

# 前端年度计划(实用5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 前端年度计划篇一

### 一、指导思惟想

认真贯彻新课改和素质教育的要求，在学校和学部的领导下，根据我校和我班学生的特点，从学校和学生的实际出发，抓好班级管理工作，开展各项班级活动，提高学生道德素质，培养学生的能力，使我班学生能够得到健康全面的发展。

### 二、工作要点

#### (一)、了解、熟悉、认识全班

我班学生情况较为复杂，目前共有学生50人，男生25人，女生25人。通过观察了解，发现我班大部分学生的学习目的性明确。学习积极性高，能主动的学习，有70%的同学有上进心，但主动性不够，需要老师的引导，这要求老师注意引导学生明确正确的学习目的，养成正确的学习方法。但也有10%左右的学生学习目的不明确，一天贪玩，不能积极主动的完成学业，甚至不能完成老师布置的作业。所以对学生的思想工作的路还很长，需要花费一定的时间和精力来整顿。针对此情况，我计划用一个大周左右的时间逐步了解、熟悉、认识全班学生，其方式可利用课外流动交流、个别谈话、班会、班委会等。只有真正认识全班同学，把握每个学生的个性特点，接下来的班主任工作才能得以顺利开展和实施。

## (二)班集体日常治理

- 1、班委会的选定：根据学生特点选定有能力、有号召力、品学兼优的人担任相应班委职务，充分带动全班同学向良性方向发展。
- 2、考勤治理：严禁无故旷课，迟到，早退，因事因病应先请假。时间较长需要离校的要由家长代为请假。
- 3、利用流动课时间组织全班或班与班之间的活动，使学生做到劳逸结合，促进身心健康发展，同时，以此增进班集体凝聚力，使全班学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。
- 4、积极开展转化后进生工作，分析后进生的原因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同提高。
- 5、教室内应保持安静，值日生要保持教室和责任区干净，班级的门窗、电扇的开关工作。

## 三、思想教育

“事故多发的危险阶段”；“思想道德的分水岭，学习成绩的分水岭，能力培养的分水岭”；是“一道坎儿”。一部分适应环境脱颖而出，一部分不适应，处于有诸多麻烦状态。学生思想起伏变化大，情绪易受附近事物的影响，思想会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、同等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格同等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的教育体系，教育学生树立远大理想，开拓立异，遵纪守法，抓紧时间，努力学习，争取在取得优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。

## (一) 励志教育、树立决心信念

开学第一天，我就要对学生进行励志教育，对他们说你们尽管是因为各种原因转学过来的，但你们仍旧是我们这里的优秀者，通过努力完全是可以创造辉煌的。

第一次班会课，我要求学生熟悉自己、认清形势、并树立决心信念、捉住现在、掌握未来：新学期，新面貌；新班级，新打算；新目标，新立场。本学期是你们人生的又一个转折点，大家要，制定一个适合自己的一个人生目标，然后像目标努力，前进。

## (二) 加强班风建设

### 1、营造向上氛围

根据学生的春秋特点，努力营造同等、围结、和谐、进取的班级氛围。(1)制定班级公约。(2)布置教室环境。如设立“公告栏”等文化背景。(3)让学生介入班级治理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的介入意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘立异精神。

### 2、指导班干部培养工作计划

班干部是班主任的左右手。要当真选拔班干部，同时要精心培养班干部。第一，帮助班干部树立威信；第二，鼓励班干部大胆勇敢工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班干部在知识、能力上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立准确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

### (三) 班级考核评选

#### 1、加强常规检查评选

班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导练习，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主治理班级，切实抓好班风班貌建设。同时当真抓好班会课、夕会课等，并常常开展形式多样、生动活泼的班队流动，使班主任工作的治理更公道化、规范化、艺术化。

#### 2、加强学科平衡。

积极引导学生杜绝偏科现象。在新的素质教育下，学生的学习任务好似轻松了，但是我作为班主任不能放松。我要时刻绷着神经，要做到任何时刻为学生服务。只要班主任的工作做好了，学生安心的学习，才可能会取得好成绩。

做好班主任计划是进行班主任工作的教育理论研究和教育实践的需要。通过定下计划要并朝既定的目标努力，吸取同行的先进经验，使今后的工作更加完善。在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事”的过程中，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论涵养，在实践中不断完善自己，我相信就能使自己能够很好的胜任班主任这一角色。

## 前端年度计划篇二

为切实加强学校安全保卫工作，确保学校财产和师生生命安全，维护学校正常教学秩序，创建\*安校园，特制定本方案。

以上级党委\*及教育主管部门关于进一步做好安全工作会议精神为指导，坚持“安全第一、预防为主”方针，以“强意识、查隐患、压事故、保安全、\*定”为主题，防控我校发生重大事故，防控因素，促进我校教育教学工作顺利开展和构建\*安

校园创建，确保学校一方\*安。

以预防重大事故为重心，以学校校园为重点，进一步深入检查、摸清学校各类事故隐患情况，不断加大对事故隐患整改力度，采取有效措施，彻底整改学校各类重大事故隐患，进一步加强学校重点要害部位监控工作，坚决杜绝安全事故发生，创建\*安校园。

（一）组织机构：

成立学校安保工作领导小组，由下列同志组成：

组长□xxx□

成员□xxx□xxx□xxx□

下设学校保卫处和学校护校队及义务xxx□由下列同志组成：

保卫处处长□xxx□

副处长□xxx□xxx□

护校队队长□xxx□

护校队成员□xxx□xxx□xxx□xxx□全体班主任。

义务员□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□

安全保卫工作领导小组和保卫处职责：

- 1、研究制定学校安全工作方案，组织方案实施。健全、完善突发事件应急预案和安全工作管理规章制度。
- 2、指导监督安全工作方案和计划落实。

3、定期研究学校安全工作，制定整改措施，组织开展安全工作大检查。

4、如遇重大安全事故和突发事件，在校长领导下，组织开展应急求（救）援工作。

5、成立由全体教职工组成学校安保值日巡逻队，实行上学前到放学时这一时段校园安保巡逻（具体安保值日巡逻队安排另见教师值班安排表）。

（二）落实责任制，明确职责和分工。

校长和分管副校长对学校安全及保卫工作负全责，日常工作由教导处、总务处（保卫处）、德育办归口负责。

各口负责主要分工及职责任务：

（5）、负责学校大型活动组织和安全工作。开展突发事件应急演练等；

（7）、对学生开展卫生健康和心理健康知识教育指导；

（10）、抓好安全档案资料收档整理。

（1）、校舍安全。校舍墙面、校园围墙、屋檐是否有脱落；内墙是否变形、裂缝；门窗、灯具是否牢固；电源开关插座是否破损；安全通道是否畅通；楼梯扶手是否牢固；围墙是否倾斜。要检查到位，处理到位。维护用水（含饮用水）设备。

（2）、校舍消防安全。严格管理火源、电源、易燃易爆和有害物品，配齐消防器材，保证器材正常使用，疏散通道畅通。

（3）、学校护校防盗安全。对学校重点部位，如远教室、办公室、实验室、图书室、体育器材室要加强防盗措施。

(4)、学生食品安全。严格执行国家食品安全条例，加强对学校小卖部、食堂监管，对供应食品进行卫生安全监督和检查，严把入口关。

(5)、严格门卫管理，做到不脱岗，确保学生在校期间x名保安在岗。严格执行来人来访登记制度，决不轻易放入一个外来人员，本校师生在上课期间进出校园必须登记。

教导处主要负责各功能室、电教设备以及教学安全。主要职责和任务是：

(1)、加强教师办公室管理，保证正常办公，加强课堂教学管理，严肃课堂纪律，妥善处理教学中出现矛盾和可能出现突发事件，维护课堂正常教学秩序。

(2)、加强体育课及活动课管理。严格执行教学计划，课前学生要充分做好准备活动，指导学生动作技巧要规范正确，对难度较大动作要有保护措施，对对抗性较大和危险性较大体育项目，教师要亲自组织并事先做好防范工作。教学中教师要掌握每名学生身体状况和病情病史，因人而异，开展教学。活动课必须做到有专人看管，坚决杜绝“放羊”现象。

(3)、加强实验课（室）管理。对实验室仪器设备要经常进行安全检查，发现问题及时进行处理，确保仪器设备安全运行和使用。重点是电源、有毒有害药品保管和易燃易爆物品保管等。具体教学中，要严格按实验规程和要求进行。向学生讲清步骤、程序、操作规程和注意事项，并对可能出现的问题做好事先防范，防止意外事故发生。对管理不善，指导不准，安全措施不善造成事故，要追究教师责任。

(一)、安全事故基本处置办法。

1、发现时首先要设法阻止事态发展。

- 2、应及时送受伤害者就医。
- 3、及时通知班主任、学校相关领导和家长。
- 4、迅速解事故原因，并做好有关笔录工作。

事态较严重，学校要迅速组成现场指挥机构，可分指挥组、联络组、疏散组、抢救组、现场保卫组、后勤保障组、事件调查处理组等，分工负责，高效处置。较大事故发生时，首要考虑是疏散师生。疏散时坚持先学生后教师、先妇女后男士、先小孩后大人原则。

事件发生后，可以采取新闻发布会形式，及时向外公布事件xxx和处理进展情况。各类人员不得以个人名义向外扩散消息，更不得进行渲染和夸大；如有新闻媒体要求采访，必须要让对方出示有效证件并经过有关领导同意，未经同意，任何单位和个人不得接受采访。

## （二）、食物中毒应急预案。

- 1、报告学校安全工作领导小组。
- 2、将中毒者速送就近医院，无法处理时及时送往区、市医院或报120。
- 3、迅速排查食用致毒食物师生名单，并检查他们身体状况。
- 4、保护事故现场，封存现有食物，做好食用食物取样工作，以备\*门检验。如是食用校外食物所致，要积极配合有关部门进行工作。
- 5、做好家长、家属工作。
- 6、积极配合上级有关部门做好诊治、调查、事故处理等工作。



详细写清事故报告，如实上报。

### （三）、火灾应急预案。

- 1、发生火险时应及时扑灭，使火险消灭在萌芽状态。
- 2、如不能及时扑灭，要立即报告值班领导，并通知周围教职员工共同救火。
- 4、紧急组织学生疏散，并第一时间通知值班人员和学校干部，并视情况决定是否拨打119和120。
- 5、火灾事故发生时最重要原则是保护人员安全，扑救要在确保人员不受伤害前提下进行。
- 6、原则上不组织学生参加灭火。

### （四）、交通事故应急预案。

- 1、发生交通事故时，对受伤人员及时送医院抢救，并要记清肇事车辆型号、牌号。
- 2、保护好事故现场以及重要物品、证据。
- 3、迅速向xxx部门报告，再向学校、家庭、教育局报告。
- 4、配合xxx部门做好调查、取证、事故处理等工作。
- 5、做好家长、家属工作。

### （五）、治安问题应急预案。

- 1、获得事件信息任何人视情况第一时间向值班主任或单位领导报告，情况严重同时打110报警。

- 2、迅速把所有学生和无关人员进行疏散。
- 3、如有受伤学生要及时送到就近医院治疗。就近医院不能治疗，及时送区、市或拨打120。
- 4、若是校外犯罪分子侵袭学生，相关人员要迅速集结，携带防卫器械，与犯罪分子\_，为援助赢得时间。
- 5、若对方手中有器械，应首先设法收缴斗殴器械。
- 6、若是学校内学生斗殴，由学校分管领导、班主任、保卫人员等进行询问，解斗殴原因和过程，并做好笔录。
- 7、对外校学生，应与学生就读学校联系。
- 8、要对斗殴事件校内外各种因素综合分析，要防范学生在校外遭到殴打。

1、进一步开展好安全思想教育，牢固树立“安全第一”思想意识，警钟长鸣，常抓不懈。

2、落实责任追究制度，安全工作层层负责制。

安全工作重于泰山，全体教职工必须高度重视安全工作，做到认识到位、思想到位、措施到位、工作到位，若因工作失职造成安全事故，将直接追究有关人员责任。

## 前端年度计划篇三

一、加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

二、加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，

规范言行，加强精神文明建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

三. 认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

#### 四、个人分析

重视幼儿德智体美全面发展，富有创新精神。因材施教，注重做好个案的转化工作，效果明显。认真完成园内布置的各项任务与工作。

遵循教育规律，教育思想端正，教育教学面向全体幼儿。忠诚教育事业，无私奉献，勤奋工作。

#### 五、学期目标

##### 师德

1、礼貌待人、文明执教、讲究卫生、爱护公物。奉公守法、遵章守纪、以身作则、为人师表。自尊自重、作风正派。对幼儿充满爱心，以发展的眼光看待幼儿、评价幼儿，注重幼儿创造思维和创造能力的培养。尊重幼儿的人格，不歧视、体罚和变相体罚幼儿。密切家园联系，共同促进幼儿的成长。同事间团结协作、互相尊重、互相配合、合作共事。

本学期里，继续密切配合保健大夫作好每一项工作：做好室内室外卫生工作；保持良好的个人卫生；充分尊重幼儿的生长发育规律，细心呵护体弱幼儿，为幼儿创设良好的睡眠环境，努力提高本班幼儿的睡眠质量，教育幼儿正确的穿脱衣服，放置衣物，适时的增添衣物；引导幼儿不挑食，有良好的进餐习惯，多喝水，避免传染病的发生；认真做好消毒工作，填写

晨检记录和安全笔记，及时与家长取得联系。

## 六、养成教育

本学期里，我们将真对班上幼儿的实际情况，在幼儿安静睡眠、进餐、活动等常规练习中加大教育的力度，认真组织幼儿的每一项活动，争取每一位幼儿在最后一个学期里都能有很大的进步。

## 安全

为幼儿创设一个绝对安全的环境，经常的进行自查工作，及时的对幼儿进行安全教育，作好安全笔记，增强幼儿自我保护的意识。如有事故及时向园内领导报告，与家长正确沟通，保护好每一位幼儿的人身安全。

作为幼儿园教师单单有满腔的热情，良好的职业道德是远远不够的，自己还要多学几门技能，利用空闲时间多听听其他老师的讲课，多看光盘，在家多查有关教学的资料，人活到老学到老，这样是绝对有百益而无一害的。

在本学期里，将在园领导的正确指导，作好园内教师的教研活动组织工作。不断地用各方面的知识充实自己。

## 前端年度计划篇四

### 一、指导思想：

以培养兴趣为主，创设适宜的英语学习环境，利用多形式多通道让幼儿接触英语，在丰富的游戏情景中结合日常生活经验，力求使幼儿没有任何负担的愉快情绪下，学会丰富的英语词汇，掌握简单的日常用语，养成学习英语的习惯，为今后的提高学习打好基础。英语教学面向全体幼儿，使每一个幼儿通过英语教学都能在原有基础上不同程度地有所收获和

提高。

## 二、英语教研的目标：

幼儿英语教育的总目标定位在：

1、创设良好的英语教育环境，培养幼儿对英语发音和英语活动的兴趣，通过英语教育促进幼儿全面发展，使英语活动贯穿于幼儿的一日活动中，激发幼儿浓厚的学习兴趣，培养幼儿的良好学习习惯。日常交往中发展幼儿学习运用英语的能力和技能，获得对英语活动的敏感性。

2、各班英语教师应不断提高自身的英语水平，特别是要加强英语口语表达能力，能用简练，准确的语言组织课堂教学之活动。教师应为幼儿创造轻松愉快的学习环境。为幼儿营造一个色彩鲜艳，宽敞明亮的教室，方便幼儿学习和游戏。老师还要努力创造一个轻松愉快的课堂气氛，让他们感到学习英语是快乐有趣的事情。而不是令人害怕的任务，要善于发现幼儿的点滴进步和成功，经常地使用表扬和鼓励。

## 三、英语组教研工作具体措施：

1、有目的有计划的组织英语教师加强自身学习，丰富关于幼儿英语教育的理论和教法、学法，鼓励教师积极参加英语等级考试。

2、教师英语培训。分为非英语教师与英语教师，非英语教师学习相关的日常用语。英语教师除了继续学习一日生活组织用语外，还要加强教材内容的学习，要重视每一个发音，要立求教给幼儿完全正确的英语口语。此外，还会有针对英语教师的英语日常用语测试。

3、各班要突出英语教学特色，有步骤的开展英语教学，培养幼儿的英语学习兴趣，要在一日生活的各个活动中渗透英语，

加强幼儿的口语表达能力，多与幼儿用英语交流，让幼儿在轻松自由的氛围中自然习得，突出我园的英语教学成果。

4、积极开展各种英语研讨课。通过一课多研的形式，促进教师之间相互学习，改善教学方法。在研究活动中可以比较不同的教学策略、尝试新的教学方法和组织形式、研讨教学中的困惑、存在的问题及目标的价值取向等等。目的是使教师在研讨的过程中，强化理论与实践的结合，养成反思的习惯，加强教师之间的合作，促进教师自主地发展。

5、开展英语带教活动。由于本学期有几位教师是刚刚接触英语教学，为了新教师能更快成长，除了观摩好的英语课外，在平时也要多向有经验的英语教师或外教请教。

6、及时布置与教学内容相关的英语角环境。

7、教学内容。除了教学计划内icr的内容外，每周还有十句日常用语或简短对话，需各班英语教师认真落实。

8、结合圣诞节开展各项英语活动，如圣诞英语联欢会，教幼儿英文歌曲，故事比赛等。让各个年段的幼儿都能表现出自己的水平，体现良好的英语学习氛围。各班英语教师组织相关主题活动，让幼儿了解西方国家的习俗和风情，开拓视野，培养国际情操，更早的与世界接轨。

9、开展英语教案设计评比活动

## 前端年度计划篇五

根据学生的特点来明确英语口语课程的任务：1) 能就简单的话题提供信息，表达简单的观点和意见，参与讨论；2) 能与他人沟通信息，合作完成任务；3) 能在口头表达中适当地自我修正；4) 能有效地询问信息和请求帮助；5) 能根据话题进行情景对话；6) 能用英语表演生活小短剧；7) 能在以上

口语活动中语音、语调自然，语气恰当。

## 二、学情分析

为了顺应新形势的发展，我校在开展第二课堂时增加了英语口语。然而，在教学实践中，我们发现大部分学生仍然未脱离“哑巴英语”的时代，对新新事物，尤其是英语在其中充当关键作用的东西知之甚少，小学阶段，学生思想单纯、性格内向等种种原因，英语口语课堂中还是存在相当多的问题行为。口语课堂经常会出现冷场，甚至在教师的鼓励和激励之下仍无人响应的现象；部分学生参与口语活动的积极性不高；部分学生参与活动的积极性虽然很高，但是表达起来却又结结巴巴，词不达意，想说又不知道怎么说，经常要借助母语甚至本地方言才能勉强表达；部分学生的口语发音和表达只有他个人明白；部分学生只敢在小组中进行口语交流，不敢在大范围内展示自我；也有部分学生很少或从不发表意见，乐意做个旁观者。面对这种情况，如何帮助学生去除思想和心理障碍，调动学生说英语的主动性、积极性，增强学习“口语”的实效性，让学生开口大胆说英语，就成了英语口语教学急需解决的问题。

## 三、教学计划

### 1、培养学生说英语的兴趣，让每一个学生敢说愿说

“兴趣是最好的老师”。科学研究表明，人在对某事物有着浓厚兴趣的时候，往往会产生强烈的探求欲望。小学开设英语课，有利的一面就是英语课对新进校的学生还保持着神秘感。这种神秘感是激发学生说英语的催化剂。对于学生，教师不能进行传统的枯燥无味的纯粹语音教学，不必过分强调其语言的准确性，也不必片面追求熟练，要坚持“小步子”教学和创新教学，着力培养学生对口语表达的兴趣，这样会大大减轻他们的思想负担和心理压力，让他们在课堂上敢说愿说。

## 2、组织口语活动小组

“学生是学习的主体。”只有充分调动他们的学习积极性，才能全面的挖掘他们的才能。在对学生进行深入分析后，把班级分成若干个4—5人小组。在分组时，既考虑学生的性格、兴趣的特点，又注意基础差异，特别是选定小组长非常重要，既要口语基础好，有较好的表达能力，又要有较强组织能力。他们应该是老师和同学之间的一座桥梁，起着联络、沟通作用。小组各成员分工明确，听说两条线，给每个人开口说话的机会，让每个人都有做主人的自豪感。

## 3、开展形式多样的课堂活动

师生的直接交流主要体现在课堂上。因此，课堂上师生的交互活动[interaction]决定着教学效率的高低。根据所学内容的难易程度的不同，交叉使用短文朗读，情景对话，回答问题，话题表达等方式。在大多数的课堂上，恰如其分地采用学生喜闻乐见、乐于参加的一些笑话、游戏、谜语、竞猜等活动，既活跃了课堂，又激起了学生的参与意识和学习热情。当然，这些活动不能喧宾夺主，而且尽量使用英语，要让学生真正做到“玩中学，学中玩”。

## 4、倡导学生的“问题意识”

尽力营造和谐的.英语口语学习、运用氛围，首先让学生敢问，有问题才能有长久的兴趣。同时努力拓展他们讨论问题的渠道，使他们会问。老师还要不尽余力地精心组织课堂活动，教会他们善于提问。在他们无法确切了解意思时，教会他们如何运用上下文进行猜测，提高他们的猜测力。

## 5、采取积极有效的多种评价方式

(1) 既注重教师对学生的评价，又注重生生互评和学生的自我评价。教师对学生给予的及时充分的肯定和鼓励可以调动



学生开口说英语的积极性，树立学好英语的自信心；同伴给予的肯定能够消除学生的负面评价恐惧心理；而学生的自我评价让学生有了充分认识和肯定自我的机会。

（2）横向评价和纵向评价相结合。对各个学生进行横向评价，有利于学生认识自己的优势与不足；同时，也要注重学生发展过程中的纵向评价，对那些英语学习有困难的学生，应采用肯定的评价，帮助他们建立自信。