

工作总结与收获 幼师工作总结收获(实用9篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

工作总结与收获 幼师工作总结收获篇一

新学期的开始，对一个已工作两年的我来说更具有挑战性自己已经熟悉了幼教的工作，也对孩子们有了一些深层的了解，学了很多的幼教理论知识但却不能充分运用到实际当中，这也给我带来了思考和挑战，我是否能在原有的2年的基础上有进一步的提升？是否能形成自己的一套教学方法？这些还需要从反思中得到答案。

2年的工作让我学到了很多，在园中我坚持参加每项培训活动，力求比别人学的多。“学高为师，身正为范”这既是对教师的要求，也是对教育幼儿的负责，因此我一直都注重做好教师的模范带头作用，培养幼儿良好的个人品质，以及积极的生存心境、以积极的人生态度去对待生活。在教学上——我已能顺利的带好一日活动，在每次活动前总是会认真地去准备教具，以多样的形式贯穿一日活动。就这样在自身的努力下，教学水平有了提高，也增强了幼儿的学习兴趣。在保育工作上，从细小的事情入手，孩子的一个表情，一个动作我都看在眼里，并能引导幼儿独立的做好自己的事情。班级中，他们总爱和我一起说一说、玩一玩，和他们在一起，我觉得自己快乐了许多，所以总会得到家长的信任，与家长一起帮助孩子成长。

由于自身经验的不足，有时因操之过急和方言不通，与家长

交流时会出现考虑不全面和无法沟通的情况。也因自身性格个性不爱张扬，对于幼儿园分配的任务或是交流的问题，处于思路不宽、无自己独特的见解的状态。

总的特点：我是属于何种类型和层次的教师。

随着教育改革的广泛和深入，以及教师专业化水平的提高，社会对教师的要求也提高了。我们教师就要不断学习，一味的认为教师职业就是铁饭碗，不去提升自己就会让自己变得堕落而缺乏竞争的意识。当前新园舍即将新建和园与园之间的竞争，给我们教师带来一定的压力，这也鞭策我们要给自己充电加油，不断的去学习新的知识。新园舍的建造成功，我园力求往省级示范幼儿园发展，我也会努力做好自己的工作，提高自己的素质，为幼儿园整体提高贡献自己的一份力量。

我不是本地人，常年与自己家庭分开，虽然这对我与家长的沟通上有一定的影响但并不会影响到与同事的相处。因为自己对这份工作的喜爱，家里人也很支持我坚持自己的工作，也希望我能在幼教工作上有所成就。

1、对孩子在活动中的行为进行反思

这就是教师在对活动中孩子的行为进行分析以及对提供的材料进行科学的分析。是教师教学过程得与失自我诊断的一种方式，它可以使教师及时根据教与学的情况，对下一阶段的教学进行适当的调整，采取有效的教学策略，以便使教学更具有科学性、针对性和实效性。特别是可以随时发现教学中的问题，采取积极措施，改进教学。

2、对教师的教学活动方式进行反思

反思是要求我们批判地考察自己的教学行为及其情景，通过实践与反思的不断循环逐步解决课堂教学环境的创设，应变

能力，关注自己教学行为背后的思想，观念，提高教学技能，优化课堂效果，从而在不断的反思中获得进步。

执教2个年头，现在的我正处于练就教学基本功阶段，在此期间，已经熟悉了教育教学的各个阶段、细节，了解了中、大班幼儿的年龄特点，也有了与家长沟通的经验和管理班级的方法。但在教学上还不能很好的把握目标，这方面还需要自己不断去向有经验的教师去学习。因为个性要强，当看到同龄人比我好时便会去争取，力求追上别人。以后的路还有很长，目前我想争取的就是自己在工作方面的业绩，相信通过自己的努力会有不一样的答案。

热爱教育事业，爱岗敬业，教书育人，积极参与各项素质教育实践，这一直都是我塌实做事的基础。身正为师学高为范，我严于律己，和同事们和睦相处，有良好的团队合作精神，尊重学生人格，关爱学生，师生关系良好。教师专业发展要求教师要有终身学习的能力，要根据社会、经济、科技和教育的发展，通过各种形式的继续教育，不断更新自己的知识。

工作总结与收获 幼师工作总结收获篇二

一、项目管理混乱。

二、方案设计的时候没有充分考虑降低成本的问题。

这也是2011年必须要解决的一个问题，产品形成标准化，相互之间能够通用，降低生产成本，做到经济利益最大化。

三、同一种设计缺陷反复出现。

比如说按钮盒的问题就反复出现装不上阀的现象。这就要求我们在2011年甚至以后的工作当中不断改进。

一、继续加强学习。

学习专业技术，努力使自身水平能够跟上公司发展，对新进员工加强培训，使其能够更快地适应公司的发展，至少每月组织一次培训学习，进行新技术交流，统一思想，提高认识，先进带动后进，一起进步。

二、继续实施技术标准化、产品系列化建设。

三、要逐步形成技术会审制度。

方案设计完成后要进行技术会审，通过开会的形式共同讨论方案的可行性，保证方案的准确无误，以免造成不必要的损失。

四、做好保密的工作。

尤其是对技术资料的保密，坚决不对外人讲，并且要起监督作用，以防技术资料失密。

最后，相信在新的一年里，技术部会在公司的正确领导下，取得更大的成绩，同时也祝愿公司取得更加辉煌的成就！

工作总结与收获 幼师工作总结收获篇三

时间一年复一年，但工作却越来越难。在202_年的岁月里，因为不少工作外的原因，市场从年初开始就动荡不安，这场危机不仅给我们销售的工作带来了麻烦，对_x公司，甚至对于整个市场都是一次严重打击！面对那样的情况，我们在工作中一时间完全陷入了混乱，甚至到后面已经几乎无法展开工作了。

一、加强自我的管理和计划

面对工作展开的困难，在上级领导的积极制定下，我们作为销售在工作中也在积极的展开自己的工作管理。就在今年的

工作上，我首先在工作中确定了自己的目标，并根据自己现在的情况为自身工作定下了个人的计划和小阶段的目标，一步步的在工作中改进自己，并对自己不足的地方按照个人的计划来改进。如此，让我在工作方面有了很多的提升。

但要做好这份计划，紧靠说说计划可是不行的，在工作中改进自己能力的同时，我在思想上也及时的对自己进行提升。作为一名销售，我很清楚销售员思想和态度是让生活顺利进行的重要因素。也因此，在工作中我一直都在重视着提升自己，让自己得以在工作中保持最佳的状态。

二、工作的情况

作为外勤销售人员，我在工作中的主要目标是通过开发新的客户给公司带来利益。但在今年前期的工作上，我们却重点用电话来练习顾客。尽管这样的效率并不出色，但我在工作中还是取得了较好的成绩。当然，这也与领导在工作中的优秀指点有关。这一年尽管工作并不好做，但在一定的情况下，也促进了人们的消费欲望，我们正是抓住了这点，积极的改进了产品和业务的方向，抓住这份难得的机会来完成工作目标。

回顾这一年，我们的成绩说不上成长，但对我们每个人来说应该都是一次难得的经验。在下一年的工作中，我们一定能做的更好！

工作总结与收获 幼师工作总结收获篇四

三年的历练足以改变一个人的言行，教师的三年以为这自我的成长，不仅在自身的学习上，而且要在教育的基础上得到“质”的飞跃。三年前，带着稚气、学生气、羞气来到天幼，和这所新兴幼儿园共同成长。三年中，靠着认真学、辛勤干、扎实做，给自身不断学习的机会。如今，三年的时光已悄然结束，只是的沉淀，经验的积累，让一个腼腆的我有

了自己的自信，多了一份成熟，多了一份责任。

对自己我知道，和别人不同的是，曾经的我一上台就会满脸通红，紧张是我的第一表现。经过三年，在一次次地教学，一次次地演讲等，渐渐地我克服着自己的缺点，尽量放松自我，现在，虽然偶尔也会脸红，但我的经验告诉我，我变得成熟了、自信了，不再是以前那个动不动就害羞的小姑娘了。

在教育教学上，曾经的我只知道书中的只是，“古人曰”“长者说”，听的是老师的课堂，看的是书籍的内容，对社会经验一点都不知道。如今，三年的时光中，使我意识到，现实的生活经验才是学习中的好老师。各式的听课，让我看到同仁的教学是怎样的；一次次的摹刻，让我由第一节课到最后一节课有了新的想法；师徒结对、送教下乡等活动，让我不断地督促自己，提醒自己，给孩子带去最美好的记忆。常态课上，虽说不用像公开课那样仔细专研，但始终，对我来说是我成长的足迹，因此我尽量上好每一堂课，让孩子感受到我带给他们的快乐。

我为自己定下这样一个目标：我要做一个幼儿喜欢、家长信任、同事认可的老师，三年后成为一个大家都认可的班主任。为着这一目标，我坚持在自己岗位上不断努力前进，欣喜的是，工作一年以后，这一目标提前实现了，现在，我已走过了两年的班主任生涯，此刻我也感受到了班主任的辛苦与欣慰。班级的管理，各活动的开展，计划与总结，家长工作灯，都是在考验一个班主任的能力，既然我已提前走上这里，我将继续展现自己的能力，创造一个良好的班级。

风雨三年，感受着两届幼儿带来的欢声笑语，感受着同事间彼此的互助，更感受着自我点滴的成长，三年让我积累了生活的经验，面对这届快要毕业的孩子我感慨，我已不再是新教师，三年的历程结束了我的新星之路，接着我讲重新寻找下一目标，为新三年再次计划与实施。相信不远的未来，我的风帆将会树得更加高，飘得更加远！

工作总结与收获 幼师工作总结收获篇五

下午好！说实在的，今天坐在这里，真是非常惭愧，这个学期来，带领我们胜利一年级语文团队没有做过太多轰轰烈烈的事迹，也就是把自己该做的事情按学校的要求顺利完成好。

本学期，我们教研组共 8 位语文老师，在教研室的带领下，完成了一年级新生的家长开放日活动，朱莎老师还主动承担了城乡结对联谊活动，王胤老师还上了电子白板课，让每位听课老师领略了白板教学的神奇魅力。

此外，我们教研组还开展了一年级写字比赛，年段还举行了亲子绘本剧的表演，组内的班主任老师很多都是亲力亲为，为孩子们能够在舞台上展示最好的自己而辛勤排练着。

我们组内的老师也是互相关心互相帮助，大家庭其乐融融，涌现出了许多感人的故事。莫灵铨老师在刚开学时摔伤了手臂，办公室老师主动帮忙改作业，数学李老师刚毕业工作，年轻老师经验不足，搭班的潘樱老师和沈奇娇老师总是一遍又一遍，不厌其烦地教好方法，让她能够更快地适应教师这个角色。孟老师家中有事请假，搭班的将月红老师，还有莫灵铨和赵佳老师都主动承担课务。平时，哪个老师生病了，老师们都会送上暖暖的问候，哪个老师有困难，大家都会伸出援助之手，一杯暖暖的水果茶，一碗热气腾腾的藕粉，都凝聚着老师们彼此浓浓的爱。

同时，我们教研组老师在这一学期里也取得了许多可喜可贺的成绩。

1. 潘樱老师指导的 9 篇学生文章发表在市级报刊上，一篇论文在市级刊物发表，主持一个市级课题，参与一个区级课题，六个小队活动在市级刊物发表。

2. 朱莎老师，一篇论文省级发表，一篇论文区级一等奖，

被评为浙江省中小学教师信息技术应用比赛优秀学员。五个小队活动在《绍兴晚报》上发表，四篇文章和一幅绘画在市级报刊上发表。

3. 沈奇娇 老师指导的 4 篇学生文章发表在市级报刊。

8. 孟琴 老师（太多不清楚略）

成绩只是代表过去，展望未来，我们需要努力的地方还很多，在新的一年里，我们年级组的老师一定还会再接再厉，携手走过更加灿烂的 2016 年！

工作总结与收获 幼师工作总结收获篇六

随着时间的流逝，转眼一年又过去了。新课程进入我校已三年，它犹如一股春风，为我们的教育注入了新机，也给我们带来了崭新的教学舞台。回想这一年的教学工作，美术教学组按照制定的课改方案有条不紊地开展工作。定期做好工作总结，总结教学经验，把经验点滴投入教学中，充分发挥学生学习的主体作用。让学生在观察、猜测、探究、讨论、交流等过程中，获得所应掌握的知识，使美术学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。努力贴切当前美术课程改革的重要理念。

本学期，结合本校的实际条件和学生的实际情况，所有美术教师勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本年教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课。

根据教材内容及学生的实际，拟定采用的教学方法，并对教

学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，认真按搜集每课书的知识要点。

二、加强上课技能，提高教学质量。

使讲解清晰化，条理简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、激发学生学习美术的兴趣

兴趣是学习美术的基本动力。应充分发挥美术教学特有魅力，使课程内容呈现形势和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种兴趣转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学生美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。

四、使学生形成基本的美术素养

在美术教学中，面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。同时，要课程内容的层次性，适应不同素质的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会美术学习的特征，形成基本的美术素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

总之，在这学期的教学过程中，大家始终坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不

断吸取发展思维和艺术的养料，在美术教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。不过还应该说的是在取得成绩的同时，也出现了教学上的许多不足，今后我们还会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮。

工作总结与收获 幼师工作总结收获篇七

一、严于律己，自觉加强党性锻炼，政治思想觉悟得到提高

思想是行动的指南，一个人如果想把工作做好，就必须先树立自己的工作思维。作为一名非党员，我积极要求加入党组织，于20__年8月上交了入党申请书，现已是一名入党积极分子。日常工作中我严格要求自己，自觉接受党员和同事们的监督和帮助，坚持不懈地克服自身的缺点，弥补自己的不足。始终坚持运用马克思列宁主义的立场、观点和方法论，坚持正确的世界观、人生观、价值观，并用以指导自己的学习、工作和生活实践。同时积极主动的了解国家大事，认真学习党的各项新方针、新政策，不断的提升自己的党性修养，与党保持一致；作为公司的一员，我认真的学习和渗透公司的主流文化思想，并将其运用到实际工作中，与公司保持一致。

二、求知若渴，虚心向学

能更好的完成自己的工作。工作中遇到不懂的问题时，虚心向师傅和其他同事请教。日常工作中上午在作业区进行软件工作，下午扎入现场对设备多看多问，不断增加自己的现场经验。同时认真的学习公司的各类文件，对管理体制和规范有了一定的了解，在工作中以公司标准化管理的标准来严格要求自己。

三、努力工作，认真完成各项工作任务

我从做好本职工作和日常工作入手，从我做起，从现在做起，我一直相信一份耕耘，一份收获，所以我一直在努力，不断

努力学习，不断努力工作。从身边小事做起并持之以恒，热爱自己本职工作能够正确认真对待每一项工作，工作投入，按时出勤，有效利用工作时间，坚守岗位。设备故障抢修时，无论何时都能够做到第一时间赶到现场跟班作业，并提出自己的方案参与抢修，保证设备尽快正常运行。在20__年2月我被作业区内聘为现场专业工程师，我紧跟公司的步伐，加强理论知识方面的学习，努力做到认识上有新提高、运用上有新收获，达到理论能指导实践、促进工作、提高工作水平的目的，不断的提高自己的技术水平来指导自己的工作。通过课堂上的理论学习总结，结合工作中的实际问题对《120t转炉9.1米平台作业指导书》进行了修工作业绩与自我评价(共4篇)改，同时验证已编写的作业标准对已不适用的作业标准进行修订，并且每月新编2篇作业标准来完善标准化作业。通过在本职工作中尽心尽力，孜孜不倦地作出成绩，我要不断的提高自己的岗位本领，努力精通本职的岗位知识，做本职工作的骨干和行家里手，脚踏实地的做好本职工作。

四、工作中发扬团队合作精神，克服了工作中一个又一个的难题

金下料溜槽进行改善，计划12月中旬发布《合金系统下料溜槽增加使用寿命方案》的qc资料。

总结在八钢的一年半工作中，我在工作上思想上都有了很大的进步。当然成绩只代表过去，在以后的工作中我会加倍努力，争取做的更好。因为技术在不断进步更新，只有通过不断地学习，脚踏实地的作风，方能胜任自己的工作岗位。同时在日后工作经验的积累中，逐步培养自己的预见性，不断在现场检查、监督中随时发现问题，解决问题，使自己的现场综合处理能力不断的得到锻炼和提高。

个人阶段工作总结收获4

工作总结与收获 幼师工作总结收获篇八

毕业的我，兴奋地踏上了向往已久的幼教这片热土，来到了一群活泼可爱的孩子中间，那时的我还是一个对幼教行业懵懂的女孩，对于怎样教育好孩子，用怎样的方法方式去引导孩子、指导孩子，对于哭啼不休的孩子怎样去应付……一系列的问题出现在我的面前。那时的我在工作中时常表现出在孩子面前放不开，有些羞涩又有些紧张，不过在领导的带领下以及同事们的鼓励和帮助下，使我很快摆脱了这一恐惧，进入了角色，将自己的理想融入到了孩子们的一日生活中。

至今从事幼教工作已数年，在岗位上虽有酸苦但带给我最多的还是甜，不过无论是怎样，这些都将会是我人生的财富。以后我会背着这个行囊徜徉在我的旅途。

幼教一个特殊的职业，同样也是一个极为重要的职业。一个个孩子刚刚离开父母的襁褓，来到我们这个大家庭，我们就像他们的第二任父母一样，把他们的一切交给我们。幼教又与初等教育接轨，在这里的一切决定了孩子的未来，我们就是孩子的第一位导师。引领他们接受新的事物，踏上一段纷繁的学习之路。

在幼教工作中，我让孩子们看到了一个绚丽多彩的世界，为孩子们打开了一扇心灵的窗户，同时我自己也在不断的成长，给自己铺上了一条向往成功大道。我捧着一颗诚挚的心去爱护孩子，关心孩子、体贴孩子，与他们真心诚意的成为好朋友，使他们感受到师生之间的信赖与真诚。作为一名幼儿教师的我，对每一位孩子播撒爱心，用爱的行动让他们重新点燃希望之火，当孩子流着长长的鼻涕走到我面前时，我会亲手用纸巾将他擦拭干净；当孩子离开父母哇哇大哭时，我会像妈妈一样抱起他，给他温暖给他安慰；当孩子犯错时，我会耐心的教导他，让他明白一些简单的做人道理……我用我的行动表达着我的爱意，使孩子们感到老师在意他、喜欢他、信任他、关心他。

印象最深的是小班孩子第一天上幼儿园，当父母离开他们，急着去上班的时候，孩子们总会哭闹，豆大的眼泪不停的流下来，这时我的心弦就会被触动。我总会不由自主的抱起孩子，轻轻的抚摸他们，为他们拭去眼角的泪水，亲亲他们的小脸，让他们感受妈妈般的温暖。看着他们眼泪的风干，露出甜甜的笑容，我的心里就会泛起一阵甜意。而当孩子们从无知到智慧，在一定的程度有了进步时，所体验到的那种成就感，是其他任何工作都无法取代的。从这一刻起，幼教这种职业就植入我的心里，我知道我会热爱幼教。

在幼教行业的数年里，有太多太多的事情让我感动：当大班孩子即将离开幼儿园的时刻，“老师我们以后经常会来看你的”一句话简洁的话语打动了我的内心，感动的会泪流满面；当我辛勤的汗水浇灌在孩子身上时，当我汗流颊背，口干舌燥时，“老师先喝口水吧”突然之间我发现孩子们长大了，懂事了，聪明了；在一次家长半日活动过后，家长们看了我的工作后不禁地感慨：“看了老师半天的活动，才明白作为幼儿教师的工作是多么的繁忙琐碎，多么的辛苦，看了老师教那些调皮捣蛋的孩子，才让人了解到什么叫做耐心。”从孩子的话语，家长的话语中感觉到了工作在教育第一线的我是多么的自豪。

我热爱幼儿教育事业，我爱我的孩子，我将坚定地，脚踏实地地走下去。

虽然我只是幼教成员中最普通的一员，但是我对幼教的热爱与每一位幼儿教师都是一样的，我愿意把我的青春献给我的岗位，献给每一位含苞欲放的孩子，他们的成功比我们的成功更让人可喜。我为自己是一名幼教工作者感到光荣和自豪，我将尽心尽力尽职尽责的.做得更好，不断学习，不断探索，踏实工作，锐意，开拓创新，为我们神圣的幼教事业发挥更大的价值。

工作总结与收获 幼师工作总结收获篇九

从人生的角度来看目标管理，没有目标的人生是暗淡无光的，没有努力的方向，没有奋斗的动力。你不知道你要去哪里，更不知道如何去。积极地心态为成功打下了坚实的基础，但态度只是成功的第一步，打好基础，还要在上面构筑成功的大厦。目标就是构筑成功的砖石。要取得成功，必须制定目标。

首先，目标产生积极的心态，使我们看清使命，产生动力。目标是你努力的依据，也就是一种鞭策。目标给你一个看得见的彼岸。随着实现这些目标，你就会有成就感。你的思想方式或工作方式就会向着更积极主动的方向转变。有了目标，对自己心目中喜欢的世界便有了一幅清晰的图画，你就会集中精力和资源于你所选定的方向和目的上，因而你也就更加热心于你的目标。

现在所做的，必须是实现未来目标的一部分。因而让人重视现在，把握现在。

再次，目标产生信心，勇气和胆量，使人自我完善，永不停步。信心，勇气和胆量来自于“知己知彼”。对目标及其实现过程的清晰透彻的认识，必须使你从容不迫，处变不惊。自我完善的过程，其实就是潜能不断发挥的过程，而要发挥潜能，你必须全神贯注于自己有优势并且会有高回报的方面。目标能使你最大限度地集中精力。当你不停地在自己有优势的方面努力时，这些优势必然进一步发展。

从工作的角度来看一下目标管理。有目标的工作往往意味着有压力，意味着你必须努力去工作。可能有人会不太喜欢有目标的工作，但是却没有想到，没有目标的工作是不会被重视的。加薪、晋升？有难度，最后就只能混日子了。从公司的角度来看一下目标管理。从公司的使命中得到一定时期内公司的总目标，然后经过上下级人员的共同协商，将总目标分

解下去到每个岗位上，每个员工身上。在分解的时候，下一层的所有目标相加必须等于或大于上一层的目标，以确保目标分解的有效性。确定了目标，就要有具体的实施计划，就要进行具体的目标管理。任何的目标管理都不会自动地实现。目标，是一种结果导向，但并不是简单的重视结果，紧盯结果，更重要的关注过程，确保目标的如期实现。

通过目标管理的学习，在下一步的工作中，能让我们调整好心态，明确目标，建立信心，鼓足干劲，更密切地协调工作和团结一致地完成公司的生产任务。