

教师述职报告精彩 精彩的教师述职报告(优秀5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

教师述职报告精彩篇一

大家下午好！时间真如沙漏中的流沙，不知不觉，我已经在竹林这片热土上工作生活了四个年头。回顾今年的工作，因为休假，我没有什么大的作为。但是，从教以来，我一直廉洁自律，与家长和学生保持恰当的距离。工作期间，牢记工作纪律，按时上下班，认真完成学校安排的各项工作任务。

教师的工作时琐碎的，在这琐碎的生活中，蕴藏着许多家庭的喜怒哀乐，点亮了许多家庭希望的明灯。今年，我荣升为一位母亲，在陪伴孩子出生、成长的历程中，对此更是深有体会。一个学生，不管其学习成绩怎么样，不论其有什么样的缺点，他始终是一个没有长大的孩子，是一个家庭生命的延续，家长对他的第一个期望是健康茁壮地成长。明白了这些，我在工作中格外注意，鼓励学生，发现他的点滴进步，体谅学生在学习过程中出现的反复，并及时了解，帮助教育学生。慢慢地，感觉自己对待学生的态度和蔼了，与学生的关系更和谐了，学生有心里话愿意和我分享了。爱学生，得到学生的信任，是一种莫大的幸福。在担任七年级历史教学的过程中，我觉得非常快乐，非常自豪。历史不仅仅是发生在过去的事件的串联，而且是一个民族的诞生与发展史，其中有辉煌有落寞，有灿烂有衰落，有荣光有屈辱。在课程设计上，我注意在是实现知识目标的同时，兼重能力与情感目标的实现。在学习《宋元时期的科学技术》一课时，学生对我国古代的四大发明惊叹不已，在课堂的最后，我振臂一

呼“作为一个中国人”，学生不约而同的大喊：“自豪，我骄傲！”那一刻，我几乎感动得热泪盈眶。但是，受教学经验及阅历的局限，对于历史这一学科，我只能做到对课本上现有知识的全面把握，对课本的整合、拓展、挖掘能力还正在培养，更不能站在中考的角度对学生的进行学习进行有效的指导。然而我坚信，经过积累，这种能力我是可以拥有的。在工作过程中，我还存在一个非常突出的问题，我把它总结为“思想上的巨人，行动上的侏儒”。在教学工作中，有时候，自己的一些想法是很有可行性的。例如，在七年级室外的走廊上打造一个中国古代史长廊，通过同学们自己搜集和教师提供素材，让大家在紧张的学习之余，浏览一些历史故事、图片，对学生应该是很有帮助的。但是，由于瞻前顾后，前怕狼后怕虎，种种想法没有落实在行动上。周校长曾说过“一个人什么也不做，肯定不会有人批评，而正是在一次次地接受批评与虚心改正的过程中，人才会有所进步。”今后，我应该更豁达一些，勇于去创新，勇于去接受挑战。

焦裕禄同志为人民利益鞠躬尽瘁的精神让我震撼，各位同事为学生前途而废寝忘食的态度使我自愧不如，这些都是我前进的方向，精神的食粮。学校是学生成长的主要场所，这里的一草一木，一言一行，都会对学生产生深远的影响，老师是学生们学习的重要榜样。在我因为头晕无法站着上课时，同学们体贴地请我坐下稍作休整，课上认真听讲，课下还对我嘘寒问暖。那时，我觉得，作为一名教师，我的付出是值得的，作为育人的重要场所，我们的教育目的达到了。我们的学生学会了关怀他人，知道了感恩，我们用自己的实际行动教会学生怎样去面对责任。

但是，作为一名共产党员，我在教师队伍中的带头作用还没有发挥出来，而大家却处处带动着我，影响着我，也督促着我，鞭策着我。与其临渊羡鱼，不如退而结网。只看到别人的长处而不善于学习，那么自己将会越拉越远。通过一次次地反思与总结，一次次地剖析与改正，我坚信，我一定会不断完善自我，并在教书育人这条道路上越走越远，越走越好！

怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。一学期已过去，新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已结束，收获不少，下面我对上学期的工作作一汇报，为新学期的工作确立新的目标。

（一）在思想政治方面 想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。我在师德上首先严格要求自己。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，每周五我认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

对待学校分配的工作，在思想上不敢有半点懈怠，积极认真的去完成，向优秀的同志看齐，用更高的标准要求自己，不甘于平淡，不流于平庸。在与人相处中，做到谦虚谨慎，与人为善，遵守劳动纪律，不迟到，不早退。

（二）工作方面

1、教学工作

我自参加教学工作以来，兢兢业业，刻苦钻研，不管是新课还是复习课，我从不上无准备的课，每一天晚上，无论多忙多累，我都习惯于将当天的教学内容回顾一遍，并把第二天要学的东西浏览一遍，做到心中有数。走进课堂，我都是以饱满的热情来面对我的学生，来完成教学任务。在教学中，我注重抓实抓稳，争取做到，教过一课，消化一课，不留后患，并且

注重在教学中进行自我的更新,将新的教学理念,新的教学模式运用到数学教学实践中,在教学中,注重对学生能力的培养,在每个单元结束时,我都要在整理和复习时,让学生自己去总结去回顾本单元学过的内容,自己去查缺补漏,使学生在在这个过程中对所学的知识有个整体的认识,理清知识体系,学会用联系的方法来学习,从而形成一种能力.同时在课堂教学中,我始终贯彻抓两头,带中间的方法,既保证聪明的孩子有空间,又不放弃任何一个差生。在教学工作上,我能注意多向同事请教,平时自己也注重多看成功课例,多听示范课,然后具体分析,深入探讨。所以在这学期的各种教学活动中,我觉得还是取得了令自己满意的成绩,不过成绩已成为过去更长更远的路还要一步一步的走,今后还有待于进一步的学习、提高。在平时的教学工作中,我能尽量因材施教,我播撒的辛勤汗水终结出了丰硕的果实,我班本科人均成绩大幅度提高,尤其是差生的辅导工作是更上一层楼,得到了校领导、家长、学生的肯定和好评。

对于学校领导下达的任务,我都会认真去完成。在工作中,我总是默默无闻地表现。

在抓学生常规方面,我是高标准,严要求,自开学对学生抓常规教育以来,我经常利用各种可能种用的机会对全体学生进行思想教育和文化教育;对一些顽皮的学生所犯的错误,我会紧抓不放,对他们进行严厉的批评和耐心的辅导。在部分老师的鼎力支持,我们的教育是成功的,令人满意的。当然,由于学生年龄小,好的行为习惯不能长久保持,“冷热病”重,这就需要我们老师给他们做正确的进一步的引导。要可能地把工作做细、做实、做活。

2、班主任工作

在担任三年级(5)班的班主任工作中,我做到认真完成学校布置的各项工作,重视班风、学风的培养,深入了解每个学生的思想动态。严格管理,积极与家长配合,研究学生的有

效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

由于我刚参加工作，在许多方面还处在摸索阶段，在班主任工作方面还有不足之处，但我会以一颗谦虚的态度来进行我的工作，以此来完善我工作中的不足，让自己在不断的实践中茁壮的成长，也让自己无愧于教师这一神圣的称号。

教师述职报告精彩篇二

在这次的小学教师年度考核个人工作中，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。下面是查字典本站小编为大家收集整理的小学教师年度考核个人工作心得，欢迎大家阅读。

小学教师年度考核个人工作心得篇1回顾一年的工作，我始终一如既往保持着认真、踏实的工作作风，时刻用教师的职业道德规范来约束自己、鞭策自己。勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献，为人师表，关心集体，团结协作，与同事相处融洽；自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利；自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利；坚持理论学习，努力提高自身的思想政治素质；乐于接受学校布置的各项工作。

在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，始终坚持以学生发展为目标，潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定切实可行的教育教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。对于每一个教学内容，都做到精心准备，力求设计出既能激发学生兴趣又能切实落实教学目标的教学方案。在课堂教学的实践过程中，鼓励学生积

极参与、主动探索、自主思考，运用尝试学习、发现学习、合作学习等教学方法，在教学中力求创新。坚持做到不体罚或变相体罚学生，不以分数作为评价学生的唯一标准。

不管是担任副班主任还是正班主任工作，我都能认真做好各项班级工作，关爱班中的每一个学生，注重学生的个性发展和思想道德教育。报着一颗爱孩子、爱工作的心来精心呵护每个孩子的心灵，与孩子们平等相处，做他们的朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。注意用自己的一言一行来感染学生，教育学生要讲文明、懂礼貌，同学之间要互相帮助、团结友爱，学会宽容、学会感恩，学会自信，学会分辨是非，热爱祖国、热爱集体、热爱生活。

正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施。

总之，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本；五旷课、请假，无迟到、早退，对待同事团结友爱，互相帮助，并能虚心向有经验的老师学习；对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

文档为doc格式

教师述职报告精彩篇三

尊敬的各位评委，大家好，以下是我的个人述职：

我今年38岁，1998年毕业于天津师范大学学校中文系，中共党员。从教15年来，担任班主任8年，参与学校管理6年□xx年12月取得小学高级教师职称资格，取得资格已满6年，今天参加小学高级教师聘任。以下是我的汇报：

思想政治方面：我具有良好的思想政治素质，热爱祖国，忠诚于党的教育事业，有强烈的事业心和责任感，十几年以来教书育人，默默奉献。不迟到，不早退。能出满勤，干满点，经常加班加点，努力工作□xx年被党组织批准为中共党员。

教育教学方面：我在日常语文教学中，能够熟练掌握教学基本功，掌握现代化的教学手段、教学方法和教学技巧，面向全体学生提高教育教学质量。所教语文学科多次在全镇组织的学科质量抽测中获得第一名或名列前茅。担任班主任期间，能对不同类型、不同个性的学生，有针对性地进行爱心教育。特别重视“问题学生”的思想转化工作。在转化“问题学生”的工作中付出了卓有成效的努力，取得了令人欣慰的育人效果。所教学生多人获得潍坊市朝阳读书征文大赛一、二等奖，临朐县感恩父母书信大赛一、二等奖，临朐县诵读美文大赛一、二等奖□xx年，张志倩等五名学生的作品入围县委宣传部组织的“临朐发展，我的责任”征文大赛决赛圈。指导过的曾祥鑫同学作品《我家的香椿宴》获奖，作品结集出版□xx年9月，我指导的刘海清同学获得了潍坊市“新华画报杯”征文比赛临朐赛区特等奖，刘朝瑞、刘鑫琰、王欣竹同学获得一等奖□xx年11月，我指导的学生张志倩同学获得了临朐县教育局主办的“爱粮节粮”征文比赛二等奖。

教学管理方面：参与学校管理以来，能够认真学习，取长补短，服从大局，听从校长安排，团结同事，热爱学生。能够为学校的长远发展、学生素质的提高、教师素质的进步竭尽全力。学校先后多次取得潍坊市图书管理先进单位、临朐县绿化先进单位、临朐县信息工程先进单位等，学校有多名教师获得国家级、省级、市级、县级等表彰或奖励。我本人也获得了不少荣誉□xx年获得临朐县语文教学能手□xx年获得临朐县招生工作先进个人□xx年获得潍坊市金点子成功案例奖□xx年获得临朐县金点子成功案例奖□xx年被评为临朐县优秀少先队工作者□xx年11月《如何对小学生的文明礼仪教育》获得临朐县教育局德育工作金点子案例奖。 教研教改

方面：参与教学以来，始终把教研教改放在教学的重要位置，通过教学实践教改，通过教改促进教学。课堂效率显著提高，教育理念不断提升，理论水平大幅提升□xx年前后，有《在实践中探索课外阅读的方法》等10几篇教学论文获得临朐县优秀论文一等奖。有《变化》等10几篇征文获得临朐县教师征文一、二等奖□xx年7月获得中国语文教学研究会优秀论文一等奖□xx年6月获得山东省中小学教育科研优秀成果二等奖□xx年以来《关于小学生养成教育的思考》等7篇文章在《临朐教育》报发表□xx年以来30多篇教育教学通讯在《潍坊教育》、《红领巾报》、《临朐教育》等多家媒体发表□xx年2月，论文《爱心的力量》在省级刊物《教学随笔》发表。6月，教学随笔《欣赏是学生心底的一轮太阳》在《潍坊教育》杂志发表。10月，案例《一个“问题学生”的转变》在省级刊物《教学案例》发表。11月，《如何对待问题学生》在《山东教育》杂志教育感悟栏目刊登□xx年以来，有50多篇教学通讯、论文在潍坊教育网发表□xx年以来，《椿香飘飘》、《在感动中凝聚责任的力量》在全国小学语文研究会会报《语文报》发表□xx年2月论文《促进学生道德内涵的发展》在《教学创新》杂志发表□xx年3月，因为教育宣传成绩比较突出，在寺头镇教育宣传工作会议上作了典型发言。4月，我的教研课题《小学生快乐日记研究》被县教育局教研室立项。我主管的学校市级教研课题“小学生写字素养研究”也在有条不紊的进行。学生的书写水平大大提高□xx年5月，根据教改实践撰写的写字教学论文《谈谈小学生的写字教学》在《教学随笔》杂志发表。教育督导论文《对县级政府教育工作督导评估考核的研究和思考》获得临朐县教育局表彰和奖励□xx年6月，论文《小学快乐语文课堂的构建》在教育部主管，国家教育行政学院主办的国家级著名刊物《中小学校长》发表。同年8月，论文《给离异家庭孩子一个金色的童年》在《中小学校长》发表□xx年9月先后获得临朐县小学语文主题学习优秀实验教师□xx年12月获得潍坊市“新华画报杯”征文比赛优秀指导教师。

学习提升方面:工作以来,除积极向身边的老教师、老前辈学习之外,自己还能够利用课余时间认真研读朱永新、魏书生、于永正等教育大家的教育教学书籍,在研读中感悟,在感悟中提升。先后参与过潍坊市名师名校长培训、山东省骨干教师培训、中国教育学会骨干教师培训等几十次各级各类培训学习,在学习中开拓了视野,增长了见识,提升了理念,指导了教学。

综上所述,虽然我在某些方面取得了一定的成绩。但是我清醒的认识到,在我的工作中,还有许多不足和缺点,我将在今后的工作中,虚心向各位前辈、各位同仁学习,不断努力,争取取得更好的成绩。谢谢大家!

教师述职报告精彩篇四

述职人:_,女,汉族,1984年5月11日出生,大专文化,20__年参加工作至今,一直任教于_县花秋镇克勤小学,20__年获评小学语文一级教师。任职以来,本人始终坚持四项基本原则,坚决拥护党的方针政策,自觉遵守各种法律法规;忠于党的教育事业,关爱每一位学生;恪尽职守,兢兢业业;努力提高自身素养,开拓创新。现将本人几年来的基本情况述职如下:

一、学习提高方面

为了更好地做好本职工作,适应教育新形势的发展,在工作之余,本人十分注重加强学习,主动参加县教育局、中心校办公室组织的各种培训和继续教育学习,以及学校的政治、业务学习,每次培训和学习都认真作好笔记和心得体会,努力提高自身的政治思想觉悟和业务水平。20__年至201x年参加了贵州广播电视大学汉语言本科学习[]201x年通过自学提高,取得了普通话二级甲等。此外,我还参加了计算机的业余学习,为教育教学工作储备了更多的能量。通过坚持学习,我获取了更多的知识,业务能力不断提高,为能成为一名优秀

的教师而不断努力。

尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研工、科学施教。教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。这个规律的核心便是科学、有效的教育方法，自己不断地摸索才能得到。记得我做学生的时候，轻轻松松、快快乐乐地度时光，最后顺利考入师范学院，再看周围的同学大多是勤奋好学的，但总不乏努力不见成效的例子，分析下来，也许是我的学习方式得当中。从那时起，我就想以后去做老师吧，可以把我的学习方式介绍给别人，让更我的人受益。

以至于我去求职面试时，曾坦言：有此优势。向学生建议一种高效的学习方式，等于完成了科学施教的一大半。然而在教学活动中贯彻实施这项工作是非常辛苦的，因为学生有惰性，他们了填鸭式教育，懒得自己看书理解，哪怕再简单的东西，他也希望你讲，这样就城要我的教法打破传统模式。而与新学法相适应，而短时间内看不到成效，但我还是坚持不懈地做下去，因为教学大纲中明确指出教育的目的是为学生将来走上社会打下扎实的基础，基础何义？基础是一种能力，未来的社会是一个不断更新的社会，要立足于之，就必须不断地学习，获得新知识，充实自己，换句话说，在学校学的那些具体知识，是远远不够的，所以我们要给学生的是一种能延续的东西，这就是能力，那么，无论什么时候，无论哪个领域的知识，只要他想学，都不会觉得无师的困惑。令我感欣慰的是，大部分学生清寒是接受了我的建设。

学施教良同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成优良的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力，另外公共知识方面英语、计算机、普通话都取得了不小的成绩。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

三、教育教学工作

在学科教学工作方面，我除了做好钻研教材、备好课、上好课、批改好学生练习、作业等常规工作以外，我还做好以下几点工作。

1、以提高学生学习兴趣为突破口，努力提高教学质量。我在教室上特别重视调动学生学习主动性和积极性，经常开展朗读、背诵、讲故事等竞赛活动，用表扬、激励等教学手段，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到教室教学的全过程，从而优化教室教学，提高教学质量。

2、开展四人小组互助活动，以点带面，以优带差，提高班科成绩的合格率。在教室教学中，凡是开展自主读书或是堂上讨论活动，我大多都是以四人小组为单位进行的，每个小组里一般都有一两个优生，这样一来，小组里的中下生，在优生的提示和帮助下，一般都能比较认真和自觉参加读书或讨论活动，从而使这些中下生在参与这些学习活动中也得到了提高。

3、狠抓教室常规的落实和班风学风的建设，在每节课上课前，我都比较注重学生教室常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把教室常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以优良的班风学风，推动了教室教学质量的进一步提高。

4、重视培优补差，利用课余时间对部分学生进行个别辅导

四、成绩方面

通过以上几方面的努力，我所担任的学科，历年来在全校都名列前茅，学生素质不断提高，深受学校、学生和社会的一致好评。本人于20__年9月荣获花秋镇秋季学期期末语文教案评选中为优秀教案[201x年3月18日在山西学习报教研版发表

论文《浅谈小学语文三部曲》。

在以后的教育教学工作中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方式，因材施教；继续遵循“以学生为主体、教师为主导”的教育教学原则，最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性，运用各种教学手段，激励学生主动、主动参与教室教学的全过程，以全面提高教育教学的质量和效率。

教师述职报告精彩篇五

大家好！我叫刘xx□七年来，一直努力要求自己既要成为优秀的语文教师又要成为优秀的班主任。任职期间，3次获得xx市级以上优质课，符合参评条件第一条；有13篇论文获得新乡市以上荣誉，符合参评条件第二条；8次获国家级、市级优秀辅导教师，符合参评条件第三条；获xx市优秀班主任，符合参评条件第四条；被评为xx市高考有功人员、优秀教师，符合参评条件第五条。

下面将具体工作汇报如下：

教学方面，认真研究业务，积极探究课改□20xx年6月，经过了理论考试与随机讲授微型课的考核，被评为xx市优秀青年教师；11月，在xx市举行的教学模式课堂大赛中，获得一等奖□20xx年4月，新课程验收课受到了老省长的赞扬；今年上学年的评教中，班主任、师德、教学三个方面均获得第一。

班主任方面，自20xx年开始，连续多年担任班主任工作。

20xx年虽担任文科普通班班主任，但班级的各项考核均名列前茅□20xx年，在孩子一岁之时毅然担任文科小班班主任的工作，从做每一位学生的思想工作，到交代规范答题的每一个细节，踏踏实实□20xx年的高考，咸瑾瑜获得了xx市文科状元，

班级本科上线率达98%，一本上线11人，首次突破了xx一中文科生2位数的纪录。所教班级的语文成绩包揽了新乡市前2名□xx市前7名，荣获新乡市学科奖。今年，因工作需要，又担任了应届理科小班班主任，72岁的父母，为了让我安心工作，将三岁的孩子带回郑州。面对着班级61人，需完成61个一本指标的压力，我选择的是努力为成功找方法。教学上，自己组题贴题，重点知识周周清，并做到及时批改，及时反馈，以小组为单位，进行平均分排名，形成组内合作、组外竞争的学习氛围。班级管理上，建立了梦想起飞墙，那里不仅张贴着各小组成员的理想大学、竞争对手；还有“985”“211”大学的简介，“北约”“华约”自主招生的往年部分试题、注意事项，更有20xx年各重点大学对河南考生的最低录取分数线。对于明年的高考，我想说，我一定会全力以赴，为我校高考腾飞贡献自己的力量。请各位领导、老师监督、帮助。

综上所述，我已符合业绩五条中的全部条件，请各位评委、领导批评指正。谢谢大家！