

# 最新幼儿园小班亲子活动方案(优质15篇)

广告策划是一个综合性的工作，需要市场营销、传媒、心理学等多个领域的知识和技能的综合运用。需要帮助写项目策划的朋友们，可以参考以下小编为大家整理的项目策划范文。

## 幼儿园小班亲子活动方案篇一

- 1、让孩子开阔眼界，亲近自然；发现春天的美景，感受人与自然的'和谐。
- 2、孩子、老师、家长的互动游戏，增强孩子的团队意识，同时在愉悦的气息中让师生情、亲子情联系更加紧密。
- 3、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

对孩子进行安全教育，指导孩子听从老师和家长的指挥安排，特殊情况或不舒服的应及时报告给老师和家长，不得随意离开集体，避免去有安全隐患的地方。

到达目的地后，将家庭分组，分棚进行采摘。采摘草莓时要听从工作人员指挥，文明采摘，不得随意踩踏。棚内温度高，家长注意孩子衣物及时增减。

采摘草莓结束后，请幼儿和家长集合，分享采摘感受，然后举行亲子游戏。

(1) 家长-破冰游戏：将所有人排成相对的两个同心圆（分为内、外两个圈），边唱歌边转圈，内、外圈的旋转方向相反，歌声一停，面对面的两人要相互握手，并进行；歌声再响起时，游戏继续。

- (1) 请家长担任专业摄影师
- (2) 在采摘时，亲人们可以各种搞怪拍照
- (3) 捕捉精彩游戏瞬间，留下宝贵回忆

让幼儿亲近泥土，认识野菜。幼儿安全注意：铲子的使用，泥土不可以弄到眼、口、鼻，和小伙伴之间要有距离。

6、野餐，家长和幼儿自备防潮垫、食品、水、饮料等。

1、活动时间□20xx年3月27日（周日）

2、活动地点： \*\*

3、集合时间与地点： 周日早上7:50幼儿园大门口

4、出行方式： 大巴车

5、活动策划： \*\*幼儿园小一班家委会

6、活动主持： 高\*\*

7、协助人员： 刘\*\*家长、章\*\*家长、李\*\*家长、张\*\*家长、  
随行教师

8、费用： 车费+采摘门票=35元带出草莓价格： 15元/斤

温馨提示：

- 1、家长们给宝宝穿适合运动的衣服，准备吸汗巾及更换的衣物。
- 2、准备好应急物品，创可贴、消毒喷雾等（家委会适当准备）。

3、自带饮水、食物、餐巾纸、湿巾纸、垃圾袋、防潮垫、小桶或小篮子。

4、家长们有专业相机的可带上。

5、午餐自备，采用野餐形式。

1、发布活动方案，让家长知晓活动内容。

2、接受报名。

3、由家委会成员负责组织活动筹划及后勤准备工作。

温馨提示

本次活动属于集体活动，自愿参与原则，请各位家长确保自身及孩子的人身财物安全。

保护环境从我做起，活动结束后请及时清理场地垃圾。

## 幼儿园小班亲子活动方案篇二

：大操场

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

1. 通知父母来园参加亲子活动。

2. 准备游戏需要的材料。

3. 布置活动场地。

#### 4. 奖品。

#### 活动流程：

(一)、运动员入场仪式放《运动员进行曲》

(二)、幼儿教师致欢迎词。

(三)、领导讲话。

(四)、主持人讲注意事项。

(1)、请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)、请在活动过程中遵守活动规则。

(3)、在活动中请勿拥挤。

(4)、在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的小礼品哦！

(五)、主持人介绍亲子活动项目。

#### 活动一：

1、游戏名称：《春种秋收》

2、游戏准备：小号呼啦圈、盆、沙包

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：家长站在跑道起始点，端盆把盆中沙包放入指定圈中，到达终点后幼儿接力把圈中沙包收回。家长必须按顺序把沙包准确放入圈中，每个圆圈放一个沙包，幼儿必须把所有的沙包都捡回去。

## 活动二：

- 1、游戏名称：铺地砖
- 2、游戏准备：呼啦圈
- 3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈
- 4、游戏玩法：跑道上准备两个呼啦圈，游戏开始幼儿跳入第一个呼啦圈内，由脚下到头顶把呼啦圈取出交给家长，再跳入第二个呼啦圈，同时家长把前一个呼啦圈放到幼儿前面供其使用，依此类推。

## 活动三：

- 1、游戏名称：亲子双人跑(两人三足走)
- 2、游戏准备：绳
- 3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈
- 4、游戏玩法：把小朋友与家长相邻的脚绑在一起，当口哨响起时一起向前方走直到拿到前方的小红旗才可往回走，哪队先返回起点处为胜出者。

## 活动四：

- 1、游戏名称：夹球赛
- 2、游戏准备：小木棒篮球
- 3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈
- 4、游戏玩法：家长从起点双腿夹球蹦到终点，再和幼儿用两根小木棒夹球回到起点。用小木棒夹球时不得用小木棒托着

球跑。

活动五：

1、游戏名称：亲子心连心

2、游戏准备：卡片

3、参加人员：幼儿、家长

4、游戏玩法：家长与裁判对面站，幼儿站在裁判身后边，裁判出示卡片，家长用肢体行为描述卡片内容，幼儿猜。

(六)、活动开始

(七)、颁奖

(八)、育儿讲座(幼儿教师)

(九)、活动结束。

## 幼儿园小班亲子活动方案篇三

活动目标：

1、让孩子在游戏中认识小动物

2、知道每个小动物的不同特征。

活动过程：

1、亲爱的小朋友，爸爸妈妈，爷爷奶奶们欢迎你们来到我的动物王国，我是今天跟你们一起游戏的孔老师，你们也可以叫我孔雀老师。

2、认识小朋友师：呀，今天来了这么多的宝贝们，下面让老师来一一认识下你们吧。

3、音乐互动师：老师真开心今天能够和你们一起做游戏。下面请家长们牵起宝贝们的手，让我们一起来动一动吧。播放音乐《儿童恰恰舞》。

4、老师逐一邀请出今天的小动物朋友跟大家见面师：今天呀，孔老师邀请了一群小动物朋友们跟大家见面，看，谁来了？出示字卡：小鸡，小朋友回答不上来后，再出示小鸡图片。师：小朋友这下你们知道它是谁了吗？小朋友：小鸡。让我们跟新朋友打个招呼吧。语句：你好！小鸡。出示字卡：小鸭以及图片，师：它是谁呀？小朋友：小鸭。师：那我们再向我们的小鸭子朋友打个招呼吧：你好！小鸭子。

逐一出示动物图片，认识小动物以及语句：你好□xx

5、现在我们都认识了这群可爱的动物朋友们，下面老师呀做动作。小朋友来猜是哪个小动物。

6、播放音乐《我爱我的小动物》老师边唱边表演。

7、邀请小朋友们上来围成圈一起表演《我爱我的小动物》。

师：老师一个人表演呀，太孤单了，所以我想请所有的小朋友一起来跟小动物朋友们表演吧。

8、老师总结，并请所有的家长和小朋友一起欢快舞蹈。

师：今天呀，老师非常开心认识了你们这群可爱的小宝贝们，也非常开心让你们认识了我的动物朋友们，希望下次再有机会还能和你们一起游戏，下面宝贝们牵起爸爸妈妈爷爷奶奶

的手，让我们一起舞蹈吧。

## 幼儿园小班亲子活动方案篇四

一、活动时间：

二、活动地点：幼儿园大操场、各班教室

三、参加人员：全园师生及幼儿家长

四、活动目标：

1、通过好玩的亲子活动，体验活动所带来的乐趣，增进幼儿与家人之间的情感。

2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。

3、促进幼儿与父母或同伴共同克服困难取得胜利的精神，培养幼儿的团队合作精神。

4、培养幼儿参加各种活动的兴趣，能体验到亲子活动的魅力。

五、活动准备：

1、通知家长来园参加亲子活动。

2、准备活动需要的材料。

3、布置活动场地，准备奖品。

六、具体活动安排：

1、准备活动：《放相亲相爱一家人》歌曲，各班到指定区域坐好。



2、园长致欢迎词，各位领导讲话。

3、支持者强调活动注意事项：

(1) 请家长在活动中看好自己的幼儿，以免其受到意外伤害；

(2) 在活动过程中务必遵守各项活动规则；

(3) 在活动中注意秩序，切勿拥挤；

(4) 参加活动的小朋友都有奖品

4、活动顺序：

(1) 小班（小一、小二）幼儿和家长共同表演体操；

(2) 中班（中一、中二）幼儿和家长共同表演体操；

(3) 大班（大一、大二）幼儿和家长共同表演体操；

(4) 各班幼儿和家长在带班老师的带领下，有秩序的回到教室开展手工制作活动。

(5) 各班发放活动纪念品。

5、活动结束，请家长各自带幼儿回家。

## 幼儿园小班亲子活动方案篇五

《大手牵小手、大家齐欢游》

5月26日早上9：00准时开始

1、丰富孩子的生活，融洽师生关系，增进家园互动；

2、培养孩子的竞争意识、合作意识，参与意识，让孩子们的各种技能技巧得到锻炼；

3、让孩子们过了一个愉快又有意义的儿童节。

事先定好各班场地、小型舞台、各种有趣的游戏、音乐、音响、亲子节目、礼品、奖品的发放形式。

1、播放开场音乐，教师带领各班幼儿到指定位置坐好，参加亲子操的幼儿和家长跟着带队老师站在指定的场地候场。

2、全体幼儿坐好后，主持人出场宣读主持词。

3、亲子操表演——《大手牵小手》。

4、主持人宣布下个环节游园活动即将开始，并讲解活动内容和要求。

5、各班教师引导幼儿退出场地、收椅子到指定地点。

6、游园活动的开展。

(一)生活区——《我的小手真能干》

地点：一号楼梯前操场

负责人□xx□xx□xx

游戏内容：给衣服扣扣子、拉拉链、扣暗扣。

游戏玩法：游戏三人为一组，看谁用时最少完成任务为胜者。

游戏规则：比赛过程中，幼儿需自己完成任务，家长可在一旁提示，但不能动手帮忙。

准备：桌子若干、衣饰架

## (二)游园区——《智勇大冲关》

地点：教学楼2号楼梯和3号楼梯之间的操场

负责人□xx□xx□xx

游戏内容：投球、套圈、叠叠乐

游戏玩法：

投篮(幼儿站在离篮子一米处的位置把5个球依次投到篮子里，投进多者为胜)；

叠叠乐(幼儿用5个易拉罐进行垒高，垒得又快又稳者为胜)

准备：工作毯3张、呼啦圈15个、球若干个、篮子3个、易拉罐若干个

## (三)表演区——《我型我秀》

地点：教学楼中间的操场

负责人□xx□xx□xx

游戏内容：舞台表演

游戏玩法：请幼儿准备好自己要表演的内容在等候区准备，当老师叫到时即可上台表演。

表演内容：平时所学的歌曲、儿歌、古诗、舞蹈、走秀等；鼓励亲子同台表演，能与幼儿同台演出的家庭，我们将有大奖品作为鼓励，请大家积极参与。

希望家长们平时有意识的培养孩子这方面的能力，让幼儿勇于表现自己

准备：儿歌音像碟、舞蹈班音乐碟、音响、话筒、布置小舞台

#### (四) 亲子合作区——《大手牵小手》

地点：大树操场

负责人□xx□xx□xx

游戏内容：袋鼠跳跳跳、送你一枝花

游戏玩法：

袋鼠跳跳跳(玩法：幼儿手拿袋子站在起点处准备，家长站在终点处等待，当老师发出开始的指令后，幼儿快速跑到家长面前把袋子交给家长，家长再把双脚套进袋子里，然后双脚跳到起点处，四队为一组，最快者为胜。

规则：家长在跳的过程中，必须双脚跳，不能走或跑，否则算犯规。

送你一枝花(玩法：家长背幼儿在起点处准备，听到“开始的指令后，家长背幼儿快速跑到终点处，让幼儿从瓶中取出一枝花，并拿在手中，然后返回起点处，最快到达起点的一组为胜。

规则：幼儿必须亲自把花取出拿在手中，家长帮忙算犯规。

准备：麻袋4个、鲜花若干朵、花瓶、跑道布置

## 幼儿园小班亲子活动方案篇六

- 1、通过找相同物、配对的游戏，感知常见物的明显特征。
- 2、在游戏情景中，体验亲子游戏的快乐。

游戏材料：方形、圆形、三角形、花形、房子、树、蝴蝶白色图案影子的腰带，以及腰带相对应的图片。

- 1、引导宝宝看看说说好看图片。（方形、圆形、三角形、花形、房子、树、蝴蝶）
- 2、引导宝宝观察，听指令找找相应的图片。
- 3、家长围上腰带引起宝宝兴趣。看看说说腰带上有什么？帮助熟悉各种图案。
- 4、宝宝选择图片去找腰带上相应的影子配成对。
- 5、共同欣赏宝宝作品，让宝宝体验成功的快乐。

平时家长可以将生活中宝宝熟悉的物品，用纸剪成轮廓，让宝宝猜猜是什么，然后去找找是家里的什么东西，提高宝宝的观察力，使宝宝对生活中常见物有充分的感知，积累更为丰富的生活经验。

## 幼儿园小班亲子活动方案篇七

- 1、让孩子乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，感受与父母、同伴共同活动的乐趣，密切家园情、师生情、亲子情。
- 2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展，初步建立孩子的环境保护意识。

3、让家长进一步了解孩子，了解幼儿园教育，促进家园同步教育。

xx公园

20xx年4月xx号上午8点半(星期x)

1、横幅、班牌、统一服装(4月11号到位)

2、教师事先考察，确定参观路线。出发前带上点名册、照相机。

3、教师准备游戏及道具。带好孩子用品，如：卫生纸、垃圾袋等。

4、提前一天通知家长春游的地点，让家长了解本次活动的目的及要

配合的相关事项，出游当天由家长带小朋友到本班老师指定的地点集合。

1、外出活动时注意安全、给幼儿检查书包和衣服、鞋子。

2、幼儿和家长大手牵小手，眼睛看前面，不东张西望。

3、在活动中，不能单独离开集体，应与老师和小朋友在一起。

4、在公园里不随便采摘花草，寻找春天的花、草、树等。

5、在公共场所不大声喧哗。

8：10—8：30在政府新区广场集合(教师8点到达广场集合)。

8：30—8：50各班在教师的引导下整队，家长 and 小朋友大手牵小手。

8: 50—9: 10组织各班级幼儿集体照相。

## 幼儿园小班亲子活动方案篇八

a□练习发准：公鸡、母鸡、黄豆等字音；并认读汉字“公鸡头、母鸡头”。

b□能听懂并理解简单的游戏规则，初步学习简单的仿编游戏儿歌。

c□乐意与同伴一起游戏，共同参与猜测和判断的游戏活动。

纸制的手指玩偶公鸡头、母鸡头幼儿人手两个。

一、出示手指玩偶（反面有母鸡头和公鸡头的汉字）。

a□问：“咦！它是谁呀？”教师以玩偶的口吻与幼儿相互问好，例如教师：“我是公鸡头，小朋友们好！”幼儿回答：“公鸡头好！”接着，公鸡头和母鸡头分别与个别幼儿问好，教师及时纠正幼儿不正确的发音。（一起认读汉字公鸡头、母鸡头）告诉幼儿下面我们来玩游戏《猜猜黄豆在哪头》。

b□教师边念游戏儿歌，边表演动作，最后伸出两个拳头，青幼儿猜猜黄豆在哪头。游戏进行2—3遍。

教师带领幼儿学习游戏儿歌，启发幼儿和教师一起边念儿歌边表演动作。重点带领幼儿练习：公鸡、母鸡、黄豆的’发音，先集体练，再个别练。

二、教师边示范边向幼儿介绍游戏规则。

a□必须边念儿歌边做动作，儿歌结束后伸出两只拳头请同伴猜黄豆在哪只手里。

b猜的小朋友，必须用手指对方的手说：“黄豆、黄豆在这头（在那头）”c猜对了，就将黄豆交给对方，交换角色，重新游戏。若猜错了，游戏继续进行。

三、教师分别与幼儿表演“公鸡头、母鸡头”的游戏活动，纠正不正确的发音，帮助幼儿掌握游戏的玩法。

四、幼儿与家长两两结伴游戏。

每人发一颗黄豆（红豆或者纽扣），拿到物品的先作为表演者与同伴一起玩“公鸡头、母鸡头”的游戏活动。提醒幼儿按规则交换角色。最后，请出两对幼儿分别上台来表演，培养幼儿在集体面前大胆表演的能力。

五、教师引导幼儿创编游戏儿歌中的部分内容，不断提高游戏的难度。

（结束活动）请家长将幼儿创编的儿歌记录下来明天交给老师。

公鸡头、母鸡头公鸡头，母鸡头，黄豆黄豆在哪头？

在这头，在那头，请你猜猜在哪头？

## 幼儿园小班亲子活动方案篇九

通过活动，让幼儿、家长感觉到节日的来临，共同分享节日的欢乐。以亲子活动为契机，进一步加强家庭与班级的沟通，让幼儿有展示自我的机会，加深家园情、师幼情、亲子情。

小班教师、全体幼儿及家长朋友。

x年x月x日



## 小班教室

1、幼儿乐意与同伴一起参加表演和游戏活动。

2、幼儿与家长一起体验迎新年的快乐。

1、提前通知，请家长安排好时间，准时参加活动。

2、活动道具、小礼品。

20xx已离我们远去□20xx已悄悄地来临，欢迎家长在百忙之中参加我们今天的“庆元旦家园同乐活动”。在这喜庆的日子里，我代表小班及两位老师祝大家新年好！宝贝们也来祝爷爷奶奶、爸爸妈妈新年好。

1、首先请欣赏《幸福拍手歌》

2、请欣赏歌曲《玩具进行曲》

3、接下来是家长与幼儿一起表演手语《妈妈我很好》

4、请欣赏歌曲《走路》

5、请欣赏歌曲《火车快开》

6、接下来请欣赏三位老师表演手语《花好月圆》

7、师幼与家长一起唱中英文《新年好》歌曲

各位家长，下一个环节开始进行亲子互动。

游戏一：投篮

准备：海洋球、纸箱子

游戏方法：6对孩子与家长各站在老师事先画好的场地上，幼儿手捧纸箱，家长手拿海洋球对准孩子手上的纸箱投篮，最后宝宝纸箱内球多的为胜利者。

游戏二：我们是毛毛虫

准备：苹果

游戏方法：两组幼儿进行比赛，每组6名幼儿同时蹲下拉在一起向前进去摘苹果，看哪组幼儿先摘到苹果。

游戏三：抢椅子

准备：20把椅子

游戏方法：21名家长手抱自己的孩子围着圆圈走，当老师的鼓声停止时家长抱着孩子坐在小椅子上，没有坐到小椅子的家长离开后，依次减少小椅子，最后占到小椅子的家长为胜利者。

游戏四：揪尾巴

准备：彩色皱纹纸条、音乐

游戏方法：10名家长手抱自己的孩子走，当音乐停止时，能保护好自己尾巴的家长为胜利者。

游戏五：满地开花

准备：海洋球、纸箱子

游戏方法：6名幼儿身背装有10个海洋球的'纸箱子，在规定时间内幼儿跳高，将纸箱内的海洋球跳出，最后谁的纸箱内的海洋球最少为胜利者。

欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。让我们共同创造美好的明天，感谢各位家长对本次活动的大力支持。幼儿园小班“庆元旦家园同乐活动”到此结束。

结束活动颁发圣诞小礼品。

## 幼儿园小班亲子活动方案篇十

新小班幼儿入园，孩子们在生活习惯、活动方式和同伴交往方面存在着很大差异，因此一些孩子在入园之初会出现不同形式、不同程度的适应困难。孩子第一次离开爸爸妈妈身边，大人和孩子心中都充满了焦虑，为了缓解这种现象，帮助新入园幼儿适应在园生活，让爸爸妈妈对幼儿园教育活动的形式和内容有初步的认识和了解，我们需要为孩子准备丰富有趣的. 游戏活动，为家长们准备新生入园指导，及时和家长做好沟通。所以，我们安排了这次新生亲子活动。

1、集思广义制定统一的活动方案，内容轮换使用。

2、确定活动时间：9月1日

3、班级活动方法：因为场地比较小，结合以前亲子活动的经验，为了防止教室内过于拥挤，老师无法顾及到所有孩子和家长，每班分成两组，轮流来园进行亲子活动，一共四轮。

第一轮：9月1日：各班a组进行亲子活动半日，不吃午饭

9月2日：各班b组进行亲子活动半日，不吃午饭

第二轮：9月5日：各班a组进行亲子活动半日，不吃午饭

9月6日：各班b组进行亲子活动半日，不吃午饭

第三轮：9月7日：各班a组进行亲子活动半日，幼儿吃午饭

9月8日：各班b组进行亲子活动半日，幼儿吃午饭

第四轮：9月9日：各班全部幼儿进行半活动半日，幼儿吃午饭，家长午饭后来接

4、新生家长会：在亲子活动进行的其中一天下午，要求家长(最好是父母)不带孩子来园开会。

第一轮：9月1日、9月2日

1、认识同伴、老师、班级、位置(目光接触)、抱一抱

2、亲子游戏：剪羊毛

3、手指游戏：猴子荡秋千

第二轮：9月5日、9月6日

1、情境表演或故事表演

2、亲子音乐游戏：许多小鱼游来了

3、生活游戏：学穿脱裤子

第三轮：9月7日、9月8日

1、情境表演或故事表演

2、亲子游戏：大脚和小脚或捉尾巴

3、生活游戏：认识自己的鞋子，穿上它

第四轮：9月9日

1、情境表演或故事表演

2、滑滑梯(3个班级轮流)

3、手指游戏：手指变变变

备选故事：

2、故事表演：拔萝卜

2、故事表演：萝卜回来啦

3、故事表演：小蝌蚪找妈妈

4□ppt故事：好饿的小蛇

5、情境表演(2个)

## 幼儿园小班亲子活动方案篇十一

“国庆亲子合家欢” 活动计划

xxx亲子俱乐部

国庆七天黄金周，除了是旅游旺季外，也是全家睇楼买楼的好时机。市内各大小楼盘，均将展开铺天盖地的宣传及促销攻势，以祈提高售楼销量。除了楼盘的地段、楼盘的质素等等综合因素外，如何在众多售楼广告中，吸引并促使买楼人士莅临售楼现场，详细了解楼盘的详情及参观现楼，以及提高现场的人流量，将是房地产发展商每一次宣传及促销活动收效与否的首要关键因素。

随着人们生活水平及文化水平的不断提高，如何科学孕育下一代，让自己的宝宝赢在起跑上，是每一个父母、每一个家庭重点关注的问题。一切与宝宝有关的讯息，均将引起每一个家庭的注意。而这些新一代家庭，大多收入稳定，三代同

堂，正是买楼置业的'人生阶段。

1. 主题：“国庆假期何处去?一齐去参加“国庆亲子合家欢”活动啦!让你和bb一展身手!”

2. 时间：10月4、5、6、7日

3. 地点：各楼盘内

4. 内容：宝宝竞赛、亲子竞赛、儿童健康及教育咨询

5. 目标对象：0-6岁婴幼儿家庭

6. 主办单位：

协办单位□xxx亲子俱乐部

7. 宣传范围□xxx地区

8. 目的：

提高品牌知名度

提高活动当日人流量、提高口碑宣传量

提高售楼成交量

活动项目：

类别

比赛项目

适合年龄

宝宝竞赛

爬行组

1岁3个月以下、且未会独立行走的宝宝

健步组

2岁以下、且可以独立行走的宝宝

跳跃组

2岁以上宝宝

“亲子合家欢”

竞赛

毛毛虫

爬行组宝宝及家长

接力拼图

健步组宝宝及家长

齐步走

跳跃组宝宝及家长

组织流程：

1. 广告宣传过程中突出报名电话、报名点、报名截止日期，由家长自行电话报名或到各售楼部报名，并通知其于指定时间内回来领取参赛号码。

2. 将报名名单分类、分时间、分场地，编排参赛号码

3. 发放参赛号码

4. 活动当日，凭号码牌参赛

5. 当日流程：

9□00--9□30

入场签到、自由参观

凭号码牌领取积分卡

9□30

集中、主持人讲话、宣布开始仪式

9□40

分组竞赛，每组分别进行

(1) 宝宝竞赛

(2) 亲子竞赛

比赛过程中奖小组冠军

现场咨询、参观

回收积分卡(要求卡上的项目全部参与过)

投入抽奖箱、发小礼品

10□30



集中大堂抽奖、颁奖、有奖问答

10□40

结束，自由活动

6. 现场分区：

比赛区：爬行组区、竞走组区、跳跃组区

咨询区：楼盘咨询区、儿科专家咨询区、早期教育咨询区

举办场次：4场，前三场为初赛，最后一场为决赛

预计人数：150人/场，

到场每个家庭可获小礼品1份、饮用水1支，预计150份/场，4场共计600份

分组竞赛：每6人一组，奖小组冠军

宝宝竞赛类约25组

亲子竞赛类约25组，合计礼品共50份/场，4场共计200份

抽出6名幸运奖，共6份/场，4场共计24份

xxx送出价值25000元课程礼券。

1. 广告媒体□xxx有线电视台、宣传海报、活动单张

2. 传播途径：

电视广告宣传

各楼盘内、城东公园、芙蓉公园、体育中心、等人流稠密地点张贴宣传海报

各售楼现场□xxx□大型妇婴用品店(bb屋、弄潮儿、幸福天使、阳光宝)

## 幼儿园小班亲子活动方案篇十二

上午好!欢迎各位来参加这次亲子活动。开学以来,我们的工作得到了家长们的大力支持,在此表示衷心的感谢。借此机会,我将一些需要家长配合的事情进行简单的介绍。

1, 我们教室门口的“家园联系”经常会贴出“请您配合”这一栏,有时是请家长帮忙收集某些物品,有时是要求家长带孩子去做某些事。可能有的家长会有疑问,孩子上幼儿园为什么大人也要跟着做这做那。其实,并不是我们老师自己图方便,给家长添麻烦。而是我们使用的这套教材的需要。建构式课程体现了人人是老师,处处有教育的精神,也就是说,父母家人都可以是孩子的老师,生活中随处可以让孩子学习受教育。这个主题“甜甜蜜蜜”,要求孩子带各种糖果甜食,家长在带孩子购买挑选时,已经让孩子初步了解了糖果的种类、哪些食物是甜的。而下个主题我要求家长陪孩子玩嗅觉游戏,让孩子对自己的感觉器官有了新的认识。做这些事的重点不是结果如何,而是你和孩子一起制作、收集、操作的过程,这也是孩子的一个创造、理解、发现的过程。你和孩子一起种植一个大蒜头,看着它发芽;一起上网搜索资料,体会网络的神奇;一起逛街,讨论家庭的采购计划,这些大大的增进你和孩子的感情,让他们感觉到,父母愿意陪伴他们,引导他们去认识这个世界。

2, 幼儿的每周家庭作业,有些家长可能不太明白是怎么回事。其实不是考验孩子一周来会背多少儿歌,会唱几首歌曲。它首先是向家长介绍本周的活动内容,然后通过你的记录,了解孩子对活动的参与程度。因此,孩子怎么说你就怎么写,

不要太计较准确度。一些家长把我公布的内容抄一遍给我就更没意思了。我们是希望你能有目的的问问孩子在幼儿园做了些什么，也希望孩子愿意把幼儿园的事讲给父母听。

3，家园互动手册每月发放一次，上面介绍了孩子这一个月来在幼儿园的情况，同样，家长也要填写孩子在家的情况，可以用符号表示，也可以用文字向老师反映。写好后要及时交给老师。

(幼儿洗手后进入活动室，在妈妈身边坐好。教师带领做手指游戏安定情绪)

今天活动的名称是“妈妈爱我，我爱妈妈”，希望通过这次活动让妈妈了解幼儿在园学习活动。对孩子来说，要求积极参与活动，并且对妈妈表达自己的爱。

首先进行的是“介绍我妈妈”，目的是鼓励幼儿在众人面前大胆讲话，有些孩子暂时做不到，妈妈也不要着急。

(幼儿介绍自己的妈妈，如果有幼儿不愿意说，可以由妈妈或其他幼儿代替介绍)

下面是幼儿为妈妈表演开学以来所学的歌曲、儿歌。

接下来是“和妈妈一起制作爱心饼干”每个小碗里都有四块饼干，小朋友必须把形状相同的两块饼干，和妈妈一起抹上果酱做成夹心饼干，然后分享。(示范做法和儿歌)

(幼儿漱口、喝水、入厕)

每个小朋友都觉得自己的妈妈最漂亮，现在，我们就来做一条爱心项链打扮妈妈吧。筐子里有彩色小管珠，每条项链用十个珠子，妈妈要帮宝宝拉好线头，不要让串好的珠子掉下来，还要数好是不是十个，完成后打结。

妈妈戴上项链真好看!我们一起来跳舞做游戏吧。音乐里有指令，小朋友可以和妈妈一起做，也可以和别的小朋友一起做。  
(音乐游戏)

最后，我想看看哪些小朋友认识自己妈妈带来的包，去帮妈妈拿来。

本次活动到此结束，祝大家假期愉快。

## 幼儿园小班亲子活动方案篇十三

20xx年12月26日

上午，请家长们8：10分到达人民公园，8：20分活动准时开始。

1、让孩子到户外感受大自然的美，呼吸大自然的新鲜空气及培养幼儿热爱大自然的情感

2、通过游戏活动，促进幼儿身心发展的协调性。

3、通过本次活动，增强孩子与他人合作的意识，并能体会亲子活动的乐趣。

1、家长带孩子在行车的路上要注意安全，一切以安全为出发点。

2、为了活动能顺利开展，家长要在教师的'带领下活动，听从教师的安排，不要擅自带孩子离开队伍。

3、在活动的过程中，请家长要看好自己的宝贝，不让孩子到处乱跑，保证孩子的安全。

4、教师宣布活动结束，家长才能带孩子离开。请您坚持到活

动结束，给孩子树立一个坚持的榜样。游戏途中不能擅自带孩子离开活动现场。回家时，要事先与本班老师打招呼，孩子跟老师说“再见”后方能带孩子离开。

5、请家长做好幼儿防晒工作，自备遮阳工具以及宝宝的更换衣物、水壶等。（确保幼儿参与游戏的积极状态。）

6、在活动的过程中，请家长们穿上舒适的运动装，方便于跟孩子合作。建议家长们不要穿裙子或高跟鞋。

7、请家长自觉遵守活动要求，以防出现安全事故。

8、活动当天孩子统一穿园服。

## 幼儿园小班亲子活动方案篇十四

20xx年x月x日周六（如若本周有雨则延至下周进行）

xx园（xx路xx码头前行一个十字路口右转xx路xx号（xx训练基地斜对面）。）

3、活动时间安排：

9：00在xx园门口集合

9：10集体活动：

活动一纸箱接球

活动二蚂蚁运粮

活动三两人三足升级版

活动四躲猫猫

## 活动五竹林寻宝

10:00—11:00自由活动

## 活动一玩沙

## 活动二参观美术馆

## 活动三喂小鱼

11:00—11:30大坝喂海鸥

11:30午餐

活动费用：一位家长和一位孩子收取餐费xx元，两位家长和一位孩子收取餐费xx元（本周内交）

- 2、自带玩沙工具，方便孩子玩沙。
- 3、自带饮用水，少带或不带零食。
- 4、各位家长和小朋友要穿着方便活动的衣物和鞋子。
- 5、为培养孩子们的环保意识，请各家随身携带垃圾袋。
- 6、为保证游戏顺利进行，请各家准时到达活动地点。

## 幼儿园小班亲子活动方案篇十五

今天召开新学期第一次离园半小时亲子活动，首先感谢大家的到来，活动主要流程：

首先感谢各位家长对我们工作的支持和配合，使我们和孩子度过了幼儿开学最难熬的日子。在这里我感谢各位家长，这

是使我们更有信心去做好以后的工作。

本学期由我和刘老师、张老师、孙老师担任小班的老师

我们班经过这个月的观察，每个孩子在好的行为习惯及各种能力上都有了不同程度的提高，例如：自理能力方面（包括穿、脱衣服，上厕所时能自己提裤子等的啊部分孩子都比刚来时有错进步）。但是也有的幼儿出现了不良行为的反应。

1、坚持性较差

2、有的幼儿习惯打架

虽然孩子出现了一些不良行为，需要老师和家长共同配合把孩子引向正规。

如：孩子再玩过玩具后知道放回原处；小便前后知道按顺序排队；喝水时知道用自己的小杯子喝水；能自己吃饭喝水。

总体来说，孩子们的'进步很大，在习惯养成及生活自理上有了进步，还学会了儿歌、歌曲以及课程上的很多内容。每个孩子都是平等的，我们都要尊重每一个孩子，并给孩子同等的学习机会和锻炼的机会，是每个孩子都有进步，有错提高。

当然，我们的工作中也有不足之处，希望家长提出宝贵意见，谢谢大家！