

# 最新小学美术春天来了教案设计(优秀5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 小学美术春天来了教案设计篇一

- 1、知识与技能：感受春天，了解春天的色彩，培养学生对大自然和生活的热爱之情。
- 2、过程与方法：激活学生的记忆，鼓励学生选择自己喜欢的方式大胆表现春天的色彩。
- 3、情感态度与价值观：提高学生对色彩的感受、识别和表现能力。

对春天色彩的观察、记忆和多种表现。

涂色的方法与画面的整体色彩倾向。

引导讲解、谈话启发、自主探究、实践创作、展示评述。

提问：现在是什么季节？出示课题：《春天来了》。

1、你喜欢春天吗？为什么？

2、春天给大自然带来了什么变化？小结：天空、空气、水、花草树木……

3、你印象中的春天有哪些代表性的景物？

4、你还看到过哪些春天的景象？

5、展示教师课前收集的`各种春天的图片。

1、春天有哪些主要色彩？

2、展示不同季节的画面，通过对比说出它们之间的色彩有什么不同。

3、欣赏大师及同龄人的作品，分析作品中用了哪些不同的材料、不同的表现方法。

1、作业要求：课本p11页学习活动一，用线描的方式，选择自己喜欢的材料，表现独一无二的春天。

2、学生作业，教师巡视辅导。

辅导要点：色彩整体倾向；表现方法。

□

提问：你还能换种方法表现春天吗？

## 小学美术春天来了教案设计篇二

活动目标：

1. 积极参加“找春天”的活动，调动各种感官观察、感受、发现春天的主要特征。

2. 体会亲近大自然的乐趣，培养班级学生热爱大自然的情感，增强对自然现象的观察力、感受力和欣赏力，懂得赏春活动中应有的文明行为，具有初步的环境保护意识。

3. 通过小组活动，使班级学生学会分享共同的劳动成果，学会相互合作。

## 一导入新课

1. 师：小朋友们，请闭上眼睛认真地听一听。（播放风声）

你们听到了什么？呼呼的北风带给我们什么样的感觉？

再让我们一块来看一看，谁愿意说一说你都看到了些什么？  
（课件出示冬景图）

2. 师：你们真会观察！你们发现了这是什么季节吗？

班级学生说一说冬天里的感受。

师：现在，你们还有这种感觉吗？说说你们现在的感觉。

生：春天来了！

3. 板书课题，美读课题。

## 二寻找春天

1让我们一起来欣赏一首春天的歌曲吧。播放歌曲《春天在哪里》。

2出示文中插图，全班交流

教师引导班级学生从植物和动物两方面来说。

师：春天到了，农民伯伯在田间辛勤地播种，你们想对他们说什么？师：农民伯伯听到你们的话一定会干得更起劲的。

## 三春天里的变化

1. 我们从植物、动物等方面感受到春天已经来到！叶老师发现了一个春天的秘密。早上起床，我发现天亮得比以前早了，晚上我发现天黑得比以前晚了。你们感觉到了吗？白天越来越——长，夜晚越来越——短。

2. 小兔贝贝给我们出了一道题目，请同学们找开品德书，请来读一读要求？（看看你身边的春天有哪些变化，试着填一填。）

3. 班级学生填空。

4. 课件出填空题，指名答，并随机出示答案。

师：说得真好，我想你一定是在用心去观察，去感受。

全班齐读。

四颂春天老师

1. 谁能用一个字来说出春天带给你的感受？板书：美

我们都感受到了春天的美好，让我们用自己喜欢的方式来赞美春天吧！分成四组：画诵唱写

2作品展示

各组派代表上台展示

五导行

1. 谈话

指名答：爱护花草

师：说的好，老师为咱们的孩子有这样的想法而感到骄傲，

就让我们一块行动起来吧！用我们的小手，为春天添一份炫目的色彩。

## 2. 小小设计师

课件出示：争做小小设计师，为校园设计爱护花草树木的标语。

3. 生展示自己的设计，并板贴在黑板上。

## 六课外拓展

师：春天万物复苏，大地一片生机勃勃，趁着美好的春光我们可以开展哪些活动呢？

师：请同学们搜集相关资料，下节课我们一起来交流。

## 小学美术春天来了教案设计篇三

学习目标：

- 1、通过对园内各种树木的观察、探索、发现和了解，使幼儿产生保护树的欲望，说出为何喜欢它。
- 2、学会主动关心照顾小树或大树。
- 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

学习准备：

- 1、活动前对园内树木进行观察，不同树上都挂有树牌(树的名称、树龄及生活习性)及编号(以便幼儿记录)。

- 2、彩笔、图画纸、铅笔。
- 3、幼儿卡(幼儿姓名、性别、年龄)。
- 4、小桶。

学习过程：

- 3、领养小树或大树活动，让幼儿把自己的卡片挂到自己喜欢的树上，与大树拥抱感知粗细，与小树牵手，给小树浇水。
- 4、观察记录：用不同方式记录所观察到的树种(根据树叶的不同形状、高矮、粗细、是否开花);记录小树家的路线图。
- 5、让幼儿说出树的种类，老师用图表示出数量，让幼儿学习点数。
- 6、把自己喜欢的树画下来，并画上它的邻居，组成一幅完整的图画，放在展区展览。
- 7、总结分享：请幼儿谈谈对园内春天树木千姿百态的感受。

教学反思：

这次活动我结合主题和幼儿一起到户外观察各种各样的树，我们一起从教室出发，一路走一路看，和着春天的气息，孩子们对这次亲临活动表现出了极大的兴趣。在公园，我们看到了垂柳，看到了罗汉松，看到了柏树，看到了梅树……在幼儿的作品中，他们把自己看到的，想象中的各种各样的树都淋漓尽致的表现出来了。王伊诺小朋友一个内向的小姑娘，她把柳树画成了一个俏姑娘，有着长长的辫子，随着风在左右摆动，因为在她眼里柳树姑娘是一个活生生的人，是她的好朋友。心仪的桃树上开满了五颜六色的花，红的，黄的，紫的……因为在她心中桃花是最漂亮的，是她最喜欢的。

# 小学美术春天来了教案设计篇四

教学目标：

1. 感受春天，了解春天的色彩，培养学生对大自然和生活的热爱之情。
2. 激活学生的记忆，鼓励学生选择自己喜欢的方式大胆表现春天的色彩。
3. 提高学生对色彩的感受、识别和表现能力。

重点、难点：

重点：对春天色彩的观察、记忆和多种表现。

难点：涂色的方法与画面的整体色彩倾向。

课前准备：

（学生）油画棒、水彩笔、中国画颜料、水粉颜料等绘画材料可任选一种；

（教师）课件、各种春天的图片资料、范画、各种绘画颜料和工具等；

教学过程：

## 1. 组织教学。

检查、了解学生的课前准备情况，让学生安静下来，集中注意力。

请学生听：乐曲《春天在哪里》。提问：听懂了吗？你知道这首歌主要歌唱了什么？你喜欢春天吗？为什么？出示课题：

《春天来啦》。

(1) 你喜欢春天吗？为什么？

(2) 春天给大自然带来了什么变化？（天空、空气、水、花草树木……）

(3) 你印象中的春天有哪些代表性的景物？让学生了解桃花、绿柳、油菜花、燕子等是春天的象征。

(4) 忆：春天给大自然带来了什么变化？谈谈你印象中的春天。

(5) 看[mtv]《春天在哪里》。提问：你看到了什么？与你记忆中的是否一样？

(6) 你还看到过哪些春天的景象？引导学生看书讨论补充。

(7) 展示教师课前收集的各种春天的图片，让学生进一步感受春天的美和色彩。

#### 4. 引导探究。

(1) 春天有哪些主要色彩？先让学生大胆说出春天的色彩，接着针对书上的色彩组合，进行小组讨论。

(2) 展示不同季节的画面，通过对比说出它们之间的色彩有什么不同。

(3) 欣赏大师及同龄人的作品，分析作品中用了哪些不同的材料、不同的表现方法。

#### 2. 感受与想象。

(1) 想：你还看到过哪些春天的景象？引导学生讨论补充，使学生认识到桃花、绿柳、油菜花、燕子等都是春天景象的代

表，是春天的象征。

(2)看：教师课前收集的各种春天的图片。让学生进一步感受春天的美和色彩。

### 3. 思考与表现。

(1)春天有哪些主要色彩？（看书上的色彩组合，或以课件展示色彩，让学生自由选择。）先让学生大胆说出春天的色彩，接着小组进行分析讨论。

(2)课件展示不同季节的画面，通过对比说出它们之间的色彩有什么不同。

(3)尝试表现：按自己的意愿画出春天的色彩。

(4)欣赏大师及同龄人的作品，分析不同材料、不同表现方法在不同作品中的运用。

如：用哪些主要颜色来表现春天？用什么材料？用什么方法？你能创造新的方法吗？

### 4. 作业要求。

选择自己喜欢的材料，表现独一无二的春天。

### 5. 学生作业，教师巡视辅导。

辅导要点：

(1) 色彩整体倾向；

(2) 表现方法。

### 6. 作业展示，互评小结。

(1)展示学生作业，把学生的作业组合成一大幅春天美景。

(2)请学生选出最美的部分，谈谈自己的感受，并请小作者谈谈创作思路，再让学生互评，教师小结。

7. 课后延伸。

(1)提问：你还能用其他方法表现春天吗？

(2)请学生到大自然里欣赏美丽的春天。

## 小学美术春天来了教案设计篇五

活动目标：

1. 通过剪贴蝴蝶，丰富幼儿剪贴画的技法和表现内容。
2. 使幼儿感受对称的自然美。培养幼儿脑、手、眼的协调配合能力，提高幼儿的审美能力和创造能力。

教学重点：

进行蝴蝶纹样的设计，使幼儿掌握剪贴技法。

教学难点：

如何准确概括表现出蝴蝶的结构特征是本次活动的难点。

活动准备：

1. 活动前家长带孩子观察过春天的美丽景色。
2. 教师范作□ppt课件，一段录像

教学过程：

## 一、导入阶段。

放录像，播放一段画面（远处的山、树林、小溪，不时天空飞出几只漂亮的小鸟，进出草地、花朵）画面暂停，问：“这段风景美不美？”（美）“但老师觉得少点什么”然后继续播放录像，（镜头出现许多飞舞的蝴蝶，各式各样的蝴蝶在花丛中飞舞）停止播放。“再加上这样许多美丽的蝴蝶是不是更美呀！”现在我们仔细观察蝴蝶的形状。出示蝴蝶的照片（用实物投影仪）认识蝴蝶“谁能说出蝴蝶每个部分的名称？”（头、胸、腹、翅膀、触角）强调翅膀有两对，都长在胸上，花纹对称。“蝴蝶长的美不美呀？”（美）“你们想不想自己亲手做几只美丽的蝴蝶？”今天老师就来教小朋友用彩色纸剪贴美丽的蝴蝶，大家有没有信心学？（有）

## 二、教师示范讲解。

教师展示活动工具：彩色纸、画笔、白色底板纸、固体胶棒、剪刀，进行示范讲解蝴蝶的对称画法（视频展示台上操作）。

1. 幼儿一起欣赏一些优秀作品，激发幼儿的创作欲望。
2. 教师示范制作方法

要求：蝴蝶剪好打开后粘贴在底板纸的上面部分，胶水涂在有画笔的一面。

## 三、幼儿操作，教师辅导（播放背景音乐）。

1. 教师巡回辅导，帮助个别能力差的幼儿。
2. 提醒幼儿注意颜色搭配，蝴蝶贴好后可以在下方剪贴一些花草草，注意用剪刀时的技能。

3. 提醒幼儿注意用剪刀时的安全，并做到纸屑要放入篓子里。

#### 四、展示作品。

1. 将幼儿作品布置成花园，播放背景音乐，幼儿互相欣赏。  
今天

2. 教师小结：今天小朋友们剪贴的作品十分漂亮，都表现出了春天的美丽，等爸爸妈妈有空的时候一定要出去走一走、看一看春天美丽的景色噢！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)