

# 2023年辅导员普法工作总结汇报(实用10篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 辅导员普法工作总结汇报篇一

一、 将“以学生为本，对学生负责，培养学生综合素质”作为工作的核心。学生辅导员工作要紧紧围绕培养学生全面成才的总目标。在工作中，我始终坚持先学生所想而想，关心学生思想、学习和生活等方面的情况，做到“学生找要好接待，接待完要快解决”，对每一个学生负责。同时，结合学院辅导员岗位目标，抓学风、重实践，鼓励学生在学习和各项活动中勤于思考，敢于创造，积极参加科技活动，促使学生综合素质的提高。

二、 以党建带团建、带班建，建立党员先进性发挥的长效机制

本学期进一步强化学生党员的教育和培养，做到“管理重在规范、发展重在质量、教育重在效果”。年级党建工作中坚持定期学习、坚持突出重点、坚持规范程序、坚持开拓创新。年级党支部、党员结合学院的实际情况，建立了党员承诺牌、组织了学风督导组，建立了“一帮一”的帮扶措施。在党员发展、党员转正上，坚持公开答辩制度，保证党员发展质量，接受群众监督。

将党员工作总结上网公示，增加了党员工作考核的透明度，同时党组织在群众中的满意度有所提高。

三、 形成“由课堂到宿舍、由理论到实践、由面到点”的年级思想教育体系。思想教育是学生教育培养中的重要环节。我通过形势政策课、年级大会等形式，将思想政治教育与就业教育结合起来，让学生了解国际国内时事动态，清楚目前计算机行业的发展趋势，认识到当代大学生肩负的责任，为就业做准备。

#### 四、 狠抓学风，鼓励学生积极参与课外科技活动

上。在20\_级中，以学习小组开展活动近2年。同时，在年级中广泛宣传、发动学生积极参与课外科技活动，利用年级大会、班长例会的时间给学生讲解学院为大家提供广阔的发展空间和平台，鼓励学生充分利用学院提供的各项资源。在历届程序设计大赛中，20\_级学生共有120余人参加，有3人代表学校参加国家比赛。

在年级工作的开展中，由“辅导员-班主任-班级干部-学生”的树状年级管理系统发挥了其准确、高效的作用。由学生骨干负责各节点的任务落实，保证了各项通知信息能快速的覆盖到每一个学生，学生中出现的问题和紧急事件能在第一时间反馈到辅导员处。严格的制度管理是工作开展的保证，但是我同样注重与学生感情的培养。通过走访宿舍、与学生单独谈话，加强师生沟通，关心学生生活，了解学生动态，以朋友的身份给学生提建议，出主意。通过多种渠道的交流和沟通，拉近了师生的距离，学生有困难会在第一时间想到我，我也会尽最大努力帮助学生解决困难。

#### 六、 将爱心、关心、细心、耐心融入到特殊学生的管理中去

在学生中有一部分特殊群体，他们有的家庭经济困难，生活压力大；有的来自农村，学习基础差；有的不适应大学集体生活，不会处理同学间关系，造成心理负担。我在20\_级贫困学生档案、学生学习档案和学生心理档案的基础上，不断进行完善和更新，我平时经常与这部分同学保持联系，了解他们

的心理状态、学习状态和生活状态，在交流中，我渐渐取得他们的信任，他们也愿意把心中的困惑和感受告诉我，寻求我的帮助。

## 七、 强化班主任服务意识，严格班主任的管理和督导

班主任是最基层的学生工作管理者。在班主任工作中，我采取有效的监督管理模式，定期召开班主任例会，了解班主任工作情况，对《班主任工作手册》进行抽查。要求班主任深入课堂、宿舍，及时掌握学生的情况，经常与班主任老师进行沟通，是保证学生管理网络信息畅通的有效途径。

在辅导员这个岗位上工作了近3年，给我的感觉是这个岗位是一个需要奉献、需要责任心、需要爱心的职业。我很热爱我这个职业，我也很愿意用我的热情来为学生的成才做好服务。

## 辅导员普法工作总结汇报篇二

随着社会主义市场经济的发展，社会对大学生的要求越来越高，它不仅要求大学生具有扎实的专业知识，而且要求大学生具有良好的身体和心理素质、较强的实践和动手能力，培养学生学会做人、学会求知、学会劳动、学会生活、学会发展。同时也决定了我们这些从事大学生思想政治工作、日常管理工作和学生素质教育与培养工作的辅导员与时俱进、不断调整工作思路的紧迫性。下面我就这一学期的工作从以下几方面阐述一下。

### 一、 班级建设

本学期一开学我们就给班级工作定下了工作重心，创造良好的学习环境，掀起勤奋刻苦的学习风气，营造全面发展的学习氛围。人的成才离不开良好的环境和氛围。一个班集体，对个人来说就是一个重要的成长环境。一个立志成才的学生，如果处于较好的集体中，就会有如鱼得水之感，相反，如果

班集体不理想，就会感到处处受压，甚至在成才的道路上中途夭折。理想的班集体，应该是既宽松和谐，又充满竞争气息。宽松和谐能够保证大家心情舒畅，互帮互学，竞争气息又能推动学生们刻苦学习，奋发向上。所以在班级建设中首当其冲的便是我们的班级领导班子。在班干部的选择任用上，我要求我们每个班的团支部、班委会成员精干负责。同时保障学生监督干部的权利，兼听则明。遇事从多方面调查，保证班级工作公平公正。

有了管理与维护人员，就要有相应的工作准则。接下来我召集各班班干部开会讨论，拿出可行有效的班级管理准则。要求无论是学生还是学生干部都必须严格遵守规章制度，一视同仁。而后就是班级工作的开展，要求班级在加强管理的同时，每周组织一次班会，讨论当前最受同学们关注的问题，我们每次班会的目标是解决同学们心中的疑难。

## 二、思想政治工作

对于学生群体，我们不能开展同一模式的思想政治教育。首先我把学生分类，在进行统一的政治理论学习的同时，有重点的、分层次的对不同类的学生进行教育。

### 1、政治理论学习

从实际行动上，结合理论知识，正确地全面地看待问题、分析问题、解决问题。把枯燥的理论知识与实际生活中的问题结合起来，帮他们分析，使他们了解到自己身边的小事也能与自己所学的理论知识挂钩，从而使他们发现政治理论学习的必要性。

### 2。关注贫困生

贫困生是我们学生中一个较大的群体，我带了4个班，共151人，其中有近28%的不同程度的贫困生。所以关注贫困生也

是我们工作中的重心。在关心贫困学生的同时，帮助他们树立自信自强的观念更为重要。

首先，我对班级里的贫困生进行摸底调查，分出不同程度的贫困生，并组织调查统计和掌握贫困生的生活和学习情况，建立贫困生档案。平时经常与他们谈心，了解他们的身体状况，日常生活状况，当他们连生活费都紧张的时候及时伸出援助之手；并积极向有关部门推荐安排他们从事勤工助学活动等。认真仔细地做好贫困补助、勤工助学岗位、减免学费等工作，把国家、学校有限的专项拨款用准用好，尽力减少贫困生的后顾之忧，减轻他们因经济困难而造成的生活压力。

其次，帮助他们树立自信自强的观念。贫困生因经济原因常产生自卑心理，对贫困生经济上的资助固然重要，更为重要的是关心他们的心理健康，帮助他们摆脱自卑心理。这中间尤为重要是端正他们的金钱观、价值观和人生观，使他们认识到经济情况的好坏并不能代表人格的高低，正视自己，发掘自己的潜力，以知识和能力作为自己的精神粮食来充实自己，在精神上脱贫。

## 2、注重女生工作

我们经管系女生多是众所周知的，女生多了有女生多的好处，但也有女生多的麻烦。要充分发挥女生多的优势，就要作好女生工作。在充分发挥其主观能动性的同时，要她们谨记自尊自重自爱。教育她们正确地看待现在大学生谈恋爱，同居等现象，摆正她们的位置，端正她们的生活作风，不断地给她们敲警钟。平时多深入到女生寝室，跟她们聊天，做她们的大姐姐，帮她们解决一些感情困扰，摈除不正确的思想观念。

## 3、注重心理健康教育

随着社会的飞速发展，人们的生活节奏正在日益加快，竞争

越来越强烈，人际关系也变得越来越复杂，“人类已经进入了情绪负重年代”，人们的观念意识、情感态度复杂嬗变。作为现代社会的组成部分，当代的大学生对社会心理这块时代的“晴雨表”十分敏感。况且，大学生作为一个特殊的社会群体，还有他们自己许多特殊的问题，如对新的学习环境、与任务的适应问题。对专业的选择与学习的适应问题，理想与现实的冲突问题，人际关系的处理与学习、恋爱中的矛盾问题以及对未来职业的选择问题等等。我们在注重思想教育的过程中必须注重心理健康教育，使学生避免或消除由上述种种心理压力而造成的心理应激、心理危机或心理障碍，增进身心健康，以积极的、正常的心理状态去适应当前的社会环境，预防精神疾患和身心疾病的产生，加强对他们的心理健康教育。这一工作现在对我们的要求还很高，一是我们专业知识的匮乏，二是我们多重事物缠身。但学生工作的使命感和责任感告诉我们必须加强学生的心理素质的培养。平时要多关心学生，注意观察学生思想动态，正确地开导学生，充分开发他们的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，促进学生人格的健全发展。使学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；培养学生健全的人格和良好的个性心理品质；对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

#### 4、加大组织发展力度，提高组织发展质量

在大力发展学生党员的同时，我更加注意严把组织发展的质量。教育学生时刻以党员的标准来严格要求自己，积极向上，力求上进，努力向党组织靠拢。根据各个班级的情况，建立党员发展机制，力求在发展党员的时候公正公平。

### 三、日常管理

我们系学生多，辅导员少，工作量大，日常的管理工作如果没有一套可行有效的方法是不行的。今年我们系在注重教学

管理的同时，加大了对学生的日常管理力度。

首先，我们实行了双向考核表制度，让任课教师参与到我们的课堂考勤工作中来，使老师与学生双向监督，提高了教学质量，也调动了同学们上课的积极性。

其次，我们对早操采取每日必查，并及时通报的方法，规范早操出勤管理。每天由团总支检查，并在当天把抽查的结果反馈到各位辅导员那里，提高早操考勤的效果。

再次，我们对寝室卫生、教室卫生规范管理，每周通报检查结果，再反馈到辅导员处，让辅导员有重点的对不合格寝室进行督查。

最后是查寝，我们辅导员每周不定期抽查三次。查寝可以及时了解学生在生活中所需困难，从一定程度上保证了寝室的安全教育工作，使我们更容易发现有问题的学生，并能及时对其进行批评教育。

## **辅导员普法工作总结汇报篇三**

### **一、加强自身的理论学习，提高个人的综合素质**

辅导员的第一要务是开展好思想政治教育工作。辅导员自身的思想素质理论水平是决定思想政治工作成败的关键。辅导员的综合素质对创建良好的班集体，全面提高学生的综合素质，举要举足轻重的作用。所以要规范学生的行为，首先要规范自己的行为；想提高学生的素质，首先要提高自身的素质；要使学生坚定正确的政治信念，从而树立科学的世界观、人生观和价值观，首先自己要有坚定的理想信念和正确的世界观和人生观、价值观。在日常工作中，认真学习中国共产党的理论体系、路线、方针和政策以及学校的各项规章制度，为自己的工作和制定班级各项制度的制定提供理论依据，使自己的工作更加规范化、科学化。同时，在工作中始终坚持

做到为人师表，以身作则，率先垂范，要求学生做到的，自己带头做到；要求学生讲文明礼貌，自己首先做到要尊重每一位学生人格。教育他们热爱班级、搞好团结。我时刻注意自己的一言一行，努力成为学生学习的榜样，成为学生愿和我掏心窝的好朋友。

## 二、以加强“三风建设”为抓手，积极推进思想政治教育工作

以加强“三风建设”为抓手，积极推进班级日常管理工作。所带20xx级有106人，如今都进入实习阶段，分布在全国各地实习，但我始终保持电话、网络联系，学生的行为、行动始终在自己的掌控之内，在学生管理上坚持以学生为主体，以学生的成长成才为目标：服务学生，培养学生，关心学生的学习、实习和生活，从正面教育和引导广大学生，培养学生的自我管理意识，集体荣誉意识和独立自强精神；进一步增强学生的社会责任感，历史使命感，更好的发挥他们的聪明才智，加强团结合作精神。

1、抓学习，重临床技能操作，加强学风建设。随着学生即将进入毕业实习阶段，，鼓励认真刻苦学习的学生，扎实临床技能操作，为顺利完成临床实习做好准备和基础。

2、完善班级制度管理，加强“班风、舍风”建设，提高安全管理。在班级管理方面，根据近期学生易出现的问题，进一步完善班级管理制度，加强班风建设。在宿舍安全管理方面，进行相关的安全知识再教育，增强他们的安全、防范意识，防范不安全事故的发生。在班级学习与管理中，我不断去反省沉思，不断去学习，为了给予学生营造一个安全、舒适、和谐的学习环境。

3、严格临床抽查和晚上查寝制度，根据我们班级制定“一日生活制度”要求，不定期进行临床科室抽查学生实习情况，制定严格的请销假，时刻掌握实习学生的动态情况，外地实



习学生，始终保持电话联系、沟通。

4、不断充实和完善自己。以丰富班级文化和宿舍文化为抓手，深入开展班级主题实践活动，如开展形式多样的主题班会和趣味体育活动等，激发同学们的学习热情和班级荣誉感。定期抽查学生考勤和就寝，加强辅导员与任课教师的交流，及时掌握学生的学习状况。利用诚信主题班会、墙报等形式对学生进行考风诚信教育。营造良好的班级学习气氛。充分利用各班党团阵地，组织班级参加各种课外活动，加强学生自我管理。

### 三、重技能、提素质，提高学生就业竞争力

注重毕业班学生就业工作。全面落实就业指导中心的安排意见，按照学校学生就业目标管理责任书中就业目标考核要求，致力提高毕业生本身的知识结构和能力素质以及临床操作技能。科学有效地开展好毕业生就业指导日常工作，特别注意加强毕业生心理调试和职业倾向性咨询。通过多种形式的教育，根据毕业生的性格特征与气质、能力类型，帮助毕业生认识自己的个性特点，引导毕业生正确进行就业定位，从而不断提高毕业生就业竞争力。

### 四、关注贫困生工作、切实做好奖、贷、勤、助工作

学生一入学，搜集信息，仔细认真审核贫困生信息，建立完善的贫困生库，做好贫困生建档工作，时刻关注贫困生生活、学习情况。201x级现有学生106人，其中有超过一半的学生家庭经济比较困难，申请了国家助学贷款占学生总人数的超过30%。在贫困生的评定过程中，我一方面听取广大学生的推荐意见，另一方面亲自深入学生中调查，同时在各个班级成立“贫困生调查小组”成员由各宿舍长及部分学生组成，其目的就是能长期深入的在学生中了解学生的生活状况。在全面了解的基础上经过初评、复评，最后公示，公开、透明评定国家、学校奖助学金；建立规范的勤工助学制度；加大对品学

兼优且经济困难学生的助学奖励力度;不定期进行爱心捐助物品发放;建立日益完善的规章制度,确保贫困生工作有的放矢,将“资助”与“育人”有机的结合起来,为做好贫困生工作提供了前提和保障,切实抓好奖、贷、勤、助工作。

## 五、重视学生心理健康

现在的学生心理成熟早,知识面广,但是心理障碍发生率高,各类心理异常问题的比率日趋上升。很多学生来到一个陌生的环境,心理存在着诸多的不适应性,特别是有些同学独自一人在外求学,会产生孤独感和忧虑感,对于未来的迷茫感以及人际关系的紧张感,严重影响着学生今后的学习生活,作为辅导员,我们要付出真情真心去关心关爱他们。以宿舍为单位,与学生进行交流,包括学习、生活各个方面,谈话氛围轻松,通过这个活动加强了与学生的联系并建立起良好的师生关系,主动了解学生的愿望和要求,掌握学生的思想动态和学习生活情况,对于有问题的同学及时给予正面引导和教育,有针对性地帮助学生处理好学习成才、择业交友、健康生活等方面的具体问题,帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观以及养成健康的心理品质。针对本班学生性格偏内向,不善于表现自己的特点,由心理委员组织,我协助开展了一些学生们喜闻乐见的课外活动,在此基础上开展丰富多彩的班级活动,增强班级凝聚力和向心力。

## 六、坚持新标准,提高质量,做好发展大学生党员工作

## 七、加强与家长的联系,配合做好学生思想工作

学生的教育管理工作不能仅仅靠辅导员的管理教育,家长应有知情权,我们要把学生在校发生的事情及时与家长联系、沟通。我们班有位学生叫覃鸿基,在上学年中期,他整天昏昏沉沉时常两眼通红,通过观察我发现他经常上网,旷课现象较为严重,经反复教育后情况并没有好转,我认识到这件事情的严重性。因此及时和家长取得联系,在和家长的沟通

中，在充分征求学生及家长的意见下，在学院领导的帮助下，我们按照学生本人及家长的意愿，最终给学生办理了留级试读。

## 七、工作有待改进的地方

1、理论素养有待提高。参与辅导员工作时间不够长，理论水平不够高，在今后的工作中应该更加注重理论素养的提高。

2、积累经验不够，提高辅导员工作技能。与有丰富工作经验的老辅导员相比，我的工作还处于学习阶段，因此，应该多向老辅导员请教经验，增强工作能力。

在今后的工作中，我将不断提高自身素质，坚持与时俱进，及时认真地总结工作经验，探索规律，讲究工作方法的科学性、计划性、高效性，锐意改革，勇于创新，开拓进取，使自己的工作更上一个新的台阶。

## 辅导员普法工作总结汇报篇四

过去的20xx学年是丰收的一年，是令人难忘的一年。作为一名大学辅导员，在这一年的工作中我严格要求自己，力求做到以下三点，让学生工作稳中求进，力求创新。

只有具备了良好的综合素质的辅导员，才能当好学生健康成长的指导者和引路人，用自己正确的思想，优良的品德，良好的行为，渊博的学识为学生树立学习的榜样，这就要求我们在工作中除了争取培训交流的机会，还要在日常生活中严格要求自己，树立“终身学习”的理念。在平时我不仅加强学习马克思主义哲学，还加深现代科学知识的学习，不仅熟悉思想政治工作原理，而且利用空余时间学习心理学、人际关系的处理等相关知识，争取能做到一专多能。另外我还积极参与到学生实践和活动的组织管理中去，并从中自我学习、自我认识、自我锻炼、自我监督、自我克服和自我改造，在

批评和自我批评中提高自我的认识能力，最终使自己的综合素质得到全面的提高。

我们辅导员的工作是纷繁复杂的，更是多样化的，而工作的对象——学生的思想更是日趋复杂，要想在较少的时间内把工作做得更好，在学生中树立好的形象，工作热情和责任心是尤为重要的。一方面，我们要保证一定的时间和精力的投入，制定好工作目标，充分调动、发挥每个同学特别是学生干部的主观能动性，提高工作效率；另一方面，还要利用各种机会加强与学生之间的感情交流，缩小与他们之间的距离，主动关心、亲近同学，与他们交心谈心，坦诚相待；对学生的困难热情帮助，对出现的问题及时解决。同时实事求是、公正严明，热爱、了解、尊重、信任每一个学生，公正平等的对待每一个学生。工作中奖惩分明，弘扬正气，使好人好事得到表扬与支持，不良倾向得到批评和改正。

随着市场经济体制的建立和完善，经济成分、经济利益、生活方式、社会组织形式和就业形式呈现出多样化的格局，学生的思维方式和思想观念发生很大变化；随着对外开放的不断扩大，人们与国际社会的交往日趋频繁，不同思想文化的相互影响、碰撞更加激烈；随着高科技的迅猛发展，以互联网为代表的高新传媒在为我们提供新的工作手段和渠道的同时，也使一些错误思想和不良文化有了可趁之机。这些新情况、新问题给传统的思想政治工作提出了许多新课题、新挑战，如果不从思路、内容、体制、手段和方法上进行改进和创新，思想工作就难以发挥应有的作用，这就需要我们努力探索与新形势相适应的新思路。

## 辅导员普法工作总结汇报篇五

热爱学生是一种强大的教育力量。我像父母爱子女那样热爱自我的学生，把爱的感情毫无保留的全心全意地倾注到每个学生身上，用爱的感情去打开她们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。基于此，

工作才细致入微，平等对待每一位学生，不论成绩的优与劣，家庭的贫与富。

辅导员工作中，我不断更新知识结构，自觉学习少先队工作的新理论，研究和探索少先队工作的新方法：不断提高自身素质水平，边学习边实践，努力探索一条贴合实际情景的少先队工作的新路子，构成少先队活动特色——既有思想性、科学性、趣味性，又有适应性、可行性、实践性，为少先队工作开拓一片广阔天地。

孩子的心是一块神奇的土地，种上适宜的种子，就会有花朵绽放。爱好读书写作的队员，鼓励他们多写作，利用空闲个别修改指导。喜欢制作的鼓励大胆想象。不一样的幼苗，浇灌得当，施肥恰当，都会茁壮成长。

读书，对我来说是一种乐趣，也是一种习惯。工作闲暇之时，便会借阅各种有关教育的书籍，充实自我，方便工作。时常与家长联系，与同事讨论，聆听各种各样的教育方法：取长补短。少先队工作中，遇到各种个案，加以思考，当作工作调味品。

辅导员的工作，是具体的，繁杂的，一份耕耘，一份收获，有苦有累，有甜有乐。在今后的工作中，我将吸取经验教训，努力工作，为祖国培养出更多的合格的少先队员。

我爱教育事业，爱少年儿童，更爱少先队工作。既然选择做教师，选择了做一名普通的辅导员，那就应当自觉奉献。

这些年来，我就是以这种进取的工作态度和无私奉献的精神，赢得了组织的信任、同志们的尊重和全体队员的爱戴。

以师为本，着眼长远。我立足于做好一个普通而不平凡的教师这一理念，刻苦锻炼、精心钻研，从实践到理论、再到教学实践，悉心揣摩、探索创新。一分耕耘一分收获。以苦为

舟，苦练苦学，让教学更生动；以爱为桥，爱学生，爱学校，教给学生我的所有；酷爱事业，热爱学生，在平凡的岗位上求真务实。

热爱本职、扎实工作，我追求崇高的职业梦想。干一行，爱一行，专一行，我努力成为教育工作的行家里手。任劳任怨、甘于奉献，我将满腔热忱投入到少先队事业。

作为一名跨世纪的教师，作为一名中队辅导员，我将继续以自我的实际的、实在的行动来证明自我的价值、证明学生的价值、证明学校的价值。

## 辅导员普法工作总结汇报篇六

xxx年月，我接手了政治学院xxx级辅导员工作。在过去的半年里，我本着“以人为本，为学生服务”的宗旨，以学生的思想教育，学风建设为工作重点开展工作。通过半学期的磨合与了解，我已经基本了解了这批学生的思想状况与学习，生活情况。同时也使学生了解了我的工作思路与方式方法，从老师，学生，举办活动方面开展了工作，从而使学生树立集体主义价值观，增强对未来的信心和决心，更好的度过大学的四年生活。现将半年来的工作做如下总结。

### 一、班级工作

1、坚持每周班会制度，每次主题不同，增进了与学生们的感情。鼓励学生们用自己的视角去看待社会事件，培养他们独立思考问题的能力。

2、能认真参加学校的各项活动，以学校活动带动本班活动的开展和进行，并在各项问题活动中取得了一定的成绩。积极参加了学校组织的十佳歌手大赛、征文大赛，并在其中都取得的很好的成绩。

3. 考虑到学生大部分来自外地，尽量关心他们的日常生活，更注意关心贫困学生的衣食住行，尽全力想办法，为他们提供可能的勤工助学岗位。

## 二、常规管理。

1、每周都会对学生的上课以及自习的出勤情况进行抽查，我所带的三个班级，出勤率比较好，如有特殊原因，学生们会及时的向我请假，说明情况。

2、每两周，我会定期的深入到学生宿舍中，了解学生的生活情况，与他们谈心，及时发现问题。学生之间，宿舍之间整体状况良好，但个别也会因为小事而存在些小矛盾，但同学们能私下很好的处理这些问题。

3、定期召开班委会成员会议。班委会成员是沟通班内学生和辅导员之间的很好的纽带，通过他们，我会及时了解到班内的动态。因此，我除了要求他们要随时将班级里出现的问题转达于我之外，还会定期的与他们见面，更进一步的了解情况。并且会对他们的学习成绩作出要求，作为班级干部，不仅要在工作上服务于同学，在学习上也要起到带头作用。

## 4、班级团组织活动的开展。

在过去的半年里，班级里组织了多次的课外活动及团组织活动。学生们的兴趣非常高。团组织生活活动一般选在室外召开，比如参观工农建设基地、做志愿者服务，这些都为同学们增添了实践经历。

## 三、工作中的具体活动

1宣传关于运动会事宜，组织学生积极参与和配合运动会活动；在运动会上同学们拼搏赛场的激情和拼搏精神，让人真是倍感欣慰和感动。

2、做入党积极分子的宣传工 作，要求学生积极向党组织靠拢，并号召学生积极向党组织靠拢。

3、从思想上关注学生动态，多次深入寝室交换思想，在游行事件上得到正确认识。

4、积极建设班级学风。通过班委给班级工作定下了工作重心，创造良好的学习环境，掀起勤奋刻苦的学习风气，营造全面发展的学习氛围，班级凝聚力和团队精神正在逐步建立和加强。

#### 四、学校、学院

本人按时的参加学校组织的辅导员会议，并认真做好记录，努力完成学校下达的各项任务。

每一周或两周，学院黎书记都会召开全院的辅导员工作会议，对上周的工作进行总结，以及布置下周的工作任务，通知我们学校的一些事情。使我们能及时了解到学校的动态。同时对各导员的工作情况进行询问，了解工作中出现的问题与难处，及时帮助我们解决。我们的日常工作事务都会做详细的记录，每月月底，黎书记都会对辅导员的工作日志进行查看，并做很详细的批语及对我们的工作期望。

#### 五、自身的提高

1辅导员自身的思想素质理论水平是从事这项工作的理论基础。作为一名党员，在日常工作中我力争多学多看，时刻以一名党员的标准来要求自己，本着以人为本的原则，坚持松弛有度的方法实行管理。

2、坚持以服务学生为本的思想政治教育，思想是行动的先导，因此我把学生的思想工作放在了第一位。为了使这项工作更好的落到实处，我非常重视了解学生的内心需要和兴趣



爱好，本着“先疏后导”的原则去对学生进行思想教育。从接手辅导员工作初我分班召开了班会，走访宿舍，找学生谈心以及通过qq等方式加强彼此的沟通和了解。这些工作不但消除了我们之间的距离感而且使我了解到大部分学生的思想动态，为以后的工作打下了良好的基础。对于部分思想上比较松懈，有问题的学生，我先摸清他们的思想动态，了解其兴趣爱好，想其所想，然后给予一定的引导，取得了比较好的效果其中一部分学生已经端正了思想，我还建立了每周一次的班会制度，在班会上总结上周的问题，指明下周的努力方向。

3、大一辅导员的“工作指南”可以概括为“以学习型组织为管理思想，以质的研究方法为研究指南，以信息环境建设为辅助手段，以人文关怀为落脚点”形成大一辅导员工作系统，而其灵魂是“狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯”，其执行策略是“防微杜渐，铸造良好的生活习惯”。对于琐碎的辅导员工作，我必然要加强自身素养的提高，从而更好的做好辅导员的日常工作。

## 六、工作中的不足

工作经验不足，工作能力有待进一步提高。工作中，由于自己工作经验的缺乏，对一些刚接手的工作还完成的不到位，只能一步一步地摸索前进。在日常工作上，还有很多缺陷。还有待于更进一步的改进。相信在下半年必然有所改观。

回顾上半学年的辅导员工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我要感谢我的学生，是你们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是你们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点——基于实践的学习与反思，是你们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花；我要感谢政治学院的领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次辅导员会议语重心长的嘱托，让我深深

感受到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我提供了进行教育教学研究的生命土壤。我会努力的，努力成为学生的领航员，努力成为学生学业的指导员，努力成为学生生活的服务员，努力成为学生的心理辅导员。

## 辅导员普法工作总结汇报篇七

今年我担任六年级四班的班主任，同时担任中队辅导员。由原来的两个班合成的一个班集体。由于我们这个集体组成的特殊性，所以在班级管理上、活动的开展上都带来许多的不便。但是，只要肯努力，不怕花气力，一份耕耘，就会有一份收获。因此，我始终坚信这个信念，工作中有我辛勤的汗水，也有收获的喜悦。在此，我愿与大家共同分享，同时欢迎各位提出宝贵的意见，以便在今后的工作中取得更大地进步。

开学初的合班，尤其在六年级孩子面临着小学毕业，他们各自都有自己的想法，思想上波动也很大，还有俩班孩子的融洽相处问题，这些都是摆在我面前的实际问题。为此，在学生中开展了文明礼貌、谦让包容、团结互助的相关活动和思想教育，增强了班集体的凝聚力，使每一个学生都能以集体荣，我荣而感到自豪。

我们的校园是个刚刚建起的崭新校园，所有的设施都是崭新，校园环境优美，教室教学设施配备齐全。同学们在这样的环境中学习生活感到无比的幸福和快乐。当然好的环境需要我们每一个人去爱护和维护。于是，我从爱护校园从我做起，爱护学校的一花一木，爱护学校的每件物品。试想想每一个孩子在自己家和学校的生活时间，这不难看出长短。因此，教育孩子把学校当作自己的第二个家一样去爱、去呵护。

- 1、坚持规范的升旗仪式。学生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听师生共同主持、参与的国旗下讲话，使队员受到一次又一次的教育。

2、做好学生的体卫工作及文明行为的养成。尽管六年级，孩子面临着升中学的压力，但是保证他们上好每一节体育课，以缓解学习的疲劳和压力。同时，每天由中队长、班长和卫生委员对同学们的卫生、两操、礼仪等方面进行检查，在学校和大队部检查前先自查。这样学生就自觉地形成了习惯。现在，班级精神面貌焕然一新，班级体卫工作开展顺利，受到了任课教师的一致好评。

3、开展了中队黑板报、班级文化墙美化活动。根据学校德育活动安排主题及大队活动主题，结合自己班级特色进行黑板报的更换，做到内容丰富新颖、主题突出、每期有队员自己的心声，形式多样灵活、版面美观大方，栏目设计有自己的班级风格。尤其是在教室外的班级风采展上能及时更换孩子们的优秀作品，使每一个孩子都受到了美育的熏陶。

4、积极参加大队部开展各项的活动，培养学生的集体荣誉感。

能积极带领全班学生参加学校和大队部的各项活动，每一次的征文活动从未拖拉，都是全班参与让学生抒发自己的情感，拉近与他们的距离，从中受到教育。还召开了“我与雷锋找差距——告别缺点，发掘优点”的主题队会；开展了“妇女节”感恩活动，“植树节”植树护绿活动，“世界水日”、“世界气象日”纪念活动，“文明礼仪记心中”、“安全伴我行”、“争做法制小小宣传员”、“节约水电，从我做起”，“为雅安祈福，制作祈福卡”等活动；学唱《国家》，学做《国家》手语操。参加了秋季“三跳”运动会，获得团体第一名和精神文明班集体的赞誉；在“中华诵——经典诵读”比赛中获得团体第三名；学校广播操比赛第一名；在大学区运动会上，获得精神文明班集体的殊荣。在这一系列的活动，使学生受到了种种教育，培养了他们的集体荣誉感。

我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意间，发现他们不同程度的缺点，我会与他们个别交谈，引导其认

识不足，从而改掉坏习惯，让他们明白来学校的目的。我更明白，孩子是家中的宝，他们需要爱，需要鼓励，需要赞美。因此，我不会吝惜自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一个学生，哪怕是班里学习最差的，引导他进步，激发他们积极要求进步的信心。

回顾一年的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩，有滋有味，使我积累了经验也更加认识了班主任工作的重要性的，我将继续脚踏实地的工作，做一位学生喜爱的班主任老师。

我于xx年进校工作，至今半年时间，现是系学管办专职工作人员并担任两个班级辅导员。在这半年的时间里，我不断学习，努力提升自己。

一、加强专业理论学习。我作为大学生思想教育的指挥员，自身必需具备良好思想道德修养和较高的综合素质，在学习和生活中时刻能影响并引导他们，树立自己的良好形象，发挥辅导员的榜样作用。

二、急学生之所急，想学生之所想。组织调查统计和掌握贫困生的生活和学习情况，建立贫困生档案；平时经常与他们谈心，了解他们的日常生活状况，积极推荐安排他们从事勤工助学活动等，关心他们的心理健康，帮助他们摆脱自卑心理。

三、建设团结向上的班集体。班干部是班级的核心，同学们的知心人辅导员的好帮手，更是班级里的带头人。平时多与班干部聊天，了解班级的大小事务，保证班级工作正常、有序开展。组织学生干部经常互相交流，交换干部心得，多找普通同学参与，了解同学们的想法，更好的提高班干部的办事能力。

四、经常开展班级活动，丰富同学们业余生活。通过活动，

不仅提高了班干部的组织能力，还能让有一技之长的同学们有了展示的平台，也使同学们加强相互了解，增进了同学们之间的团结，增强了班级凝聚力，让每一个学生都能感受到家的温馨。

五、严抓政治思想教育。经常身入班级和寝室了解学生的学生和生活情况，每周末定期召开班会，宣讲安全及诚信教育，不断提高学生的政治觉悟和思想认识水平。每月有专题教育活动，多参加时事政治论坛，了解国内国际形势。

作为一名辅导员最重要的一条就是：处处为学生所想。我在这半年的工作中，还有很多地方存在不足之处，工作中有许多不尽人意之处，在今后的工作中，我还需要多学习，多向有经验的老师的学习，借鉴好的工作方法，使自己的工作更上一层楼。

## 辅导员普法工作总结汇报篇八

通过对《普通高等学校辅导员队伍建设规定》的学习，并结合自身在高校辅导员岗位上的实践，使我对高校辅导员的工作有了更加全面的了解和认识。高校辅导员是高等学校从事德育工作、开展大学生思想政治教育的主力军，是教师队伍的重要组成部分，是大学生健康成长的指导者、引路人和知心朋友，是党政后备干部的重要来源，肩负着思想教育和行政管理的双重任务。因此，作为高校辅导员，我有以下三方面的心得体会。

辅导员工作是一项系统工程，涉及的方面很多。并且随着社会的发展，青年学生的思想越来越活跃，也比以前开放得多。由于独生子女居多，他们缺乏社会阅历，经验不足，思考和处理问题都不太成熟，自我管理的能力较弱。这就需要我们根据学生的具体情况，确定适合学生特点的育人思想，实施行之有效的育人方法。面对这样一个群体，我想到了向周围的老师学习，大家多交流管理方面的心得体会。我们文学院

党总支张小明副书记在学院工作的时间比较长，管理学生很有经验，我就向他请教。他也毫不保留地把管理学生工作过程中的方法、经验和教训一一的给我作了介绍。例如：针对不同的学生在管理教育上采取不同的方法来达到同一种效果。有的学生脸皮薄爱面子，批评教育不能在大庭广众之下进行，而只能通过单独谈心的教育方式来进行教育，而有的学生自以为“见多识广”，单靠不指名的批评教育和谈心是触动不了他的思想灵魂的，必要时可以进行点名批评以达到教育大多数的目的。

之间一旦形成隔阂往往容易记恨在心，一时间不易消除，这就需要做好积极地疏导及时解决矛盾。总之，要做好一个辅导员工作就必须在学中干，在干中学。要不断地深入到课堂、宿舍，和学生多交流，不断地在实践中总结经验和教训，这是提高辅导员工作的一种有效方法。

开学新生报到那天，我就开始了自己的工作，我认真查看了每一位新生的档案，尽可能多的了解他们的家庭状况，记住他们的名字，并认真在工作笔记中作了详细记录，争取新生来报到时就能说出他的名字和他的毕业学校。因为我知道当我和这些学生见面时，如果能马上叫出他们的名字，和他们聊一聊他们的家乡，我就能很快的与他们拉近距离，进行很好的沟通，从而很好的管理他们。记得报到结束的那天晚上，虽然我已疲惫不堪，但是我还是坚持去学生的宿舍看看，看看他们是否都住下来了，还有没有什么困难，我到每一个宿舍里都给他们讲安全、讲生活、讲团结。在后来的交流中，有学生给我讲，当时他们看到辅导员老师来宿舍看我们都非常感动，并且从心里接受了我这个比他们大不了多少的辅导员老师。

评教育才能使学生在思想、感情上真正接受，才能自觉地克服自己身上的不足。我们常说爱的力量是伟大的，让我们用全部的爱去教育、引导我们的学生，有多少学生教育不过来呢？关键是我们自己有没有摆正位置，只要功夫到了，绝大

多数学生都能在老师的指导下顺利完成学业。

另一方面，我认为学生不仅要学会接受爱，更要学会付出爱，要求学生热爱祖国，不做任何损害国家的事；热爱自己的父母，为他们做一些自己力所能及的事；热爱班集体，每个人都要把班级的荣誉看得高于自己的荣誉。

辅导员的工作说一千道一万，最后还是要落实到管理上。在学生的管理上，我采取制度化、规范化、科学化相结合的管理模式，在实践中加入人性化管理。我通过军训进一步了解班级学生，在这样的“集体活动”中是很容易看出一个学生的基本素质的，比如，哪些同学在军训中更积极，更愿意为班上的同学服务，能更好的和同学交流。那么我认为这些学生就至少比别的同学要更适应大学的生活，集体就需要这样的人，班级的干部就可以让这些同学担任，如果有问题再来调整；反过来有一些学生在军训中的表现较差，不服从指挥，动不动就请假，就想回寝室休息，那么这些学生就需要我特别关注，防止他们在以后的学习生活中出现同样的问题。

都是能教育好的学生，就看你愿不愿意花时间与精力去做工作。

有时候班上有的同学犯了错误，我觉得又很有代表性，我就在班上发起讨论，对事不对人地同学自己来认识事情的对与错。比如：有的学生爱好上网，我就让同学们组织辩论赛活动，讨论上网的利与弊，最后得出结论上网应该有度，这个度就是不影响自己的学习，不损害自己的身体健康。那么从这以后大多数同学都能克制自己，在周末上网，而不像原来一有时间就去网吧熬通宵上网打游戏。

学生晚自习问题是我工作中遇到的一个难题，刚刚开始，有一些学生不理解我校这种规定时间与地点的自习方式，总认为上了大学就应该自由自在的，既可以在教室上晚自习，也可以在图书馆等其他地方上晚自习。另外一些学生是不适应

这种很多人在一起学习的方式，在一起上晚自习的学习环境比较吵闹，不愿意上晚自习。我通过找他们谈话，让他们了解晚自习的重要性，既可以加深同学之间的感情交流，又可以培养同学们的集体意识，要求他们必须坚持上晚自习，学生也能够慢慢的接受。

但是到了这学期中间，我又发现另外一个问题，晚自习的人数是能得到保证了，但是学生在晚自习的两个多小时里又学到多少知识呢？这也就是说晚自习学习的质量问题。通过与班干部和一些同学的交流中发现真正不想学习的同学很少，但就是这几个人影响了一些自控力不强的同学，使他们不想学习，在晚自习的时候聊天、用手机上网、接打电话，从而导致想学习的学生也没有一个较好的学习环境。针对这样的情况，我给四个班的班干部提出了一个意见，必须用规章制度来管理晚自习，我把制定晚自习管理制度的任务交给了班干部，这样一方面能更好地听取学生的意见，使制度更有针对性，另一方面也锻炼了班干部的能力。管理制度制定出来之后，得到了广大同学的认可，晚自习的质量也有了很大的提高。

同时，我每隔一段时间就让全班每位同学写一份关于对班干部和辅导员老师工作的批评与建议，然后把这些批评建议收集整理，和班干部进行细致讨论，对同学提出的批评进行深刻反省，在以后的工作中逐渐改正；对同学提出的宝贵建议和合理意见进行采纳，在以后的工作中尽量采用。这样一方面避免了班干部和辅导员老师在工作中犯了错误而不知道，另一方面也加深了学生和班干部、辅导员老师之间的感情和思想交流，使整个班级工作朝着积极、稳定、健康、和谐的方向发展。

随着社会形势的不断变化和发展，辅导员要以积极主动的态度去完善自我，提升自我，努力把自己培养成为一个政治强、业务精、作风正的高校学生思想政治教育工作者，为提高工作效能提供重要保障。同时，要成为一名合格而又优秀的辅



导师老师，还要不断地努力，踏踏实实的工作，不断地研究新形势、新情况，总结新经验，解决新问题，不断充实自己，在实践中提高自己工作能力，为学生和学校的发展贡献自己的力量。

## 辅导员普法工作总结汇报篇九

我今年很高兴担任了20栋622寝室辅导员一职，但说实话，我没有做好工作，所以谈工作总结，几乎无从谈起。

刚接触寝室辅导员工作时，觉得很新鲜，也很投入，基本上每天晚上都会去622寝室里，和他们聊天、交心，谈学习、工作和生活上的事情，如果他们有问题，我就会尽自己所能解决他们的问题，如果没有问题，我就告诉他们大学里的一些新鲜事，讲解一些学生会组织、社联组织，告诉他们如何入党，如何不堕落保持积极向上的心态。但是不断的接触，我发现自己并没有走进学弟们的内心世界，甚至于几乎无法过多的和他们交流，或许是我工作方法的不对，或是其他的什么原因，我留下自己的联系方式，也记下了他们的联系方式，告诉他们如果有什么事情可以找我，不管是生活上的还是学习上的事情，我都可以帮助解决，但失败的是学弟们几乎都没有主动找过我，有点小失败，但我更相信是学弟们没有困惑，能自己解决问题了。坚持了接近一个月，几乎一有空就会去学弟们的寝室，最后自己也忙碌起来了，没有时间，以后就很少去了。平时在校园里看到他们，也总会打一下招呼，问一下最近的工作和学习状况如何，总是想尽力帮助他们。

现在我想就寝室辅导员这一工作在此提一点小小的意见。

三是把寝室辅导员变成一对一的寝室辅导，比如一个大二的寝室辅导一个大一的寝室，一方面可以帮助大一新生，另一方面可以激励大二学生以身作则，积极进取；最后我想提及的是寝室辅导工作是一个长期的全程性的工作，必须给予高度的关注，不能有头无尾，有始无终。

今年的工作我没有做好，没有尽心尽责，我深感惭愧，在这里给学弟们说一声对不起，希望自己在以后的学生工作中，努力进取，认真负责。

## 辅导员普法工作总结汇报篇十

“谁爱学生，学生就会爱他，只有用爱才能教育学生。”我认为班主任要善于接近学生，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。所以，我经常一到下课或课余时间就来到学生宿舍和班级，融入学生当中，与他们聊天，和他们 银行工作总结 交流，了解班级学生主要的优缺点并分析原因所在。并和家长沟通，了解学生的家庭和成长环境，以便使我更好地对症下药地教育每一个学生。

对于后进生，应个别教育，个别交流，给他们以更多的关注，更多的投入，并与其家长沟通，了解学生的各种情况，和家长配合，采取适当的方法对他们的言行进行教育，对于这些后进生的教育，班主任要耐心，但不能迁就，在思想教育后，还应按学生守则给予适当的惩罚。

对于优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的`缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，不能宠坏他们，更不能迁就他们。应时时提醒他们“做学问得先做人”，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

对于中等生，他们往往是一个班中容易忽略的群体，他们比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类

学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。

“桃李不语，下自成蹊”，在我的教育工作中，我一直坚信这一点。我要以自己的人格魅力来影响我的学生。在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身的文化素养与道德情操，我觉得使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，这样才能树立起班主任崇高的威信，也会使教育取得事半功倍的效果。

由于中职学生各方面的素质与其他学生不同，如果按普通学生那样去要求他们，肯定会使班级工作受到影响。所以，要做好中职生教育工作，就要做耐心细致，但绝不意味着放松对他们的管理。

其次，要公平宽容地对待每一个学生，不计较过去。虽然有时学生的行为会让我们很生气，但学生始终是学生，我们要有较高的思想觉悟，不能因为学生的不懂事而对其生气，失望和绝望，进而影响对其关注和教育。

一学期下来的班主任经验告诉我，做学生工作千万不能拖沓，学生出现问题要及时处理，及时教育，如果不及时处理，学生潜意识里很容易形成惰性，进而小事不断，严重影响班主任工作。

### （一）辅导员工作：

1. 进行全天候值班，负责校园纪律维护。

主要包括：对迟到，旷课在宿舍睡觉的学生进行整治，对突发事件进行应急处理，夜间安全巡逻，和纪律维护等。

2. 督促学生整理宿舍内务，并及时对宿舍卫生进行评比。

3. 安全管控工作：主要包括：检查学生违禁用品使用，对学校以及宿舍区域的安全隐患进行排查等。

## （二）不足和改正

1、班里的学生活泼好动，顽皮可爱，但自制力较差，学习态度不够端正。如何教育他们，提高他们的学习兴趣，成了一大难题。特别是计算机专业的班级，沉迷网络，为了提高他们的学习成绩和转移他们的业余兴趣，我也有做经常性的思想工作，但效果不佳。所以，在下一步工作中，我不仅关注他们的行为养成，也要投入更多的精力去提高他们的学习成绩。

2、创建良好的班风，很大程度上是由班干决定的。但由于我刚接触计算机网络班，又缺乏对男生班级的管理经验，在对于班级情况还不清楚和不了解的情况下，没有及时调整班干部队伍，所以在下一步我工作中我将会慎重地选拔和培养干部队伍，这样班主任工作才能逐渐从繁重走向简单发言稿与轻松。