

# 亲子阅读家长心得体会 家长亲子阅读的心得体会(大全8篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 亲子阅读家长心得体会篇一

大家好，我是中二班xx的妈妈。参加绘本阅读活动已有半个学期多，从刚开始质疑孩子是否可以坚持下来，到现在宝贝渐渐习惯和妈妈一起读绘本，一起完成阅读绘画。这个改变是我没有想到的。每次读绘本都是我先读给他听，然后他再给我讲。你会发现他真的把故事听了进去，并且试着把它表达出来。尽管表达的不是很准确，有时还会闹出笑话，但这对他的表达能力也是一种很不错的锻炼吧！

孩子比较喜欢的绘本有《分享的果子变甜了》和《智慧故事的树》系列等，有时孩子会要求一边讲一边进行角色扮演。小家伙叉着腰夸张的说：“小熊的表现树开花了，大大的，香香的，五颜六色的花朵开满了枝头”。看着小家伙认真扮演的样子，可以看出宝贝很开心。

陪伴孩子读绘本的同时，和孩子一起读书，一起在书中感受故事的精彩，词语的优美，让孩子感受到读书的乐趣。通过绘本里的一些小故事，让孩子知道什么是对错，让他知道一些简单的社会准则，从小就树立积极向上健康全面的生活学习观。与孩子一起阅读，不仅孩子高兴，我自己也感到很快快乐，每次拿着书给孩子讲故事的时候，就会不知不觉放松起来，感觉很温馨。和孩子一起陶醉在书的世界里，一起享受读书带来的乐趣。

亲子阅读活动把孩子与家长的距离拉的更近了，就像是在“娃娃家”做游戏的好朋友。这个活动让我认识了阅读的魅力，更让宝宝爱上了阅读！在这里想对宝贝说声：“夏梓涵，你真棒，加油！”

亲子阅读不应该只是一次活动，更应该是持之以恒的常规，培养孩子读书的习惯，激发孩子阅读的兴趣，是送给孩子一生的礼物。所以，作为家长，很有必要和孩子一起读书，养成共同热爱读书的好习惯。一个好的看书习惯加上兴趣，可以使孩子终生受益。感谢幼儿园开展这样的“亲子阅读”活动，您们不止给予了孩子关爱，更为我们家长搭建了育儿知识的平台。

## 亲子阅读家长心得体会篇二

亲子共读是一件很有意义的活动。为配合学校组织的这项课外作业，达到共同教育孩子的效果，我与儿子共同读完了一本《快乐男孩的故事》儿童文学作品，感触很深。

通过亲子共读，孩子的阅读兴趣变得浓郁了，阅读水平和语言表达能力也在逐步提高了，让我与孩子也有了更深的沟通和交流，对孩子的心理成长和情绪发展也有了更深的了解。作为家长的我能有这些领悟，还要衷心感谢学校，老是的用心良苦开展这样的亲子共读活动，你们不止给予了孩子们的关爱，而为我们家长增长教育儿子知识搭建了平台。

更多

## 亲子阅读家长心得体会篇三

亲子阅读会帮助孩子进一步来理解故事，让她们体会故事的精神，从图画中学会想象故事的发展，甚至可以延伸故事的

结局。通过一次一次的阅读经历，孩子也会从中树立起自己的自信心，做事情变得积极勇敢。记得在去超市买东西的路上，给女儿讲到了《犟龟》这个故事时，提到了只要坚持就能胜利，她就会自我延伸说，我要向小乌龟一样，走着去超市，然后再走回家，就算妈妈累了，我也不怕累。那时我就想，其实只要我们用心一点点，影响就会多一点点。

其实在亲子阅读过程中，受益的不仅仅是孩子。对于我们来说，也可以趁此放慢我们的脚步，静下心来，同孩子一起去感受那纯净的世界，只要用心留意，我们同样受益匪浅。当我读到绘本《和父母相处》这个故事，我感受到了换位思考是多么的重要，当我们与孩子互换身份去感受彼此，回过头来，我想我们会重新做出一个改变。当读到《一定要比赛吗？》这本书时，我看到了人生就是一场不可避免的比赛，但如何选择，如何找到真实的自己，进而我们应该向孩子们传达一个什么样的价值观，是我们更多需要思考的东西。还有看到一本名为《勇气》的书，非常喜欢里面的一段话“勇气，是必要时说声再见；勇气，是知道还有高山，就一定要去征服。”同样，这段话也送给陪孩子阅读的自己。

## 亲子阅读家长心得体会篇四

如果不是这一次想着或许带着孩子阅读可以改善我与儿子的亲子关系，我一定不会像现在这么高兴。在亲子阅读中，我收获了许多，最大的收获便是真正有了一个儿子。

亲子阅读，不仅能锻炼孩子的. 语言表达、观察能力；又能养成良好的习惯，为孩子点亮了一盏智慧之灯，让我们和孩子一起坚持，一起加油！

总之，亲子阅读，不是形式，需要家长用心去投入，用心去实践；孩子的潜力，需要我们家长用心去引导，用心去激发！相信，每一次用心地参与，都会感受到孩子身上的发光点！都会感觉到了亲子阅读的魅力！

## 亲子阅读家长心得体会篇五

大家好，我是中二班夏梓涵的妈妈。参加绘本阅读活动已有半个学期多，从刚开始质疑孩子是否可以坚持下来，到现在宝贝渐渐习惯和妈妈一起读绘本，一起完成阅读绘画。这个改变是我没有想到的。每次读绘本都是我先读给他听，然后他再给我讲。你会发现他真的把故事听了进去，并且试着把它表达出来。尽管表达的不是很准确，有时还会闹出笑话，但这对他的表达能力也是一种很不错的锻炼吧！

孩子比较喜欢的绘本有《分享的果子变甜了》和《智慧故事的树》系列等，有时孩子会要求一边讲一边进行角色扮演。小家伙叉着腰夸张的说：“小熊的表现树开花了，大大的，香香的，五颜六色的花朵开满了枝头”。看着小家伙认真扮演的样子，可以看出宝贝很开心。

陪伴孩子读绘本的同时，和孩子一起读书，一起在书中感受故事的精彩，词语的优美，让孩子感受到读书的乐趣。通过绘本里的一些小故事，让孩子知道什么是对错，让他知道一些简单的社会准则，从小就树立积极向上健康全面的生活学习观。与孩子一起阅读，不仅孩子高兴，我自己也感到很快快乐，每次拿着书给孩子讲故事的时候，就会不知不觉放松起来，感觉很温馨。和孩子一起陶醉在书的世界里，一起享受读书带来的乐趣。

亲子阅读活动把孩子与家长的距离拉的更近了，就像是在“娃娃家”做游戏的好朋友。这个活动让我认识了阅读的魅力，更让宝贝爱上了阅读！在这里想对宝贝说声：“夏梓涵，你真棒，加油！”

亲子阅读不应该只是一次活动，更应该是持之以恒的常规，培养孩子读书的习惯，激发孩子阅读的兴趣，是送给孩子一生的礼物。所以，作为家长，很有必要和孩子一起读书，养成共同热爱读书的好习惯。一个好的看书习惯加上兴趣，可

以使孩子终生受益。感谢幼儿园开展这样的“亲子阅读”活动，您们不止给予了孩子关爱，更为我们家长搭建了育儿知识的平台。

## 亲子阅读家长心得体会篇六

这次幼儿园给我的女儿布置了一个任务——亲子阅读，当天的晚上我陪孩子一起捧着童话书看。这还是我第一次跟女儿一起阅读，以往我工作忙，就没有时间陪她做这些简单的事情，想来心里对她多有亏欠，同时这次的家长陪伴孩子的亲子阅读让我有了很多的感想。

晚上坐在床上看着同一本书，这是很新奇的经历，看着女儿已经能读懂书中的故事，不免让我很惊喜，还能跟我一起讨论，问出一些我之前对此故事没有理解到的问题，很是让我觉得惊讶。这样看来，倒是我这个做妈妈的没有想法了。女儿阅读竟然养成很好的习惯，比如遇到不会的字词，她首先不是先问我，而是去用工具去查询，如果那个字她无法查到，才会问我，这样的自主学习，让我觉得自己生出了还不如她的想法出来。再去对比以前的自己，似乎无法跟女儿相比，现在的她在我不知道的情况下已经慢慢的长大。我为她感到欣慰的同时，心里又觉得特别的酸苦，幼儿园里其他的孩子都有父母陪伴，而我和他父亲却是很少的，这么小的她就如此懂事，让我不知道该去怎么做。

当天晚上与她一起看书，那种感觉真的很棒，很享受当时的氛围，可以与她相伴在一起。而且这样的亲子阅读，让我与她的关系越发的亲密，孩子本就小，开始对我不热情，有了共同的活动后，慢慢的就亲密了。我在跟她一起看书的过程中，有时候想以后一定要多抽出时间来陪伴她，看书也好，玩游戏也好，总之不能再像以前那样把她放在爷爷奶奶那就不管了，实际上她还是很依赖我们的。晚上能够跟他一起共读，让我很开心。重要的是她也一样很享受这样的亲子时光，等习惯了这样的氛围，也开始想我撒娇了，要我读给她听，

一起开心的讨论故事中的道理，她把她弄懂的分享给我，我把其中蕴含的道理说给她听，我们也就收获了不一样的理解，是一种很美妙的事情。

这一次的亲子阅读在女儿入睡中结束，可是结束后，我才发现我这个家长能够以这种方式陪伴她，简直再好不过了，可以共同培养良好的阅读习惯，也能从书中学到很多的人生道理，可以帮助孩子成长。我喜欢这次的家长亲子阅读，让我与孩子的关系亲近了很多。

## 亲子阅读家长心得体会篇七

总是盼着孩子快点长大，快点上学。今年九月，女儿终于上一年级了，我心里有种说不出的高兴，同时又感到了自身的压力，因为我深知：培养孩子是一件大事，马虎不得，搞不好就会愧疚一辈子。在女儿求学的路上，我该怎样做才能成为称职的妈妈？对，陪伴孩子学习，做孩子的良师益友。与孩子相处时，我除了和她下跳棋、做手工、适当参加体育锻炼之外，更多的时间是一起看书。好书似良友，长伴长相知。我们读过了一本又一本书，使我们受益的就是诵读《三字经》了。这本书也是我们读的时间最长的一本书。在小班时我们就开始读，虽然那时女儿不是很理解意思，但也能用她的童声稚气背下一些。与女儿亲子诵读后，我最想说的是：亲子诵读让我们母女双赢。

首先，亲子诵读让女儿赢了。

### 1、亲子诵读，识字量不断增多。

刚开始我们读的是一些色彩鲜艳的绘画本，有日本的《幸福的种子》系列，《兔子蹦蹦和个青蛙跳跳》系列等等。我指着文字让女儿看着一个一个的读，加上女儿平时也比较喜欢认字，慢慢的她的'随着识字量的增多，一些简单的绘画本基本上自己都可以看了。

## 2、喜欢读书，阅读速度加快，理解力提高。

今年9月女儿开始上一年级了，到现在老师拼音都已经教完了，她能看的书越来越多了，只要是拼音读物，她都能读了。孩子的肚里藏不住东西，有点儿“本事”就想炫耀，开始时，她逢人就想给读两句，我想：想读不是坏事，不管出于什么目的，就让她读去吧。当然，大家听后不免要称赞几句，这样一来读书的兴趣就更浓了，一段时间以后，她的阅读速度明显加快，而且理解能力也大大提高了。

## 3、明白事理，指导行动。

《三字经》中讲述的都是历史中一个个真实的经典故事，读过之后，她明白了很多道理，在自己的行为上也有所体现。有一天晚上临睡之前，他对我说：“妈妈，‘香九龄，能温席。’我快七岁了，也能帮妈妈温席。”听后，我心里热乎乎的。孩子对于学习的理解不再仅仅只是停留在表面，他学会了理解和活学活用。再比如，假期她把小伙伴约到家里来玩（当然这是经过家长同意的），和小朋友分水果时，她也知道“融四岁，能让梨”，用大个儿的招待小客人，自己主动取小个儿的水果！

其次，亲子诵读让妈妈也赢了

## 4、体会到培养孩子的乐趣。

看着女儿认真看书的样子，听着女儿清脆的童声，对我来说既是一种享受，又感到很欣慰。有时候觉得，孩子在成长，我们也在成长，我们是和孩子一起成长的。其实，教育孩子就是一种乐趣！

## 5、与女儿建立深厚的感情，易于沟通。

由于经常和女儿一起阅读，她完全接纳我，我成为了她真正

的良师益友，她每天放学后都兴致勃勃地把一天中班里发生的大事小情跟我“汇报”一遍，并不时加入自己的看法或评论，遇到问题时也很愿意听取我的建议，我们之间的沟通畅通无阻。

总之，每天阅读，每天有收获，亲子诵读让我们之间的距离缩小，在女儿今后的求学路上，我们会并肩同行！

## 亲子阅读家长心得体会篇八

作为贝爸，我是头一次给贝贝读绘本，自己都不知道该如何陪伴他。之前看到贝妈有过很长一段时间的亲子读书，天天读，夜夜读，贝贝听得很专注，也很享受。后来他养成了每天独自阅读的习惯。开始只是听贝妈指读（用手或笔指着文字来描述和理解），后来随着他认识越来越多的中文，并且对绘本内容的熟知，再加上他个人的逻辑思维，贝贝也可以逐渐地配合妈妈一起读书了。当然都是读文字，图画则是大致看看。现在我发现贝贝对于看过的绘本，有着不同侧重的记忆。情节情系的地方大多是比较感兴趣的地方。

现在，我和贝妈一直都用各自的阅读方式来陪贝贝读书。两种方式，他都有着浓厚的兴趣。不管如何，我们都希望他在书中找到自己的快乐！

阅读是学习的基础，也是学习的关键。亲子阅读是家庭教育的有效方式，是培养亲子关系的重要途径，可以使家长和孩子很好地沟通和交流，拉近与孩子的距离，提高他们的兴趣和热情，同时也是一起享受亲情、分享快乐的过程。

陪伴孩子阅读有一段时间了，经过亲子互动式阅读，我们已经惊讶地发现，孩子的阅读习惯随着时间的推移有了明显的转变由被动变为了主动。现在小家伙呀，已经改掉了晚上没事就看电视的习惯，每次晚上洗漱完毕，就吵着要妈妈讲故事，小家伙听的时候很认真，还会问很多的问题，有的时候



那些问题把我们大人都难住了。还经常道出一些耳目一新的词句，有模有样的，颇有一定的语言组织和逻辑推理层次。阅读，这个认知世界、吸取知识的重要方式，现在已经逐渐融进了孩子的兴趣世界里，所以我们都比较重视和孩子一起阅读，下面是我的一些点滴心得与大家分享。

首先是选书。我家的书都是带孩子一起去选的。我觉得既要尊重孩子的心里特点，选一些她赶兴趣的，如印刷美观，篇幅短小、通俗，内容有趣的图画；又要有一定的价值，情节发展要符合孩子的想象和思维。我家贝贝喜欢的书有《可爱的动物》、《神奇的植物》、《变、变、变》、《绚丽的大自然》、《艾玛丛书》、《三只小猪》、《三字经》、《童话故事》等等。

其次是读。图书绘本的画面很细腻、丰富，画面间一般有过度和衔接，不要错过细节，要注意把画面看全。我们大部分是先让孩子自己看一遍，鼓励她把看到的想到的说出来。然后再讲给她听，一边讲一边一起翻阅图书。最后以游戏的方式提问，让孩子在填空游戏中回忆故事情节，加深对内容了解和语言文字的印象（有趣、好听的词语鼓励她多说一说）。答对就给予一定的表扬和鼓励，激发、培养他的潜能和兴趣，从而提高阅读水平，但也不能让读书成为死任务，只要她愿意看，我们就很高兴陪她一起，不能刻意地要求她学里面的字，记清所有的内容。在兴趣的基础上更能把书读到心里去。

最后是环境。因孩子容易受外界的影响，所以要给孩子创造一个轻松的环境。阅读要坚持，最好有固定的时间。我家最主要的是睡前30分钟关掉电视、电脑，坐到床上读；周末带她到图书馆看书、借书，感受那里的气氛；周末天气好有时还坐在公园的草地或大树下读。到图书馆借书我发觉有一个很大的好处，不仅节约了开支，更能培养孩子爱惜书本、控制时间，尊重别人的劳动成果的好习惯。以前我家孩子觉得书是自己的，想怎么处理就怎么处理，买回来的书，没几天就都“分家”了，让我操碎了心。可现在完全改掉了这个恶

习，真的很欣慰。

亲子阅读，不仅能锻炼孩子的语言表达、观察能力；又能养成良好的习惯，为孩子点亮了一盏智慧之灯，让我们和孩子一起坚持，一起加油！

总之，亲子阅读，不是形式，需要家长用心去投入，用心去实践；孩子的潜力，需要我们家长用心去引导，用心去激发！相信，每一次用心地参与，都会感受到孩子身上的发光点！都会感觉到了亲子阅读的魅力！