

青协特色活动有哪些校内 特色活动策划(大全7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

青协特色活动有哪些校内篇一

本次《法治大篷车》栏目系列活动是法学院举办的首届法律理论与司法实践相结合的特色节目。该栏目遴选真实案例为题材，结合专家教授、校外嘉宾点评的形式将理论和实践达到完美的切合。栏目通过摄影、摄像、视频剪辑等技术运用充分挖掘学生的各项才能，给同学们提供了专业学习与发挥才能的平台。栏目主要由启动仪式、外景调研采访、演播厅案件综合点评、栏目组工作总结汇报大会四项活动环节组成。

（一）许多新生怀揣着对大学生活的美好憧憬进入到象牙塔，但感受到理想与现实的差距，即使有如此多的理论课充实基础，但课堂的教学模式枯燥乏味，理论与实践的严重脱节，学习任务艰巨，没有丰富的课余活动，以致出现了两类极端的学生群体，一是排斥现有的纯理论教育模式而不学无术，过着“有课就上课，没课宅宿舍”的生活；另一种是不甘颓废堕落，成日泡在自习室看书写作，希望通过这唯一的举动来体现四年的价值。这两种极端的现象都与我们的教学目的相背离，大学教育更应注重自身才能的发挥，综合素质的全面提升。

（二）为了培养综合型人才，法学院应当为学生创造一个良好的平台，充分发挥学生的特长，调动学生的积极性、主动性，集众人才智，创特色品牌！

（一）加大法治宣传，弘扬法治精神，推动国家法治化进程，努力实现中国法治梦。

（二）老师指导，学生思考，加强学生理论联系实际的能力。

（三）以法学院为牵引，丰富大学校园的法律文化，普及法律知识，力争使节目成为贯彻落实党和国家“依法治国”这一基本治国方略的优秀精神产品。

（一）立足于法，传达法治理念。“法”是电视法制节目的根本，是创作的立足点。离开了法，电视法制节目将是无源之水，无本之木。栏目要紧跟国家法治建设的步伐，扣紧社会热点，从法律和道德的视角观察社会现象，揭示报道对象所蕴含的法律与道德价值，着重宣传社会主义法治精神，努力提高受众的法律水平和道德素质。

（二）加强人文关怀，凸现学院特色。加强人文关怀，在栏目选材上密切关注发生在老百姓身边、与他们生活息息相关的案件，特别近期审理的案件。同时，不忘作为法学院的学生，理论功底应该是深厚的，在案件的解说以及后期工作中更要体现作为专业团队的法律素养。

（三）善于借鉴，不盲目攀比。作为一档学生自己创办的栏目，无论在画面制作，设施设备，还是录制效果上都不能一跃赶上电视台，但应该借鉴收视率高的法制节目，如《今日说法》、《忏悔录》等。

（一）全院分组：将全体法学院学生分成a□b两个小组，本科四个年级的1班、2班知识产权班以及刑法学、诉讼法研究生为a组，本科四个年级3班、4班以及法硕（法学）、法硕（非法学）研究生为b组。a□b组分别由各自的指导老师带领。

（二）学习兴趣讨论班（每组各30人）：对于本次活动有浓厚兴趣，善于思考和总结，经常开展本次活动案例或者相关

案例法律学习的讨论活动。每组各班级采取自由报名的方式组成兴趣班，不定期（活动过程中至少一次）自行组织形式多样的案件讨论交流会。

（三）栏目组主要成员

（1）总策划负责人：由资深老师担任，有大局意识、团队领导指挥能力，理论功底深厚，公关能力强，在“公检法”有一定的人脉关系。

（2）栏目监制2人：由法学院分管研究生与本科生的院领导组织协调各个年级同学间的合作，监督本栏目各项工作的进行。

□3□a□b组组长指导老师（各1人）：首先，必须是法学院老师，责任心强，应变能力强，有良好的沟通能力，有较深的法学理论功底，同时对采访和拍摄有一定程度的了解，负责带领组员进行案件的外景采访、调研，负责组织安排本组的各项具体活动，处理在栏目制作过程中的突发事件，保证本组成员在采访过程中的人身安全。

（4）秘书长1人：由法学院研究生担任，具有良好的沟通协调能力和组织能力，给各组传达和落实总负责人和栏目顾问的工作安排。

（5）小组副秘书长（每组各3人）：每组由法学院2名研究生会干部和1名本科学生会干部担任，负责协助指导老师工作，统筹协调本小组各个环节活动的分工安排和组织活动。

（6）副组长（各班班长）：由组织协调能力较强，有强烈责任心和集体荣誉感，理论知识较为扎实的同学担任，服从组长和栏目顾问及指导老师的指导，打理日常工作事物，对具体活动进行策划、安排。

(7) 外景调研采访记者（每组各3人）：各组指导老师和副组长负责从本小组班级中遴选吃苦耐劳、口才好、思维敏捷、善于交际的同学担任。

(8) 演播厅节目主持人（各1人）：各组指导老师和副组长负责从本小组班级中遴选表达能力强、普通话标准的同学担任。

(9) 摄像（各2人）：能够灵活掌握摄像技术，对摄像工作有较大的兴趣，能够胜任外出采访，以男同学为宜。主要负责拍到符合要求的素材，但是这也不是简单的摄像机操作者，他应该充分理解编导意图，积极参与节目的制作，协助编导完成对事件的报道。

(10) 摄影（各2人）：娴熟掌握摄影技术。对摄影工作充满兴趣，能够胜任外出采访，做好有自己的单反。主要负责拍到符合要求的素材，充分理解编导意图，积极参与节目的制作，协助编导完成对事件的报道。

(11) 后期制作技术人员（各2人）：技术水平较高，责任心强，有强烈的集体荣誉感。按照编导和电视节目剧本（或分镜头脚本）的要求，将前期采录的节目素材资料进行编辑组合、制作“片头”和“片尾”、叠加字幕、配画外音等艺术处理，以达到播出要求的过程。

以上9——11项工作人员由法学院新闻中心负责。

2. 活动第一期的案例为一个刑事案件和一个民事案件□ab组各负责一个案例，由各组组长抽签决定案例。

（一）学院常年与“公检法”等单位保持密切联系，并与部分单位建立了合作伙伴关系，保证了对各种案源的需求，也保证栏目各项工作的顺利展开。

（二）学院的老师法学理论功底深厚，有强烈的责任感、使命感，有丰富的社会经验，能够带领学生有效的将理论知识转化为社会实践。

（三）法学院的学生多才多艺，学习能力较强，思维较为缜密，兴趣爱好广泛，部分同学还具有较强的演绎能力、策划能力，所以这就保证了栏目将拥有丰富的人才资源。在剪辑或者后期制作技术上，与法学院新闻中心协同合作。

青协特色活动有哪些校内篇二

最近，我参加了学校组织的观摩特色活动。在这个活动中，我有幸参观了其他班级的课程、展览和运动比赛。我不仅深刻地感受到了其他学生的精彩表现，还见识了学校的丰富学习资源。在这篇文章中，我将分享我在观摩活动中的心得体会。

第二段：班级教育投影展

教育投影展是我最喜欢的活动之一，因为它展示了我们班的教育方式和目标。我对比其他班级的展览，发现我们的展示图文并茂、清晰易懂，与其他班级的展示相比更具有吸引力。在这个活动中，我也学到了许多关于班级教育的知识。例如，教育方式的改变可以帮助学生更好地吸收知识，并且“学以致用”是教育成功的关键。

第三段：科普课程观摩

除了教育投影展，观摩课程也是本次活动的重头戏之一。我们学校的科普课程十分有趣和多样化。我观摩了一节有关天文学的课程，这节课让我对星空有了更深入的了解。学生们在教室里模拟了太阳、地球、月球之间的运行，并且还进行了星空实验。这种有趣而具有启发性的教学方式引起了我的兴趣和好奇心，也让我认识到教育可以是无限的、创造力十

足的。

第四段：丰富的体育比赛

本次观摩活动中，我还见证了许多精彩的体育比赛，例如篮球、跑酷和排球。金光闪耀的球场上，同学们发挥了他们的最佳水平。除了技巧、速度和力量，我也看到了许多学生展现了他们的团队精神和协作能力。在场上，每一个人都为实现团队目标而努力，这种体验让我意识到了在学校中锻炼个人能力和团队合作的重要性。

第五段：结论

通过参加本次学校观摩特色活动，我得到了许多启发和帮助。我学到了教育方式的改变可以帮助学生更好地吸收知识，学习可以是无限的、创造力十足的。我也看到了体育运动促进了个人能力和团队合作。总体而言，本次活动展示了学校的丰富学习资源和活力。我相信，这些经历将对我的个人成长和发展产生深远的影响。

青协特色活动有哪些校内篇三

近日，我校组织了一次观摩特色活动，与其他学校进行交流学习。此次活动给我留下了深刻的印象，让我深刻感受到了学习的重要性。在这次活动之中，我学到了很多有关校园文化建设方面的知识，也感受到了其他学校在文化建设方面的独特之处，使我受益匪浅。接下来，我将从五个方面谈谈我的心得体会。

首先，观摩活动让我们看到了优秀的教育模式。通过与其他学校的交流，我发现了其他学校在文化建设方面的独特之处，这给我带来了很大的启示。其中最令我印象深刻的是一位老师，在小学部的班级管理，采取了一种“点名制度”，让学生们对自己的课堂表现更加注重和认真，也使班级氛围更

加和谐。这种点名制度的优势是可以让每一位学生都得到表扬，同时也可以观察中及时发现学生的问题，及时解决问题。这种教育模式既完美地提高了学生的自信和自尊，又能够将学习与表扬相结合，给学生一个良好的学习环境，这在我看来是一种非常优秀的教育方式。

其次，观摩活动让我看到了校园文化建设的重要性。一家学校的文化建设决定了学校的发展方向，也影响着学生的品行和创新精神。在这次活动中，我看到了很多学校在文化建设方面的创新管理方式，比如在荣誉评选上加入了公正透明的评选机制，制定了严格的校规来保障学生的安全，以及开办各类社团活动来培养学生的综合素质等等。这些举措都有助于提高学生的学习兴趣和学习效果，同时也增加了学生们的自信和积极性。在这种促进校园文化建设的氛围下，学生不仅需要注重学业，更需要注重注重品德、自律等方面的全面发展。

第三，观摩活动让我看到了学生们勇于挑战的精神。在观摩活动中，我看到了许多学生们在大大小小的活动中都充满了热情、勇气和静谧。他们有的在各类课堂教学和家庭作业上向老师寻求帮助，有的不断进步着，有的充满了勇气去试错、创造和发明等。这些勇于挑战的学生们，让我深刻地认识到了学生其实是很有潜力的。只要给他们一个积极的学习环境和鼓励，学生们都会展现出他们自身的潜力，为自己的人生道路赋予更多的可能。

第四，观摩活动让我看到了学生们多样化的需求。每个学生都有自己独特的个性与需求，学校需要满足这些多元化的需求，才能真正发展壮大。在观摩活动中，我看到了学生们有不同的爱好、不同的特长、不同的学习习惯、不同的学习态度、甚至不同的性格。而学校很好地满足了他们的需求，让每个学生都能够找到全面、专业、适合自己的学习途径。例如学校举办各类校园文化活动，充分满足学生的兴趣爱好；开设大小班的课堂，让学生的学习习惯得以发挥。学校提供

了一个多元化、充满活力的学习环境，让学生得到了更广阔的发展空间和更多的发展机会。

最后，观摩活动让我明白了自己的不足。此次活动让我看到了不同学生的学习态度和学习方法，他们中有些人很专注、严谨，而我却常常缺乏耐心和毅力。同时，我发现自己在表达时有一些语言障碍，需要进一步提高。此次观摩活动，让我认识到了自己的不足，明确了自己的不足之处，也知道了如何找到弥补不足的有效方法，同时学到了很多镜像着的优点。

总之，此次观摩活动是一次难忘的经历，让我受益匪浅。学校的发展需要每个人的共同举步，这也需要学生思考与行动的力量。相信在今后的学习与生活之中，我会认真落实到实际行动中去，尽力做一个有用的人，为自己和学校的发展贡献力量。

青协特色活动有哪些校内篇四

最近，我参加了一次学校的观摩特色活动，这次活动让我受益匪浅。在这次活动中，我看到了许多和谐、积极阳光、团队协作的场景。在这篇文章中，我将分享我在这次活动中对班级、学校和自己的体会和思考。

第二段：班级观摩活动的体会

我校有一支国家一级田径队，其组织的运动竞赛在全国享有盛名。参观的当天，我们班去的是举行一次校运会预选赛，我作为团体比赛的队员之一，感到很激动。在这次观摩活动中，我看到了班级团队协作的力量。无论是在比赛中还是在团队建设中，我们班每个人都团结协作。当我们班选手在比赛中跑得越来越快时，我们全班为他们加油鼓劲。全班同学的团队意识和荣誉感是非常强的，这让我感到非常自豪。

第三段：学校观摩活动的体会

参观我校田径团队的训练场地是对我的一次全新体验。在这里，我直观的了解到了队员们是如何准确地使用运动装备来提高个人技能的，与此同时，这些高水平的运动员也传授了他们的心得方法，使大家受益匪浅。这种高水平的学校观摩让我目睹了学校、老师和运动员的出色表现，也让我深深理解到集体和个人都能真正获益。所以，我认为学校观摩特色活动，不仅能丰富学生的生活，还能提高学校的教学水平。

第四段：对未来的思考

参加这次观摩活动对我个人带来了非常强烈的启示。这让我认识到，我作为一名学生，既可以在学校的团体活动中找到自己的气氛，也可以通过参加学校的特色活动，提高自己的个人魅力。除此之外，我也意识到，当我毕业后，像集体、个人和学校之间的这种关系，对我的职业和社交生活都会产生深刻的影响。这对我未来的发展和成长有着不可估量的价值。

第五段：总结

总之，在这次活动中，我学到了很多课程和技能，同时，我也认识到了集体与个人之间是否兼顾对个人成长有非常重要的影响。通过这次学校的观摩特色活动，我将会保持对平衡个人成长和集体利益的关注，并做出最好的成果。感谢学校给我这次宝贵的机会，我也希望学校今后能更多的举办这样的活动，让更多同学也能够体验到集体、个人和学校之间的关系。

青协特色活动有哪些校内篇五

近几年来，国外学者研究发现，经常活动手指，给细胞以直接刺激，对健脑十分有益。让孩子经常做手指活动，能激活大脑皮

层的神经细胞,从而刺激大脑的发育,这已被越来越多的事实所证明,也被幼儿教师和家长广泛认同。手指活动不仅能调动幼儿的听、说、想等各种感官,幼儿手部肌肉群得到发展,其他能力得到锻炼,而且手指活动能开发人的右脑,促进左右脑和谐发展,这已是不争的事实。抓住幼儿期生理发展迅速、可塑性强的特点,开展手指活动是开发幼儿智力的重要途径。手指活动与人脑的发育有着极为重要的密切关系,在做手指游戏活动时,大脑、眼、手同时协调运动。长期坚持做手指运动能开发幼儿的大脑潜能,促进大脑与手指间的信息传递,锻炼幼儿手部肌肉的发展。为此,我班本学期开展了以手指游戏为主的班级特色活动,通过做手指游戏活动,以手促进心灵,使幼儿的手指更加灵活,触觉更加敏感,头脑更加聪明,更加富有创造性,思维也会更加宽阔。

1、锻炼小肌肉,发展手部的精细动作。

2、初步培养幼儿的乐感,能随着节奏的快慢、旋律的高低,做出相应的动作。

第一阶段:二月为准备阶段,孩子从假期刚入园,行为习惯等各方面都要做相应的调整,加之又有新生加入,以调整幼儿情绪为主要点,我们就要搜集有关手指游戏的儿歌、动作、视频、从简到难如何开展做一个规划。

第二阶段:从三月到六月这几个月的时间内为学习阶段,我们会将搜集到的手指游戏从简到难划分,并渗透到一日教育的各个环节中。提高幼儿的想象力和语言表达能力。

第三阶段:七月份为复习阶段,把以上所学内容总的复习,并在开放活动中展示汇报。

1、经常变换,保持新鲜。

幼儿年龄越小,对某一事物的新鲜感保持时间越短。教师要经

常更新手指游戏的内容,还可以请幼儿和家长一起来开发新的手指游戏,持续激发幼儿对手指游戏活动的兴趣。

2、不受限制,随机开展。

手指游戏活动不受时间、条件、年龄的限制,随时可以开展。在教室,在操场,在郊游的路上;在课前,在餐前,在离园的时候……我们根据本班孩子的特点和接受能力来选择相应的手指活动,使他们在轻松愉快的气氛中,手部肌肉得到锻炼。在幼儿一日活动中的每个过渡环节,无声的手指运动、变化多端的手指造型,可以很好地稳定幼儿的情绪,使幼儿的注意力尽快地被老师所吸引,让教师组织幼儿集中、排队变得简单、轻松。

3、遵循特点,减少变化。

幼儿年龄小,手指的关节和肌肉尚在发育时期。因此,我们设计手指游戏的动作时要简单,变化不宜太多,且动作可多次重复,便于幼儿掌握动作要领,树立幼儿的自信心,避免幼儿因困难而退缩。

4、由浅入深,循序渐进。

在选择手指游戏时,我们根据幼儿的年龄特点,由浅入深,循序渐进。就我班孩子而言可利用手指来做一些简单的模仿动作,如小花、武器、剪刀、小鸟、小兔等,让幼儿感受手指变化带来的快乐。

5、以此为介,多元发展。

在手指游戏活动中,幼儿的大脑、手、眼同时协调运动,对视觉、听觉、触觉、语言等功能的发展也有着极大的促进作用。在组织幼儿手指运动时,教师应充分调动幼儿多种感官的参与,鼓励幼儿大胆表达、表现。同时,有效结合音乐、语言、健康

等各领域的内容,与手指“体操”融为一体,促进幼儿多元的发展。

好动好玩是幼儿的天性。手指游戏是幼儿的基本活动,符合幼儿的年龄特点。手指游戏具有趣味性,幼儿在游戏中观察,记忆,想象,思维。手指游戏具有积极的强化作用,能使幼儿得到心理满足,所以,应将环境教育巧妙得融合到游戏之中,引导幼儿在游戏中运用各感官,在动手,动脑,做做玩玩的`游戏活动中轻松自然接受教育,寓教于乐,以取得最佳效果。在人的智能结构中,动手能力是一种最基本的而又十分重要的学习能力,幼儿的许多知识技能都是在操作活动中学会的,其思维也是在操作活动中逐渐发展的。因此,为幼儿提供各种的动手操作的机会,既满足了他们的动手兴趣,又为幼儿发展奠定基础,幼儿又非常感兴趣的形式就是游戏。游戏是幼儿运用智慧的活动,在游戏中幼儿的感知觉、注意、记忆、思维、想象都在积极活动着,幼儿不断地解决游戏中面临的各种问题:这使幼儿思维活跃起来,有利地促进幼儿的注意力记忆力思维力想象力的发展,同时也促进幼儿动手能力的发展。

青协特色活动有哪些校内篇六

近年来,特色活动成为了学校教育中一项重要的组成部分。作为一名学生,我也积极参与了许多特色活动,并深感其对我的成长与发展带来的积极影响。特色活动,旨在通过创新与实践,培养学生的综合素质与创新意识。本文就特色活动开展的心得体会进行探讨。

第二段:特色活动激发学生的创新意识

特色活动是学校教育改革的一次重要尝试。通过特色活动,学校提供了一个创新与实践的平台,激发了学生的创新意识和创造力。在特色活动中,我们不再仅仅是被动地接受知识,而是主动去探索与实践。在我参与的一个科技创新活动中,我有机会自主选择研究课题,并通过实践来验证自己的研究

成果，这种主动参与的方式让我深感兴趣，同时也提高了我的创新思维能力。

第三段：特色活动促进学生的综合素质发展

在特色活动中，学生需要具备一定的团队合作能力，通过与他人合作完成任务，锻炼了学生的沟通和协作能力。在我参与的一个社团活动中，我需要和队员一起进行项目设计和实施，通过大家的共同努力，我们成功地完成了任务，并取得了优异的成绩。这次活动让我明白了团队合作的重要性，同时也提高了我的领导能力和人际交往能力。

第四段：特色活动培养了学生的兴趣爱好

特色活动是学生发展兴趣爱好的良好平台。通过参与各种特色活动，学生可以接触到各个领域的知识，并选择自己感兴趣的方向进行深入学习与实践。在我参与的一个文化艺术活动中，我发现了自己对绘画的热爱，并通过持续的学习和实践，取得了不错的成绩。这个特色活动让我对绘画产生了浓厚的兴趣，同时也为我未来的职业选择提供了参考。

第五段：特色活动对学生的成长与发展的影响

特色活动的开展对于学生的成长与发展有着积极的影响。通过参与各种特色活动，学生不仅能够培养自己的综合素质，提高自身的技能水平，还能够增强自信心和独立思考能力。特色活动开展的经验让我深刻认识到，专注于一项自己热爱的特色活动，持续努力并不断挑战自己，是追求卓越的关键。

总结：

通过参与特色活动，我深感其对学生的成长与发展具有重要的促进作用。特色活动激发学生的创新意识，培养了学生的综合素质，促进了学生的兴趣爱好的发展。不仅如此，特色

活动还让学生明白了团队合作和坚持努力的重要性。作为一名学生，我将继续积极参与各种特色活动，不断完善自我，为自己的未来发展打下坚实的基础。

青协特色活动有哪些校内篇七

雷锋精神是我们中华民族宝贵的精神财富，它激励着我们一代又一代的青少年健康成长，促进了社会文明的进步，社会风气的好转。作为新时代的青少年，我们更应该弘扬和学习雷锋精神。使大家更加熟识雷锋平凡而光辉的一生，体验雷锋同志艰苦朴素的作风。刻苦钻研的精神，乐于助人的品格，忘我劳动的情操，结合我系实际，引导同学从我做起，从现在做起，从小事做起，展现我系学子风采。

烟花三月，春暖大地。雷锋精神又回到了我们身边。在这个特殊的三月份，为进一步弘扬雷锋精神，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，为了能更好的弘扬中华民族传统美德，培养青少年的优秀品质，美化校园的文化环境，我们组织发动青少年开展志愿服务活动。积极组织班级同学于三月在校园内外进行义务活动。促进我国的社会主义精神文明建设。

“情系雷锋月，爱洒三月天”

1. 了解雷锋精神的含义。
2. 开展各种学雷锋活动，弘扬雷锋精神。
3. 通过“身边的雷锋”互助活动，增强部门集体凝聚力。
4. 宣传青年志愿者协会爱心互助的精神，使更多的同学了解我们的协会。
5. 在我们身边弘扬雷锋精神，使同学们能够把助人为乐的精

神真正实践，而非挂在嘴边。

6. 通过本次外出活动，一方面增强同学们学习雷锋的意识，激发当代大学生学习雷锋劲射的热情，提升广大同学的思想境界。另一方面利用三月学雷锋活动月，激发机电学子的志愿者服务精神，促进“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神的传播，将志愿服务与校园、社区和我们身边的环境结合起来。

□20xx年xx月xx—xx日

xx河畔;集合地点□xx广场

电气系青志协、应用电子0901——0904、机电0905

1. 青协事先完成好活动策划，并召开协会、班级主要负责人会议确定人员名单，将志愿者分组并安排好分工。
2. 要注意落实好活动的前期宣传和各种准备工作。
3. 提前准备活动宣传单、宣传板。
4. 准备好活动需要物品。
5. 安排好活动的流程和活动路线。
6. 事先应安排有关人员事先联系好湘江周边相关工作人员，并商量具体活动细节。

活动意义：在3月5日直3月底期间定期义务前往湘江周边清洁，开展清洁志愿服务活动，通过在3·5学雷锋日开展志愿服务活动，进一步宣传“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神。

乘车安排：包车直达。

经费预算：包车（600）+矿泉水等（200）+其它（100）=约900元（具体的在回来时统一结算）。

1. 前期联系：提前一个星期去湘江那边联系好相关工作人员，并与组织部策划此次活动。
2. 前期购买物资：后勤部提前几天准备所需物资。
3. 利用宣传资料（如宣传板、横幅等）充分做好宣传工作。