

# 小学四年级英语培优补差计划 四年级数学培优辅差工作计划(实用5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务,并设定合理的限制。这样,我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文,希望大家能够喜欢!

## 小学四年级英语培优补差计划篇一

提高优生的自主和自觉学习能力,进一步巩固并提等生的学习成绩,帮助后进生取得适当进步,让后进生在教师的辅导和优生的帮助下,逐步提高学习成绩,并培养较好的学习习惯,形成数学基本能力。培优计划要落到实处,发掘并培养一批数学尖子,挖掘他们的潜能,从培养数学能力入手,训练良好学习习惯,从而形成较扎实基础和较强计算和分析能力,并能协助老师进行辅差活动,提高整个班级的数学素养和数学成绩。

培优对象: (5人)

辅差对象: (4人)

在这个学期的培优辅差活动中,培优对象能按照计划提高计算与分析的综合数学能力,成绩稳定在90分左右,并协助老师实施辅差工作,帮助后进生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好,成绩有一定的提高。特别是数学的计算这一基本的能力。

辅差的内容是教会学生敢于做题,会做题,安排比较基础的内容让他们掌握,逐步提高后进生的计算能力,可先布置他们互相出题目。然后独立完成。帮助他们树立自信心,教会

他们正确的学习方法，训练后进生的口头表达能力，课堂上创造情境，坚持不懈地关爱后进生，让后进生尝试说、敢于说，进而争取善于说。

1、课外辅导，利用课余时间，组织学生加以辅导训练。

2、采用一优生带一后进生的一帮一行动。请优生学习经验，后进生加以学习。

3、充分了解后进生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证后进生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

4、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响后进生。

5、对后进生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外练习，不断提高计算和分析能力。

6、采用激励机制，对后进生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成就感。

7、充分了解后进生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证后进生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8、及时与家长联系，协助解决后进生的学习问题。

## 小学四年级英语培优补差计划篇二

面向全体学生，促进学生全面发展的教学思想，培养拔尖学生。发挥优生的优势，开展帮困活动，鼓励他们重新。对于学困生主要引导他们多学习、多复习。在熟练的基础上不断提高自己的能力。尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

## 一、学生情况分析

四年级从学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，作业能按时按量完成，但也有少部分学生基础知识薄弱，学习态度欠端正。因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生兴趣上下功夫，通过培优辅差的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步空间。

## 二、主要目的：

- 1、全面提高学生学习的主动性和积极性；
- 2、使学生转变观念，认真学习，发展智力，陶冶情操；
- 3、让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理；
- 4、在学生中形成赶、帮、超浓厚的学习氛围，使每个学生学有所长、学有所用。

## 三、主要措施：

对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。优生要鼓励他们多做创新的事情积极参加校组织的信息技术兴趣活动小组。

- 1、摸清学生的学习基础，重点严抓学生的书写习惯。
- 2、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。
- 3、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。
- 4、对自己班级的优等生与后进生的确定要谨慎，特别是潜力

较大的学生, 应安排重点辅导。

5、请优生介绍学习经验, 差生加以学习。

6、课堂上创造机会, 用优生学习思维、方法来影响差生。对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度。

7、作业练习既要面向全体学生, 又要兼顾提优补差。

#### 四、预期效果

培优预期效果, 通过培优工作, 争取使这些学生的知识更拓展, 阅读和写作能力有一定的提高, 综合运用语言的能力及应试能力全面提高。辅差预期效果, 使学生端正学习态度, 提高学习兴趣, 让他们能力多学些知识, 争取现有的基础上有不同程度的提高。

### 小学四年级英语培优补差计划篇三

光阴似箭, 日月如梭, 新的学期又要开始了。随着素质教育的深入开展, 教育形势越来越好, 社会对合格人才的要求也越来越严格, 这就要求我们必须大面积提高教学质量, 促进全体学生的德、智、体、美、劳等方面全面发展。因此, 培优补差工作就显得非常重要, 根据班级实际, 经研究, 特制订培优补差工作计划如下:

#### 一、指导思想:

学生的个体差异是一个客观存在, 因此培优补差是教学工作不可少的一环。提高优生的自主和自觉学习能力, 进一步巩固并提高中等生的学习成绩, 帮助差生取得适当进步, 让差生在教师的辅导和优生的帮助下, 逐渐提高学习成绩, 并培养较好的学习习惯, 形成基本能力。培养优秀计划要落到实

处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和阅读写话能力，并能协助老师进行辅导后进生活活动，提高整个班级的素养和成绩。

## 二、制定目标：

在这个学期的培优补差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合语文能力和数学的灵活运用能力，成绩稳定在90分左右，并协助老师实施补差工作，帮助后进生取得进步。补差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是考试这一基本的能力。

## 三、定内容：

培优工作主要是继续提高学生的阅读能力和写话能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是散文化倾向方面，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写话水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力；数学上主要是提高学生在灵活运用数学知识，在实际运用中的高效练习。

补差的工作内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，写话至少能写得出，可先布置他们摘抄。仿写，后独立完成，保证每个差生有话可说，有文可写。训练差生的口头表达能力，堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

## 四、主要措施：

- 1.课外辅导，利用课余时间。
- 2.采用一优生带一差生的一帮一行动。

3. 请优生介绍学习经验，差生加以学习。
4. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
5. 对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。
6. 采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
7. 充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
8. 重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。
9. 必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

为顺利完成本学期的教学任务，提高本学期的教育教学质量。根据四年级学生的实际情况，围绕教学目标，除了认真备课、上课，批改作业，定期检测学生成绩，优质完成每一节课的教学外，采取课内外培优补差措施，制定此计划，以高度的责任心投入到紧张的教学及教学工作中，力争取得较好的成绩。面向全体学生，促进学生全面发展的教学思想，培养拔尖学生。发挥优生的优势，开展帮困活动，鼓励他们重新。对于学困生主要引导他们多学习、多复习。在熟练的基础上不断提高自己的能力。尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

## 一、学生情况分析

四年级从学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，作业能按时按量完成，但也有少部分学生基础知识薄弱，学习态度欠端正。因此本

学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅差的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步空间。

## 二、主要目的：

- 1、全面提高学生学习的主动性和积极性；
- 2、使学生转变观念，认真学习，发展智力，陶冶情操；
- 3、让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理；
- 4、在学生中形成赶、帮、超浓厚的学习氛围，使每个学生学有所长、学有所用。

## 三、主要措施：

对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。优生要鼓励他们多做创新的事情积极参加校组织的信息技术兴趣活动小组。

- 1、摸清学生的学习基础，重点严抓学生的书写习惯。
- 2、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。
- 3、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。
- 4、对自己班级的优等生与后进生的确定要谨慎，特别是潜力较大的学生，应安排重点辅导。
- 5、请优生介绍学习经验，差生加以学习。
- 6、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。对

差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度。

7、作业练习既要面向全体学生，又要兼顾提优补差。

#### 四、预期效果

培优预期效果，通过培优工作，争取使这些学生的知识更拓展，阅读和写作能力有一定的提高，综合运用语言的能力及应试能力全面提高。辅差预期效果，使学生端正学习态度，提高学习兴趣，让他们能力多学些知识，争取现有的基础上有不同程度的提高。

##### 一、指导思想

新世纪呼唤新课改，当前，小学语文教学正处在一个大的变革之中，作为教师，我们要努力探讨如何在语文教学中进行素质教育和培养学生的创新精神，如何为学生的终身发展打好基础，学生的智力发展水平不一，要想大面积提高教学质量，全面创新语文课堂，就要切实抓好班级的培养补差工作。

##### 二、具体内容

1、补差内容：义务教育课程标准试验教科书四年级上册。分为基础知识、基本技能、和口语交际等。

2、培优内容：包括朗读、背诵、口语交际、写话、听力这些方面。

##### 三、培优补差对象和形式

对象：本级段优生和后进生

形式：1、利用课堂时间相机辅导

2、利用第二课堂活动

### 3、老师、家长相配合

## 四、具体措施和时间安排

### 1、利用课堂时间相机辅导

在课堂上多提问他们，对优等生，多提问一些有针对性、启发性的问题；对后进生多提问一些基础知识，促使他们不断进步。当后进生作业出现较多错误时，教师要当面批改，指出错误，耐心指导。当少数后进生因基础差而难以跟班听课时，我们应采取系统辅导的方法，以新带旧，以旧促新，帮助后进生弥补知识上的缺陷，发展他们的智力，增强他们学好语文的信心。另外，在课堂上对后进生多提问，发现他们的优点和成绩就及时表扬，以此来提高他们的学习成绩。

### 2、课余时间个别辅导

在限定的课堂教学时间内，是很难满足和适应不同学生的需要的。因此，组织课外辅导，作为课堂教学的补充是很有必要的。对于优等生，我打算制定课外资料让他们阅读，布置要求较高的作业让他们独立思考，指定他们对其他学生进行辅导，使他们的知识扩大到更大的领域，技能、技巧达到更高的水平，使他们永远好学上进，聪明才智得到更好地发挥。同时，在每周的星期五课外活动定期对后进生进行辅导，对当天所学的基础知识进行巩固，对掌握特别差的学生，进行个别辅导。平时，在后进生之间让他们开展一些比赛，比如：看谁进步快、看谁作业得满分多等。

### 3、家长和老师相配合

我打算布置适当、适量的学习内容，让家长在家里对后进生进行协助辅导，老师定期到优等生和后进生家里进行家访，摸清他们在家的学习情况和作业情况。定期让优等生介绍他们的学习经验，让后进生总结自己的进步。

总之，在素质教育的今天，培优补差工作是一个学校教学工作的重中之重。我们作为教师，会不断摸索有效的方法和经验，使我们的培优补差工作更具成效。

## 篇一：四年级语文培优补差计划

学生的个体差异是一个客观存在，因此培优补差是教学工作不可少的一环。为了让每个学生都能在原有基础上得到提高发展，体验学习的快乐，进步的乐趣，达到全面提高学生素质的目的，我们根据我班学生学习情况分层教学，在班级中挖掘学生的个体差异，做好拔尖补差工作，从而让优生更优，差生不差，共享成功。

为了更多了解学生，摸清底子，做到有的放矢。对班上按学生成绩分开类别，以做到对培优补差工作心中有数。进班级后，考察了学生听说读写，发现这班学生两极分化很严重。

我认为只有扎实做好培优工作，才会是优生更优，差生不差。于是就先成立课外兴趣小组，通过活动进行培优。对于优良学生在时间上把好关，课堂内他们能吃饱，但不会吃好，因此给予“精科”，也就是精心挑选一些拔高题，题型要各式各样，这样能给他们新鲜感，然后通过多种形式的活动来提高他们的学习积极性，从而逐渐提高优良学生的学习成绩。接着更要照顾好中等生，因为中等学生中还存在个别科目比较差的现象，所以他们的补差科问题也是非常重要的，为此，我们要求做好中等生的补差工作。使他们喜欢这一科目，循序渐进，不断提高，从而使他们优上加优，不优创优，真正成为优秀的接班人。

认真落实补差工作是我班重中之重

### （一）、帮助他们树立自信心。

学困生形成的原因是繁多的，有的是一时的贪玩使功课脱了

节没有赶上去，有的是家庭困难思想负担过重造成的，有的是学生一时冲动犯了错误，老师或家长批评教育不当造成的等，所以，我们教师首先应该帮助他们分析查找落后的原因，然后对症下药，帮助他们克服心理障碍，树立战胜困难的自信心，再根据具体情况把比较差的功课补上去。

## （二）、教会他们正确的学习方法，使学习变被动为主动。

具体有三个环节：课前预习、课堂听讲、课后复习。课前预习时，要把通过查找资料仍不明白的问题标出来，课堂听讲时要带着问题听讲，及时做好记录，课后及时解决课堂遗留问题，这样在课堂上听课时就比较主动，有的放矢，听课的效果就会比较好。

## （三）、减少作业量，认真查漏，专项训练。

训练中选取后进生普遍不懂的问题，作为专项训练内容，做到有的放矢。训练中让成绩好的学生发挥帮助作用，要求学生课内完成作业，并及时讲评。

## （四）、坚持不懈地关爱学困生。

多鼓励少批评。学困生普遍自信心不强，学习生活习惯无规律，所以在教学工作中必须多关爱他们，多鼓励他们，多和他们谈心。只要发现他们有进步，哪怕是很小的进步，也要及时表扬他们，鼓励他们再接再厉。只有主观积极性调动起来了，才能更好地发挥他们自己的潜能，使他们很快地步入中等生甚至是优等生的行列。

对学困生花的时间多，但收效不算很大。在今后的教学工作中，我仍要继续做好培优助困工作。对优等生，提高他们的自主能力，使他们更好地为同学们服务，成为真正的火车头。对因学习习惯不好，学习方法不当，学习目标不明确，学习心理不健康，学习基础不好等各种原因而造成的学习困难学

生，我要具体问题，具体分析，个别指导。多动脑筋，多想办法，多下点工夫把教学工作做得更扎实更有效。

## 小学四年级英语培优补差计划篇四

### 【篇一】

#### 一、优生、后进生情况分析

该学期三年级有2个班，约60人左右。根据上学期学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确。上课认真，作业能按时按量完成，且班干部能起到较好的模范带头作用。但也有少部分学生基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成。因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅差的方式使优秀学生得到更好的发展，后进生得到较大进步。

#### 二、辅导目标

1. 认真落实“培优转差”工作计划，做好参加对象的辅导工作和思想工作，培优和转差同步进行。
2. 积极组织相关学生参与活动，力争家长的大力配合。
3. 通过“培优转差”活动，力争使班级所有的学生都能认识到学习科学的重要性，激发学习科学的兴趣。

#### 三、辅导内容

1. 培养优生自主自觉学习，主动拓宽知识面的学习习惯，发挥其榜样示范作用；

2. 巩固并提高中等生的成绩，让他们向优生发展；
3. 让学困生树立学习的自信，克服自卑的心理；
4. 加强基础知识的掌握，为他们打下牢固的科学学习基础；
5. 在班级中形成“赶、帮、超”的浓厚的学习氛围，形成良好的班风和学风。

#### 四、具体辅导措施

1. 课外辅导，利用课余时间，组织学生加以辅导训练。
2. 采用一优生带一差生的一帮一行动。
3. 请优生介绍学习经验，差生加以学习。
4. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
5. 对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外活动，不断提高动手和实验能力。
6. 采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
7. 充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
8. 重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。
9. 必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

#### 【篇二】

## 一、培优补差目标：

科学是一门重要的基础学科，是其他学科的基础，是锻炼思维的体操。一部分学生对科学有着浓厚的兴趣，书本的知识远远不能满足他们的求知\*。然而有部分学生却连课堂上基本的基础知识掌握还不够扎实，作业本上错误率较高，为此本着因材施教的原则，我将在本学期帮助和促进这一小部分同学能够得到新的飞跃，引导他们向更广阔的空间去探索、创新，辅导他们对学好科学有更好的信心。

## 二、情况分析

六年级两个班共有学生66人。上学期数学平均分72.6分，优秀率达56.6%。针对这一情况，我将对我们班一些优等生提高要求，培养学生的创新思维，教会学生灵活解题的思路和方法。为了能够挖掘出学生内在的潜能，发挥其创造性，我特制定如下的辅导计划。

优秀生对象：王某某邓某徐某赵某某陈某徐某麻某

后进生对象：周某张某陈某胡某某江某某叶某某

## 三、辅导措施

### （一）优秀生培养：

- 1、进一步加强学习目的，动机教育，培养并增强学生学习的主动性，自觉性。
- 2、进一步改革学习方法，提高学习效率。
- 3、在共同提高的基础上，每天出一题弹性作业，让优生吃得饱。
- 4、和学生搞好沟通，及时进行信息反馈。

## （二）后20%学生的转化培养：

- 1、对于差生的教育以表扬为主，提高他们学习的积极性。
- 2、经常和他们谈心，多帮助他们找自己的优点，让他们树立起学习的信心。
- 3、适量地布置作业，定时进行检查，以使他们养成良好的学习习惯。
- 4、安排座位时坚持“好差同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。让优生给差生讲述自己的学习方法，用优生带动差生，以优促差，以实现“培优”和“辅差”的目的。
- 5、平时多与家长联系，共同来解决差生各方面存在的问题。
- 6、充分利用早上早读前和中午时间进行面对面辅导，讲解练习。
- 7、做好“每日清”工作，包括题题清，课课清，人人清。争取做到当堂知识当堂清，不留后遗症。

（三）培优补差过程必须优化备课，功在课前，效在课上，成果巩固在课后培优。培优补差尽可能“耗费最少的必要时间和必要精力”。备好学生、备好教材、备好练习，才能上好课，才能保证培优补差的效果。要精编习题、习题教学要有四度。习题设计（或选编习题）要有梯度，紧扣重点、难点、疑点和热点，面向大多数学生，符合学生的认知规律，有利于巩固“双基”，有利于启发学生思维；习题讲评要增加信息程度，围绕重点，增加强度，引到学生高度注意，有利于学生学会解答；解答习题要有多角度，一题多解，一题多变，多题一解，扩展思路，培养学生思维的灵活性，培养学生思维的广阔性和变通性；解题训练要讲精度，精选构思巧妙，新颖灵活的典型题，有代表性和针对性的题，练不在

数量而在质量，训练要有多样化。

#### 四、培优辅差注意点

- 1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。
- 2、根据优差生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，以达到循序渐进的目的。
- 3、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。
- 4、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。
- 5、不定期地进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测。
- 6、要讲究教法。要认真上好每一节课，研究不同课型的教法。做到师生互动，生生互动，调动学生学习积极性。达成学困生转化，提高优生率。

#### 【篇三】

本学年我担任四年级一班、三班科学教学。特制订该计划如下：

#### 一、端正思想

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在老师辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，决定时常利用早自修，午间休息时间，对学生进行全面的辅导，侧重科代表，小组

长负责制。

二、深入地了解学生情况，认真分析处理。

我任四年级1个班科学教学，共有学生80多人，从

三、采取相应措施，具体问题具体解决。

培优方面：对待学习较好的同学，要使他们吃得饱，使他们总有事做，给他们布置安排拔高题，培养他们自己动手、动脑筋的好习惯，以提高自学能力，使他们成为班级学习的榜样。还要让他们当好老师的小助手，让他们帮助后进生。从而全面提高教学质量。比如，每班选好科代表，小组长，分工负责，组长负责组内同学的作业完成情况及上、下课的具体表现。

补差方面：规定每周星期一、星期三下午第四节，要求后进生给予复查作业及科学知识要点。能及时完成给予奖励，让学生有积累的好习惯，有进取的方向。

搞好家访工作，沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。同时在课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

四、公布优生张福春、王生涛、赵隆涛

差生陈顺明、寇月德、王军川

五、灵活安排补习时间，恰好地实现师生互动。

时间：每周一早8：00-9：00优生辅导。

每周二早8：00-9：00差生辅导。

六、着力解决以下问题：

1、有些课堂上的内容，可以穿插在课堂教学中，使学生节省时间，达到更好的学校效果。

2、努力引导学生学会科学实验方法的探索，要求能按符合实际情况，采用简易仪器来完成实验操作体验。力求每位学生都能动手完成任务。

3、要及时解决学生自主探究问题时出现的容易解决的问题。

## 小学四年级英语培优补差计划篇五

一、对学生进行理想教育。

一个人没有理想，生活就没有了意义；有了理想，奋斗就有了明确的目标，生活才会有希望。因此，要逐渐引导学生树立远大理想，同时，还要引导学生树立努力就能实现的小理想（目标），这样一步步迈向成功。

二、做好学生的思想工作。

1、爱心，是打开学生心灵之门的钥匙。要经常和学生们谈心，关爱他们，让他们知道老师对他们每一个人的关注，从而激发他们的学习热情。关注学生的思想工作动态，并进行相应的疏导。

2、经常与学生家长联系，进一步了解学生的家庭、生活等方面的情况，相互配合教育好学生。

三、有效利用课堂的40分钟。

学生厌学或是不主动学习，重要的原因之一是多次功课落下使他们对学习失去了信心，所以要备好学生、备好教材、备好习题。在课堂上要多鼓励学生，抓住学生的闪光点引导，

有意识地设制一些他们感兴趣的问题，逐渐让他们找回自信，提高学习的积极性。同时，精选习题，对优等生，要加大训练密度和难度；对学困生，则适当地降低难度，多练习些基础知识的题目。

#### 四、主要辅导措施：

1、课堂上创造机会，要多鼓励、多启发学困生对学习的兴趣，多给他们一些动手、动脑、动口的机会，或用优生学习思维、方法来影响差生。多赏识少批评，使他们意识到自己是学习的主人。

2、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

3、根据不同层次的学生，安排不同的作业。对差生实施多做多练措施。对作业中出现的普遍问题在课前进行集中讲解，个别问题进行面批面改。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高阅读能力和写作能力。

4、采用一优生带辅一差生的“一帮一”行动。

5、利用班会课举行学习经验交流会，请一些优生介绍学习经验和心得，差生加以学习，这样共同进步，共同提高。

6、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，调动他们的学习积极性和成功感。

7、重视中等成绩的学生，保持其成绩稳定和提高。