

最新化学下半学期工作计划(优质7篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

化学下半学期工作计划篇一

根据幼儿的年龄特点，以《幼儿园工作规程》、《幼儿教育指导纲要》为核心，以《3—6岁儿童学习与发展指南》为载体，结合五大领域的教学活动和日常生活，科学合理地组织好一日活动，扎扎实实地开展各项教育工作，全面提高我班幼儿的综合素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、工作目标

- 1、运用游戏化、生活化、情趣化、个性化的教育方式，培养展示幼儿好奇，好问，爱想象；聪慧，表现，显才艺的精神风貌。
- 2、开展本班的特色活动——手指画、吹画。
- 3、会正确书写自己的名字，要求幼儿写话时姿势正确，做好幼小衔接工作。
- 4、家园共育，促进幼儿和谐发展，让孩子在爱的阳光下健康成长。
- 5、培养幼儿良好的生活与卫生习惯，及基本的生活自理能力。

三、工作措施

- 1、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，为幼儿营造轻松、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排各个区角，让

幼儿井然有序地愉快学习。

2、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。

3、开展幼小衔接的准备工作，开展阅读、计算、识字、拼音、英语、音乐等活动，不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将听、说、读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。

4、培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人。

5、根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到每周一大扫每天一小扫，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。

6、对幼儿进行安全知识教育，在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。

7、与家长保持经常联系，时常与家长交流幼儿的发展情况。

四、具体安排

九月份：

1. “教师节”主题活动—老师辛苦了

2. 召开家长会

3. 开展“中秋节”主题活动
4. 开展“爱祖国、爱家乡”主题活动

十月份：

1. 幼儿“十月”游园活动
2. 幼儿废旧材料手工制作
3. 幼儿安全教育及演练活动

十一月份：

1. 开展“我是值日生”活动
2. 第二届幼儿“我最棒”系列活动
3. 召开家长开放日

十二月份：

1. 开展幼儿科学实验活动
2. 幼儿户外堆雪人
3. 开展“迎新年”主题活动

化学下半学期工作计划篇二

时光飞逝，转眼就过了半学期，我希望自己能干掉以前的缺点，在各方面都取得较大进步。为此，我要认真制定下半学期的学习计划。

在上半学期我语文，数学较差。我和爸爸买了许许多多的书

来看，增强我的作文水平。在数学这一方面，我也要认真学习，多做练习题。我一定要努力的读好这两科，争取提高。在下半学期，我每天早晚都必须听读英语，争取考100分。在下半学期，我为自己定下了目标：三科平均分90以上或班前10名。

上课认真听讲，不搞小动作，不说话。

按时完成作业。

回家认真复习和预习。

早上起床，我就听读英语。

中午写完作业后，就看课外书，背诗词名篇，抄好词好句，增强词语积累。

晚上学习语文，数学各1小时，睡觉前，就听读英语。

有了计划更重要是执行，我相信自己不会让计划落空，请看我的实际行动吧！

化学下半学期工作计划篇三

全面贯彻落实新学期学校工作计划，争先创优，以创新为动力，以制度为根本，以管理为保证，以质量为生命，以人为本，调动教师的积极性；育人为首，激发学生的学习热情，争创平安年段、文明年段、和谐年段，为文成中学的快速科学发展作出应有的贡献，年级组学期工作计划。

二、工作目标

1、学生管理上台阶、档次，学生真正实现：学会做人、学会学习、学会健体、学会审美、学会劳动。

2、辅优落到实处，努力提高理科班语、数、外、理、化、生和文科班语、数、外、政、史、地的优秀率。

4、努力抓好实验班的培优计划和平行班的转差和控流工作。

四年级下册语文计划

三、学期工作重点

(一)年段管理

1、更新理念，树立“让学生自我发展”的成才观。

对学生的教育管理工作要侧重培养学生的自我教育能力，让学生正确地自我选择、自我完善、自我认识、自我评价、自我监督、自我辨析、自我协调、自我控制，真正为学生的终身发展奠基。

2、立足服务，树立“让教师完善自我”的管理观。

在和老师们的互动中，要用正确的价值取向去迎接社会生活变化的冲击，用崇高的职业责任感去替代现实的功利主义，用平凡的职业生活去营造无穷的事业境界，把个人的发展融入到对学校强烈的归属感中。

认真贯彻落实《中学生日常行为规范》、《中学生一日常规》，让学生的学习、日常行为规范有章可循。

3、完善制度，构建“科学、民主、务实、高效”的管理体系。

4、搭建平台，构建学习网络，创建学习型组织。

树立“全面发展，全员成才”的理念，倡导学生之间的共同学习、共同提高，进一步完善导师制。

(二)德育工作

1)加强德育队伍建设，营造全员育人氛围

1. 加强年段德育环境建设

一是要加强德育工作领导。由学校下段领导和段长组成年段德育工作领导小组，保障德育工作领导作用。五年级语文下册教学计划二是要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的思想工作队伍，要求人人都成为德育教育者，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。坚持教育育人、服务育人、管理育人三位一体。

2. 加强班主任队伍的建设和管理

(1)加强对班主任的培训。通过定期开展班主任例会，提升班主任的德育理论水平和班级管理经验，争先创优活动个人总结持续提高班主任为人师表及管理育人、教书育人、服务育人的自觉性。

(2)完善班主任岗位责任考核评估激励制度。采用定量和定性相结合的方法考核班主任工作，使之更公正、更客观、更科学。量化的考核成绩将作为评选优秀班集体、优秀班主任的一项主要指标，以此激励广大班主任争先创优，努力造就一支高素质的班主任队伍。

3. 抓好“三个结合”教育，促进学生发展

进一步完善以学校教育为中心、家庭教育为基点、社会教育为依托的三位一体的德育管理网络。主动加强家校联系，定期召开家长会，并不断健全和落实班主任、任课老师家访制度。通过电话、上门家访等形式，及时沟通学生在校和家庭情况，开展深入细致的思想教育引导工作。要求每学年至少对班级的学生上门家访一次，并做好记录。还要有针对性地开展单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭子女教育，保障他们接受教育和健康成长的权利，促进他们形成良好的

思想道德品行。

化学下半学期工作计划篇四

在新学期，我们仍以邓小平理论和三个代表重要思想为指导，坚持以师幼发展为根本、以优质保教为中心、以科学管理为保障，规范与发展并举。认真落实区教育局和乡幼教办的工作指示，不断提高幼儿园办园质量和服务水平，全面提升幼儿素质，使幼儿园在原有基础上获得更大程度发展。

二、工作目标

1. 创造有利条件，营造安全校园，细化常规管理。坚持以强化管理为手段，大力推进依法治教，进一步规范、完善各项管理细则，发挥管理效能，内强素质，外塑形象，推进幼儿园管理的常态化、常规化、精致化和精细化。
2. 加强师德建设，提升教师素质，强化队伍素质。完善师德建设的监督考核和评价办法，切实规范教师职业行为，采取有效措施，通过各类读书活动、研讨、征文活动、会课比赛、考核评比等方式，促进教师专业发展。
3. 组织多彩活动，提高保教质量，美化班级环境。加强班级环境创设和班级常态管理研究，抓好班主任队伍建设，抓实各项常规工作的评比，营造有利于幼儿成长的环境，开展常规管理星级班的评比活动，提高班级管理的针对性和实效性。
4. 密切家园联系，形成教育合力，泛化网络平台。坚持以巩固提升为重点，加快推进幼儿园建设，做好幼儿园家长资源的建立和运用，加大教育信息化传播力度，提高专用教室的利用率，加强幼儿园家长工作的开发和管理。

三、具体措施

(一)以“内涵”为主体，着力构建和谐的管理文化

1、重视师幼安全，优化卫生保健，营造安全和谐校园。

(1)继续对教师进行安全教育培训，对幼儿开展有计划的安全教育和安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。

(2)加强一日活动安全管理，细化日常工作要求。

(3)设立兼职保健大夫岗位，规范卫生保健工作，促进幼儿身心健康。

2、抓好制度文化建设。

(1)完善管理机制。围绕“制度化、规范化、长效化”的管理目标，本学期将继续加强幼儿园各项规章制度的学习和修订，推行门卫管理制度，外来人员进园门严格执行登记制度；完善后勤管理制度，严格做好幼儿园财产的采购、登记、保管等手续，切实发挥管理制度的效能，确保每项活动的开展和实施都有章可循，有章可依。

(2)实施精细管理。幼儿园各班要根据新学期工作重点，关注过程，关注细节，精心组织好每一种制度的到位，每一项任务的落实，各条线要有计划地实施精细化管理，努力在“精”字上动脑筋，在“细”字上做文章，在“实”字上下功夫，使精细化管理逐渐成为一种习惯，一种品质，一种作风。

(3)细化考核评比。幼儿园将继续加强对教师工作的评价，要重新审视教职员工的考核评价办法，适时修改和补充部分条款，使考核评价更为合理；使对教师的评价做到既看教学，又看师德；既看工作实绩，更看平时表现，充分调动教师工作的热情。

(二)以“发展”为主流，着力打造优秀的教师群体

一支素质高、业务强的教师队伍是幼儿园工作能高效开展的重要保障。本学期，幼儿园将立足园本、立足发展，充分发挥教师的最大潜能，采用自主培养的方式，充实骨干教师队伍，提高教师整体素质，推动幼儿园发展。

1、加强师德建设，逐步提升教师素质。

(1)以师德师风建设为重点，组织教师深入学习《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》，加强教师的理论指导。认真开展各类主题教育活动，引导教师确立敬业爱岗、乐于奉献的优良师风，明确新时期师德的新内涵、新要求，高扬“爱与责任”的师魂，提高教师的职业道德水平；要积极开展“优秀园丁”的评选，积极构建师德评价机制，运用教师评议、家长座谈、调查问卷等多种手段，定期考评教师的师德行为表现，促进教师职业道德的提高。

(2)幼儿园本学期依然高度重视骨干教师的培养，为青年教师成长提供机会。一是每位青年教师要努力做到“六个一”，即读一本教育教学理论著作，写一篇高质量的读书笔记，上好一节教学研究课，设计一份优秀的活动案例，撰写一篇有价值的教研论文、案例或总结，参与一个教学研究课题，努力使自己迅速成长为骨干教师；二是充分发挥骨干教师的示范引领和辐射带头作用，通过研讨、考核等方式促进他们进一步成长；三是抓好青年教师的各级各类评比竞赛，力争通过青年教师的自身感悟、主动学习，提升自己的业务水准。开展“快乐10分钟大家谈”主题讨论，鼓励每位教师积极发言，引领教师关注社会动态，关注幼教事业发展。

(3)继续发挥家长的监督作用，让家长全面客观评价教师，不断规范教育行为。

2、加强班子建设，整体优化教师队伍。

拥有一支政治坚定、业务过硬、团结协作的班子队伍是幼儿园发展的关键之举。本学期要进一步加强班子队伍建设，使全体班子成员既要严以律己，又要扎实工作，更要讲究实效；既要顾全大局，又要创新工作，更要关注自身发展。

首先，强化“四种意识”——学习意识、责任意识、率先意识、创新意识。各班子成员要坚持与时俱进，自觉主动地开展学习，从学习中找差距，从差距中求发展；要强化责任意识，进行民主管理，敢于管理，善于管理；要身体力行、以身作则，做到以德立威，以才增威，以诚待人，以正服人；要克服工作中的畏难情绪，不断进取，不断创新，提高管理绩效。

其次，提高“四项能力”——调查研究能力、决策设计能力、组织执行能力、反思调整能力。各班子成员要扎实开展条线工作，经常深入教学一线调查了解，广泛听取教师意见，帮助教师解决教育教学中的实际问题；要认真参加每周一次的行政例会，认真研究和分析前一周工作中存在的问题，积极思考和安排下一周的工作。

要认真实施“精细化”管理，强化“精细化”管理的意识，落实精细化的管理措施，提高管理的执行力，力争形成精细化的管理特色。

(三)组织多彩活动，注重过程与实施，全面提升保教质量。

1. 要求教师合理制定班级学期计划，计划要求操作性和实施性强。
2. 组织有效教研，加强老师互听和领导推门听课力度，提高平时教育教学质量。
3. 深入开展早期阅读，增设经典诵读，提高师幼文化修养。
4. 结合日常和庆“六·一”活动，为每位幼儿提供展示自我的

机会和条件。

5. 利用小学有效资源，通过参加小学升旗仪式、请小学教师讲座、参观小学生一起上课、等多种有效手段，全方位做好大班幼小衔接工作。

四、密切家园联系，提高互动力度，形成有效家园合力。

1. 成立幼儿园家长委员会，积极听取家长委员会成员对幼儿园建设的意见和建议。

2. 采用请进来、走出去等多种形式，开展家园互动和亲子活动，提高家长参与幼儿园教育的力度。

3. 根据幼儿园教育教学需要，充分利用家长资源，请家长体验教师工作，与幼儿近距离接触，走进幼儿园课堂。

4. 利用“家园直通车”“精彩瞬间”“幼儿评价表”等网络和书面形式，对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流。

五、具体工作安排

二月份：

1、制定各类计划，修订各类人员考核细则

2、 稳定幼儿情绪，进行活动常规和行为习惯培养。

3、落实幼儿一日常规要求和教工一日活动操作细则

4、召开家长会

三月份：

1、开展教师读书会

- 2、教育资源库的建立与使用
- 3、交流各班家园互动活动方案。
- 4、组织全体教师的教学评比活动。

四月份：

- 1、班级环境创设评比
- 2、消防安全演习(具体方案附后)
- 3、课题研究活动展示
- 4、组织各班外出踏青活动。

五月份：

- 1、教师“爱与责任”演讲比赛
- 2、“阳光艺术节”准备工作
- 3、领导班子“四种意识”、“四项能力”专题会议
- 4、开展大班幼小衔接工作
- 5、幼儿美术作品展览或社区作画

六月份：

- 1、举办“阳光艺术节”活动
- 2、进行教师基本功展示活动。
- 3、“优秀园丁”评比活动

4、班级管理工作总结交流

七月份：

- 1、青年教师“六个一”专项检查
- 2、幼小衔接工作指导，大班毕业典礼。
- 3、各班进行学期工作总结

化学下半学期工作计划篇五

- 1、开展具有知识性、艺术性、群众性的文娱活动，丰富学生课余生活，增进校园文艺氛围，文娱部工作计划。
- 2、挖掘、培养校内有文艺特长的学生，为学校输送人才，让更多的文艺精英走出校园。
- 3、创造机会提高学生的文娱素质、文娱技能和鉴赏能力，提高广大学生的文化艺术修养。
- 4、丰富学子校园生活，提高艺术修养，推动校园文化艺术发展文娱部责任。
- 5、组织院十佳歌手大赛和风采达人大赛
- 6、提高部门成员的文艺素养和工作态度，确保院十佳歌手大赛个风采达人顺利举办
- 7、定期组织部门会议并总结工作经验

院十佳歌手大赛：为了活跃校园文化，丰富同学们的日常文化生活，充实校园文化氛围，为同学们提供一块展示自己的舞台，发挥学生特长，培养学生积极向上的心态和良好的竞

争意识，让广大同学在欣赏中提高鉴别美、创造美和发现美的意识并涌现一批批具有音乐才能的学生，学校决定将此活动以每年一届的方式固定下来，保证活动的连续性和教育效果的持续性。风采达人大赛：为了培养学生积极向上的心态和良好的竞争意识，让学生展示自己的才能，培养学生积极向上的心态和良好的竞争意识，让他们的才能得以展现给同学们，增强他们的自信心。

化学下半学期工作计划篇六

因此，我部综合学校各班级的`情况，并结合本部的工作职责和实际情况，现制定工作计划如下：

1、为了使同学们能更加有效的遵守学校的校纪校规，我部成员每

个星期一至五会在校门执勤进行检查（检查穿校服、戴胸卡、穿拖鞋的情况）

2、我部会对各班的晚自习进行检查（我部会对检查情况进行汇总，并上交学生科）

首先在本星期开一次部门例会，让我部进行如何执勤的工作。每一段时间都要开一次部门内的例会，了解成员们的工作情况，并进行指导；加大部长与各成员的沟通空间，培养成员的工作责任心，调整工作态度，激起工作热情，及时总结活动和工作经验及不足之处。在这学期，学校要举行艺术节，我会尽量让成员们自己组织、开展工作、放开权限，给他们一个更大的锻炼能力的空间。

做好综合协调工作，积极配合其他部门的工作，在上学期期间，我部与一些部门有一定的交流和合作，但总体来说还不够。组织开展一些活动让部长与成员，部门与部门之间更了解。搞好各部门之间的协助，树立良好的部门形象。若各部

门需要帮忙的，我部一定会积极配合。

希望新学期我们会有新的成绩，做好模范带头作用，切实为大家服务，更好地维护广大同学的利益。

化学下半学期工作计划篇七

本学期我们语文教研组将在新课标的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以全面贯彻党的教育方针、全面推进三要义在课堂上的落实，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

我们语文组是学科大组，同时绝大多数语文教师既担任语文教学，还担任班主任工作，工作量都比较重。这学期，我组又加入两位语文教师，大大补充了语文学科的师资力量。但是，我们语文组的教学任务仍然很重，面临的形式依然严峻。但我们大多数语文老师都具有一种强烈的敬业精神，潜心工作，无怨无悔，思想积极进取，都能团结互助，互相学习。责任心强容易接受新事物，积极参加教改，不断提高自身素质，能以主人翁姿态，对我组的教育、教学工作出谋划策。而且我们组的教研活动一向都开展的很出色。所以我们必须认清当前的形式，努力寻找提高教学成绩的有力措施。并希望最大力量地动员大家积极参加语文教育新思想、新理念的讨论。切实抓好语文教学工作，提高语文教学质量，我们还需进一步加强团结、合作的集体精神，发挥集体的智慧，真正形成一种相互学习，共同提高的良好教风。

各备课组继续深入课堂去发现教育教学中存在的迫切需要解决的问题并上升为小课题进行研究。初一级部要把指导学生写字作为一项基础工作来抓，初二、三级部要认真辅导学生写好作文，针对我校语文作文教学相对薄弱的情况，把提高语文作文质量作为重点来抓，坚守课堂教学主阵地，从而有效提高学生的写作能力，这样每个级部每个教师都以小课题

为突破口提高科研能力。

围绕“同研一节课”这一课题进行研讨，扎扎实实的开展语文教研活动，认真完成研讨专题，并创新性的组织各种语文教研、教改活动，最大限度的提高教师的教学水平，提高我校的语文教学水平，使得语文三要义能在语文教学的课堂上深入地展开。

我们要密切配合教导处，把学校对教学的管理策略和要求贯彻下去，真正做到以大局为重，成为教导处的有力助手，继续发挥好教研组的作用。

1、坚持我们每周一次的“同研一节课”形式的集体备课。每次活动要准备充分，内容要具体，人员要到位，中心发言人要明确，主题要鲜明。真正对老师们的教学工作起到指导作用。

2、做好举行“学区青蓝工程”展示活动。

组内教师由谢静和庞杰、梁艳霞和夏军丹、于富贵和于杰结成对子，互相切磋教艺，互相促进，互相提高。每位新教师每月进行汇报性课堂展示。再根据组内活动的开展，届时会推荐优秀的师徒参加学区间的讲课交流。通过同上、同听、同评一节课，对青年教师的课堂教学做出个体诊断，指出不足，提出改进建议，在整体提高青年教师课堂教学水平的基础上，发现和培养一批优秀青年教师。

3、开展“一节优质课”的同研活动。精选名家的一节优质课，开展集体评课活动，要求教师在半小时内做好现场书面评课，然后进行交流，提高课堂观察能力，提高教师的评课水平。

4、我们还要积极有效地配合教导处的检查工作，作业的检查采取不定时、不定对象的随时抽查，另外鼓励老师们多听课，相互学习，多提善意的意见和建议。

5、积极主动地参加县教育局或者片区安排的各种教研活动。并敢于展示自己的教学经验和成绩。10月---11月和塔山学校共同开展“同研一节课”的活动，课题是《端午的鸭蛋》。在共享优势资源中，加强相互研讨和动态合作，从而产生新的教学思想，形成更有效的教学策略。