

小班活动可爱的动物教案与反思总结 幼儿园小班社会教案可爱的小动物含反思(精选5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小班活动可爱的动物教案与反思总结篇一

一、活动目标：

- 1、初步了解几种常见小动物的不同叫声、动作及爱吃的食物。
- 2、能够伴随有节奏的语言模仿小动物，体验游戏的乐趣。

二、活动准备：

- 1、小狗、小鸡、小鸭、小羊等小动物头饰及它们爱吃食物的图片。
- 2、《喂喂小动物》ppt

三、活动过程：

（一）导入：

创设情境，引导幼儿参与活动的兴趣。

（1）师：今天老师收到了一封邀请信。原来动物园里的饲养员阿姨要出去办事，没有人照顾小动物们。饲养员阿姨发来

邀请信，邀请小朋友们帮助她，照顾小动物们，喂小动物吃饭。

(2) 师：走我们去动物园。

(二) 过程：

1、播放《喂喂小动物》ppt第一部分（逐图出示），引导幼儿模仿小动物的叫声、动作，知道小动物们爱吃的食物。

(1) 师：动物园到了，我们一起来认识认识这些小动物吧。

(2) 师：有谁认识这只小动物呢？它是怎样叫、怎样走路的呢？谁来学一学？

(3) 师：谁知道它最爱吃什么？

(4) 小结：小花狗，汪汪汪，吃什么，吃骨头；小小鸡，叽叽叽，吃什么，吃小虫；小小鸭，嘎嘎嘎，吃什么，吃小鱼；小山羊，咩咩咩，吃什么，吃青草。宝贝们，太棒了。我们知道了小动物爱吃的食物，我们一起去喂喂小动物吧。

2、游戏《喂喂小动物》，鼓励幼儿大胆运用有节奏的语言模仿小动物，体验游戏的乐趣。

幼儿自选一个小动物头饰戴好坐到小椅子上。老师将各种食物图片摆在桌子上，一边敲小鼓，一边有节奏的说：“小花狗，汪汪汪，请问你想吃什么？”头戴小花狗头饰的小朋友就站起来学小狗走路，一边走一边说：“小花狗，汪汪汪，吃什么，吃骨头。”然后从桌子上拿出骨头的图片回到自己的椅子上。

反复游戏多次，请幼儿分别模仿动物，找出小动物最爱的食物。

3、播放《喂喂小动物》ppt第二部分。

(1) 师：饲养员阿姨，回来了，快听听她是怎么说的吧。

(2) 师：太高兴了，饲养员阿姨很满意，我们照顾的小动物，她说我们都是合格的动物饲养员了，欢迎我们经常去动物园帮忙。

小班活动可爱的动物教案与反思总结篇二

活动设计背景

喜欢小动物似乎是每一位孩子的天性。近阶段，我们班的孩子和小熊猫、乌龟、小鸟等这些可爱的动物交上了朋友，小动物不时地出现在好听的故事里、有趣的儿歌里、好玩的游戏里，它们那生动有趣的形象深深地吸引了每一个孩子。因此，在收集探索小动物的基础上，精心为孩子们设计《可爱的小动物》一课。

活动目标

- 1、初步萌发幼儿喜爱小动物的情感。
- 2、教会幼儿学习倾听教师的讲解，掌握游戏玩法，遵守游戏规则。
- 3、学会正确地说出小动物名称，叫声，并做相应的手势动作。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

- 1、知道几种常见动物的运动方式以及爱吃的食物。
- 2、愿意与他人交流，体验游戏的乐趣。

活动准备

收集各种小动物的资料（图书、图片、玩具、实物等）

活动过程

一、导入：

师：孩子们你们喜欢小动物吗？快来说说你们都喜欢哪些小动物？

二、新课：

1、学做小动物

师：请你们想一想，小动物都是怎么回家的呢？（引导启发幼儿学一学，模仿小动物的动作）

引导幼儿边念儿歌边自由地模仿各种小动物的不同动作（小白兔——跳；小花猫——走；小乌龟——爬；小鸟——飞）

2、扮演小动物

师：这么多的小动物，你最喜欢谁？

请小朋友自己去找一找，将你喜欢的小动物戴在头上。

师：说一说，你是什么小动物？它是怎么走的？

3、分角色表演和游戏

(1) 师：现在小动物都出来玩了。

师生共同演唱歌曲并表演：“小小兔子出来玩，跳呀跳、跳呀跳，小小兔子出来玩，跳呀跳呀跳……”

(2) 游戏

师：哎呀！天快黑了，小动物们都要回家了。你们可要听仔细哟！

点到哪个小动物，哪个小动物就做动作回家。

4、小动物找食物

师：小动物，你们玩得可真开心，玩了这么久，你们的肚子也一定饿了吧？

那边有好多好吃的东西，你们去找一找，说一说，你最喜欢吃什么？

三、结束部分

师：小动物是我们人类的好朋友，说说我们要如何对待小动物呢？

教学反思

根据孩子们的兴趣点出发，开展了主题活动《可爱的小动物》，不仅满足了幼儿的好奇心，还让幼儿在各种活动中了解常见的动物名称、特征和习性，认识了世界上各种各样奇怪怪的动物，使幼儿喜欢小动物，并知道动物是人类的朋友，萌发幼儿喜爱和保护动物的情感。活动中我根据小班幼儿的年龄特点结合本次活动的内容，以整合的理念和方法，组织幼儿开展活动，在活动进行中穿插幼儿喜欢的各种模仿动作、音乐游戏、律动等，既体现了课程的整合性又让幼儿

在玩中得到了知识。由于是小班的幼儿，在介绍他们喜欢的动物时，孩子们的声音不够响亮，还有点拘束，不能完全放开。

小班活动可爱的动物教案与反思总结篇三

活动目标：

- 1、掌握动物的不同叫声及小动物爱吃的食物，学习用相同的句式表达出来。
- 2、学习朗诵儿歌。

活动准备：

ppt课件、动物声音、动物及食物图片打印。

活动过程：

3、师：接下来的这位动物朋友啊，出了一个谜语说要考考我们小朋友呢，请认真听哦！像虎不是虎，长着八字胡，叫声喵喵喵喵，喜欢吃老鼠。你们猜出来了吗？他是谁？（小花猫）你们可真厉害，那我们就一起把他请出来吧！（小花猫，小花猫，请出来）小花猫是怎样叫的？（喵喵喵）刚才的谜语里面已经告诉我们，小花猫喜欢吃什么？（老鼠，老鼠呀可是个坏家伙，专门偷吃我们的粮食，偷吃的老鼠被小花猫发现了并抓住了他。×××请你把老鼠放到小花猫身边，一边送一边说：小花猫，喵喵喵，吃什么，吃老鼠。

4、师：还有最后一位小客人，他会是谁呢？现在请你们把眼睛闭上，可不能偷看哦！好了，睁开眼睛吧，原来是小黄狗呀！（汪汪汪）什么东西是小狗最喜欢吃的呢？（骨头）小黄狗肚子饿了，我们赶快把骨头送给他吃吧（老师送，大家齐说：小黄狗，汪汪汪，吃什么，吃骨头。）

教师小结：小动物们都请出来了，一共来了几位小客人呢，一起来数数吧(点数)我们小朋友真厉害，不仅知道这些动物的叫声还请他们吃了喜欢吃的东西，把所有这些图片编成了一首好听的儿歌，名字叫做《小动物吃什么》，先听老师念一遍，小朋友们也试试吧!(师幼齐念)

5、游戏环节

师：现在小动物们想要和小朋友们玩捉迷藏的游戏，想不想玩？

(游戏规则：有的小动物会藏起来，请小朋友把它找出来，找到后，用儿歌里的一句话把它请出来)

师：好，游戏开始喽!请小朋友先闭上眼睛。

(老师赶紧蒙起一只或两只动物及吃的)

谁藏起来了?(请用儿歌里的一句话把他请出来)。

文档为doc格式

小班活动可爱的动物教案与反思总结篇四

1. 在看看、找找、拼拼，玩玩中，知道常见动物明显的特征。
2. 喜欢扮演各种小动物，在模仿小动物的活动中获得快乐。
3. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
4. 幼儿可以用完整的普通话进行交流。

1. 引导小宝宝在看看、找找、拼拼，玩玩中，知道常见动物明显的特征；

2. 启发培养小宝宝喜欢扮演各种小动物，让他们在模仿小动物的活动中获得快乐。

各种动物拼图、头饰、音乐磁带

一、激趣导入，并出示动物图片引出课题。

二、拼拼讲讲做做

1、老师拍了许多动物照片，可是它们的照片被打乱了，小朋友们请帮我找到你最喜欢的动物们照片。（这个环节主要是想抓住幼儿的注意力，激发幼儿的'学习积极性，调动幼儿的视觉参与活动。）

2、幼儿自由操作。

3、交流：你是怎样拼出它们的照片的？它长的什么样？（重点环节）

4、这些动物有什么本领呀？

5、幼儿边说边用动作把它们表示出来。

6、游戏：学学小动物

（1）幼儿自由选择喜欢的动物的头饰，扮演小动物。

（2）播放音乐，幼儿随着音乐节奏的快慢做动作。

三、送小动物回家

1、小动物要回家了，这儿有小河、小树…让我们送它们回去吧。（提供了小河、草地、树、家等背景图及若干小动物，并特意放了水陆两栖动物——乌龟）

2、幼儿送小动物回家。

1、在第二环节中，我提供了一些动物拼图，让幼儿拼拼找找，鼓励幼儿互动学习，引导他们进行探究活动，促进主动学习，使他们在活动中得到发展的一个平台。

2、以游戏的方式吸引孩子主动参与活动。在“学学小动物”、“动物找家”的游戏情景中，通过让幼儿模仿、扮演喜欢的动物角色，送它们回家，使幼儿在一个轻松的环境中进一步掌握了常见动物的明显特征，也满足了幼儿好模仿的天性，促使孩子主动地参与。

3、注重材料的层次性，使幼儿充满了好奇、内心萌发试一试的欲望，并体现了生生互动。在轻松愉快的氛围中，教育目标也得到了很好的实现。

小班活动可爱的动物教案与反思总结篇五

设计思路：

喜欢小动物似乎是每一个孩子的天性，这一点在小班孩子的身上表现得尤为突出。近阶段，我们小（3）班的孩子和小鸟、小兔、小猫、小鸡等这些可爱的动物交上了朋友。小动物们不时地出现在好听的故事里、有趣的儿歌里、好玩的游戏里，它们那生动有趣的形象深深地吸引了每一个孩子。

我设计这节课为了让幼儿平时对小动物的形象，它是怎么走路的，是怎么叫的，加以积累，从而总结成一节歌舞活动。

一. 活动目标：

1. 在游戏中能熟悉歌曲的旋律和内容，引导幼儿学唱新歌的愿望。

2. 激发幼儿喜欢小动物的情感。

3. 有喜欢模仿小动物的愿望。

二：活动准备：小猫，小鸭，小狗的图片，和头饰

三：活动流程：引出主题——欣赏歌曲——初步学唱——模仿动作

四：活动过程：

（一）引出主题

教师：今天，我们班来了几位小客人，是几个小动物，小朋友你们猜猜看是谁呀？

幼儿：是小狮子，是小老鼠，是小白兔，等

教师：那我们来请它们出来好吗，我们来欢迎几位小动物，你们猜对了吗？

教师依次出示图片，引导幼儿与小动物打招呼，教师：今天几位小动物要来为我们小朋友表演唱歌。

（二）欣赏歌曲

（1）完整的听赏歌曲一遍（小猫的歌）

教师：小猫的歌好听吗？

幼儿：好听！教师：小猫是怎样唱歌的？

幼儿：喵喵喵喵喵喵喵喵喵喵

（丰富幼儿的语言节奏：喵喵喵喵喵喵喵喵喵喵）

(2) 再次听小帽表演。

教师：我还想听听小帽唱歌。

幼儿：嘎嘎嘎嘎嘎嘎嘎嘎嘎嘎嘎嘎

教师：小鸭是这样唱歌的吗？我们来听一听小鸭是怎么唱歌的
(听小鸭的歌)

(用同样的方法欣赏小狗的歌)

(三) 初步学唱能对小动物的叫声

教师：小动物和可爱，唱歌唱的真好听，想不想和小动物们一起表演唱歌。

幼儿：想，我想做………小朋友按照自己的意愿戴上头饰扮演小动物

与小动物一起表演。

重点：小动物唱得真好听，要让小动物唱歌的声音传得远，在唱的时候，嘴巴要打开，而且嘴巴要圆圆的（教师示范）

(四) 模仿动作

在演出的时候我们能加上动作一起表演。

延伸活动：在音乐角我提供一些小羊，小老鼠的头饰让幼儿自由选择表演。