

老人与海读后感大学生(汇总5篇)

当认真看完一部作品后，相信大家的收获肯定不少吧，是时候写一篇读后感好好记录一下了。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面我给大家整理了一些优秀的读后感范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

老人与海读后感大学生篇一

读书报告应当包括下列内容：

(1) 内容提要：概括性地归纳书的主要内容，包括作者陈述的基本观点（最好不超过300字）

读书报告格式

1. 用纸：标准a4纸，

页面设置：上2.5cm下2.5cm□左2.5cm右2.5cm

字间距：标准行间距：1.5倍行距； 字数：3000字左右

2、封面设置

报告题目：2号楷体-gb2312

副标题：4号楷体字

班级名称：2号楷体-gb2312

学号、姓名：4号楷体字

3、正文

正文小四号宋体

页眉内容：“致远学堂读书报告”

4、参考文献格式

（1）著作类

一般著作

· 精品文档

译著类

（2）期刊类

（3）报纸类

（4）网页类

大学生读书报告范文

在知识更新日益剧烈的时代，重视人的再教育、终身教育，是面对新形势的有力举措。

当我拿起学校极力推荐的《第五项修炼》时，看着那些环行线路图和那些专业术语，有些为难，有些看不懂。

校的推荐一定也很有道理。再捧起书时我就强迫自己以读小说读散文的感觉来读。还真的有效，看来真的是态度决定一切呀！慢慢我读懂了。

在《第五项修炼》中，五项修炼被划分为：自我超越，改善心智模式，建立共同愿景，团体学习和系统思考。“自我超越”是不断反照个人对周边影响的一面镜子；“改善心智模

式”专注于以开放的方式，体认我们认知方面的缺失；“建立共同愿景”培养成员对团体的长期承诺；“团体学习”是发展团体力量，使团体力量超乎个人力量加总的技术；“系统思考”极其务实，可以使我们了解与现实世界之间的距离，它的精髓是用整体的观点观察周围的事物。

读了彼得·圣吉的《第五项修炼》后，对学习组织有了一个初步的理解：

· 精品文档

或许我们不知道学习型组织是什么，但我们一定要弄清学习型组织不是什么。学习型组织不是一项活动，我们必须明白创建学习型组织是可持续的，是永无止境的这就符合学校的第二曲线理论。这样我们才会使组织内部的变化超前于外部的变化，才会保证组织内部有足够的活力，保持着核心的竞争优势，达到永续经营，基业长青。既然我们找到了创建学习型组织这条路，我们就不怕路远。

在这本书中我还喜欢一个水煮青蛙的小故事：如果你把一只青蛙放在沸水中，它会立刻跳出。但是如果你把青蛙放在温水中，不去惊吓它，它将呆着不动。现在如果你慢慢加热，当温度从华氏70度上升到华氏80度，青蛙仍显得若无其事。甚至自得其乐。可悲的是当温度慢慢上升时，青蛙将变得愈来愈虚弱，最后无法动弹。虽然没有什么限制它脱离困境，青蛙仍留在那里直到被煮熟。

大部分动态性复杂都是处于缓慢渐变的过程，极不易察觉。

还有一个印象深刻的就是当阅读到第五章时，有个例子：在学校中，老师对学生的看法，会影响那位学生的行为。珍妮个性害羞，她在新学校第一学期的成绩特别差（因为她的父母感情不睦）。珍妮的老师于是认为她懒散。下一个学期，老师给予珍妮的关切更少，她的成绩于是更不好，因而个性

更退缩。随着时间的过去，珍妮陷入一个恶化退缩的旋涡之中，被老师冠上不认真学习的标签后，她更加封闭。于是，被老师视为才能高的学生，得到更多的关切；而被视为才能低的学生，他们的成绩却因增强的反馈而更糟。最后演变成“差者愈差、优者愈优”。

老人与海读后感大学生篇二

我想，杜拉拉一定深谙《第五项修炼》的精华，否则，她如何将个人与自己，与他人，与组织的关系处理得如此得心应手，游刃有余。

说到个人与自己，首先当然是个人学习。杜拉拉，她虽然出身普通，没有优越的背景，但她受过良好的教育，有较高的自身修养。她知道自己需要学习什么来提高自身的价值，也有很高的学习热情。其次，就是个人超越。当然超越是有限度的，要在自己能达到的最高限度之内。如果当你还是一个小小的主管时，你就觊觎总裁的位置，那叫“越级”。当然也会有奇迹。像杜拉拉就得到了自己的总裁何好德的青睐，享受“one on one”的特殊待遇，她本身又是一个很爱学的人，所以她进步神速，最终在总裁的支持下直接由总管晋升为行政经理。但一不小心，你就可能得罪自己的直接主管，葬送自己的前途，是英雄却无用武之地。杜拉拉这么“容易”的晋升当然也离不开她卓越的交流能力，毕竟晋升也不仅仅是总裁给你点信心，直接主管写封推荐信就好的了。要经过很多上司及同僚的，也不一定说是肯定，但一定不能是反对。所以，对个人来说，自身的性格，修养，品质，与别人的交际能力也是很重要的。虽然说有些是天生的，但你也要努力做到最好。

说到个人与他人，那就要分多种情况了。这里讲《杜拉拉升职记》，那就说说两种情况：与下属和上司的关系。彼得圣

杰说，如果说把组织比作是一艘轮船，那么领导者就是这艘轮船的设计者。一个了解自己下属能力，了解自己组织的优势和弱势的领导者，一个为下属制定明确目标，让组织团结一致，努力奋斗的领导者才是一个优秀的领导者，他领导下的组织才能经得住激烈的市场竞争。

能力予以肯定，你与他保持一致性，他会认为你支持他，你肯定他的组织和能力。因此会看重你，为你提供发展的机会，给你加薪。你要知道你的表现和能力都是直接老板说了算，你要升职还要他的推荐信。所以，学好这一点是一个很明智的选择。

整体与部分密不可分。整体由部分构成，部分组成整体。对于一个企业来说，你是一个部分。但怎么才能让自己是一个不可缺少的关键部分而不是一个可有可无的摆设呢？让他们觉得没有你是不行的，没有你一切都无法运行。显而易见，要做到这一点不是容易的，从杜拉拉的经验来看那就有这样几点是非常重要的。一是你要明白自己的价值所在，并在原有的基础上不断提升自己，不断学习，不断改进，及时了解行业趋势，竞争状况和技术更新，学以致用；二是要清楚自己的定位和职责，别搞不清楚自己是谁，什么是自己的活，知道什么该报告，什么要自己独立做决定；三是你要有顽强的适应能力，让自己是去适应环境，要知道环境是不会来适应你的。作为一个员工，你要及时调整自己的行为 and 风格来适应不同个人及团体的需要。四是你要有自己的目标，要规划好自己的工作计划业务计划。

处理好这些关系，那你就可以早日实现自己退休的理想，做一个对自己来说的成功的人。

在知识更新日益剧烈的时代，重视人的再教育、终身教育，是面对新形势的有力举措。接受教育不但是自我提升的手段，更是示范的榜样，感召的力量。这个假期，我阅读了彼得·圣吉博士的《第五项修炼》，写下了我的体会。

彼得×圣吉所创立的是学习型团队，他希望建立的组织模式能够更适合人们的工作。在一个团队中，很多有共同理想的人组成一个大的学习型群体，使人们在团体中都能以自己的理想为目标，不断的前进。同时在团队中不断发挥自己的潜能，敢于挑战极限，不断创新，帮助他人，和其他人一起，共同创造知识的成果。从真正的团队学习中体会工作生活的意义，实现自我价值。

彼得·圣吉博士的《第五项修炼》对每一项修炼都有自己独特的见解，对五项修炼的结合也恰到好处，指出了个人与组织间的密切关系，使人读后深受感触：分别是自我超越、改善心智模式、建立共同理想、团队学习、全局思考。

1. 自我超越。自我超越的修炼就是要建立个人“愿景”，保持创造性张力，看清结构性冲突，诚实地面对真相，学会运用潜意识。能够运用自我超越的人，可以不断实现他们心里的愿望，我觉得自我超越就是一种精神力量。当人们希望达到某些愿望的时候，首先要有“我想达到”的愿望，这种愿望越强烈，愿望能够实现的机会就越大。对于能够自我超越的人，他们对待生命的态度就好像雕刻家一样，全心投入，不断的创新和超越，是一种真正的学习。鼓励别人追求“自我超越”最大的力量，便是你自己先认真地追求自我超越。

2. 改善心智模式。心智模式是根深蒂固于心中，影响我们如何了解这个世界，以及如何采取行动的许多假设、成见，或甚至图象、印象。我们通常不易察觉自己的心智模式，以及它对行为的影响。学习如何将我们的心智模式打开，并加以检视和改善，有助于改变心中对于周遭世界如何运作的既有认知。改善心智模式就是要有效的表达自己的想法，开放心灵，接受别人的想法。总之，在团体中，每个人的思想都是不一样的，一个团队的成功合作，就需要我们打开自己的心扉的同时，也要接受别人的想法和意见。这样才能打开通向成功的门窗。

3. 建立共同理想。一个共同理想是团体中成员都真心追求的愿景，它反映出个人的愿景。而这种共同的理想就是团队中的“凝聚力”。这种凝聚力是可以无限放大的，是一个超越个人上升到团队高度的概念。愿景具有强大的驱动力，在追求愿景的过程中，人们自然而然就会产生勇气，去做任何为愿景所必须做的事。系统思考是建立共同愿景的沃土，它的修炼需要系统思考的支撑。

4. 团队学习。团队学习是发展团体成员整体搭配与实现共同目标能力的过程。曾经有过这样一个试验：在一个团队中，大家都认真参与，每个人智商都在一百二十以上，而集体的智商却只有六十，这是为什么呢？团队学习的修炼即在处理这种困境。团队学习的修炼从“深度探讨”开始，深度探讨是一个团队的所有成员，在思考了所有问题之后，毫无保留的说出心中的思考而进入真正共同思考的能力。换言之，即在群体中让想法自由交流，以发现远比个人思考更深入的见解。同时，在深入讨论当中，每个人都能获得超过自己思想数倍的思想。思想是可以传递的，不同方向的思想能够使人们变得更加聪明。

5. 全局思考。群体与人类其它活动都是一种系统，也都受到细微且息息相关的行动所牵连，彼此相互影响并要经年累月才完全展现出来。我们是群体中的组成部分，要时时刻刻想着群体的愿望。身在团体中，想要看清所有的事情是很困难的，有的时候需要牺牲自己的利益，来保护群体的利益。而我们就应该从全局宏观的角度思考群体的价值取向，进而调整自己的价值取向，达到个人价值与全局价值的平衡。

当然，每个团体都有自己的特点，彼得圣吉×博士的观点是要我们去发展学习型的团队合作。更重要的是，我们应该从中学到自己需要的理论，并把这项理论运用到实践中去，真正做到活学活用，学以致用。

最近还阅读了另一本书《沉思录》，这是一本用灵魂写成的

书。人可以通过双眼看世界，但是有个死角就是自己，所以看清自己、与自己对话从来就不是用眼睛能够做到的，唯有用心灵去审视过去，去反省过往。而反省自己，与自己对话从来就不是一件容易的事，它需要绝对真诚、平和的心态，需要超凡、决绝的勇气。在这本《沉思录》里，作者好似一个异常严峻而又平和的人站在镜子前面，告诫镜子里头的自己。这不是简单的内心独白和情绪倾诉，这是自己与自己的交谈，这是解剖灵魂对自己进行告诫，比如他在书中这样对自己说道：“你错待了自己，你错待了自己，我的灵魂，而你将不再有机会来荣耀自身。每个人的生命都是足够的，但你的生命却已近尾声，你的灵魂却还不去关照自身，而是把你的幸福寄予别的灵魂。”他总是这样在书中狠狠地拷问自己。

《沉思录》是一本正大而质朴的哲学书。作者用无华的文字平铺直叙了对宇宙、个体、时间、心灵、本性、思想、行为、生死等事物的深刻体悟，没有刻意晦涩的思辨，没有冗长乏味的说教，只是严峻而不失平和的叮嘱和告诫，启思耐品。我简单归纳了一下，《沉思录》说了这些道理：宇宙是流变的，时间是即逝的，名利是短暂的，人惟一的选择，就是把握现在所过的生活；一个人退隐到何处也不如退到自己的心灵更为宁静和更少苦恼，宁静是心灵的井然有序；灵魂要关照自身，要抑制一切无目的和无价值的想法以及大量好奇和恶意的感情，使智慧仅仅用于正直的行动，每时每刻地塑造你自己，达到与满足、朴素和谦虚结为一体的自由；要遵从自己和人类共同的本性生活，让行为和活动限定于有益社会的`行为，追求正义、节制、仁爱、镇定等品德的完善；人是自然的一部分，要虔诚地默认现有条件，高贵地忍受不幸和痛苦，接受变化，死亡也是变化的一部分；人们是彼此为了对方而存在，应为普遍利益行善。这些观点，对于我们这些行色匆匆、碌碌打拼的现代人来讲，无疑为一方抚慰心灵焦灼、困顿的良药。在《沉思录》中，我还似乎读出了佛祖的拈花一笑和孔孟的仁爱、老庄的清静，更窥到了当今建设和谐社会所提倡的包容、平等、理性、公正、和谐等思想的端

倪。可见，真正的智慧是跨越时代、地域、宗教和种族的。

这部黄金之书以庄严不屈的精神负起做人的重荷，直接帮助人们去过更加美好的生活。法国雷朗指出，马可·奥勒使人有这么一种朴实的信仰：面对宇宙自然，一颗高贵的道德良心，是任何种族、国家，是任何革命、任何迁流、任何发现都不能改变的。《沉思录》所述，所有事物都是互相联结的，这一纽带是神圣的，几乎没有一个事物与任何别的事物没有联系。因为事物都是合作的，它们结合起来形成同一宇宙（秩序）。他还指出，理性的动物是彼此为对方而存在，所以在人的结构中首要的原则就是友爱的原则，每个人都要对自己的同类友好，意识到他们来自同一根源，趋向同一目标，都要做出有益社会的行为。他除了强调人的理性以外，还强调人的社会性，认为人不能脱离社会、脱离整体而存在。使自己脱离他人，或做出反社会的事情来，就好比是使自己变成脱离身体的一只手或一只脚。如果发生了这样的事情，就要致力于使自己与整体重新统一起来。他关于人的德行的强调中有许多感人的哲理，如要求人要按照本性生活，做一个真正、高尚、有道德的人。特别强调的是：德行是不要求报酬的，是不希望别人指导的，不仅要使行为高贵，而且要使动机纯正，要放弃一切无用和琐屑的思想。

这本哲学书有许多闪光点，给了我很多启示：，好的品德闪耀在良好的传承中。我们也要以此为鉴，学会善于取人之长，丰富知识、提升境界、弘扬美德；正确对待自己、他人，有一种包容的心，碰到任何事情都首先要检查自己做得对不对，不要随意责怪他人，要有一种克己忍让和包容的心。要懂得在人的关系结构中，首先的原则就是友爱；坚持顾全大局、维护社会利益，要让你的行为和活动限定于有益社会行为，因为这符合你的本性；正确对待人生，乐观面对生死，生与死之间的距离是很短暂的，看看在你之后的时间，再看看在你之前的时间，在这种无限面前，活三天和活三代之间有什么差距呢？因此要在有限而宝贵的生命里，抓紧做好每一件事，以自己的勤奋努力实现自己的人生价值。

回想起来，读《第五项修炼》和《沉思录》的过程很像接受智力加耐力的双重挑战。现在，受益匪浅的我十分庆幸完成了这个挑战。而且，能够时常温习这样不朽而实用的伟大作品，从中汲取智慧和方法，不正是众多学子的追求！

通过学习《第五项修炼》使我了解了很多相关的知识，体会颇深。

“学习型组织——第五项修炼”是当代管理大师美国麻省理工史隆学院彼得·圣吉博士通过对四千家企业的培训研究，穷十年之功而研究、提炼、总结推出的一套完整的、操作性很强、理论与实践相结合的新型企业管理方法。学习型组织的五项修炼是：自我超越、改善心智模式、建立共同愿景、团体学习、系统思考。

五项修炼告诉我们：一个人怎样从一般的人变成学习型的人。

在文中更能理解什么是“学习”和“修炼”。在我以前的认识里，学习无外乎是“吸收知识，或者是获得信息”；而在这本书里，“真正的学习，涉及人之所以为人此一意义的核心。透过学习，我们重新创造自我。透过学习，我们能够做到从未能做到的事情，重新认知这个世界及我们跟它的关系，以及扩展创造未来的能量。事实上你我心底都深深地渴望这种真正的学习。”这是一个新的观念，因为学习乃是“活出生命的意义”！当然，学习还必须是“终身”贯之的！而关于“修炼”一词。看这本书之前，我以为它谈的无非是个人品德修养问题，如先哲孔子谈修身养性之类。但这里的“修炼”不仅指个人修身养性，还指组织的“修炼”。所以既有第一项修炼“自我超越”，也有第二项修炼“改善心智模式”，第三项修炼“建立共同愿景”，第四项修炼“团体学习”，第五项修炼“系统思考”。

多年来关于学习型组织的论述和著作可以用“汗牛充栋”来形容了，综合其对心智模式的定义、解释，可以归纳出以下

特点：它是人们长期记忆中隐含着的对世界的认知；它深植于我们心灵之中，关于我们自己、别人、组织以及世界每个层面的形象、假设和故事；它包括人们的心理素质、思维方式和心态；每个人的心智模式与成长环境密切相关，所以每个人的心智模式也不相同；一个人的心智模式好，说明他心中的图像清晰、准确，因此认识客观事物就正确，他就容易成功，反之就可能失败；因为我们很少对自己的心智模式进行反思和评价，所以这些模式很少得到改变；世界在变化，心智模式也要改变；推动世界进步的主要是思想，思想观念是在一定的心智模式下形成的。

《第五项修炼》字字如玉，发人深思，催人觉醒，授人以渔，引人成功……今天，我仅对我当前感受最深的“心智模式”同大家分享，以求共勉。现在，我又捧起了《第五项修炼》这本书，俗话说：“书读百遍，其义自现”，我坚信她会为我打开另一扇窗，指引我的幸福人生，照亮我的美好前程！

“书香溢寒假，名著伴我行”的读书活动让我的寒假生活变得更加丰富多彩。名著是一汪泉水，时刻滋润着我们的心灵；名著是夜晚璀璨的星星，指引我们走向正确的道路；名著是江南醉人的风景，让人流连忘返。而《第五项修炼》与《杜拉拉升职记》就成为了陪伴我寒假空余生活的不可或缺的部分。

如今，知识经济日益剧烈，职场风云变幻莫测，没人能准确的把握其方向□xx年的金融危机使得多家企业破产，造成成千上万的人失业。所以无论是个人还是整个企业，都需要掌握一定的生存技巧，这些技巧不是先天就会的，而是靠后天的学习积累起来的，在这个靠知识武装自己的时代，对于那些依旧只靠“蛮力”却希望能获得成就的人或集体来说，是可悲的，其结果注定是被时代的潮水所吞没。因此，不断在学习与工作中前进成为了一种有力举措。

《杜拉拉升职记》讲述的是主人公杜拉拉在工作中不辞辛苦，

升迁途中经历的挫折与磨难，对自己所处的世界级公司的政治斗争的感悟以及她在工作中所拥有的爱情经历，生活理念和为人处事的方式。

人的最辉煌的时间段可以说是献给了自己的工作的。在人的前二十几年中，努力学习，学习各种各样的知识。对于学生而言，学校是温房，没有任何的风雨，没有任何的外界的干扰，学生很舒适的成长着，被温房中的养分滋润着。而当脱离温房时，他们会发现，外界与自己心中所想像的是那么与众不同。有一点是可以肯定的，不是人人都是富二代，不是人人都有雄厚的背景，在如今的社会中，有着背景是令人羡慕的，因为它可以令你少走很多弯路，直接就可以通向自己所向往的生活。或许这对许多人来说很不公平，不过这就是生活这就是社会，理想的公平是绝不存在的。对于那些初出茅庐，或是已打拼过一段时间的那些没有背景的人们来说《杜拉拉升职记》是一本可以借鉴的书。《杜拉拉升职记》是一部描述白领生存法则的小说。小说的主人公杜拉拉是典型的中产阶级的代表，她没有背景，受过较好的教育，走正规路子，靠个人奋斗获取成功。在这本书中小说主人公杜拉拉从一个民营企业做起，再经历港台企业，慢慢的朝着自己的外企前进。

对于人一生的职业而言大致可以分为这几个阶段，就业阶段，择业阶段，乐业阶段。在一开始是职业在选择你而不是你在选择职业，当你有了一定的经验后，可以对自己向往的职业开始进行选择，而乐业，顾名思义，就是享受自己的职业了。当然很多人一辈子都处于就业阶段，始终无法再向前一步，小说中的主人公拉拉，却不是这么一个人，她有这自己明确的目标，一心想去外企的她，历经民营企业和港台企业的洗礼后，拉拉终于如愿以偿地进了通讯行业的著名美资500强企业db任职华南大区销售助理，月薪四千。那时的她，大学毕业四年了。在进入外企后，拉拉在外企的经历跨度八年，拉拉从一个朴实的销售助理，成长为一个专业干练的hr经理，见识了各种职场变迁，也历经了各种职场磨练。然后其经历

也不是一帆风顺的，比如：同级对直接领导有了矛盾后，作为旁人，该怎么处理，尤其是当事人自己也对上级有抱怨的时候，该怎样处理？当直接上司和间接上级之间对自己有不同看法的时候，该如何处理？当直接上司和更高级别上司有矛盾时，该怎么处理？遭遇办公室爱情的时候，该怎样面对？遭遇情敌的时候该怎么处理……等等一系列的问题。而这些问对于我们年轻人在实际工作中很有借鉴意义。比如在面对办公室爱情的时候，拉拉没有选择逃避，而是用机智去面对，用警觉去捍卫。但在遭到同事兼情敌的恶意攻击的时候，不退缩，不正面冲突。尤其是绝不把工作和感情纠缠在一起，很理智地区分开来。

杜拉拉，长相中等偏上，身材是标准的ol瘦版，学历是名校本科，没特别显赫的背景，如果说她有什么最为特别的地方就是有着卓越的智商iq和eq□有着特别强烈的上进心，有着特别能吃苦特别能忍耐的性格，正是这些，造就了她的成功。由这本书不禁让人想到了未来的自己，毕业后的我们即将踏上工作的岗位，选择自己喜欢的职业与生活。所以，《杜拉拉升职记》让我提前了解了职场中所需要面临的考验，以便于现在能够更好的锻炼自己。

相对于《杜拉拉升职记》，《第五项修炼》更为深奥难懂。这本书主要告诉我们如何构建一个学习型组织。其中，五项修炼分别为：自我超越、改善心智模式、建立共同愿景、团队学习、系统思考。自我超越的修炼是深刻了解自我的真正愿望，并客观地观察现实，对客观现实正确的判断。通过学习型组织不断学习激发实现自己内心深处最想实现的愿望，并全心投入工作、实现创造和超越；心智模式影响自我表现出来的行为，通常在刹那间决定什么可以做或不可以做，这就是心智模式在发挥着作用。改善心智模式我们把自己工作组织看成学习的场所，把自己工作组织看作是转向自己的镜子，这是心智模式修炼的起步，我们学习发掘内心世界的潜在能力，使这些能力浮在表面，并严加审视；共同愿景指的是一个组织中各个成员发自内心的共同目标，在一个团体内

整合共同愿景，并有衷心渴望实现的目标的内在的动力，将自己与全体衷心共有的目标、价值观与使命的组织联系在一起，主动而真诚地奉献和投入；团体的集体智慧高于个人智慧，团体拥有整体搭配的行动能力。当团体真正在学习的时候，不仅团体整体产生出色的成果，个别成员成长的速度也比其他的学习方式为快；企业和人类的其他活动一样，也是一种系统，也都受到细微且息息相关的行动所牵连，彼此影响着，因此必须进行系统思考修炼。系统思考的修炼是建立学习型组织最重要的修炼。

《第五项修炼》提供了一套使传统企业转变成学习型企业的方法，使企业通过学习提升整体运作“群体智力”和持续的创新能力和创造力，成为不断创造未来的组织，从而避免了企业“夭折”和“短寿”。在如今学习型组织是一种适合时代潮流的管理方式，只有通过这种方式，一个企业才能永葆青春，不至于早早夭折。

当然在社会之中，个人终究是渺小的，集体的力量才是强大的，学习之中也是如此。所谓学无止境，学习的过程也就是我们战胜一个个困难与挫折的过程。最大的敌人其实就是我们自己。只有打败了自己才能获得最终的胜利。在学习中，我们如果团结集体的力量，积极采取其他人的意见，以沉着冷静的头脑来分析，才能把握全局。团队学习不仅是自我水平的提高，也是集体水平的提升，学习的真正价值才会慢慢体现出来。

虽然现在我还是一个大一的学生，但是光阴似箭，时间就如同白驹过隙，一眨眼就过去了，所以现在就要开始了解职场相应的知识。这样才能为自己今后的发展奠定坚实的基础。如今的我，应该以学好自己的专业知识为主，在空余时间补充职业相关的知识。社会是残酷的，如果时时刻刻更新自己，很快就会被淘汰。学习型组织的建设就是一个特别值得借鉴的学习方法，相信在未来的企业工作中，团队协作也是不可或缺的一部分。

寒假期间，学校给我们推荐了两本书，一本是《杜拉拉升职记》，一本是《第五项修炼》，由于个人比较喜欢记叙类的东西，一看书名，就知道第一本讲的是一个故事，所以我就先读了《杜拉拉升职记》这本书，所以下面我先来说说我看《杜拉拉升职记》的感受吧：

《杜拉拉升职记》讲述的是：二十出头的杜拉拉一个柔弱的南方女子在一家全球500的大企业中打拼的过程，她初进公司，先是忠心耿耿地傻干，后来发现干了很多活儿，可上司就是不待见，她是一个善于思考的人，她在在复杂的多重关系中摸索，并不断的进行自我调整，终于掌握了职场生存规律，她凭着自己聪慧的头脑，和对工作的韧劲，最后她成功了！套用下书中的话“youdeserveit”

不得不承认这本书是一本好书，虽然我们刚上大一，但在短短的三年后我们也将面对这样的问题，杜拉拉的经历让我们更早的了解到了职场中厂面临的问题，也教会了我们不少的解决与生存之道，我从这本书中得到的最大启示有两点：一是“改变”，二是“思考”。对于以后我们刚刚踏出校门的时候，每个人都会怀揣各种各样的梦想，然而当你真正步入一个公司，处于一个职位的时候，你可能会发现其实现实与自己所想象的情况是不同的，这样有些人非要逆流而上，而有些人则会顺流而下，然而时间和实践证明往往后者会走的更远、更好、更顺利，而前者多会在抱怨中生活。因此，当你发现自己不适应当前环境的时候，我觉得其实改变自己比起改变环境更容易一些，也更实用和实际一些。这样在工作中不论环境如何改变，你都可以应对自如，因为你本身就在改变。而另一方面，对于工作和环境的不断变化，在你的身边会出现各种各样的问题，而对于这些问题，我们还应具备的就是“思考”。其实在工作中会思考的人要比只会努力的人更轻松、更有效率、更有前途。

做为一名现代社会的大学生，我们也很快将要走出校园，踏上社会，有属于自己的一份工作。想要在自己的工作岗位上

有所作为，我认为向杜拉拉学习是很有必要的，尤其是她的善于改变勤于思考。

下面是《第五项修炼》，一听名字就知道它应该是一本很专业的书，所以当我读完第一遍的时候，完全不知所云，我只好静下心来仔细的读了第二遍，强迫自己以读小说的态度来读，终于皇天不负苦心人，我感觉有点懂了，所以我就简单的说说自己对这本书的理解吧：

作者的观点是要我们去发展学习型的团队合作，五项修炼包括：自我超越、改善心智模式、建立共同理想、团体学习、系统思考。

1. 自我超越。自我超越的修炼就是不断理清并不断加深个人的真正愿望，集中精力，培养耐心，并客观的观察现实。

我认为能够实现自我超越的人，是一个自身素质及能力都极强的人，他们能有效利用客观条件实现自己内心深处的愿望，并不断的提高完善自己。

2. 改善心智模式。心智模式是根深蒂固于心中，影响我们如何了解这个世界，以及如何采取行动的许多假设、成见，或甚至图象、印象。

我认为改善心智模式这点在团队合作中非常重要，心智模式，通俗来讲，就是自己的内心想法，在团队合作中，不要什么都是“我以为，我认为”，以自我为中心，应该常与伙伴共同自己的意见，使整个团队想法一致，这样整个团队才有凝聚力。

3. 建立共同理想。如果团队拥有共同的理想，那么，团队中的每个人都会为了这个共同的理想而努力。

这点和上一点有相通之处，就是大家要有共同目标，劲往一

处使。

4. 团队学习。曾经有过这样一个试验：在一个团队中，大家都认真参与，每个人智商都在一百二十以上，而集体的智商却只有六十，这是为什么呢？团队学习的修练即在处理这种困境。团队学习的修练从“深度探讨”开始，深度探讨是一个团队的所有成员，在思考了所有问题之后，毫无保留的说出心中的思考而进入真正共同思考的能力。换言之，即在群体中让想法自由交流，以发现远比个人思考更深入的见解。同时，在深入讨论当中，每个人都能获得超过自己思想数倍的思想。思想是可以传递的，不同方向的思想能够使人们变得更加聪明。这就是试验的真正含义。

5. 全局思考。群体与人类其它活动都是一种系统，也都受到细微且息息相关的行动所牵连，彼此相互影响并要经年累月才完全展现出来。

我们不是单纯的个人，我们生活在集体中，团队中，做什么事时，我们要以全局利益为重，必要时应牺牲个人利益。

这本书需要我们在生活与学习中不断地理解并加以运用，建立学习型组织，使我们所在的团队更加强大。

这两本书使我的寒假充实而有意义，《杜拉拉升职记》教会了我勤奋与思考，《第五项修炼》让我明白了团队合作中的法则。

老人与海读后感大学生篇三

众所周知，《细节决定成败》是汪中求先生总结多年管理、咨询工作的实践经验，并借鉴国外企业管理的经验及大量怵目惊心的案例写成的一部细节管理专著。汪先生是一个成功的营销专家和企业管理者。在书中他没有罗列一大堆晦涩难懂的道理，而是举了一个个实实在在的，或正面或反面的例

子，讲明了细节在企业日常经营管理中的作用，让人看了不禁啧啧称赞。这本书强调，不论做什么工作，都要重视小事、关注细节，揭示了“细中见精”、“小中见大”、“伟大与平凡”的真理，也体现了充满竞争的今天，如何做好各项工作，关键在于是否抓住了一个“小”字。细节决定制度。

海尔总裁张瑞敏先生在比较中国公司员工与日本公司员工的认真精神时曾说：“如果让一个日本员工每天擦桌子六次，日本员工会不折不扣地执行，每天都会坚持擦六次。可是如果让一个中国员工去做，那么他在第一天可能会擦六遍，第二天可能也会擦六遍，但到了第三天，可能就只会擦五次，四次，三次，到后来，就不了了之。”鉴于此，他提出，把简单的事做好就是不简单，伟大来自于平凡，往往一个单位每天做的事情，就是每天重复着所谓平凡的小事。伟大来自于平凡，往往一个企业每天需要做的事，就是每天重复着所谓平凡的小事。一个企业有了宏伟、英明的战略，没有严格、认真的细节执行，再英明的决策，也是难以成为现实。“泰山不拒细壤，故能成其高；江海不择细流，故能就其深。”所以，大礼不辞小让，细节决定成败。

细节来源于用心。

我觉得细节来自于用心。教师是世界上责任最重，最不能停止学习的职业。尤其是小学教师，你甚至无法完全地区分开教师和父母这样的角色，因为孩子在校园里，教师就成了“全职的监护人”，这份责任中有对孩子知识的传递，有思维的启迪，有习惯的培养，也有生活的照顾，甚至还有对孩子进行情感上情绪上的处理。谁的橡皮丢了，谁揪了谁的小小辫子了，谁流鼻涕了，谁又哭了等等，小学教师就是要有足够的耐心和细心去关爱孩子，当然还要加上些创意。老师还要想出各种办法激发孩子们学习的兴趣，同时还得用心观察用心揣摩孩子的特点，用他们能够接受喜欢接受的方式来组织教学，这样才能实现让孩子花更少的时间获得更多的收获。“世上无难事，只怕有心人。”

细节来源于生活。

作，就是生活，是成就大事不可缺少的基础。在现实生活中，细节往往被我们忽视。随着经济的发展，专业化程度越来越高，社会分工越来越细，也要求人们做事认真，精细，否则会影响整个社会体系的正常运转。对一个单位来说也是如此，单位要成功，就必须把单位每个员工工做的每个细节有机地联系，协调起来，形成一个统一的整体，才能使单位发展壮大。

在工作中我体会到认真做事只是把事情做对，用心做事才能把事情做好。如果你热爱你的工作，你每天就会尽自己的能力求完美，而不久你周围的每一个人也会从你这里感染到这种热情。

看不到细节，或者不把细节当回事的人，对工作缺乏认真的态度，对事情只能是敷衍了事。这种人无法把工作当作一种乐趣，而只是当作一种不得不受的苦役，因而在工作中缺乏工作热情。他们只能永远做别人分配给他们做的工作，甚至即便这样也不能把事情做好。而考虑到细节，注重细节的人，不仅认真对待工作，将小事做细，而且注重在做事的细节中找到机会，从而使自己走上成功之路。

的确，细节在我们生活中表现出来的魅力是无予伦比的。你可能因为对它的注重而使你抓住很多的机会，从而体现了自身的价值，修复了自己的人生，完善了自己的品格。品味细节，从生活中的小事做起，你会更强大，因为成绩与荣誉是一点一滴堆积起来的。没有小的成功，哪来大的收获。细节的文化底蕴与深刻含义往往是一般人难以把握的，相反，对细节有一定的认知，能用细节来塑造自己的人，是既聪明又成功的人。他们了解细节之美，能灵活运用细节给他们带来的财富，从而使自己即使置身瓦砾之中，也能闪烁出耀眼的光芒。细节是生活与事业中一些很小的闪光点，但它的作用却不可低估。有些人奉行做大事，认为自己高人一等，胜人

一筹，从而忽视小节，结果不但没有提升自己，反而更加失败。因为他们不明白，浩瀚的大海是由一滴滴水融会而成，茂盛的森林是千百棵树连接而成，骄人的战绩更是无数细小的成功凝聚而成。让我们把握生命中的细节，酝酿过程中的细节之美。只有这样，你才会取得不断的成功。

老人与海读后感大学生篇四

(一)调查对象及方法：通过网上发布问卷调查的形式，借助微博、人人网等社交问卷链接，扩大问卷调查范围，面向各省高校学生进行调查。将通过填写得到的调查问卷进行数据统计，并用百分比的形式呈现出来。最后共收到122份调查问卷。

(二)调查内容：从大学生阅读时间、阅读习惯、阅读领域以及大学生生活等方面进行调查。具体内容见附在最后的调查问卷。

1. 收到有效问卷122份，其中男生56人(约占45.90%)，女生66人(约占54.10%);大一学生50人(约占40.98%)，大二学生70人(约占57.38%)，大三学生2人(约占1.64%)。因此主要以大一、大二学生为主。

2. 在以最喜欢哪种途径读书及其大概比例中的调查结果：约53.11%的同学阅读纸质书，约28.08%的同学阅读电子书和网上读书，约18.80%阅读报刊杂志。由此看出，纸质书仍然是大学生们阅读的主要途径，然而，随着时代的发展，电子书和网上阅读也以迅猛的势头增长。

3. 关于每天是否读书的问题，只有约19.67%的同学选择是，约55.74%的同学选择基本能做到，而24.59%的同学选择了不是，只是偶尔会读。超过半数的同学基本能做到每天都阅读。

4. 关于平均每天会花多长时间阅读，约6.56%的同学在三小时

以上，约67.21%的同学在13小时之间，约22.95%的同学选择少于1小时，而约3.28%的同学选择了基本不看书。由此看来，大部分同学每天的阅读时间在13小时左右。

5. 除课本外平均每个月会读几本书，约6.56%的同学选择0本，约73.77%的同学选择13本，约14.75%的同学选择46本，约4.92%的同学选择了6本以上。

6. 在暑假生活中阅读了多少本书，约6.56%的同学选择0本，约50.82%的同学选择了12本(含2本)，约34.43%的同学选择了34本(含4本)，只有约8.2%的同学选择了5本及以上。

7. 面对丰富的大学生活，面对时间的安排，不同的学生有不同的倾向，他们最注重哪点，这道题给出了答案。约14.75%的同学更喜欢学习，当学霸，约27.87%的同学更喜欢阅读，增长知识，约14.75%的同学更喜欢看电影，放松身心，约3.28%的同学更喜欢上网，享受时光，约29.51%的同学更喜欢参加社团或者兼职，锻炼能力，而约9.84%的同学选择了其他。因为很可能喜欢大学生活的许多部分，因此这道题设为单选题，由此评估出哪一方面最得大学生重视。而由该样本得到，参加社团和兼职来锻炼能力最为受欢迎，紧随其后的就是阅读。因此当代大学生还是很注重培养自己的能力和素质的。

8. 关于通常的阅读地点的问题，约55.74%的同学选择图书馆，36.07%的同学选择自习教室，约73.77%的同学选择寝室，约55.74%的同学选择家，约22.95%的同学选择书店，约1.64%的同学选择食堂，约6.56%的同学选择其他。由此可见，寝室、图书馆、家和自习教室还是比较大众的读书地点。

9. 关于阅读主要的问题，约70.49%的同学通过自己购买，约55.74%的同学通过到图书馆借阅，约42.62%的同学通过向他人借阅，约55.74%的同学通过下载到手机上阅读，约32.79%的同学通过网上阅读，约3.28%的人选择其他方式。

由此可见，自己购买到图书馆借阅和下载到手机上阅读是阅读的主要。

10. 关于喜欢什么类型的书籍，约59.02%的同学选择了文学名著，约50.82%的同学选择通俗小说，约34.43%的同学选择历史传记，约21.31%的同学选择经济管理，约40.98%的同学选择生活励志，约14.75%的同学选择宗教哲学，约19.76%的同学选择自然科学，约6.56%的同学选择军事，约1.64%的同学选择法律，约32.79%的同学选择专业书籍，约14.75%的同学选择其他。排在前三名的是文学名著通俗小说和生活励志，而专业书籍得到的喜爱程度仍然不够。

11. 在更喜欢哪种类型的文学作品中，约72.13%的同学选择小说，约8.2%的同学选择散文，约3.28%的同学选择诗歌，约1.64%的同学选择其他，约11.48%的同学选择都喜欢，约3.28%的同学选择不喜欢文学类。因此小说仍然是同学们的首选。

12. 老师推荐的与专业相关的书是否积极去读的问题，约22.95%的同学选择通常都会找来看，约67.21%的同学选择看一些，约9.84%的同学选择从未。大部分的同学会看一些老师推荐的与专业相关的书籍。

13. 关于是否会做读书笔记的问题，约19.67%的同学选择会，约34.43%的同学选择不会，约45.9%的同学选择偶尔，一些。相当一部分大学生有做一些读书笔记的习惯，但也有相当比例的同学没有做读书笔记的习惯。

14. 遇到喜欢的书，通常的做法，约59.02%的同学选择用最快的时间将它读完，约14.75%的同学选择按照自己的计划阅读，约21.31%的同学选择有时间就拿出来翻两页，约4.92%的同学选择虎头蛇尾，通常看不完。因此超过半数的同学还是对阅读充满兴趣，但要注意是否会因为读自己喜欢的课外读物(甚至是小说)，影响自己本来安排去做的事情。

15. 关于对自己读书量的评估，0%的同学认为自己读书很多，约4.92%的同学选择较多，约62.3%的同学选择一般，约22.95%的同学选择较少，约9.84%的同学选择很少。由此可见，大部分大学生的读书量还是不足，从中获取的知识更是不够。

16. 大学生是否会关注和阅读畅销书，约31.15%的同学选择会，约60.66%的同学选择只是知道大概，不会去读，约8.2%的同学选择不关注。大部分大学生知道知道大概，这是紧跟时代步伐的一种表现，不能对于时代潮流熟视无睹，但也要仔细甄别，不能跟风而动，选择适合自己有利于自身发展的书。

17. 关于对于网络小说的看法，约24.59%的同学认为有鲜明的时代特征，比较符合年轻人的口味，约22.95%的同学认为充分利用现代载体，利于传播，约14.75%的同学认为内容和写作技巧有待进一步提高，约37.7%的同学认为整体品位不高，质量较差。比较多数的同学不看好网络小说，这是要在鱼目混杂的书堆里有双明辨的慧眼，当然也不可否认的是其中有一些比较优秀的网络小说，但不能只作为消遣的工具。

18. 读书应该是求质还是求量的问题，约34.43%的同学选择了宁可少读，也要读得有质量，约27.87%的同学选择了泛读，了解大意，能读更多的书，约37.7%的同学选择了努力既求质又求量，当然需要花费更多的时间。这样看来，对于这个问题的回答，三者的比例是差不多的，因此对于这个问题，不同的同学做出自己不同的选择。怎样读得既有质又有量，值得我们的思考，我们是不是应该挤出更多的时间来阅读，或者做些读书笔记，提升我们读书的质量。

19. 关于阅读动力的话题，完全出于兴趣爱好这一选项被选次数占有效问卷总数的百分率约为83.61%，提高学习成绩约为16.39%，拓展知识面，跟上时代步伐约为52.46%，提高个人素养和品位约为57.38%，消遣，打发时光约为45.9%，选择其他的约为4.92%。可见，阅读对于大学生们来说，并非是绝

对功利的，绝大多数的阅读是出自兴趣爱好。提高个人素质也是大学生阅读所追求的目标之一，其对于未来人生的塑造也是很有帮助的，在讲究各方面素质发展的今天，大学生更应该拓宽知识面，阅读确实是一种良好的途径。

20关于阅读最大困惑的问题，约21.31%的同学选择了不知道读什么，约14.75%的同学选择不知道怎样读，约19.67%的同学选择不知道读了有什么意义，约57.38%的同学选择读了但记不住，约40.98%的同学选择读了但用不上或者不会用。相对来说，阅读之后记不住和不会用成为大学生们的阅读困惑。怎样学以致用，也许也是我们在阅读的过程中要思考的。

21. 阅读带来的最大帮助，约9.84%的同学选择学到了很多知识，有助于学业，约29.51%的同学认为阅读有利于树立正确的价值观、人生观，提升素质，约21.31%的同学认为阅读活用了课余时间，使身心放松，约39.34%的同学认为阅读拓展了视野，拓宽了知识面，0%的同学认为没有帮助。由此可见，阅读总归是给大学生带来了正面效应，以这些样本来说，拓展视野和知识面尤其帮助大学生是在哪些方面，更加是出于其本身的主观能动性。

老人与海读后感大学生篇五

常言道：“茶亦醉人何必酒，书能香我不需花。”我们渴望读书，渴望获得知识，但是我们却常常会有这样的疑惑：我们应该如何读书？自古以来，人们获取知识的途径多种多样，而读书作为其中一种既普通又直接但却非常有效的求知方法沿用至今。

高尔基说得好：书是人类进步的阶梯。自人类文明范文参考史伊始，浩如烟海的书籍记载了人类艰苦求索、认识自然、保护自然、揭示自然界奥秘和人类社会发展规律的绝大多数智慧。

为了使读书达到更好的效果，我除了善于动脑，找到所读文章的“眼睛”，心领神会之外，还写读书笔记和读后感。当然读书要有好的效果，思考是最重要的，但是正如俗话所说：“好记性不如烂笔头”，把思考的结果整理出来，写成笔记和感想，既有助于思考，也可以帮助我们记忆思考的结果，便于日后比较、综合、分析。

歌德说过，谁落后于时代，就将承受那个时代所有的痛苦。特别是在现今知识爆炸的年代里，不能接触新的知识便会被时代所淘汰。

对于我们学习新的知识来面对新的挑战，更是不可忽视的。它能提供我们精神动力和智力支持。正如高尔基所说，没有任何力量比知识更强大，用知识武装起来的人是不可战胜的。

牛顿说过他能取得如此巨大的成就，是因为站在巨人的肩膀上看得更远，科学巨人的虚怀若谷自然值得我们学习，我们还可以从中学到更有价值的东西。书籍对于整个人类的关系，好比记忆对于个人的关系。书籍记录了人类的历史，记录了所有的新发现，记载了古今历代所积累的知识 and 经验。只有认真的学习前人的经验和理论，才能在一个更高的高度上来看问题，不再犯同样的错误，并有一个较高的起点。书本是前人智慧的结晶，是他们的研究成果和经验的体现，通过对他们的学习，发现对自己有用的东西。在前人经验的基础上来不断的完善自己，大大的促进了个人的成长。在很大程度上可以这样说，人类社会的延续和发展，也是这样来实现的。试想，如果每个人都是从头开始，那么，无论多么伟大的人，做出多么大的贡献，人类社会最终还是在原地踏步。由此可见读书的重要性了。

书本中的知识可谓是包罗万象，他能拓宽我们的视野，让我们的知识更全面。从而能够更深刻的思考问题，事物都是广泛联系的，现代的许多实践都证明了各种信息的相关性，如果只知道一个领域的信息，必然会有碍于自身的发展，掌握

更多方面的知识，才能使未来的不确定风险降至最低。就像做股票的人都应了解当今的政治经济形势，以便能更好的分析股票走势一样。研究物理学的学者们都要有一定的化学和其他基础，才能有所成就。记得一位诺贝尔获奖者在复旦做讲演时就曾说过，现代科学已没有明显的界限，你必须对相关的科学都有所了解才行。在这方面，伟大的导师恩格斯就是一位广泛学习的典范，他虽然只上过中学，但由于他发奋读书，十九岁时就能用十二种语言说话和写文章，在参加工作实践后，他也没有间断过学习和研究，从而被马克思称为一部真正的百科全书。广博渊深的知识，对恩格斯指导国际共产主义运动和准确的传播科学共产主义理论有很大的帮助。从它的经历中，我们可以体会到知识的力量，更能体会到书本做为人类掌握知识力量的有力武器的巨大作用。

人生来无善亦无恶，关键是正确的引导。在人的成长过程中，有一位良师益友就能起到很积极的作用，书本就是这样的一位。一本好书就如一个好的导师，它能教你如何做人，做一个于己于社会都有用的人。书籍能安慰我们的心灵，使我们摆脱悲哀和痛苦的羁绊；书籍可以使枯燥乏味的岁月化为令人愉快的时光。书必将各种信念注入我们的脑海，使我们充满崇高的欢乐和思想，从而使我们入神忘情，灵魂升华。

读书其实是在读人生。许许多多的人生。书中总是汇集了一些独特的魂灵。善于读书，其实是借助读书深深地翻阅自己。书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就好象没有阳光；智慧里没有书籍，就像鸟儿没有翅膀。