

2023年小班第一学期家长工作总结(通用8篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小班第一学期家长工作总结篇一

匆匆的脚步中，迎来了20xx年，转眼孩子们入园已经一个学期了，回顾本学期，我班孩子无论在生活自理能力、生活习惯，还是游戏规则意识、学习兴趣等方面都有了不同程度的提高和进步。我们班在园领导的关怀中，在家长们的大力支持与配合下，以团结协作、共同努力的工作态度，共同做好班内的各项工作，使孩子们取得了很大的进步。现将我们的努力和孩子们的发展总结一下：

刚开学时，利用暑假自己的休息时间，我和搭班朱老师一起走访了班级孩子，了解他们在家中的生活习惯和性格特征，家访中发现班级男孩较多占了2/3，大多数孩子由祖辈照料，部分孩子生活自理能力较差。部分幼儿在家中由家长喂食，因此进餐习惯较差，有挑食现象，如：陆泽翱，陈羽萱等；个别家长对孩子非常宠爱、缺乏科学育儿的经验和方法，导致孩子在生活习惯、自理能力和规则意识方面比较差，针对这些情况，结合新教材的实施，我们在健康教育时注重创设适宜的环境，采用生活化的教育策略，将生活教育整合、渗透在一日活动中；在其他活动中又有意识地渗透生活活动，从生活的点滴开始，利用儿歌、故事、游戏等方式耐心、细心的引导他们，经过一个学期的锻炼，每一位孩子的生活自理能力都得到提高，现在大部分幼儿自己的事情都能自己完成了，进餐习惯也较之以前有了明显的进步，尤其是挑食、偏食的现象有了较大的改善，这个学期天气变化大，一会高温，一会冷空气，这给我们的保育工作带来了更多的麻烦，

同时也提出了高要求，及时的看天气制定运动量，增减衣服、擦汗、喝水、消毒，并及时的提醒家长为孩子做好预防等等，使我班的出勤率一直保持良好的状态。

在教育与教学方面，我们力求将“幼儿园的一日活动都是学习”的理念融会贯通。本学期我们围绕着“高高兴兴上幼儿园”、“我是好宝宝”、“苹果和橘子”“落叶飘飘”、“不怕冷”五大主题活动展开。在活动过程中注重二期课改的理念，整合课程、多种活动形式与内容；关注幼儿的生成，结合预设；关注幼儿的实际生活经验，进行梳理与提升；调动幼儿各种感官，主动而自主的获取有益的知识经验和情感。幼儿园的教育教学离不开环境的布置，这学期，我们在这方面花费了较大的是时间和精力，力求创设和谐、温馨、富有教育意义的环境。为了给孩子们营造一个热闹、开心的开学氛围，我们尽心尽力，做好开学初教室的环境布置，根据幼儿的活动需要对教室环境进行合理划分，创设了美观、和谐的环境布置，并安排了幼儿的卧室床位，张贴相应标记供家长寻找等。

在每个月的主题活动中，我们充分利用墙面、橱面、空中、黑板、自然角等，创设了丰富的学习环境，张贴每位幼儿的作品、鼓励幼儿积极大胆参与学习。

我们还自制了较多的游戏材料，创设了符合幼儿年龄特征和生活经验的游戏环境，并跟随幼儿的发展需要进行变化。我们自制了洗衣机、淋浴器、欢乐蹦蹦跳、叠叠高等游戏材料，创设了喂宝宝、小舞台、娃娃家、大树和小树、树叶装饰等符合幼儿年龄特征和生活经验的游戏环境，培养幼儿的角色意识和交往能力、发展幼儿的社会性；同时我们还根据幼儿的现有水平和新的活动理念，因地制宜地开展各类游戏，如皮球谣、手影游戏、穿衣服、印小手等等，有趣的活动吸引了小朋友，小朋友在玩中学、学中玩。活动中孩子们建立了良好的生活、学习常规，培养了幼儿乐于活动的兴趣，使他们体验到与大家一起运动游戏的乐趣。

《幼儿园教育指导纲要》里指出“保护幼儿的生命和促进幼儿的'健康'是我们健康教育的首要要求，也是我园的首要任务。为了提高早晨幼儿户外活动的质量，我们老师利用废旧物品，为孩子们精心制作了各种各样、富有游戏情节的运动器械，供幼儿自由选择。每天的早锻活动是幼儿最开心的，他们能自由大胆的选择各类自己喜欢的器械进行爬、钻、跑、跳、走等动作。此外，很多幼儿对一些复杂、完善的动作有了尝试，获得成功。大多数幼儿能有节奏的做动作，自我保护意识也有所增强。但个别幼儿在日常生活中走路不稳容易摔跤，碰撞等不安全的倾向发生，需要进行个别教育。另外，在下学期中，我们还将有目的的引导一些动作发展较慢的幼儿，让他们在同伴的带领、引导提高运动能力。

本学期我们除了通过原有的家园之窗、幼儿成长册、家长会、家长讲座、亲子活动、网络等形式进行家园沟通外还加强了电话联系的形式，让工作忙碌的爸爸妈妈也能及时了解幼儿园的情况，以提高家园沟通的质量。特别是我班有几个特殊儿童，在行为习惯和个性，自理能力方面都和同龄孩子存在较大的差异。在和家长交流的过程中，我们力求尊重、平等对待每位家长，并虚心听取建议，理解、有针对性地进行育儿指导。因为家长工作一直是我们工作的重中之中，它也是我们面向社会的一个窗口，因此，我们认真、热情接待每一位接孩子的家长，每天与家长及时沟通，了解家长的想法，解答家长的疑问，与家长共同探讨科学育儿的方法，并感谢家长的参与及对我们工作的支持与帮助。对于家长的反馈，我们尽量做到及时处理，如今家长对我园的教育模式、我们的育儿理念越来越认可，一些教育专业的家长还能为我们提供良好建议，家园关系友好而和谐。

本学期，根据幼儿园的园本课题，我们拟定了《新课程背景下表演游戏促进幼儿表达表现的策略研究》的课题研究。其研究的目的在于：

一、在日常生活中以表演游戏的形式丰富幼儿的表演经验。

二、参与表演，以点带面。

三、自由结伴，调动兴趣。

四、增强乐趣，提高能力

幼儿园的工作劳心费力、平凡琐碎，但我们三位老师不计较个人得失、协调一致、互相帮助，才使得班级工作顺利开展、孩子健康发展。在下学期我们将在以下方面进行改进：加大对特殊幼儿的转变工作、创设机会让家长多参与班级活动、班级特色继续加强建设，另外关注那些由老人和保姆带的孩子的习惯和能力培养，家园一致，科学育儿。

小班第一学期家长工作总结篇二

在忙忙碌碌中,我们的学期工作也接近尾声,回顾这一学期的工作,真是又喜又忧,年度第一学期小班安全工作总结。喜的是,我们能圆满的'完成本期的工作,孩子们得到了健康发展;忧的是孩子们渐渐长大,他们的冒险精神越来越强,安全工作更要加强。

良好的常规管理是幼儿安全活动的保障。刚开学时,由于本班幼儿大部分是新生,没有上过幼儿园,就更谈不上常规习惯的培养。我确定了幼儿在园一日生活常规,并认真按常规管理的要求去做。每天对班上的设备设施进行检查,发现问题及时给予解决,在户外活动时确保老师在场,保证幼儿的安全。

在开学初期针对班上新生多,我在着重加强入园和离园的安全教育和指导,教育幼儿不跟不认识的人走,要跟着本班老师和自己的父母,工作总结《年度第一学期小班安全工作总结》。同时加强对幼儿的常规教育。如:在教室里不乱跑,坐小椅子要坐好,不能东倒西歪。随着幼儿逐渐适应幼儿园的集体生活,我又进行了户外活动和使用大型器械的安全教

育。在活动前都要对幼儿提出活动的要求，严格地让幼儿按
要求去做，防止各种事故的发生。同时加强对幼儿卫生习惯
的教育，养成饭前便后洗手及手脏时洗手的良好卫生习惯。
在天气渐渐冷起来的时候，我结合季节的变化，引导幼儿知
道天冷了要注意适量运动，并做好防寒保暖工作。

将安全教育工作纳入教育活动中。以儿歌、歌曲、游戏等形
式，让幼儿掌握日常生活中必备的自护自救的方法。如发生
火灾拨打119、有人生病或自己生病拨打120、遇到坏人或者
迷路了可以拨打110等，逐渐提高幼儿的安全意思。

在日常工作中，我们的常规也抓得很紧，如：上、下楼梯、
入厕、午睡、进餐等环节，都做了统一要求，并坚持按统一
的要求来引导幼儿，使幼儿形成一定的日常行为习惯。每天
坚持晨检，杜绝不安全因素的存在，坚持陌生的家长不让接，
确保幼儿入园和离园的安全。

安全工作是幼儿园工作的重中之重。只有在确保幼儿健康成
长的条件下，我们才可以顺利地开展教学活动。我们老师始
终保持高度的安全责任意思，认真细致地开展工作。

小班

小班第一学期家长工作总结篇三

俗话说“学无止尽”，知识就是财富。的确，只有在不断学
习中，大家才会不断成长。目前我们组内成员都较年轻，经
验不是很足，因此，我们与实验幼儿园结对，以“师带徒”
的.形式，提高教师各方面的成长。再次，为了使教师们在日常
教学工作中不断成长，我们开展了很多有效并切合实际的学习。
首先，在工作中我们加强理论学习，以观念促行为，各教师
大量阅读幼教杂志《幼儿教育》、《学前教育》、《早期教育研究》
等，促使教师们不断地从多方位补充知识，不断涌现新的知识
来充实自己头脑。其次，为了提高教师的

教学水平，我们组织教师参加外园培训及学习，例：组织部分教师聆听上海特级教师张红的专题引领、上海米罗可儿美术培训、参加“早期阅读”第四次主题式研训活动等等，让教师们将理论与实际相融合，从而提高自己的教学水平。

首先，开学初，由于小班幼儿第一次离开家长，难免会产生情绪焦虑、经常哭闹的现象，根据这一情况，我们充分做好稳定新生幼儿情绪的工作，带幼儿参观幼儿园、认识哥哥姐姐、做游戏等，让孩子有充足的时间来适应幼儿园的生活。

小班第一学期家长工作总结篇四

纵观20xx年我校家长学校的情况，我们认为有三点值得总结：优化了家庭教育环境，普及了家庭教育知识，促进了家庭教育的科学化。主要表现在三方面：

通过家长学校的学习，许多家长第一次意识到，家庭是教育细胞。家长的第一行业是教养子女，父母既是子女的启蒙老师，又是终身老师。父母的全面素质，尤其是品德如何，将直接关系到孩子今后成为什么样的人的问题。所谓“近朱者赤，近墨者黑”，所谓“上梁不正，下梁歪”，所谓“入鲍鱼之肆久而自臭，进芝兰之室久而自芳”等均是这个道理。真正懂得了孩子乃是父母的“镜子”、“有其你必有其子”的含义。因此许多家长决心“教子先律己”。咬紧牙关痛改前非，除弊自新，为子女做个好榜样。一位牌坛高手的家长，通过学习后，下狠心与扑克一刀两断，全心全意地把精力投入到教育孩子的工作中，终于孩子进步了，家长也被评为了“好家长”。一位过分热衷于打扮、闲聊的母亲，也愧然自责，改掉老毛病，认真学习家教理论，在孩子心目中还原其“好妈妈”的形象。

1、积极创设学校、家庭、社会三结合育人新路。

在每次的家长学校开学典礼上，我们不仅向家长介绍我校家

长学校的一些制度、条例，更向家长们提出了如何配合学校开展道德行为规范教育。如《小学生日常行为规范》“有学会料理个人生活，自己的衣服用品收放整齐”、“主动承担收拾房间……打扫楼道，庭院等力所能及的家务劳动和公益劳动”、“外出和到家时，向父母打招呼，未经家长同意，不得在外住宿”等等，就要求各家长开展教育、督查，有总是也可及时反馈给班主任进行帮教。诸如此，在对子女行为规范教育上起到家教一致的作用。

我校确定的家长学期办学目标是：要让家长树立新的“教子观念”，提高家长科学育儿的水平和技能素质，培养孩子成人成才。所以在开设家长学校时，合理选准家长学校的教材、教学内容，进行授课至关重要。学校根据家长情况，先后进行了《从行为习惯养成入手让孩子尽快适应学校生活》、《创造学习型的家庭》《家长的素质》、《吵架，孩子成人的必修课》等专题讲座。

通过这样有目标、有计划的家教授课，家长们基本了解了在家庭中对孩子进行思想品德教育的原则和方法，掌握了小学生教育的基本方法。

家长学校的科学规范管理是家长学校有条不紊进行的有力保证，在这方面我校集中做了：

1、抓家长学校的到课率

一方面，我校在提高家长学校授课质量上做文章。除了尽量把教材的知识讲得深入浅出，通俗易懂外，我们还运用了电教、幻灯、投影、录像等现代化教育手段。另一方面，我校也采取发邀请书鼓励家长到校，不无故缺席。因为只有提高家长的到课率，才能保证家长的家教理论素养的提高。纵观几年来我校的家长学校的到课率，总在90%以上，可喜可贺。

2、抓班主任的家访率

俗话说“五个手指不一般长”，各个家庭的家教方式各有不同，家长学校只解决了共同点，对特殊点就依靠家访来解决，我们在校家校联系制度上明文规定：班主任在二年内家访率要达80%以上，这是我校家长学校教育的延伸与发展。

3、抓家校联系率与回执反馈率

我校的家校联系制度明确要求班主任一月一次用家校联系单形式向家长汇报学生在校的德、智、体等方面的表现。家长要以回执的形式，反馈学生在家的表现，齐抓共管，发现问题，及时纠偏。另外，我校还把双休日定为“孝敬日”，要求学生每周向父母汇报一次思想、学习情况，为父母做以一件家务活。

总之，我校家长学校近年来在社会、各家庭的大力支持下，在上级领导的关怀下，通过自身的不断进取，取得了一定的成绩。但与优秀的学校还不能相比，今后我们要在提高家长学校的效率上多下功夫，努力使我校家长学校越办越好。

第一学期小班工作总结

第一学期卫生工作总结

大班第一学期工作总结

第一学期校本培训工作总结

小班第一学期班级工作总结

第一学期托班工作总结

小学第一学期德育工作总结

大班第一学期班务工作总结

大一第一学期工作总结

小班第一学期家长工作总结篇五

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取组长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力”。可见，教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。因此，我园努力以幼儿园三年发展规划和幼儿园工作计划为导向，以争创“市优质幼儿园”为契机，进一步树立大教育观念，将幼儿园教育、家庭教育与社会教育结合起来，形成1+1;2的教育合力。

- 1、以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围。
- 2、以现代媒体和通讯设备为载体，开创家教指导新气象。
- 3、以家长和社区资源为补充，凸现三位一体新合力。

(一)以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围

1、加强自培，优化技巧以往，幼儿园开展家长工作往往只是喊在口上，写在纸上，很少落实在具体行动上。为此，本学期我园将从幼儿园工作的实际出发，通过集体学习、小组学习、师徒带教、自学等途径，不断提高各班主任尤其是新教师的家长工作能力和家长指导水平。如：开学初将针对“家访”开设相关的讲座或下发相关的资料。平时将就“与不同家长的交流需注意什么”展开学习和讨论。同时，我们还设想在期末组织一次“我眼中的家长工作”的沙龙活动，要求教师在沙龙活动中借助自己某一特殊、成功或失败的家长工作实例来加以交流、反思和讨论，从而提高教师家长工作的针对性和有效性。

2、深化合作，提高质量采用多种形式，组织丰富多彩的活动，深化家园合作、提高家园合作质量既是社会发展对幼儿园提出的客观要求，也是幼儿园自身发展的内部需求。因此，我园将继续做足做好以往的家长宣传栏、宝宝成长册、组织亲子活动等常规工作，并尝试在以下方面有所发展：

(1)家访：要求各班主任在期初完成本班幼儿的上门家访工作，并及时做好家访记录和家长签名，园方将以电话回访的形式予以检测，并与考核挂钩。

(2)家长会：尝试以年级组或班级为单位召开家长会，活动准备充分、活动形式丰富多彩、活动内容有益有趣有指导性。本学期将结合中秋节、重阳节、健康安全主题等活动开展融民间艺术、民间习俗等内容于一体的家园互动活动，如：亲子抢答、亲子美劳等。

(3)亲子阅读：本学期我园成立了园所亲子阅读区域，区域内提供不同材质、不同特性、适合不同年龄段幼儿及其家长阅读的书刊杂志。其目的满足孩子们的家阅读不同书刊的兴趣，而更重要的是我们将利用这个平台，在轻松、愉快、平等的氛围中，引导不同年龄段的家长选择适合自己孩子的书刊，学习指导孩子有效阅读的方法，培养其良好的阅读习惯。同时又满足家长阅读幼教资料，了解幼教信息的愿望。

(4)专家讲座：从家的实际需要出发，本学期我园针对家长存在的育儿方面共性的困惑，邀请有关专家开设1—2个讲座或咨询活动。幼儿园家长工作的目的在于：实现家园相互配合同步教育，促进幼儿素质提高。要做到这一点，教师必须使家长及时、全面的了解幼儿园教育目标，从而配合幼儿园进行教育。

(二)以家长和社区资源为补充，形成三位一体新合力

挖掘家长资源，壮大教育队伍让家长参与幼儿园管理能使其

作为教育主体者的地位得到有效落实，而且能大大激发家长参与幼儿园工作的热情，使家园互动充满活力。为此，9月份我们将通过准荐、审核、筛选成立新一届园、年级、班级家长委员会，以此来壮大我们的队伍。届时，来自不同行业，具有不同特长的年轻家长将从保教、卫生保健到健康安全等各项工作参与幼儿园的管理和监督，认真听取组长对幼儿园工作的建议，并逐项研究，落实解决。同时，我们将发动教师对本班家长的学历、兴趣、特长、工作性质等进行全面调查。

小班第一学期家长工作总结篇六

一转眼一个学年又过去了，在这一年里，我们在家长的热心帮忙及大力支持下，班级工作得到顺利开展，结合一学年开展的家长工作状况，现将本学年家长工作总结如下：

为了使家长了解幼儿园及班级教学工作及需家长配合的事项，共同搞好幼儿园的教育教学工作，我班认真制订周计划，刊登在家长园地上，使家长能够了解自己孩子在园一周的学习状况，同时，我们还刊出了一些育儿知识与经验。班级的每一个活动都离不开家长们的热心支持，如春游、庆“三八”爱母亲活动、庆“六一”活动……等等。家长们在家抽出时刻帮忙幼儿进行练习，使每一个孩子取的了良好的成绩，且得到社会的肯定，诸如此类的事情很多很多。

我们充分利用家长接送时刻与家长持续密切联系，双方共同商讨教育方法，让家长与老师互相了解孩子在园在家的表现。为了提高幼儿的独立生活潜质，培养孩子的职责心，我们在园开设相应的课程，开设相应的活动。如放手让幼儿做一些自己能做的事情，有些对孩子来说虽然困难，但我们还是坚持让孩子自己动手，教师只在旁观察帮忙。家长了解到这一状况后，在家也鼓励孩子做些自己能做的小事儿，同时也坚持了“放手”的原则，尽力使自己“做个旁观者”，让孩子自己动手。在培养职责心这一方面，家长也尽力配合幼儿园，

什么事都引导孩子自己去完成，为了让孩子更健康的发展成长，我们还利用家长会，家长学校等形式，与家长协商，共同解决问题，并请个别家长将自己的教育经验说给大家，互相取经，共同教育好孩子，让孩子更健康的成长。

每个班总有几个调皮的孩子或很难接近的家长，我班也不例外，碰到了这样的孩子，我们作为教师总是耐心的引导，教育不怕麻烦，及时地进行家访，向家长了解这些孩子在家地状况及家庭环境地影响，以便针对性地教育，使每一位孩子都能快乐地成长，的各方面工作，有机会给孩子说在园的种种状况并请家长配合教育，同时让孩子感觉到家人和老师对她的爱，从中得到补偿。

这一年来，家长给予我们的帮忙配合有无数，正正因有了这些家长热情的支持与帮忙、配合，才使我们的工作取得了不少的进步。

小班第一学期家长工作总结篇七

时间飞逝，转眼间一学期又过去了。回顾这学期，我们班的两位老师，都有一个共同的感觉，那就是既辛苦又快乐。想起开学初从家长的手中接过来的是一张张可爱稚嫩的小脸，他们从不愿上学到高兴兴上幼儿园；从不会自己吃饭到大口大口自己吃；从挑食到样样蔬菜都爱吃；从不会穿衣服到学会自己穿；从不敢参加集体活动到争相在集体面前露一手，在这其中包含了我们多少心血？本学期我们班在园领导的关怀中，在家长们的大力支持与配合下，以团结协作、共同努力的工作态度，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

一、班级概况：

我班开学初原有25名幼儿。现有23名幼儿，其中2名幼儿由于生病请假时间较长，不适应幼儿园的生活，家长要求下学期再入园。

在新生刚入园时我们班老师与家长进行了交谈，在交谈中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，并做好了详细的记录，使幼儿来园时，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班的老师和孩子一起做游戏、玩耍。引导幼儿很快适应幼儿园的生活。同时在家园天地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿送到幼儿园。

在班级工作中，我班老师以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。我们每天早早到班上把教室内外收拾得干干净净，尽职尽责地把工作做好。正是我班老师这种高责任心及奉献精神，一学期来，我班无任何责任事故发生。

二、教育教学工作：

本学期，我班两位教师共同商议，根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的知识。围绕这一《纲要》精神，我们开展了一系列活动，本学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，我班开展了“自己的事情自己做”、“穿衣服比赛”等系列活动。通过家长会、家长开放日、家园联系册及每日接送孩子入园离园的时间，与家长建立沟通的桥梁，渗透《新纲要》精神，让家长不要包办代替，尽量让孩子自己的事情自己做，不会的事情学着做，家长也纷纷表示支持与赞同。在园里，我们老师通过正面教育，树立榜样，奖励等形式教育幼儿，放手让幼儿自己去尝试。一学期下来，孩子们有了明显的变化和提 高，人人会穿衣、穿

裤、穿鞋、叠被子，还有一些孩子会系鞋带、塞衣服，更重要的是他们有了意识，自己的事情自己做，不会的事情学着做。通过一系列的活动，我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们布置了与主题有关的“我上幼儿园啦”、“秋天到”、“可爱的小动物”“冬天不怕冷”。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们看一看、摸一摸、玩一玩、做一做等等。引导幼儿在宽松愉快的环境中去观察、发现、探索，培养了幼儿的想象力、创造力和动手操作能力。

三、家长工作：

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。为了让家长们了解幼儿在园的情况，在早晚接待中，对于有问题的孩子，及时与家长沟通，取得一致的教育方法。我们通过“家长园地”宣传幼教新动态，介绍一些好的文章，让家长也从中学到不少育儿的常识和理论经验。

小班第一学期家长工作总结篇八

家园共育是新《纲要》的一个重要内容，做好家长工作是幼儿园各项工作的一个重要环节，家长工作开展得好，能使幼儿园的教育得到事半功倍的效果。本学期我们建立。家园共育是新《纲要》的一个重要内容，做好家长工作是幼儿园各项工作的一个重要环节，家长工作开展得好，能使幼儿园的教育得到事半功倍的效果。

本学期我们建立了《家园联系册》，通过这个纸质的平台与不方便经常沟通的家长进行联系，形成幼儿园与家庭的双向互动，及时反馈幼儿的在园情况以及家长在孩子教育等各方

面的疑难问题，在家长与教师中形成良好的氛围。

利用本班走廊的三块宣传墙，我们开辟了形式多样、内容丰富的“家长园地”专栏。及时张贴每周的教育计划，每周二、五的英语课主要内容也展示在专栏中，让家长及时了解幼儿在园的教育活动内容，有利于家长更好的配合幼儿园对幼儿各方面能力的培养。结合本学期幼儿园开展的“读书节”活动，我们通过“家长园地”来吸引家长积极的帮助幼儿参与活动，分别以出海报、开设“读书小舞台”活动以及活动纪实和互动话题等多个栏目让家长们更加深刻的认识到孩子从小养成读书习惯的益处。在这些活动中，我们不忘及时为家长补充教育技能和教育知识，通过便于阅读的大号字体用大版面向家长介绍亲子阅读的一些相关知识，得到家长的好评。同时，我们积极开设每月话题栏目，争取在每个月都征求家长关注的话题进行讨论，家长可以将自己的经验和困惑写出来张贴在“各抒己见”的小栏目中，供大家借鉴和商讨。在幼小衔接方面，我们积极培养孩子的坐姿和书写姿势，培养孩子在各方面的坚持性，特别是在书写方面，我们请家长关注孩子的书写情况，并通过量化的方式将每个幼儿的作业完成情况展示出来，以展览的形式在“妈妈更爱进步的我”专栏中促进家长在幼儿学习时的督促及纠正作用，帮助幼儿更好的形成正确及良好的读写习惯。在“家长园地”的作用下，我们班的家长几乎能做到人人参与，不但调动了育儿积极性，也在点点滴滴中掌握了一些育儿技巧，形成了良好的家园共育的局面。

我们除了以上述方式积极与家长沟通，还利用电话交谈的方式，细心了解部分幼儿的情况，与家长讨论培养幼儿各方面能力的最好方法，既争取了家长的配合，又便于在幼儿园与家庭之间形成一座桥梁，让幼儿通过这座桥梁，时刻接收到恰当且适宜的教育，真正使教育符合幼儿个体自身的需要。同时我们利用晨间、离园前的时间与个别家长交流，双向了解幼儿的最新发展情况，及时反馈到教育方法与策略中，以帮助幼儿更好的发展，而热情、周到、细致的服务也进一步

赢得了家长的信任，更加放心的将孩子交给我们，更加热心的参与到家园共育中来。

与此同时，我们巧妙运用“家校通”这个工具，将一些通知及活动要求等详细而准确的传达给每一位家长，既让家长对幼儿园相关活动明了清晰，又方便了家长的主动参与，一举两得。

幼儿园家长工作重要而细致，我们本着尊重家长、服务家长、依靠家长的原则，有效的开展了家长工作，其在幼儿的教育及各方面能力培养上都发挥了积极作用。

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我从思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的是什么小动物。“是不会搭房子吗？还是什么问题呢？”后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑区

的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

- 1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。
- 2、工作中更严格的要求自己努力提升自己分析问题能力和科研能力。