

2023年技能课教学反思(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

技能课教学反思篇一

行自学，这样边教边学的日子持续了半个来月。

在体育教学中大多数体育教师对执教低年级的体育教学感到“吃力”，因为低年级的广播操教学可以说是教师教得费力、学生学得痛苦。记得刚到齐鲁执教低年级的广播操教学时有一位学生向我提出：“于老师，学这操真没劲！”回想起自己上小学时，何尝不是同样的感受。我的教学法方法是不是不适合呢？如何使学生改变这样的感受呢？于是我在另一个班教学时，对学生做了调查，结果居然有大部分学生对此有同感，那一年的广播操教学我一直耿耿于怀。

广播体操是小学体育的一个重点和难点，学生现在入学一个月，对于学习广播体操觉得新鲜，但由于年龄偏小的问题注意里往往会受到客观因素的影响，我在上课的时候，就想是不是要转变一下教学方法，让孩子们自己当小老师，找出其他人做的不好的地方，从而加深他们对动作的记忆，激发学习的兴趣。

这种轮流当小老师的方法，可以使注意力老不集中的学生一点压力，如果轮到他们当小老师时做不好，自己也觉得不好意思，另一方面他们也会努力把动作做的更好。

分析总结，认为取的这样的效果，主要有以下几点：

1. 学习广播体操是一件枯燥无味的事情，所以老师要采取一切办法调动学

生学习的积极性，比如开个玩笑，说个笑话等来活跃课堂气氛。

相当关键的。

组进行纠正指导。

加点压力，同时给动作规范的同学增加了信心。

此方法特别适合女同学)

适应每天早上的全校广播操练习。

7. 对于个别动作实在做不到规范的学生，教师要有耐心，要相信“只有更

好，没有最好”的学生。

一节课的成功与否首先取决于学生的上课情绪，为此教学过程就必须创设出一个良好的情境、借以激发学生的知识和技能在生动活泼的气氛中得到主动发展，让学生在学习中体验到成功的喜悦，产生一种内心的满足感，并形成一种“良性循环”，愿意一而再，再而三地练习，尤其是低年级的学生就更需要这样的情境设置，以提高他们的上课热情。教师的教学手段和方法体现了新课程理念，渗透了新课程的改革精神，课堂教学改变了以往学生被动接受的教学模式，注重突出学生的主体地位，发展学生的能力，这些均体现了体育教师的新思想。教师对学生厌学的心理有对策，没有强行安排学生按部就班地进行学习，而是从理解学生的角度出发，通过师生和生生彼此间的交流，使教师很快融入孩子们的世界，走进学生的内心，促使学生对广播操产生强烈的学习愿望，在如此融洽的氛围中，学生把学习当成一种乐趣，并积极开动脑筋，想方设法地进行广播操学习。整个过程，虽然没有严肃的讲解，一本正经的提问，但学生参与的热情却是那么

高涨。

9月27日星期六，我校举办秋季趣味运动会，虽然天公不作美使运动会中间停了两次，但我们还是把运动会项目除接力外都进行的很顺利，在本届的运动会里运动健儿创造了骄人的运动佳绩，本届运动会是一次和平的盛会、奋进的盛会、友谊的盛会，希望运动健儿们，在以后的生活学习当中，能够继续发挥本届盛会的精神，在下一界运动会中发挥出更好的水平。小学还有四名同学打破了学校的记录，老天可以打断我们运动会时间，打断不了学生和老师的热爱运动的热情，也打断不了我们当天完成运动会项目的决心，只要雨停了就比赛，挤时间比赛，就这样我们出色地完成了学校运动会任务。

以上就是本人通过这一个多月来的广播体操教学与校运动会所得出的体会与反思。

技能课教学反思篇二

又是一个新学期的开始，这个学期我担任八年级一到四班的生物教学任务，为顺利完成本学期的教学工作，并取得良好的成绩，我根据八年级生物学科的特点特制订计划如下：

一、教学目标

本册课程有所改变，原来的第一章“各种环境中的动物”改为“动物的主要类群”为下册“生物进化的历程”打下基础。让学生获得有关生物的结构层次，识记动物的主要类群和主要特征。探究生物的形态、结构特征与其生活环境的适应方式。区分不同类群的生物。认识常见的动物了解它们在自然界的作用和经济意义及与人类的关系。

识记动物的行为类型和特点及其意义，知道动物行为的生理基础，了解先天性行为和后天性行为。知道研究动物行为的意义和方法。动物行为与人类生产、生活的密切关系。了解

生物的多样性及其保护。

二、学情分析

本人所任学科四个班，七年级的时候是其他老师担任，所以我对学生不太了解，但也了解到上学期期末成绩不是很理想。现为了适应新课标制定了一些教学方法，针对不同的学习层次做出相应的要求。

- 1、认真钻研教材和新课程标准。
- 2、转变传统的教育教学观念。
- 3、认真组织好各次探究活动，注重学法指导。
- 4、认真做好培优辅差工作，面向全体学生。
- 5、加强训练，达到及时巩固的目的。
- 6、成立好合作学习小组，并加强合作学习指导。
- 7、根据不同的班级采用不同的授课方式。

三、教研教改举措

- 1、认真学习专业知识和其它科学文化知识，不断获取新知识和新信息，提高自身专业技术能力。
- 2、积极参加各级组织的教研教改活动，多听其他老师的课，经常和他们交流经验，向其他老师学习。

四、教学进度表

第1周9.2-9.8第一章第一节腔肠动物和扁形动物

第2周9. 9-9. 15第二节线形动物和环节动物

第3周9. 16-9. 22第三节软体动物和节肢动物

第4周9. 23-9. 29第四节鱼

第6周10. 7-10. 13第五节两栖动物和爬行动物

第七节哺乳动物

第三节社会行为

第10周11. 4-11. 10第三章动物在生物圈中的作用

第二节细菌

第四节细菌和真菌在自然界中作用

第14周12. 2-12. 8第五章病毒

第15周12. 9-12. 15第六单元第一章

第一节尝试对生物进行分类

第二节从种到界

第18周12. 30-1. 5期末总复习

第19周1. 6-1. 12期末总复习

第20周1. 13-1. 19期末测试

技能课教学反思篇三

今天在曹校长的带领下，语文组全体同仁到沂南三中听了蒲

汪中学孟祥娟老师的语文课《组歌》。受益匪浅。

孟老师的课是在沂南三中推行小组合作学习的诚邀下的上的示范课。虽然是不同的学校不同的班级，但在这一节课中我们都感受到了孟老师的课践行了县“126策略”结合了语文学科的特点、充分展示了自己扎实的基本功和驾驭课堂的能力，这些都给听课的老师留下了深刻的印象。特别是孟老师环节间的过渡、课堂激励性的语言更是激起了学生和听课老师的热情。

随后我们有幸听取了县教研室徐以山主任的精彩报告。对126策略的提出和教育的规律、做幸福的老师等方面做了深入剖析。最后徐主任结合所讲的课进行了精彩点评，并对如何与126衔接做了具体指导。

成就学生，发展自己。这就是徐主任的提出课改的根本目的。把现在的课堂由“闷”变成“福”，最具体的可操作的就是“126策略”的具体实施。听了这些也就对课改豁然明了，也坚定了今后在课堂教学中的路。

技能课教学反思篇四

本年度，本人在教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作。认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，不断提高自己的教学水平，顺利完成各项教学任务。

本人在教学工作方面，能按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，优化教学方法，创设课堂情境，

诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展；课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者。充分发掘学生自己的潜能，使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”，掌握基础知识的基本技能。同时，本人还积极参与听课、评课活动，虚心向有经验的老师学习，提高自己的教学水平。还与班主任、家长密切配合，互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共商教育孩子的方法，共同管理好学生，使学生能健康发展。使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

a□发挥自身表率作用。

b□建立一个良好的，科学规范的班级制度，即班规。

c□及时开好班会课。

d□不辞劳苦做好学生的家访工作。

a□做学困生的知心朋友。

b□尽职尽责转化好每一个后进学生。

技能课教学反思篇五

新的学期开始了，我们又相约踏上了语文学习之旅。为了更好地落实素质教育，打造高效课堂，真正将合学教育的理念贯穿在我们的日常教学活动中，全面提高学生的语文素质，新学期伊始特制订语文教学计划如下：

一、指导思想

本着工具性与人文性相统一的课程特点，以全面提高学生的语文素养为核心，正确把握语文教育的特点，通过倡导和实施自主、合作、探究的学习方式，努力构建开放、情感、高效的语文课堂，有效落实素质教育，圆满完成教学任务。

二、教材内容

在教材中，学生将会从作家的难忘的人生历程中体悟到人生奋斗的意义，感受到人间的关爱与温情，进而了解社会人生。在教材中，学生将会从作家笔下的寻常事物中去捕捉作家们的情感律动，去感受他们心灵的无限风光。在教材中，学生将会认识到：随着现代科技的发展，人类已经渐渐与自然疏离，地球上出现了日益严重的生态问题。进而激起他们关注自然，保护自然的一份责任。在教材中，学生将会懂得：民俗是人类文明积淀中一个重要的组成部分，关注民俗，可以了解民生和民间文化，进而感受到自身日常生活中蕴含的无穷乐趣。

另外，在教材中，学生还将会尝试那一次次综合性实践。学习古代的文化精华——文言文与诗歌。阅读名著《海底两万里》、《名人传》。欣赏唐人的草书。了解【短语结构类型表】、【句子成分简表】、【标点符号用法】。

三、学情分析

通过一个学期的教学，从整体来看，所任学生好的习惯(课堂听讲、记笔记、发言提问)正在逐步养成，语文的综合能力也在原来的基础上有了较大的提高。但是从低分学生的答题情况明显表现为，学习兴趣和学习态度方面有很大的不足。综合分析学生状况，两极分化严重，大部分学生学习自觉性不强，随着学生年龄的增长和知识难度的增加，加上现在根据课改的精神对教学目标进行的调整，本学科更加注重考察学生理解、运用能力，对学生掌握知识的深度和广度，思维能力和认识水平都提出了更高的要求，这对个别优秀的学生来说是如鱼得水，但对绝大多数学生来说，确实困难。因此，在继续以前工作中行之有效的方法手段的同时，还应加强对课改的学习与研究。

四、教学目标

继续加强学生书写的规范化。严格要求学生对基础知识的学习要落到实处，并学会迁移运用。提高学生的阅读能力和对文学作品的鉴赏能力。指导写作的技巧进而提高学生的写作能力。本学期的重点是提高学生对文学作品的鉴赏能力以及写作的深度与厚重感。

五、教学措施

1、课前做到深挖教材，对于教学内容、目标、重点难点做到心中有数，并在此基础上，设计科学而合理的学习指导案，力求针对学生的学情，真正发挥学习指导案在学生学习中的引导作用。

2、学习并践行高效课堂，教学过程突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。每堂课根据学生实际精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

3、实行分层目标教学,根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。利用课外实行培优辅差,力争整体提高。

4、加大对合学小组学习积极性的调动和学习方法的指导,在自学、对学和群学的过程中注重培养学生的三力:思维力、表达力、生成力。真正体现教育即解放,教师即开发,学生即成长的观点,打造开放、情感、高效的课堂。

5、批改作业,自身会做到及时讲解,及时有效的批改。严格要求学生书写要认真,书面观要整洁,正确度要高。漏题者要及时补上,不全面者要及时补充,错题者要及时纠正。必要时个别学生还将会进行面对面的指导和讲解。优化作业管理,培养学生自主学习,自我管理,加强课代表,小组长的模范带头作用和监督作用,力争做到每课过关,单元过关。作业的布置和批改要有所区别,要因人而异.充分照顾到不同学生的特点。

6、创造融洽和谐的师生关系

关注每一位学生,并平等对待每一位学生。尊重信任他们,激励关爱他们。对待他们多一些鼓励、表扬,少一些批评、训斥。多一些细心、耐心,少一些冷落、焦躁。多一些理解,少一些埋怨。多一些微笑,少一些冷面。多一些实战演练,少一些理论灌输。总之,多从自身做一些改变与调整,少指责他人的弱点与不足,用积极乐观的心态、欣赏赞许的眼光面对已进入青春萌动期的初二学生。

7、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评,让学生树立起学习语文的信心。从而缩小两极分化。

8、开展丰富多彩的语文活动,激发学生语文学习的积极性。例如:读书报告会、故事会、朗诵会、演讲会、办手抄文学报等,从而锻炼学生的能力,提高兴趣。

五、闲暇时光将汲取新鲜的血液

闲暇时光光顾一下自己喜爱的作品，去收集一些令人心动的且富有个性、蕴含人生智慧的经典语言。静心去感受作品中所散发出的作者所追求的那些闪光的、独特的精神灵光。来提高自身的文化素养，获取更多的新鲜的文化血液，以拉近与学生之间的距离。

总之，时光是短暂的，任务是繁重、琐碎、具体的。让行动把时光切割成无数碎片吧！相信：切割的越细，生活将会越充实；切割的越细，收获将会越丰硕。别一样的角度，别一样的愉悦，别一样的收获。还是闻一多的那句话“莫问收获，但闻耕耘”吧！

张楠楠

[八年级下语文教学工作计划]