

# 最新党建教育教学活动方案(通用5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案的格式和要求是什么样的呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 党建教育教学活动方案篇一

每一个子女都在纯洁而又无私的母爱沐浴下长大，母亲含辛茹苦的抚养子女长大成人，子女就应牢记父母的恩情，要好好孝顺他们。报答他们的养育之恩，况且孝敬父母又是中华民族的优良传统美德。本次活动通过欣赏歌曲《烛光里的妈妈》，激情导入。然后让学生读材料，欣赏电影片断，引起共鸣。紧接着学生回忆与母亲之间的感人事。播放歌曲《母亲》，学生齐叫一声“妈”，升华感情。然后在课堂让学生现场与母亲通电话，向来到现场的自己的母亲真情表白。再制作贺卡，将这种情感酝酿到极至。另外再布置课外亲情作业将活动内涵与形式延伸到课外，永远刻在学生的心灵深处，最终学会施恩。

通过母亲节知恩、感恩、报恩活动的开展，培养学生知恩图报、饮水思源的品行，教育学生牢记父母的恩情，孝顺父母，报答养育之恩，体谅父母的辛劳，懂得做人的责任，最终学会施恩。

- 1、以人为本，着眼于学生的全人发展；
- 2、为了每一位学生的能力、素质、情感的全面、和谐发展；
- 3、培养学生良好的道德品质和心理素质，形成良好的价值观、人生观，懂得人文关怀；

4、活动面向学生的生活世界和社会实践。

多媒体课件，电话，邀请学生家长，生准备制作贺卡的工具、材料等。

1课时

高年级

（一）欣赏歌曲，点燃情感

老师多媒体播放歌曲《烛光里的妈妈》，学生欣赏。

学生说感受。

（通过欣赏此曲，忆海钩沉，激发起学生对自己与母亲之间的历历往事的回忆以及心灵深处对自己母亲的深深眷恋之情。）

（二）阅读欣赏，情感共鸣

学生聆听配乐朗诵《秋天的怀念》。（配乐：二胡曲《二泉映月》）学生听后说感受。

师：母爱是无私的，母爱是伟大的！母爱给了作者——一个残疾青年生活的勇气 and 希望。他多么想对妈妈说：“妈妈，再爱我一次吧！”

## 党建教育教学活动方案篇二

为全面贯彻党的教育方针，落实省中小学管理规范。提升学校办学效益，努力创办人民满意的学校，促进学校教育教学质量的最大发展，增强学校办学行为的规范性。促进家校联系、加强沟通 and 理解，积极构建学校、家庭、社会一体化的

教育体系，让家长走进校园，走进课堂，亲身体验学校的“有效课堂教学”，了解学校的管理与发展趋势，了解当今课堂教学和课改动向，直接了解子女在校的学习生活情况，协调好学校与家庭教育的关系，使每一个孩子健康成长，进一步提升我校的办学水平和办学品位。根据县教育局有关文件精神和学校工作计划，为使我校今年教育教学开放周活动能稳妥、有序、富有成效地开展，特制定本方案。

1. 努力构建和谐的育人环境，实现教育的均衡发展。
2. 展现学校实践教育教学改革的历程以及所取得的. 阶段性成果。
3. 展示教师先进的教育教学理念以及对课堂教学现代化的探索与实践。
4. 展示学校多样的教育方式和丰富多彩的教育活动。
5. 增进学校与社会、家庭之间的联系，虚心听取了解家长的意见。

20xx年11月16日----21日

组长□z

副组长□z

成员□z

1. 校内插彩旗、悬挂宣传横幅、条幅，出示展板营造浓厚的氛围。
2. 学校利用宣传橱窗、报廊展示学校校史、海中名师、一年来重点教学活动、学生学习生活活动的丰硕成果（照片）、

公示开放周活动安排。

3. 每个班级利用板报、条幅、多媒体等形式展现班级的教育教学的特色和成果。
4. 印发《致家长的一封信》，将素质教育开放周活动安排告知全体家长，欢迎家长积极参与并上传到校园网；在活动期间向家长宣讲教育教学的方式方法，并广泛征求家长对学校教育教学的意见，加强沟通，增进了解，请家长填写评价表。
5. 开展“崇尚师德、拒绝有偿家教”承诺活动。
6. 进行一次对学生学习及师德满意度方面的问卷调查。
7. 优秀教学课堂展评活动，征求家长意见，请家长填写评价表。
8. 活动周期间学校的所有教室全天开放，欢迎家长及来访者“推门听课”，全面了解我校课堂教学情况，向社会展示我校课堂教学改革成果。
9. 召开各年级家长会。
10. 进行优秀学生试卷展览。
11. 做好资料的收集和摄影工作。

附：南海初中第七届教育教学开放周活动安排表

## 党建教育教学活动方案篇三

根据《山东省教育厅新型冠状病毒肺炎疫情防控工作领导小组关于做好疫情防控期间普通高等学校教学组织与管理工作的通知》文件精神，针对新型冠状病毒肺炎对我校的开学和

课堂教学产生的影响，制定本方案。

各二级学院要认真梳理20xx年春节学期开课情况，合理调整教学进程，充分发挥我校已有的线上教学资源，依托上级教育行政主管部门推送各类线上教学平台，开展线上教学活动，实现“停课不停教，停课不停学”，保证疫情防控期间教学质量。

## 1. 制定开课计划

各二级学院组织专业负责人，认真研究人才培养方案，制定疫情防控期间专业线上开课计划，开课计划内容包括专业名称、课程名称、课程代码、任课教师、课程表，保证2月17日正式开课。

## 2. 组织线上教学资源

各二级学院充分利用我校已有的线上教学资源，并积极开拓全国各类教学平台提供的教学资源实施教学活动。

（1）积极利用教育部及山东省教育厅提供的各类教学资源组织教学

教育部及山东省教育厅提供的各类教学资源共有22个教学平台及1291门国家精品在线课程和401门国家虚拟仿真实验课程，合计2.4万余门，平台及课程资源可参见附件1，二级学院可组织教师选用。

（2）积极利用我校合作的超星及智慧树教学平台组织教学

各二级学院组织学生利用居家防疫时间积极学习放假前学生在教务管理系统已选的课程，具体选课情况见附件2，学生可通过手机端学习通app、知到app、智慧树）或网页端超星、智慧树学习。

(3) 任课教师可选择山东高等学校在线开放课程平台提供的线上课程进行教学

目前山东课程联盟有1033门课程资源，包含公共课程及专业课程资源，可参见附件3。山东高等学校在线开放课程平台网址。

(4) 任课教师可利用超星和智慧树平台面向学生进行现场直播、视频推送、组织讨论、答疑等教学活动。

具体技术问题可咨询教务处苏道春老师。

教务处把山东课程联盟（智慧树）和超星泛雅教学平台培训材料下发到二级院系，并于2月12日前对各二级学院教学院长和系主任进行培训，各二级学院通过线上培训为本院系授课的各位任课教师，保证人人都能使用，教务处将检查培训情况。

1. 各二级学院以专业为单位制定具体的开课方案，并在开课前三天通知到每一位任课教师及学生。

2. 每位任课教师以开课班级为单位建立一个微信群或qq群，并由各二级学院负责通知该课程、该班级学生加入课程微信或qq群，开课之前完成。在群中教师可对学生布置教学任务，对疑难问题进行答疑、授课及对学生学习情况进行检查等活动。教师根据课程安排当天将教学任务推送给学生，学生对每天的学习情况以图片、视频、文字等形式上传群里或任课教师的邮箱里，老师要对学生的学习情况进行存档，作为课程成绩的一部分。

3. 每位任课教师根据课程资源情况选择一门线上教学资源，并备好课，做好开课准备。若无相应课程的线上教学资源，教师可自行准备指导学生学学习。

4. 每位任课教师制定线上开课计划（至少2周），并将选择的线上教学资源 and 开课计划推送给学生。

5. 各二级教学单位要根据以上方案，制定本部门的线上教学方案。

## 党建教育教学活动方案篇四

《幼儿园教育活动设计与实践》是教育部职业教育与成人教育司推荐教材；是中等职业学校学前教育专业教学用书。本课程的实施对学生职业理论的养成和职业能力培养起主要支撑作用。

根据教材内容要求及学生学习的特点，设计以下教学目标：

- 1、了解幼儿园各年龄班科学教育的目标。
- 2、能够针对幼儿园各年龄科学教育的目标设计不同类型的科学教育活动。
- 3、掌握幼儿园科学教育活动设计的要求并知道其重要性。

我将了解幼儿园各年龄班科学教育的目标；掌握幼儿园科学教育活动设计的要求并知道其重要性，作为本节课的重点。教学难点则定为，能够针对幼儿园各年龄科学教育的目标设计不同类型的科学教育活动。

准备多媒体课件、教材四、说教学法新课改倡导自主、合作、探究的学习方式，改变学生的学习观念、态度、习惯，鼓励学生想象、质疑、发现、创新。所以我尝试使用讲授法、交流讨论法、案例分析法、多媒体教学法等教学法进行教学。

讲授法是对教学中涉及到的理论知识进行适当的讲解，让学生有针对性的进行学习，以达到解惑的目的。

交流讨论法是指在师生互动、生生互动中，就教学中提出的问题进行讨论，引导学生充分发挥集体的智慧、自主学习、合作探究。

案例分析法，是为了实现教育目标，选择具有代表性的典型案例，进行有针对性的分析、审理、讨论。

多媒体教学法，运用幻灯片使抽象理论直观化，提高课堂效率。

过程1、导入：复习旧知科学的含义？幼儿学习科学的特点？

## 2、学习探索新知识

（1）对幼儿园各年龄班科学教育目标的分析总结：因此，幼儿对同一内容理解、掌握的层次是不完全相同的，我们一定要根据幼儿的实际情况来确定目标。

（2）幼儿园科学教育活动类型（学生看图，讨论具体哪些活动类型，不同类型的活动主要目的是什么？）

（3）常用的方法

## 3、案例点评

（1）这一活动属于什么类型的活动？

（2）活动中主要运用了哪些教具？

（3）活动过程中运用了哪些具体的方法？

总结：以上的案例分析一般只是某一个或几个方面的分析，并不是全面的分析。实际上对于任一案例，不仅可以从活动设计的方法、形式的角度进行分析，还可以从其他角度进行分析，如教育理念的体现、活动目标的确定、活动结构的安



排特点、使用的教育手段、教学技能等，这样更有利于我们全面了解活动设计应注意的方方面面。

5、课后拓展以“有趣的石头”独立设计一次活动六、说教学反思以职业能力为向导，突出能力的培养；根据学前教育专业的特点、加强职业素质的养成。依据学生的认知规律和个性化发展的需求，体现学生主体的教学观。在教学中贯彻“以人为本”，关注学生的内心、体现人文精神的理念，培养学生在学前教育职业向导中的人文情怀。

## 党建教育教学活动方案篇五

1. 鼓励幼儿不怕冷的，勇敢的参加体育活动。
2. 听信号进行走、跑、跳的动作练习，发展幼儿灵活的'反应本事。

检查幼儿的穿戴。

1. 幼儿分散在场地上，自由做走跑跳及其他练习动作，并听教师数1~10，当数到10的时候教师喊：“结冰”，全体幼儿就不动了。
2. 教师说：“冰化了”幼儿散开继续自由做动作，如此重复游戏。
3. 幼儿熟悉游戏后，教师可改变口令，如“两人结冰”“三人结冰”等，幼儿必须两人或三人身体的某一部分接触，表示冻结在一起了。

规则：教师说结冰时，幼儿必须停止各种动作，原地不动，谁动了，暂停游戏一次。