

名师工作室活动有哪些 名师工作室研修 活动心得体会(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

名师工作室活动有哪些篇一

短短一周的学习时间，让我们因忙碌而变得浮躁的内心渐渐安定下来，使我们的思想在专家的引领下再一次沉淀升华。一位位资深专家学者的讲座，在让我感受着教育的深邃和宽广的同时，又一次领悟了“学，然后知不足”这句话的深刻内涵。

名师工作室活动有哪些篇二

说起阅读，我实在惭愧，因为不管是我自己阅读，还是给学生阅读，我都做得很少，细细想想，几年下来，都没有读过几本书，学校里一有老师的征文活动，总是不敢参加，感觉脑子里空空的，没有内容可写。老师都这样，学生更不用说，从初一到初三，我给学生阅读的时间很少，几乎没有给他们阅读的时间，所以学生写的作文也是内容空洞，语言平淡甚至枯燥无味。听了玉老师的讲座，我才一下子意识到问题所在，终于知道了学生写不好作文的根本原因。在今后我会改变我的教学方式，多给学生阅读，阅读是提高语文水平的重要途径。像玉老师说的，要注重语言的积累，有丰富的语言积累，才能提高学生的思想道德修养和审美情趣，也才能形成良好的个性和健全的人格。对于我自己，我也要多读书，多读专业的书，多读名著，有时间也可以阅读各类书籍，不断拓宽自己的知识面，不断培养自己对语文的感悟能力。这样才能做到老师和学生共同成长。我希望今后我能更好地用

语文去影响学生，引导他们感受语文的魅力，同时也铸就他们健全的人格。

名师工作室活动有哪些篇三

何伟老师已经到我校进行过一次白板培训，感觉这次讲的我能轻松掌握，的确，对于一名新时代的老师来说，要能运用白板技术为教学服务，接下来我会不断摸索，更好地掌握白板教学。

这次活动中，玉老师和廖校长都讲了很多，使我如同拨开云雾见青天，在各位老师的指导下，我会不断提升自己，努力做好各项工作。

名师工作室活动有哪些篇四

武汉市教育科学研究院湛卫清老师所做《教育科研：意义、方法与路径——兼谈教师专业化发展》，湖北教育科学研究院张祖春老师所做《如何做一名专业化、研究型的教师》再次使我回想起自己做研究的历程，回想起教育科研最本源的意义：

教育科研能醒教师的科研意识。通过教育科研，在科研中学会用研究的眼光审视教学，不断提升教育教学质量。教师有了科研意识，才会在教学中理性审视，教师有了科研意识，才会在教学中不断成长，在不断解决问题的过程中提高教学质量。

教育科研集中解决一个问题。在常态的教学中，集中精力，找到教学中急需解决的问题，用心研究，力求突破，这样的研究面虽小，但很实用。真正在不断解决问题中收获思考和成长，在不断解决问题的过程中提升教育教学质量。

教育科研的过程可以简单地说是发现、研究、探索的过程，

是不断发现问题，进行实践研究，不断探索的过程，在发现问题、分析问题、行动改进、解决问题的过程中提升教师研究的自觉性，提升在实践改进过程中的反思性，在研究过程中，教师要始终重视事实和证据，不断提升研究的品质。

作为研究，我们需要用心规划，在规范的研究中进行高品质的研究，只有这样，才能使研究焕发出生命的活力，在不断的发现、思考、探索中提升研究的效能。

作为研究，使我们从优秀走向卓越，在个性化的研究中使教师成为独特的自己。从专家的这些研究分享中，我们感受到：作为教师，我们只要用心，就会有思考，作为研究，我们只要思考，就会在实践中不断前行，不断总结和提升。作为研究，我们需要研究意识，在不断的研究之路上前行，收获研究的快乐。作为教师，我们需要研究，研究能够使我们善于思考，在不断反思中提升研究魅力。作为研究，我们更需要结合自己的教学实践，在实践的沃土中提升研究的思考，在脚踏实地的研究收获成长的快乐和幸福。

名师工作室活动有哪些篇五

记得在12年12月份，我听了黄老师的一节《数字与编码》，印象很深刻。虽然当时毕业才3个月，但是之前也一直听过很多名师的优质课，包括学校里面很多优秀教师的公开课，然而之前都没有这样的感觉，这节课的引入，课件的制作，包括练习与科技的结合都很吸引人。没想到，教材可以这样灵活运用，没想到，课件可以这样做。这无疑给了初为人师的我塑造了一节可以学习的好课的模式。

以后的日子，每一次的教研活动，都带给我惊喜，每次我都会把最值得学习的东西记下，反复斟酌，转化成自己的东西，在自己的课堂上运用。

相比以前的课堂，现在的我更加会和学生打交道，更加习惯

了小学生。读大学的时候，从未想过以后是和小学生打交道，包括实习的时候也是中学。没想到，小学生一点都不省心，刚开始教书那会，我是天天闹心。参加了几次教研活动之后，学会了一些课堂调控的技巧，特别印象深刻的是贤惠的课，课堂调控总是那么得心应手。虽然不能说自己已经很会调控课堂，但是，起码比起之前有头绪多了。