

最新幼儿园公开课教学反思(实用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园公开课教学反思篇一

一晃第3年了，儿子也成了幼儿园的大哥哥了。之前一直是妈妈参加学校的各项活动，这次的公开课，一贯打前站的妈妈建议让爸爸去，说儿子这么大了，也该让爸爸了解下他在学校的表现吧。并且儿子说有幸运号码抽奖活动的，他会好好表现，前几天有点感冒咳嗽，都很配合的按时吃药，期待着能如期参加。

公开课那天，天气很冷，到达教室时，好多小朋友和家长都到了，小朋友们各自找自己喜欢的玩具，自由玩耍呢，儿子也找了一个多米诺玩具玩起来。没一会儿，就到集体活动时间了，大二班的小朋友在两位老师的带领下，分成2个小组，在操场跑步，做操。儿子本来排在后面，时不时的想挤到前面去，虽然时时有点你挤我挤，小朋友们还是紧跟老师，不掉队。跑完步，就是做操，老师在前示范，小朋友跟做，大多跟得有模有样，不过儿子好像不大行，虽然站在第一排，好多动作没跟上。总的来说，小朋友们都表现不错，热火朝天的，倒是在旁边观摩的家长们都冻得直吸鼻子。

早操后就是今天的重点了，讲故事和学本领时间。首先是苏老师看图讲故事。讲的是熊伯伯在新年给森林里的小动物送礼物的故事。故事设计得层层迭进，先是给小松鼠送小绒帽，让小朋友回答理由。儿子开始好像没进入状态，不举手也不吱声，不过到第二个问题，大白鹅过冰冻的河时，就开始抢答了。苏老师把故事讲得很好，互动的地方也很多，小朋友

们也很活跃。之后是讲如何将一大堆礼物送给其它森林里的小动物了，有大象，有兔子，有长颈鹿，有河马。需要小朋友们分组讨论并推举代表讲解为什么这样送。之后，就是顾老师的数学课了。先是讲7/8/9三个数的拆分，从随意到有规律，让小朋友们自己总结回答。小朋友都回答得很踊跃，学得很开心。后面就是练习加减法，由新年送礼物引出，通过三道数学题，让小朋友们算出自己的幸运号码，并从幸运袋里抽取奖品。因为有礼物，小朋友们尤其积极，这成了今天公开课的高潮。小朋友们在做完后就纷纷拿给自己的家长看。我问儿子，检查了没有，儿子说检查了，肯定对，很自信的样子。最后又紧跟随着“礼物”的主题，让大家给熊伯伯送一件礼物，儿子急不可待的回答“大卡车”，引来了小朋友们争先恐后的抢答。虽然与最后的标准答案“自行车”不一样，但还是有点靠谱。到知识课结束，差不多11:30，就是小朋友吃饭的时间了。

现在网络和报刊上指责国内教育的文章很多，从一些幼儿园很难的教学内容和不切实际的考题到中小学各项教学的机械化教材和公式化答案，包括“南方科大”的自主招生事件，对现有的教育体制大多是负面的意见，但从儿子幼儿园的这堂公共课来说，我觉得还是非常不错，例如：

- 1) 两位老师讲解都循循善诱，就像一位主持人，紧紧把握主题，充分调动孩子们的想像力，鼓励小朋友们多动脑筋，并通过讲解让大家形象的记住一些知识点。
- 3) 以主题带礼物的形式，能充分发挥小朋友的积极性，让大家乐在其中，一节课的时间也过得好快。
- 4) 上课时，因为要经常变换桌椅位置以适应教学的需要，老师都能组织小朋友们自动动手，最后老师再加以整理，虽然时间会长一点，但能锻炼小朋友们的动手和配合能力。
- 5) 从个人来说，通过公开课，也更多的看到了儿子的一些优

缺点，好的方面，如善于动脑筋，但不足也很多，动作方面反应比较慢，与小朋友的合作不是很融洽，爱发小脾气，上课小动作多，吃饭磨磨蹭蹭等。有些缺点，可能也是一些小孩的共性，有赖家长和老师们在今后进行针对性的纠正。

儿子在上幼儿园之前，上过一段时间的托儿所，但总是不大愿意去。后来上福山幼儿园，就反过来了，如果不是生病，他都是很高兴的去。这里感谢顾老师，苏老师等福山幼儿园的老师们。当小朋友们觉得上幼儿园是一件最快乐的事，也就是对你们辛勤工作的最高肯定。

幼儿园公开课教学反思篇二

非常有幸，能够来到我们的实验幼儿园，并能有幸亲自为我们可爱的小朋友上科学教育活动课，我感到非常的兴奋和喜悦！通过此次去幼儿园上公开课，我得到了很大的锻炼，收获更是颇多，同样也得以有机会发现了自身存在的一些不足。现将我的活动课的一些收获总结如下：

一、敢于“出丑”，在聆听教师点评中提升

俗话说：“听君一席话，胜读十年书”。一个人在学习的过程中如遇名师指点，以往自己百思不解的问题，能够豁然贯通，同样让有经验的老师来传授经验，有益于开阔眼界、拓宽思路。就如这次公开课就需要虚心好学的精神和敢于“出丑”的勇气。因为不怕暴露问题，所以上课的时候我比较放得开，把在学校和请教老师所学到的知识和技能都用上了，而当老师为我评课的时候，我才发现自己存在很多不足和有待提升的地方，老师的电评给我的收获非常大。

二、理论需要实践，在运用中消化改进

这次公开课我把在学校学到的很多知识和理论运用到了实践中，并得以在运用中消化。平时我们的学习大多停留在理论

上，很少有机会去实践，通过这次上公开课，我体会到再多的理论只有放在实践中才能发挥它的作用。今后在学好理论知识的基础上，我会更加积极的参与这样的活动，将理论与实践相结合，思考与交流相结合，在运用中将平时学到的知识得以消化，并积累自己的实践经验和教学阅历。

三、 拓展知识面，提高自我，争取更大进步

学习，需要良师，也需要接触新观念，了解新信息，增加新知识。通过这次上公开课，我学到了许多书本上没有学到的知识，不过也意识到自己的知识面不够宽，而最直接、最快捷的获取新知识的办法就是认真阅读幼教杂志和相关书籍，学思结合，及时将学到的知识运用到实践中，能针对自己实际运用中出现的不足之处对症下药，在活动中理解，在运用中实践，在总结反思中提升，争取在下一次的公开课中表现得更加出色。

这是我正式以教师的身份上的第一节课，同时也是一节公开课。以前听过很多老师上课，觉得“读书破万卷 下笔如有神”，自己在汲取大量富有经验的教师的上课技巧后定能很自如的把第一次公开课上好，但实际做起来才发现要做到老师们的水平原来是那么的不容易，自己与他们有很大的差别，这鞭策着我要继续向老师们学习并争取机会不断的加以实践。在收获了自己成果，品尝到艰辛汗水获得的甜美果实的同时，我也意识到了自己缺乏经验，许多地方还需要学习和提高的不足之处。我会不断的学习，相信这样会让自己一步步成长起来。

在此，非常感谢给我提供实践机会的实验幼儿园，感谢园长，感谢所有给与我和帮助的老师们，谢谢你们！

幼儿园公开课教学反思篇三

为了加深孩子对树叶的认识和感知，进一步提高孩子的绘画

能力，培养孩子的仔细观察力和审美情趣。为大家设计了中班树叶的美术教案，希望对老师的教学有帮助！

秋风吹，树枝摇小树叶离开了大树妈妈。为了更深入仔细地观察不同叶子之间的微小差别，培养幼儿丰富的想象力和动手操作能力，因此设计了这节《树叶》活动。

1. 在欣赏中初步学会用点、线、面来装饰树叶。
2. 在创作中体验黑白装饰画的乐趣，能较细心地完成作品。

1. 黑白树叶装饰画。

2. 记号笔、画纸。

2. 教师：像这种用点、线、面装饰的画你还在哪里见过？

2. 教师根据幼儿的介绍，对不同的线条加以归纳和描述。

1. 提出设想

教师：今天我们也用有趣的点、线、面来装饰自己最喜欢的一片叶子，然后用它们来打扮我们的活动室。

3. 操作建议：先用记号笔画出轮廓，注意叶柄画的明显些，叶面画大一些。用线条分出块面。用点、线、面进行装饰，然后剪下。

提醒个别幼儿在绘画时细心的装饰。

“看，天空非常大，有一颗流星‘唰’的飞过，留下了长长的一条线。（大树叶中间的叶脉）在旁边有一架飞机也来凑热闹了，看，它出发了，它走到线的那头，又返回来了。

（树叶画完）咦，天空里留下了一片大大的树叶。原来呀，流星和飞机它们也是小画家，它们喜欢在大大的天空里作画。

这样呀，它们就能将树叶画大，地上的人才会看到，那你们想不想作一位这样的画家，让很多的人看到你们的画呀？”孩子们的回答当然是肯定的了。因为孩子们对流星呀、飞机呀，都是特别向往的，在孩子们的眼里“流星、飞机”也能作画当然是非常神奇的，平时当他们在夜空看到流星“唰”的飞过，一刹那的时间，那他们作画时画这条线时肯定也是干脆的毫不犹豫的从“天空”（画纸）这头流向那头。他们用这样的形式作画，他们不会感到枯燥，至始至终他们都是在游戏中作画，无拒无束的畅游在“天空中”。这样的话，他们想画小都难了。

在接下去引导孩子用点、线、面、来装饰树叶时，我同样运用了这种方式，我说：“流星和小飞机他们俩真是调皮的画家，看他们两把这片大大的树叶变成了一片神奇的树叶了，你们觉得，这片树叶神奇吗？神奇在什么地方？（引导幼儿主动发现树叶上许多密密麻麻的小图案）。孩子们的情绪非常高涨。

一个再完美的活动设计对孩子的发展作用不大，或者说不符合孩子的特点，不能改变他们以往一些不好的习惯的话，那实施下来的意义就不大。从绘画的结果来看，果然不出我所料，孩子们的每一片树叶都那么大，大的纸都有点放不下的感觉，有的孩子的叶柄都没法画了，焦急的问我怎么办？我鼓励着说，我已经看到了你画的叶柄了呀！只是这天空（画纸）不够大，下次让你们在更大天空里画好吗？孩子们就欣喜而自信的答应到“好好好”再看孩子们在对叶子的装饰时，虽然他们的装饰还不够仔细、严密。但里面还是充满了神奇，有着许许多多的图案。

幼儿园公开课教学反思篇四

为了家长们更加了解孩子的在幼儿园情况，也让家长们充分了解幼儿园的工作[]20xx年4月13日小二班开展了一次丰富多彩的家长开放活动。

这次活动王老师向家长们展示了部分教学内容，运用了多媒体教学与学具相结合的教学方法，图、文、声、色并茂。图片与情景表演相结合的方式，在愉快的游戏中，孩子们不仅认识了耳朵，而且还学会了许多自护常识，让孩子在游戏中轻松学习，寓教于乐。

通过这次讲课，我感受颇深

一 音乐的引导

音乐响起来，王老师配合音乐很形象的表演几种小动物。音乐的引导和图书一样，也是很好的媒介与工具，可提升学龄前幼儿的情绪稳定度，也能在适度的引导下，训练孩子的专注能力，真的是好处多多。

二 思维能力的引导

在老师引导和提问的过程中，使孩子的思维能力得到了提高，能够初步建立了简单的逻辑思维和推理分析能力。

三 培养孩子的科学兴趣

一个简单的装着豆子的罐罐，让孩子在听和看的过程中培养了孩子学习科学的兴趣。孩子在动手过程中获得寻求知识的答案，不仅能够让学生建立自信，同时让学生对探索未知世界产生了一种不断进取的心理。

四 体育锻炼

通过户外活动，发展幼儿的基本动作，提高幼儿参加体育锻炼的兴趣，不仅锻炼孩子身体，在积极参与、交流活动中，逐步体现自我，体验分享成功的快乐。

在儿子没上幼儿园以前，总以为幼儿园老师是世界上最开心

最幸福的工作，可以天天在游戏和快乐中陪小朋友玩乐，现在才知道老师的辛苦，从每天最简单给孩子喂饭、拉尿、提裤子、穿衣服、系鞋带、上课、游戏，到每天教学活动教案、班务计划、周计划、角色游戏、区域活动、主题反思、个案记录、教学笔记、观察记录、生成课程、主题计划、各种论文等。抛开这一切都不讲，就在这全班孩子一人一句，一人一个问题的嘈杂环境中，老师们任然在耐心的发现问题解决问题。

感谢小二班的老师们对每个孩子的关爱。

幼儿园公开课教学反思篇五

幼儿园公开课的意义是什么？幼儿园公开课是与家取得联系的一种方法，也能让家长参与一起教育孩子，下面是本站为大家带来的幼儿园公开课课后心得体会，希望可以帮助大家。

非常有幸，能够来到我们的实验幼儿园，并能有幸亲自为我们可爱的小朋友上科学教育活动课，我感到非常的兴奋和喜悦！通过此次去幼儿园上公开课，我得到了很大的锻炼，收获更是颇多，同样也得以有机会发现了自身存在的一些不足。现将我的活动课的一些收获总结如下：

一、 敢于“出丑”，在聆听教师点评中提升

俗话说：“听君一席话，胜读十年书”。一个人在学习的过程中如遇名师指点，以往自己百思不解的问题，能够豁然贯通，同样让有经验的老师来传授经验，有益于开阔眼界、拓宽思路。就如这次公开课就需要虚心好学的精神和敢于“出丑”的勇气。因为不怕暴露问题，所以上课的时候我比较放得开，把在学校和请教老师所学到的知识和技能都用上了，而当老师为我评课的时候，我才发现自己存在很多不足和有待提升的地方，老师的电评给我的收获非常大。

二、 理论需要实践，在运用中消化改进

这次公开课我把在学校学到的很多知识和理论运用到了实践中，并得以在运用中消化。平时我们的学习大多停留在理论上，很少有机会去实践，通过这次上公开课，我体会到再多的理论只有放在实践中才能发挥它的作用。今后在学好理论知识的基础上，我会更加积极的参与这样的活动，将理论与实践相结合，思考与交流相结合，在运用中将平时学到的知识得以消化，并积累自己的实践经验和教学阅历。

三、 拓展知识面，提高自我，争取更大进步

学习，需要良师，也需要接触新观念，了解新信息，增加新知识。通过这次上公开课，我学到了许多书本上没有学到的知识，不过也意识到自己的知识面不够宽，而最直接、最快捷的获取新知识的办法就是认真阅读幼教杂志和相关书籍，学思结合，及时将学到的知识运用到实践中，能针对自己实际运用中出现的不足之处对症下药，在活动中理解，在运用中实践，在总结反思中提升，争取在下一次的公开课中表现得更加出色。

这是我正式以教师的身份上的第一节课，同时也是一节公开课。以前听过很多老师上课，觉得“读书破万卷 下笔如有神”，自己在汲取大量富有经验的教师的上课技巧后定能很自如的把第一次公开课上好，但实际做起来才发现要做到老师们的水平原来是那么的不容易，自己与他们有很大的差别，这鞭策着我要继续向老师们学习并争取机会不断的加以实践。在收获了自己成果，品尝到艰辛汗水获得的甜美果实的同时，我也意识到了自己缺乏经验，许多地方还需要学习和提高的不足之处。我会不断的学习，相信这样会让自己一步步成长起来。

在此，非常感谢给我提供实践机会的实验幼儿园，感谢园长，感谢所有给与我和帮助的老师，谢谢你们！

幼儿园教师的听课、评课活动从不同的课型角度展示了在新纲要的引领下，老师们教学观念的更新，素质的提升，以及以幼儿为主，把时间留给孩子，深挖教材，明确目标的体现。

经验丰富的骨干教师基本功素质经得起考验，也是对教师课堂驾驭能力的考验及心理素质的考验，与其说坐在下面听课，其实是在欣赏，以敬佩的姿态去聆听、去学习。本次公开课使我体会到以下几点：

1、转变教育观念，落实纲要精神。《纲要》中明确指出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。建立良好的师生、同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，有安全感、信赖感。在传统观念上，我们习惯与整齐划一，因为这样便于管理。在很长时间内幼儿园的教育方式是以教师讲解为主，教师总会要求小朋友“手背在背后，坐好不准动”，“小朋友跟我读”然后就一遍一遍的重复。

还有上美术课的时候教师会在黑板上画一副示范画，评价是以画得像不像为标准，这是一般教师常范的弊端，但这种教育方式对于幼儿的身心发展造成了限制和束缚。随着创新教学的不断深入，幼儿园逐步屏弃了这种刻板的、不适应幼儿身心发展需要的教学方式，开始采用灵活多样的教学方式，允许幼儿自由自在地选择活动的内容和活动的方式，允许自由选择伙伴，允许有自己的见解，赏识每一个幼儿，尽量发现幼儿的闪光点并加以鼓励，引导幼儿探索和创新。尤其是我园引进了多媒体教育手段，使我园的课堂教学更加生动活泼。在传统的观念中，老师是权威的化身，老师总是对的。要求教师“蹲下来与幼儿说话”，转变自己的幼儿观和师幼观，把幼儿当成真正具有自己的思想和见解的人，尊重幼儿的观念和选择。建构积极的师幼互动，真正实现教师与幼儿人格上的平等，成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。

2、教学设计有创意。每一节课教师都经过精心的研究、每一

个环节也都经过认真的考虑，什么地方该说什么？该提问那些问题，这些每一位老师都应做到心中有数。

3、教具的准备恰到好处：一堂课的成功与否，教具准备非常关键，如果你准备的教具，孩子感兴趣，愿意去了解它，认识它，那么你这节课就成功了一半。

以上是个人的一点粗浅体会，但我在以后的工作中，要向骨干教师多多请教、不耻下问，课后及时反思总结经验，更要刻苦钻研教材，不断学习提高自身素质。

一晃第3年了，儿子也成了幼儿园的大哥哥了。之前一直是妈妈参加学校的各项活动，这次的公开课，一贯打前站的妈妈建议让爸爸去，说儿子这么大了，也该让爸爸了解下他在学校的表现吧。并且儿子说有幸运号码抽奖活动的，他会好好表现，前几天有点感冒咳嗽，都很配合的按时吃药，期待着能如期参加。

公开课那天，天气很冷，到达教室时，好多小朋友和家长都到了，小朋友们各自找自己喜欢的玩具，自由玩耍呢，儿子也找了一个多米诺玩具玩起来。没一会儿，就到集体活动时间了，大二班的小朋友在两位老师的带领下，分成2个小组，在操场跑步，做操。儿子本来排在后面，时不时的想挤到前面去，虽然时时有点你挤我挤，小朋友们还是紧跟老师，不掉队。跑完步，就是做操，老师在前示范，小朋友跟做，大多跟得有模有样，不过儿子好像不大行，虽然站在第一排，好多动作没跟上。总的来说，小朋友们都表现不错，热火朝天的，倒是在旁边观摩的家长们都冻得直吸鼻子。

早操后就是今天的重点了，讲故事和学本领时间。首先是苏老师看图讲故事。讲的是熊伯伯在新年给森林里的小动物送礼物的故事。故事设计得层层迭进，先是给小松鼠送小绒帽，让小朋友回答理由。儿子开始好像没进入状态，不举手也不吱声，不过到第二个问题，大白鹅过冰冻的河时，就开始抢

答了。苏老师把故事讲得很好，互动的地方也很多，小朋友们也很活跃。之后是讲如何将一大堆礼物送给其它森林里的小动物了，有大象，有兔子，有长颈鹿，有河马。需要小朋友们分组讨论并推举代表讲解为什么这样送。之后，就是顾老师的数学课了。先是讲7/8/9三个数的拆分，从随意到有规律，让小朋友们自己总结回答。小朋友都回答得很踊跃，学得很开心。后面就是练习加减法，由新年送礼物引出，通过三道数学题，让小朋友们算出自己的幸运号码，并从幸运袋里抽取奖品。因为有礼物，小朋友们尤其积极，这成了今天公开课的高潮。小朋友们在做完后就纷纷拿给自己的家长看。我问儿子，检查了没有，儿子说检查了，肯定对，很自信的样子。最后又紧跟着“礼物”的主题，让大家给熊伯伯送一件礼物，儿子急不可待的回答“大卡车”，引来了小朋友们争先恐后的抢答。虽然与最后的标准答案“自行车”不一样，但还是有点靠谱。到知识课结束，差不多11:30，就是小朋友吃饭的时间了。

现在网络和报刊上指责国内教育的文章很多，从一些幼儿园很难的教学内容和不切实际的考题到中小学各项教学的机械化教材和公式化答案，包括“南方科大”的自主招生事件，对现有的教育体制大多是负面的意见，但从儿子幼儿园的这堂公共课来说，我觉得还是非常不错，例如：

- 1) 两位老师讲解都循循善诱，就像一位主持人，紧紧把握主题，充分调动孩子们的想像力，鼓励小朋友们多动脑筋，并通过讲解让大家形象的记住一些知识点。
- 3) 以主题带礼物的形式，能充分发挥小朋友的积极性，让大家乐在其中，一节课的时间也过得好快。
- 4) 上课时，因为要经常变换桌椅位置以适应教学的需要，老师都能组织小朋友们自动动手，最后老师再加以整理，虽然时间会长一点，但能锻炼小朋友们的动手和配合能力。

5) 从个人来说，通过公开课，也更多的看到了儿子的一些优缺点，好的方面，如善于动脑筋，但不足也很多，动作方面反应比较慢，与小朋友的合作不是很融洽，爱发小脾气，上课小动作多，吃饭磨磨蹭蹭等。有些缺点，可能也是一些小孩的共性，有赖家长和老师们在今后进行针对性的纠正。

儿子在上幼儿园之前，上过一段时间的托儿所，但总是不大愿意去。后来上福山幼儿园，就反过来了，如果不是生病，他都是很高兴的去。这里感谢顾老师，苏老师等福山幼儿园的老师们。当小朋友们觉得上幼儿园是一件最快乐的事，也就是对您们辛勤工作的最高肯定。

先拿贾怡老师讲的小班健康《我会穿衣服》来说吧，她用可爱的表情，多变的声​​音，让每一位幼儿都安静下来，像小花猫一样，认真听老师讲课；王倩老师给大家带来的数学课是一个惊喜，因为大家都知道数学是一门难讲的枯燥的学科，王倩老师不仅用实物让孩子去动手，去操作，还用好玩的“找朋友”的游戏让孩子们动起来，孩子们在玩中学，在学中玩，充满了乐趣，孩子们一直兴趣盎然；李芳老师的语言课《小袋鼠》，活动设计游戏丰富，吸引小朋友的眼球，小朋友愿意跟老师互动，开心学儿歌，开心学识字；赵翠珍老师的《小企鹅》用自制企鹅模型，让幼儿观察，极大地满足了孩子们的好奇心，还培养了孩子们的观察能力，“小火车”的游戏也非常好玩，适合小班小朋友；孙伟老师的《米皮皮的敲长长》课堂气氛好，活动设计好，有故事，有游戏，有参与，有问题，有表演，孩子们认真听故事，开心玩游戏，愉快来表演，争抢回答问题，孩子们喜欢这堂课，我也喜欢这堂课；郭娜老师用真实的声音和图片，让孩子们全面地了解了《特殊功能的车》，课堂中老师还善于抛出问题，让幼儿思考问题，解决问题，充分发散了孩子的思维，提高了孩子解决问题的能力，好玩的情景剧让幼儿参与进来，巩固了学习效果，展示了学习成果；李丽老师让一堂音乐课“动”了起来，孩子们纷纷模仿小动物走路，不仅知道了小动物走路的姿势，还轻而易举地学会了《走路》这首儿歌，更让我感叹的是，李丽老师还

邀请所有听课老师一起参与到活动中来，与孩子们一起载歌载舞。

听了这么多优秀的课例，我不断地反思自己的教学，感到自己在设计活动的时候还存在着许多不足，我愿向他们学习，在今后的教学中努力做到：1. 多用表情和语气来吸引小朋友；2. 多设计游戏让幼儿在玩中学；3. 多使用一些让幼儿大开眼界的教具，如，实物、图片、声音、视频等；4. 给孩子充分的表达机会，让孩子表演；5. 认真备好每一节课，特别要备孩子；6. 课堂中注重培养幼儿良好的习惯，做到课堂“活而有度”。

幼儿园公开课教学反思篇六

- 1、能按某一特征为树叶分类（如颜色、大小、形状等）
- 2、能用语言简单讲述操作过程和结果。
- 3、培养幼儿对自然界探究的欲望，感受对生活的乐趣。
- 4、发展幼儿的观察力、空间想象能力。
- 5、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

重点：按某一特征为树叶分类。

难点：用语言讲述操作过程。

每组红、绿、黄三种颜色的篮子各一个，大、小篮子各一个，树叶若干。

一、激趣引入：猜谜语

二、探索方法。

1、出示形状、大小不同的树叶，请小朋友把它们分一分，放到篮子里。

2、指名上台演示分类方法，并说说分类的过程。

三、进入情境，实物操作。

1、师：教室的外面有好多树叶掉下来了，我们去拾一些回来，分一分类，好吗？带小朋友去捡树叶（教师制作的学具）。

2、幼儿分小组进行分类，尝试用不同的分类方法进行分类，教师引导幼儿从篮子的颜色、大小引导幼儿整理归类。

3、师生互动：谁来说说为什么这样分？

四、送树叶回家

1、教师戴上小蚯蚓头饰，请小朋友和小蚯蚓一起送不同种类的树叶肥料回家。

2、唱《树叶歌》后与树叶告别。

整理玩具角里的玩具，分类摆放。