

宏观经济学读后感(优秀5篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面是我给大家整理的读后感范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

宏观经济学读后感篇一

时光如梭，我们又走过了一学期。学习宏观经济学，从整体的角度出发，为培养经济思维和分析金融时事打下坚实的基础。我们知道，在日常生活中我们经常听到或看到“政治”和“经济”两个词还曾经一度幼稚地认为这门课程大概就是教人怎样在商业上“打混”，以便好好捞一把罢了。自从开课后，我才发现自己是那么的肤浅，这门课跟我原先想的完全是两个样子。经济学是一门理论性、逻辑性很强的学科。我越学就越发现它所散发出来的魅力。它不仅自身准确的学科术语、科学的体系和丰富内容，而且其课程内容本身是环环相扣的逻辑展开。例如，不理解商品，就难以理解货币；不理解商品和货币，就难以理解资本。再例如，不理解利润、平均利润就不能理解商业利润、利息这些资本主义较为具体的范畴。因此有关政治经济学的基本原理及其相互间的联系，以及与其相应的基本概念、基本知识都只能通过系统地学习才能全面掌握。经济学探讨的是国民经济总体的运行规律，解决国民经济发展中的主要问题。本文我主要从如何区别它与微观经济学的关系，宏观经济学相关的理论和这些理论又如何与现实生活中被利用、被表达三个方面入手，分析表达我的一些学习心得。

(一) 宏观经济学和微观经济学的区别与联系

宏观经济学和上学期学习的微观经济学不太一样，微观经济学研究的是单个经济单位的行为，而宏观经济学研究的是整个经济。用一个比喻来说，微观经济学研究的是单个树木，宏观经济学研究的是整个森林。就主要区别来说，将其分为以下四点：

但宏观经济学和微观经济学又不是毫无联系的，第一，微观经济学与宏观经济学是互相补充的。经济学的目的是实现经济效益的最大化，因而资源得最优化配置，这其中离不开宏观经济学和微观经济学的协调发展。第二，两者都采用了实证分析法，属于实证经济学。第三，微观经济学应该是宏观经济学的基础。但总体经济行为不是个体经济行为的简单加总。微观经济学与宏观经济学都以市场经济制度为背景，都是市场经济的经济学，分析市场经济之下经济的运行规律与调控。

性的犯下，指导你进行科学的定价，来获得最大的利润。微观经济学还分析了市场结构中的各种主体的价格行为，厂商的成本决策。价格对市场的资源的配置等等。学习它的意义在于可以用它来指导自己的经济实践。起码指导自己的思考，启发自己对经济现象进行分析和判断，从而做出利于自己的判断。在市场经济条件下，学习它是很有好处的。

(二) 宏观经济学的相关理论 在宏观经济学的发展中，产生了许多理论派系，其中最重要的就是凯恩斯主义，但随着经济的发展，也出现了一些凯恩斯主义无法解决的问题，因此也出现了其他的一些理论和主义。面对如此众多的理论，我们应该分别进行了解并掌握，只有这样才能更好的对经济形势进行评估并采取相应的策略。

在宏观经济学中，我们会接触一些以前司空见惯，却没有细心思考的问题，例如失业和物价上涨。学了宏观经济学后，我知道了失业不仅包含我们日常所理解的那一层意思，它还有一层意思叫自愿失业，即有劳动能力的人不愿工作，不愿

提供劳动力。而物价不仅仅只会上升，有时还会出现物价下跌，即通货紧缩。

的汇率走高时，会影响中国的出口产业，而走低又会导致进口增加，危及国内同行，因此我们应该以一种理性和科学的态度面对汇率问题，采取最优的汇率制度。

(liquidity preference)和货币存量(money stock)的首字母而来的。

(三) 宏观经济学的现实应用

当今世界中，没有哪个国家不在宏观经济问题上费尽心思；没有哪个国家敢说它的宏观经济能没有问题，一直能一路高歌平稳快速地增长。我国改革开放30多年来，经济发展迅速，成绩显著，其中也免不了波折。

国经济高速增长，可是我们大多数人并没有感觉到财富的相应迅速增加，甚至感觉在缩水。到底中国经济高速增长能持续多久？这个问题从乐观和悲观两方面来分析，并从两种观点中分析中国的经济增长的现状。中国近几年的国民生产总值增长的很快，增长百分比在10%左右，但是人们一直对现在反应经济增长的gdp的核算是否能反应经济的实际增长存在怀疑，所以在学习中我们引入了实际gdp和名义gdp的区别概念。

除了对经济增长的关注，我们还对经济周期、失业和通货膨胀等问题都进行了学习，分别以中国的数据作为实例进行了详细的分析。面对这些宏观经济中的问题，每个国家都采用一定多的经济政策，以此促进经济的良好运行。我国的财政政策和货币政策的具体实施是在19xx年以前实行扩张的财政政策和货币政策，随着经济的高速增长在19xx年至现在国家一直采用稳健的经济政策。

经济政策的实施效果可以用研究产品市场和金融市场的is-lm

曲线来分析，并且对is-lm模型进行了进一步的学习。随着经济的全球化每一个国家不再可能是完全封闭的，所以is-lm模型进一步扩展为is-lm-bp模型。这样可以更完善分析各国的经济。从is-lm模型中还可以推出ad-as曲线，这时价格不再作为一个常量而是作为一个变量来考虑，并且把总供给和总需求结合了起来。用ad-as模型可以充分的分析美国90年代后的新经济，从而研究对我国经济的发展有启示的因素。

如果要问这门课程中我最感兴趣的是哪一部分，我想我会说是“商品经济及其运行的基本规律”这一章，也许里边讲到的“商品”、“货币”、“供求关系”等与我自己的生活较为息息相关吧！就“商品价值”来说，它既要受社会生产条件的制约，又要受社会经济机制(如供求关系、竞争等因素)的影响，经常会发生价值与价格相背离的现象。是理论而又不受理论本身的束缚，与时俱进，这就是它最大的魅力所在！

学习的良好境界就是将学与用良好结合起来。学习宏观经济学，我习惯了用所学的知识推导生活中常见的经济现象，虽然这只是小小的进步，但我已经领略了经济学知识的巨大魅力，望在以后的学习道路上不断进步。

宏观经济学读后感篇二

了两年的经济管理专业(函授)，虽然十几门课都勉强得以通过，但到头来扪心自问：什么是经济学？依然说不明，道不白。究其原因，固然有学习与考试两张皮的问题，这个暂且不提。还有一个原因，那就是没有一本通俗易懂的、与社会实际乃至日常生活紧密结合的经济学基础性读本，这一点，对于我这样的文化水平不高且不是直接从事经济工作的人来说，显得尤为重要。

说实在，经济学这个名词我们早已耳熟能详，许多在市场经济中拼搏的人都意识到掌握一些市场经济规律、了解一些经

经济学知识的重要性，就如我们这些并非直接从事经济工作的人也都深深感到，经济学知识的匮乏给我们的工作甚至日常生活带来的不利。然而现实的问题是，不是我们不想学习经济学，而是无学习经济学之门；或者说，无法以我们可以接受的成本获得经济学的知识。毕竟大多数人都不是专业搞经济学的，我们大家都有着繁重的工作和生活压力，有点空闲还要看看电视、听听音乐放松休闲一下，能够拿出来学习经济学的时间和资源是很有限的，根本无暇去拜读厚重的经济学经典。况且，如今的经济学已经不是谁想学就可以学的了的，它那些陌生而又生硬的术语、极为复杂而深奥的数学模型，让即使受过一般高等教育的读者也敬而远之，退避三舍。经济学因此成了少数经济学家课堂上和书斋里的阳春白雪式的欣赏品，成为可望而不可即的“皇冠”。在大众迫切需要经济学知识，市场经济的发展又为经济学有了这么广泛的接受对象提供了如此天赐良机的时候，这不能说不是一个遗憾。

这次参加中青班的学习，有幸拜读了梁小民教授所著的《经济学是什么》一书，就好像交了一位好朋友，相信任何一个阅读了《经济学是什么》这本书的读者，都会佩服作者在书中表现出来的深入浅出、引人入胜的功夫。这本书，就好像有人用一个个日常生活的例子与你拉家常，双方越谈越投机，不知不觉中，你就了解并熟悉了那些经常在经济学家口中蹦出来的术语。

比如，作者在书中谈到通俗歌手的数量与高昂的门票价格，谈到最先在成都出现的电影院5元票价的冲击波，谈到薄利多销与谷贱伤农，当这些例子说完了，一个关于价格如何调节经济的问题，即经济学家常常说起的一只看不见的手的作用就解释清楚了。从这里，我们不仅知道了什么是需求定理，什么是供给定理；也明白了均衡价格、均衡数量为何物；还懂得了需求弹性和供求弹性的作用。

再比如，作者在书中谈到一个人中彩票后的变化，谈到及时行乐的观念，谈到吃第三个面包和第一个面包的不同感受，

谈到不要把所有的鸡蛋放在一个篮子里，这些例子说完了，家庭决策方面的问题就解释清楚了。从这里，我们不仅知道了什么是效用；也明白了总效用和边际效用为何物；还懂得了实现消费者均衡意味着什么。

又比如，作者在书中谈到曾经在农村风行一时的养鸡专业户，谈到“农夫山泉有点甜”这个家喻户晓的广告，谈到让所有老百姓受益的彩电价格战，这些例子讲完了，关于企业市场竞争战略的问题就讲清楚了。从这里，我们既了解了市场的不同类型，即完全竞争、垄断竞争、寡头和垄断；又懂得了什么叫单一价格，何为歧视价格；同时，对博弈论在市场经济中的作用也略知了一二。

还比如，作者在书中剖析企业家的收入，以及现实生活中，一方面是几千万人尚未脱贫，另一方面是少数人开着宝马车去高尔夫俱乐部等现象，强调了解决收入分配问题，就是解决效率与平等的问题，作者在这里把这一问题比喻成蛋糕，“既包括如何把蛋糕做大，又包括如何使蛋糕分得更平等一些。”例子讲完了，平等与效率得选择问题也就清楚了。从这里，使我们明白了企业家赚的是正常利润这一道理；知晓了如何用劳伦斯曲线、基尼系数等来衡量收入分配状况；懂得了用结果公平论和过程公平论来正确理解分配制度上的公平。

凡此种种，不一而足。

在一般人的印象中，经济学是一门高深莫测的学问，从经济学家口中蹦出来的各种术语和概念，让其他行业的人和普通百姓敬佩之余，又多少有些不明所以。《经济学是什么》这本书，把经济学和非经济学专业人士、甚至普通百姓的距离拉近了。也许在这之前，我们会觉得经济学术语和概念晦涩难懂，但是看完这本书，我们就会发现，这些术语和概念，原来很简单，并且与我们的生活密切相关。

有专家说，犹太人是世界上最善于经商的民族，当一个犹太

人参观一家企业的时候，他一边听解说员讲解，他的大脑同时会像计算机一样高速运转，参观结束的时候，不仅这家企业经营的数据被他计算出来了，并且，如果他有意与对方合作，一整套的谈判策略已经成竹在胸。

我国正在进行市场经济建设，市场经济的大潮不可避免地使国人的思维方式发生变化。我们也许达不到犹太人那样的精明，但是，我们应该向这个方向努力，正如《经济学是什么》第一章的题目所说：像经济学家一样思考。

那么，如何像经济学家一样思考呢？我以为要注意三个方面：

一是要做到像经济学家一样思考，首先必须学好经济学这门课。俗话说：“工欲善其事，必先利其器”，正确的思维方式要有丰富的知识做保障。经济学是研究如何配置和使用相对稀缺的资源，来满足最大化需求的社会科学，即研究社会活动中的个人、企业、政府如何进行选择，以及这些选择如何决定社会资源使用方式的一门科学。经济学的构成有两大部分，即微观经济学和宏观经济学。经济学方面的知识极其丰富而有复杂，同时门类繁多，通过短短几天的中青班上各位老师的授课，我们领略到了它的博大精深，如经济学可以细分为信息经济学、发展经济学、新制度经济学等等，单就微观经济学对市场价格机制的研究，就有均衡价格理论、消费者行为理论、生产者行为理论、市场结构理论、收入分配理论等七个方面的理论，林林总总，在《经济学是什么》一书中只是蜻蜓点水。所以，要学会像经济学家那样思考，这本书仅仅介绍的是一些最基本的概念、工具、方法和理论。虽然这些内容有助于我们学会像经济学家一样思考，也有助于我们分析各种现实问题，从而有助于我们作出更加理性的决策。然而，我们也应当清醒地看到，读这本书仅仅是我们进入经济学这座科学圣殿的一个起点，一个入门，而现实问题往往又是十分复杂的，因此，要真正像经济学家一样思考，还需要我们在今后的工作之余，多读一些经济学著作和教材，多关心一些这方面的理论研究，扎扎实实地打好经济学的理

论基础，惟又这样，才有可能像经济学家一样思考。

二是要做到像经济学家一样思考，还必须经常加以实践。人们认识世界的过程就是不断地从实践上升到理论，然后再把理论带到实践中去检验，并指导人们的实践。要像经济学家一样思考，也应当不断地实践。经济学家常常喜欢说这么一句话：学习经济学并不能保证你不站到领取救济金的队伍里，但至少可以让你懂得为什么失业。可见经济学这门知识对于认识事物的重要性。正如约翰·梅纳德·凯恩斯所说：“经济学理论并没有提供一套立即可用的完整结论。它不是一种教条，只是一种方法、一种心灵的器官、一种思维的技巧，帮助拥有它的人得出正确的结论”。我们学习经济学并不是要用现成的理论去套现实问题，而是要学会一套分析这些问题的方法。经济学不可能为所有问题都提供现成的答案，但能教会我们分析这些问题的方法。我觉得，通过学习，最大的收获就是对于现实问题又多了一种思考的方法，那就是从经济学的角度去观察、去分析、去判断。尤其要从一些常见的、微不足道的现象中去发现更为深刻的内涵，这方面，著名经济学家茅于軾在浙江图书馆作的一场题为“谁妨碍了我们致富”的演讲，给我留下了深刻的印象。比如说，马路上有人吵架，大家驻足观看，必欲究其所以才肯走；红灯抢行，十字路口乱作一团，彼此挤得动弹不得；开会时因某人未到，大家等上十几分钟……这些现象我们已经司空见惯了。但从茅于軾的眼光看来，这些现象是使中国成为穷国的根本原因。以经济学的基本观点来看，穷是因为许多生产潜力不能发挥，因为人们的劳动没有用在生产上，甚至用在了抵消别人劳动成果的努力上；更因为各种各样的浪费普遍存在，耗掉了社会巨大财富。只有老百姓们自己明白如何把自己弄穷的，才能改正，才有可能变富。谁妨碍了我们变富，答案可能就是“我们自己”。茅于軾认为，要想把我们的国家变富，就要“物尽其用，人尽其才”。要让“资本”和“劳动”充分地“就业”，流动到最适合他们的地方去，因此，交换能够创造出额外的财富，任何有碍于自由交换的东西都有碍于财富的增加。阅读了《经济学是什么》，尤其是几堂经济学的

辅导课下来，使我对经济的关注充满了从未有过的热情，比如在当前防治非典的特殊时期，我除了关心非典的动态情况外，非典对我国经济的影响，“口罩”与gdp究竟有多大关系，这些成了我每天看报、上网的一个重点。我自信，我会更多地用经济学的角度去思考现实问题，用成本、效益等经济学方法去安排和指导今后的工作和学习，一句话，像经济学家一样思考。

三是在学会像经济学家一样思考的同时，我们还要防止片面的思维方式。经济学家在研究许多问题时，都假设处在社会中的每一个人都是理性经济人，他们都以追求各自利益的最大化为最终目的。许多定理、论断都是在这样的前提下得出的。然而，现实生活中真的就是那么“整齐划一”吗？难道我们做每一件事，就都只仅仅考虑的是经济利益吗？就拿《经济学是什么》一书中所举的小王下海一事来说，小王下海一年赚了5万元，而失去了机关工作总的损失是5.4万元，即付出的机会成本是5.4万元，由此经济学家就得出了由于机会成本大于所得利益，故结论是小王下海是得不偿失。这种分析方法固然有其积极意义的一面，但是这仅仅是从经济利益角度来分析，假如说小王在机关里虽然清闲一点，但整日埋在文山会海、是非堆里，身心极度疲惫，一年下来丝毫没有成就感。相反，虽然下海后付出了高额的机会成本，但小王却学到了许多在原先机关里学不到的东西，短期看在经济上并不上算，但长远而论，却可能会有大的发展前景，如若这样，我觉得小王下海又未尝不可。这里就有一个眼前利益与长远利益的比较，物质利益(收入)与精神利益(愉悦)的比较。再比如，书中所举硅谷离婚率低一事。按经济学家的看法，由于离婚诉讼需要花费很多时间，机会成本太高，所以导致离婚率低，那么伦理道德、法律秩序又该摆在何等地位？我们认识任何事物，都应当用联系的观点全面地去把握它。如果学经济学的只强调经济，学历史的只强调过去，而不愿关心与之紧密像联系的政治、文化等等，不知道事物存在着相互联系、相互影响、相互制约的互动关系，这样的思维方式往往会走向片面的误区。经济学之所以有这么多的学派、观点，

我以为正是经济学全面、联系地对待客观事物的又一佐证。

总之，只要我们坚持全面、发展、联系的观点去对待每一事物，我们才能从真正的意义上做到像经济学家一样思考，毕竟经济学教会了我们又一种思维方式。

宏观经济学读后感篇三

从这一学期的宏观经济学课程中，我们了解到了宏观经济政策的主要目标是搞好国民经济的综合平衡。国民经济的综合平衡的基本内容是人力、物力、财力的平衡，包括财政收支平衡、信贷收支平衡，物资供求平衡、国际收支平衡、劳动力资源和需要的平衡等。另外宏观经济政策目标还包括充分就业，资源优化配置，物价稳定，经济增长，国际收支平衡，收入公平。

充分就业。所谓充分就业并不是指每个人都有工作，而是指每一个有工作能力并且愿意工作的劳动者都有工作。从更广泛的范围讲，充分就业又指现实的、可供利用的各种资源都得到了充分利用，不存在闲置无用的资源。

资源优化配置。它指的是通过对整个社会的财力、物力、人力等经济资源进行合理分配，以获得最佳经济效益。从财政角度讲，资源优化配置主要是指财力资源流向和流量的优化，即通过政府的财政收支活动，实施资金分配，调节各种经济资源的投向，使之在各部门、各地区之间合理配置，以形成合理的经济结构，提高资源使用效率。

物价稳定。它指的是物价总水平的稳定。物价稳定并不排斥个别商品价格的剧烈波动，也并非物价总水平的固定不变。只要在一定时期内，价格总水平的上涨在社会可接受范围内，即可视为物价稳定。

经济增长。它指的是国民生产总值与国民收入保持一定的增

长速度，避免经济停滞或下降。

国际收支平衡。这是指一定时期内，一国与它国之间进行的各种经济交易的收支平衡，具体体现为一个适当的国际储备水平与一个相对稳定的外汇汇率，它对一个国家的经济发展具有重要影响。

收入公平。“公平”是一个发展、变化的概念。在现阶段，就大多数人来说，对“公平”所能达成的共识仅仅在于：收入与义务应成正比例变动，收入多者承担较多社会义务，收入少者承担较少的社会义务。

宏观经济学读后感篇四

这一阶段的宏观经济学课程结束了，在本课的学习中我最大的收获就是获得了一种把经济学理论和实际经济问题相结合的思维，逐步尝试把平时看到的新闻中的经济问题与所学过的理论结合起来，宏观经济学 心得体会□

一，理论基础仍是重点

当然宏观经济理论的学习仍然是基础，凯恩斯的理论仍然是学习的重点。随着经济的发展，在一定的时期产生了一些凯恩斯主义无法解决的问题，凯恩斯主义一度走入低谷，但是现代宏观经济学的发展趋势是凯恩斯主义将重新受到重视，实际经济周期理论相信凯恩斯主义经济学靠拢，新增长理论将继续是一个研究热点，不远的将来宏观经济学将出现新的综合。

二，宏观经济问题的关注和理论的应用

在本课的学习中着重讲到了宏观经济学关注的问题：首先，经济的增长问题，在学习的过程中以我国的经济增长现状为

例。现阶段中国经济高速增长，可是我们大多数人并没有感觉到财富的相应迅速增加，甚至感觉在缩水。到底中国经济高速增长能持续多久？这个问题从乐观和悲观两方面来分析，并从两种观点中分析中国的经济增长的现状。中国近几年的国民生产总值增长的很快，增长百分比在10%左右，但是人们一直对现在反应经济增长的gdp的核算是否能反应经济的实际增长存在怀疑，所以在学习中我们引入了绿色gdp的核算。

除了对经济增长的关注，我们还对经济周期、失业和通货膨胀等问题都进行了学习，分别以中国的数据作为实例进行了详细的（的）财政政策和货币政策，随着经济的高速增长在1998年至现在国家一直采用稳健的经济政策。

经济政策的实施效果可以用研究产品市场和金融市场的is-lm曲线来分析，并且对is-lm模型进行了进一步的学习。随着经济的全球化每一个国家不再可能是完全封闭的，所以is-lm模型进一步扩展为is-lm-bp模型。这样可以更完善分析各国的经济。从is-lm模型中还可以推出ad-as曲线，这时价格不再作为一个常量而是作为一个变量来考虑，并且把总供给和总需求结合了起来。用ad-as模型可以充分的分析美国90年代后的新经济，从而研究对我国经济的发展有启示的因素。

三，结论

在宏观经济学的学习过程中，可以看出这是一门论战激烈，不断变动发展的学科。除了在有关影响经济增长的基本因素方面经济学家能达成一致以外，在其他领域中，尤其是在涉及商业周期，失业，通货膨胀中宏观经济学各流派争论不休。而且各个流派的理论研究都是在很多假设条件的基础上建立起来的，每个流派在研究时都是寻找能够支持自己观点的依据，而对反方面的实际问题则不予考虑，这样在实际应用中存在很多局限性，精品本站|宏观经济学 心得体会。所以我个人认为宏观经济学对经济的运行有着指导作用，但是仍存

在很多的局限。

本文《宏观经济学学习总结》来自本站，查看更多与 学习经济学这么些年，最大的体会是经济学的分析始终围绕着两个方面入手：第一个是均衡分析，第二个是最优化。而这两个分析的前提就是人理性的，是必须追求自己的利益最大化的，在拥有完全信息的情况下也能够对未来准确做出预测。由此导致了一大批宏观经济学的非常有趣的故事，比如李嘉图-巴罗等价命题。宏观经济学的微观基础就是人的理性假定，包括价格粘性模型，曼昆的菜单成本模型。

在中级宏观经济学里面如果能够理解了is-lm模型以及索罗模型，中级宏观经济学不会有什么问题了。剩下的就是怎么样扩展模型的基本假定。加入不同的假定会延伸出不同的有趣故事来。

高级宏观经济学基本上不考虑is-lm模型[too naive, too simple.高级宏观最终要的是动态最优化。通过动态规划或者最有控制方法讨论代表性消费者的一生最有决策。

中级微观经济学和高级微观经济学差别没有中级宏观和高宏那么大的差别。内容基本就是厂商理论和消费者理论。现在主流的微观经济学都把重点放在了博弈论以及信息经济学上，尤其是博弈论。现在的在西方非常重要一个经济学分支学科——劳动经济学的研究一个趋势是用博弈论来改写劳动经济学的基本研究方法。博弈论越来越成为微观经济学的一个最重要的领域之一。当然博弈论的基本理论基础还是消费者最优选择理论和厂商理论。

高微与中级微观的不同在于高微更深入更模型化地讨论问题。所以所有的讨论会更严谨。消费者理论主要就是个人在既定约束下的最佳消费选择。无非就是讨论一下收入效应以及价格效应这些非常基本的问题。由此会延伸出希克斯需求曲线和马歇尔需求曲线。一般消费者的最优选择主要由其无差异

曲线决定(预算约束只是决定其消费水平),即消费函数。消费者最优决策理论其实也是高宏的微观基矗厂商理论说白了就是成本最小化和利润最大化。与消费者理论一样,在不同的成本函数形式假定下会有不同选择。其实厂商理论和消费者理论是相通的,很多时候只是换个不同的表述而已。

日常生活中的行为基本可以用经济学的基本分析方法来得到一个合理的解释。例子这里就不说了。

宏观经济学读后感篇五

这号有空将宏观一书过了一遍。

要说宏观经济学必然要提到新古典经济学,在新古典经济学那里,市场是出清的,充分就业,利率决定了投资等于储蓄,工资决定了劳动力市场出清,货币是中性的,政府对经济不加干预除货币政策外;因此,很长时间以来西方国家都是禀承新古典经济学的主张,直到1930年时间的经济大萧条,促使人们不仅从现实上解决经济萧条,而且让经济学家深入的思考新古典经济学理论的适用性及其存在的缺陷。

这一时期凯恩斯宏观经济应运而生,凯恩斯宏观经济学中的总产出按照短边原则来决定:如果价格在短期内不能进行调整,总产将服从 $y=\min(d,s)$ 在总产出受到总需求的约束下,产出应当由总需求决定 $y=d$ 这是其一;其二,新古典经济学坚持的古典二分法在这一时间失效,因此,凯恩斯宏观经济学成为主导。据此,凯恩斯宏观经济学的几个基本假定我们可以做一上粗略的归纳:第一,有效需求不足,与新古典经济学的供给自行创造需求刚好相对;第二,价格在短期内具有刚性;第三,社会中存在着非自愿就业。在这样一些基本假定下,凯恩斯提出了需求管理政策,其后,希克斯与汉森创造性的发明了is—lm模型用于分析宏观经济均衡时商品市场与货币市场的利率与产出情况,以及货币政策及财政政策的效

应。理论模型的成立需要利用经验证据来证明φphilips曲线正是对凯恩斯宏观经济学的经验支持φphilips曲线的确定使得政府可以自由地在失业和通货膨胀之间进行最优选择。

但是，进入到1970年代以来，美国经济出现的滞胀现象表明philips曲线消失，经济中供给不足而非需求不足的现象更为明显，因此，古典经济学的复兴与philips曲线的消失，使凯恩斯宏观经济学在这一时间陷入困境。围绕这一问题的研究比较值得注意的是：适应性预期、自然率假说以及理性预期假说。根据适应性预期假说，菲尔普斯与弗里德曼独立地将预期引入philips曲线后有， $\pi_t = \pi_t^e + \lambda(\pi_t - \pi_t^e)$ ，通常称之为附加预期的philips曲线，利用卡根预期进行调整后，其观点为：附加预期的总供给曲线不仅取决于 π_t^e ，而且还取决于过去的价格水平，价格水平的变化可以影响预期价格水平，从而影响总供给曲线的位置φphilips曲线也是如此；自然率假说在适应性预期假说的基础上考虑了长期下，稳态时适应性预期已经转变为完美预期，预期价格水平和预期通货膨胀率交不再发生变化φphilips曲线和准philips曲线及总供给曲线都将成为一条垂线，此时失业率为0。适应性预期存在的错误在于假设行为人不充分利用信息，现在的预期是建立在过去已有信息的基础上的。因此，卢卡斯等将穆期理性预期假说应用到总供给分析中：宏观理性假说的分析结果表明均衡状态下的总产出只与未预期到的货币供给误差有关，而与货币供给政策无关，其推论是产出水平与可预期的通货膨胀率或价格水平无关，这一假说的提出为货币中性的假说提供了新的理论依据；卢卡斯发展了不完全信息下理性预期的应用，推导出卢卡期供给曲线，其经济含义是货币政策令与价格水平相关，只有未预期的货币供给具有真实效应。因此，以卢卡斯、萨金特和华莱士等为代表的新古典宏观经济学家提出政府政策无效集中在货币政策，只有未被预期到的货币政策才会影响短期的真实变量，系统的可以被预期到的货币政策对真实产量和就业没有影响，这一结论被称为不变性命题。

卢卡斯等的研究往往与真实经济周期结论相对因此，往往又称之为货币经济周期理论，主要论点表现为长期货币政策无效，只有未预期到的政策意外才会在短期内起作用。但是后来的一些经验研究证据却表明，真实产出变化的实际数据表明产出等的波动具有持久性，所以出现一批经济学家将意外的技术冲击等真实因素纳入一般均衡模型中，并据此对经济周期各变量作了较好的解释，因此这些理论又称之为真实经济周期理论，与货币经济周期理论不同的地方在于，前者认为经济波动的初始根源是货币冲击，后者则认为经济波动的初始根源是技术冲击，打破了宏观经济分析短期与长期的二分法。二者共同的地方在于：这两类模型都假定经济当事人对冲击的信息是不完全的；无论经济遭受什么样的冲击，经济当事人必须以某种方式从噪音中筛选信号，正是由于经济当事人从噪音中分辨出信号的能力是不完备的，才导致经济波动；但是，经济当事人从噪音中筛选出信号的能力会不断提高，他们会从失误中总结教训，来改进信号筛选，所以经济波动都是向经济增长路径收敛，对自然率的偏离不可能累加。真实经济周期理论在ramsey模型的基础上，考察了连续出清的市场上，具有理性预期的行为人在面对各种随机的真实冲击时，其消费、投资和劳动供给等行为将发生怎样的变化，认为真实冲击服从一阶自回归过程，产出具有二阶自回归性质；消费与投资与产出同时变动；此外，卢卡斯和拉平构建了劳动跨时替代模型解释了劳动就业在经济周期中的波动。

在凯恩斯宏观经济中我们不难看到价格刚性是理论前提之一，预期学派和真实经济周期理论作为新古典经济学的主要理论，却认为价格不具有刚性，80年代以来新凯恩斯主义的出现，与新古典在一些观点上发生争论，主要集中在：价格和工资是否具有刚性？经济中各类市场是否能出清？货币的中性作用存在吗？古典二分法有效吗？政府是否要对经济活动进行干预？不难看出还是针对古典与凯恩斯之间的假设进行争论。新凯恩斯主义利用交错价格调整理论名义刚性的产生，菜单成本理论及近似理性假说进一步对名义刚性进行了探讨。真实刚性是引致名义刚性的重要因素。真实刚性与名义刚性的分

析重建了凯恩斯宏观经济学的微观基础。

由此，宏观经济学的发展一直是在不断中得以不断发展起来的。