

劳动最光荣班会课说课稿(模板12篇)

理想是美好生活的蓝图，模糊却又清晰地描绘着人们的梦想。对于不同年龄段的人来说，如何根据个人情况去定义自己的理想。通过阅读以下范文，我们可以了解到不同领域人对理想的追求和付出，希望能给大家带来一些启示。

劳动最光荣班会课说课稿篇一

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家早上好！

今天我在国旗下讲话的题目是《劳动最光荣》。

现在，劳动者已经成为我们国家的主人，劳动条件极大改善，因此每年的“五一”国际劳动节，成为赞美劳动者、歌颂劳动的节日。

我现在还是一名小学生，纪念“五一”国际劳动节，首先应当牢记自己的学习使命。培养高尚的情操，掌握丰富的知识，学会更多的技能，为将来成为一名优秀的劳动者打下坚实的基础。知识就是力量，今天我们学会的知识越多，将来就能够为祖国、为人民作出更多的贡献。其次，我们应该从小养成爱劳动的好习惯。在家里，自己的衣服自己穿，自己的床铺自己折，自己的书包自己理；在学校，积极打扫卫生，时刻保持环境的整洁；在社会上，积极参加力所能及的公益活动，培养自己的适应能力。第三，我们要珍惜劳动成果。“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”。我们要从身边的小事做起，不浪费每一粒米、每一滴水、每一分钱。第四，我们要尊重每一个劳动的人。劳动最光荣，劳动的人最美。

我的讲话完了，谢谢大家！

劳动最光荣班会课说课稿篇二

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！我是四年六班的`黄xx[]今天我演讲的题目是：劳动最光荣。

五一劳动节，我也想度过一个完美的劳动节。

星期六的中午，我上完英语课回到家，看见爷爷在倒水泥，我一下子就来了兴趣。我抓紧吃完饭，赶紧帮爷爷干活，因为安装空调，把地面截了一块，需要重新修补上，所以爷爷准备了所需的材料，然后我和爸爸都去帮爷爷干活了。

需要水的工作都归我，我拿着水壺，爷爷一会儿让我倒水，搅拌水泥；一会儿把水泥运到需要的地方；一会儿往需要的地方喷水，干得满头大汗，热火朝天。

下午妈妈下班，看妈妈疲倦的脸，我就给妈妈搬个椅子，让妈妈坐下，轻轻的给妈妈捶捶背、揉揉肩，妈妈夸我是个按摩小能手。

这就是我的一天。

劳动最光荣班会课说课稿篇三

活动目的：

召开“劳动最光荣”主题中队会是要教育同学们，从小锻炼自己的自理能力。梁启超先生曾经说过：少年强则国强，少年独立则国独立。因此，学会自理并不只是一个学生个人的事，我们可爱的祖国，我们伟大的中华民族，将如何发展，如何雄立于世界，全在于新一代的少年儿童。因此，必须从小培养同学们的自立、自理能力。

活动准备：

- 1、根据需要编写并排练小品、诗歌、儿歌等；
- 2、排练儿歌《别说我小》和舞蹈《妈妈歇歇吧》；

活动过程：

女：鲜艳的队旗在蓝天下飘扬。

男：嘹亮的歌声像欢乐的海洋。

女：我们沐浴着集体的阳光。

男：爱学习，爱劳动，我们像鲜花一样成长。

女：但我们的周围也有这样一些同学。

男：他们整天衣来伸手，饭来张口，连自己的事情都做不了。

女：小宝是一名和我们同龄的孩子。

男：瞧瞧，那不正躺在床上睡觉呢吗！

齐：请看小品《早晨起床》。

劳动最光荣班会课说课稿篇四

我们九个人向家长要了点钱，便开始了野战。

教练教我们穿上服饰之后，便跟我们讲游戏规则：一、五十米之内要打点，五十米之外要打上半身。二、上弹的方法有三种：一是把枪抬到身后；二是把枪倒着夹手上；三是扣板机。我们穿的是迷彩服，头上和身上有许多红外线感应的点，只要被命中，就会震动一下，每人有五条命，如果五条命全

部完了，你就要到休息区去。比赛场地是在一块宽阔的草地上。

比赛开始了，由我和张嘉伟担任队长。前两局就不说了，我们获全胜，最精彩的要数第三局，第三局要夺旗战，夺取对方的旗子并交到教练手中就算赢。第三局比赛开战了，我们的阵容是两个人防守、两个人进攻。第三分钟左右，我撇下防守队员，抄小路突进，就要到了拐角处，我轻声快步，跑到了拐角处，发现了两个“敌人”——张嘉伟和胡恒瑜。他俩被我一阵猛烈的扫射，三下五除二地把他俩除掉了，而我却丝毫无损。最后，通过我们队员默契地配合和勇敢奋战，打散了他们两边夹击防守的阵容，夺得了对方的旗子。第四局是决胜局，我们制定了暗号，比赛进行到一半，我大喊一声“fire”我和洗凯琦一阵狂扫，可怜的周浩阳被我俩乱枪扫死。最后，不用说了，当然是我们对夺得了桂冠。

今天这场野战，使我明白了团结就是力量！

劳动最光荣班会课说课稿篇五

一、活动目的：

召开《劳动最光荣》主题班会是要教育同学们，从小锻炼自己的自理能力。梁启超先生曾经说过：少年强则国强，少年独立则国独立。因此，学会自理并不只是一个学生个人的事，我们可爱的祖国，我们伟大的中华民族，将如何发展，如何屹立于世界，全在于新一代的少年儿童。因此，必须从小培养同学们的自立、自理能力。

二、活动准备：

- 1、根据需要编写并排练诗歌、儿歌等。
- 2、准备活动中需要用的道具。

3、找一些有关劳动的名人名言。

三、活动过程：

甲：地是两手开；乙：树是两手栽；

甲：要过好日子；乙：劳动离不开；

甲乙合：一年二班《劳动最光荣》主题班会现在开始！

甲：人有两件宝；乙：双手和大脑；

甲：双手能劳动；乙：大脑能思考；

甲：虽然我们是一年级的小学生，但是，我们也会很多事情，请听诗朗诵《别说我小》。

乙：是呀！我们现在长大了，会的事儿可真不少。

甲：长大了，上学了，我们会的事更多了。继续请听诗朗诵《自己的事自己做》。

乙：自己的事情自己做，不会的事情学着做。老师也常常这样教育我们，下面我们就来赛一赛，比一比。看看谁能得第一。

甲：第一项：比穿衣。

乙：第二项：整理书包。

甲：第三项：比戴红领巾。

乙：第四项：比系鞋带。

甲：这些选手真棒！让我们用掌声向得第一的同学表示祝贺！

乙：我们大家都应向他们学习。

甲：劳动是光荣的。因为劳动，我们摆脱了愚昧贫穷！

乙：劳动者是受人尊重的，因为劳动，我们拥有了幸福人生。下面请听一听世界各地的名人是如何看待劳动的。

甲：同学们说得真好！现在，我给大家出一个谜语：一棵小树五个杈，不长叶子不开花。会写会算会画画，长大建设现代化。是什么？大家一起说。

乙：对，是手。手有勤劳的手，有懒惰的手。希望我们都有一双勤劳的手，帮助我们的爸爸妈妈做一些自己力所能及的事。我相信我们班的同学都能有一双勤劳的手，都能做到：

甲乙合：自己的事情自己做，不会的事情学着做，会做的事情经常做。

甲：现在请班长宣布我们班的决心。

甲：同学们，我们都有一双爱劳动的手，相信我们班的全体同学以后都能做到：自己的事情自己做，不会的事情学着做，会做的事情经常做。像小蜜蜂一样做个爱劳动的人。

乙：请欣赏歌曲《劳动最光荣》，会唱的同学可以一起唱。

甲：幸福的生活哪里来，要靠劳动来创造。

乙：下面欢迎我们的班主任为本次班会作总结！

甲乙合：《劳动最光荣》主题班会到此结束！

劳动最光荣班会课说课稿篇六

主持人：（1）班“劳动最光荣”主题班会现在开始！

主持人：五一国际劳动节，是全世界劳动人民的节日。1886年5月1日，在美国芝加哥，20万工人举行大罢工，要求实行8小时工作制。这一斗争得到世界各国人民的支持。后来，国际工人组织为了纪念这个有意义的日子，就把这天定为国际劳动节。

主持人：“小喜鹊，造新房，小蜜蜂，采蜜糖。幸福的生活从哪里来？要靠劳动来创造？？”每当唱起这支歌，亲爱的同学们，你会想到什么呢？对，小喜鹊靠劳动为自己建造新房子，小蜜蜂靠劳动换来甜美的蜜糖，是劳动为我们带来幸福的生活，劳动最光荣！下面，由我们全班同学齐唱：《劳动最光荣》。

主持人：劳动是人间最亮丽的风景线，幸福的生活靠劳动创造，请听诗朗诵《五一颂》。

主持人：劳动创造了世界，光荣永远属于伟大的劳动者，请听故事《我的名字叫劳动者》

主持人：浪漫从诗篇中走来，走向轰鸣的机床，走向劳动者光荣的岗位。劳动永远是美丽的，劳动永远伴随着芳香的浪漫。

主持人：劳动者的世界丰富多彩，劳动者的心灵细腻透彻，传世的乐曲在思念中，追述着劳动者的浪漫。

主持人：“要学喜鹊造新房，要学蜜蜂采蜜糖，劳动的快乐说不尽，劳动的创造最光荣！”同学们，用我们的双手去劳动，用我们的双手去酿造更甜美的生活！主题班会到此结束！

劳动最光荣班会课说课稿篇七

1. 经过体验劳动的欢乐，激发学生对劳动的兴趣。在实践中进行习惯的培养。
2. 使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德，减轻父母的负担，增强劳动观念。从小培养爱劳动的好习惯。
3. 在活动中，收集信息、学习劳动技能的同时，更要经过活动的延伸对学生思想品德构成教育。

活动一、在家庭中寻找

目的是把活动主题与家长沟通，让同学们跟妈妈换一天岗，帮妈妈做一天的家务，体会劳动的甘苦。

活动二、在学校中寻找

布置学生观察任务，请他们细心观察、调查、收集班级中心灵手巧的勤劳学生的资料。让学生明白劳动带给人的欢乐。

活动三、制作主题为《我劳动，我欢乐》小报

目的使学生在搜集资料、剪贴、抄写的具体环节中，受到教育。

一、开幕

主持人：每当看到爸爸妈妈下班回家后，还要做很多家务事，我们作为家庭的一员，应当怎样帮一帮他们呢？最近一段时间，我们班开展了我劳动，我欢乐的活动。同学们跟妈妈换一天岗，帮妈妈做一天的家务，体会劳动的甘苦。每个同学都积极参加了力所能及的家务劳动。下头请几位同学介绍自己的劳动视频资料。

a;整理房间。

b□刷马桶。

c:介绍炒菜

二、中场

第一板块：

c□我学会了洗碗。

d□我学会了煎鸡蛋。

e□我学会了擦玻璃。

第二板块：

主持人：请同学们谈谈对于以上同学的表现的看法。

同学：在劳动中，由不愿意做，到想办法做好，其中主动学习知识，运用知识把劳动完成得很出色。体现出劳动中的高效率必须是：脑体相结合。

主持人：请同学继续发言(学生能够谈看法，也能够反思自己在生活中的做法，结合具体例子来说一说)

同学：此刻很多学生都是独生子女，过着饭来张口，衣来伸手的小公主、小皇帝的生活。同学们想想这样做好不好？回答必须是肯定的，所以我们必须改变这种不良习惯。

第三板块：

主持人：我想请问大家，你发现了谁是我班最会劳动、最爱

劳动的人呀？

主持人：请同学们发言。

三、闭幕

主持人：我们班委会决定代表一年级一班全体同学向全校同学发出倡议：让我们行动起来，学习身边榜样，做爱劳动的好孩子(班委会代表宣读倡议书)

主持人：为了表达我们的决心与信心，同学们完成了《我劳动，我欢乐》为主题的小报，让我们大家共同欣赏吧。(欣赏制作的课件)

主持人：请同学谈谈感受。

主持人：今日大家都能畅所欲言，完美时光总是很快过去，我们的主题班会已经接近尾声了，下头请班主任讲话。

全体同学：我劳动，我欢乐

主持人：我宣布xx小学一一班《《我劳动，我欢乐》主题班会到此结束

劳动最光荣班会课说课稿篇八

二、 游戏目的

1、发展学生全身协调能力和快速奔跑能力及增强上肢下肢力量。

2、教育学生学会感恩，培养学生团结合作，有集体荣誉感、坚持不懈的优良品质和劳动最光荣的意识，让语文教学和体育教学互相渗透，拓宽学生思维。

三、器材准备

四根体操棒，8个系绳的小桶，8个实心球

四、游戏准备

画两条相距8—10米的平行线为两起点线，在两平行线前一米处分别画直径为一米的八个圆圈。

五、游戏方法

将学生分成人数相等的四队，再把四队分成甲、乙两组，面对面成纵队站在两起点线后。教师把系绳的小桶固定在体操棒两端，小桶里放好实心球后放在圆圈里。听到开始的信号后，各队甲组第一人跑到圆圈内，将水桶挑起跑到对面把水桶放到圆圈里后，迅速拍乙队第一个同学的手，自己跑到乙队队尾站好，乙队第一个同学做法同前面同学，依次类推。直到全组结束，快者为胜。游戏场地如下图。

六、游戏规则

- 1、挑水用具必须放在圆圈里，否则就要重做。
- 2、击掌后才能跑出起点线，否则犯规。
- 3、最先完成一轮练习，没有犯规的组为胜。

七、示范

示范队形：学生成两列横队站在场地的左右两侧，看完示范后直接变成甲乙两队带到两端起点线后成游戏队形。

示范重点：此游戏要进行完整示范，重点是挑水的动作和放桶的动作。

示范要求：挑水的动作要协调，放桶时要认真负责，注意安全。

八、游戏拓展

- 1、可以把用肩挑水改为用双手提水。
- 2、把小水桶换成大一点的水桶，可以两人一组用体操棒抬水。

九、教学评价

本游戏将语文教学内容灵活地融于体育教学中，对学生进行了热爱领袖，热爱劳动和学会感恩的教育，在游戏中发展了学生的全身协调能力，增强了学生的上肢和下肢力量，培养了学生团结协作，认真负责，坚持不懈的优良品质，用故事导入引出游戏内容，学生兴趣高，练习积极性高，达到了体育课的目的。

十、教学反思

本游戏我试着将语文学习内容巧妙地引申到体育课的游戏中，学生既亲切又兴奋，拓展了语文学习内容。学生以前没有接触过用肩挑的动作，在游戏比赛前先让每个学生试着练习1—2次，在练习的过程中提示学生观察怎样挑着跑得快，放得稳。由于学生在用心学习，用心练习，因此课堂效果好，达到了体育课堂教学的目的。只要我们的体育教学内容贴近生活，贴近学生，长此以往，我们的体育教学将是学校教学工作的一道独特的风景线。

劳动最光荣班会课说课稿篇九

一、通过聆听《劳动最光荣》、《三个和尚》感受音乐的欢快情绪和音乐所描绘的人物形象。体会本课主题—爱劳动。

二、以不同的情感和声音演唱《洗手绢》、《大家来劳动》，表达歌曲的内容。

三、能够编创歌词、编创动作表演，以及“劳动”主题的编创尝试，并表现“劳动”的主题。

一、歌表演《洗手绢》

二、聆听《劳动最光荣》

三、学唱歌曲《大家来劳动》

一、歌曲《劳动最光荣》是电影美术片《小猫钓鱼》的主题歌。曾在第一次全国少年儿童文艺创作评奖活动中荣获音乐作品奖。歌曲生动活泼，形象鲜明，儿童情趣油然而生。

二、歌曲《洗手绢》是一首具有民间童谣风格的歌曲。曲调短小、流畅，并具有节奏性强、运用衬腔等劳动歌曲的特点。全曲使用素材节省，旋律易唱易记，轻松活泼，生动地表现了孩子们从小热爱劳动，“自己的事情自己做”的可爱形象。

第一课时

教学目标：

一、通过聆听《劳动最光荣》，感受音乐的欢乐情绪，使学生建立起从小热爱劳动的乐观态度。

二、指导学生用喜悦的心情、明亮的声音演唱《洗手绢》。

三、能够编创歌词，编创动作表演，以及“劳动”的主题的编创尝试，并表现“劳动”的主题，培养学生的合作能力，提高学生的劳动意识。

教学过程：

一、组织教学

二、欣赏〈劳动最光荣〉

师：小朋友，让我们想一想，还有哪些小动物也像小喜鹊、小蜜蜂那样爱劳动？

请每个小朋友拿出你的画笔，把你想到的爱劳动的小动物画到书本上来。

学生解释画面，教师指导学生唱新创作的动物形象。

三、律动创新游戏

师：我来邀请小朋友来玩模仿秀，愿意的请一起来参加。

（音乐响起，你可以跟着音乐模仿一个小动物劳动的动作，当音乐停下时，你马上摆好造型，让教师和小朋友来猜猜你演的是什么动物，在干什么。）学生参与。

四、学唱〈洗手绢〉，并表演

1、由小动物爱劳动是光荣的引导小朋友，如果你是一个爱劳动的好孩子，你肯定已经发现，在我们教室里放了很多劳动工具，请每组的组长去找一件劳动工具。生找到扫把、小桶、擦布。

2、请小朋友说说劳动工具的用途，并有节奏地用一用。

3、师问拿水盆、擦布的同学：你知道怎么洗擦布吗？（搓）

4、一起用洗手绢的动作“搓”来和着音乐边律动边听范唱。

5、小朋友看着自己把一块脏手绢洗得干干净净的，心情怎么样？（高兴）

师：确实很高兴，所以我们小朋友自己能做的事情要自己做，看着劳动的成果，心里别提有多高兴了，让我们带着高兴的心情一起来把这首歌唱一遍。

6、歌词创编并表演。

a□小朋友除了能自己洗手绢，还有哪些劳动的本领？

（我们班的小朋友真厉害，能做那么多家务活，现在小朋友分组讲座一下，帮家长干什么家务活，然后编排一个节目，看哪组小朋友编行最好，演得最好。）

b□学生创编，师指导。

学生表演，教师及时鼓励。

五、课堂小结：

课后反思

以低年级学生年龄特点、学习兴趣为出发点，面向全体学生，注重学生的个性发展，以趣导课，让学生通过多听音乐，反复感受、模仿、体验、实践等多种音乐活动的形式，循序渐进的来学习，从而培养他们的音乐审美、感受及表现能力。

第二课时

教学目标：

- 一、指导学生用轻而蕴含力量的声音演唱〈大家来劳动〉
- 二、通过图谱“走呕”的学习与实践，掌握二拍子的时值。
- 三、聆听〈三个和尚〉，感受音乐的欢乐情绪，使学生建立

起从小热爱劳动的乐观态度。

教学过程：

一、复习歌曲〈洗手绢〉，边唱边表演，表现出歌曲欢快的情绪。

二、掌握二分音符“走呕”的节奏。

1、比较图谱“小人”，两个走是两拍，四个“跑”是两拍，一个“走呕”是两拍。学生分成三组依次读出，再看教师指挥，形成三声部节奏声势，反复读，看手势结束。为了读得准确可边拍手边读，准确掌握其时值。

2、创造劳动的声响：启发学生想像校园劳动的各种声音，大同学帮助小同学修桌椅的声音，同学们在操场上用大扫帚扫地的声音，“唰—唰—”，学生在教室里擦桌椅的声音“擦擦”，让学生自己安排劳动声音出现的先后，最后汇合在一起，形成多声部的劳动节奏。

三、聆听〈三个和尚〉

1、初听音乐，师启发学生听着音乐想像，音乐讲述了一个什么故事？为什么一个和尚挑水喝，两个和尚抬水喝，三个和尚没水喝？启发学生理解劳动换来美好生活的道理。

2、全体学生在复听音乐时随着音乐表演，鼓励学生进入角色，合上音乐的节拍，用自己创造的动作，表现劳动的愉快心情。

四、学唱〈大家来劳动〉

1、听范唱，感受歌曲，第二遍，请学生自编动作来和着歌曲的节拍。

2、跟师有节奏地念歌词。

3、指导学生用轻而蕴含力量的声音演唱〈大家来劳动〉，感受、表现歌曲坚定有力的音调。演唱时要注意强调第一拍，使歌曲更富有动力感。

4、分组演唱。

5、小结评价，教育学生要做个爱劳动的好孩子。

这一课，我融合趣味性与知识性为一体，让学生在游戏中的学习知识，既模仿劳动的声响，体验劳动声响的节奏。通过对劳动动作的模仿，使孩子们的肢体动作进一步协调，并得到发展。我还让小朋友结合平时的劳动边唱边表演，发挥他们劳动时的带劲，小朋友们表现的很好，达到了预期的.教学效果。

劳动最光荣班会课说课稿篇十

活动题目：劳动最光荣

活动背景：现在的小学生大都是独生子女，全家人都在围着这些“小皇帝”、“小公主”转，真的被宠坏了。在学校生活中，这些孩子反映出的是缺乏劳动习惯、劳动知识和劳动素质，而且这种现状是普遍存在的。长此以往，势必会影响学生的整体素质的提高，影响他们德智体美劳的全面发展。

活动目标：运用价值澄清技术及代币强化技术从小事入手，开展劳动实践，引导学生在生活自理、帮助同学、学做家务、美化环境等方面得到自我锻炼。

活动过程：

一前期准备

1学习并练习歌曲《劳动最光荣》

2调查父母日常家务劳动，观察学校保洁员的工作，作好记录，写出感受。

3提前选出“劳动小能手”比赛的裁判并进行培训。

4小节目排练：相声《劳动节的一天》、故事《财宝藏葡萄园》、诗朗诵《劳动之歌》

5主持人的训练。

二班会主要内容

1明理：劳动创造财富

甲：同学们，你们知道马克思吧。有一次，马克思的女儿问他：“爸爸，世界上什么东西最光荣？”他毫不犹豫的回答：“劳动最光荣。”为什么说“劳动最光荣呢？”请同学们说一说。

齐：不能！

学生b：劳动是整个人类社会生存和发展的基本条件，一个国家的繁荣、昌盛都必须依靠劳动。

学生c：要把我国建设成为文明、富裕的强国，完成现代化建设的任务，必须依靠劳动。

乙：同学们说得对，劳动是光荣的。同学们都想过幸福的生活，对吗？(对)那么幸福的生活从哪里来呢？请听故事《财宝藏葡萄园》。(下场)

甲：(齐上场)故事听完了，我们明白了什么道理？

学生d:我明白了，幸福的'生活靠辛勤的劳动的来。

学生e□我明白了，只有劳动才能创造财富。

乙：劳动不仅能创造财富，还能使人生活的更充实，更愉快，也能磨练人的意志。同学们，劳动这么大的作用，有这么多好处，你们说，劳动是不是最光荣啊?(是)。

齐唱一曲《劳动最光荣》。(学生口风琴伴奏)

2努力学习就是爱劳动

甲：劳动是光荣的，高尚的。因此，我们应该积极参加劳动。有的同学要问了：“我家没有田地，怎么去劳动呢?”同学们，你们说劳动是不是单单指种田?(不是)

乙：那么谁来说一说我们怎样做就是热爱劳动呢?

学生f:我们的主要任务是读书，因此，我们热爱劳动，首先就要努力学习，把功课学好，认真学习是热爱劳动的重要表现，而且学好了本领，长大后还能为祖国作出更大的贡献。

学生g□没错!读书是我们最重要的任务。学习也是劳动。热爱劳动就是努力学习。

甲：说得好!但是有的同学只管认真读书，学习成绩很好，可其他的事情不愿意做，在家里过着“衣来伸手，饭来张口”的生活，在学校呢?做值日从来不积极，总觉得又不是我一个人的教室我才不做!

学生h□这样也不对。我们热爱劳动，首先要学会料理自己的生活，不能事事都依赖父母的照顾。因为父母也很辛苦。

学生i:对，我调查了我妈妈的家务劳动情况，的确繁重，所以，

我们除了做自己的事情外，在日常的日常生活中，还有参加家务劳动，帮助爸爸、妈妈做家务，主动整理房间、洗衣、做饭、洗刷餐具、打扫卫生等。

学生j:教室是我们在学校的主要空间，我拍摄了我们班值日生和学校保洁阿姨的劳动情景，大家都很辛苦。我们每一个同学都有责任打扫和维护教师和校园的环境卫生。否则，就不算是一个合格小学生。

3我是劳动小能手

乙：对，热爱劳动，从身边的小事做起。

甲：洗衣服、打扫房间、擦黑板、墩地……这些小事同学们都能干，对吗?(对

乙：下面，我们来考验一下大家：

1、钉纽扣2、穿鞋带3、扫地

甲：我来宣布一下规则：

1、请各小队各派一名队员

2、在规定时间内，看谁完成得好

3、由主持人任裁判，采用按各次记分的方法：

第一名：10分第二名：8分第三名：7分

4、宣布各小队得分及名次。(已宣布)

乙：下面我宣布第()小队得分()获第()名

甲：看来同学们还挺能干的。

乙：可不是吗？尤其是刚过完劳动节，同学们的劳动热情还没有减退呢！

甲：是吗？可是我听说有人这样过的五一。

乙：请欣赏相声《劳动节的一天》。

4 赞美劳动，延续热情

甲：劳动是伟大的，当它走向大地，荒芜便躲进泥土，被希望的绿色吞没。

乙：劳动者是高尚的，他也一定会得到世上最珍贵的礼物。

甲：让我们一起来歌颂劳动，赞美劳动者吧！

乙：请欣赏诗朗诵《劳动之歌》。

甲：劳动，你与树木牵手，嫩绿会赶走枯枝；

乙：劳动，你与鸟儿相拥，枯枝会变成巢穴；

甲：劳动，你与花儿牵手，阳光会催生花粉；

乙：劳动，你与蜜蜂亲吻，花粉会变成甜蜜；

齐：劳动，你是伟大的，请你与我们牵手，再牵手。

我们将因你而高尚，世界将因你而精彩。

甲：活动到此结束。

后续活动设计：

1 “我有一双勤巧的手”评比争星活动。根据学生做值日、保

洁、参与家务等方面，评选表现优秀的学生，在评比表上贴红星。每周总评一次，连续三次得金星。

2开展创造性劳动——“我爱科学”活动。活动前，组织学生到学校的阅览室专门阅读科学类的书籍，并将在阅览室了解的知识与同学们交流。在同学们的好奇心的大增时，给学生提出了新的任务：学习一个科学小实验并记录实验的过程及自己在做实验时的感受，做完后在全班交流。同学们有的展示氢气的产生，有的利用摩擦力使两本书不能分离，有的演示用巧妙的方法分辨生熟鸡蛋……一起分享创造性劳动带来的喜悦！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

劳动最光荣班会课说课稿篇十一

主持人：五一国际劳动节，是全世界劳动人民的节日。1886年5月1日，在美国芝加哥，20万工人举行大罢工，要求实行8小时工作制。这一斗争得到世界各国人民的支持。后来，国际工人组织为了纪念这个有意义的日子，就把这天定为国际劳动节。

主持人：“小喜鹊，造新房，小蜜蜂，采蜜糖。幸福的生活从哪里来？要靠劳动来创造，”每当唱起这支歌，亲爱的同学们，你会想到什么呢？对，小喜鹊靠劳动为自己建造新房子，小蜜蜂靠劳动换来甜美的蜜糖，是劳动为我们带来幸福的生活，劳动最光荣！下面，由我们全班同学齐唱：《劳动最光荣》。

主持人：劳动是人间最亮丽的风景线，幸福的生活靠劳动创造，请听诗朗诵《五一颂》。

主持人：劳动创造了世界，光荣永远属于伟大的劳动者，请听故事《我的名字叫劳动者》

主持人：浪漫从诗篇中走来，走向轰鸣的机床，走向劳动者光荣的岗位。劳动永远是美丽的，劳动永远伴随着芳香的浪漫。

主持人：劳动者的世界丰富多彩，劳动者的心灵细腻透彻，传世的乐曲在思念中，追述着劳动者的浪漫。

主持人：“要学喜鹊造新房，要学蜜蜂采蜜糖，劳动的快乐说不尽，劳动的创造最光荣！”同学们，用我们的双手去劳动，用我们的双手去酿造更甜美的生活！主题班会到此结束！

劳动最光荣班会课说课稿篇十二

陶：有这样一句名言：少年强，则国强。劳动对于一个人，一个社会多么重要啊！

沈：今天，一个家庭的幸福离不开一家人的辛勤劳动；一个地方面貌的改变，离不开一群人的辛勤劳动，劳动是美丽的，劳动使我们的生活越来越舒畅，让我们的环境越来越美丽。

陶、沈：“劳动最光荣”主题的班会现在开始。

陶：鲜艳的队旗在蓝天下飘扬。

沈：嘹亮的歌声像欢乐的海洋。

陶：我们沐浴着幸福的阳光。

沈：爱学习，爱劳动，我们像鲜花一样成长。

陶：但是，樱桃好吃树难栽，不下苦功花不开，

沈：幸福不会从天降，美好生活等不来。

陶：劳动最光荣，是一句很平常的话，却也是句不平凡的话。

沈：对，劳动创造了世界，劳动创造了物质财富，劳动创造了人类的幸福生活。我们来看看伟人是怎么说的。

我们世界上最美好的东西，都是由劳动、由人的聪明的手创造出来的。——高尔基（蒋）

我觉得人生求乐的方法，莫过于尊重劳动。一切乐境，都可由劳动得来，一切苦境，都可由劳动解脱。——李大钊（蒋）
劳动是一切知识的源泉。——陶铸（李）

所有现存的好东西都是创造的果实。——米尔（李）

在人的生活中最主要的是劳动训练。没有劳动就不可能有正常的人的生活。——卢梭（罗）

劳动是社会中每个人不可避免的义务。——卢梭（罗）

陶：直至今日的几十年间，各行各业的劳动者，在自己平凡的岗位上辛勤地劳动着，为我们创造了今天这样的幸福生活。

陶：今天，当他们的节日到来，让我们歌颂他们伟大的劳动

吧！

沈：正是这千千万万普普通通劳动者的辛勤耕耘，才有我们祖国大家园的瓜果飘香、和睦安详。他们，是最值得我们尊敬的人！

陶：高楼万丈平地起。

沈：滴水汇成的大江川流不息。

陶：我们要争做勤劳的好少年，培养自立从小做起

沈：自己的事情自己做

陶：不会的事情学着做

合：我们要从小爱劳动。

陶：劳动是光荣的，劳动创造了我们美好的生活。

沈：伙伴们，同学们

陶：让我们从现在做起，从小事做起。

沈：练就过硬的本领，

陶：长成丰满的羽翼。

沈：现在宣读《热爱劳动倡议书》。（吴欣迪）

我们305班全体同学要做到：

- 1、会穿衣服和系鞋带；
- 2、自己会系红领巾和洗红领巾；

- 3、会自己整理床铺和书包；
- 4、会自己洗脚、梳头；
- 5、会叠衣服和摘菜；
- 6、坚持每天做一件家务。

陶：相信我们班的同学们一定都能做到。

沈：同学们，劳动是光荣的，我们是新世纪的少年儿童，我们要把中华传统美德与时代精神相结合。

陶：“小喜鹊，造新房，小蜜蜂，采蜜糖。幸福的生活从哪里来？要靠劳动来创造……”

沈：让我们齐唱《劳动最光荣》。在这优美的旋律中理解劳动的伟大意义。

陶、沈：本次劳动最光荣主题班队活动到此结束，

谢谢大家。有请孙老师为我们总结讲话。