

大班盖房子教案反思与评价 大班音乐欣赏教案盖房子(优秀8篇)

小学教案的编写可以促进教师之间的教学经验交流，分享教学心得和教学资源，提升整个教师团队的教学水平。下面是一份四年级信息技术教案的范本，希望对大家的备课有所启发。

大班盖房子教案反思与评价篇一

- 1、运用已有经验初步感受、体验广东音乐《彩云追月》所表达的内容。
- 2、愿意用动作、绘画、泥工等多种艺术表现形式表达对作品的感受。
- 3、能够主动、积极地参与音乐活动，享受并体验音乐带来的快乐。

活动准备

- 1、彩云追月乐曲和爱戴演唱的彩云追月歌曲
 - 2、绘画工具
 - 3、活动过程
- 1、律动导入。
 - 2、欣赏音乐
 - (1) 播放音乐，幼儿完整欣赏。

(2) 师：听完音乐请你选择与音乐有关的图画。并告诉大家你为什么选择这幅图画。（图画有月亮、云、太阳、跑步、爵士舞太极）

(3) 你听过这种风格的乐曲吗？这是什么地方的音乐？

(4) 有位姐姐把这首乐曲用歌来唱，我们一起听听（播放爱戴的《彩云追月》）

(5) 请说说这位姐姐在歌曲里唱了什么？

小结：这是一首抒情的广东音乐。

3、用动作表达感受。

(1) 幼儿自由地用动作表达自己对音乐的感受。

(2) 幼儿两两结对，合作表现彩云与月亮一起嬉戏的情景。

(3) 请个别幼儿表现自己创编的动作。

4、听着音乐，幼儿用绘画的形式表达自己对音乐的感受。

活动延伸

进行打击乐演奏

大班盖房子教案反思与评价篇二

1、乐意参与建房子创意比赛，激发动手操作的欲望。

2、学习按图构建，发展空间知觉和动手操作能力。

3、能与同伴分工合作，激发集体荣誉感。

1、幼儿园现有的积木或者桌面玩具等。

2、构建的房子图片若干。

3、活动前，可以分好组，并画好创意作品的设计图，商量好名称和口号。

一、谈话导入：请幼儿回忆房子的基本特征，说说它们的功能和作用。

二、小组按图构建。

将幼儿分成若干组，给予固定的材料，根据教师出示的房子图片，在规定时间内，看哪组搭建的房子又快又好。

三、小组创意构建。

在规定时间内，自由选择材料，看哪个组搭建的房子又快又有创意。

四、创意分享。

——每个组喊出自己作品的名称和口号，并由组长介绍自己组的创意作品。

——邀请其他班级幼儿参观欣赏本班幼儿构建的作品。

1、在活动过程中要适时根据积木的多少调整游戏的人数，避免幼儿发生争抢等行为。

2、可以将小组创意构建改在第二个活动进行。本次活动可以进行不同材料、不同主题的房子按图构建，重点锻炼幼儿合作构建的能力。

有条件的幼儿园也可以用沙子或者泥土堆建房子。

大班盖房子教案反思与评价篇三

(1)通过多种形式理解故事内容。

(2)寓教于乐，激发幼儿对童话的兴趣，体验表演的快乐！

(3)教育幼儿勤劳勇敢，做事不要图省事，不怕苦不怕累。

(4)通过多媒体教学，初步理解故事内容，记住故事的主要情节。

(5)乐意参与表演，大胆学说角色对话。

教学重点：理解故事主要内容，懂得做事要动脑筋、不能图省力的道理。

教学难点：生动地表演故事，发展幼儿的思维能力和语言表达能力。

猪妈妈和三只小猪、大灰狼头饰。稻草、木头、砖。

房子模型，布置故事表演的场景；教学挂图以及flash课件

(一)、师出示实物稻草、木头、砖与幼儿谈话。

1、让幼儿说出实物名称。

2、猜一猜：“如果拿这三种材料来盖房子，哪种材料盖的房子最结实？”

(二)、观看课件《小猪盖房子》

(三)理解故事内容

2、消灭大灰狼：大灰狼很狡猾，它看到房顶上有一个什么？

大灰狼接下来怎样做？

3、三只小猪怎样对付大灰狼？各选用哪种材料来盖房子？

4、看到小黑猪的草房子，小黑猪不肯开门大灰狼是怎样做的？结果怎样？

5、小黑猪逃出草房边跑边喊：大灰狼来了。当大灰狼看到小白猪的木房子，大灰狼是怎么做的？结果怎样？我们也来用力推一推。

6、大灰狼是怎样对付小花猪的砖房子的？结果怎样？用力撞一撞

(四)、分析房子所用材料，帮助幼儿寻找砖房结实的原因。

在这三种材料里，稻草最轻，木头较重，砖最重，用结实的材料盖出来的房子才结实。

(五)、你最喜欢哪只小猪？为什么？

教育幼儿向小花猪学习，做事要动脑筋，不要图省力，肯吃苦，要认认真真做好每一件事。

(六)、分角色表演故事

请幼儿分组在活动区表演故事。最后汇报。

(七)、在《劳动最光荣》的歌曲中结束

这活动就这样圆满的结束了，孩子们在整个活动中不仅充满兴趣和激情，而且听懂了故事内容、丰富了他们的生活经验，还充分发挥了他们的想象力、创造力等。

大班盖房子教案反思与评价篇四

- 1、借由乐器联想表现盖房子的过程。
- 2、在学唱歌曲的基础上进行创意歌表演。
- 3、使用不同乐器为歌曲伴奏。

音乐《盖房子》、三角铁、响板、圆舞板、铃鼓等

一、看看、说说：盖房子时会发出什么声音。

- 1、你看过工人盖房子吗？房子是怎样盖起来的呢？
- 2、播放盖房子的录象，请幼儿说说工人叔叔在干什么？
- 3、想一想盖房子时发出了什么声音。如：钉钉子的声音等

二、玩玩、想想：盖砖块、抹水泥、钉钉子可以用什么乐器表现。

- 1、出示打击乐器，请幼儿自由探索乐器。
- 2、请幼儿将乐器的声响与盖房子的动作连接。如：盖砖块—响板等。

三、听听、唱唱：听赏并学唱歌曲《盖房子》

- 1、播放音乐，请幼儿倾听。
- 2、利用图谱游戏，引导幼儿学习歌曲。
- 3、幼儿练习演唱歌曲。

四、唱唱、演演：跟着音乐节奏敲奏乐器

- 1、一组扮演搬砖块，一组扮演抹水泥
- 2、两组交换乐器，再次演奏

还可以用动作表现盖房子的情景。

大班盖房子教案反思与评价篇五

1. 在学唱歌曲的基础上进行创意歌表演。
2. 借由乐器联想表现盖房子的过程，并歌曲伴奏。
3. 体验劳动后的喜悦心情。
4. 通过音乐活动培养幼儿想象力、口语表达能力及肢体的表现能力。
5. 借助图谱记忆歌词、学习歌曲《盖房子》。

在学唱歌曲的基础上进行创意歌表演。

幼儿用书，音乐mp3打击乐器若干、盖房子的视频。

一、看看、说说：

1. 你看过工人盖房子吗？房子是怎样盖起来的呢？
3. 听一听盖房子时发出了什么声音。

二、玩玩、想想：

1. 出示打击乐器，请幼儿自己探索乐器。
2. 想一想盖砖块、抹水泥、钉钉子可以用什么乐器表现，并选择出乐器。

3. 引导幼儿将乐器的声响与盖房子的动作连接。

三、听听、唱唱：

1. 播放音乐，幼儿听一听。

2. 听赏并学唱歌曲《盖房子》

3. 幼儿练习演唱歌曲。

四、唱唱、演演：跟着音乐节奏敲奏乐器。

一组扮演搬砖块，一组扮演水泥。两组交换乐器，再次演奏。

游戏是大班幼儿最喜欢的活动，而音乐游戏是音乐教育中最易为大班幼儿接受、喜爱、理解的. 一种综合性艺术形式，是培养大班幼儿乐感和美感的一条有效途径，也是融音乐与游戏为一体的艺术教育形式所以，我觉得要提高大班幼儿音乐教学的效果，培养大班幼儿对音乐美的感受力、表现力，最关键的就是要从提高大班幼儿兴趣入手。在本次活动中，我觉得不足的就是教学时间的把握上，本次活动超过了所规定的时间。

大班盖房子教案反思与评价篇六

活动目标：

- 1、能根据歌词内容创编相应动作，并随音乐边唱边做动作。
- 2、探索不同的房顶和烟囱的造型动作。
- 3、通过游戏，体验与同伴合作游戏的快乐。

活动准备：

1、幼儿会唱歌曲

2、房顶、烟囱幻灯片一组

活动过程：

一、复习、巩固歌曲

师：昨天，我们学了一首好听的歌曲叫《盖房子》，一起来用好听的声音唱一唱。

二、幼儿自主的为歌曲创编动作

师：今天，我们也来当一回小小建筑工人。在这首歌曲里，建筑工人做了哪些事情，可以用什么动作来表示，接下来小朋友先在自己座位上，一边唱歌，一边尝试为歌曲配上动作。

三、集体根据歌词内容创编动作

1、砌砖

*确定由坐着或蹲着开始做动作

*砌砖

师：用身体的什么部位表示砖头，并且是越砌越高的？

*区分“我的房子盖得高”和“房子盖得更加高”的动作位置

*集体完整练习1—2句动作

2、抹墙

师：用水泥抹墙可以用什么动作表示？

*在掌握动作节奏基础上做四面抹墙的动作，每面墙抹一下

3、创编房顶、烟囱造型

师：盖上房顶，加上烟囱，你的房子和烟囱是什么样子的？

*观察图片：房顶和烟囱

师：你最喜欢哪一个房顶，烟囱，用你的动作来学一学、做一做！

*幼儿随音乐表现房顶和烟囱

4、师幼集体随音乐完整合拍的边唱边表演2—3遍，鼓励做出不同的造型

四、幼儿分组合作表演

1、师幼共同探讨合作表演的要求

2、幼儿分组合作表演

3、各组展示自己的表演

韵律活动《盖房子》活动反思

一、选材

从歌曲本身考虑，歌词相对较为简单易记，朗朗上口，所以将歌曲先学会，把活动的重点放到动作的创编上，另外考虑到是大班下的幼儿，合作意识已经有了一定程度的发展，所以将创编的重点放在合作创编上。

二、目标定位

在对教材思考时，就已经将重点定位在创编和合作创编上，所以就将原目标3修改为：通过游戏，体验与同伴合作游戏的快乐。

三、活动准备

准备分为经验的准备和物质的准备，经验的准备是幼儿会唱歌曲，而物质的准备则是一组房顶和烟囱的幻灯片，在选择幻灯片图片上，主要是以引导幼儿合作创编的方面入手。这样就可以给幼儿一个参照和想象的空间，为创编做一个铺垫和准备。

四、活动流程

活动具体分为四个大环节：一、复习、巩固歌曲。幼儿已能熟唱歌曲。二、幼儿自主为歌曲创编动作，这一环节，主要是让幼儿结合歌曲自己尝试来创编动作，让幼儿有一个自主思考和学习空间。三、集体根据歌词内容创编动作。这一环节，主要是让幼儿在教师的带领下进行动作的创编和整理。分别有：砌砖、抹墙、房顶烟囱造型。在这个环节中，分别通过幼儿单独创编教师提炼动作并加以整理，观察图片，引导幼儿在观察图片的基础上创编动作，让幼儿既有创编思考的空间，又有创编的标准。在师幼共同创编的基础上，再进行集体表演。最后一个环节，也是这个活动的重点，幼儿分组进行创编。这个环节是要求教师在提出探讨合作表演之后，由幼儿进行分组合作创编。

五、遇到的问题

在对教案进行思考的时候，本来是针对大班下幼儿的特点，提出合作创编的要求，但是在实践过程中，发现“合作创编”在这节活动中似乎有些牵强，而且本班幼儿之前的合作常规也没有完全建立，所以在幼儿创编的过程中，遇到了一些问题，例如说：一组幼儿之间不能完全达成共识；在一遍

幼儿合作创编完之后，教师进行总结，但是教师总结的不够准确，直到幼儿进行第二遍集体创编的时候，也没有完全在小组之内形成有规律的做动作，特别是在集体创编房顶和烟囱的时候，幼儿在合作搭的时候与教师原本的目标是有出入的，这与之前教师的细致考虑还是有很大关系的。所以以后在进行这样的活动时，前期要做更多的思考。

大班盖房子教案反思与评价篇七

- 1、理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。
- 2、乐于探究房子结实的原因，知道做事不图省力。
- 3、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 4、领会故事蕴含的寓意和哲理。

1、实物稻草、木头、砖。

2、操作图一张，小黑猪、小白猪、小花猪、大灰狼、草房、木房、砖房图片各一张。

3、师用大图书《小猪盖房子》

1、师出示实物与幼儿谈话。

(1)让幼儿说出实物名称：“看，今天老师带来了什么？”

(2)猜一猜：“这三种材料如果拿来盖房子，哪种材料盖的房子最结实？”

(3)我们一起来听听下面这个故事就明白了。

2、教师结合大图书讲述故事，通过提问，帮助儿理解故事主要情节，重点突出大灰狼三次撞房的不同结果。

(1) 三只小猪各选用哪种材料来盖房子?(在操作图上插入小猪与相应房子图片)

(4) 三撞砖房：小黑猪、小白猪逃出了木房时边跑边喊：大灰狼来了，大灰狼来了(让幼儿说)，两只小猪跑哪去了?(小花猪的砖房)小花猪不肯开门，大灰狼怎样做?(重点突出撞了三次，并在操作图上画出三个箭号来表示)结果怎样?(头上撞出了三个疙瘩。)

(5) 消灭大灰狼：大灰狼很狡猾，它看到房顶上有一个什么?大灰狼接下来怎样做?三只小猪怎样对付大灰狼。

3、分析房子所用材料，帮助幼儿寻找砖房结实的原因。

(2) 分析实物稻草、木头、砖。

请幼儿上台来摸一摸、捏一捏、掂一掂，并说出感受，教师演示：折断稻草，用钉钉木头和砖，分清三种实物的硬度，在幼儿回答的基础上教师进行小结：“在这三种材料里，稻草最轻，木头较重，砖最重；稻草又细又软容易折断，木头虽不易折断，但是较软，砖头最硬最结实，所以，用结实的材料盖出来的房子才结实。”

(3) 教育幼儿做事不图省力。

(4) 如果你要盖房子，你将选用哪种材料?记得小花猪是怎样盖砖房吗?我们一起来学一学(音乐：盖房子)。(活动结束)

《三只小猪盖房子》是一个经典故事，活动通过故事的进展，围绕三种材料来探讨那种材质建房子更结实。大灰狼一撞草房子，二撞木房子，三撞砖房子，一次比一次费得力气大，并让幼儿触摸三种不同材质来感受他们的不同这才是导致大灰狼的三次撞房子的结果，这三次不同的结果告诉幼儿做事不图省事。也进一步理解了故事的内容，学习了人物间的对

话，这是这节活动的成功之处。

语言活动就是给幼儿营造一个敢说、愿意说的语言环境，经典故事恰恰可以引起幼儿的共鸣，从而理解故事内容、感受故事寓意、学习人物间的对话，为幼儿语言表达能力的提高奠定了基础。由浅至深的教学思路，运用多种教学手段，设计合理的提问及做出有效应答，这些都是上好每节语言课的前提和重要保障，这是我上完这节活动的重要感受。

通过实践，发现我们的孩子在整个课堂上的思维是活跃的，他们能把在主题中学到的相关“房子”的知识结合到故事中进行讲述，给《三只小猪》的故事教学赋予了新的生命与活力。通过这样集体的交流，迸发了孩子们的智慧，并让更多的孩子轻而易举地吸收了更多的信息与知识。这就是我们所要的集体教学，有效的集体教学。

大班盖房子教案反思与评价篇八

我们班最近出现了有些小朋友做事马虎，不愿意动脑筋的现象，为了激发幼儿的兴趣爱好和需要；结合幼儿的年龄特点；我决定通过故事《小猪盖房子》来教育孩子们懂得做事情不能图省事，要肯花力气才能产生好的效果。

- (1) 知识与技能：通过多种形式理解故事内容。
- (2) 过程与方法：寓教于乐，激发幼儿对童话的兴趣，体验表演的快乐！
- (3) 情感、态度、价值观：教育幼儿勤劳勇敢，做事不要图省事，不怕苦不怕累。
- (4) 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- (5) 领会故事蕴含的寓意和哲理。

教学重点：理解故事主要内容，懂得做事要动脑筋、不能图省力的道理。

教学难点：生动地表演故事，发展幼儿的思维能力和语言表达能力。

猪妈妈和三只小猪、大灰狼头饰。稻草、木头、砖。

房子模型，布置故事表演的场景；教学挂图以及flash课件

(一)、师出示实物稻草、木头、砖与幼儿谈话。

1、让幼儿说出实物名称。

2、猜一猜：“如果拿这三种材料来盖房子，哪种材料盖的房子最结实？”

(二)、观看课件《小猪盖房子》

(三)理解故事内容

2、消灭大灰狼：大灰狼很狡猾，它看到房顶上有一个什么？大灰狼接下来怎样做？

3、三只小猪怎样对付大灰狼？各选用哪种材料来盖房子？

4、看到小黑猪的草房子，小黑猪不肯开门大灰狼是怎样做的？结果怎样？

5、小黑猪逃出草房边跑边喊：大灰狼来了。当大灰狼看到小白猪的木房子，大灰狼是怎么做的？结果怎样？我们也来用力推一推。

6、大灰狼是怎样对付小花猪的砖房子的？结果怎样？用力撞一撞

(四)、分析房子所用材料，帮助幼儿寻找砖房结实的原因。

在这三种材料里，稻草最轻，木头较重，砖最重，用结实的材料盖出来的房子才结实。

(五)、你最喜欢哪只小猪?为什么?

教育幼儿向小花猪学习，做事要动脑筋，不要图省力，肯吃苦，要认认真真做好每一件事。

(六)、分角色表演故事

请幼儿分组在活动区表演故事。最后汇报。

(七)、在《劳动最光荣》的歌曲中结束

活动反思：

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。