

2023年教研室主任工作职责 教研室主任 个人工作总结(优质12篇)

奋斗是一种态度，不管前方有多少艰难险阻，我们都要勇敢面对并克服。奋斗过程中要注意保持身心健康，合理安排休息和锻炼，保持精力充沛。奋斗的路上，不要忘记感受每一次努力的收获和快乐。

教研室主任工作职责篇一

2、配合部门工作要主动

中层干部都有自己重点负责的工作，但是，这种分工是相对的，更多的时候是需要相互配合，相互支持。我虽然具体负责教育科研，但校长办、教导处、德育办的工作也总是积极参与，都是当作分内事来做。

3、团结教师要真诚

老师完成自己的教学任务就需要花不少的功夫，还要挤出时间业搞教育科研，就已经增加了他们的工作量。所以，在需要老师配合开展工作时，我尽量避免用生硬的、命令式的口吻布置任务，而是向老师讲清要求，争取他们的支持，让他们能愉快地参与到工作中。总之，话对了，气顺了，心情喜悦了，工作的效率也高了。

这近半年的工作，还让我有一个很深的感受，那就是“苦”。作为学校的中层干部，既要带好一个班，又要做好自己的分管工作，还要协助开展学校的其他工作。有时候真是疲于应付，甚至觉得力不从心。长期下去，既伤身体，又影响学校的工作。所以，调整好自己的心态，用一种更积极的心理投入到工作中，是十分必要的。我的办法就是，“换一个角度去思考，换一种心态去面对”。坚持工作就是生活，工作质量就是生活质量的信条，力求在工作中实现自我提高，在工作中服务他人，在工作中完善自我。

教研室主任工作职责篇二

要揭示出“一夜”与“每个夜晚”的内在联系。本课的教学，往往讲清了一夜的工作，得出了周“多么劳苦，多么简朴”这一中心句。教学本课，由于时间紧，我对一夜的工作与每夜的工作的关系分析得不够。课文写的是周一夜工作的劳苦，但作者的深意是要说明每个夜晚都是这样的。着可以课文结尾处的一句话为证：“我看见了他一夜的工作。”

他每个夜晚都是这样工作的。”这点睛之笔，透露了作者写作的真意。周几十年如一日，为党为国为民操劳，真是鞠躬尽瘁，死而后已。因此，本文写的虽是周在建国初期普普通通的“一夜”，但这一夜都是他无数个繁忙、劳累的夜晚的写照，是他一生辛劳的缩影。我们在教学中，既要讲的“一夜”，又不能停留于“一夜”，而要引申到“每个夜晚”，否则就是没有抓住教材的精粹；另一方面，要让学生理解周的“每个夜晚”，又应以讲清文中的“一夜”为基础，离开了“一夜”，“每个夜晚”留给学生的只能是一片模糊。当然，在讲清讨论“一夜”的同时，适当补充介绍一些废寝忘食工作的事例或图片，课件也是很有必要的。

在教学中，不能停留在对表面课文的读懂，要深入挖掘教材内容，提供多次想像、发散性思维的训练，如会思索些什么，你能为设计一顿美餐吗？你觉得是一个怎样的人？激活学生的思维。如通过课程资源的引进，学生对周有了进一步的了解，然后让学生说说听了周的这些事迹，“你想到了什么”、“你又想告诉别人什么”、“又怎么说”等拓展性问题，使学生在“想开去”中深化了对课文的理解以及对周高尚品质的认识。在让学生对周说心理话时，学生自然地引用课前阅读的资料故事发散地从周的其他品质来进行说话训练，设计这一环节可以给予了学生开阔的思维空间，语言丰满，全方位，引起了课堂教学的小高潮。

通过本节课的教学，感到自己的教学水平还急需提高，今后，

还需要多看、多听，虚心向其他教师学习，使自己的教学水平得以提高。

教研室主任工作职责篇三

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，通过它可以全面地、系统地了解以往的学习和工作情况，我想我们需要写一份总结了吧。我们该怎么去写总结呢？下面是小编为大家整理的教研室主任个人工作总结，仅供参考，欢迎大家阅读。

这一年的时间里，在领导的鼓励支持下，我逐渐适应了新的工作要求，并逐步认识到，教育科研也是学校的重要工作，要干好这项工作，就必须从以下三个方面来努力。

责任意识在其位，谋其政。既然学校让我负责教育科研的工作，我就要以开展好教育科研为己任，把这项工作时时放在心上，努力做到“两早一细”，即：尽早思考，迟早安排，细致实施。根据学校过去在教育科研方面的成功经验，我在去年十月份就完成了学校教育科研的近期规划，对学校最近几年的教育科研工作进行了比较细致的思考。一是继续开展好现有的立项课题，准备《小学生潜能开发实验课题》申报省级成果奖，准备《在新课程中促进学生发展的多元化评价研究课题》的资料结题工作；一是从学校的实际出发，思考筛选新的课题，把学校课程改革分为若干个小的课题来研究，以全面推动课堂教学的改革。

表率意识中层干部虽然是不入品不入流的“芝麻官”，但是，他也受到教师们的高度关注，我们的一言一行有时会对他们产生消极或积极的影响。我要求自己努力做勤奋工作的表率，做热爱学习的表率，做研究探索的表率。做勤奋工作的表率，那就是要做到早出晚归，任劳任怨，既干好教育科研工作，还要搞好自己的教学工作和班务工作，学校其他部门需要配

合，我也从不推诿。做热爱学习的表率，就是要学习新的教育思想，学习教育科研的理论文章，学习现代教育技术，既是为了提高自己的个人素养，也是为了能在教师中发挥引领作用。

1、提高学习的能力

现代社会早已进入信息时代，新思想、新知识、新技术、新方法层出不穷，我们如果老是束缚于过去的经验中，不用新的知识来充实自己，就不能与时俱进，就不能创造性地开展好自己负责的工作。根据工作的需要，我坚持自学了《创新教育模块化路径》，《中小学教研与科研》，从中获得教育科研的一些专业知识；还学习了《多元化智能教与学的策略》，《卡尔·威特日记》《美国中小学教学技巧30则》《学习的革命》等书，从中掌握了潜能开发的最新理论。

2、提高研究的能力

因为要具体负责学校的教育科研，如果自己没有较强的研究能力是很难开展好这项工作的。所以，为了增强研究的意识，我把自己的教育教学行为都纳入研究的范畴；为了掌握研究的方法，我既注重书本知识的学习，还注意向教育科研方面的专家咨询，向学校和阜阳教育界的内行请教。市教科所的马教师、县教科室的领导以及学校的尹校长都给了我许多有益的指导。

3、提高管理的能力

中层干部是学校方针、制度的执行者，所以，提高自己的管理水平是非常重要的。我在管理中奉行“管理就是服务人，管理就是帮助人”的指导思想。在管理中淡化所谓的领导形象，强化参与的'形象，把管理和被管理这对矛盾统一到相互理解、相互支持和共同进步中。

1、贯彻集体决定要坚决

作为学校管理队伍的一员，必须维护集体领导的权威，坚决贯彻统一研究的决定。有些意见是我们赞成的，有些意见是我们不同意的，也许我们站的角度不同，也许是没有站到全局的高度，但我们坚持个人服从集体的原则，不在教师中散布不利于团结的议论，以免给学校工作造成被动。

2、配合部门工作要主动

中层干部都有自己重点负责的工作，但是，这种分工是相对的，更多的时候是需要相互配合，相互支持。我虽然具体负责教育科研，但校长办、教导处、政教处的工作也总是积极参与，都是当作分内事来做。

3、团结教师要真诚

老师完成自己的教学任务就需要花不少的功夫，还要挤出时间业搞教育科研，就已经增加了他们的工作量。所以，在需要老师配合开展工作时，我尽量避免用生硬的、命令式的口吻布置任务，而是向老师讲清要求，争取他们的支持，让他们能愉快地参与到工作中。总之，话对了，气顺了，心情喜悦了，工作的效率也高了。一年的工作，还让我有一个很深的感受，那就是“苦”。作为学校的中层干部，既要教好几个班，又要做好自己的分管工作，还要协助开展学校的其他工作。有时候真是疲于应付，甚至觉得力不从心。长期下去，既伤身体，又影响学校的工作。所以，调整好自己的心态，用一种更积极的心理投入到工作中，是十分必要的。我的办法就是，“换一个角度去思考，换一种心态去面对”。坚持工作就是生活，工作质量就是生活质量的信条，力求在工作中实现自我提高，在工作中服务他人，在工作中完善自我。

教研室主任工作职责篇四

时间在忙忙碌碌中飞快流逝□20xx年转眼即逝。这是充满挑战的一年，也是幸福充实的一年。我忙碌着，也快乐着，现将一年工作总结如下：

一、坚定信念提高思想觉悟

我作为一名党员，一名教师，始终一如既往热爱我从事的教育事业，用心参加学校的各项政治学习和民主生活会踏实肯干，认真研究，在工作中不断历练自己的各项潜力，在工作中不断磨练自己的工作水平。作为教科室主任，我时刻以教师为重，全心全意地为教师的发展服务：在布置工作时，尽量用商量的语气和老师们讲清要求；认真做好教师和教研员之间的桥梁纽带工作，为教师的业务提升带给有力保障；老师们在工作中碰到困难的，我也总是能倾我所能，全力帮忙。

二、加强科研，营造科研氛围

1. 读书活动。组织教师认真学习教育教学理论，加强教师的理论积淀。学校印发《浙江省中小学学科教学推荐》人手一份，教师们在学科定位后，把全校教师分成语文、数学、综合类三大阵营，每月在教师会议室组织相关教师进行理论知识的学习，透过讨论、自学等一系列的形式增加各任课教师的理论学习水平。学校为每位教师免费征订教学刊物，让教师结合自己教育教学实践，边学习、边实践、边反思、边总结，把教育科研知识的普及、应用贯穿于整个教育教学过程的始终。除了引导教师阅读专业书籍外，还鼓励教师广泛阅读，组织教师参加浦发杯征文比赛。

2、教学教研。树立“科研兴校，科研兴教”意识，教育科研与教育教学实际紧密结合，引导教师关注、发现、反思教育教学中的真实问题，并从中选取研究的课题。选取课题要遵从

“小”而“实”的原则，在学科教学中发现问题，在教育教学中管理发现问题，从当前教学改革的实践中发现问题，从成功经验中找出自己需要深入探索的问题等。在20xx年，全校80%以上的教师有自己的课题，其中王雁玲、朱燕英、徐岳燕、龚圆圆四位老师的课题在萧山区立项；鼓励教师们透过多渠道、全方位收集科研信息，记教学随笔，我会及时的整理出论文评审的渠道和及时的热点，并指导教师进行论文的修改，帮忙教师们有针对性的进行科研。一年来，全校共有11人次在区、市、省、全国级的论文获奖或发表，占全校公办教师的57.9%。。

3、课堂教研。我校采用走出去，请进来的办法，为老师们搭建多个课堂展示平台。施雅萍、徐勤茂老师加入了“钱亚芳工作室”，理解特级教师常态化的指导。3月3日，我校尤泽峰老师在区品德四年级问题及疑难解析活动中执教了观摩课《走进新时代》。四月份王雁玲代表我校参加萧山区青年教师语文教学课堂展示，我校全体语文老师一齐与她共同磨课，课前，就教案进行研讨，课后再认真修改，大大提高了各教师对上课与评课的认识。，5月19日，我校还承办了“探求语文本真、追求教学质效”为主题的“诗意山水”共同体语文教研活动，同时邀请语文教研员虞勇军老师作现场点评和“让学”的讲座。下半年，针对许多班主任在如何有效的开展主题性班队课方面的一些困惑，我校在六（1）班举行了一次“以爱育爱”为主题的班队活动研讨课，这节研讨课，得到了全校听课教师的一致好评。在校内，我们也组织青年教师多次开展语文、数学的教研活动，并邀请镇内名师严小琴、汪丽萍来校听课、点评。在每一次教研活动中，从研讨课前的备课、教学准备到听课及课后的评课总结上，教科室都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，尽量提高每个教师的教学水平。

三、立足本职，做好分管工作

我在承担着学校教科研工作的同时，还分管着学校的德育、

继续教育、家长学校、校园文化等工作，虽然工作千头万绪，但我还是认真学习，抓好各线工作。

1. 继续教育。由于今年是的第一年，所以继续教育在政策上有了很大变化。为了让老师们尽快适应变化，能拿足学分，我认真学习文件，及时传达文件精神，使每位老师明确自己的学分现状和努力方向。为每一位老师在省继续教育平台上注册信息，选课审核；组织教师参加杭师院的网上培训，对于个别老师，多次进行个别辅导；开展每学期的校本培训项目上报，组织各项培训有效有序的开展。

2. 德育工作。用心协助校长抓好德育工作，把德育工作构成一个系统工程，使学校德育工作稳妥有序的开展，继续将“以爱育爱，给生命抹上爱的底色”作为我们学校的德育特色，从“处处能看到、时时能听到、常常能讲到”三方面入手营造良好的德育环境。开展丰富多彩的主题月活动，持续为敬老院献爱心十八年。

3. 家长学校。严格参照“区示范性家长学校”标准要求自己。家庭教育规范、有序，并构成系列化。定期召开家长委员会，家长会，邀请瓜沥二小沈冬梅老师为一年级家长做了“完美习惯决定美丽人生”家庭教育报告；邀请教研室沈岚老师为全校家长作了“亲子共读”家庭教育报告，每项活动都有记载状况。

虽然身兼数职，但我也用心深入教学第一线。此刻我担任一个班的语文课，另加两节信息技术课，每节课我都认真去备课，并运用课堂改革新理念去组织教学。

四、认清不足，找准努力方向

作为学校的教科室主任，我深深地认识到自己在理论知识，文化修养和管理潜力方面的不足，对教师引领潜力的缺乏，因此加强学习，不要让好文章好观点成为文字垃圾；加强反

思，不要让好主意好点子成为过眼云烟；加强交流，不要让好智慧好成果在头脑中腐烂；加强积累，不要让好措施好成果只是昙花一现。这成为了我努力的方向。

本学期在全体教师的努力工作下，大学英语教研室顺利完成了学院及系部所安排的各项任务。善于总结，方能提高，一学期以来我们主要做了一下几方面的工作。

1. 落实教学制度，为各项工作开好头。学期开始时，教研室在总结其它教研室的优秀工作经验的基础上，结合学院领导对教研室工作提出的要求制定了学期的工作计划。开学工作会议上，我们重点强调了本学期的主要工作，要求各位老师要在掌握和了解各班的英语学习状况的基础上制定出教学计划、教学进度。教研室综合各老师状况和意见，统一了教学进度，明确了教学重点等。开学的第三周为学生补考时间，教研室认真配合学院部署，顺利、圆满完成了大学英语补考工作，为新学期工作开了好头。

2. 加强交流学习，促进共同提高。每周四的下午是我系教学交流、业务学习时间，教研室精心准备，认真组织，先后安排多位老师发言，介绍自己教学经验、体会及感想。20xx年11月份，教研室组织了老师公开课活动，课上，老师们纷纷发言，气氛热烈，透过交流学习，大家都获益良多。

3. 精心组织，用心参加各类比赛。本学期教研室动员、组织了张.等四位老师参加学院第二届说课、课件制作比赛。在正式参赛之前，教研室组织了部分骨干教师以及学生，先后三次进行了模拟演练。老师们纷纷就授课过程、教案、课件制作等方面提出自己的推荐和意见，几位老师虚心学习，进步神速。在正式比赛期间，教研室派出多位老师进行观摩学习同时为参赛老师加油打气，最终我系老师不负众望，均获得了二等奖或三等奖。

4. 克服困难，抓好英语四级练习。学院高度重视四级培训工

作，教研室在学期开始就定好计划，要求每位大学英语任课教师在考前一个月，发动学生报名参加，在课堂上适当讲解四级练习。透过讲授，学生普遍反映学到了写作、阅读等各个模块的答题技巧以及思路，增强了透过考试的信心。

5. 周密安排，做好期末各项工作。期末是工作最忙的时候，教研室在学期末及时对教学进行总结，为期末考试做好了辅导准备，安排好期末试卷的制卷、审卷和阅卷等一系列的工作。要求全体老师做到认真负责，扎扎实实的对待每一份试卷。组织落实本教研室课程考试、负责按照教学计划、教学进度表、课表和授课计划，审查本事个学科考试方法的确定、命题及评卷、考查试卷阅卷评分和复核登分等工作。本学期在院领导的正确领导下，在学院相关部门的支持、配合下，经过全体教师的共同努力，大学英语教研室圆满完成了各项任务。对下一学年的工作，我们充满信心，全体教师决心按照学院的办学理念，努力提高大学英语教学水平，为学院的发展做出更大的贡献。

20xx年度在学院和系部的领导下，航海技术教研室根据教研室作为最基层的教学工作组织这一性质，紧紧围绕专业建设、课程建设、教师队伍建设、产学研、教学工作、教研活动等方面开展工作，坚持“教学科研化，科研课堂化”教育科研工作思想，用心推动新课标的实施，用心探索教师学习和研究方式的变革、数字化课堂模式的构成等，继续深化教育教科研课题研究，提高教师的科研潜力，促进全体教师的和谐发展，取得了一点点成绩，总结如下：

一、教学常规工作

1、教研室工作有计划、有步骤，并按要求进行。

(2) 按照教务处制订的常规教学工作要求，做了教师的期初、期中和期末及不定期的教学检查工作，其中包括教师的教案、备课笔记、学生的作业布置和修改状况以及透过不定期的听

课反映上课的出勤率及课堂气氛等，在检查过程发现了一些问题并及时与有关老师作了沟通。力求做到教学文件资料齐全、管理规范。上报资料及时、准确。

4、教师治学严谨，备课认真，讲稿齐全、规范，效果良好，无重大教学事故。重视教学方法、资料改革，能充分利用现代教育技术，多数课程制作了多媒体教学课件。在整个的学期教学工作过程中多次受到教务处及督导处的表扬和鼓励。

5、教研室重视毕业生的毕业设计与就业工作，本学年教研室所有教师均承担了08级毕业班毕业设计指导工作并对于08级学生的就业工作献计献策，提出了很多宝贵和中肯的意见。

二、专业建设

(1) 教学计划的修订。教研室教师根据教务处的会议精神，修订了10级三年制大专班《航海技术》专业的教学计划，在修订过程中根据科学性和可操作性的原则，对《航海技术》专业的教学资料体系作了较大的调整，使之与学院的教学条件相适应，更具有可操作性，对学生的技能要求更明确；并在以前的基础上增加了部分课程，使该专业学生的专业知识更全面。根据系部的专业建设规划，教研室组织制订了二级制《航海技术》专业培养方案，并透过专题研讨。

(2) 教学资料的完善。本学期根据系部教学工作的布置，制订或修订了二年制《航海技术》及三年制《航海技术》专业的教学大纲。制订了《航海学》、《船舶值班与避碰》和《航海气象与海洋学》等课程的教学大纲。

三、教师队伍建设

教研室注重师资队伍建设，加强团队合作精神，普遍具有良好的教师风范，无严重违规违纪事件。

本学年教研室从高校引进研究生1名，从航海一线引进大副、船长多名，并对新教师指定专人作为帮带教师。对青年教师的帮带有计划、有措施、执行严格，有实施总结，效果显著。经过一学年的努力多名教师取得高校教师资格证书，部分教师得到晋升，由以前的中级职称晋升为副高级，或者由以前的二副晋升为大副等，带动了教研室乃至整个系部的学习氛围；为增强教师的教育教学潜力和对于航海一线的把握，教研室在暑假期间组织大部分教师前往兄弟院校及行业一线企业进行交流学习，取得很大的反响和好评。

四、产学研工作

教学研究和学术交流气氛浓，协作精神好，教学成果丰富。本年度教研室编写校本教材1本，取得校内精品课程1门，取得和完成校内、外教学和科研项目多项，对教师和学生开设专业讲座或学术报告4次，并在年终测评中多名教师的测评成绩进入院排行前列。

五、其他

进一步完善教学大纲及教学计划及在人员有限的状况下完成所有班级的专业课程的授课工作并努力的保证全国海船船员考试的一次性透过率。

六、存在的问题

由于教师的教学工作量大等原因，教研室对高职教育规律的研究不够，在今后的教研室工作中要进一步加大高职教育规律的学习和研讨，提高为学生服务的本领。

教研室主任工作职责篇五

今年是我在xx师范学院任职的第九个年头。自20xx年毕业于

以来，工作于xx师范学院新闻传播学院，现任xx师范学院传媒学院广告教研室主任，作为一名教师，参加工作以来，我始终把教学工作放在第一位，坚守在教学岗位上，虽然没有过轰轰烈烈的先进事迹，却总有一些坚持让自己难以忘怀，现将任现职以来自己在思想政治、教育教学、专业建设和学生指导方面所做的一些工作总结如下：

作为一名共产党员，我始终坚持四项基本原则，热爱学校，关心集体，服从安排，遵纪守法，团结同事，尊重领导，积极参加院系和学校举办的各种活动，工作上能够做到尽心尽责，态度端正，认真完成学校和学院交给的各项任务。

做为广告教研室负责人，我常常给教研室同事和广告专业学生召开各种形式的座谈会，及时了解大家的学习、生活和思想状态，广告专业教师和学生的精神面貌和良好学风受到全院领导和老师的一致高评。

在教育教学方面，我在完成本职工作量的同时，我坚持“教学相长”的原则，不断对自己的授课效果进行总结，对授课内容予以更新，尽最大可能提高工作的质量。我在研读大量专业资料的同时，广泛涉猎艺术、历史、经济、文学、心理、医学等不同领域的书籍和资料，通过阅读不同领域的信息，加深了自己对本学科专业知识的认识。我参与编辑专业书籍4本。在新闻爱好者等核心期刊上发表专业论文11篇、参与省级项目4项。我认为，通过科研可以了解社会的需求，并始终坚持教学和科研相结合，为自己开设新的课程，以及为充实授课内容作充分准备。

在教学过程中，考虑到广告专业的实践性，我在备课过程中，大量搜集国内外经典和最新案例，改变传统单纯讲授的授课模式为案例式教学和提案式教学，通过课堂分析和讨论让同学们更深刻地领会和运用专业知识。同时指导学生参加全国大学生广告大赛等各类专业赛事，并指导学生去广告业界实践，提升学生的实际动手能力，极大提高了学生的积极性和

主动性。实践证明，互动教学更能够培养学生形成良好的世界观、价值观、道德品质，在有计划、有目的地引导学生的同时，做到有效地影响学生的全面发展。

我始终认为，只有做到教书和育人相一致，传授知识和发展能力相统一，才能是最大限度地胜任岗位工作，才能把人才质量提高的培养工作达到最优效果。

20xx年，我院招收第一届广告方向学生，广告教研室由我负责。万事开头难，做好教学工作的同时，我全心全意为广告专业做一些力所能及的事，在专业建设和教育教学中起带头作用。20xx年至今也恰逢我校转型发展的大好机遇，在院领导的大力支持下，我和教研室成员认真学习转型发展精神，努力探索当下广告学教育教学规律，改进广告学及相关课程教育教学方法，在仅有四个专业老师的情况下，广告专业在建设发展的过程中，解决各种困难，取得了一个又一个阶段性成果，实属不易。

为了让同学们近距离接触国内最顶尖的广告大师和专业理念。20xx年我们招收第一届广告方向的学生起，我每年都带领30名同学参加全国大学生广告艺术大赛河南赛区启动会，同学们的专业能力和创作水平三年来也不断提升，获得全国奖和省级奖80多人次。其中，有上海国际大学生广告艺术大赛一等奖；全国大学生广告艺术大赛学院奖全国三等奖；全国大学生广告艺术大赛学院奖全国优秀奖；全国大学生广告艺术大赛河南赛区一、二、三等奖及优秀奖；中国大学生现代摄影大赛优秀奖等。我本人也在第五届中国大学生现代摄影大赛、第六届全国大学生广告艺术大赛、第七届全国大学生广告艺术大赛、第十二届上海国际大学生广告节上均获得优秀指导教师奖。

非诚感谢学校和学院对我的关心和支持，让我能够在自己喜爱的事业上做事并做好事，而这我最大的追求和乐趣。

教研室主任工作职责篇六

这一年的时间里，在领导的鼓励支持下，我逐渐适应了新的工作要求，并逐步认识到，教育科研也是学校的重要工作，要干好这项工作，就必须从以下三个方面来努力。

责任意识——在其位，谋其政。既然学校让我负责教育科研的工作，我就要以开展好教育科研为己任，把这项工作时时放在以上，努力做到“两早一细”，即：尽早思考，迟早安排，细致实施。根据学校过去在教育科研方面的成功经验，我在去年十月份就完成了学校教育科研的近期规划，对学校最近几年的教育科研工作进行了比较细致的思考。一是继续开展好现有的立项课题，准备《小学生潜能开发实验课题》申报省级成果奖，准备《在新课程中促进学生发展的多元化评价研究课题》的资料结题工作；一是从学校的实际出发，思考筛选新的课题，把学校课程改革分为若干个小的课题来研究，以全面推动课堂教学的改革。

表率意识——中层干部虽然是不入品不入流的“芝麻官”，但是，他也受到教师们的高度关注，我们的一言一行有时会对他们产生消极或积极的影响。我要求自己努力做勤奋工作的表率，做热爱学习的表率，做研究探索的表率。做勤奋工作的表率，那就是要做到早出晚归，任劳任怨，既干好教育科研工作，还要搞好自己的教学工作和班务工作，学校其他部门需要配合，我也从不推诿。做热爱学习的表率，就是要学习新的教育思想，学习教育科研的理论文章，学习现代教育技术，既是为了提高自己的个人素养，也是为了能在教师中发挥引领作用。

现代社会早已进入信息时代，新思想、新知识、新技术、新方法层出不穷，我们如果老是束缚于过去的经验中，不用新的知识来充实自己，就不能与时俱进，就不能创造性地开展好自己负责的工作。根据工作的需要，我坚持自学了《创新

教育模块化路径》，《中小学教研与科研》，从中获得教育科研的一些专业知识；还学习了《多元化智能教与学的策略》，《卡尔·威特日记》《美国中小学教学技巧xx则》《学习的革命》等书，从中掌握了潜能开发的最新理论。

因为要具体负责学校的教育科研，如果自己没有较强的研究能力是很难开展好这项工作的。所以，为了增强研究的意识，我把自己的教育教学行为都纳入研究的范畴；为了掌握研究的方法，我既注重书本知识的学习，还注意向教育科研方面的专家咨询，向学校和射洪教育界的内行请教。市教科所的殷教师、县教科室的领导以及学校的钱校长都给了我许多有益的指导。

中层干部是学校方针、制度的执行者，所以，提高自己的管理水平是非常重要的。我在管理中奉行“管理就是服务人，管理就是帮助人”的指导思想。在管理中淡化所谓的领导形象，强化参与的形象，把管理和被管理这对矛盾统一到相互理解、相互支持和共同进步中。

作为学校管理队伍的一员，必须维护集体领导的权威，坚决贯彻统一研究的决定。有些意见是我们赞成的，有些意见是我们不同意的，也许我们站的角度不同，也许是没有站到全局的高度，但我们坚持个人服从集体的原则，不在教师中散布不利于团结的议论，以免给学校工作造成被动。

中层干部都有自己重点负责的工作，但是，这种分工是相对的，更多的时候是需要相互配合，相互支持。我虽然具体负责教育科研，但校长办、教导处、德育办的工作也总是积极参与，都是当作分内事来做。

老师完成自己的教学任务就需要花不少的功夫，还要挤出时间业搞教育科研，就已经增加了他们的工作量。所以，在需要老师配合开展工作时，我尽量避免用生硬的、命令式的口吻布置任务，而是向老师讲清要求，争取他们的支持，让他

们能愉快地参与到工作中。总之，话对了，气顺了，心情喜悦了，工作的效率也高了。

这近半年的工作，还让我有一个很深的感受，那就是“苦”。作为学校的中层干部，既要带好一个班，又要做好自己的分管工作，还要协助开展学校的其他工作。有时候真是疲于应付，甚至觉得力不从心。长期下去，既伤身体，又影响学校的工作。所以，调整好自己的心态，用一种更积极的心理投入到工作中，是十分必要的。我的办法就是，“换一个角度去思考，换一种心态去面对”。坚持工作就是生活，工作质量就是生活质量的信条，力求在工作中实现自我提高，在工作中服务他人，在工作中完善自我。

教研室主任工作职责篇七

一学期来，我们体育教研组根据学校实际，在校领导及全体老师的共同努力下，始终坚持“快乐体育，健康第一”的指导思想，开展了形式多样的体育活动，丰富了学生的校园生活，促进了学生健康成长，在教学、训练、校内校外各项体育等方面都取得了令人满意的成绩。

本学期，结合学校实际，积极参加教研备课活动，全组人员认真研究教材、教法，对于教学过程中出现的疑难、困惑或经验、建议，一起探讨交流并进行有效记录，利于以后教学资源的参考和享用，做好集体备课和课例研讨活动。

一周军训，学生们头顶烈日，汗透脊背，整齐的'队列，响亮的口号，成为学校最振奋人心的风景。军训前和军训后，孩子们有了很大的改变，感谢军训。

9月29、30日，在体育老师精心筹备，全体教师组织下，圆满完成我校秋季田径运动会。

10月15号——10月18号，在教师科学耐心的训练指导下，经过三天激烈的角逐，学生们在《唐县20xx年青少年田径运动会》上取得第二名的好成绩。

11月23——25号，乘着冬奥会的东风，我校的八名学生参加了市里的轮滑比赛，开阔了视野。通过比赛和交流，找到了差距和努力的方向。

11月30、12月1，学生们参加了县轮滑比赛，学生们不畏严寒，奋力拼搏，取得了第一名的好成绩。

12月5日——12月6日，举行了校班级接力对抗赛

12月11日——12月13日，学生和老师们参加了县冰壶比。

一学期的工作既忙碌又充实，我们这个年轻的教研组在不断成长与成熟起来，相信在我们团结一致的努力与勤奋下，学校的体育工作会做得更好、更全面。

教研室主任工作职责篇八

本学期，教研室工作以全面深化素质教育为主题，以促进学生发展，促进教研、科研兴教、以两精一品为出发点，与教师的专业化发展为根本目的，坚持理论联系实际的原则，大力推进教研、科研与课堂教学的结合，创造性地开展教研、科研工作，逐步提高教师的科研水平，促进教师教育内涵的积累与提升。通过全体教师的努力，圆满地完成了本学期的各项任务。作为教研室主任，对本学期主要工作汇报如下：

1、教学常规管理

加强常规管理，是落实教学计划的根本保证。因此，我们始终认真落实教学常规管理的各项规定，按照各项规定组织教学。每学期认真制定教学计划，坚持听课制度，坚持业务学

习，坚持集体备课，坚持期中期末检查制度，加强过程管理，以保证教育教学扎实高效。

2、认真钻研教学方法，提升教学水平

为很好的完成本学期的教学任务，全体教师认真学习教学理论，不断改进教学方法，能应用到教学中去，并取得了良好的成绩。教研室9名任课教师完成了34个班的理论教学任务。通过这学期的教学，教师根据各自的教学经验，总结出适合于我院学生的教学方法，为下学期的教学开展提供了便利条件。

3、注重实践动手能力，提高双师素质

作为数控技术教师，在教学上不仅要求理论过硬，而且要求教师实践动手能力也要过关。教研室的老师9人次参加常州科技城组织的数控机床操作培训和上岗考核，1人次参加cad/cam培训，并顺利毕业。

同时，注重教学管理规范的学习，提升教师的教学水平和教学能力。在学院的教学管理规范比赛中徐嘉乐获得全院唯一的第一名，高建国获第三名；在说课比赛中，马雪峰获得高级职称组第一名，叶穗老师获得中级职称组第一名的好成绩。

4、积极参加科研工作，提高科研水平

科研是先导，借助科研提高教研、教学水平。教研室申报20xx年校级课题数控技术专业产学研结合深层次的实践与研究，积极准备申报省级精品课程《数控编程与加工技术》，申报了省级数控技术专业优秀教学团队，并以此为基础申报了省级优秀教学成果奖，协助填报了江苏省示范性院校的部分材料。

全体教师已经认识到教科研的重要性，共发表论文15篇，其

中核心期刊3篇，同时编写了数控技术（两年制）省级精品教材《数控铣削/加工中心技术》，《数控车削技术》、《数控编程实用技术》、《数控编程与加工技术》实训篇（第二版）、《数控实训教程》（校本）等5本教材。

在数控三年制开展数控专业教学改革，组织项目教学的改革与实施，撰写项目实施方案和实施计划。平时老师撰写教案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。

尽管教研室在本学期做出了许多工作，但常感到力不从心，导致有的工作不能够按照设想高质量的完成，主要原因一是教研室团结力量不够，二是老师增强了科研的意识，但不知道从何入手。

总结过去的一年，我们新学期的教学、科研工作提供了良好的基础。因此，在新的一年里，我们一定加强团结，做好传帮带工作，下学期工作计划如下：

- 1、充实完善精品课程内容，高起点，严要求，保质保量完成精品课程的建设。
- 2、作好科研的分工项目，开展课题的开题准备与实施。
- 3、积极开展教学的研讨，理顺教学大纲，为数控技术（三年制）教学的开展作准备。

千里之行，始于足下，立足岗位，开拓进取。注重教研室的和谐，有了团结就有了稳定，有了稳定才能发展，在今后的工作中，带领本教研室全体同仁，在创新中发展，在实践中行进，为学校教学研究做出更大的贡献。

教研室主任工作职责篇九

本学期在全体教师的努力工作下，大学英语教研室顺利完成了学院及系部所安排的各项任务。善于总结，方能提高，一学期以来我们主要做了一下几方面的工作。

1. 落实教学制度，为各项工作开好头。学期开始时，教研室在总结其它教研室的优秀工作经验的基础上，结合学院领导对教研室工作提出的要求制定了学期的工作计划。开学工作会议上，我们重点强调了本学期的主要工作，要求各位老师要在掌握和了解各班的英语学习状况的基础上制定出教学计划、教学进度。教研室综合各老师状况和意见，统一了教学进度，明确了教学重点等。开学的第三周为学生补考时间，教研室认真配合学院部署，顺利、圆满完成了大学英语补考工作，为新学期工作开了好头。
2. 加强交流学习，促进共同提高。每周四的下午是我系教学交流、业务学习时间，教研室精心准备，认真组织，先后安排多位老师发言，介绍自己教学经验、体会及感想。20xx年11月份，教研室组织了老师公开课活动，课上，老师们纷纷发言，气氛热烈，透过交流学习，大家都获益良多。
3. 精心组织，用心参加各类比赛。本学期教研室动员、组织了张.等四位老师参加学院第二届说课、课件制作比赛。在正式参赛之前，教研室组织了部分骨干教师以及学生，先后三次进行了模拟演练。老师们纷纷就授课过程、教案、课件制作等方面提出自己的推荐和意见，几位老师虚心学习，进步神速。在正式比赛期间，教研室派出多位老师进行观摩学习同时为参赛老师加油打气，最终我系老师不负众望，均获得了二等奖或三等奖。
4. 克服困难，抓好英语四级练习。学院高度重视四级培训工作，教研室在学期开始就定好计划，要求每位大学英语任课教师在考前一个月，发动学生报名参加，在课堂上适当讲解

四级练习。透过讲授，学生普遍反映学到了写作、阅读等各个模块的答题技巧以及思路，增强了透过考试的信心。

5. 周密安排，做好期末各项工作。期末是工作最忙的时候，教研室在学期末及时对教学进行总结，为期末考试做好了辅导准备，安排好期末试卷的制卷、审卷和阅卷等一系列的工作。要求全体老师做到认真负责，扎扎实实的对待每一份试卷。组织落实本教研室课程考试、负责按照教学计划、教学进度表、课表和授课计划，审查本事个学科考试方法的确定、命题及评卷、考查试卷阅卷评分和复核登分等工作。本学期在院领导的正确领导下，在学院相关部门的支持、配合下，经过全体教师的共同努力，大学英语教研室圆满完成了各项任务。对下一学年的工作，我们充满信心，全体教师决心按照学院的办学理念，努力提高大学英语教学水平，为学院的发展做出更大的贡献。

教研室主任工作职责篇十

这一年的时间里，在领导的鼓励支持下，我逐渐适应了新的工作要求，并逐步认识到，教育科研也是学校的重要工作，要干好这项工作，就务必从以下三个方面来努力，范文之个人总结：教研室主任个人工作总结。

一、增强两个意识

职责意识——在其位，谋其政。既然学校让我负责教育科研的工作，我就要以开展好教育科研为己任，把这项工作时时放在以上，努力做到“两早一细”，即：尽早思考，迟早安排，细致实施。根据学校过去在教育科研方面的成功经验，我在去年十月份就完成了学校教育科研的近期规划，对学校最近几年的教育科研工作进行了比较细致的思考。一是继续开展好现有的立项课题，准备《小学生潜能开发实验课题》申报省级成果奖，准备《在新课程中促进学生发展的多元化评价研究课题》的资料结题工作；一是从学校的实际出发，思考筛

选新的课题，把学校课程改革分为若干个小的课题来研究，以全面推动课堂教学的改革。

表率意识——中层干部虽然是不入品不入流的“芝麻官”，但是，他也受到教师们的高度关注，我们的一言一行有时会对他们产生消极或用心的影响。我要求自己努力做勤奋工作的表率，做热爱学习的表率，做研究探索的表率。做勤奋工作的表率，那就是要做到早出晚归，任劳任怨，既干好教育科研工作，还要搞好自己的教学工作和班务工作，学校其他部门需要配合，我也从不推诿。做热爱学习的表率，就是要学习新的教育思想，学习教育科研的理论文章，学习现代教育技术，既是为了提高自己的个人素养，也是为了能在教师中发挥引领作用。

二、提高三种潜力

1、提高学习的潜力

现代社会早已进入信息时代，新思想、新知识、新技术、新方法层出不穷，我们如果老是束缚于过去的经验中，不用新的知识来充实自己，就不能与时俱进，就不能创造性地开展好自己负责的工作。根据工作的需要，我坚持自学了《创新教育模块化路径》，《中小学教研与科研》，从中获得教育科研的一些专业知识；还学习了《多元化智能教与学的策略》，《卡尔·威特日记》《美国中小学教学技巧则》《学习的革命》等书，从中掌握了潜能开发的最新理论。

2、提高研究的潜力

因为要具体负责学校的教育科研，如果自己没有较强的研究潜力是很难开展好这项工作的。所以，为了增强研究的意识，我把自己的教育教学行为都纳入研究的范畴；为了掌握研究的方法，我既注重书本知识的学习，还注意向教育科研方面的专家咨询，向学校和射洪教育界的内行请教。市教科所的殷

教师、县教科室的领导以及学校的钱校长都给了我许多有益的指导。

3、提高管理的潜力

中层干部是学校方针、制度的执行者，所以，提高自己的管理水平是十分重要的。我在管理中奉行“管理就是服务人，管理就是帮忙人”的指导思想。在管理中淡化所谓的领导形象，强化参与的形象，把管理和被管理这对矛盾统一到相互理解、相互支持和共同进步中。

三、融洽三类关系

1、贯彻群众决定要坚决

作为学校管理队伍的一员，务必维护群众领导的，坚决贯彻统一研究的决定。有些意见是我们赞成的，有些意见是我们不同意的，也许我们站的角度不同，也许是没有站到全局的高度，但我们坚持个人服从群众的原则，不在教师中散布不利于团结的议论，以免给学校工作造成被动。

2、配合部门工作要主动

中层干部都有自己重点负责的工作，但是，这种分工是相对的，更多的时候是需要相互配合，相互支持。我虽然具体负责教育科研，但校长办、教导处、德育办的工作也总是用心参与，都是当作分内事来做。

3、团结教师要真诚

老师完成自己的教学任务就需要花不少的功夫，还要挤出时间业搞教育科研，就已经增加了他们的工作量。所以，在需要老师配合开展工作时，我尽量避免用生硬的、命令式的口吻布置任务，而是向老师讲清要求，争取他们的支持，让他

们能愉快地参与到工作中。总之，话对了，气顺了，情绪喜悦了，工作的效率也高了。

这近半年的工作，还让我有一个很深的感受，那就是“苦”。作为学校的中层干部，既要带好一个班，又要做好自己的分管工作，还要协助开展学校的其他工作。有时候真是疲于应付，甚至觉得力不从心。长期下去，既伤身体，又影响学校的工作。所以，调整好自己的心态，用一种更用心的心理投入到工作中，是十分必要的。我的办法就是，“换一个角度去思考，换一种心态去应对”。坚持工作就是生活，工作质量就是生活质量的信条，力求在工作中实现自我提高，在工作中服务他人，在工作中完善自我。

教研室主任工作职责篇十一

一、岗位目标：教导主任是校长领导学校教育、教学的参谋和助导，在校长的指导下，加强和改革对学校教育、教学工作的领导，具体制订、实施学校各项教育、教学计划，主持日常教学工作。

二、岗位职责

1. 协助校长组织教师学习和贯彻《中国教育改革和发展纲要》、《小学教学大纲》。制订教导处具体管理教学工作计划，认真组织实施，全面完成学校教学任务，努力提高素质教育质量，期终做好工作总结。建立学校教学质量检查验收制度和各种常规要求，努力提高教学质量。

2. 负责学校教学的具体组织领导工作。指导、检查督导各科教师贯彻执行教学大纲情况，定期检查教师的备、教、研、改、辅、考评工作和学生的作业，制定学校的培优补差计划，要求教师要根据自己的班情和学科制定出每位教师的培优补差计划，教导处要了解并反馈学生的学习情况，组织开展课外科技和学科小组活动。

3. 制定并实施全校教育工作计划和教学常规，建立正常的教学秩序，审查，批准各教研组制订的教研和教学工作计划。指导教研组开展教研活动，组织公开教学，不断提高教师群体的教学水平，坚持经常性听课，并做有计划培养青年教师，每学期重点指导1—2名青年教师。
4. 协助校长做好教师的思想工作。有计划得组织教师学习党和国家的教育方针、政策，学习教育科学理论和教学、教改理论，安排好教师的理论、文化进修和基本功训练。
5. 配合学校少先队做好学生的思想政治工作，协助生产劳动的组织安排及学生的体育、卫生工作等等。
6. 制定学校的教科研工作计画，领导教研组工作，组织和指导各科教师，进行教学改革实验，进行教育教科研，探讨教学规律和提高教学质量的途径，定期召开教研组长会议，学习教育理论，研究教学中存在的问题以及加强教学工作的措施。组织安排公开课、观摩课、研究课，帮助教师改进教学，总结交流教学经验，提高质量。
7. 组织和指导教师学习文化、业务知识，制订个人三年规划，发挥新老教师的作用，不断提高教师业务水平。
8. 在期中、期末组织各科统一考试，检查教学效果，召开教师和学生座谈会，了解教学情况和存在的问题。分析学生的知识质量，帮助教师改进教学。
9. 负责教学行政工作。包括：招生与编班；安排任课教师，编排课程表、作息时间表、行政历；组织期中、期末考试；综合统计各班学生的出勤情况和考试成绩；处理学生的生留级、借读、休学、转学等事宜；建立教师业务档案；指导学生升学和就业，购置全校学生的教科书，指导有关同志搞好实验室、档案室、电教室和图书室的建设，加强教学设备、器材、图书等资料的添置和管理，更好地发挥其作用。

10. 领导班主任工作。指导各班制订班级工作计划；召开班主任会议，研究工作，交流经验；指导班主任做好操行评语的评定工作；做好先进班集体和“三好学生”的评选工作；协助校长和班主任召开学生家长会；指导少先队的工作。
11. 在校长指导下，具体做好教师进修的组织工作，采取多种形式，提高教师文化业务水平。
12. 负责学校的书香校园建设工作，每学期制定计划并认真执行。
13. 及时向校长汇报工作情况。
14. 树立以校为家、廉洁奉公、勤俭办校、任劳任怨、无私奉献的思想作风。

教研室主任工作职责篇十二

一年的时间里，在领导的鼓励支持下，我逐渐适应了新的工作要求，并逐步认识到，教育科研也是学校的重要工作，要干好这项工作，就必须从以下三个方面来努力。

一、增强两个责任意识；在其位，谋其政。

既然学校让我负责教育科研的工作，我就要以开展好教育科研为己任，把这项工作时时放在以上，努力做到；两早一细即：尽早思考，迟早安排，细致实施。根据学校过去在教育科研方面的成功经验，我在去年十月份就完成了学校教育科研的近期规划，对学校最近几年的教育科研工作进行了比较细致的思考。一是继续开展好现有的立项课题，准备《小学生潜能开发实验课题》申报省级成果奖，准备《在新课程中促进学生发展的多元化评价研究课题》的资料结题工作；一是从学校的实际出发，思考筛选新的课题，把学校课程改革分为若干个小的课题来研究，以全面推动课堂教学的改革。表率意

识;中层干部虽然是不入品不入流的芝麻官。但是，他也受到教师们的高度关注，我们的一言一行有时会对他们产生消极或积极的影响。我要求自己努力做勤奋工作的表率，做热爱学习的表率，做研究探索的表率。做勤奋工作的表率，那就是要做到早出晚归，任劳任怨，既干好教育科研工作，还要搞好自己的教学工作和班务工作，学校其他部门需要配合，我也从不推诿。做热爱学习的表率，就是要学习新的教育思想，学习教育科研的理论文章，学习现代教育技术，既是为了提高自己的个人素养，也是为了能在教师中发挥引领作用。

二、提高三种能力。

1、提高学习的能力现代社会早已进入信息时代，新思想、新知识、新技术、新方法层出不穷，我们如果老是束缚于过去的经验中，不用新的知识来充实自己，就不能与时俱进，就不能创造性地开展好自己负责的工作。根据工作的需要，我坚持自学了《创新教育模块化路径》、《中小学教研与科研》，从中获得教育科研的一些专业知识;还学习了《多元化智能教与学的策略》、《卡尔·威特日记》、《美国中小学教学技巧____则》、《学习的革命》等书，从中掌握了潜能开发的最新理论。

2、提高研究的能力因为要具体负责学校的教育科研，如果自己没有较强的研究能力是很难开展好这项工作的。所以，为了增强研究的意识，我把自己的学校教学管理制度行为都纳入研究的范畴;为了掌握研究的方法，我既注重书本知识的学习，还注意向教育科研方面的专家咨询，向学校和射洪教育界的内行请教。市教科所的殷教师、县教科室的领导以及学校的钱校长都给了我许多有益的指导。