

最新一年级下学期班主任德育工作总结 下学期小学一年级班主任工作计划(优秀9篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

一年级下学期班主任德育工作总结篇一

本学期将以学校工作计划、德育工作计划、教学工作计划为指导，结合班级实际，与各位副班主任紧密合作，从点点滴滴做起，时时处处向学生进行有针对性的教育。

二、工作目标和要求

- 1、培养、形成良好的班风。
- 2、引导学生养成良好的生活习惯、学习习惯、自护的意识与能力。
- 3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

三、工作重点

本学期班主任工作的重点是对学生进行常规训练和安全教育，养成良好的学习习惯，营造良好的班级风貌，使学生讲文明，懂礼貌，会学习，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，积极投入到学习当中，争当成为一名合格的小学生。

四、采取的主要措施

(一) 班级环境方面：

1、根据学生的年龄特点，努力营造平等、和谐、进取的班级氛围。在教室布置方面，可以设立“童年书吧(图书角)”、“攀登之星”、“童年读书墙(把学生读过的书名自己涂画下来，张贴在墙上)”。

2、班级环境除了教室布置外，内在的氛围也很重要。努力培养学生爱书、读书的兴趣，使班级形成浓浓的书香环境要从学生入学开始渗透。通过评比、奖励等措施，养成学生爱读书的好习惯。

(二) 常规教育方面：

1、合理利用升旗仪式、重大节日，加强对学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

2、在班级卫生方面，首先培养学生的维护意识，引导他们爱护校园一草一木，班级的角角落落。其次指导学生开展检查督促工作，每天请同学来做检查员，让卫生不太好的同学协助检查员工作。再次，指导学生学习简单的劳动方法，培养爱劳动、会劳动的意识。

3、充分利用班队会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生在日常学习生活中逐渐养成良好的学习和生活习惯。我将在班级内每周开展评星活动，以督促学生早日养成良好的行为习惯。对表现不够好的学生，及时进行指导，加强教育。

4、由于一年级学生年龄较小，还不会自主游戏，所以教师要

在课间时指导学生有序开展游戏活动。（游戏内容可以在体育课或活动课上学习，然后课间时班主任老师进行操练。）

5、低年级的学生自护意识还比较弱，所以教师要不断通过讲解、反复强调，在活动中加强安全教育，以确保学生的身体健康。

(三) 学会学习方面：

1、作为低年级教师，要从学生点滴的学习行为开始指导。不管是读书、写字还是听课习惯，都要指导到位，监督到位，以便学生尽快养成好的学习习惯。

2、良好的课堂纪律是学习的保障，相应的奖惩制度对学生会有激励和约束作用，教师可以和学生共同制定几条课堂堂规，并严格落实，使学生真正感受到奖惩的意义。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中养成遵守课堂纪律的好习惯。

五、具体工作安排

九月

- 1、爱校、爱班教育，了解校园及班级的意义。
- 2、引导学生开展基本的常规活动。
- 3、加强安全教育。
- 4、结合教师节开展活动。

十月

- 1、对学生进行文明礼仪教育。

- 2、爱护图书，培养阅读意识。
- 3、与家长之间能够通过博客、校讯通等平台有效沟通。
- 4、结合国庆节开展活动。

十一月

- 1、运用评比、奖励机制强化常规训练。
- 2、运用评比、奖励机制培养学生的读书兴趣。
- 3、围绕班级工作，开展主题班会活动。

十二月

- 1、认真学习，养成良好的学习习惯，准备期末复习。
- 2、围绕元旦开展活动。

一月

- 1、做好期末复习工作，迎接期末考试。
- 2、做好班级各项总结工作。
- 3、做好假前的安全教育工作。

一年级下学期班主任德育工作总结篇二

古语有云：“基石之坚才能建之如固。”这充分说明了小学时期教育的重要性，而作为小学教育的第一年，一年级的教育就显得更加重要了。下面是本站小编整理的20xx小学一年级下学期班主任工作计划，希望对大家有所帮助！

一、指导思想

“播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。”对于低年级入学的孩子而言，一年级成长阶段是学生养成良好行为习惯的基石。因此，本学期将以学校德育教育的思路为指导，根据本班的实际特点，在落实学校办学理念“让生命阳光般灿烂”的基础上，以学生为主体，围绕习惯养成的主线，结合各种纪念日活动，开展形式多样、寓有深刻教育意义的组织教育；通过有效的班级日常常规管理，创设和谐的学习氛围，培养学生的“阳光心态”，做一名合格的阳光少年！

二、班级概况

本班现有生数为51人，其中男生23人，女生28人。经过上一个学期的接触，对本班学生的提点以及各方面情况有较深的了解，班级绝大多数的学生在仪表、文明、纪律、安全等方面的习惯较好，但也存在一些需要改进的地方。在班级干部的培养上，上学期着重培养个别学生的管理能力，落实班干部职位以及相关的管理职责等方面仍然在这学期需要加大培养力度。

三、工作目标

- 1、培养学生良好的行为规范，完善守纪的班风。重点抓好学生的常规教育，培养学生良好的行为习惯。
- 2、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，结合本学期各种节日及利用班会，对学生进行爱国、尊敬父母、学会感恩的教育。

4、加强安全教育，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

5、加强学生的心理健康教育，关心每一位孩子，特别是关注后进生的成长。

6、做好与家长之间的交流。

四、工作重点布置

(一)加强行为规范教育，促进学生好习惯的养成。

一个具有和谐风尚的班级是需要学生共同的好习惯促成的。因此，在日常学习的过程中，抓住可教育的闪光点，让学生知道什么行为是对的，什么行为是不对的，是学生养成良好的学习和生活习惯。在开学初的常规教育周里，天天进行常规教育的训练，严格要求学生。重温上学期制定的班级公约，做到不迟到、上课认真，作业按时，卫生保持等等，同时对于校训、班训等也要条条落实。加强学生对课间的纪律要求，以“安全”理念为首要，强调学生不追逐，不打闹。

同时，本学期将充分利用班队会以及晨检的时间强调关于“上学不迟到”、“我爱卫生”、“课堂四到”——眼到、耳到、手到、心到等一日常规的要求，养成良好的生活习惯和学习习惯。利用大课间时间，加强学生的思想德育教育。

关于日常规范的评价机制，我班将结合阳光少年综合情况记录表中的七个方面落实学生行为规范的考核，坚持每天记录，每周统计，表现良好的学生可获得学校奖章一枚，张贴于班级评比栏中。

(二)狠抓班级纪律，促进良好的班风班貌。

1、课堂纪律

要求学生严格遵守课堂纪律要求，例如课前三分钟做好课前准备，做好课前组织工作，由领读员组织同学说童谣、读课文等；上课要学会举手发言，认真思考问题，不随意走动，课堂作业要按时完成等等。当课任教师发现违反课堂纪律的现象，由相应的纪律委员记录，及时记载在阳光少年表现记录表中。

2、卫生管理

在上一学期，我班的卫生工作井井有条，连续多次获得学校评比的流动红旗。本学期，我班将继续保持热爱劳动，积极学习劳动技能的心态。每天安排8~10人的值日小组，分为两批，负责打扫教室以及公共卫生区。值日生早上以及上午一到学校就要进行卫生打扫工作，以及在下午放学时也要及时清理教室卫生。设立卫生监督岗位，由劳动委员负责检查与监督，对于主动乐于劳动的同学或者小组，劳动委员可以进行表扬盖章以换取红花贴。同时，班主任要利用课间进行美化环境，爱护花草的教育。

3、加强、重视班干部的培养。

一个班级不能仅仅围绕班主任个人力量的管理得以成效，同时要拓展挖掘班级管理的小助手。由于上学期干部培养集中在班长以及小组长的职务上，考虑欠妥，也限制了其他学生的管理能力的表现。本学期将在班干部培养上增设更多的职务，如语文、数学的小组长，劳动委员，学习委员，纪律委员等，同时，我在班干部产生上采用了任命和竞选相结合的办法。让出几个名额由班级学生通过竞选产生，自荐和推荐相结合。通过竞选，不但选出了班级学生喜爱的小干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。我想后者是更为积极重要的。

(三) 搭建家校联系的桥梁

如果教育学生只有学校教育而离开家庭教育、社会教育就显得势单力薄。学校教育应与家庭、社会紧密联系。所以班主任应做好与家长及时沟通的交流工作。本学期我将采用多种方式进行家访，如电访，信访，针对个别学生上门访等形式。在期初举行本学期第一场家长会，介绍学生上学期的综合表现以及部分学生的作品展示，告知家长本学期的学习重点以及举行的相关活动，介绍本学期即将进行的亲子活动项目等等。做到及时与家长沟通，交流，共同教育好学生。同时，要特别关注后进生的进步与成长，指导家长一些家教知识。

(四)配合学校、少先队的活动，结合节日、纪念日等开张教育体验活动。

本学期，我班将结合少先队安排，在学雷锋、妇女节、植树节、清明节、劳动节、儿童节以及母亲节、父亲节等节日和纪念日开展丰富多彩的教育体验活动，以及相应的主题班会，让学生在活动教育中感受美德，丰富学生的生活常识，引导学生乐于助人，热爱劳动，活泼积极、感恩善待的好品质。

(五)重视阅读，培养读书兴趣。

每个孩子的心中都有一个童话世界，存在着丰富多样的想象。而课外阅读能为孩子的童话世界增添更多的色彩元素。由于上学期学生识字基础薄弱，掌握的生字量有限，在本班的图书课外阅读活动存在很多不足之处。经过一个学期的学习，学生掌握多种识字方法，因此本学期将读书活动完善落实，增加学生的课外知识。开学初，倡议学生为班级图书角捐赠至少三本的课外读物，建议学生利用午休时间以及读书课时间阅读课外书。会适当在班级举行“读一本书，学习一个道理”的读书感想交流活动，同时利用课前三分钟，鼓励每个孩子讲一则小故事。在开展学期阅读活动中，引导学生做好读书绘画，读书笔记的反馈。

五、每月工作具体落实

二月份：

- 1、总结寒假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
- 2、抓好学生常规，早日进入正常秩序。
- 3、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。
- 4、进行勤俭节约教育，开展文明餐桌主题活动。

三月份：

- 1、召开期初家长会。
- 2、对学生进行常规教育，改选班干部。
- 3、班级口算比赛
- 4、开展学习雷锋好榜样活动。
- 5、配合少先队，开展植树节活动。

四月份：

- 1、结合“清明节”对学生进行革命传统教育和爱国主义教育。
- 2、班级讲故事或者写字比赛(由语文老师安排)。
- 3、“缅怀先烈、学习先烈精神”系列活动一：清明扫墓。
- 4、“缅怀先烈、学习先烈精神”系列活动二：参观部队。
- 5、对学生进行卫生健康教育。

五月份：

- 1、迎接期中质量检测。
- 2、召开期中家长会。
- 3、对学生进行劳动教育。
- 4、开展亲子活动，进行“六一”儿童节筹备工作。
- 5、开展“感恩母亲”教育。

六月份：

- 1、开展“六一儿童节”活动。
- 2、对学生进行学习习惯教育。
- 3、筹备期末考试。
- 4、评选“阳光少年”以及“单项奖”。
- 5、期末家访。

结语：愿予孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评指导。

这个寒假参加了班主任培训，对于本学期的班主任工作多了一些设想。计划如下：

一、学生管理

班主任虽然管着班里的几十个孩子，但本质不是一个管理者，

而是一个教育者。与其班主任面面俱到，事必躬亲，还不如把工作的重点放到培养学生(特别是班干部)的管理能力上，让学生来管理学生。这样，学生的能力提高了，班主任又不用每天累得半死，一举两得。

二、个案诊疗

这个词是听王晓春老师的讲座中学会的。很多时候问题学生的成因很复杂，用常规的方法产生不了效果，只有采用“个案诊疗”的方式，从家庭、性格、遗传、智力、情感、早教、周边环境等诸多因素分析判断，摸清该生“问题”的源头，然后对症下药，耐心观察，端正心态，逐步完善。

三、学风第一

班集体的重点是学习，所以在班里形成良好的学风是至关重要的。良好的学生在于绝大多数人对学习的积极态度，这要建立在对学习内容信心和兴趣的基础上。每天我都会利用课余时间给学生留些巩固和提高性的练习，并根据学生知识掌握的差异分出层次，力争每一位学生都天天看到自己练习本上灿烂的“满分”。

四、小组竞争

这是一个百试不爽的策略，特别是好胜心强的低年级学生。小组内部相互帮助、共同进步，小组之间互不服输、你争我赶，既激发了学生不断拼搏的精神，也提高了学习的劲头，促成“要我学”向“我要学”的转变。

五、家长配合

家长是孩子的第一老师，从出生到成长，家长的言行和观念深深地烙印在孩子的心上。老师在教育学生的时候，不能单兵作战，一定要尽最大的努力调动起家庭的力量，换句话说，

班主任的核心工作之一就是如何与家长进行有效的沟通。只有家长真正和老师密切配合，问题学生的解决才能落到实处。

六、常规管理

班主任要做班级的“有心人”，也要做班级的“细心人”。虽然我们可以培养班干部来管理学生，但是班里的方方面面都要做到心里有数，班主任放权的目的是为了学生的进步，而不是自己的懒惰。只有班主任掌握了班级现状和学生的一举一动，才可能明确轻重缓急，把所有的时间放到那些真正需要花大力气解决的问题上。

以上是对本学期班主任工作的一些想法，在实践中将会进一步完善或补充。在一个班集体中，每一个孩子都是班主任的一部分，但每一个班主任就是孩子的全部。希望孩子我能给孩子多一份成长的快乐，少一份遗憾的无奈。

【篇二】20xx年小学一年级下学期班主任工作计划

一、班级现状分析：

经过上学期一学期的接触，对学生的特点以及各方面情况有较深的了解，绝大多数的学生在守纪方面的习惯较好，但也存在一些不足的方面。卫生习惯的养成还有待于提高，大多数学生不敢大胆发言，班干部不敢大胆负责，管理方法有待提高，所有这些都是本学期班级工作的重点。

二、主要工作及目标：

- 1、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 2、抓好班级的纪律，重点做好“培优补差”的工作。

3、结合“三八”等各种节日及利用班会，对学生进行爱国和尊敬父母的教育。

4、加强安全教育，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

5、加强与家长的联系。学校的工作离不开家长的支持，只有取得了家长的信任，我们班主任的各项工作才能顺利开展。

三、具体工作措施

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

(一)、常规教育方面

1、在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

(二)、班级纪律方面

1、课堂纪律。首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖

惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

(三)、卫生方面

1、个人卫生：要求衣着整洁， ，桌箱勤清，物品勤摆。

2、班级卫生：每天早派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

(四)、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

一年级下学期班主任德育工作总结篇三

本学期的工作中，我除了担任一年级学生的语文 教学外，我

还是他们的班主任，这就决定了我的工作将是比较繁琐的，但是我喜欢这种状态，忙碌的工作可以使我在生活中更充满着信心，我可以帮助更多的学生健康的成长！

以《小学德育纲要》为依据，以“三个代表”精神和教育法规为指导，以爱国主义教育为中心，以养成教育为基本内容，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，加强“三结合”教育，推进素质教育，为培养跨世纪的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。

本班共有学生61人，其中男生 人，女生 人。通过一年级上学期的学习。同学们养成了爱学习认真听讲等好学习习惯，也学会了汉语拼音，会认会写要求掌握的生字。但后进生学习极其困难，需要本学期给予更多关注。

1、复习巩固汉语拼音，能准确地拼读音节，能借助汉语拼音识字、学习普通话。

2、学会250个生字，认识550个生字。要求学会的字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，大部分词语能在口头或书面语言中运用；要求认识的字，做到离开注音、离开语言环境也能准确认读，不抄，不默，不考。

3、继续学习用铅笔写字。依照笔顺规则，书写要求学会的字。字要写得正确，端正，整洁，尽量做到美观。执笔方法、写字姿势合乎要求。

4、能借助汉语拼音，用普通话朗读课文，做到正确、流利，逐步达到有感情。能背诵指定的课文。朗读要做到，逐步提高默读能力。借助拼音阅读浅显的拼音读物。继续认识逗号、句号、叹号、问号。

5、能用学过的词语补充句子。有说话的愿望，能根据要求说自己想说的话。能在简单的写话中使用句号、问号、叹号。

6、学会听、说普通话。能听懂别人讲的一段话一件事，能用普通话提出问题、回答问题。愿意和别人进行口语交际，能主动说，认真听，大胆问，语句通顺，态度大方，有礼貌。

7、在教学中注意用中华民族的优秀文化，增强学生的民族自尊心，培植学生的爱国主义情感。

1、充分利用教材中精美的图画、儿歌来激发学生的学习兴趣。

2、把课堂还给学生，以学生为主体，鼓励学生在课堂上人人开口，做课堂的小主人，以充分调动学生学习的主动性和积极性。

3、在课堂上扶、放结合，要大胆地放、巧妙地扶，并且让学生在学的过程中不仅学会，还要会学，及时让学生学习方法，培养学生爱学习、乐学习的兴趣。

本学期教材以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容。共设八个专题，分为八组：多彩的春天，家庭生活，保护环境，快乐的夏天，动脑筋想办法，我们的生活多么幸福，我们都有好品质，我们身边的科学。八个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值，把知识、能力、方法、情感融为一体。每个专题内涵都比较宽泛，避免了教材内容的局限性。

每个单元包括1课“识字”、4—5篇课文和1个“语文园地”，各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字课包括词语、三字经、对对子、谜语、谚语、诗歌等多种形式。课文共3、4篇，内容丰富多彩。“语文园地”包括四个栏目：我的发现——鼓励学生探究发现，引导学生掌握学习方法，主要是识字的方法；日积月累——引导学生积累好词佳句、优秀段篇；口语交际——与专题联系，在双向互动中培养口语交际能力；展示台——给学生提供展示学习所得的舞台。

本册教材识字的编排，继续实行认写分开、多认少写的原则。全册要求认识550个常用字，会写250个认识的字。要求认识的字和要求会写的字，分别在练习里标明。此外，在语文园地里也安排了少量要求认识的字。小学一年级的学生在经过一个学期的学习后，已经很熟悉了学习的目的和方法了。虽然孩子们还是有一些淘气，但是这就是孩子的天性，这才是最好的表现，我应该给他们最大的宽容，最好的教育。以后的路，我还是会和孩子们度过，我会不断的努力的我将会把孩子们培养成祖国的栋梁之才！

一年级下学期班主任德育工作总结篇四

学年度第二学期的到来，我将继续担任的二年级的班主任工作，看着这一群可以的学生们，看着他们渴望求知和充满稚气的脸庞，我深切地感到身上的担子更重了。但有压力才有动力，有动力才有学生们更好的未来。根据班级实际情况，我制定出小学二年级德育工作计划：

一、指导思想

立足本级实际，求真务实，千方百计创设利于学生身心健康、快乐成长的环境，坚持以宽松和谐的环境培育人，以健全的制度规范人，以发展的目标凝聚人，使德育工作落到实处，更上一个台阶。

二、工作重点

我在班主任德育工作计划中将学校重点活动分成以下几点：

（一）形式多样的主题教育活动，丰富德育内涵。

（1）开展“给妈妈洗脚”活动，值三八国际劳动妇女节到来之际，面向全体学生开展了“给妈妈洗脚”，鼓励教育学生

用自己的实际行动，从生活中的点滴小事做起，回报妈妈的养育之恩。

(2) “我是节约(能)小标兵”主题活动，深化科技教育。开展以“节约一滴水、一度电、一张纸、一粒米”为主要内容的节约资源“四个一”活动，培养学生从小养成节约资源、爱护环境的良好行为习惯。

开展喜闻乐见的安全教育活动，提高学生自护意识。继续采用走出去、请进来等形式，通过法制专题讲座、学生征文、参观展览等途径对学生进行法制教育，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

(4) “艺苑奇葩”主题活动，深化艺术教育

以“六一”儿童节为契机，开展校艺术节活动，展示学校艺体特色教育。围绕主题，热情歌颂祖国，充分反映德小学生乐观开朗、积极向上的精神面貌，节目具有鲜明的时代特征、校园特色和学生特点，体现思想性和艺术性的统一。

(二) 重视学科渗透，加强德育科研。

不仅二年级的德育工作，在小学德育工作计划中都将：

1、优化学科教学

课堂是实施德育教育的主阵地，要继续认真上好品德与生活、品德与社会、思品课、晨会、班队活动课。

2、开展实践活动

紧紧把握教改脉搏，在二年级开展课题活动，并同学校传统校园文化、综合实践活动特色紧密结合。通过社会调查、公益劳动、社区服务、科技文化活动积极开展社会实践，不断

提高学生社会实践能力，并将学生参加社会实践活动表现列入学期学业成绩考评项目。

附：每月份工作安排：

三月份

- 1、寒假生活总结，期初常规工作
- 2、制订班级管理工作计划
- 3、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。
- 4、进行勤俭节约教育。
- 5、“学雷锋、树新风”主题教育活动
- 6、庆祝“三八”妇女节—“爱献给妈妈”活动。开展“给妈妈洗脚”活动。

四月份

- 1、清明节活动
- 2、“人人讲诚信”读书教育活动
- 3、“珍爱生命”主题活动

五月份

- 1、劳动节纪念活动
- 2、对学生进行爱护公物教育。

六月：

- 1、庆祝“六一”儿童节系列活动
- 2、走进中国传统文化—端午节活动
- 3、制定复习计划，鼓励学生努力学习□
- 4、加强安全教育，做好放假前的准备工作。

学年度第二学期的到来，我将继续担任的二年级的班主任工作，看着这一群可以的学生们，看着他们渴望求知和充满稚气的脸庞，我深切地感到身上的担子更重了。但有压力才有动力，有动力才有学生们更好的未来。根据班级实际情况，我制定出小学二年级德育工作计划：

一、指导思想

立足本级实际，求真务实，千方百计创设利于学生身心健康、快乐成长的环境，坚持以宽松和谐的环境培育人，以健全的制度规范人，以发展的目标凝聚人，使德育工作落到实处，更上一个台阶。

二、工作重点

我在班主任德育工作计划中将学校重点活动分成以下几点：

（一）形式多样的. 主题教育活动，丰富德育内涵。

（1）开展“给妈妈洗脚”活动，值三八国际劳动妇女节到来之际，面向全体学生开展了“给妈妈洗脚”，鼓励教育学生用自己的实际行动，从生活中的点滴小事做起，回报妈妈的养育之恩。

（2）“我是节约（能）小标兵”主题活动，深化科技教育。开展以“节约一滴水、一度电、一张纸、一粒米”为主要内

容的节约资源“四个一”活动，培养学生从小养成节约资源、爱护环境的良好行为习惯。

(3) “珍爱生命”主题活动，深化体卫安全教育

开展喜闻乐见的安全教育活动，提高学生自护意识。继续采用走出去、请进来等形式，通过法制专题讲座、学生征文、参观展览等途径对学生进行法制教育，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

(4) “艺苑奇葩”主题活动，深化艺术教育

以“六一”儿童节为契机，开展校艺术节活动，展示学校艺体特色教育。围绕主题，热情歌颂祖国，充分反映德小学生乐观开朗、积极向上的精神面貌，节目具有鲜明的时代特征、校园特色和学生特点，体现思想性和艺术性的统一。

《小学二年级下学期班主任德育工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

一年级下学期班主任德育工作总结篇五

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，结合学生的实际情况，通过开展各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

二、班级情况分析：

本班共有学生18人，其中男生13人，女生5人。这些孩子都聪

明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

三、主要工作及目标：

作为一名新教师，接手一年级的班主任工作真是一种挑战。只有虚心向老教师学习，不断的积累才能胜任这项工作。我制定班主任计划如下：

(一)常规教育方面

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使 学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在 日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实 一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我 决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会及晨检的时间让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在 班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行 为，并在每周五进行一周总结，通过监督岗的汇报，评 出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、 指导，加强教育。

- 2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这 学期利用三八妇女节、五一劳动节、六一儿童节和四月革命 传统教育等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生 懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各 种活动和劳动中 学会合作，学会生活。

- 3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉 感，使学生心中有他人、有集体。另外，还要充分发挥教室

内外的展版的教育作用，采用“自理小屋”、“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

(二)、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用各种学生喜欢的形式组织课间活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

(三)、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。严禁乱扔纸屑。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌堂勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于环境卫生保持好的同学或小组，进行奖励。

(四)、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

(五)、学习方面

为了让每个孩子都学有所长，取得优异的成绩。在教学方面我决定从以下几个方面来做：

1、态度习惯

找个别学生谈心，晓之以理，动之以情。与部分家长联系(包括优生与后进生)，主要从更上一层楼的角度，与家长进行沟通。

2、知识能力

利用下午课外活动时间进行必要的辅导，(为不增加学生负担，辅导的同时适当减少书面作业)发动优生进行互帮互助，采取

先学生自愿结对，后教师统筹安排的方法，给每一位后进生找到自己的帮助人，为达到互相提高的目的。

3、检查习惯的培养

教师利用上课时间，进行一步一步的指导，从培养学生检查意识开始，不仅知道检查的重要性，更能把检查作为自己的一种自觉行为。对学生的作业力争面批。

(六)、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

四、具体措施如下：

1、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

3、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质，培养学生的凝聚力、集体荣誉感。

4、加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手，要切实

加强班干部的能力，落实每个小干部的责任，并定期召开班干部会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以此带动全体同学形成一个良好的班风。

5、抓好班级的纪律，包括课间、课堂、路队纪律，培养学生的纪律意识。

6、利用班会，对学生进行爱国和尊敬父母的教育。

7、开发学生的智力潜能，让他们做学习的小主人。寓教于乐，提高他们的学习积极性，增进学习的效果。

8、加强安全教育，利用安全教育课、晨会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

9、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

10、加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访等形式对学生进行普访，使班级工作得到家长的支持配合，并及时告知家长学生在校情况和应注意的事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

五、各月安排

2月：

1、座位安排、班干部任用、和学生一起制定管理及奖惩制度等开学适宜。

2、全面开展常规教育，规范学生行为习惯，开始运行本学期周评比制度。并评选出每周之星。

3、召开家长会：养成教育

3月

1、结合三八妇女节，开展尊老爱幼思想教育，从关心妈妈开始教育学生关爱他人。

2、开展经典诵读

3、抓好安全教育。

4月：

1、班级写字比赛

2、配合学校作业班，帮助学生在完成学习任务的同时发展业余爱好。

5月：

1、结合五一劳动节，在班级开展“我爱劳动”宣传教育活动，评比劳动明星，奖励爱劳动的好孩子。

2、古诗文背诵比赛及学校、年级开展的学期中各种语言文字类活动。

6月：

1、各项分项测试、考评。

2、复习备考。

3、期末各项评比总结。

7月：

1、帮助学生圆满结束期末考试，取得满意成绩。

2、完成期末各项工作适宜。

这个寒假参加了班主任培训，对于本学期的班主任工作多了一些设想。特制定一年级计划如下：

一、学生管理

班主任虽然管着班里的几十个孩子，但本质不是一个管理者，而是一个教育者。与其班主任面面俱到，事必躬亲，还不如把工作的重点放到培养学生（特别是班干部）的管理能力上，让学生来管理学生。这样，学生的能力提高了，班主任又不用每天累得半死，一举两得。

二、个案诊疗

这个词是听xx老师的讲座中学会的。很多时候问题学生的成因很复杂，用常规的方法产生不了效果，只有采用“个案诊疗”的方式，从家庭、性格、遗传、智力、情感、早教、周边环境等诸多因素分析判断，摸清该生“问题”的源头，然后对症下药，耐心观察，端正心态，逐步完善。

三、学风第一

班集体的重点是学习，所以在班里形成良好的学风是至关重要的。良好的学生在于绝大多数人对学习的积极态度，这要建立在对学习内容和兴趣的基础上。每天我都会利用课余时间给学生留些巩固和提高性的练习，并根据学生知识掌握的差异分出层次，力争每一位学生都天天看到自己练习本

上灿烂的“满分”。

四、小组竞争

这是一个百试不爽的策略，特别是好胜心强的低年级学生。小组内部相互帮助、共同进步，小组之间互不服输、你争我赶，既激发了学生不断拼搏的精神，也提高了学习的劲头，促成“要我学”向“我要学”的转变。

五、家长配合

家长是孩子的第一老师，从出生到成长，家长的言行和观念深深地烙印在孩子的心上。老师在教育学生的时候，不能单兵作战，一定要尽的努力调动起家庭的力量，换句话说，班主任的核心工作之一就是如何与家长进行有效的沟通。只有家长真正和老师密切配合，问题学生的解决才能落到实处。

六、常规管理

班主任要做班级的“有心人”，也要做班级的“细心人”。虽然我们可以培养班干部来管理学生，但是班里的方方面面都要做到心里有数，班主任放权的目的是为了学生的进步，而不是自己的懒惰。只有班主任掌握了班级现状和学生的一举一动，才可能明确轻重缓急，把所有的时间放到那些真正需要花大力气解决的问题上。

以上是对本学期班主任工作的一些想法，在实践中将会进一步完善或补充。在一个班集体中，每一个孩子都是班主任的一部分，但每一个班主任就是孩子的全部。希望孩子我能给孩子多一份成长的快乐，少一份遗憾的无奈。

一年级下学期班主任德育工作总结篇六

一、班级概况

本班有学生 43人，其中男生 24 人，女生 19 人，学生结构较小，有利于管理。但学生年龄小，自理能力弱，一时还不能适应校园生活和学习，还有待进一步提高学生的学习兴趣和行为习惯。

二、指导思想

以学生发展为本、愉快的儿童德育为格局，以创新精神和实践能力为重点，结合学生的实际情况，开展富有儿童情趣的教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径，对队员们进行集体主义和爱国主义教育，展示艺蕾小学生新形象，树立良好的班风，形成良好的学习氛围，为创建优秀班级而努力！

三、工作思路

(一)搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

- 1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。
- 2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。
- 3、利用活动课时间带学生学习做早操，眼保健操，保证人人会做，人人做好。
- 4、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生良好的劳动习惯。

5、培养团结协作的优秀小干部群体，（每月至少进行一次队干部培训），发挥队干部的榜样作用。民主推选班队干部，部分班干部实行轮换制，使每一位学生都有锻炼和表现的机会。

（二）对学生进行思想品德教育。

1、利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，学生以此为范，导之于行。

2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统教育。

3、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。

（三）教育学生努力学习。

1、密切与各科任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

（四）关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。进入冬季后，由班主任每天带学生课间跑步，锻炼身体的同时也磨炼了学生的意志。

3、教育学生养成良好的生活习惯。要尤其关心住宿学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，给住宿生家的温暖。

4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，教育学生形成

健康的心理状态，密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

(五)加强与家长的合作

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对18位学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

四、具体安排

三月份

- 1、培养学生良好的学习习惯。
- 2、带领学生学习《小学生行为规范》。
- 3、庆祝教师节，教学生对每位任课教师说一句祝福的话。
- 4、评选“守纪之星”

四月份

- 1、对学生进行爱国主义教育，认识我们的国旗国徽。
- 2、巩固学生的学习习惯。
- 3、培养班干部队伍。
- 4、评选“爱国之星”。

五月份

- 1、培养学生的自理能力。
- 2、训练学生的卫生习惯。
- 3、评选“自理之星”。

六月份

- 1、入队前教育，帮助学生初步掌握队的知识。
- 2、聘请高年级小辅导员，训练学生入队仪式。
- 3、训练学生与小伙伴相处的技巧，能主动帮助同学。
- 4、评选“友爱之星”。

七月份

- 1、带领学生坚持长跑锻炼，培养学生持之以恒的毅力。
- 2、引导学生形成正确的学习态度，掌握正确的学习方法。
- 3、开展讲故事比赛，培养学生的阅读兴趣。
- 4、评选“学习之星”。

一、班级概况：

二、班集体的：

每天进步一点点

三、主要工作和措施：

(一) 学生之间的评比制度的鼓励机制:

(1) 每个月均有一次读书交流活动——“好书传传传”“读书大王”的评比

(2) 评比制度不变男生竞赛竞赛大组竞赛个人竞赛等日日争得“小红花”周周争得“报喜鸟”

(3) 班级日志写话值日评比天天周周总结奖励

(4) 综合实践活动扎实让孩子们人人有收获

(二) 规范教育:

5、上课听讲能思考踊跃发言

6、在教学大楼里安静不喧哗

(三) 班级情况本学期工作:

1、理财和管理能力的培养: 零花钱会管理班级的事务

2、学生学习习惯的培养: 听课习惯作业习惯作业上交习惯订正习惯

3、学生的劳动意识的培养: 整理书桌清洁教室卫生整理的学习用品学做家务

4、自理能力的培养: 独立安排的学习生活能制定的作息能培养的兴趣爱好

四、活动安排:

三月份:

- 1、“学雷锋，树新风”活动。
- 2、“三八妇女节”感恩活动。
- 3、组织学生参加植树活动。

四月份：

- 1、放风筝比赛。
- 2、加强广播体操的训练，迎接比赛。
- 3、春游活动。
- 4、春季运动会报名及训练。

五月份：

- 1、举办“劳动节”黑板报□
- 2、期中考试。
- 3、召开家长会。
- 4、语文知识竞赛。

六月份：

- 1、“六一”儿童节庆祝活动。
- 2、读书活动比赛。
- 3、“小小书法家”竞赛。
- 4、复习备考。

一年级下学期班主任德育工作总结篇七

经过上学期一个学期的学习和认识,我教的小学一年级的学生开始有了上学和努力学习的意识了,不再是整天就想着玩的小孩子了、不过在新的学期中我还是会继续的努力教导他们的,不让他们把积累学习的经验忘光。

当一名小学一年级的班主任,教学任务相比之下比较轻。磨刀不误砍柴工,我认为教学不是最重要的,教一年级的小学生如何读书如何读书、学习,养成良好的生活、学习习惯才是最重要的。小学一年级的学生第一年上学,思想和行为意识还没有达到应有的水平,只有在这阶段老师的不断领导和教诲,将他们的学习意识充分地调动起来才是最重要的。所以我根据我的思路和学生这阶段的发展需求制定了班主任德育工作计划:

以《小学德育纲要》为依据,以“三个代表”精神和教育法规为指导,以爱国主义教育为中心,以养成教育为基本内容,在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫,加强“三结合”教育,推进素质教育,为培养社会的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。

(一)抓好“三个”结合教育

- 1、学校、家庭、社会的联系,形成共同抓好德育工作的合力,坐好家访工作,提倡上门家访。
- 2、办新生家长学校,提出学生在家、学校的学习常规要求,使学家长指导下,加快常规养成。
- 3、合校内活动以及社会实践活动,组织学生参加校外教育活动,了解校外的变化,感受真实的生活。

(二)深化爱国主义教育

- 1、爱国主义是学校德育工作的主线,当前,加强对学生的爱国主义教育十分迫切,我们不仅要告诉学生为什么爱国,更要告诉学生怎样做才是爱国,爱国首先从爱父母、爱亲人、爱老师、爱同学、爱学校做起。
- 2、组织学生利用有限的资源(报纸、电视、网络等)收集、了解爱国主义的实例。
- 3、坚持周一升旗仪式,努力在学校的指导下提高班级的升旗效果,让学会真正的明白升旗的意义。
- 4、围绕学生“知识+能力+魄力”的育人目标和适时的办学目标,结合重大节日、纪念日如:教师节、国庆节、劳动节等适时地组织活动,对学生进行爱国主义教育活动。

(三)加强养成教育

- 1、养成教育是学校乃至班级德育工作的基础,要抓好《小学生日常行为规范》、《小学生礼仪常规要求》,开创我校的德育特色。围绕“知识、能力、魄力”的培养目标,实施“有理想、有道德、有文化、有纪律”的育人工程。
- 2、把养成教育有机渗透到各学科教学中学生的学习过程其实也是一种创造美的过程,设想通过各种学科的教学活动,使学生掌握基础知识,受到美的熏陶,发展鉴赏美、创造美的能力。
 - (1)思想品德课是学校进行养成教育的主要渠道,任课教师要以教学大纲和教材为依据,对学生提出适当的行为要求。让学生由内心向外形成好的品质。
 - (2)语文课要学生打好基础,提高听、说、读、写的能力,感受到用词造句的语言美、人物塑造的形象美、表情达意的情感

美, 环境场合的意境美。

(3) 数学课要让学生掌握一定的数学基础和基本技能, 发展思维, 能够活学活用。

班主任工作, 可说酸甜苦辣样样滋味皆在其中。尽管工作尚不够尽善尽美, 但确已尽心尽职了。我总想, 只要每个班主任能够以爱心、细心、耐心去面对工作、面对学生, 就“没有过不去的关”, “没有解决不了的问题”。相信这学期, 在我和学生的共同努力下, 我们会拥有更美好的下学期记忆。

一年级下学期班主任德育工作总结篇八

转眼间, 新的一学期又来临了。多年来, 深知班主任在学校中的地位是多么重要。班主任不仅是一个班学生品德、学习、健康和生活等方面的教育者、组织者和指导者, 也是班级教育活动的主要实施者和个方面教育力量的协调者。因而在体会着班主任的那份压力与艰辛中我一直积极思考如何做好班主任工作, 望自己能成为一名优秀的班主任。

一、指导思想:

执行党的教育方针, 促进学生德、智、体、美、劳的全面发展, 教育中必须讲究艺术, 促进学生德、智、体、美、劳的全面发展。另外把德育放在首要地位, 引导学生热爱共产党、热爱社会主义、热爱祖国、热爱劳动, 逐步树立科学的人生观、世界观。

二、学生现状分析:

本班共有28名学生, 10名女生, 18名男生。每个孩子都活泼可爱, 有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良, 好奇心强, 求知欲强。但是由于年龄小, 自制能力差, 时常不能控制自己, 上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习

惯有待进一步培养。

三、工作目标

第一：建立完善的管理制度。

班级里实行班干部责任制。挑选和培养积极分子，形成班集体领导核心；形成正确的集体舆论；形成集体纪律；做好个别教育工作。

第二：狠抓学生的学习，促使良好学习氛围的形成。提高学生学习的主动性。

为了让学生在在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，要多开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。

第三：重视主题班会和各种活动的开展，培养学生团结协作的精神。

用活动来达到教育的目的，增强班级凝聚力，要开展好主题班会。

第四：保持良好的卫生习惯。

班级卫生实行责任到位制，每天小结进行奖惩。个人卫生实行监督。

四、具体措施：

重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐

步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

一年级下学期班主任德育工作总结篇九

一年级班主任的主要班级管理目标是建立良好的班风、学风，切实加强少年儿童的道德建设，提高他们的综合素质，为少年儿童的健康成长服务。你知道具体的计划要怎么制定吗?下面是本站小编带来关于20xx年小学一年级下学期班主任工作计划的内容，希望能让大家有所收获!

一、指导思想:

以学校德育教育的思路为指导，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

二、班级情况分析:

本班共有学生17人，其中男生10人，女生7人。大多数孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性;但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

三、主要工作及目标:

1、时时处处向学生进行有针对性的常规教育

2、制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。

3、只有学校教育与家长教育有机地结合，才能更有效的管理好班级。所以，要加强学校与家长间的多方联系。

4、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，

关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

5、认真完成学校分配的各项任务，活动、主题教育和各项竞赛。培养学生的各种能力和素质。

四、具体工作措施：

1、对于刚踏入一年级的的小学生，学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的、为了使 学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在 日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育、也就是充分利用班队会及晨会的时间学习贯彻《小学生日常行为规范》和《小学学生在校一日常规》，细化规范内容，注重学生良好道德行为习惯的养成教育。注重在班级内树立各方面的良好榜样。

2、加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手，要切实加 强班干部的能力，落实每个小干部的责任，并定期召开班干部 会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以 此带动全体同学形成一个良好的班风。

3、加强班级规范化建设，创设优美的学习环境，激励学生积 极进取，促进班集体建设不断完善。同时也为良好的班风学风 创造了条件。

4、加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访等 形式对学生进行访问，使班级工作得到家长的支持配合，并及 时告知家长学生在校情况和应注意的事项，沟通学校、家庭、 社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发 展。

5、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行

思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质。

6、开发学生的智力潜能，让他们做学习的小主人。寓教于乐，提高他们的学习积极性，增进学习的效果。

7、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

8、加强安全教育。利用晨会、集会等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

五、具体工作：

九月份

- 1、做好开学的各项工作。
- 2、庆祝“教师节”。
- 3、布置教室，美化班级。
- 4、班报刊出。
- 5、加强行为习惯的教育。
- 6、期初家访。

十月份

- 1、庆祝国庆节。
- 2、建队节活动。
- 3、第二期班报刊出。

十一月份

- 1、讲故事比赛。
- 2、第三期班报刊出。
- 3、迎接期中考试。

十二月份

- 1、迎元旦。
- 2、第四期班报刊出。

一月份

- 1、准备复习迎考。
- 2、期末考试
- 3、寒假工作安排。