

关爱残疾人主持台词(实用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

关爱残疾人主持台词篇一

：引导学生自觉发扬关爱残疾人的精神，进一步教育他们主动地伸出手去关心和帮助别人，从而营造一个充满爱心的世界。

1、引导学生认识到残疾人在生活上有许多困难，了解残疾人身残志坚的故事，教育学生尊敬残疾人。使学生燃起对残疾人的同情和关爱之情，并力所能及地帮助他们，培养学生的爱心。

2、能尊重残疾人，设身处地为残疾人着想，热情帮助他们解决困难。

3、帮助学生了解社会对残疾人的关心与帮助，培养搜集资料，获取信息的能力。

1、学生搜集残疾人资料，准备蒙眼布。

2、歌曲《爱的奉献》录音带

(一)游戏触情，引入主题

同学们，下午好!这次班队会的主题——关心残疾儿童

毫无疑问，残疾人是最弱势的却又是为数不少的一个群体。目前世界上有残疾人6.5亿仅在中国就有3000万残疾人，其中

包括778万肢体残疾人。而残疾儿童就有600多万。

同学们，你们知道什么样的人叫残疾人吗？(眼睛看不见的人，没有手的人，嘴巴不会说话的人等)

同学们说得对，由于先天或后天的意外，而使身体器官或功能有了缺陷的人，我们称为残疾人。残疾人又是怎样生活的呢？下面就让我们来体验体验吧！

- 1、同学们，请闭上眼睛，半分钟后谈论你的感受？如果在黑暗中做事情，又会有什么感受呢？下面我们一起做游戏：请两位同学蒙上眼睛找座位。
- 2、请同学们把书包里的书本全部拿出放在桌子上，右手握拳放在胸前，用左手整理书包。
- 3、游戏结束后，谈体会。与平时比较有什么不同。
- 4、结论：一件平日里最简单不过的事情，现在变得如此艰难。

从这个游戏中，你还想到了什么？

春有百花，秋有月，夏有凉风，冬有雪。我们个个是健康、活泼的孩子，得到老师精心的培养，父母的疼爱，多么幸福呀！当我们尽情享受这个世界的无限美好时，可曾想过，还有一些小伙伴，他们的一生，只能以黑暗为伴，与无声为侣。甚至有的人，精神世界一片混沌。他们有一个共同的名字——残疾儿童。今天，就让我们走近他们，关注他们特别的生活。

(二) 身残志坚故事会

在这短短的几分钟里，同学们就感到了许多不便，而残疾人却天天如此，年年如此，多么不容易。可他们战胜了生活的

困难，克服自身的残疾，用自立自强谱写了一篇篇感人的故事。请同学们讲讲残疾人身残志坚的故事。听后学生谈感受。

结论：很多残疾儿童，克服常人难以想象的困难，取得了辉煌的成功，是我们学习的榜样。同时我们更应该多方面地了解他们，关心帮助他们。说说如何帮助残疾人。

(三) 小结

同学们，今天我们交流了残疾人自强不息的故事，讨论了在日常生活中我们应如何帮助他们，收获和感想一定不少吧。走近这个特殊的群体，我们有了太多的感悟。也许，他们的要求并不多。一个善意的微笑，一次小小的帮助已足够。愿爱心常在，感动常在。让我们用自己的实际行动，伸出温暖的手，奉献自己的爱心，这世界将永远成为美好的春天。我不由地想起一句话：“爱心一小步，道德成长一大步”。当我们每个人都愿意伸出自己热情的手，这个世界将会变得多么温暖啊！

让我们在《爱的奉献》歌声中结束今天的班队会。

播放歌曲《爱的奉献》，投影显示歌词，全班同学齐声歌唱。

关爱残疾人主持台词篇二

每年五月的第三个星期日是全国助残日，那么，下面是本站小编给大家整理收集的小学关爱残疾人主题班会教案，供大家阅读参考。

5月xx日是全国的第x次助残日，今年助残日的主题是“保障残疾人权益，共建和谐社会”，为了更好地弘扬中华民族扶残助弱的传统美德，倡导“奉献、友爱、互助、进步”的精神，号召全体学生用自己的爱心和实际行动表达对残疾少年

儿童的关心和帮助。

- 1、通过宣传，弘扬中华民族扶残助弱的美德，提高小学生的思想觉悟。
- 2、营造理解、尊重、爱护、关心、帮助残疾人的良好氛围。
- 3、开展用实际行动，表达献爱心活动。

倡议书、宣传栏、活动小品等

一、由班主任宣读班级的《扶残助弱》倡议书。

二、营造良好气氛，倡导“奉献爱心”精神。

- 1、组织学习讨论宣传单、宣传栏材料。
- 2、分组学习关于扶残助弱的宣传材料。

三、模拟实践，深化明理。

(在活动中，我们有目的地让学生参与实践，用学生亲身的实践体会残疾人在生活中遇到的困难要比正常人多得多，更需要别人的关心、帮助和理解，从而培养学生养成有一颗同情心和乐于帮助残疾人的爱心。)

- 1、分组分别模仿“盲人”“瘸子”“哑人”等残疾人处理日常生活事务。
- 2、分组交流自己的亲身感受和心得体会□
- 3、小组汇报，交流。

各抒己见，论一论、议一议自己的感受与体会。

四、献爱心，表达心意。

1、师：同学们，通过今天早上升旗时的国旗下讲话和薛主任对本次助残日活动的动员讲话，阅读报纸和学习宣传资料等，同学们亲身去听、去说、去想、去感受、去体会，大家都深深体会到残疾人在日常生活中遇到的困难和所受的痛苦，是何等的艰辛。希望同学们献出你的爱心，用实际行动来表达你们对残疾人的关心与帮助。

2、学生捐献活动开始。（拍摄几张照片）

3、师：刚才我们可以看到，同学们你捐五角、我献出一元、他捐出……一颗颗爱心在跳动。大家用真情和爱心谱写了一曲精神文明建设的赞歌，涌现出一颗颗爱护、关心、帮助残疾人的童心，为帮助残疾人献出一颗火热的心。

：针对小学生歧视残疾人的现象，对他们进行思想教育。让他们懂得关爱残疾人。进而让学生理解爱的真谛在于奉献，懂得关爱他人，愿用爱心温暖世界。知道献出自己爱心，做力所能及的事。

：引导学生自觉发扬关爱残疾人的精神，进一步教育他们主动地伸出手去关心和帮助别人，从而营造一个充满爱心的世界。

1、放残疾人影片，让学生回忆故事情节，谈感受。（学生纷纷发言）

2、表演节目《他们是怎样对待残疾人的》

情景一、马路上过来一位盲人，他正用拐杖摸索着走路不小心撞到一位打扮入时的青年，青年生气的一把推倒盲人，头也不回地走了。一位红领巾看到了，跑过去把盲人扶起来，同时扶着他过马路。

情景二、公共汽车上上来一位有腿疾的乘客，他小心地走到一个没人作的位置，一位漂亮女生当没看见，急冲冲跑过去抢了那位置，腿疾的乘客无可奈何地站在旁边，一位红领巾看到了，主动把自己的位置让给他。

3、 激情讨论：从刚才的表演中，我们领悟到了些什么，我们应当如何对待残疾人(学生发言)

进一步引入这世界上除了残疾人，还有很多人是需要我们去关爱。联系现实生活，让同学发表言论。

4、 贴爱心卡：每个同学用一张小卡片把自己怎样“关爱残疾人,关爱他人”的决心写在上面，然后贴在爱心黑板上。

5、为残疾小朋友献爱心，献上自己的一份爱心。填写资助登记表。

6、 班主任总结：平时我们要多关爱残疾人士，让他们感受世界的温暖，但着世界除了残疾人士，就没有其他人是值得我们关心的吗?答案是否定的。社会上每个人都是值得我们去关心。通过本次班会我们学会了关爱残疾人,关爱他人。相信每个同学都受益非浅。让我们荡起爱的双桨，让这世界变得更美。

五、活动效果分析：“在关爱残疾人,关爱他人”活动开展后，小学生歧视残疾人的现象基本没有了，学生也懂得了主动关心他人，帮助他人，献爱心的风气越来越浓。知道用自己力所能及的力量去关心残疾人。

关爱残疾人主持台词篇三

合：尊敬的老师们，亲爱的同学们 晚上好！

今天我们在这里举行“岁月如海，友情如歌”的心理活动

a:正所谓“有缘千里来相会，无缘对面不相识”

b:我们有缘相识在这个大家庭里，我们盼望在这个集体中学有所成。

a□盼望在同学中建立深厚的友谊，找到自己的归属感。

b□盼望在这个集体中展示自己的风采，发挥自己的才能。

a□流沙不能凝集成塔

b□建材的团结却能建立起巍峨的大厦

ab□这种力量就叫做凝聚力。

a□现在我宣布会电4班友谊心理活动正式开始。

b□什么是友谊呢？

a□哲学家说：“友谊是一种精神力量，是一种结合美”。

b□作家说：“是创意，笔、文字结合的精美诗篇”。

a□舵手说：“是大家力挽狂澜的默契配合”。

b□画家说：“是五彩缤纷颜色绘出的壮美图画。”

a□将军说：“是指挥者运筹帷幄与士兵的服从间的巧妙配合”。

ab□我们说：“友谊就是班集体里的互助互爱”。在我们的生活中，每时每刻都不离不开友谊。

b□那么，请大家先来玩个游戏。

a□这游戏的规则是音乐开始，传递一个物品，当音乐停止时，物品在谁的手里，谁就要上台抽签！并完成签内的任务。

b□这个游戏不仅考验我们的友谊而且还有有趣的心理活动噢。

游戏中.....

a□ok□游戏我们就玩完了，大家在游戏中有什么启发呢 现在我们用5分钟时间来讨论讨论。

讨论中.....

b□大家的讨论都有结果了吗？

a□那么我们就请些同学来发表一下吧。

提问中.....

a□感谢这些同学的发言，大家是否同意他们的看法呢？

b□是呀，同学们，人的一生中有许多感情是很宝贵的，其中之一就是友谊。

a□请敞开你的心接受友谊吧，请交出你的心珍惜友谊吧！你将获得无比的幸福和财富。

b□噢，不知不觉今天的心理活动接近尾声了，那么请班助为我们总结总结吧！

班助总结中.....

a□感谢班助的精彩总结。

ab今天的“岁月如海，友情如歌”心理活动到此圆满结束！
谢谢各位的参与。

关爱残疾人主持台词篇四

大家好！

本周五是“国际残疾人日”，我们将注意力投向一个身体特殊但数量众多的人群——残疾人，而我讲话的主题是：
《向残疾人学习》。

据统计，我国有6000多万残疾人，有很多和你们一样，花一样的年纪，不同的是，他们有的出生便处于一个无声的世界，有的至今无缘看到这缤纷美丽的世界，有的因各种原因肢体残缺。但是，他们并没有因为肢体上的残缺一蹶不振，他们有美丽的梦想，并且为这份梦想努力拼搏。可是，实现梦想的路程，却比我们这些健全的人更加漫长，更加艰辛。

同学们，邓朴方，张海迪，桑兰等优秀残疾人的故事也许你已经耳熟能详：他们虽然身遭不幸，可是他们没有抱怨，没有悲伤，仍以超人的意志去克服重重困难，创造了可歌可泣的业绩。他们这种坚强的意志力，怎能不让我们敬佩！

还记得有一年春晚的舞蹈《千手观音》吗？看完这个精彩的节目，大家可能很难想象它是由聋哑女孩邰丽华领着20位聋哑演员排练出来的。为了这个节目的整齐美观，邰丽华等二十名聋哑演员每天都一起围着录音机，趴在地上，把耳朵贴在地板上，贴在音响上来感受音乐的节拍，并通过手语老师的分解音乐，来练习音乐的旋律和身体的韵律……她们不知付出了多少努力，在这个表演的背后，夹杂着多少汗水与辛酸！她们对生活的乐观态度，她们自强不息的精神，是不是值得我们学习。

当我们每天迎着朝阳，走向光明的人生时，他们却是需要依

靠冰冷的轮椅度过人生的每一个台阶；当我们和家人齐聚在电视机旁，共同欣赏每一个精彩节目时，他们却连聆听鸟语，观看蓝天也是一种奢望。同学们，比起残疾人，我们有多么幸福！我们能够唱歌，能够欣赏音乐，还能在美丽的校园里读书。

所以，今天我在这里想告诉大家，要珍惜现有的条件，学习残疾人自尊，自信，自强，自立的精神，听好每一堂课，做好每一次作业，做好每一次值日，努力实现自己的梦想。

当然，他们毕竟不如我们行动自如，所以我们也应该给予他们一些关爱：给残疾人一个搀扶只需你付出一只手的力量，给他们让一个车上的座位只需你付出站一会儿的辛苦。爱护他们的专用设施只需你付出绕一点弯路的时间。让我们从身边做起，从小事做起，从一点一滴做起，理解残疾人，平等对待他们，给他们更多关爱和帮助，让他们与我们共享美好生活！

关爱残疾人主持台词篇五

男：鱼儿被远逐海洋，又重新启程，游回故乡，那是对后代的责任

女：敬爱的老师们、亲爱的同学们

合：大家上午好

男：他们不是英雄，也不是伟人，他们只是一群十四岁的少年

女：他们用豆蔻年华的朝气和稚嫩的力量，来诠释他们在校园中的责任

男：最近，我们班也围绕责任举行了一些活动

女：其中就包括我们分组进行的海报评比活动

女：当然，组员们也用自己的对责任的认识，写出一句句正气凛然的话语

男：那就让我有请他们上来，来接受我们最诚挚的祝福和礼物

男：而我们更要努力追上他们的脚步，做新时代负责任的好少年？

男：这些是我们对校园的责任，那我们对家庭还有些什么样的责任呢，请大家来说说吧？ 女：是啊是啊，这些都是我们对待家庭的责任！

男：爸爸用博大的胸怀与深沉的爱包容了我的一切优点与缺点，慷慨地送给我一个属于我自己的空间。

女：妈妈用细微入至的爱与无尽呵护下让我们无忧无虑地度过的岁月，无私地送给我一片明媚的晴空。

男：从古至今母爱都是被人们所赞颂的，唐代大诗人孟郊就写过一首名诗，有谁来为我们朗诵一下《游子吟》。

男：母爱的伟大让我们动容，无论是什么性格的妈妈一旦面对自己的孩子都是充满爱心的。 女：是啊，母爱是伟大的，它像冬天的毛衣，也像火红的太阳。

合：给我们带来了无尽的温暖。

男：当我们来到世上的那一刻起，父母们多了一份繁重的工作

女：他们总是那么辛苦、那么努力，就是为了给我们一个舒适的生活环境

男：所以我们要从现在开始

合：再次感谢各位老师的到临。

关爱残疾人主持台词篇六

男：敬爱的老师、亲爱的同学们： 大家好！

女：弹去五月的风尘，迎来六月的'时光，

男：当鲜红的太阳跃上地平线时 ，我们又迎来了新的一天

女：我们又迎来一个快乐而有意义的节日——“六一”国际儿童节。

男：五年级庆祝“六一”国际儿童节主题班会现在开始。

女：从踏进校门的那一天起，心里就埋藏下了一个愿望

男：是绿洲的甘泉和沃土，滋养了纤细的幼苗

女：是老师无私情怀，孕育了无数未来的希望

男：感谢生命，让我们有跳动的灵魂；

女：感谢阳光，让我们有温暖的拥抱；

合：感谢生活，让我们有喜怒哀乐；

男：让我们一起说一声：（合）谢谢

男：夜的朦胧，止不住颗颗激昂的心

女：风的轻柔，道不尽人间深深的爱和情

男：同学们，伙伴们

女：让我们唱起生日歌

男：庆祝我们自己的节日——（合）六一国际儿童节 音乐声起
（生日歌）

男：看，雏鹰正在展翅飞翔

女：听，中国少年跨世纪的进行曲正在奏响

男：我们是明天的雄鹰

女：我们是祖国的未来

合：让我们，去迎接新世纪的曙光！

四年级庆祝“六一”国际儿童节主题班会到此结束。