

辅导班暑期实践报告(优质6篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

辅导班暑期实践报告篇一

我们作为当今大学生，在暑期参加社会实践活动是十分必要的。我是一名汉语专业的大学生，从小就有做老师的理想，并且考取教师资格证，准备在以后从事教师这一行业。做家教无疑是成为一名合格的教师前的一次很好的经历。在这次暑假农忙之余我做了一份家教，做家教是我们在社会上一次难忘的实践，做家教是一道风景，它让我体会很多，思考很多。作为一名汉语专业的学生，我选择了做语文家教，教的是一名即将升小学三年级的小男孩。我们做家教的不仅是要教与学生知识，更重要的是教方法和做人的道理。

大学生暑期家教心理心得。

本人，小学生（小学即将升三年级），家长。

20xx年7月10日至8月15日，每天的下午2:00—4:00

对该生一、二年级所学知识作全面复习、巩固、提高，使其对即将学习的三年级的知识作初步了解；利用暑假的时间参加社会实践，赚钱是其次的，首要的就是让我找到做老师的感觉，为以后毕业工作打好基础；再次丰富假期生活，是暑期生活多姿多彩；最后锻炼自己与人交往的能力，增加社会经验实践经历及收获。

实践过程：首先我跟学生的家长进行了交流，初步了解学生

的学习情况，课程进程以及在学习态度。通过与家长的接触我了解到：学生是小学即将升三年级的学生，在语文写日记上学习十分厌学，而且学习没有任何激情。了解到这样的现状之后，于是我就与小朋友进行了沟通，进行了交流，通过与他的聊天我知道其实他也很希望自己能把学习弄好，只是学习基础差，然后家长和老师对自己的期望太高从而造成了自己的自暴自弃，进而表现出种种让人失望的举措。针对这一心理，我们的心理老师曾告诉我们要及时地予以这类学生鼓励和支持，鼓励学生继续学下去，在出现困难的时候要给与指导性的帮助与支持。

然后我考虑的是老师应以何种心态对待的学生，要成为一名合格的老师需要什么样的素质。首先诚意是十分重要的。或许有人会想做家教就是陪小孩子玩玩，我认为这是错误的想法。家长暑假替孩子请家教的，用心显而易见，无疑是希望自己孩子能更上一层楼。家长们普遍存在的想法：一是，有家教总比没有好，多少都能学到点；二是看到其他的孩子在学习，或是家教或是补习班的心里不平衡。就家长们存在的这种心理可以看出，所有的家长都希望自己孩子成绩可以取得进步，这是他们对孩子最真实的爱。

然而另一方面我感慨很深的就是学生的父母。而请家教就是他们体现这种爱的表现，尽管很多时候得不到孩子们的体谅。而其实大半的学生，与家长的沟通都不畅，学生不能理解家长的苦心，家长也不理解自己的孩子的内心活动，这也就是人们常说的代沟。在农村作为父母的都是十分忙乎的，很少有时间陪着孩子学习，却又十分希望孩子学习优秀，望子成龙，望女成凤，但是他们教育孩子的方法往往不尽人意。他们常常逼着孩子看书，却不知道孩子是充满想象力的，是好玩的，这种天生的爱好是不能扼杀的。不仅是农村的父母这样，很多城市的父母也是这样，他们经常把自己的思想过早地灌溉给孩子，然而当学生表现不佳时常常是十分生气。

辅导班暑期实践报告篇二

暑假期间

xx小精灵幼儿园

xx

教小朋友画画

教画画

大一暑假才刚开始，就有同学到处忙碌起来了，关注通告，招聘，为的只是不想浪费这黄金般的二个月，充实的安排好这大学期间的第一个暑假，想合理利用，磨练自我！

作为一名在校学生，能在大一期间参加社会实习，是一次难得的机遇。使我们在掌握基本理论知识后，迅速的加以实践运用。巩固学习成果。这是学业上的优势。更为可贵的是，我们在实习中成长的更加成熟，无论是思想还是心理上。由于我们习惯生活在校园中，时刻有老师、家长和同学关爱，生活得无忧无虑，很少接触社会，也很少吃苦。在实习中，困难时刻严峻的考验着我们。

同时，也想通过社会实践更多的了解社会，在实践中拓宽自己的视野，增长自己的见识，锻炼自己的才干，培养自己的耐力，使自己在独立自主和为人处事的能力上得到更大的提升；更重要的是想检验一下自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否得到社会的认可，能否在社会中实现自己应有的价值。

以我个人暑期时间的安排来讲，我自我感觉是很充实的，从大一下学期开始，我和另一们同学就在专业老师的推荐下当上了一名少儿培训班的美术老师，开始了我们的第一份工作，

开始以一位老师的身份来面对我们将要教授知识的那一群小朋友们，他们纯真的笑容打动着我们，那只可意会不可言传的肢体语言深深吸引着我们的双眸。尽管我所学的是环境艺术设计专业，但当一名人们教师是我小时候的一个理想，现在正在努力的实现着。

在与老师、家长和孩子们的交谈中，锻炼和增强了我们的交际、沟通能力。从生活、学习、心理三方面着眼，以家长、老师、学生本人三个角度出发，通过与学生家长进行电话回访，老师每天的详细记录，学生心态动向，了解孩子家长在供子女上学、培养儿女成才方面的思想状况，和学生在家中的反映情况，及时了解学生思想动态，与家长做最及时的沟通。

与家长知学生的接触过程中更加体会到父母的良苦用心，那望子成龙的心切和期盼，记得有次突然感悟很多，打了个电话回家，跟父母说了句：“爸妈，我终于知道你们是怎样把我扶养长大的！”，然爸妈只是会心的微笑了下，也许在想，这天终于来了，孩子终于明白了我们的用心啊！提升了对亲情的认可，那一幅幅跃显生气的画面，体现着每个孩子的不同心绪。站在学生们努力付出汗水和泪水的画展前面，心感到十分的欣慰，那是付出后的一种回报啊。学生们努力的在装饰着自己的梦想蓝图，要山尽是山，要水尽是水，快乐自由的在海洋世界里流淌。那次的成果展不仅锻炼了我们自身的实践能力、创造能力和沟通能力，提高了对美术的热爱是一个好的老师必备的东西。

在此次实践活动中，从前期的计划、准备，到后期的总结、处理，都充分的考验了我们的策划和实践能力，这是我们在学校中无法学到的。每一项内容都要由我们自己去布置，力求做得思路清晰、有条理，这也增强了自我的动手、动脑能力。在学校日常的学习生活中，我们这方面的能力锻炼的太少，以致在实践活动中也出现了一些不如意的地方，但总体来说还是蛮有成效的。我从另一个侧面也检验了自己的各方

面的情况，培养了自己发现问题、分析问题、解决问题的能力 and 与人交往的能力，同时也发现一些自己的不足，特别是自己在专业知识上的欠缺与不足，以及自己在专业上需要不足的地方，这也使我在以后的学习中仍需不断的弥补和提高。这次的社会实践让我受益匪浅，学到了很多，也了解了很多。将所学内容融入目前和以后工作中。

大学是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我已我能在此生活而倍感荣幸。在做众多社会事务的同时，我将用所学内容搞好班级、校内事务，为同学们的利益、幸福奉献我所得，贡献我所能。

实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。同时还需我们在以后的学习中用知识武装自己，用书本充实自己，为以后服务社会打下更坚固的基础！

“千里之行，始于足下”，这近二个月短暂而又充实的实习，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用，过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。向他人虚心求教，遵守组织纪律和单位规章制度，与人文明交往等一些做人处世的基本原则，这次实习也让我深刻了解到，在工作中和同事保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对于自己这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是最好的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我们可以向他们学习很多知识、道理。

实践已经接近尾声，在这次实践活动中，丰富了我们的实践经验，提高了我们的团队合作能力，使我们通过这次实践更加了解社会，了解信息化进程，能主动把握信息时代的机遇

和挑战。这次实践活动意义在深远，对我们的帮助享用一生。为的是顺利进入激烈的社会竞争，求的都是出类拔萃。

辅导班暑期实践报告篇三

大学生社会实践是引导我们学生走出校门, 走向社会, 接触社会, 了解社会, 投身社会的良好形式; 是培养锻炼才干的好渠道; 是提升思想, 修身养性, 树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动, 有助于我们在校大学生更新观念, 吸收新的思想与知识。通过一个多月的社会实践活动, 让我对大学生参加社会实践的意义有了更深的体会。亲身体验社会实践活动让自己更进一步地了解了社会, 在实践中增长了见识, 锻炼了自己的才干, 培养了自己的韧性, 通过社会实践, 也让我找出了自己的不足和差距. 实践, 就是把我们在学校所学的理论知识, 运用到客观实际中去, 使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践, 那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面, 实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习, 我学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同, 接触的人与事不同, 从中所学的东西自然就不一样了。今年暑假假期有两个月, 我留在了芜湖. 为了提高自己的能力, 也为了体验生活, 我找了一份暑期辅导班老师工作, 算是暑期社会实践。我的工作是为给一群初中生补习英语, 当一个辅导班的英语老师. 辅导班是芜湖天成辅导中心办的. 做了将近一个半月的辅导班老师, 自己走过这段行程, 感悟良多, 而这些东西将让我终生受用。我们要学会从实践中学习, 从学习中实践。俗话说: 在家千日好, 出门半“招”难! 意思就是说: 在家里的时侯, 有自己的父母照顾、关心和呵护, 那日子肯定过得无忧无虑了, 但是当你到外面工作的时候, 不管你遇到什么困难、挫折都要靠自己一个人去解决。在这一个多月里, 我学会了自强自立, 凡事都要靠自己。因此, 自己变的成熟了, 少了一份脆弱, 多了份坚强, 忘了如何去依靠, 想的是如何去学习让自己独立自强。没有了父亲和母亲的关怀, 没有了老师和同学的指点, 自己的一切事物都得要自己亲自去解决, 增强了自己的自信心, 从这次实

习中我深深的体会到没有自己办不成的事，只有自己不去做的事情。认认真真的学习，勤勤恳恳的做事，这就是生活，是真正的生活。

作为一名辅导老师,工作虽然很艰辛,但是很充实。是我真正懂得了“教师无小节,处处是楷模”,想要成为一名合格的教师仅靠书本上学来的知识还远远不够。要有勇气去面对,去展示自己,要相信自己。我们还要做足够充分的准备,毕竟不是谁都可以很好的临场发挥,随机应变,机遇偏爱有准备的头脑。所谓做充分的准备,就是把握在学校的时间,多多学习文化知识,把自己应该学会的文化知识都学会,知道的越多越好,可以多理解多体会。还要学会运用,不能纸上谈兵。充分的准备加上足够的勇气与自信,是进入社会的必要条件。当然失败是总会有的,我们要勇敢面对,不弃不馁,愈挫愈勇。中途我也想过放弃,因为感觉管不住那些学生,但是还是想坚持到底,没有过不去的。所以这个工作让我学会了勇敢的面对,也给了我很多勇气,我觉得以后对自己也会很有用的。

第二部分:实践报告正文

今年暑假假期有两个月,我留在了芜湖. 为了提高自己的能力,也为了体验生活,我找了一份暑期辅导班老师工作,算是暑期社会实践。我的工作是为给一群初中生补习英语,当一个辅导班的英语老师. 辅导班是芜湖天成教育辅导中心办的. 做了将近一个半月的辅导班老师,自己走过这段行程,感悟良多,而这些东西将让我终生受用。

转眼间自己已经是二十多岁的人了,这么多年总是在向家里要钱,让家里一直养活着自己. 自己,一个所谓的大学生却还是一个寄生虫所以,在这个暑假,我决定要挑战自己并且证明我自己并不比谁差;在大学生中我并没有在浪费青春浪费金钱,走入社会后我不会是一名弱者!

抱着这样的心态，我去应聘了“芜湖天成辅导中心“的辅导老师，怀着一颗忐忑的心呢从试讲到最后的赛讲，我努力了，所以我成功了。我知道这并不是正的成功，因为让老师们认可你还不够，我们授课的对象是学生，所以，唯有让学生认可你喜欢你，你才有可能成为一位合格的老师。

我是七月十一号去的。到八月下旬结束，期间每周六个工作日，每天上六个小时的课，从早上八点到下午六点，我代的是初中三个班级的英语课。教英语算是不难，但没有教学经验，对于第一次登上讲台的我，无非是一大挑战，难免有些紧张，但看到孩子们那一双双对知识渴望的眼睛。我对自己说，“就把他们当作你的朋友吧，放开些，他们会喜欢你的”。接下来的时间里我很快和他们融为一体，紧张的感觉也渐渐的消失了。这是意外出现了，我把自己备的课讲完了，只用了一个小时四十多分钟，本来一节课应该是一百二十分钟的，离下课还有将近十几分钟，这可怎么办呢脑子里闪过一个念头，这是我们第一次见面，那就让他们用英语做一下自我介绍吧。不一会儿一节课就结束了。课间留在教室和孩子们交流，发现他们虽然有些叛逆，有些淘气，但还有另一可爱之面，看着孩子们天真浪漫的双眼，我深感老师的责任重大，老师是个神圣的职业，当今天自己讲课讲到汗水顺着脸颊一直流到脖子，流到后背，甚至浸湿了了短袖，我才明白老师是多么的辛苦，脚站的酸了，手写的累了，嗓子喊的哑了，但还是不得不顾一切讲到下课为止。就这样一直坚持到下班，这一天下来，我不知道我是怎么回到宿舍(辅导班老板提供食宿)的，进门脱了鞋子就上床了，躺在床上感觉这胳膊，腿和脚都不是自己的了。此时的嗓子就好像有千万只蚂蚁在挠，痒得要命，不想喝水不想吃饭就想好好的睡一觉。一觉睡到了第二天的早上五点多，我被饿醒来了，但是还是不想起床。趴在床上，不争气的眼泪开始往下淌拿出手机，好想给妈妈打个电话诉诉苦，可是一看时间还是忍了。想想看，原本爸妈不同意自己打工的，说暑假太热，一个人也没人照应，转晴不容易，太累等等。自己是一个也没有听进去。现在想想，爸妈说的都对，可是现在如果放弃了那不是在证明

自己软弱不能吃苦吗？抱着不服输的心态安慰自己，路是自己选的，既然自己已经选择了这样度过这个暑假就一定要坚持到最后。仰起头，看到墙上的“加油”，擦掉眼泪，坐起身来准备去迎接新的一天。

辅导班暑期实践报告篇四

社会，在实践中增长知识，锻炼自己的能力，更重要的是检验一下自己所学东西能否被社会所用，找出自己的不足之处，以便更好的取长补短，完成自己的学业。

为响应研究生院“让研究生深入贫困地区调研，充分锻炼研究生各方面能力，发挥自身优势为贫困地区的经济、社会发展做出贡献”的号召，机电学院组织了九人的社会实践队赴我校志愿者支援西部建设基地之一——鄂尔多斯市进行调研。

出发前，我们通过我校派遣至上述地区的志愿者初步了解了当地经济、社会的大致发展状况，根据这些信息进行了细致的准备工作：在我院研究生中展开募捐活动，最终募集到各类书籍200余册、衣物近300余件，以及磁带、玩具等物品，并从实践经费中划出1200余元购买新书、文具和体育用品。

在7.9~7.14为期5天的社会实践过程中，实践队队员不怕苦、不怕累，充分体现了团结友爱、互帮互助的精神，配合鄂尔多斯市东胜区团委组织了“第四届生存教育夏令营”活动，给夏令营的孩子们描述美好的北京、美好的世界，培养他们学习的积极性，并针对那些城市孩子盲目自信、自我为中心意识强烈等不足之处给以疏导，经过几天的接触和互动，营员们和实践队队员结下了深厚的感情。

实践队队员们针对对东胜区四中部分贫困学生多羞怯而自信不足等相反于城市孩子的性格欠缺，给他们提供了自己取得成功的学习经验和方法，培养他们的学习兴趣和乐观的生活态度。

在与团委和四中老师的交谈中，实践队队员了解了当地的教育现状。在我校志愿者的带领下，他们参观了我校志愿者执教的东胜区三中，深入调查他们的工作、生活状况，最终被在那般艰苦的环境中仍积极献身的志愿精神深深打动。

在走访当地农户的过程中，当地农民艰苦的生活条件给实践队队员带来很深的触动，促使他们充分发挥自己的主观能动性，给当地农民献计献策，争取尽自己的最大所能帮助他们尽快脱贫致富。

在参观当地最知名的企业——鄂尔多斯羊绒集团的过程中，实践队队员除了为当地有这样的企业带动当地经济的发展感到高兴之外，还充分发挥自己学习机械专业的优势，给企业提供了一些合理化的建议，深受企业领导和员工的赏识。

5天的实践时间是仓促和短暂的，但队员们还是不由自主地想给当地留下些有用的“资源”。他们除了充分利用有限的时间开展面对面的工作外，并多方走访，尽力调查、收集了许多宝贵的资料，为以后的长期深入合作奠定了坚实的基础。他们优秀的表现得到了当地领导和群众的认可，获赠“赠北京交大机电学院‘暑期社会实践，真情支边扶贫’”。

暑假对于我们大学生来讲是个难得的假期，千万不要错过机会哦

辅导班暑期实践报告篇五

暑假才刚开始，就有同学到处忙碌起来了，关注通告，招聘，为的只是不想浪费这黄金般的二个月，充实的安排好这大学期间的第一个暑假，想合理利用，磨练自我！

作为一名在校学生，能在x期间参加社会实习，是一次难得的机遇。使我们在掌握基本理论知识后，迅速的加以实践运用。巩固学习成果。这是学业上的优势。更为可贵的是，我们在

实习中成长的更加成熟，无论是思想还是心理上。由于我们习惯生活在校园中，时刻有老师、家长和同学关爱，生活得无忧无虑，很少接触社会，也很少吃苦。在实习中，困难时刻严峻的考验着我们。

同时，也想通过社会实践更多的了解社会，在实践中拓宽自己的视野，增长自己的见识，锻炼自己的才干，培养自己的耐力，使自己在独立自主和为人处事的能力上得到更大的提升；更重要的是想检验一下自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否得到社会的认可，能否在社会中实现自己应有的价值。

以我个人暑期时间的安排来讲，我自我感觉是很充实的，从下学期开始，我和另一们同学就在专业老师的推荐下当上了一名少儿培训班的美术老师，开始了我们的第一份工作，开始以一位老师的身份来面对我们将要教授知识的那一群小朋友们，他们纯真的笑容打动着我们，那只可意会不可言传的肢体语言深深吸引着我们的双眸。尽管我所学的是环境艺术设计专业，但当一名人们教师是我小时候的一个理想，现在正在努力的实现着。

在与老师、家长和孩子们的交谈中，锻炼和增强了我们的交际、沟通能力。从生活、学习、心理三方面着眼，以家长、老师、学生本人三个角度出发，通过与学生家长进行电话回访，老师每天的详细记录，学生心态动向，了解孩子家长在供子女上学、培养儿女成才方面的思想状况，和学生在家中的反映情况，及时了解学生思想动态，与家长做最及时的沟通。与家长知学生的接触过程中更加体会到父母的良苦用心，那望子成龙的心切和期盼，记得有次突然感悟很多，打了个电话回家，跟父母说了句：“爸妈，我终于知道你们是怎样把我扶养长大的！”，然爸妈只是会心的微笑了下，也许在想，这天终于来了，孩子终于明白了我们的用心啊！提升了对亲情的认可。

那一幅幅跃显生气的画面，体现着每个孩子的不同心绪。站在学生们努力付出汗水和泪水的画展前面，心感到十分的欣慰，那是付出后的一种回报啊。学生们努力的在装饰着自己的梦想蓝图，要山尽是山，要水尽是水，快乐自由的在海洋世界里流淌。

那次的成果展不仅锻炼了我们自身的实践能力、创造能力和沟通能力，提高了自身素质；增强了和工作伙伴的团体协作精神和团队意识，积累了丰富的活动策划和实践经验。从中我明白了一个基本的道理，一份真心，加一份耐心，加一份专心，加一份动力，再加上自己对美术的热爱是一个好的老师必备的东西。

在此次实践活动中，从前期的计划、准备，到后期的总结、处理，都充分的考验了我们的策划和实践能力，这是我们在学校中无法学到的。每一项内容都要由我们自己去布置，力求做得思路清晰、有条理，这也增强了自我的动手、动脑能力。在学校日常的学习生活中，我们这方面的能力锻炼的太少，以致在实践活动中也出现了一些不如意的地方，但总体来说还是蛮有成效的。我从另一个侧面也检验了自己的各方面的情况，培养了自己发现问题、分析问题、解决问题的能力 and 与人交往的能力，同时也发现一些自己的不足，特别是在专业知识上的欠缺与不足，以及自己在专业上需要不足的地方，这也使我在以后的学习中仍需不断的弥补和提高。这次的社会实践让我受益匪浅，学到了很多，也了解了很多。

大学是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我已我能在此生活而倍感荣幸。在做众多社会事务的同时，我将用所学内容搞好班级、校内事务，为同学们的利益、幸福奉献我所得，贡献我所能。

实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，

解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。同时还需我们在以后的学习中用知识武装自己，用书本充实自己，为以后服务社会打下更坚固的基础！

“千里之行，始于足下”，这近二个月短暂而又充实的实习，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用，过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。向他人虚心求教，遵守组织纪律和单位规章制度，与人文明交往等一些做人处世的基本原则，这次实习也让我深刻了解到，在工作中和同事保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对于自己这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是最好的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我们可以向他们学习很多知识、道理。

实践已经接近尾声，在这次实践活动中，丰富了我们的实践经验，提高了我们的团队合作能力，使我们通过这次实践更加了解社会，了解信息化进程，能主动把握信息时代的机遇和挑战。这次实践活动意义深远，对我们的帮助享用一生。为的是顺利进入激烈的社会竞争，求的都是出类拔萃。

辅导班暑期实践报告篇六

大学生的第一个暑假，当然，也是我第一次经历社会实践。对于一个大学生而言，敢于接受挑战是一种基本的素质。于是我毅然踏上了社会实践的道路。想通过亲身体会社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性；想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

有人这样形容现在的大学生打工族：中文专业投笔从“融”，外文专业西游取“金”，历史专业谈“股”论“金”，医学专业精益求精“金”。其实并不是我们有严重的拜金主义倾向，

只不过我们在这个现实的社会中懂得了该怎学样习生网存。

只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。而且在中国的经济飞速发展，国内外经济日趋变化，每天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多的机会的同时，也有了更多的挑战，前天才刚学到的知识可能在今天就已经被淘汰掉了，中国的经济越和外面接轨，对于人才的要求就会越来越高，我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

在实践的这段时间内，我帮忙接电话，复印资料，整理文件等，感受着工作的氛围，这些都是在学校里无法感受到的，而且很多时候，我不时要做一些工作以外的事情，有时要做一些清洁的工作，在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，不一定有人会告诉你这些，你必须自觉地去学，而且要尽自己的努力做到最好，一件工作的效率就会得到别人不同的评价。在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。而这里是工作的场所，每个人都会为了获得更多的报酬而努力，无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自己的能力!记得老师曾经说过大学是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生的身份。而走进企业，接触各种各样的客户、同事、上司等等，关系复杂，但我得去面对我从未面对过的一切。在这次实践中，我感受很深的一点是，在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到;而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。或许工作中运用到

的只是很简单的问题，只要套公式似的就能完成一项任务。有时候我会埋怨，实际操作这么简单，但为什么书本上的知识让人学得这么吃力呢？这是社会与学校脱轨了吗？也许老师是正确的，虽然大学生生活不像踏入社会，但是总算是社会的一个部分，这是不可否认的事实。但是有时也要感谢老师孜孜不倦地教导，有些问题有了在课堂上认真地消化，有平时作业作补充，我比一小部分人具有更高的起点，有了更多的知识层面去应付各种工作上的问题！