

最新学生德育班心得体会总结(优质16篇)

通过学习总结，我们可以发现学习中的问题和困惑，并及时解决。如果你对学期总结不太有把握，可以参考以下范文，看看别人是如何写作的。

学生德育班心得体会总结篇一

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。中学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就中华人民共和国合格公民的起点。小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。

同时，《中共中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》指出：实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，因此，这里我结合自己实习的经验，谈谈几点心得体会：

一、加强自身道德修养，以身作则树立榜样。一个好教师不仅要让学生学到知识，更要让学生领悟的做人的道理，学会做人。

二、开展形式的课外活动、社会实践为学生的思想道德教育

工作创设广阔平台。让学生在课外活动中受到教育，启发与鼓舞，是提高德育工作时效性的有效途径。

三、深入学生生活，了解学生，亲近学生，及时发现出现的不良行为及时纠正，及时引导。教师要坚持晓之以理，动之以情，导之以行，持之以恒，从多方面培养学生教育学生。

四、密切与家长联系，争取家长的配合。家庭是一所学校，家长是孩子的第一位老师，家庭对孩子的影响是广泛、深远而持久的；争取家长配合学校共同教育学生。

总之，对青少年进行思想道德教育，要多管齐下，与时俱进，因材施教，不断提高道德教育工作的实效性，只有这样，才能提高学生的思想道德修养，才能培养出符合时代道德标准的合格人才。

学生德育班心得体会总结篇二

时光如白驹过隙从指缝中流走，转眼间在电子学院的三年大学生活就即将画上终止符。大学时光是人生中最美丽的一段时光，这个时期的我们刚刚脱去稚嫩，却还带着些许青涩，也是这段时光，让我们从无忧无虑的少年时期，成为即将步入社会的大人。在这三年里，美丽的电子学院陪伴着我度过了一个又一个日出日落，我与每一个普通的大学生一样，不断地学习、成长，直至成熟。在即将毕业，离开学校的日子，我将三年的美好时光记录下来，作为永久的见证。

在20xx年7月，我收到了电子学院的录取通知，激动的心情一直持续到9月份的入学。记得父亲送我来校园，新校区的简洁大气让我欣喜，浓郁的学术氛围也深深感染了我。从那时起，我便决心要在这样一个良好的环境中，努力学习，回报父母，回报社会。

我的学习成绩虽然不是顶尖，也还一直处于中上游。但更重

要的是我在学习的过程中收获了很多。首先是我端正了学习态度。看到周围的同学们拼命的学习，我打消了到大学来彻底放松自己的初衷，开始大学的学习旅程。其次是极大程度的提高了自己的自学能力。大学一节课讲述很多知识，只靠课堂上听讲是完全不够的。须自己钻研并时常去图书馆查一些相关资料。日积月累，自学能力得到了提高。再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，我来这里的目的是要学会“渔”，但说起来容易做起来难，我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的进步，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。在学习知识这段时间里，我与身边许多同学，建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关，同时，也懂得了团队合作的重要性。学习能力的提高是我大学三年最重要的收获之一。

在进入大学后，我参加了系党校的党课学习，以及系内组织的党史的学习，这些课程使我更加深刻地了解到中国共产党的诞生、成长、壮大的过程，在学习中也自己去阅读这方面的资料，在资料中一个又一个光辉的历史形象，一个又一个震撼的历史事件，都让我明白了中国共产党走到今天是多么地不易，我们今天的生活时多少革命先烈用鲜血换来的，他们的身躯倒在了战火中，但他们的精神却时刻激励着我。作为一名班干部，我时刻以严格的标准要求自己，在学习、生活中都要求积极、上进，给周围的同学做好模范带头作用，在学习、生活上帮助同学，为同学做些力所能及的事情。同时，我不断加强党的学习，及时学习中共中央会议的精神和指示，保持清醒地头脑和全新的思想觉悟。作为一名大学生，我一直重视思想觉悟的提高，大学以来，我多次参加学校、学院的讲座，学到了很多。我认识，我们作为社会的一分子，都要有乐于奉献的精神，无论处在哪一个行业，都要为社会贡献自己的力量，尤其是在国家特别需要的时期。

我们所能做的，就是张开双臂，迈开双腿迎接他的到来，并做好万全的准备，养成良好的习惯。习惯，总是在不经意间养成；习惯，不会在不经意间消逝。当耐得住寂寞成为一种习惯，才会在黑暗中面对那一点光而一路向前；当善良成为一种习惯，才会感觉到这个世界真真正正的充满爱；当幸福成为一种习惯，才会在生活的各个细节之处发现点滴的幸福。所以，我们深信并坚信着，明天会更好。似水的年华匆匆而过，我们还要走过崭新的一天又一天。

学生德育班心得体会总结篇三

中学生时期是人生中非常关键的阶段，培养正确的价值观和道德观念对于中学生的成长至关重要。为此，学校推出了中学生德育手册，以引导学生正确的行为和价值观。近期，我仔细阅读了这本手册，并从中获得了很多启示和体会。下面我将用五段式的形式介绍我的感悟。

首先，德育手册告诫了我们要明确自己的价值观和道德观念。这份手册首先引导我们深思自己的人生观、价值观以及道德观。在这个物质文明高度发达的社会，年轻人常常迷失自我，追求短暂的物质享受，往往只关注眼前的利益而忽视了精神追求。只有明确了自己的价值观和道德观，我们才能树立正确的人生目标，并始终坚守自己的底线。

其次，德育手册教育我们尊重他人的多样性。在当今社会，人们的思想和观念变得越来越多元化，每个人都有自己独特的个性和想法。作为中学生，我们要学会尊重他人的差异，并以宽容的心态面对不同的观点。正如手册所说：“不同的花儿，各有各的香味。”所有人都有权利追求自己的理想和幸福，我们应该包容多样性，以和谐的方式与他人相处。

第三，在手册中，我得知了关于诚实、守信等道德准则的重要性。诚实和守信是社会交往中的基本条件，也是中学生应具备的基本素质。在校园中，如果我们能够诚实守信，不做

欺诈行为，积极参与志愿者活动，我们就能为校园营造一个良好的氛围，并成为他人可信赖的伙伴。诚实守信是一个人品质的体现，也是赢得别人信任和尊重的基础。

第四，德育手册教会了我们要追求卓越。卓越不仅仅是成绩好，更重要的是做一个有职责感和社会责任感的人。在读完手册之后，我深感只有担当起自己的责任，解决周围的问题，才能成为对社会有用的人。努力学习是追求卓越的基础，但更重要的是培养健康的心态，坚持不懈地追求自己的目标，不断提高自己的综合素质。

最后，德育手册提醒我们要以身作则。手册中指出：“言传身教，远胜于言教身传。”作为中学生，我们的言行对他人有重要影响，所以我们要力求成为真正的模范。无论是在校园内还是在社会中，我们都要自觉遵守法律法规，不做违法和违纪的事情，不贪图小利而损害他人的利益。只有以身作则，我们才能成为校园和社会的榜样，为他人树立正确的行为模式。

总之，通过阅读中学生德育手册，我深刻认识到人生需要有正确的价值观和道德观来引导。我们不仅要尊重他人的多样性，也要坚持诚实守信的原则，追求卓越并以身作则。这些都是中学生成长过程中必不可少的品质和素养。读完这本手册后，我决心以一个有责任感和担当精神的学生为目标，勇往直前，争做对社会有用的人。

学生德育班心得体会总结篇四

在新时代背景下，德育已经成为学校教育的重要一环。作为学生，我们不仅要重视学业，还要注重德育的培养。作为三好学生的代表，我深感作为一名好学生的德育责任和使命。下面，我将从关心他人、遵守纪律、树立榜样、勤学好问四个方面谈谈我的体会。

首先，三好学生要关心他人。在学校生活中，我们常常能够发现一些同学有着各种困难和烦恼，有些甚至可能遭遇到欺凌。作为学生领袖，我深知自己应该起到一种榜样的作用，时刻关注身边的同学，及时发现问题并给予帮助。有一次，班里有个同学因为家庭变故情绪低落，我发现后便亲自和他谈心，鼓励他保持乐观积极的心态，同时向班主任反映情况，提供帮助。通过我的关怀，这个同学慢慢恢复了自信，取得了较好的学业成绩，也积极参与到班级活动中来。

其次，三好学生要遵守纪律。纪律是一种规范，是学校正常运转的前提。作为学生，我们应该做到早起早睡，不迟到和早退，不旷课和逃学；带好纸笔，保持自己的书包整洁有序；礼貌待人，不随地吐痰、乱丢果皮纸屑；尊重老师和父母的指导等等。在我担任三好学生的这段时间里，我常常树立自己良好的行为榜样，积极与同学们交流，相互帮助，以身作则，鼓励大家遵守纪律。通过我的努力，我感到同学们的纪律意识也逐渐加强，课堂上的同学看起来更加认真学习，纪律更加井井有条。

再次，三好学生要树立榜样。作为一名三好学生代表，我深知自己要起到带头作用。我要时刻严格要求自己，努力学习，争做优秀学生，以此来影响和激励身边的同学。我始终坚信，一个班级里拥有一个榜样，是一种幸运和动力。在学习上，我尽力争取班级第一名，不断提高自己的成绩；在社团活动中，我积极主动参与，组织同学们参加各种有益活动。通过自己的努力，我希望激励更多的同学加入到良好的行列中，努力提升自己。

最后，三好学生要勤学好问。作为三好学生，我们应该保持学习的礼貌，敢于发问，勇于思考。在学习中，我常常发现自己有很多疑惑和不懂的地方，但是我不会沉默，我会敢于向老师请教，主动与同学交流学习，通过不断的思考和探索，解决问题。我相信，在不断地勤学好问中，自己的知识水平会得到提升，成绩也会得到提高。

总结起来，作为一名三好学生的代表，我深切感受到自己的责任和使命。通过关心他人、遵守纪律、树立榜样、勤学好问四个方面的努力，我希望能够成为一个对自己和他人负责的好学生。我相信，在学习与生活的道路上，只有不断地努力和坚持，才能成为一个真正的三好学生。

学生德育班心得体会总结篇五

德育是每个学生应该关注和培养的素质。作为学期总结，我认识到了德育的重要性，从而形成了一些自己的心得体会。下面将以五段式的形式来介绍。

第一段：了解德育的重要性

德育是一个人综合素质的体现，不仅包括道德品质，还包括学生良好的行为习惯、人际交往能力和社会责任感等。一个德育良好的学生不仅在学习上优秀，还具备善良、正直、有责任感的品质。德育水平直接影响着一个人的成长和发展，可以说它是衡量一个人综合素质的重要标准。

第二段：积极参与社会实践活动

过去的一个学期，我积极参加了许多社会实践活动，其中包括义务劳动、参观博物馆以及参与社区志愿者活动等。这些活动不仅让我了解到了社会的多样性，也让我明白了做好一个公民应该具备的品质。通过参与社会实践，我体会到了助人为乐的快乐，认识到了自己身上所担负的社会责任。同时，这些经历也使我更加珍惜眼前的学习机会，更加努力地学习。

第三段：培养良好的人际交往能力

在学习过程中，我深切体会到了人际交往的重要性。一个人的成长离不开和他人的合作和交流。仅凭自己一个人的力量是无法完成一项任务的。在与同学们的合作中，我学会了互

相尊重，听取别人的意见，学会妥协和团队合作。这些经验不仅促进了工作的顺利进行，也培养了自己的社交能力。人际交往能力的培养无论是对今后的学习还是对个人的发展都有着重要的意义。

第四段：树立正确的价值观

一个德育好的学生必然具备正确的价值观。在学习和生活中，我逐渐树立起了自己的正确价值观。首先，我明白了学习的重要性，认识到只有通过不断学习才能为社会做贡献。其次，我也意识到了规则的重要性，明白只有遵守规则才能保持秩序和公平。最后，我也积极践行社会主义核心价值观，努力实现个人的价值同时为社会做出贡献。

第五段：自身的不足和改进计划

通过这个学期的德育教育，我也认识到了自己的不足之处。首先，我在人际交往中还存在问题，比如在沟通中不够耐心、太过于主观等。其次，在社会实践中，我也发现了自己助人为乐的意识还不够强烈，需要更加关注社会问题并积极参与。为了改进自己的不足，我计划在下个学期中更加注重人际交往，学会倾听他人的意见，同时积极参与社会公益活动，提高自身的社会责任感。

总结起来，德育是人生发展中一个重要的方面。通过积极参与社会实践、培养良好的人际交往能力以及树立正确的价值观，我们可以成为一个有品质、有素质的三好学生。

学生德育班心得体会总结篇六

近年来，随着社会的快速发展，学校越来越重视学生的德育教育。作为学生的我们，通过参与德育作业的过程，不仅得以提升自身的道德水平，还能够更好地理解道德的重要性。在进行德育作业的过程中，我深刻体会到了德育作业的意义，

下面我将从作业的设计、开展和反思三个方面来谈一谈我的体会。

首先，在德育作业的设计上，老师是需要花费大量的心思的。在开始设计德育作业之前，老师会搜集大量的素材，包括经典案例和现实生活的事例等。同时，老师也会研究学生们具体情况，根据学生的特点来制定相应的作业。例如，在性别教育方面，老师会设定一些情境，让学生在解决问题的过程中思考性别平等的重要性。这样的设计可以使学生们在实际的情景中感受到道德行为的需求，潜移默化地提高他们的道德观念。

其次，德育作业的开展过程中，对学生的引导至关重要。正如俗话说，知易行难。尽管学生们在作业开始之前或许都意识到了道德的重要性，但在实践中，能否将它们付诸行动却颇具挑战性。因此，老师在作业的开展过程中需要细心引导，通过多次讨论和思考，使学生们逐渐认识到良好的道德行为对自身和他人的重要意义。在这个过程中，老师要起到榜样的作用，引导学生自发地去思考问题，培养他们的自我意识和责任感。

最后，我认为作业反思是德育作业中不可或缺的一环。作为学生，我们通过完成德育作业，改善了自己的道德水平，但往往容易忽视对这个过程的反思。在反思中，我们可以审视自己在作业中的行为，找出不足和需要改进的地方。同时，反思还能够让我们更好地认识自己的成长和进步，给予自己激励和自信。通过反思，我们不仅能够提高作业的质量，还能够更好地应对类似的道德难题，坚守自己的道德底线。

总之，学生的德育作业不仅能够提升学生的道德素养，还能够教会我们如何在现实生活中解决道德难题。在德育作业的设计中，老师需要综合考虑学生的情况，为学生提供有价值的素材。在作业的开展过程中，老师需要引导学生们去行动和思考，培养他们的自我意识和责任感。在作业结束后，学

生们还需要对自己的行为进行反思，找出问题并加以改进。只有通过这样的过程，我们才能真正理解德育的真谛，将其内化为自己的行为准则，成为一个有道德素养的人。

学生德育班心得体会总结篇七

在当前改革开放的大背景下，社会发展迅速的同时，也产生了一些不良的社会风气，这对学生的思想产生极大的影响，给学校的德育工作带来相当大的难度，带来新的挑战，我们如何应对新的形势迎接挑战，有效的开展中学生的德育工作？这是摆在每一位教师面前不得不深思的问题。在这里我结合自己的实践谈谈几点心得体会：

一个好教师不仅要让学生学到知识，更要让学生领悟的做人的道理，学会做人。教师是学生的一面镜子，教师的一言一行都会对学生的思想品德的形成产生深刻影响，因此教师应加强自身的道德修养和职业素养，为学生树立榜样，这就要求每一位教师要树立为人师表的荣誉感，责任感和历史使命感，要保持较强的勤奋向上积极进取的精神风貌，时刻注意自己的言行举止，要有良好的行为习惯，特别是在日常生活中更要当好学生的表率。例如，教师要求学生不讲粗话，要讲文明、讲礼貌，要求学生不乱扔纸屑、果皮，不随地吐痰等等，教师首先应要求自己做到这一点，也就是说教师要求学生做到的，教师首先要做到，要求学生不做的，教师绝对不做。

“言传不如身教”在进行思想道德教育的过程中，教师说一百遍不如做一遍给学生看有效。在这一过程中，不仅要言传，还要身教，这样才能有效提高思想道德教育的效果。这一点我就深有体会，在我任教的班级中，同学们以前不注意教室的清洁，经常在教室里面乱扔纸屑、果皮，特别爱讲粗话，虽然班主任做了大量的工作，但效果很小，一次英语课，我走进教室看到教室里扔了很多纸屑，就默默的把纸屑捡起来，同学们都感到很惊讶，纷纷捡起身边的纸屑放到抽屉里头。

当捡完纸屑以后，说了一句话：“看，我们的教室多么整洁，我们也觉得很舒服，没有老师的批评，心情也好，如果我们每一个都自觉保持教室的整洁，每一天都有好的环境，好的心情不是很好吗？”从此以后，教室总是保持得很整洁。因此我们教师要强化自身修养，以文明的言行，高尚的品格去影响学生，时时、事事、处处为学生以身立教，以德育人，起到言传身教的作用。

课外活动是思想道德教育的第二课堂，是思想道德教育行之有效的载体。开展形式多样的课外活动有助于学生形成良好的思想品德，课外活动是为学校教育目的，与课堂教学相结合，在课外对学生实施多种影响的教育活动。让学生在课外活动中受到教育、启发与鼓舞，是提高德育工作时效性的有效途径，课外活动多以集体的方式进行，是学生自愿参加。因此，他们会以积极的态度去面对活动中遇到的困难，处理个人与集体的关系，这就有利于培养学生的主体意识，团结互助的团队意识及集体主义精神，克服困难的毅力。学校开展形式多样的课外活动既可以提高学生的素质修养，开拓视野，同时也起到思想道德教育的作用。

此外，开展各种社会实践活动，增强学生的公共意识，培养学生积极的思想情感。组织带领学生走出校园开展“远离毒品，珍惜生命”的宣传活动，这有助于学生了解社会，有助于培养学生的社会公德意识，关爱他人，助人为乐和互助合作的团队精神。

教师要坚持晓之以理，动之以情，导之以行，持之以恒，从多方面培养学生教育学生。一个人的思想道德的形成需要一个过程，在这过程中需要有人引导他，当他偏离道德准则时及时把他拉回来，引导他走入正轨。这就需要广大教师做一个细心人，深入学生生活中了解学生，关心学生，积极开展个别谈话与反映他们心声的集体活动，用“因材施教”的方针，重视做好转化工作，变简单灌输为启发诱导，变消极约束、看管为积极自我激励、自我管束增强思想道德教育工作

的效果。例如，八年级有几位同学的时间观念较差，纪律散漫，上课迟到，我就及时找他们来谈话，在谈话的过程中我特别注意自己的引导方式方法，以免引起他们的逆反心理，不是直截了当的指出他们的不是，而是给他们讲一些关于时间观念、纪律的故事，给他们讲珍惜时间、遵守纪律的重要性，从而引导他们认识到自己的错误并能改正过来。通过个别谈话，这几位同学都很快转变了过来，再也不迟到，再也不捣蛋，对待人也文明礼貌了。因此，在进行思想道德教育的过程中，我们只要深入学生的生活，充分了解学生，坚持晓之以理，动之以情，导之以行，持之以恒的教育原则，将会收到较好的效果。

家庭是一所学校，家长是孩子的第一位老师，家庭对孩子的影响是广泛、深远而持久的；老师是学校与家庭取得联系的纽带，争取家长配合学校共同教育学生。老师要主动向家长了解学生在校外的表现，介绍学生在校内的表现，介绍学校教育的计划和对学生的要求，向他们宣传教育的意义以及正确的教育思想和方法、交流教育经验，共同探索教育学生的措施、方法，提高思想教育的可实施性。在取得家长的联系，向家长反映学生情况时，要注意自己的言行，首先要尊重家长，抱着和家长共同研究、探索的态度，其次是向家长反映的是真实情况，而不是告状，所以语气要委婉，方法得当，既反映缺点又反映优点，既不能伤害学生的自尊心又能起到促进的作用。教育是长期的，持久的，因此，对学生的思想道德教育也应长期的，持久的。

总之，对青少年进行思想道德教育，要多管齐下，与时俱进，因材施教，不断提高道德教育工作的实效性，只有这样，才能提高学生的思想道德修养，才能培养出符合时代道德标准的合格人才。

学生德育班心得体会总结篇八

第一段：引言（150字）

作为一名中学三好学生，我意识到在培养学生良好品行和正确价值观方面的重要性。通过参与学校的德育活动和经历，我深刻体会到了德育对我们的成长和发展的影响。在这篇文章中，我想和大家分享我的德育心得体会，希望能对其他同学有所启示。

第二段：做一个守规矩，遵守纪律的学生（250字）

作为学生一方面学习知识的，另一方面也是要有纪律和规范的。我始终坚持守规矩，遵守纪律。毫不迟到和旷课，按时完成作业，遵守文明礼仪，不随地乱扔垃圾，尊重老师和同学，尊重自己的生活环境。在学校的日常生活中，我不仅积极参加各种集体活动，还主动帮助其他同学。通过这些行为，我深刻感受到遵守纪律的重要性，它不仅能够培养我们的秩序意识，还能够提高团队协作能力，让我们更好地融入集体，成为一个优秀的三好学生。

第三段：培养正确的价值观（250字）

德育的一个重要目标是培养学生正确的价值观。我始终坚持爱劳动、爱学习、爱祖国的价值观。我深刻认识到只有通过辛勤的劳动和不懈的努力，才能取得优异的成绩。同时，我也积极参加各类社会实践活动，关心社会问题，培养了我对他人的关爱和奉献精神。爱祖国也是我要坚持的价值观之一，我认识到只有深入了解国家的历史和文化，才能有更多的机会为国家做贡献。通过培养正确的价值观，我感受到了德育对我人生观、价值观的塑造和提高的重要性。

第四段：做一个乐于助人的学生（250字）

做一个乐于助人的学生是我长期以来强调的一点。通过主动帮助他人，我体会到乐于助人的重要性。在学校生活中，我常帮助那些需要帮助的同学，尽自己最大的努力帮助他们解决问题。实际行动中体会到帮助他人的满足感和快乐，这种

快乐不仅是对于被帮助的人，也是对于我自己的一种心灵的满足。乐于助人的品质帮助我培养了一种善良和友善的处世态度，这种态度让我更加深入地理解和理解人与人之间的关系。

第五段：总结（300字）

通过参与德育活动和经历，我深刻体会到了德育对我们的成长和发展的的重要性。遵守纪律，树立正确的价值观和乐于助人是德育的三个重要方面，其中每一个方面都对我产生了深远的影响。正是通过德育活动和经历，我不仅学会了做一个守规矩、遵守纪律的学生，还培养了正确的价值观和乐于助人的品质。这些品质不仅对我们个人的成长具有重要意义，也对整个社会的和谐进步有着积极的影响。我希望能通过我的努力，将这些品质持续发扬光大，成为更好的三好学生，同时也为自己的未来打下坚实的基础。

学生德育班心得体会总结篇九

当代青少年心理生理发展具有不成熟、可塑性强的特点，他们面临更多的机遇和史无前例的挑战，只有树立优秀的价值观，才能全面正确地认识自己、他人和社会，将来才能成为对企业和社会有用的人。

我校中专学生由于生源层次问题，存在的一些现状令人堪忧。如厌学队伍日渐扩大，学生不爱学习、不想学习，他们大部分抱有理论没用的想法，认为只要有实习成绩就可找到工作。他们整日无精打采或上课睡觉，周末整日泡在网吧，对老师布置的作业置之不理。学生的日常行为极不规范，在校园经常听到脏话如行云流水脱口而出，臭话随口流露，这部分人也不排除女生。长发、染发、穿耳者为数不少，以至常听到学校周边住户议论“如今的学生有时候真的分不清是否是学生”。

造成上述现状原因是多方面的，诸如社会风气的影响，家庭对孩子的溺爱，父母外出打工缺乏家庭管教及网络的影响等。但究其根本原因是当代学生缺乏道德教育，他们既不尊重自己，也不尊重他们的父母、老师、同学。俗话说，人必自尊而人尊之，德育教育的开展很有必要。

进行德育教育的过程中，各班主任智者见智，仁者见仁，我总结的主要工作有这几方面：

日常规范是德育教育的基本内容。日常规范是准绳，学生必须遵照执行，无规矩不成方圆。但如果仅仅强行让学生遵守校规校纪而教师不注重自己的言行，日常规范必然形同虚设。教师在此德育教育过程中最有效的方法是“以身作则，以身示范”。要求学生做到的，自己首先做到，要求学生不做的，自己首先不做。应用自己的行动向学生渗透，让学生耳濡目染，最终产生潜移默化的影响，学生看到老师都以校规校纪约束自己，学生就会照做，不至于产生抵触情绪，进而养成良好的行为习惯。

在活动中进行德育的最大特点是普及性强。良好品德的养成并非一朝一夕就可以达到，而是从一些不起眼的小事、一些看来不相关的方方面面逐步培养起来的。在开展活动的过程中，不仅可以培养自己的兴趣爱好，发挥个性特长，还可以培养集体观念，又由于每位学生都能参与，学生们可以自我表现，自我管理，实现师生、学生间的思想和情感的平等交流。在活动中学生锻炼、表现了自己，教师在这时进行教育，形式比平时苦口婆心的讲述要生动的多，效果自然也要好的多。更重要的是活动开展多了学生就会信赖教师，就会自然打开接受教师和教育的闸门，学生有心理话就能向班主任倾吐，从而促进了教育的开展。

学生既是教育的客体，又是自我教育的主体。在班级管理中，班主任要充分发挥学生的主动性和积极性。在班集体中，每个学生都有自己的个性特长和活动交往的位置和对象，他们

有一种自然的向心力。实践证明：实行班委轮职可以为学生创造一个自己教育自己，自己管理自己的良好条件，教师教给他们开展轮职的方法，制定活动计划，然后放手让他们进行自我管理，这样学生既得到了锻炼，又培养了管理能力，更重要的是，通过轮流执勤，让每名学生知道了班委工作的内容，能让学生更好的互相配合，提高自制能力，久而久之则养成了良好的习惯，达到了德育的目的。

教育家赫尔巴德曾说过：“教学如果没有进行德育，只是没有目的的手段，品德教育如果没有教学，就失去了手段和目的。”在教学工作中，我们应该做到德育与智育并举，并且要做到德育先行。在学生的学习过程中，教师只是处于一种主导的地位，而学生才是学习的主体。学生的学习成绩的好坏在很大程度上是由学生自身的道德素养与学习意愿所决定的，而这些都是属于我们德育工作的范畴。

如何做人。把学生培养成思想、道德、品质均优秀的人才，这才是我们德育的最终目的。一个品德败坏的人，他掌握的技术越高明，对社会的危害越大。

我们都知道，德育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会及学生本人的密切配合，涉及到学校、家庭及社会教育的各个环节，在教育过程中教师必须坚持在尊重学生的基础上，言传身教，做到有的放矢，并持之以恒。以上只是我当班主任以来的一些体会，希望随着班级工作经验的积累，今后能胜任班主任的本职工作。

学生德育班心得体会总结篇十

招聘人缺少教养的，不管工资给到多高，也不要。一个公司让缺少礼貌的人去负责招聘，这个公司根本就不值得期待。

毕业在即，忙着为自己找个出路了。因为专业比较冷，求职的过程也更用心。现在求职已有几个月了，其中的体会只有

自己知道。

先说说简历。在准备师大第一场招聘会前，看到舍友的简历很精美，很厚。再看看自己的，薄薄的三张，心里很不踏实，于是又添了封面和自荐信，好歹看起来厚那么一点点。可是到了招聘会现场才发现，招聘的人根本没有那么多时间去仔细看你的简历，一张就好了，简单明了。

学生德育班心得体会总结篇十一

德育作业是学生在学校进行的一种教育活动，通过这种活动，学生在学习的过程中培养了自己的道德素养和行为习惯。我很幸运能够参与这样的德育作业，并从中受益匪浅。在德育作业中，我明白了做人的道理和道德底线，也理解了为人处世的准则。

第二段：道德底线的认知

在德育作业中，我学到了很多关于道德底线的知识。我们表演了一些社会习俗和道德故事，学习了做人的基本准则。我们了解到不撒谎、不偷窃、不打架是做人最基本的底线，也深刻理解了谦和、宽容、友善等美德的重要性。通过这些活动，我更加明确了自己应该如何在日常生活中遵守底线，成为一个有道德修养的人。

第三段：处世原则的掌握

在德育作业中，我们还学习了为人处世的准则。我们明白了在与人相处时应该尊重别人、理解别人，我们通过一些实际案例学习到了如何解决冲突、如何妥善处理人际关系。我学会了更多的倾听和沟通技巧，也学会了如何正确处理与同学之间的矛盾和分歧。通过这些学习，我变得更加成熟和理智，在与人相处中更加得心应手。

第四段：自律的重要性

德育作业还教给了我关于自律的重要性。在德育作业中，我们要按时完成作业，要遵守纪律，要遵守规则。这些要求让我深刻明白了自律的重要性，一个人只有自律才能掌握自己的生活 and 命运，只有自律才能更好地学习和成长。自律不仅在学习上有益，也在日常生活中对个人的发展起到了积极的推动作用。

第五段：总结

通过德育作业，我不仅学到了做人的道理和道德底线，也理解了为人处世的准则和自律的重要性。这些作业让我意识到自己的不足，也给了我改正的机会。我相信，在今后的学习和生活中，我会更加注重自己的德育修养，努力成为一个有道德情操、有自律精神的学生，为社会的发展做出自己的贡献。

总结：通过德育作业，我深刻明白了做人的道理和道德底线，理解了为人处世的准则和自律的重要性。这些体验对我的成长起到了重要的推动作用，我相信在今后的学习和生活中，我将更加注重自己的德育修养，成为一个有责任感、友善并且对自己要求严格的人。

学生德育班心得体会总结篇十二

作为学生，除了学习知识外，德育也是我们学习过程中重要的一环。最近，我有幸参与了学校组织的德育作业，并从中获得了很多收获，让我深刻体会到德育对我们的重要性。在此，我将分享我对学生德育作业的一些心得体会。

首先，学生德育作业不仅仅是传授道德知识，更是培养良好品格的引导者。通过德育作业，我了解到人的价值远远超过了学术上的成功。作业中的任务涵盖了尊重他人、团队合作、

勤劳守时等方面的内容，这让我明白到德育作业不仅仅是学校的要求，更是我们今后成长道路上必需的基石。通过德育作业，我不仅更加明白了道德的重要性，还对自身的品格进行了深入的反思，进一步认识到自己的不足之处，从而努力改进自己的行为。

其次，学生德育作业给予了我更多的思考空间，激发了我的思维潜力。在完成德育作业过程中，我意识到德育并非简单地遵守规则，而是通过思考和行动，让道德内化为自己的行为准则。德育作业通常涉及到一些道德难题，需要我们充分思考并提出自己独特的见解。通过解决这些道德难题，我不仅培养了自己的思维能力，也学会了从不同的角度思考问题，培养了我的创造力和批判性思维。

除此之外，学生德育作业也让我认识到自己在成长中所需要的社交技巧和沟通能力。在完成德育作业中，我需要与队友合作解决问题，这要求我参与集体讨论并尊重他人的意见。这种与他人合作的经历对我个人发展起到了重要的促进作用。通过德育作业，我学会了与他人进行建设性的讨论，学会了妥善解决分歧和矛盾，这将对我今后的学习和工作中发挥重要作用。

此外，学生德育作业还让我认识到促进自我成长的关键在于反思与修正。在完成德育作业时，我经常需要反思自己的行为 and 言辞，看是否存在不合适的地方。通过反思，我发现了自己的局限性和不足之处，并在此基础上进行了改进。这种反思和修正的过程非常有助于我个人的成长和进步，也是培养自我意识和塑造良好品格的重要途径。

综上所述，学生德育作业对于我们个人成长和道德修养起着重要的作用。通过这些作业，我们不仅学到了德育知识，更是通过思考、合作和反思的过程提升了自己的思维能力、沟通技巧和自我认知。在今后的学习和生活中，我将时刻铭记德育的重要性，将德育的理念融入到自己的行为中。通过不

断的努力和实践，我相信自己能够成为一个有良好品格的人，并为社会做出应有的贡献。

学生德育班心得体会总结篇十三

在当前改革开放的大背景下，社会发展迅速的同时，也产生了一些不良的社会风气，这对学生们的思想产生极大的影响，给学校的德育工作带来相当大的难度，带来新的挑战，我们如何应对新的形势迎接挑战，有效的开展中学生们的德育工作？这是摆在每一位教师面前不得不深思的问题。在这里我结合自己的实践谈谈几点心得体会：

一个好教师不仅要让学生们学到知识，更要让学生们领悟的做人的道理，学会做人。教师是学生们的的一面镜子，教师的一言一行都会对学生们的思想品德的形成产生深刻影响，因此教师应加强自身的道德修养和职业素养，为学生们树立榜样，这就要求每一位教师要树立为人师表的荣誉感，责任感和历史使命感，要保持较强的勤奋向上积极进取的精神风貌，时刻注意自己的言行举止，要有良好的行为习惯，特别是在日常生活中更要当好学生们的表率。例如，教师要求学生不讲粗话，要讲文明、讲礼貌，要求学生们不乱扔纸屑、果皮，不随地吐痰等等，教师首先应要求自己做到这一点，也就是说教师要求学生做到的，教师首先要做到，要求学生不做的，教师绝对不做。

“言传不如身教”在进行思想道德教育的过程中，教师说一百遍不如做一遍给学生看有效。在这一过程中，不仅要言传，还要身教，这样才能有效提高思想道德教育的效果。这一点我就深有体会，在我任教的班级中，同学们以前不注意教室的清洁，经常在教室里面乱扔纸屑、果皮，特别爱讲粗话，虽然班主任做了大量的工作，但效果很小，一次英语课，我走进教室看到教室里扔了很多纸屑，就默默的把纸屑捡起来，同学们都感到很惊讶，纷纷捡起身边的纸屑放到抽屉里头。当捡完纸屑以后，说了一句话：“看，我们的教室多么

整洁，我们也觉得很舒服，没有教师的批评，心情也好，如果我们每一个都自觉保持教室的整洁，每一天都有好的环境，好的心情不是很好吗？”从此以后，教室总是保持得很整洁。因此我们教师要强化自身修养，以文明的言行，高尚的品格去影响学生们，时时、事事、处处为学生们以身立教，以德育人，起到言传身教的作用。

课外活动是思想道德教育的第二课堂，是思想道德教育行之有效的载体。开展形式多样的课外活动有助于学生们形成良好的思想品德，课外活动是为学校教育目的，与课堂教学相结合，在课外对学生们实施多种影响的教育活动。让学生们在课外活动中受到教育、启发与鼓舞，是提高德育工作时效性的有效途径，课外活动多以集体的方式进行，是学生们自愿参加。因此，他们会以积极的态度去面对活动中遇到的困难，处理个人与集体的关系，这就有利于培养学生们的主体意识，团结互助的团队意识及集体主义精神，克服困难的毅力。学校开展形式多样的课外活动既可以提高学生们的素质修养，开拓视野，同时也起到思想道德教育的作用。

此外，开展各种社会实践活动，增强学生们的公共意识，培养学生们的积极的思想情感。组织带领学生们走出校园开展“远离毒品，珍惜生命”的宣传活动，这有助于学生们了解社会，有助于培养学生们的社会公德意识，关爱他人，助人为乐和互助合作的团队精神。

教师要坚持晓之以理，动之以情，导之以行，持之以恒，从多方面培养学生们的教育学生们。一个人的思想道德的形成需要一个过程，在这过程中需要有人引导他，当他偏离道德准则时及时把他拉回来，引导他走入正轨。这就需要广大教师做一个细心人，深入学生们生活中了解学生们，关心学生们，积极开展个别谈话与反映他们心声的集体活动，用“因材施教”的方针，重视做好转化工作，变简单灌输为启发诱导，变消极约束、看管为积极自我激励、自我管束增强思想道德教育工作的效果。例如，八年级有几位同学的时间观念较差，

纪律散漫，上课迟到，我就及时找他们来谈话，在谈话的过程中我特别注意自己的引导方式方法，以免引起他们的逆反心理，不是直截了当的指出他们的不是，而是给他们讲一些关于时间观念、纪律的故事，给他们讲珍惜时间、遵守纪律的重要性，从而引导他们认识到自己的错误并能改正过来。通过个别谈话，这几位同学都很快转变了过来，再也不迟到，再也不捣蛋，对待人也文明礼貌了。因此，在进行思想道德教育的过程中，我们只要深入学生们的生活，充分了解学生们，坚持晓之以理，动之以情，导之以行，持之以恒的教育原则，将会收到较好的效果。

家庭是一所学校，家长是孩子的第一位教师，家庭对孩子的影响是广泛、深远而持久的；教师是学校与家庭取得联系的纽带，争取家长配合学校共同教育学生。教师要主动向家长了解学生们在校外的表现，介绍学生们在校内的表现，介绍学校教育的计划和对学生的要求，向他们宣传教育的意义以及正确的教育思想和方法、交流教育经验，共同探索教育学生的措施、方法，提高思想教育的可实施性。在取得家长的联系，向家长反映学生们情况时，要注意自己的言行，首先要尊重家长，抱着和家长共同研究、探索的态度，其次是向家长反映的是真实情况，而不是告状，所以语气要委婉，方法得当，既反映缺点又反映优点，既不能伤害学生们的自尊心又能起到促进的作用。教育是长期的，持久的，因此，对学生们的思想道德教育也应是长期的，持久的。

总之，对青少年进行思想道德教育，要多管齐下，与时俱进，因材施教，不断提高道德教育工作的实效性，只有这样，才能提高学生们的思想道德修养，才能培养出符合时代道德标准的合格人才。

学生德育班心得体会总结篇十四

小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就中华人民共和国

合格公民的起点。小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，多年来，我们加强了学生德育教育、教学的研究，其主要做法是：

1、加强师德理论学习。我们在教师政治学习的时候，认真学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》和省、市教委有关师德教育和建设的文件资料等，有效地加强了师德建设。

2、积极参与德育科研活动，我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。每位教师都结合自己的教育实践，撰写学习心得体会，提高了自身的德育理论水平。

各班继续深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生的各种违纪现象；开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

3、环保教育：我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4、文明礼貌教育本学期，本人校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展“文明班级百分赛”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

5、学校认真开展了关爱“后进生”教育工作。

为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

学生德育班心得体会总结篇十五

最近，我校组织了一场关于学生德育的讲座。演讲嘉宾是一位资深教育家，他用生动的语言和丰富的案例，向我们讲解了学生德育的重要性以及如何培养良好的道德品质。通过参加这场讲座，我深深地认识到了自己在德育方面存在的不足，并且学到了很多宝贵的经验和方法。

第二段：认识德育的意义

在演讲中，教育家强调了德育对每个学生的意义。他指出，德育不仅仅是培养学生在知识上的追求，更是塑造学生人格的重要环节。一个拥有良好道德品质的学生，不仅能在学业上取得优异的成绩，更能在人际关系中得到他人的尊重和喜爱。德育是建立在学生的素养和品德上的教育，培养学生的自律能力、责任感、团队协作能力等，使他们成为有社会责任感的公民。

第三段：培养良好道德品质的方法

教育家在演讲中分享了许多培养良好道德品质的方法。他强调家庭教育的重要性，认为家庭是孩子心灵最初的园地，父母应该成为德育的引路人。此外，他还介绍了学校教育的作用，学校应该通过课程设置和活动组织，培养学生爱国主义情怀、社会责任感等。最后，他提到了自身修养的重要性，作为学生，应该时刻保持谦虚、诚信和勤奋的态度。

第四段：学生德育的现状和问题

在讲座中，教育家也分析了学生德育的现状和问题。他指出，现代社会的发展给学生的德育带来了挑战，让学生成为“小公主”或“小皇帝”成为一些家庭和学校的心病。此外，互联网和新媒体的普及也使孩子们容易受到不良信息的影响。面对这些问题，教育家呼吁家庭和学校共同努力，建立健全的德育体系，激发学生的自我约束力和责任感。

第五段：对德育的思考和总结

通过这场讲座，我深刻地认识到了学生德育的重要性。作为一名学生，我应该时刻提醒自己要树立正确的价值观，发扬诚实、守信、友善的品质。同时，我也认识到家庭和学校在培养学生德育方面发挥着重要的作用。作为家长和教师，我们要不断提高自己的教育水平，为学生提供优质的德育课程和环境。只有通过家校合力，我们才能共同培养出更多品德优良的学生，为社会的进步和发展做出贡献。

通过这场学生德育讲座，我对个人的道德修养和德育工作有了更深刻的认识。我相信，只要我们不断努力，培养良好的道德品质，我们一定能够成为一个品德优秀、社会责任感强烈的公民。让我们努力传承和发扬优良传统，为社会的繁荣和进步做出应有的贡献。

学生德育班心得体会总结篇十六

近日，我校组织了一场主题为“学生德育”的讲座。通过这次讲座，我不仅对学生德育工作有了更深入的认识，还对如何做一个合格的学生有了清晰的思路。以下是我对这次讲座的心得体会。

首先，德育的重要性不容忽视。讲座中，演讲者向我们介绍了学生德育的定义和意义。德育是培养学生积极向上、健康成长的重要方面，它关乎学生的品德修养和人生价值观的形成。一个学校要想发展壮大，必须注重学生德育，因为学生

的德育品质直接影响到学校的形象和声誉。一个合格的学生应该具备高尚的品德和正确的价值观，这样才能更好地服务社会和国家。

其次，德育工作需全员参与。德育工作不能只依赖于老师的教育，每个学生都应参与其中。在讲座中，演讲者强调了学生自觉的参与和积极的投入的重要性。无论是身处在学校还是外面，在任何时候，学生都应保持良好的品德和行为习惯。学校可以通过举办各种德育活动，加强学生的自觉参与，提高他们的道德水平。作为一名学生，我深刻认识到自身要主动融入德育的工作当中，培养良好的德育习惯，以此来感受和体会成长的快乐。

第三，德育培养需要家校合力。家庭和学校是学生德育的两个重要场所。教师在学校负责教育，而父母在家庭负责教育。只有家校合作，共同培养学生的德育能力，才能使学生得到全面的发展。在讲座中，演讲者强调了家庭和学校的互动和沟通。家长要多关注学校的德育工作，与学校保持良好的沟通，共同营造一个良好的德育氛围。同时，学校也应加强家校互动，鼓励家长积极参与学校的德育活动，共同培育出更多道德品质高尚的学生。

第四，德育培养要注重实践。讲座中，演讲者告诉我们要注重德育的实践性。仅仅进行口头上的教育是远远不够的，只有通过实际的行动，学生才能真正理解和领悟德育的意义。学生可以通过参加志愿者工作、社区服务等活动来实践他们在德育课上学到的东西。我的心得是，学生德育不仅要有理论的指导，更重要的是有实践的支持。只有付诸行动，才能真正改变学生。

最后，德育培养要持之以恒。在讲座的结尾，演讲者告诉我们，德育培养是一个长期持久的过程，需要大家共同来推进。无论是学校还是学生，要持之以恒地开展德育工作。学校要制定科学合理的德育计划，确保德育工作能够长期推进，与

时俱进。学生要时刻保持对自身品德的关注，勇于改正自己的错误，并时刻提醒自己坚持正确的道德观。只有这样，才能使德育工作取得更加显著的成果。

通过这次讲座，我对学生德育工作有了更加深入的了解。德育对于学校和学生来说都是非常重要的。德育工作需要全员参与，家庭和学校要保持良好的互动。对于学生来说，德育不仅仅是口头上的教育，更要注重实践。只有持之以恒地开展德育工作，才能培养出更多道德品质高尚的学生。我相信，通过学生德育的努力，我们的学校一定会更加美好。