

# 2023年科学的有趣小故事 科学游戏活动 教案(精选6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 科学的有趣小故事篇一

- 1、初步认识磁铁，通过探索引导幼儿发现磁铁能吸住铁的东西。
- 2、激发幼儿主动探索的兴趣，培养其解决问题的能力。
- 3、学习实验记录的方法。

1、每组一筐操作材料：内有磁铁、回形针、螺丝帽、螺丝钉、硬币、布条、纸张、玻璃球、塑料玩具、竹片、泡沫等。

2、纸杯（内装带有回形针的小兔）若干、迷宫及钓鱼工具。

3、每人一张记录表。

### 一、魔术表演，激发兴趣

1、今天，老师给小朋友们变个魔术。（事先准备一个磁铁小人，操控磁铁使小人翻滚跳跃）

2、讨论：小人为什么能跳舞？引导幼儿注意观察小人下面有一块铁片，随着塑料板下面的磁铁移动而移动。小人就能跳舞了。

### 二、尝试操作，发现并提出问题

- 1、介绍材料，引导幼儿初步探索磁铁的特性。
- 2、幼儿自由操作。
- 3、交流、分享发现：说说你发现了什么？

### 三、再次操作，尝试记录

- 1、出示记录表，指导记录。

重点指导幼儿再次探索磁铁能吸住哪些东西？不能吸住哪些东西？并把探索结果记录在记录表上。

- 2、幼儿再次操作并尝试记录。
- 3、交流：被吸住的东西是什么做的？没被吸住的又是什么做的？
- 4、小结：铁制品能被磁铁吸住。

### 四、磁铁游戏

- 1、以玩魔术的口吻引起幼儿兴趣、

指导语：“磁铁真有趣，它不但会变魔术还会跟我们玩游戏呢。今天就让它带着小朋友们玩好吗？”

- 2、教师介绍游戏材料及方法。

- 3、提出游戏要求：

(2) 在带蜜蜂等动物走迷宫时，把动物放送到迷宫的入口就不能用手碰到这些动物，只能用磁铁在迷宫下面移动带着动物选择正确的路线走出迷宫。

(3) 每人拿一根钓鱼杆，把钓钩放下就可以钓鱼了。

五、教师小结，活动自然结束。

## 科学的有趣小故事篇二

这一科学活动来源于幼儿生活。

吹泡泡是孩子们很感兴趣的活动，是幼儿生活中经常玩的游戏，他们经常吹，喜欢吹。但是家长从商店里买来比较精致的吹泡泡玩具，让幼儿吹泡泡，现成的泡泡液，固定模型（一般是圆型）的泡泡器，抑制了幼儿的科学探索，束缚了幼儿的思维发展，甚至在有的幼儿的头脑中形成动力定型：泡泡器是圆圆的，只有圆圆的泡泡器才能玩吹泡泡的游戏。因此，这一活动对孩子们来说既熟悉，也富有一定挑战性，有助于拓展幼儿的经验与视野，能够充分挖掘吹泡泡游戏的教育价值。

1、运用各种感官感知泡泡的特性，了解不同形状的工具吹出的泡泡都是圆的。

2、尝试运用绘画记录的方式表达、交流探索的过程和结果，发展学习的自主性。

3、在探究活动过程中体验发现的乐趣和获得知识和本领的愉悦情感。

1、教师收集的各种形状的吹泡泡工具：圆形（每人一个），三角形、正方形，长方形、菱形（每组若干）；已配好的溶液。

2、每桌一盒水彩笔、若干张记录纸。

3、音乐《吹泡泡》，儿歌。

## 一、创设情境，引入课题

1、《吹泡泡》的音乐中，一起进入教室。（教师跟着音乐吹泡泡，幼儿会自发地进行接泡泡和吹泡泡的游戏。）

师：我们都很喜欢吹泡泡，那可爱的泡泡们在阳光下五颜六色，大大小小，真漂亮呀！

2、教师出示“吹泡泡”工具，让幼儿观察并提问：“这些工具能做什么？”幼儿兴奋地发现能“吹泡泡”。教师“顺”应幼儿就此引出课题，你们喜欢吹泡泡吗？今天老师就请你们来玩“吹泡泡”游戏，从而激起幼儿的学习兴趣。

## 二、创设自由探索空间感知体验“泡泡的特性”。

1、在“玩”中体验泡泡的特性。让幼儿利用教师准备的吹泡泡工具（主要是圆形工具、粗细不同的吸管）边玩边探索：“吹泡泡的时候，你们发现什么秘密了？”请小朋友互相说一说，“看谁发现的多？”（教师启发、引导、扶持幼儿，将幼儿的探索推向深入，成为幼儿合作伙伴，激起幼儿探究的欲望。）

2、请幼儿互相交流探索结果。先请小朋友将自己的发现与同伴互相说一说，再请个别幼儿说一说自己的发现。（泡泡是圆形的、易破、会飞、对着太阳是五颜六色的、有大有小、掉在地上有时是半圆的、吹泡泡的工具是圆形的等等）然后请幼儿讨论：吹泡泡的时候，你们发现的共同特点？（吹泡泡的工具是圆形的，吹出的泡泡是圆形的。）教师借助幼儿探索结果，用“引”的方法将活动的重点转化为幼儿感兴趣的问题提出，把幼儿学习兴趣推向深入。为突破活动的重点做了铺垫。

## 三、提供不同的材料，用记录的形式表达自主探索的过程和结果

1、教师出示（圆形、三角形、正方形、长方形、菱形）的电线圈，让幼儿猜想吹出泡泡的可能形状。

2、幼儿分小组，教师提供每组记录表一张，让幼儿在“玩”吹泡泡游戏中，验证自己的猜想。

在“玩”中，幼儿分工协作，验证不同工具吹出的泡泡形状并记录验证结果。让幼儿利用自己选择的不同吹泡泡工具，在亲历和感受尽兴探究和尽兴玩的过程中观察，“你用的是什么样子的工具？你发现吹出的泡泡都有什么秘密？”（都是圆形）请小朋友互相说一说自己的发现，并将自己的发现记录在想象结果的旁边。（让幼儿在自主状态下主动建构知识和经验。）

请个别幼儿说一说，“用的是什么样子的工具，想象吹的泡泡是什么样子的，结果吹的泡泡又是什么样子的？”

引发幼儿进一步深入思考和概括。请幼儿关注每个人吹泡泡的工具和吹泡泡的结果。提问：“有什么秘密？”教师在幼儿观点和意见的基础上，总结得出：吹泡泡的工具不同，结果吹出的泡泡都是圆形的。（让幼儿体验发现的乐趣和成功的喜悦）

#### 四、儿歌游戏结束

教师讲解儿歌内容，即游戏规则。（当儿歌念到吹成大泡泡时，幼儿拉成一个大圆圈；念到吹成小泡泡时，幼儿向中靠拢；念到批泡泡飞高了，幼儿踮脚；念到泡泡飞低了，幼儿蹲下；念到泡泡破了，幼儿向后跳。）

活动延伸：

1、幼儿学着自制吹泡泡的肥皂液。

2、区角游戏中提供吹泡泡的材料，让幼儿自发游戏。

## 科学的有趣小故事篇三

通过实验的形式让幼儿清楚的看到沙子是不溶于水的一种自然物。丰富感性经验，感知干沙与湿沙的不同。幼儿通过亲身实践，发现问题，找出答案，运用比较法加深对沙的认识。观察现象会让幼儿觉得好奇、神秘，在这种心理驱动下幼儿能积极、愉快地掌握知识，教师的主导作用与幼儿的主体性得到了体现，通过沙路与水泥路面的比较，幼儿能初步了解现象与事物的特征之间存在着一定的联系。

幼儿通过亲身实践、师幼之间互相传授经验这两条途径，验证沙的特性，体验玩沙的乐趣。分组玩沙的环节，能让幼儿进行各种在沙中的操作活动，同时，在教师分组进行指导下，幼儿能更好的玩沙，并得到一定的玩沙经验。通过鼓励的形式，让幼儿想出多种除了教师提供的玩沙游戏。最后让幼儿自己来说一说玩后自己对沙的亲身感受。

1、感知沙子的不溶于水等的特性，说出干沙与湿沙的不同。

2、初步了解沙与建筑物的关系。

水、水桶，磨具、筛子、各种玩沙工具等。

一、引导幼儿用比较的方法来了解沙是不溶于水的一种自然物。

切沙放在水里有什么变化呢？

（小朋友自己做实验，把水倒进桶里，用小棒搅拌并观察）

教师小结：沙不溶解于水。并联想不溶解于水的物体。

## 二、探索感知沙子的特性及干沙与湿沙的不同（重点）

1、教师和幼儿一起赤脚分别在干沙和湿沙上自由活动，做一做各种动作。

□小朋友喜欢干沙还是湿沙？为什么？踩在沙上有什么感觉？

2、让幼儿两人一组用筛子筛沙子，边筛边观察。

□筛子里的沙子哪去了？小石头会漏下去吗？沙子是什么样的？

1、教师小结

□沙子是由许多细小的颗粒组成的，沙能流动。

4、请幼儿用力踩踏刚翻的新沙。

□发生了什么现象？为什么？

5、小结

□通过我们的小脚用力踩在沙子上，我们可以清楚的看到沙粒与沙粒之间有一定的空隙。

6、沙与水泥的结构不同，走在上面的感觉也不相同

7、谈话

□小朋友喜欢怎样玩沙？请你来玩一玩！

（请给本幼儿进行玩耍）

8、教师小结

切沙子有各种各样的玩法，可以挖、装、筛，可与水混合玩等。

三、幼儿自由玩沙中的各种游戏，探索玩沙的技能，教师分组指导（难点）

1、用各种深浅不同的`模子做蛋糕，看谁做得又快又好。帮助幼儿掌握这样几方面的技能：沙的湿度，用手压沙的力量。

切做蛋糕的这组小朋友要注意利用好磨具，蛋糕不碎最重要的还是压，要压的紧！

2、挖井、造房子等，丰富经验：

切想做建筑师的小朋友在挖土时要细心、耐心，及时整修，沙土要压紧。

3、筛沙子

## 科学的有趣小故事篇四

1、发展四散追逐跑和钻的能力。

2、培养对游戏的兴趣。

小羊头饰若干，灰太狼头饰2个。

一、开始部分

1、介绍游戏，吸引幼儿

室内座位上，“小朋友们，接下来我们要去玩一个好玩的游戏，大家都熟悉的——出示图片。喜羊羊和灰太狼的游戏。你们都知道，灰太狼可坏了，一天到晚想吃羊，今天啊他又



混在了羊群里，想要趁机吃掉小羊。

给小朋友戴上羊的头饰

## 2、教儿歌

“灰太狼也混在了羊群里面哦，谁是灰太狼呢？我们一起来找找看，（轻声地）怎么找呢？我来教你们说魔法语——”

（慢慢地念一遍儿歌：羊群里面有只狼，不知躲在啥地方，小羊小羊要当心，认出它来好提防）

听清楚了吗？我们一起来说（引导幼儿一起跟着念儿歌）

这个魔法语记住了吗？等下我们就要用这个魔咒把灰太狼找出来。

## 二、基本部分——户外游戏

1、整队到户外，围圈。我们一起来说说那个魔法语——（一起念，边绕圈走），停下，“好，我们的游戏就要开始喽，我来说一下这个游戏怎么玩，我们会在这个圆圈上搭起一扇门，（和配班一起示范），小羊要像刚才一样一边念这个魔法语一边走，当念到最后一个字‘防’时，这道门会关闭，被套在里面的就是灰太狼，灰太狼就会出来抓小羊，小羊要赶快逃走。）

“好，游戏正式开始”引导幼儿一起念儿歌，一个一个从门下经过，当念到最后一个字时立刻放下手，套住一名幼儿，“原来xx是灰太狼，”给他换上灰太狼的头饰“小羊快跑！”放灰太狼出去抓羊。

抓到的羊关进小房子里。

2、再玩一遍，再请2名幼儿当门套狼，套住两只狼去抓羊，

被抓的羊可以当门让在逃的小羊暂时躲避。

### 三、结束

活动规则：

1、小羊必须依次从架中钻过

2、狼不能追逐已进圈的羊

1、羊钻架时距离要稍大，让幼儿能迈开步走

2、在念完最后一个字时立刻收架

中班游戏活动《萝卜蹲》教案

科学活动教案合集七篇

## 科学的有趣小故事篇五

1、发现动物为了生存而采取的`几种自我保护方法。

2、通过观察,引发幼儿探索动物奥秘的兴趣。

3、激发爱护小动物的情感。

1□ppt课件:动物保护色。

2、音乐:森林的早上。

3、小动物头饰。

### 一、图片导入课题

引导幼儿观察图片:石头上的袋鼠

教师:小朋友,你们看图片上有什么?

幼儿通过仔细观察发现石头上有一只袋鼠。

引导幼儿发现石头和袋鼠的颜色很相近。

小结:动物保护色可以让动物隐身,不被侵害。

## 二、动物的隐身绝招

### 1、了解小动物的隐身妙招。

小动物们在玩捉迷藏的游戏呢,我们一起把小动物找出来,好吗?

说一说你找到了什么动物,它躲在了哪里?

### 2、观看课件

(1) 袋鼠躲在和自己相同颜色的石头上。

(2) 狮子躲在黄黄的草丛中。

(3) 刀郎藏在绿色的叶子上。

(4) 青蛙藏在绿色的池塘里。

(5) 蝴蝶藏在花丛中。

(6) 斑点蛙藏在水草中。

(7) 紫色的蟹蛛藏在紫色的花瓣上。

### 3、这些动物都有什么样的保护自己的本领呢?

小结:隐身。在大自然中有些动物为了保护自己更好生存,它们身体的颜色与斑纹,

与它们生活的环境十分相近,用来隐蔽自己不被敌人发现。

4、启发幼儿讲述还知道哪些动物具有隐身的本领?

三、讨论动物的防身绝招。

1、你知道动物还有哪些保护自己的方法?

2、教师讲述

乌龟:盔甲

刺猬:硬刺

鹿:快跑

壁虎:自切

黄鼠狼:臭气

四、游戏:躲猫猫

1、播放音乐:森林的早上

2、幼儿戴上自己喜欢的动物头饰,在教室里寻找适合自己躲藏的地方。

## 科学的有趣小故事篇六

作为一名人民教师,常常需要准备教案,借助教案可以提高教学质量,收到预期的教学效果。怎样写教案才更能起到其作用呢?以下是小编整理的大班科学活动沙的游戏教案,欢

迎阅读，希望大家能够喜欢。

大自然是丰富多彩的，我校附属幼儿园地处乡镇，而且学校就在两河的交界处，沙堆、沙滩随处可见，幼儿随时都能利用简单的工具玩沙，因此设计本活动。意在达到两个目的：通过操作活动感知沙的特征，认识沙的用途；体验玩沙的快乐，产生参加探索活动的兴趣。此活动在室外进行。

- 1、通过操作活动感知沙的特征，认识沙的用途。
- 2、体验玩沙的快乐，产生参加探索活动的兴趣。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

沙的特征和用途

- 1、沙盘，音乐
- 2、沙滩(能容纳下五十个幼儿的安全场地)
- 4、沙的用途的图片数张

活动基本环节：

- 1、教师边放音乐，出示沙盘，引导幼儿观察后回答问题：

师：这是什么？

幼：沙

师：它是什么颜色的？什么形状的？

幼：

师：你在什么地方见过？

幼：沙滩、水里、车装的、公路、运动场的沙坑

师小结：小朋友知道的真多，你们想玩沙吗？(引出下题一玩沙)

2、幼儿自由的玩沙，感知、认识沙的特征。

(1)教师引导幼儿摸摸沙子，抓抓沙子，感知沙子不仅松散，而且细小。

(2)教师播放欢快的音乐，鼓励幼儿运用自己手中的工具大胆的玩沙，交流自己用沙做了些什么。

幼：老师，我用沙堆了坦克打敌人。

我给小青蛙盖的房子，让它冬天住在里面不冷。

我给汽车修的路，让车子跑得快

我在沙子上画了好多的画

.....

(3)教师小结：小朋友玩得真好。沙可以挖，还可以用手指画画。

(4)我们下面来玩玩干沙和湿沙

师：请小朋友分别玩玩干沙和湿沙，看看有什么感觉？

幼：干沙抓在手中回从手指缝流出来；湿沙会越抓越紧，不会

流出来；

师：请小朋友用手或赤脚放在沙盘里，感知干沙和湿沙的感觉，而且用手堆沙堆，干沙堆和湿沙堆的大小有什么不同。

教师把各种积木放进装有沙的盆子中，让幼儿在沙盆中搭积木。

教幼儿把等量的沙装入口径不同的沙漏中，感受沙子流完的速度是不同的，观察哪个沙漏中的沙先漏完。

(5) 教师启发幼儿动脑筋思考

怎样拨离沙中的小石子？

沙子和土有什么区别？沙子和石头有什么区别？

引导幼儿用筛漏开展游戏，并仔细观察。

(6) 教师出示图片：引导幼儿观察每一张图片上都画的是些什么，

幼：工人在修建房子、养路工人在铺路等

活动结束环节

教师总结：今天小朋友都很能干，能用你们手中的工具创作出你们想象的物品。而且今天我们还知道了沙是由许多细小的颗粒组成的，沙能流动；而且我们修房造屋、铺路都离不开它。

活动延伸环节

在班级的一角，准备“沙盘”，在室外活动场地准备“沙坑”都是用来提高幼儿玩耍的，我们教师要积极主动的给幼

儿提供游戏材料，并鼓励幼儿积极动手、动脑，大胆创新，创新出不同的玩沙方法，进一步感知沙的特点。