

# 最新初中美德少年事迹材料简写(优秀8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 初中美德少年事迹材料简写篇一

赵xx是xx县xx小学一名品学兼优的学生，曾荣获“三好学生”、“文明礼仪小标兵”、“小小舞蹈家”等称号，学校演讲比赛一等奖、县绘画比赛一等奖等，小学生十佳美德少年事迹材料。在家中，她总是想方设法为父母分忧解愁，是父母的好帮手；在学校，她勤奋好学，心系集体，积极参加各项活动且成绩显著，是老师的好助手和同学的好榜样；在社会，她乐于助人，热心公益事业，是传递爱心的小天使。

赵xx是一个非常孝敬长辈的好孩子。她心地善良，追求纯真，无私无邪。在家长的眼里，她是一个懂事的好孩子，甚至可以说，是父母的知心朋友。在家里，她自己能做的事情自己做，不管是学习还是生活，自己的事情很少要父母操心，自己主动分担不少家务。从一年级开始，就坚持自己洗脚、洗袜子、叠被子等，妈妈非常高兴。现在她更勤快了，每天吃饭前后，主动给父母盛饭、端菜、收碗、擦桌、洗碗。懂事的她从来不挑吃穿、不攀比享受，只是和别人比自己学到的知识、比在学校的表现，她知道，自己努力学习，做力所能及的家务事，是对父母最好的报答。

赵xx同学热爱祖国，学习勤奋。她总是在各方面严格要求自己，虚心接受老师的教育、指导。她从小就养成了严谨认真的学习习惯，从小就懂得守纪律、讲文明、爱集体、乐助人，从小就热爱劳动，勤于锻炼。她求知欲强，敢于提问，善于

质疑，对所学的知识能理解地掌握。她不满足于课堂上所学到的知识，大量阅读有益的书报，碰到难题就向老师或自己查阅资料解决。学校开展“讲文明”活动，她带头不买零食，不乱扔纸屑果皮，不随地吐痰。平时见到有同学违反了纪律规定，她勇于上前指正。有同学遇到不懂的问题了她会耐心辅导，把自己的解法讲解给同学。班里组织的活动都少不了她的身影，做节目的主持人、唱歌、朗诵、舞蹈样样行。绘画是她的最爱，班级里办黑板报更是她的拿手活。通过这些活动，既锻炼了自己，又丰富了课余生活，为同学们带来了快乐，也为自己的成长提供了宝贵的财富。久而久之，培养了一种乐观积极的生活态度和坚强的意志。

学校开展的各项公益劳动或实践活动，赵xx都积极参加、认真准备，锻炼自己的动手能力，增强社会责任感。近两年，每逢周六日，她经常组织同学到一些小区、公园、街道打扫卫生，搞环保宣传教育，既美化了环境、又提高了人们的环保意识。在她的带动下，全班学生都积极投入到了这项活动当中。

赵xx同学就是这样心中有长辈，心中有同学，心中有老师，心中有集体，心中有社会。她的一言一行，一举一动都努力按照中华传统美德的要求去做。在德、智、体、美、劳各个方面都有着突出的成绩和表现，确实做到了令家长放心、令同学敬佩、令老师满意，是名副其实的好学生。

## 初中美德少年事迹材料简写篇二

xxx□男，出生于2006年3月，就读于新仓镇龙林小学。家住太湖县新仓镇龙林村。还有一个双胞胎弟弟，兄弟俩刚一出生，给全家带来了欢乐和温馨。年事已高的爷爷奶奶视两个孙子为掌上明珠，百般呵护；父亲在耕种几亩薄田的同时，一有空就出外打工，拼命挣钱购买奶粉，以弥补母乳量的不足。尽管家境并不富裕，生活清平，但眼看着兄弟俩健康快乐成长，

活泼可爱，全家人其乐融融，充满着期待。

然而，天有不测风云，在四岁那年，爸爸和妈妈在外地打工，爷爷奶奶在家看护他和弟弟，有一次在家玩，不小心摔了一跤，把腿给摔断了，爷爷急忙带他到医院诊治。经确诊，小得了一种奇怪的病，叫“脆骨病”。医学上把得了这种病的孩子称之为“瓷娃娃”，也就是说他的骨头和玻璃瓷器一样的脆弱，稍有任何的撞击或者用力，就可能导致骨碎，治疗起来非常麻烦。第一次骨碎，在医院治疗了一个多月，然后回家康复。在康复中他练习下床走路，不料脚还没有着地，骨头又断了，就这样复合好了又断了，折腾了好几次。作为年仅四岁的孩子，遭遇如此大劫难，其所忍受的痛苦是常人难以想象的，而小却表现得特别坚强。听他父母回忆，他在治病期间，很配合医生，忍受疼痛不哭，小小年纪，看着父母的焦急憔悴，还时常安慰爸妈；为加强营养，为他做点好吃的，他总要分给弟弟。是一个要强、懂事、善良的孩子。

断断续续的维持几年，到了要上学的年龄，同龄的孩子都背着书包上学去了，而他呢，由于不能行走，只能在学校报名，由他弟弟从学校领书和作业回家，让他在家自学。起初，翻着带有彩色插图的课本，新鲜高兴，但接触识字、算数时，就犯难了，什么都不懂，不知如何下手。他急哭了，边哭边喊：“妈妈，为什么要生我啊？生我让我受这么样的`罪”，内心带着恨意。他妈妈用双手将他搂在怀里，母子抱头痛哭。他妈妈说：“儿啊，只要你愿意读书，妈妈愿意背你去上学”。从此他妈妈天天背着他上学放学。

小生病，给本不富裕六口之家，带来经济、精神上的极大困境。他的母亲劳累过度，压力过大，积劳成疾。在他八岁那年，他母亲突发脑溢血，经过医院抢救，捡回了一条命，从此，落下后遗症，干活不能负重。本来贫困的家庭，雪上加霜。为了给治病，花出了家里的所有积蓄，并向亲友借了债。目前，他需要母亲寸步不离的照顾，对他后续的治疗还需要很多的钱，他的爷爷和奶奶身体不好且年纪也大了，渐渐失

去劳动能力，需要家人照顾。全家仅靠父亲在外打工来维持生计。全家人生活十分困难。

虽然家里遭遇了很多不幸，他自己常年忍受病痛的折磨，他的心里承受着很大压力，但是在学习上他却丝毫不放松。磨难激励了他要更加努力学习斗志。在家里他是个懂事的儿子，在学校里他是个遵守纪律、团结同学、要求上进的好学生。课上他专心听讲，积极思考；课下，认真读书，增长见识。他对古诗词特别感兴趣，熟读了很多唐诗。学习成绩优秀，考试成绩始终居班级前几名。磨难让他养成了坚强的性格和善良感恩的品行——不管生活给予他的家庭多大的磨难，不管他遭遇多少挫折，他都能刻苦努力学习，坚强的生活，用优异的成绩和善良的微笑安慰他的父母，报答帮助过他一家的好心人！

小遭遇，让人同情；小顽强，令人钦佩。轮椅上的小是同龄人的标杆。

## 初中美德少年事迹材料简写篇三

xxx男，20xx年12月出生，xx市xxx区xx小学校学生。曾荣获xxx区“未来工程师”比赛三等奖、学校“优秀班干部”等荣誉称号。

拾金不昧是中华民族的传统美德，也是他一直秉承的做人原则。一天下午放学后，爸爸骑着电动车接他回家。当时正值放学高峰期，路上堵车，他们一时无法前进。他一边等一边环顾四周，忽然看到电动车旁边散落着一些东西，定睛一看，竟然是好几张百元大钞！他急忙走到跟前，发现零零散散的总共500多元，还有一张发票，他一边急急忙忙将所有的东西收拾好，一边大声询问：“谁的钱丢了？”问了几遍都没人回答。怎么办呢？失主丢了这么多钱一定很焦急，他决定把钱交给老师，让老师帮忙寻找失主。第二天一大早，他将钱交给老师时，老师问是什么原因让他将这么多钱交回，他骄

傲地告诉老师：“是胸前的红领巾！”之后，老师在学校里进行了广播，可是一直没有等来失主，学校决定将这些钱捐到学校的爱心基金。

虽然，最终没有将钱交回到失主手中，可是他的心中却充盈着自豪与满足，他没有因为一点点诱惑而忘记初衷，对得起胸前的红领巾，对得起少先队副大队长的`职责，对得起学校、老师对他的教导。他知道，这些钱捐入爱心基金可以帮助更多需要帮助的人，他很欣慰。

## 初中美德少年事迹材料简写篇四

xxx□女，出生于20xx年12月17日，就读于xx省xx市xx县第xx中学七年级3班□xxx同学是一个阳光、有爱、好学、向上的好少年。

在学校，她是一个上课认真听讲、下课认真做笔记、尊师守纪、团结有爱、乐于助人的学生。课堂上，她总能跟上老师讲课的步伐，积极回答各科老师提出的`问题。下课后她能帮助小组里其他同学解决学习问题，她的热情带动了其他同学，大家一起努力学习，共同进步，体会学习的快乐。她，品学兼优，得到了各科老师的好评。

在家里，她是一个尊敬长辈、孝敬父母、听话懂事的好孩子。她经常为父母做一些力所能及的家务劳动，自己的事情尽最大努力做到最好，她能理解父母的一片苦心，所以她已经学会独立，尽量不让父母操心！

在社会，她是一个诚实守信、遵守公德、友善的好少年。她还会利用周末时间和长辈聊天，帮他们打扫卫生，给他们捶背、揉肩、洗脚，帮助他们干一些他们做不了的事情。平时在大街上看见有人乱扔垃圾，总会上前制止或捡起垃圾扔进垃圾桶，来保护我们的环境卫生。

这就是xxx□一个有理想、有爱心、有责任的好少年。相信在老师和家长的帮助下，明天的xxx一定会怀揣梦想，向成长目标更加坚定、努力的进取，不负时代、不负学校、不负家长、不负青春，用自强不息书写最美好时光的初中时光！

## 初中美德少年事迹材料简写篇五

在禄丰县恐龙山镇小学，有一位熠熠闪光的校园之星，她取得第一文库网了许多荣誉：雷锋式的好少年、校文明之星、学习标兵、小小艺术家、三好学生??她脸上总挂着自信的微笑，明亮的双眸透着智慧，她就是禄丰县恐龙山镇小学三（2）班学习委员王简雯同学，一个阳光女孩。她充满爱心，自强自律，品学兼优，全面发展，以自己的行动不断地为胸前的红领巾增光添彩。

### 一、班级的领头雁

在学校，王简雯同学对待学习一丝不苟、脚踏实地。每一次的作业都按老师的要求认认真真地完成；课堂上总能听到她独特的见解。学习上是大家公认的“领头雁”。

下，她在比赛中大气沉稳，声情并茂，脱颖而出，一举夺得市读书演讲比赛一等奖。同学们钦佩她，师长夸奖她。而面对大家的赞扬，谦逊的她只是微微一笑，她心中立下了更高的目标。

作为恐龙山镇小学的小记者，她以童眼观世界，发现生活、感受生活，写下自己的思考。而今已有《给爸爸的一封信》等多篇习作获奖发表。她喜欢书法、弹琴、舞蹈，在校艺术节中多次表演节目，深受好评。一手漂亮的钢笔字令人啧啧称赞。班级里的黑板报，留下了她的手迹。在学校组织的绘画、硬笔书法比赛中都获得一等奖。她爱看课外书，知识面广。学校组织的各项活动，她踊跃参加，多次在作文、朗诵比赛中获得一等奖。

在同学心中，王简雯同学更是被大家公认的热心人。不管谁有困难，她都会伸出热情之手，刘晓雨同学学习上有困难，她主动要求和她做同桌，在学习上与她结对，帮助、鼓励她。同桌的水彩笔没带，她会主动递过去一支；同桌座位下脏了，她会帮着一起清理干净；同桌的题不会做了，她启发同桌一起分析；同桌受到表扬了，她为之由衷地高兴。每次周五，班里有寄宿的同学值日，她总会主动留下来帮助做值日，扫地、拖地、倒垃圾。在她的带动下，班里关爱集体的同学越来越多。她不愧是一名雷锋式的好少年。

## 二、家里的好孩子

在家里，她是个懂得感恩的好孩子。提起王简雯，恐龙山镇的居民无不啧啧称赞，因为她在家里孝敬长辈，和睦邻里，小小年纪就有了很好的口碑。

妈妈做饭时，她总爱在一旁帮忙，淘米、择菜、打鸡蛋，都是她的拿手好活。妈妈照顾一家人很辛苦，晚上她端来热水为妈妈洗脚，一双小手抚摸着妈妈的脚，说：“妈妈，您为我操劳了这么多年，辛苦了。”体贴的话语让妈妈感动流泪。爸爸在学校工作，为一家人生活劳碌奔忙。她默默记在心里，随时提醒爸爸注意身体，让爸爸不要惦念家里。她总是认真听天气预报，如果天气有异常变化，她赶紧给爸爸打电话，提醒爸爸及时加减衣服，俨然一个小大人。她写的《给爸爸的一封信》情真意切，而她当时才只是一名二年级的小学生。

爷爷奶奶年纪大了，细心的她常常陪老人散步聊天，还给身体不便的奶奶洗头，用自己省下的零钱为老人买来可口的点心。早晨她会悄悄起来，帮家人煮早点；中午，等家人吃好，她争着收拾碗筷；晚上，做完作业的她，为爷爷捶背，让老人开心。平时她坚持自己的事情自己做。整理房间，洗衣服、红领巾、书包样样行。有时老家有事，妈妈需要回去操办，她就自己一人在家，做饭学习，把家里整理得井井有条。百善孝为先。她孝敬老人，体贴父母，得到邻里的由衷夸赞。

### 三、社区的小雷锋

在社会，她是一位热心公益、拾金不昧的小公民。

了几盆，她们卖力地擦着。楼梯扶手干净了，她们小脸累得通红，可看到整洁的栏杆，心里别提多么开心了。铲除墙壁上的小广告就更困难了。粘在墙上的小广告纸就像顽固的“牛皮癣”。她先用水淋湿，然后再用金属清洁球一下、一下地用力擦。手指蹭破了，手都累酸了，才清理干净。社区里的叔叔阿姨冲她们竖起大拇指。

“弯弯腰，捡出一片净土”。外出游玩、小区散步，她总不忘随手捡起地上的奶盒、纸屑，一言一行讲道德，举手投足见文明。文明不就应从这点点滴滴小处做起吗？她还是家里的低碳宣传员，洗菜的水她告诉姥姥要浇花；洗衣服的水冲马桶。用过的易拉罐、包装盒做成小收纳盒，装饰居室。

上学期一个中午，王简雯在去上学的路上，看到路旁有一个小纸卷，捡起来一看，里面包着五十多元钱。不知是谁粗心遗失的，一定非常着急。她想了想，来到学校，把钱交给了老师。后来才知道，是一位寄宿制学生带的生活费用，不小心掏掉了，王简雯同学拾金不昧，受到了大家的一致赞扬。

这就是美德好少年王简雯，她全面发展，积极进取，奉献为乐，表现优异。她是优秀少先队员的代表，是文明的宣传员，是一位美德好少年。我们相信，王简雯同学秉感恩之心，以爱心待人，在未来的学习、生活中一定会演绎更多的精彩。

### 初中美德少年事迹材料简写篇六

xxx□男，20xx年3月出生□xx市三十九中学学生。曾被学校授予“感动三十九中学生人物”

在他出生八个月的时候，不幸身患脑瘫（四肢和语言障碍，



鉴定为二级肢体残疾)。从此，爸爸妈妈带他走上艰辛的求医之路。经过多年的治疗，并没有太大的改善，但父母依然没有放弃对他的治疗，他也没有放弃对学习和人生追求。

在他上小学一年级的時候，由于右手疾病障碍连笔都握不住，更谈不上写字了，可就是在这种情况下，在父母的不断鼓励和自己顽强的坚持下，终于学会了用左手写字。身残磨炼了他坚强的意志。

他平时积极参加学校和班级组织的各项活动，在20xx学校元旦联欢会上表演刀术，赢得了全校师生的赞誉。在20xx年新年联欢会上表演了中国传统文化《说唱太平歌词》，再次赢得了全校师生的好评。

他不仅积极参加学校的各项活动，而且生活中也是乐观向上、乐于助人、团结同学。虽然他身体不是很灵活，但是在家里不仅能生活自理，还时常帮助爸妈做饭、收拾家、做一些力所能及的家务。虽然爸妈觉得用不着他做，他还是微笑着和爸妈说：“比起那些重度残疾的人，我已经很幸福了。”

就要初中毕业了，不论在生活中还是学习中，遇到再大的困难xxx都会坚强地去克服、战胜它，努力学习，做一个身残志坚，有利于社会有利于国家的有志青年！

## 初中美德少年事迹材料简写篇七

xx男，民权县和平路学校学生，入校以来，他严格遵守学校的各项规章制度，起到模范带头作用。平时他能够妥善处理个人生活与学习之间的关系，在思想、学习、生活等方面取得了较大的进步。

入学以来，该生不断提高自身修养。能够用先进的思想武装头脑，用积极向上的思想对待学习和生活，严格的要求自己，积极参加学校和班级组织的各项活动，他思想健康，活跃，

积极，进取，常常能提出一些好的意见和建议。作为班干部，他能够认真协助老师，是老师的好帮手。

在学习上，他能够勤学苦练，努力学好各学科知识，有着一股钻劲儿，不向任何一道难题低头。不耻下问是他的好习惯，正是这种好习惯促使我不断发展，各科的成绩优秀。他曾多次获得“三好学生”的称号，给老师留下了好印象。在自己勤奋学习的同时，他还不忘帮助那些在学习上有困难的同学，使许多同学的成绩有很大的提高，也使班级形成了很浓厚的学习风气。

在班级里，他和同学们相处地十分融洽。在努力学习，发奋图强的同时，他还是一个心地善良，极富同情心，乐于助人的好学生。上次，他们班里的一位同学在课间玩耍时手指不小心被门夹伤了，他耐心地向那位同学询问事情的前后经过，直到家长来把他接走。第二天，他还关心那位同学：“有没有大碍啊？”“有没有上药啊？”……并且主动替他完成了当天班级的值日工作。事后，那位同学还非常感谢他，他只是微微一笑，“应该的”。

作为班级的班长，他丝毫没有现代不少中学生身上那种狭隘自私心理，要是同学遇到不会的难题，他总能拿出耐心和热心，不厌其烦，耐心辅导和讲解，直到他们弄懂为止，因此在同学中树立了很高的威信。生活中，他一直很简朴，从不铺张浪费，也从不乱花一分钱。在家里，除了完成自己的学习任务外，经常帮助妈妈做一些力所能及的家务事；由于经常参加家务劳动，从而使他小小年纪便会做一手好饭菜、打扫卫生、拖地洗碗，练就了较强的独力生活能力，培养了浓厚的生活情趣，树立了正确的人生观和远大的生活理想。如今□xx同学正凭着自己顽强的毅力，凭着自己踏踏实实的努力，在茫茫的学海中奋力遨游，他用他的正直与善良为歌，以热心和豁达为曲，弹奏着一曲质朴的暖人心扉的歌；他用理想和追求做笔，进取和奋发为墨，描绘着一张多彩的人生

图画。

他自信、自尊、自强，少有自卑之心，从不傲视他人；对自己的优缺点有正确的评价与要求；在实践中不断开发自己的潜力以实现自己的理想与目标。“是花，就要开放；是树，就要长成栋梁；是石头，就要去铺出大路；是班干部，我就要成为一名出色的领航员！”这就是我的宣言，相信我在未来的道路上会走得更好、更精彩。

## 初中美德少年事迹材料简写篇八

xxx今年15岁，是xx市第五中学九年二班的学生。学习上，他十分严格自律，坚持“学会、学透、学好”的原则，只要有课本上没弄明白的问题，不管是同学探讨，还是向老师请教，或是上网查找资料，一定要打破砂锅问到底。正是凭借这种钻研的劲头，他的各科成绩都非常优秀，他先后获得了20xx—20xx年度“xx市三好学生”等荣誉。

他没有因此而骄傲，而是更加刻苦、努力、认真。在班上，身为班干部的他，每一天都要比别的同学晚一些才回家，因为他要关好所有的门窗和电器才能走。生活上xxx的兴趣爱好十分广泛，是学校足球社团的主力队员，多次和社团队员参加足球比赛，为学校争得荣誉。他喜欢音乐，弹得一手好钢琴，经常参加各种演出。在家里xxx同学是父母的好帮手，不让父母操心学业，自己默默地努力，积极主动帮助分担家务xxx还积极加入志愿者的行列，为社会活动出一份力，献一份爱心，他就是这样一个积极、向上、阳光、活泼的大男孩。