

最新幼儿园教育活动设计原则的理解 幼儿园教育教学活动设计方案(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园教育活动设计原则的理解篇一

活动目标：

- 1、乐意参与活动，在操作活动中体验快乐。
- 2、了解一年有12个月，一个月有30(31)天，一年共有365天。
- 3、初步理解年、月、日的概念，能在日历上找到确切的日期。

活动准备：

- 1、教具：自制外型似房子的1月~12月的年历一份(大月、小月、2月房子大小有区分)；大年历图一张。
- 2、字卡：年、月、日；1月1日、6月1日、3月8日。
- 3、学具：4张作业清单，__年历人手一张，铅笔人手一份。
- 4、经验准备：幼儿已知自己的生日。

活动过程：

- 1、教师讲述故事，引导幼儿初步了解年、月、日的概念。
- (2)根据幼儿的回答出示字卡年、月、日，引导幼儿初步了解

年、月、日的概念。(一年有12个月，共365天)

2、出示代表12个月的“房子”，进一步了解年、月、日。

(1)教师：今天年妈妈和她的日娃娃们也来到了这里，我们一起来看一看吧。

(2)出示代表12个月的“房子”，提问：它们有什么不同?(引导幼儿探索大月、小月和二月)

(3)教师小结：一年里一共有十二个月，分别是：一月、二月、三月……十二月。一月、三月、五月、七月、八月、十月、十二月房子住了31个日娃娃;四月、六月、九月、十一月房子里住了30个日娃娃;那座最小的二月房子里只住了28个日娃娃。

3、认识年历并学习查看年历的方法。

(1)出示年历，引导幼儿观察数字代表的意义。提问：方框里的红色数字_是什么意思?或者表示什么?再引导幼儿认读：_月_日。

(2)鼓励幼儿查找具体日期，如：1月1日、3月8日、6月1日。

(2)师幼共验证。

(3)师幼共同小结查找具体日期的方法。

4、幼儿分组操作，巩固查找具体日期的方法。

(1)出示作业清单、操作材料，讲解操作要求。

(2)幼儿分组操作，教师巡回指导。

(3)师幼共同检验操作材料。

活动延伸：

回家后找到爸爸妈妈或其他家人的生日，并标记。

附故事：

她给孩子起了一个好听的名字叫做“日”。年妈妈到底有多少个“日”娃娃呢？数呀数呀，原来一共有365个日娃娃。这365个日娃娃住在一起吗？不，那么多的日娃娃挤在一起怎么能行呢？于是，年妈妈就为它们盖了12座小房子，让所有的日娃娃分别住到这12座房子里，并且给这些房子起名：一月，二月，三月……十二月。

这些房子怎么看起来有的大、有的小？而且还有一座最小的房子。这究竟是怎么回事呢？原来，一月、三月、五月、七月、八月、十月、十二月房子住的娃娃多一些，每座房子有31个日娃娃。四月、六月、九月、十一月房子里住的日娃娃少一些，每座房子里有30个娃娃。那座最小的二月房子里只住了28个日娃娃。

年妈妈是那么地疼爱自己的孩子，它常常担心她的孩子因贪玩而找不到家。于是，房子盖好了以后，年妈妈就从一月房子开始数着自己的孩子的名字：一月、二月、三月……从早数到晚。当它数到第十二个月里的最后一个娃娃时，就要带她的所有孩子到很远很远的地方再也不回来了。到那个时候就会有一位新的年妈妈，带着她自己的孩子又住进这十二座漂亮的月房子里，重复过着同样的生活。

幼儿园教育活动设计原则的理解篇二

- 1、知道医生能帮助病人恢复健康，遇到打针和吃药时不用害怕。
- 2、认识一些常见的医疗工具。

1、医生检查、打针、吃药、吊盐水等图片（自备）娃娃、模拟医生的玩具。

2、音乐《健康歌》。

一、娃娃生病了：

（1）、讨论：娃娃生病了，该带他去哪里？

——“娃娃睡在床上，头上热乎乎的，身上没有力气，感觉很难受，他怎么了？”

（2）、幼儿说说平时各自去医院看病的经历。

二、给娃娃看病：

（1）出示图片：医生检查。（依次出示图片：听诊器、温度计）。

——“娃娃来到医院找谁看病？”

（2）、从图片上观察医生，看看他有哪些医疗器具，怎样帮娃娃检查。

（3）、从各种物品中，寻找对应的玩具或替代物作为体温表、压舌板和听诊器。使用这些物品模拟给娃娃诊断。

总结：医生可以用听诊器帮娃娃检查有没有咳嗽，用温度计帮我们宝宝量体温，看看我们有没有发烧。

（4）、出示图片：打针、吊盐水。

——“医生说娃娃的病重一些，需要吊盐水；（要是娃娃的病轻一些，只需打一针就可以了）。”

观察图片，说说怎样打针和吊盐水。寻找对应的玩具或替代物作为针筒、盐水瓶。

模拟给娃娃治疗。

(5)、出示图片：吃药片、喝药水。

观察图片。

——“”娃娃打过针或（吊过盐水后），觉得好多了，医生还要让他们做什么？他们都不想吃药片、喝药水行吗？”

模拟给娃娃吃药片、喝药水。

——“娃娃生病不怕打针和吃药，又喝了很多白开水，所以很快就好了。”但是医生给我们打针了以后我们的病不能马上就好，所以还要吃点药才能完全好。以后每天吃饭不要挑食，天天锻炼才能身体好，让我们跟着音乐来锻炼身体吧！

三、播放音乐《健康歌》，幼儿随音乐和老师一起做动作。

幼儿园教育活动设计原则的理解篇三

1. 大胆尝试流星球的. 不同玩法. 发展抛、接、滚、挥臂投掷等运动能力。

2. 感知红、黄、绿三种颜色，体验游戏的愉悦与满足。

3. 让幼儿知道愉快有益于身体健康。

4. 锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

1. 红、黄、绿三色快乐流星球人手两个，红、黄、绿三色球门各一个(旧纸箱装饰做成或用大型水果筐代替)，旧挂历纸

和果奶瓶做成的曲棍球棒人手一根。

2. 红色、绿色、黄色长条彩色即时贴若干(贴站位线及放球区标志线用)，活动场地布置见附图一。

一、导入部分鼓励每个孩子从纸箱中选择一个自己喜欢的流星球，自由地和老师、小伙伴说一说自己的球是什么颜色的、什么样子的。接着音乐响起，老师带领幼儿自由、愉快地跟随音乐节奏做一做简单的韵律操。鼓励每个孩子找空的地方跟着节奏用力做操。

二、过程部分

1. 提问:这些漂亮的流星球可以怎样玩呢?请大家试一试，看谁想出的玩法又多又好

2. 幼儿尝试不同的玩球方法，教师作为游戏的参与者，及时将孩子们玩出的方法介绍给大家，并带领幼儿一起试一试有趣的玩法，如看谁抛得高、比谁扔得远、看谁踢得多、比谁转得快等。

3. 游戏结束哨响，幼儿将球放到绿色放球区然后坐到半圆站位线上，鼓励幼儿把自己喜欢的玩法表演给大家看。

4. 小小操作活动:解下流星球上面的彩色流苏. 将流星球变成彩球。要求能干的孩子自己解开钮扣。取下彩色流苏放到备用纸箱中，不会解钮扣的小朋友找小伙伴帮忙，全部解开后和备用球一起放入红色放球区。

1. 教师边介绍边将三个球门(纸箱)放到相应位置(直径10米的大圆圈上)，并请大家一起说一说三个球门是什么颜色的，它们分别是哪种流星球的家。接着出示曲棍球，简单介绍游戏的玩法:用曲棍球将流星球赶着送到相同颜色的球门中，将流星球送回家。

2. 游戏:流星球找家。鼓励能力强的孩子送完一个再送第二个、甚至第三个,直至将全部流星球都送回家。

3. 流星球全部送回家后,游戏结束哨响,请孩子们站到半圆形站位线上。教师带领幼儿共同检查流星球是否都回到了自己的家,发现有送错的,请愿意帮忙的小朋友将球送回它自己的家。

三、结束部分

趣味放松活动教师借助趣味儿歌(敲敲臂、敲敲臂,敲敲腿、敲敲腿,敲敲身体真舒服;弯弯腰、伸伸臂,敲敲肩、敲敲肩,敲敲身体真健康),引导幼儿用彩球轻轻敲击身体的不同部位,放松身体,体验游戏的趣味性。

制作方法制作材料:废旧报纸、彩色加厚塑料包装袋、钮扣、透明宽胶带、粗棉线、彩色即时贴等。制作方法:将废旧报纸(或旧海绵)揉成直径为13cm~15cm左右的纸球,中间塞入一根对折的粗棉线(纸球外表面留出一个1厘米左右的圆环作为钮扣眼),外面用彩色即时贴贴好,再裹上透明宽胶带。流星球尾巴用彩色加厚塑料包装袋(或废旧彩色包装绳)剪成1.5cm×45cm的彩条约15根扎成一束,根部订上一粒中等钮扣即可。

特点:既可随意拆卸又可和其他玩具组合游戏.可踢、可抛、可甩、可滚、可投掷,玩起来花样繁多.在发展孩子运动能力的同时又能很好地发展孩子们的创造能力。

此次活动圆满结束!活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围,让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中,幼儿表现的积极主动,都能用较完整的语言回答老师提出的问题,并能主动与同伴交流。

幼儿园教育活动设计原则的理解篇四

- 1、倾听童话故事，感受故事中三只小猪团结互助的美好情感。
- 2、理解故事内容，知道只有勤劳、不怕困难才能造出结实的房子。

1、挂图（三只小猪盖房子）

2、语言磁

1、师幼谈话，引出话题。

教师：你们看见过用什么材料造的房子？（如木头、草、竹子、砖等）

教师：你认为用什么材料造的房子最结实？

教师：有三只小猪，他们每个都盖了一幢房子。他们为什么要改房子？使用什么材料盖的房子呢？房子结实吗？我们来听听故事（三只小猪盖房子）。

2、教师结合挂图讲述故事第一遍，帮助幼儿初步了解故事情节。

教师：三只小猪为什么要盖房子？

教师：三只小猪分别用了什么材料盖了房子？（小黑猪用稻草，小白猪用木头，小猪用砖头）

教师：那么，哪只小猪盖得房子结实呢？让我们再来听一遍故事。

3、教师讲述故事第二遍，帮助幼儿理解故事内容。

教师：那只小猪盖的房子最结实？你是怎么知道的？

教师：那么，小白猪和小黑猪盖的房子结实吗？你是怎么知道的？（不结实，因为被大灰狼用力一撞就撞到啦）

教师：小白猪和小黑猪的房子被撞倒了他们逃到了哪里呢？（小花猪的房子里）

教师：带灰狼为什么没把小花猪的房子撞到呢？（因为小花猪的房子是用砖头造的）

教师：三只小猪是用什么方法来对付大灰狼的？

教师：故事中谁是最勤劳的？你是怎么知道的？

教师：你最喜欢哪只小猪？为什么？

教师：那么，你想对小猪们说些什么呢？（如小白猪，以后做事可不能贪图省力，勤劳的小猪才能造出结实的房子，小花猪你是一只爱劳动的小猪，我喜欢你）教师根据幼儿的回答进行总结。

幼儿园教育活动设计原则的理解篇五

- 1、全园幼儿参与“宣传活动”受教育率达到100%；
- 2、全园幼儿交通安全法制常识知晓率达到95%以上；

二、活动内容

（一）组织发放宣传品、宣传资料

- 1、将道路交通安全法律法规、道路交通安全知识画册发放到各班，由班主任组织幼儿学习。

2、组织幼儿观看交通安全教育录像。

项目负责人：

(二)开展交通安全教育课等主题教育宣传活动。

1. 各班根据交通安全相关内容，每月至少开展一次交通安全教育主题课；

2. 邀请镇交警队同志来园讲授交通安全知识，不少于1次。

项目负责人：

(三)全员参与，明确职责，多形式加强交通安全保障。

1、由幼儿园负责建立园门口安全门岗制，由值班老师和门卫共同维护好现场交通秩序，安全护送幼儿过马路。

2、值日领导和值日教师放学时一定要带领幼儿过马路，提醒幼儿注意安全。负责幼儿安全排队上下车、文明乘车，确保车队安全工作。

项目负责人

(四)交通安全宣传工作

1、设立交通安全宣传橱窗，定期张贴交通安全法制宣传资料；

2、幼儿园信息报道员及时客观报道幼儿园交通安全工作的开展情况。

三、组织领导

成立园宣传 活动领导小组，具体负责组织实施全园宣传月活

动工作。