

# 最新大班保育员心得笔记 大班保育员的心得体会(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 大班保育员心得笔记篇一

幼儿园保育后勤工作的好坏关系到千家万户，仅有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心。本学期，在园领导的正确领导和全体保育后勤人员的共同努力下，我园保育后勤工作根据《纲要》精神和本园的实际情景，脚踏实地完成了保育后勤工作任务，取得了必须的成绩，为了使今后工作做得更好，现将本学期的保育后勤工作鉴定如下：

### 一、加强学习，努力提高保育后勤人员政治和业务素质

本着理论指导实践的态度，定期组织后勤人员进行政治及业务学习，每半月召开保育后勤条线例会，及时了解保育后勤人员的思想动态和工作中存在的问题，努力提高保育后勤人员的主人翁意识。组织学习有关幼儿园的法律法规，异常是《幼儿园卫生消毒方法》、《食品法》以及消防避险知识，学习有关“安全教育”的文件、保健教师开办保育知识讲座，对保育员、食堂人员进行业务知识考试，使保育员、食堂人员能规范操作，总之经过多种形式，帮忙引导他们提高专业理论从主观上掌握指导思想，融会贯穿于工作中。

### 二、时刻抓好安全工作，确保幼儿园工作安全正常的运作

安全工作是幼儿园工作的首要任务，幼儿的安全，牵动着家长的心。首先我们重申了幼儿园安全制度，成立了安全领导小组，召开安全工作会议，定期对幼儿园室内外一切设施设备进行全面修改、完善。对于各种危险隐患，我们做到及时发现及时抢修，并且经常提醒各位带班教师注意报修各种大小硬件，以最大限度保证全园每个幼儿意外事故发生时的危险性降到最低程度。加强了对门卫人员工作职责心的教育，家长凭接送卡接幼儿，利用游戏和活动教会幼儿安全知识和技能，保健教师开办安全知识专题讲座等。我们明白有了安全，才能有良好的教育教学秩序。否则，一切都是纸上谈兵。在今后的工作中我们还将安全工作警钟常鸣，对安全工作常抓不懈，对幼儿的安全负责。

### 三、加大力度抓好保健，科学合理安排一日膳食

本学期按照“苏州市幼托机构卫生保健合格标准”要求，严格规范的进行落实，把幼儿的卫生、健康、安全放在第一位。首先把好幼儿入园晨检关，做好晨检的看、摸、问、查的各项工作，保证每个孩子都能健健康康来园，安安全全回家。其次建立了合理的生活制度，培养儿童良好的生活习惯，建立定期健康检查制度，儿童生长发育监测，扎实地做好了秋季传染病的预防，本学期是流感发病较高的一学期，但我园还是很好地做好了预防工作，重新添置了紫外线消毒灯，加大了消毒力度，确保了幼儿的健康。我们还根据不一样年龄开展与其相适应的体格锻炼，确保幼儿户外体育锻炼和活动的的时间，增进儿童身心健康及抗病本事。另外，我们还科学合理地安排幼儿的一日膳食，每月做好膳食的营养计算，成立膳食领导小组，每周根据幼儿的年龄及生长发育的需要制订合理营养膳食。每日抓好厨房食品来源的登记、验收，签好发票单，严把关口，以防有变质变味的食品入园，坚决杜绝三无产品。

### 四、食堂管理长效化，伙食品种多样化

食堂工作是幼儿园卫生安全工作的重中之重，为了确保幼儿的饮食安全，我们每两周组织一次食堂工作人员进行业务学习，学习食品卫生知识、食物中毒预防知识、餐具消毒知识等等，实行分工负责制，各人负责一项工作，提高工作效率，提高服务师生的意识和水平。本学期由于多种原因，食堂多次进行了人员的调整，在新工作人员上岗前都能进行体格检查，持证上岗，及时换领《卫生许可证》，为食堂工作人员配备必需的劳保用品，以调动他们的工作进取性，使他们安心工作，更好地为师生服务。为了不断提高幼儿的饮食质量，在饮食营养、花样品种和搭配方面多下工夫，集思广益不断增加花色品种，食品采购由专人负责。按实际人数合理采购，专人负责验收，出入库手续齐全，严禁不合格食品入园。加强食堂的卫生工作的指导，不定期的进行抽查，发现问题及时落实整改。

## 五、进一步完善园舍环境、争创优美卫生的育人环境

本学期围绕以幼儿健康成长为核心，努力营造一个适应幼儿健康、欢乐成长的良好环境，我们因地制宜地开展绿化美化工作，提高绿化品位，专人负责做好草坪和花草树木的养护工作，根据需要添置所需的设备设施。

进行了卫生包干区的划分，人人参与、职责到人。明确包干区的卫生要求。严格执行班级卫生消毒工作，保育教师每一天按照规定的要求清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。

本学期保育后勤工作有了必须的改善，保育后勤人员的素质有了明显地提高，全体教职工能密切配合，在安全方面做了很多的工作，未发生重大事故。成绩已经过去，下学期将继续加大安全工作力度，规范门卫及幼儿接送制度，保证幼儿的安全，加强食堂工作的指导，规范操作，立足基本食谱，追求色、香、味、形俱全，购买必要的用具，加大全园卫生工作检查力度等，我们将满怀信心，努力工作，创设一流的育人环境，赢得社会和家长的信任，为幼儿园辉煌的明天继

续努力吧！

大班保育员的心得体会5

## 大班保育员心得笔记篇二

近期，在某幼儿园做为保育员的我被安排到大班担任工作。这段时间的经历，让我深刻领悟到保育员在大班工作中的重要性以及自身的不足之处。通过与孩子们的相处，我学到了关于爱心、耐心、敬业精神以及自我提升等方面的重要性，这都成为我作为一名保育员的宝贵财富。

首先，在大班工作中，我深刻体会到了爱心的重要性。孩子们正处于成长阶段，需要充分的关爱。作为保育员，我们要对每一个孩子都付出爱心，并尽力满足他们的需求。我仔细观察每个孩子的特点和兴趣，与他们建立起亲密的关系，并尽力满足他们在教育和生活中的需要。通过与孩子们的相处，我真切地感受到了爱心的力量。当孩子们因为在家里得不到足够的关注而表现出焦虑、自卑的情绪时，我会用我的爱心去温暖他们的心灵，培养他们的自信心和独立性。爱心如水，润物无声，能够让孩子们在成长中享受来自保育员的关怀和安慰。

其次，耐心也是我在大班工作中不可或缺的品质。孩子们的自学能力有限，需要我们耐心引导和帮助。在日常活动中，我时刻保持耐心，不厌其烦地解答孩子们的问题，并通过鼓励和表扬来激发他们的学习兴趣。有时候，孩子们学东西较慢，我会耐心等待，并不断与他们互动，让他们感受到我的坚持和信心，使他们有勇气面对困难和挫折。通过与孩子们的互动，我发现孩子们的进步就如花骨朵一般，需要耐心和细心的呵护去发现和支持。

第三，敬业精神是我在大班工作中体会到的重要品质。作为保育员，我们工作的每一天都充满了挑战和忙碌。我要全身心投入到工作中，认真履行自己的职责，确保孩子们获得良好的教育和照顾。我会积极参与各类培训，不断提升自己的专业知识和技能，研究最新的教育理论和方法，以更好地指导和教育孩子们。我深知，只有不断学习和成长，才能够更好地为孩子们提供帮助和支持，实现我作为一名保育员的价值。

最后，作为保育员，我也意识到自我提升的重要性。通过与孩子们的相处，我发现自身的不足之处。我要不断反思自己的言行举止，提高自己的教育水平和个人素质。我要加强自己的沟通能力和语言表达能力，以更好地与孩子们建立起良好的沟通和互动。我还要加强专业知识的学习和培养自己的创新能力，为孩子们创造出更好的学习和成长环境。我深信只有不断提升自己，才能更好地为孩子们的成长和发展做出贡献。

通过在大班工作的经验，我深刻体会到了保育员的重要性和自身的不足之处。通过关爱、耐心与敬业，以及不断进行自我提升，我相信我能够更好地发挥作为保育员的作用，为每一个孩子的成长和发展贡献自己的力量。

## 大班保育员心得笔记篇三

幼儿园是孩子们的第一个学校，保育员是幼儿园的重要教育组成部分。作为一名保育员，我有幸被分配到了大班的工作岗位。在一年的时间里，我积累了许多经验和收获。在这篇文章中，我将分享我在大班工作中的心得体会。

首先，要关注每个孩子的发展。每个孩子都是独特的，他们有不同的个性、兴趣和能力。作为保育员，我们需要细心观察每个孩子的发展，并针对他们的特点提供个性化的教育。例如，有些孩子喜欢画画，我们可以提供更多的画画材料和

活动，帮助他们发展艺术天赋；有些孩子喜欢动手制作，我们可以组织手工制作活动，培养他们的动手能力。

其次，要注重班级的协作和合作。大班的孩子数量较多，同时也存在一些问题，如师生比例不够、孩子之间的冲突等。在这种情况下，班级的协作和合作非常重要。作为保育员，我们需要与其他老师紧密合作，相互支持和帮助。我们还需要鼓励孩子之间的合作，培养他们的团队精神和合作能力。例如，在户外游戏中，我们可以组织孩子们分成小组进行比赛，通过合作来达到一个共同目标。

另外，要重视孩子们的情感需求。大班的孩子年龄较小，情感发育尚不成熟。他们可能会面临离家、分离焦虑等情感问题。作为保育员，我们需要给予他们足够的温暖和关怀。我们可以和孩子们建立良好的亲密关系，鼓励他们与他人分享自己的情感和体验。另外，我们还可以通过游戏和故事等方式，让孩子们感受到爱与理解，帮助他们更好地面对情感问题。

同时，要注重培养孩子的自理能力。大班的孩子们已经具备一定的自理能力，但仍需我们的指导和培养。作为保育员，我们应该为孩子们提供机会来自己做事情。我们可以组织日常生活的活动，如整理教室、盖被子等，让孩子们学会独立和自理。在这个过程中，我们要给予他们鼓励和赞扬，帮助他们建立自信心和自立性。

最后，要与家长积极沟通。家长是孩子成长过程中的重要伙伴，我们需要与家长保持良好的沟通和合作。我们可以定期举办家长会，与家长分享孩子在学校中的表现和进步。我们还可以与家长交流孩子在家中的情况，了解孩子在家里的兴趣和需求。通过家校联动，我们能更好地指导和帮助孩子的成长。

总之，作为一名保育员，我深深地体会到，大班工作中是需

要细心和耐心的。关注每个孩子的个性发展，注重班级协作和合作，重视情感需求，培养孩子的自理能力，与家长保持积极沟通，都是我们工作中要重视的方面。通过这些实践，我收获了很多宝贵的经验和知识，也更加热爱这份工作。

## 大班保育员心得笔记篇四

九月份是新学年的开始，是孩子们进入新环境适应新生活的阶段。作为一名保育员，我有幸参与了大班的教学工作。在过去的一个月里，我积累了不少经验和体会，下面将从帮助幼儿适应新环境、培养幼儿独立性、促进幼儿社交能力、积极引导幼儿学习等几个方面来分享我的心得体会。

### 第一段：帮助幼儿适应新环境

进入新学年，大班的幼儿们基本都是首次离开家庭，来到学校生活。对于他们来说，学校是一个全新的环境，全新的人际关系和全新的规则。因此，帮助幼儿适应新环境是至关重要的。我采取了渐进式的方法，首先是和每个孩子一对一地交流，了解他们的个性和需求。之后，我在班级里组织了一些小游戏和活动，让孩子们有机会结识新朋友，逐渐适应集体生活。我还鼓励幼儿们自己动手做一些事情，比如整理自己的书包或者打扫自己的座位，这不仅让他们感受到成就感，也培养了他们的独立性。

### 第二段：培养幼儿独立性

独立性是幼儿成长的重要品质之一。在大班中，我注重培养幼儿的独立性，让他们学会自己完成一些简单的事情。比如，吃饭的时候，我引导他们自己用勺子盛菜，自己吃饭。我还鼓励他们自己穿衣服，系鞋带，这些看似简单的事情，对于幼儿来说是一次次成长的机会。我相信，只有给予他们足够的机会和信任，他们才能更好地展示自己的才能和潜力。

### 第三段：促进幼儿社交能力

社交能力是幼儿成长过程中非常重要的一环。在大班里，我引导幼儿们培养友善和合作的品质。我鼓励幼儿们分享玩具、帮助其他的朋友，让他们学会与他人相处和合作。我还组织了团队活动，让他们在合作中培养团队意识和团队协作能力。通过这些活动，幼儿们能够更好地理解团队合作的重要性，并逐渐建立良好的人际关系。

### 第四段：积极引导幼儿学习

幼儿是非常好奇和敏感的，他们需要爱和关心的环境来促进学习。所以，在大班课堂中，我注重制定有趣而富有挑战的教学计划，从而激发幼儿的学习兴趣。我鼓励幼儿们主动提问，通过观察和探索来获取知识。同时，我也注重培养幼儿的自控和集中注意力的能力，通过游戏和活动，让幼儿能够专注于自己的学习任务。

### 第五段：总结与展望

通过一个月的工作，我深深感受到了幼儿成长的快乐和成就感。在帮助幼儿适应新环境、培养独立性、促进社交能力和积极引导学习的过程中，我不仅见证了幼儿的进步，也感受到了他们敏感而纯真的内心世界。未来的工作中，我将继续发挥保育员的作用，为每一个孩子提供一个充满关爱与尊重的环境，让他们健康成长。

## 大班保育员心得笔记篇五

### 大班保育员心得体会5

#### 一、保教结合，促进幼儿健康发展

我们的教育是全面发展的教育，增强幼儿体质，发展幼儿基

本动作，培养幼儿对体育活动的兴趣是素质教育的目标之一。我班根据幼儿年龄特点开展各种生动有趣的体育活动。如：《袋鼠跳》、《小蚂蚁》、《跳格子》等，提供了皮球、花镖、拉力器、彩带等玩具材料，并借鉴“三浴”实验，利用阳光、空气、水等自然因素对幼儿进行锻炼。同时，还培养了幼儿不怕困难，坚强勇敢等良好心理品质。并且，在实施教育的过程中，注重保教结合的原则，使教育自然渗透于各项活动中。

如在国庆期间，组织幼儿参加泉州市“爱祖国、颂祖国”绘画比赛，组织幼儿秋游，培养幼儿热爱家乡的情感，教育幼儿爱班，爱同伴，并针对安全教育，开展一系列活动，如：走失了怎么办？发生火灾地震怎么办？手受伤了，流鼻血了怎么办？等，逐步增强了幼儿自我保护意识，提高自救自我保护的能力。

## 二、培养幼儿自理能力，促进幼儿自身发展。

陈鹤琴先生说：凡儿童自己能做的应该让他们自己做，凡儿童自己能想的应该让他们自己想。培养幼儿的自理能力，让幼儿自己的事情自己做，也是幼儿自身发展的需要。从不会扣自己的扣子到喜欢铺桌布，孩子想做的事情越来越多了，因此，小小值日生就这样产生了。教师需教给幼儿一些技能，但又不能采取简单、生硬的办法让幼儿学习。于是，我们采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，如“我是能干的值日生”、有时也让幼儿扮演成“妈妈”，锻炼幼儿刷牙、折叠被子、迅速整理仪表等生活自理能力。在游戏中，一首首自理儿歌幼儿朗朗上口，同时也掌握了一定的技能。再次，我们还积极向家长介绍培养幼儿生活自理能力的重要性和具体方法，得到了家长的支持。就这样我们强化了幼儿的生活自理意识，使之逐渐形成自动化的习惯。

## 三、创设与素质教育相适应的环境，促进幼儿全面和谐的发展

环境有着教育人的作用，在强化环境的教育作用时，我班创设了创作区、，聊天室、小舞台、建筑工地、宝宝花园、聪明区等，并定时更换材料，引导幼儿增加玩法，美化材料，提高练习难度，使幼儿对区角活动充满兴趣；为了扩大幼儿的活动范围，我们尝试进行平行班互动，与其他班级幼儿玩具共享，这样有利于各种教育资源的有机整合和相互渗透，有效的提高了幼儿参与活动的主动性、积极性，促进了幼儿创造力和个性的发展，培养幼儿良好的社会交往和合作能力。

#### 四、在艺术教育中培养幼儿的创造性。

本班以舞蹈艺术教育为特色，它有助于引导幼儿认识世界，培养高雅的气质，发展幼儿的观察力、思维想象力及创造力、表现力。

1)、在音乐活动中我们为幼儿提供更多的探索、创造的机会，大胆放手让幼儿参与创遍动作。如，在学习舞蹈步伐时，教师的一句启发语言：谁来跳一跳，说说你跳的与老师的有什么不同，你的小脚丫在说什么，它想告诉我们什么呢？这样激发了幼儿的思维及参与意识，使幼儿在愉快、和谐、轻松的气氛中更加勤于思考，勇于创新，真正成为学习的主人。

2)、激发创造动机，适时引导。创造动机是创造思维的动力，因此，老师要精心设计每项活动，使其富有趣味性，吸引幼儿学习，激发幼儿积极、主动的参与活动。如，在欣赏〈秋日私语〉活动中先让幼儿想象你看见了什么，你想怎样表达自己的感觉？带幼儿玩小树叶，观察叶子飘落的样子，引导幼儿创编动作，这样，边听音乐，边歌边舞，孩子们听着音乐拍着、跳着、敲着、打着，气氛非常活跃，幼儿的创造性得到了充分的发挥，音高、节奏、速度、力度，音乐素质和能力得到了提高。

教研工作

我班两位老师能认真参加学园及年段的教研活动，学园的教研课题《探索培养幼儿艺术表现力的途径》，本班两位老师认真学习有关书籍和文章，针对本班幼儿特点，设计了《叶子飞舞》等活动参加学园的教研观摩，均深受好评。

配合柯老师的《让幼儿在音乐活动中获得愉快的情感》的课题进行研究注重观察了解，不断的反思，根据幼儿的需要及时调整活动课程及目标。在教育教学中，我们提供的材料，给幼儿自由的空间。

## 家长工作

我班家长尊重、信赖老师，以积极正确的教育观引导幼儿达到家园教育同步。老师主动向家长宣传科学保育教育幼儿的义务。由于家长的水平不同，要求也不同。为了统一认识，统一教育，我班创办了家长园地专栏，鼓励家长多写育儿经验的文章，多交流。我班家长撰写的文章不仅多篇获奖，而且经常刊登在园刊《七彩桥》中。为使家长更快更好地获取新的教育信息，我班(园)开展了“家长会”、“家长开放日”、“元旦家园同乐”等活动，家长全部出席，积极参加。

## 存在不足

- 1、本班幼儿基本养成了良好的卫生习惯，但个别幼儿尚未养成。(如：吮吸手指头、摇椅子、跪坐地板等)
- 2、大部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则。
- 3、幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”。

教育是多角度的全方位的教育，我班的工作仅仅是迈出了万

里长征的第一步，今后我们将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每项工作，使我班的孩子身心健康发展，同时具备良好的身体素质，良好的才智素质，良好的品德素质，良好的审美素质，成为体智德美全面发展的儿童。