

最新教师中级职称述职个人报告(汇总10篇)

实践报告是对自己实践过程和成果的记录和反思，能够提高我们的实际操作能力和分析问题的能力。如果你在写实践报告时遇到困难，不妨参考一下下面的实践报告范文，或许能给你一些新的思路和灵感。

教师中级职称述职个人报告篇一

大家好。

下面我向大家汇报我从教7年来的工作和思想情况。

我是因为喜欢才从事教师这个职业的。在大学里老师就告诉我要以“赶路”的精神对待教师这个职业，“迎头赶上，不被落下，逆水行舟，不进则退”。所以我的工作态度是积极的、主动的、负责任的。

可以说我也是在教学的过程中和学生一起成长起来的。

教师中级职称述职个人报告篇二

，自任中级职称以来，一直从事中学物理教学工作。

在教育教学中，严格遵守教师的职业道德，引导学生树立正确的世界观和价值观，培养学生崇高的理想、情操、博大的胸怀，帮助学生用自己的头脑进行思考和学习，从而形成健全的人格。

由于多年的教学工作，自己大胆仔细探索教育教学改革、班主任工作以及学生德育工作的新路子，并取得了如下成绩：

1. 7月论文《利用电教媒体提高教学效果》发表在《现代中小学教育》属国家级。
2. 3月论文《简述物理课的味》获唐山市中学优秀教师教研论文一等奖。
3. 5月论文《素质教育与物理课堂教学》获唐山市优秀论文评比二等奖。
4. 6月论文《如何加强学生的德育教育》发表在《当代教育》。
5. 7月论文《决定电灯明亮程度的. 几种讨论》发表在《当代教育》。

下面就自己的学习情况向领导汇报：

- 1、在河北大学法律系本科毕业(自学考试)。
- 2、任美国国家大学攻读教育管理硕士研究生、工商管理硕士研究生毕业。

以上成绩的取得，应感谢上级领导和大家的帮助支持，我会在以后的工作中继续努力并不断塑造自身的个性品质，完善人格，用良好的品格影响每一位学生，为国家输送更多的栋梁之材。

5月18日

教师中级职称述职个人报告篇三

出生于19xx年10月我□20xx年毕业于湖南**大学***教育系，同年6月获得师范教育学士学位□20xx年8月到浙江省**中学担任科学教学，转眼间已经12年了□20x1.8年被定为中学科学二级教师，同年底取得***市初***学科教师资格□20xx.7年取

得***市高级中学化学教师资格证书。参加工12多年来，一直担任**教学工作□20xx年8月在***市中小学青年教师业务考试中获得二等奖，论文完全具备，计算机、普通话等各项指标都符合申报中学科学一级教师条件。

其次将本人任职多年来的主要工作情况向大家汇报如下：

我在担任现职期间，不善言辞的我，自始之终一直爱岗敬业，默默奉献。政治思想觉悟高，坚持党的四项基本原则，热爱祖国，热爱人民，立场坚定，遵纪守法，作风正派。忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，把教育好学生视为神圣的使命，视为自己人生的理想，安教、乐教。我谦虚进取，事业心强，讲原则，待人热情大方，关心集体，关心他人，有团队精神。不断提高自身的业务水平，为教育事业作出了自己应有的贡献。工作上兢兢业业，尽职尽责，任劳任怨，能尊重、关心、爱护学生，平等对待学生，努力工作，严格按照学校的要求做好各项工作，甘于奉献，不斤斤计较，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，都说我的心态好，从来不去争名夺利，具有很好的口碑。

在xx中学工作12多年来，做过多年班主任。积极贯彻教书育人的原则，针对班级的实际情况，采取切实有效的措施进行管理。关心爱护学生，对待学生一视同仁，强化学生的思想教育，注重个别教育。同时自己注意对班级管理理论的学习，积极虚心向管理经验丰富的班主任请教，积极参加班主任业务知识学习培训，并在实践中、积累了自己的一些经验，形成了具有特色的班级管理风格。首先做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德、智、体、美、劳、心理等全面发展的人才，必须做好学生的思想工作。从两方面入手，一是重视班会，开好班会；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个良好的大环境，重视的是学生的共性，积极配合学校各项工作。我所带班积极开展了许多有益于学

生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理，长见识。避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易被学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。开班会不一定要开一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能去的良好效果。不必长篇大论，把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风不良思想消灭在萌芽阶段。重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜欢和信任。

担任科学教学工作以来，在教学中不但传授文化知识，而且大力推行素质教育，注重渗透爱国主义和集体主义教育，严把教学质量关，努力培养全面发展的社会主义接班人；同时主动参加各级各类教研教改活动，取得了较好的成绩，教学能力显著提高。

把握科学教育的特点，注重能力的培养，切实提高学生科学素质。在教学过程中，我注重培养学生的自学能力，授予学生学习的方法，使其能触类旁通、举一反三。动手操作是科学教学中很重要的一环，所以在日常教学中我强调动手的训练，教给学生操作的技巧，并采用分小组讨论、合作操作、单人操作等等形式多样的活动，激发学生学科学的兴趣，使学生从动手中学到知识，调动其学习的积极性，并养成良好的学习习惯。课堂提问是科学教学的一个重要手段，我联系学生的实际情况，提出能激发他们积极思考的问题，提问具有概括性、针对性，克服了课堂提问的随意性，不但活跃了课堂气氛，而且通过提问引起了学生探索的欲望，培养了学生的思维能力。学生回答问题后的评价能以表扬为主，不轻易否定学生的答案，使学生感受到学习的快乐，从而更乐于参与到教学活动中来。现在的学生动手能力不强，因此我在

教学中很注意培养学生的动手能力。我遵循由简到繁、由浅入深的认识规律对学生进行训练，由点到面教与他们学习方法，使其能运用适当的方法去做不同类型的习题。同时在课堂上注意引导学生运用所掌握的方法去分析、解决问题，既避免了满堂灌的传统教学模式，又切实提高了学生学习能力。

工作10多年来，本人积极参加***市、***学校举行的各项教育教研培训活动。如20xx年学校举办的《精心设计课堂环节努力构建高效课堂》校办研训□20xx年**市《科学核心知识在课堂教学中的运用》90课时集中培训等，还参加**市《关于国旗国歌意识教育》课题研究。

总之，我将在今后的工作中再接再厉，继续在教师岗位上努力奋斗，学习更多更好的教学方法，进一步提高自己的教学教育业务水平，争取做一名更优秀的教师。

教师中级职称述职个人报告篇四

参加工作以来，忠诚于党的教育事业，时时以一个优秀教师的标准严格要求自己，勤勤恳恳、任劳任怨、恪尽职守、甘于奉献，认真完成了各项工作任务。

一、勤于学习，不断提高自身思想政治素质。

参加工作以来，注重修德养性，努力提高思想政治素质和业务能力。一是认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，贯彻落实科学发展观，政治上与党中央保持高度一致，坚定共产主义理想和信念；二是努力学习法律法规，学习理论和业务知识，不断增强法律意识，不断提高理论水平和综合素质。

二、钻研业务，不断提高自身的能力。

不断增强自身能力，多干实事，是我努力追求的目标。我在实践中不断增强自身能力，发挥自己的才干，为学校及教师多干

实事、多办好事,不辜负组织上对我的培养,不辜负全体教师对我的信任和支持。为此,我十分注重理论和业务学习,努力提高自己的工作能力;虚心向领导班子成员和教师学习,取人之长,补己之短,丰富自己的人生阅历和工作经验;不断总结经验,努力提高领导水平。

教师中级职称述职个人报告篇五

还有相当大的差距。教学成绩不能有大的突破,慢慢的开始因循守旧。始终在培养班干部上感到困惑。跟不上时代步伐,还需要不断的接受学习才能不被学生和时代抛弃。这些都让我觉得前方的路还很长,任重道远,我将继续以赶路的'精神,在校长书记和其他领导、老师的关心、鼓励和支持下,不断完善自我,超越自我。

我相信,只要爱岗敬业,定会收获力,我会努力做一个合格的教师、优秀的教师,为济南中学和祖国的教育事业贡献自己的一分力量。到那时我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉和快乐。

教师中级职称述职个人报告篇六

参加工作以来,忠诚于党的教育事业,时时以一个优秀教师的标准严格要求自己,勤勤恳恳、任劳任怨、恪尽职守、甘于奉献,认真完成了各项工作任务。

参加工作以来,注重修德养性,努力提高思想政治素质和业务能力。一是认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想,贯彻落实科学发展观,政治上与党中央保持高度一致,坚定共产主义理想和信念;二是努力学习法律法规,学习理论和业务知识,不断增强法律意识,不断提高理论水平和综合素质。

不断增强自身能力,多干实事,是我努力追求的目标。我在

实践中不断增强自身能力，发挥自己的才干，为学校及教师多干实事、多办好事，不辜负组织上对我的培养，不辜负全体教师对我的信任和支持。为此，我十分注重理论和业务学习，努力提高自己的工作能力；虚心向领导班子成员和教师学习，取人之长，补己之短，丰富自己的人生阅历和工作经历；不断总结经验，努力提高领导水平。

持之以恒地主动学习课改理论，掌握《新课标》的理念，阅读了大量的素质教育和新课程改革的书籍，坚持写读书笔记和读书心得，努力使自己的教育教学理念走在前列，更好地服务于教育教学工作，多篇教育教学论文获奖。论文《引导学生主动参与学习过程促使学生成为数学学习主人》、《分数百分数应用题教学中开放题的设计》分别获得瑞安市教育教学论文评比二、三等奖；论文《新课标背景下学校德育思维的转换》获得安阳学区德育论文评比三等奖；德育论文《民工子女德育问题初探》获得学区二等奖、市级三等奖。刻苦钻研业务，多次承担潘岱街道公开课□xx年5月承担了市级公开课《平面图形的周长与面积总复习》，获得了同行的好评。业余时间经常阅读《中国教师报》、《中小学管理》、《小学数学教师》、《教学月刊》等报刊杂志。还参加了骨干教师培训、本科函授、校长任职资格培训、计算机培训等。

虽然我校规模较小，但是组织管理、教育教学的任务很重，教师压力也很大。我天天坚持早出晚归，考勤记录上最早到校、最迟离校的人总少不了我。坚持深入了解每个班级、每个学生的情况。课间经常在各个角落巡视，及时发现问题、解决问题。经常深入课堂听课，把握每个班级的教学状况。参加工作以来到今年上半年一直担任数学教学任务，特别是xx年组织上让我担任山南小学校长，我深感教学工作的重要性，义无反顾地在一线担任数学教师，每周接任9节功课。坚持每周一到二次在下午放学后无偿辅导学生。每天总是忙忙碌碌，总觉得时间不够用，恨不得生出三头六臂，一天当作两天用。这个学期暂时放下了数学教学任务，兼课科学和体育共6节功课。

本着对事业高度负责的态度，坚持任劳任怨，刻苦钻研，各项工作均取得一些成绩。一是办学条件不断改善。在上级部门的支持下为下幢教学楼安装了窗户、改建了食堂、厕所、安装了一套多媒体设施。二、教科研有了新的突破，多位教师开出市级、学区级、乡镇级公开课；林美华、王晓霞、张安静等老师的教育教学论文、教学设计在温州市级和瑞安市级都获了奖。三、个人荣誉，9年多来先后6次获得潘岱街道优秀教师，2次获得学区工会工作先进个人，还被评为xx年度瑞安市优秀教师。

当然也存在很多的不足之处，如：做事方法不多，眼界不够开阔；对新问题、新事件敏感度不够高；事情做得多，总结的少等，我会努力克服这些缺点，争取取得更大的成绩。

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

教师中级职称述职个人报告篇七

本人于毕业于xx□大学英语教育专业，学士学位。7月，经过公开竞聘到市高级中学任教，至今从事英语教学满5年。

回想这五年来的工作学习生活，我感慨万千。

第一个三年，是我教学知识的储备期。这期间，感谢学校为我们这些新参加工作的毕业生提供了大量学习，比赛机会，使我得到了充分的锻炼和不断的提高。在市青年教师竞赛中获一等奖，在省英语教学观摩及研讨会上获二等奖等奖项。更感谢学校实施了师徒帮带体制，我从师傅云老师那儿获得的不仅是业务知识，更受益的是师傅认真的工作态度及在班主任工作方面的巧妙与成熟。这些对我今天的教学及班主任工作起到相当大的指导作用。还有来自于其他的前辈老师帮助，在这里，我要衷心地感谢云老师及各位前辈，谢谢你们

对我不厌其烦的教导！到担任一个理科一个文科的教学，成绩分别保持单科第一，高三交两个理科班，成绩也是年部的前列，但这三年毕竟是个储备期，对于业务来说，我还差的很远。我会一直努力学习。

再说第二个三年吧。我怀揣着学校对我的信任担任了12届班主任，作为班主任，我对学生的管理很严格，眼里容不下沙子，首先培养学习习惯，帮助每个学生纠正学习方法，全班同学的努力下成绩从第一次考试的18名，稳步上升，直至今日的名列前茅。每次考试后我都会自己掏腰包给每个学生买礼物，从不落下，让他们知道在严厉的管理之下更多的是我对他们的爱。

对学习培养的同时我更加注意的是性格和德行的培养。我觉得最开心最欣慰的地方是将班级里的好多只刺猬蜕变成了温顺的小猫。我始终觉得老师的关爱一定会给学生带来改变。德育方面我们开展了两次公益活动，一次10年6月全班于驻蹕园开展节能减排的宣传活动，活动很成功并取得了一定的社会影响，给学生的教育远远超过“爱护地球，节约能源”的意义。第二次，10年暑假福利院，爱心传递活动，那些身体残疾，积极乐观，求知心切的孩子给这一帮高中生的感悟是珍爱生命，感激生活，关爱社会，珍惜所有。一系列活动下来最显著的就是班级同学更加团结了，有了很强的凝聚力量。心胸更加豁达。

班级的变化是我成长的表现，而我的成长是学校前辈们帮助，领导们指导教诲及一高整体氛围的培养的功劳，但我还有很多的和不足，所以我心怀感恩的在这里请求大家对我多加批评指导，使我更快的成长，前面的路还很远，我将一如既往地努力工作，不断地从各方面提高自己，争取把工作做得更好，做一名合格的人民教师。谢谢大家。

教师中级职称述职个人报告篇八

作为一名共产党员，本人始终坚持四项基本原则，拥护中国共产党的基本路线、方针和政策、科学发展观和“xxxx”切实贯彻党的教育方针。平时认真参加政治学习和教研活动，广泛阅读前苏联著名教育家苏霍姆林斯基、我国当代教育家魏书生等人的教育专著，以专家的思想引领自己的从教之路，树立远大的职业理想和追求，以此提高对教育事业的认识，提高自身师德素养和文化素养，作为校党委委员和教研会干事，我努力做到在政治思想合适的素养方面以身作责，严以律己。

1、教学能力

作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表，为学生的一生发展奠基”作为己任，把成为学者型的名师作为自己的目标，孜孜追求。任现职以来，我给自己制订了三年学习适应、六年磨砺成长、九年发展成熟的职业初步规划，始终要求自己不断学习，增强业务素养，深入钻研本专业的研究成果，以便加深对新课程背景下教材的理解，同时我也认真进行了教学研究，坚持系统性、启发性、研究性的教学方法。教学中，我坚决贯彻实现课堂有效、高效的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望，积极落实每一节课的教学目标。力求让学生在轻松活泼的教学法环境中提高语文听说读写的.能力，培养学生的审美素养和积极的生活态度，学会学习，幸福生活。

在xx年××市中学课堂教学竞赛中，我教学的《琵琶行》获三等奖;在xx年××县中小学课堂教学大比武活动中，我教学的《茶馆》(节选)获35岁以下组三等奖;xx年4月在××一中举办的青年教师教学技能大赛中，荣获讲课比赛一等获奖、说课比赛一等奖;xx年1月，因为教学成绩突出，荣获xx年××

县教育局颁发的普通高校招生考试文科语文教学成绩优秀奖。

2. 班主任工作

从xx年开始我一直担任班主任工作(休产假除外)，在工作中，我做到了勤勤恳恳，用“心”耕耘，以责任心和仁爱心为基石，以细心和耐心求实效。班级建设方面，我主要抓行为规范和文明礼仪，从细节培养学生，教学生学会做人，形成良好班风，以此带动学生尽快适应高中学习生活，养成一套适合自己的学习方法;在毕业班，我主要指导学生调整心理状态，以谈心、写信，电话的方式帮助学生疏导心理问题使学生可以全身心投入学习，考出好成绩。班级管理方面，积极发掘人才，培养班干部同时因带学生树立自主意识，让全班同学共同参与班级管理、完成班级事务。与任课教师、家长密切联系，巧借任课教师和家长的力量，创造教育合力，两届学生高考成绩都非常优秀□xx年、xx年及xx年，我被评为校“优秀班主任”。

3、学生竞赛和课外活动

在教学过程中，我注重对有朗诵和演讲特长学生的发现和培养，在学校领导的支持下，我发起成立了××一中栖山雨朗诵社，培训学习的过程中，我在由省语言文字工作委员会、省教育厅、省广播电影电视局主办，省广播电影电视总台和西北师范大学承办的全省“雅言经典·中华诗文诵读比赛”活动中荣获优秀奖;我和学生参加校级、县级演讲比赛，均获奖;我所指导的学生在全国性的作文竞赛中也获得过特等奖和二等奖。

教师中级职称述职个人报告篇九

我叫xxx□20xx年7月毕业于xx师范大学□xx学院□xx专业，本科学历。毕业后在xx县xx中学任高二数学教师□20xx年9月起一直到现在在xx中学任教，并一直担任班主任工作。现申

报“骨干教师”资格，下面我就个人在任职期间的政治素养、教育教学、班主任工作灯方面述职如下：

“学高为师，身正为范”，要想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。我在师德上首先严格要求自己，认真学习和领会党的十八大和科学发展观。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。在日常工作中我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的工作。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。两年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。

首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

自参加工作以来，我坚持做到不迟到，不早退，并且每天都是打了预铃就进班，检查班内学生到校情况和卫生情况，发现问题及时解决。无论自己有多大的事都是小事，总是把工作放在第一位，坚持大事少请假，小事不请假。

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担

量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，共同培育好青少年一代。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策已经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

教师中级职称述职个人报告篇十

1992年我走上了教育工作岗位，1995年专科毕业，英语本科毕业。从教16年，是所有未聘教师中工作时间最长的，我一直工作在教育工作的第一线；担任班主任多年，并成长为县骨干班主任。1996年1月评为中学二级教师，取得中学一级教师证，由于多种客观原因，几经波折，至今未能落实中级职称，现申报中学英语中级教师职称。特向各位老师和评委汇报近几年的工作如下：

1. 在教学方面：

自参加工作以来，我忠诚党的教育事业，有强烈的进取意识，有强烈的敬业和奉献精神。在平时的教学工作中，我虚心向其他教师学习，注重英语知识点的新授与合理复习及考查的研究。多年来，一直坚持认真钻研业务，深入钻研教材，我曾经教过四套教改教材，我善于将学科知识与生活实际相结合，具备基本的知识，能够较为自如地应付日常生活和教育教学的需要；时时关注全国英语科教改的动态；能在研究探索中创造性地工作；自觉更新教育理念，积极参与并全身投入到基础教育课程改革的教学中去。想办法从多种渠道了解英语教学最新的发展趋势。《教师英语课堂评价之我见》、《如何激发学生的英语学习兴趣》等论文在省级发表、获奖；unit7howdoyoumakeabananamilkshake?教学设计，在全国中小学新课程优秀教学设计大赛中获二等奖；unit5itmustbelongtocarla.课件获州教学课件比赛一等奖，在繁忙的工作之余，我挤出时间通过自学，达到了英语专业本科的自考毕业合格成绩的水平。由于通过订阅大量相关资料，参加了教育部门组织的各类学习等方式不断的更新知识，使自己的业务能力和教学水平不断提高，不仅在工作之余撰写了教育教学方面的论文，参加教育科研活动，而且建了自己的博客，充分利用多媒体上好课。

由于平时工作的日积月累；也为了将理论知识付诸于实践，大胆进行教改实验，因而教学水平不断提高，形成了自己善于把握教学重点、难点，注意调动学生学习兴趣和积极性，坚持教书与育人相结合，注重教学实效的教学风格，所教班级的成绩比较理想，我所教的六届毕业班在全县评比中都处于领先，98年在中考中取得了优秀率和平均分第一的好成绩，在当年被评为县优秀教师，优秀率第二，平均分102.2分。得到了学校领导以及同事的认可。真正做到了：在学习中求发展。

2. 在德育方面：

不但教书，更重视育人，言传身教是我的工作原则。特别是

在担任班主任工作时，认真贯彻国家教育方针，以育人为本，认真实践一切为了学生，为了学生的一切的精神。以民主的作风，真诚、开阔的胸襟，高尚的.师德，团结同事，面向全体学生，充分调动学校各方面的力量做好教书育人的工作。自参加工作的第一天起，我就时时地提醒自己，要经常换位思考问题、开展工作。我经常向学生表明：我和同学们的关系，首先是朋友，其次是师生，并以自己的实际行动真诚地关心学生，真心地与同学们交朋友。在实际工作中，坚持以从大处着眼，从小处着手原则开展德育工作。引导学生认识到自己在同龄人中的起点和位置，帮助他们树立自信心，激励学生明确自己的奋斗目标，让他们每人都有奋斗目标，每人都有座右铭，建设严谨的班容班貌以及多鼓励学生参加学校的活动等，建设高品位的班级文化，使学生在这些氛围的熏陶下培养强烈的责任感和产生强烈的成才愿望。与此同时，从狠抓学生的仪表、出勤、文明言行和上课的规矩入手，从而养成良好的习惯和严谨的学风。重视班会课这一重要的德育教育阵地，狠抓班会课的质量，改进班会课和家长会的方式，较多地运用交流、对话等方式，重视学生在班级管理上的主体地位，培养其对班集体的归属感。运用多媒体手段开展德育工作，常从网上下载具有正面教育意义的内容，对学生进行正面教育。从而走出了一条新思维、深层次、多渠道、有特色地开展思想教育的路子。并对后进学生的教育一直坚持着首先要动之以情且永远要摆在第一位，然后才是晓之以理，如果仍不见效，最后才是坚决地绳之以法即教育批评挽救处理。在我带的06届毕业班，在升学中，全校5名正常考上安图一中的学生，我班有4人。他们并不聪明，良好的习惯和班风是他们成才的关键。

自参加工作以来，热爱教育事业，为人师表，有美好的心灵、端庄的仪表，团结同志，互相支持，不利于团结的事不做，有团队精神；具有健康的心态，能公正客观地评价他人，认真思考学生及有关人员的评议和对自己的评价；了解学生，尊重学生，尽可能全面了解、研究、评价学生，进行积极的师生互动，形成公正、诚实的良好师生关系，赢得了学生的尊

敬;教书育人,有高度的责任心,随时指导学生的言行;并能通过与学生的交流,听课、平时观察、学生座谈等方式不断提高自己的教育教学水平,为学生的终身发展负责[]20xx年被评为县师德先进。

在今后的工作中,我将采取各种方式方法,寻找有效途径,提高教学效率,努力使自己成为一名更优秀的教师,进而成为一名州优秀教师,向名师靠近。今后,我仍将一如既往,以最大的热情、全部的精力投身到教育事业中去,无愧于教师的称号。

最后,我希望这次申报中学中级教师资格能获得通过,不仅因为学校照顾任教多年的教师申报中级教师,而且本人也认为符合中学中级教师资格,恳请各位老师和评委考察。我将以此为契机,更加努力更加自信地投入工作,并不断提高与完善自己,不断成熟与进步,不断充电,成为一名出色的教师。

自评分: 10分