

2023年数学教案认识数字(大全16篇)

教案是教师在教学过程中依据教育教学大纲、教材和教学实际，为指导和组织教学活动而编制的一种辅助教学工具。这是一份初中教案范文集，希望对教师们的教学工作有所帮助。

数学教案认识数字篇一

在中班数学活动中,感知数量,理解数字,会使用数字表示物体的数量,正确判断物体的数量是一项重要内容。认识数字在数学活动中是比较枯燥的,于是我就以幼儿平时喜欢的形象作为该活动的辅助,让幼儿通过操作感知认识数字“6”“7”,从而大大提高了幼儿对活动的兴趣。为此,我设计了本次活动,寻求使幼儿更能理解6、7的意义、感知6、7的数量的有效途径,为以后大班学习数的组成、数的加减积累经验。

- 1、认识数字6、7,知道他们表示的实际意义。
- 2、能目测感知7以内的数量,学习按数摆放实物。
- 3、能认真倾听同伴发言,且能独立地进行操作活动。

活动重难点:感知7以内的数量,知道他们表示的实际意义。

- 1、教具:7只兔,7根胡萝卜。
- 2、学具:幼儿画册第21页,彩色笔若干。

幼儿园指导纲要指出:3—4岁的幼儿对数的感知和对事物的感知都是较模糊或局部的,观察事物缺乏整体性,较随意,只能直接地、简单地表面化地认识一些周围的事物。

本次内容是幼儿在学习了0至5的认识及感知数量的基础上进行教学的,幼儿对这部分知识的学习已经有了一定的经验。

本次活动内容是一种用情境图反映的数学问题，有利于幼儿将所学知识同生活实际紧密结合起来，并在生活中去发现数学问题、解决问题，从而发展解决简单实际问题的能力。本次活动的学习，让幼儿体会数学知识来源于生活应用于生活的基本理论。

复习数字1--5--认识数字6、7--连线操作，巩固认识6、7数量

游戏：“看谁拍得对”

师：深秋了，秋风一吹，树叶变黄了，一片一片都落了下来，老师去捡了好多树叶。

老师分别出示树叶（背后有数字），请幼儿读出数字或拍手数字，巩固认识数字1--5。

（1）认识数字6。

秋天还有很多水果都成熟了，让我们一起去果园里看看。

（2）认识数字7。

在幼儿面前添上1个梨子。启发幼儿说出6个添上1个就是7。6个梨子添上1个变成7个梨子。

1、师：果园里还有好多水果，要请我们小朋友帮忙运到水果超市去，几个水果就送到几号水果超市。（出示标有4、5、6、7数字的水果超市，幼儿按照水果多少与相应的水果超市连线。）

2、幼儿操作，教师巡回指导。

3、讲评作业情况，个别幼儿说说：我把几个什么水果送到了几号水果超市。

教师根据操作情况提出问题，幼儿集体回答，鼓励和表扬操作材料整洁的幼儿。

数学教案认识数字篇二

小班幼儿对数字还没有什么认识，在学习了数字1、2之后，为了让他们对数字有一个系统的认识，所以让幼儿接着学习数字3。因此，设计了这一教学活动。

- 1、认识数字3及其实际意义。
- 2、能手口一致点数并说出总数。
- 3、体验点数的乐趣。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

1、材料准备：数字魔术口袋，魔术小棒和雪花片

2、经验准备认识了数字1、2，并对数字3有了初步的'感知

1、简单复习数字1和2，我们一起从数字魔术口袋中取出数字宝宝1，看看它像什么（一像铅笔细又长），再拿出2，看看数字宝宝2又像什么呢（2像小鸭水上游）宝贝们真棒（我们把取出来的数字宝宝送回它的家）

2、引出数字宝宝3，今天呀，猴子宝宝们要来我们这里，因为呀，有几只小猴子要过生日了，我们一起来为他们庆祝生日好吗？现在小朋友和老师一起数一数有几只小猴子过生日呢？（伸出右手食指从左向右点数并说出总数“3”，再个别上前点数。）

3、出示蛋糕引导幼儿学习点数。

师：小猴子们要过生日了，老师送他们一个大蛋糕，这三只小猴子都过的是三岁生日，他们要插几支生日蜡烛呢？（出示三根蜡烛边插边数，一根、两根、三根，共有三根蜡烛。然后，个别点数并说出总数。）

3、出示朋友送来的礼物，学习点数。

师：三只小猴子过生日，他们的朋友也送来了礼物。（依次出示朋友送的礼物，边出示边数）这是送的三只气球，一只、两只、三只；三辆小是小鸭子送的，一辆、两辆、三辆；长颈鹿送来三本好看的图画书，一本、两本、三本。（分组个别点数以上三组礼物，并说出总数。）

1、师：三只小猴子、三支蜡烛、三个气球、三辆、三本画书都用数字3来表示。（出示数字3教幼儿认读几遍，启发幼儿3像耳朵听声音。）

2、发散思维，3还能表示什么？

幼：三个苹果、三架飞机？

小结：小朋友回答的真好。所有是三个的物体都用数字3表示，3能表示所有三个的物体。

1、从数字魔术口袋里快速拿出数字3，并动手数一数背面的点数

数学教案认识数字篇三

1. 认识数字6.7，知道它们能表示相应数量的物体。

2. 通过目测正确感知7以内的数量，学习按数摆放实物。

《秋风》歌曲磁带，实物树叶若干，1—5点子卡片人手一张，写有1—5数字的筐，数字6.7，实物卡片苹果6个、橘子7个，幼儿连线操作卡人手一份。

播放歌曲《秋风》：小朋友，现在是什么季节？深秋了，秋风一吹，树叶变黄了，一片一片都落了下来，今天我们要和树叶玩游戏了，让我们一起去捡树叶吧，不过老师还有个小小的要求，我们要捡的和椅子底下的点子卡片上的数量相等。

1. 幼儿拿小椅子底下的点子卡片，看看有几个点子。
2. 按照点子数捡相应数量的. 树叶，并把树叶分别放进写有1—5数字的筐子中去。

教师：我们把捡到的树叶宝宝根据数量放回它们的家中吧！

师：秋天还有很多水果都成熟了，让我们一起去果园里看看。

1. 散乱出示苹果和橘子图片：谁来说说，都有些什么水果？
2. 请个别幼儿来把水果分类，分别放在两个筐中。
3. 看一看，数一数，苹果有几个？6个苹果可以用数字几来表示？（出示数字6）看看6象什么？谁会用身体动作来表示6的样子。
4. 数字6还可以表示那些东西？
5. 同样方法认识7。（7个橘子）

1. 师：果园里还有好多水果，要请我们小朋友帮忙运到水果超市去，几个水果就送到几号水果超市。（出示标有4.5.6.7数字的水果超市，幼儿按照水果多少与相应的水果超市连线。）

2. 幼儿操作，教师巡回指导。

3. 讲评作业情况，个别幼儿说说：我把几个什么水果送到了几号水果超市。

让我们也来变成营养丰富的各种水果吧，我们来装成一个水果篮，看看谁装的好。

老师念儿歌：水果大，水果甜，秋天的水果真丰富。装啊装，装啊装，许多水果装一篮。幼儿自由结合摆出造型。

第二遍，老师念儿歌，要求“6个水果装一篮”或者是“7个水果装一篮”。

在数学区让幼儿操作连线，巩固6.7的数量。

数学教案认识数字篇四

为了激发幼儿对于数学学习的兴趣；结合中班幼儿的年龄特点；采用游戏活动的方式让幼儿们在活动中认识数字6。

- 1、在游戏活动中认识数字6，理解6的含义，练习数数。
- 2、激发学习兴趣，体会自己动手操作的乐趣。
- 3、充分发挥幼儿的动手、动脑能力，使幼儿们在探索中学习。
- 4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

重点：认识数字6，理解6的含义

难点：了解数字具体数量的对应关系。

角色棒（大象、小狗、小猫、小牛、小鸭、小猴）；

房子口袋6个；操作卡人手一份；魔术袋（袋里装配对卡片）

一、情景引入：

手绢游戏□XXXXXXXXX回家歌。复习数字1—5。

引入情景：冬天到了，大象伯伯帮助小动物们盖了几座房子方便他们过冬。

二、进行部分：

出示房子口袋贴在黑板上。（边贴边点数1、2、3、4、5、6）

认识数字6。

1、大象伯伯一共盖了几座房子？我们再一起来数一数。

2、出示数字卡片6。教师：用数字6来表示？

3、引导幼儿观察6像什么？

4、顺口溜：6像口哨嘟嘟嘟。

小动物住房子，巩固对数量6的理解。

教师：一间房子只能住一只小动物。快请它们来住吧！

2、幼儿点数后贴在数字卡片6。

3、为房子贴上门牌号。（123456）

游戏——找朋友。巩固对数字的认识。

方法：

1、幼儿在魔术袋里抽出配对卡，选择黑板上数量对应的数字卡片配对。

2、幼儿手持数字卡，教师出示配对卡片，拿相应数字卡的幼儿站起来。幼儿完成操作卡练习，教师巡回指导。

三、结束部分：

幼儿和数字宝宝说再见。

四、延伸活动：

1、在数学区角练习1—6数量的点数并与数字卡对应。

2、游戏：夺红旗

方法：幼儿两人一组站在场地上掷色子决定跳方格的步数，先夺红旗者为胜。

活动前没有细致了解幼儿个性发展状况，配合显得仓促。

教师引导说的太多，应多让幼儿自由来说，老师给出肯定。

数学教案认识数字篇五

1、认识数字6.7，知道他们表示的实际意义。

2、能目测感知7以内的数量，学习按数摆放实物。

3、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

1、教具：7只猫，7条鱼。

2、学具：幼儿用书19页，彩色笔若干。

3、教学课件。

活动过程：

1、认识数字6。

教师出示6只猫、6条鱼，提问：图上有什么？他们各有几个？可以用数字几个表示？

2、认识数字7。

请幼儿闭上眼睛，教师在图上添上一只猫，一条鱼，让幼儿说说：现在图上有几只猫，几条鱼？6只猫、6条鱼，是怎么变成7只猫、7条鱼的呢？启发幼儿说出6个添上1个就是7。

教师进一步引导幼儿认识数字7。教师可以这样说：7只猫、7条鱼可以用什么数字表示？

1、认识数字6和7。

演示课件，说说：图上有什么？有多少？认一认数字6和7。引导幼儿比较6和7的大小，以及它们的相邻数。

2、引导幼儿观察作业画面。

说说：图上有什么？有多少？请你给数量是6的`物体涂色。

3、看数字涂格子。

启发幼儿根据方框中的数字，给相应数量的方格涂上颜色。

教师根据操作情况提出问题，幼儿集体回答，鼓励和表扬操作材料整洁的幼儿。

数学教案认识数字篇六

1、在游戏活动中学习6的形成，认识数字6，理解6的实际意义。

2、激发学习兴趣，发展幼儿操作，思维能力。

1、萝卜、青菜、蘑菇卡片各6张，1-6数字卡片。

2、萝卜图片(数量是幼儿人数的三倍)，上贴各种图形;另备与萝卜上所贴形状相同的图形若干。

3、兔子拼图(幼儿人数的一半)，反面划成6格，分别写上1-6的数字并剪开。同样大小的'底板图也划成相应的6格，画上1-6的圆点。

1、拔萝卜、青菜，采蘑菇(学习6的数数，认识数字6)

1)律动：师幼扮兔子随音乐“兔跳”。

2)说说你(兔子)喜欢吃什么?

3)为过冬备粮食：拔萝卜、青菜，采蘑菇。

4)数数：有几个萝卜、几棵青菜、几个蘑菇。出示数字6，认读数字6。

2、分萝卜：学习6的形成，数数。萝卜太少不够吃，请兔宝宝把每个萝卜分6分。老师示范在一个萝卜上贴上6个图形，先贴5个红色的圆形，再贴1个绿的圆形，5个圆形添上1个圆形是6个圆形，把萝卜分成6份了。

幼儿操作：找图形贴到萝卜上。

3、拼小兔：复习认识数字1-6和6以内数数。

老师介绍玩法：出示拼图底板，上划成了六格，每格上画了圆点，我们一起来数一数。出示拼图6块，(数一数，认一认它们背后1-6的数字)请兔宝宝将六块拼图贴到底板相应的位置。

幼儿操作，老师巡回指导。

数学教案认识数字篇七

让小朋友数一数每个人有几只耳朵，几只手，几只眼睛，几条腿等等，并让幼儿在家中找出数量为2的物品。

引导幼儿初步感知2的实际含义，会手口一致的点数2，会从多件物品中取出是2的物品。

培养幼儿初步感知2的实际含义

贴绒教具：两个苹果，两朵花，数量为1，2实物卡片

学具：小塑料球每组一筐

1. 教师逐一出示苹果，带领幼儿反复练习，手口一致的点数，并说出总数。

2. 按实物卡片取物，教师出示数量是1或2的. 实物卡片，幼儿从筐中取出相应数量的塑料球，边取边数，（重点练习取2）

3. 讲解2的含义

4. 按教师的语言指示取出1或2个塑料球

5. 启发幼儿自己身上或活动室内找找那些物体的数量是2. 要

求幼儿能大声的回答。（至少1种）

数学教案认识数字篇八

- 1、通过寻找各种圆形和方形的物体，了解其主要特征。
- 2、认识汉字：圆、方。
- 3、在活动中大胆地进行操作活动，认真涂色。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

图片：皮球、太阳、桌子、椅子……，实物照片，照相机、幼儿操作材料。

一、手指游戏：找朋友。

二、讲述故事《圆圆和方方》。

故事：有一天，圆圆和方方吵架了，……圆圆和方方为什么吵架呢？（教师边讲述故事边演示教具。）

三、认识圆和方。

1、出示“？”。

问：刚才你们听的故事中，圆圆都找到了哪些朋友？（皮球、太阳……）

2、出示“圆”字，

问：这是什么字？（圆圆圆，太阳圆，圆圆圆，皮球圆，……）

3、小结：出示“圆”字，告诉幼儿所有圆的东西都可以用这个字表示。

4、出示“？”。

问：方方找到了哪些朋友？

5、出示“方”字。

问：这是什么字？(方方方，方，方方方，方)

6、小结：出示“方”字，告诉幼儿所有方的东西都可以用这个字表示。

四、找圆圆和方方的朋友。

1、请幼儿帮老师找圆圆和方方的朋友。

2、帮小伙伴找圆圆和方方的朋友。

3、出示照相机。

师：我们一起来找找教室里有没有圆圆和方方。(幼儿找，教师给他们拍照。)

4、出示照片。

师：老师也找到了许多图形，我们一起来看看。(教师将拍摄的幼儿园中的景物给幼儿看。)

五、幼儿操作。

请幼儿看图找圆圆和方方的朋友，并涂上颜色。

六、请幼儿将涂好的作品去送给圆圆和方方。

将数学融入到幼儿的生活中去，选择他们熟悉的情境进行游戏，他们很感兴趣。此次的教学活动进行的很顺利，也很完美。

数学教案认识数字篇九

- 1、认识数字4、5，知道他们的实际意义。
- 2、能对5以内数量的物体进行排序。
- 3、能仔细倾听，并按指令进行活动。

1-5的数卡和实物卡若干

一、游戏导入，复习数字1、2、3

1、今天老师想和我们小朋友来玩一个“看数字拍手”的游戏，好不好？

2、介绍游戏玩法：老师出示数字卡片，幼儿先读出数字，再根据卡片上的数字进行拍手，要求幼儿听口令：预备一拍！幼儿才能拍。

3、教师出示数字1、2、3，进行游戏。

（教师可加快举卡的速度，培养幼儿的敏捷性）

4、那除了用拍手来表示数字，还可以用什么动作来表示呢？

（拍肩、拍腿、拍头、跺脚……）

游戏好玩吗？瞧，这里来了什么？有几个呀？

（教师出示1-5的实物卡片）那可以用数字几来表示呢？

（教师相应地贴上数字1—5）并让幼儿再次认读。

二、认识数字4、5

（教师出示4、5）请小朋友来看看4象什么？

4可以表示4只帽子，那还可以表示什么呢？（幼儿自由说）

5象什么呢？5在这里表示什么？还可以表示什么？（幼儿轮流接着说）

三、排序活动

2、幼儿操作活动，教师个别指导。

3、你们真能干，谢谢你们小朋友的帮忙。

数学教案认识数字篇十

1、认识数字5，能点数5的数量。

2、学习一对一的点数5以内的数。

3、培养幼儿的'观察力。

1、自制大张挂图（草地、小河）鸡妈妈，鸡宝宝，蝴蝶，青蛙，鱼吐泡泡，刺猬图片，数卡1-5。

2、鸡妈妈，鸡宝宝，蝴蝶，青蛙，鱼吐泡泡，刺猬（大张的）。

3、练习，铅笔。

一、导入：引出数字5，初步感知5的数量

师：

1、告诉小朋友一个好消息！今天（出示图片鸡妈妈）鸡妈妈特别高兴，因为她生（出示图片蛋宝宝）蛋宝宝了，请小朋友帮鸡妈妈数一数，她生了几个蛋宝宝？那我们用数字几表示？（数卡5）5像什么？5个鸡蛋就用数字5表示，请小朋友跟老师学说3遍，5个鸡蛋。

我们的左手可以表示5，我们的右手也可以表示，请小朋友伸出那么左手，我们来数一数，在伸出你们的右手，我们再数一数。

二、通过挂图，小鸡去捉虫，点数5以内的数

师：1、鸡妈妈可高兴啦！她带着鸡宝宝去捉虫，她们来到草地上，看到了谁？看到了美丽的蝴蝶在跳舞，小朋友数一数，蝴蝶有几只呢？（请个别幼儿回答，再全体数）5只蝴蝶，我们可以用数字几表示？5只蝴蝶也可以用数字5表示（出示数卡5），蝴蝶这么开心，我们也加入她们，一起来学蝴蝶飞，飞5下。

2、鸡妈妈带着小鸡来到了小河边，看到河里的小鱼在游来游去玩游戏，吹泡泡，有几条鱼呢？（个别幼儿回答，再全体数）那我们用数字几表示？2条鱼我们就用数字2表示（出示数卡2）他们吹了几个泡泡？（个别幼儿回答，再全体数）那我们用数字几表示？（出示数卡4）我们也来加入小鱼的游戏，我们游2次，吹4个泡泡。小朋友你们看，小河里除了有小鱼，还有谁呢？小青蛙有几只？（个别幼儿回答，再全体数）3只青蛙我们就用数字几表示？小青蛙在唱歌，唱得真好听，我们也来唱一唱，边唱边跳3次。

3、她们又继续往前走，走呀走，遇到了谁？有几只小刺猬？（全体回答）用数字几表示？（出示数卡1）小刺猬告诉鸡妈妈和鸡宝宝，果园里的水果成熟了，他要去收获水果了，太

阳快下山了，鸡妈妈也要带着几7宝宝去多收获些虫子了，我们一起为他们加油，我们一起喊5声加油！

数学教案认识数字篇十一

- 1、巩固10的形成，引导幼儿进一步理解10的实际意义，使幼儿懂得自然数列中前后两数之间多1少1的关系。
- 2、练习数数并正确书写数字10。
- 3、培养幼儿良好的书写姿势。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

学具准备：本子、笔等。

一、复习10以内数的形成和认识。

1、手指游戏。（1122伸伸手，3344点点头，5566弯弯腰，7788扭一扭，9900抬抬腿，动手动腿和动口。）

2、看数字取雪花片：教师出示数字1，幼儿取出相应数量的雪花片摆放在桌子上，教师再出示数字2，让幼儿想一想怎样让雪花片的数量变成2，并能说出1添上1是2，依次出示数字卡3——8。带领幼儿复习8以内各数的形成。

3、会变的数卡（教师举数卡，幼儿根据数字的变化而变相应数量的手指，使之进一步感知自然数列中前后两数之间多1少1的关系。）

二、认识数字10，进一步感知数字与数量的关系。

1、引导幼儿观察挂图。

图上有什么？它们用什么拼成的？有几个圆形？几个三角形？（10个圆形、10个三角形）可以用数字几来表示它的数量？（教师出示数字10）我们还可用什么来表示呢/（引导幼儿可以用小圆点来表示数量）

2、引导幼儿发挥想象结合实际让幼儿说出10你还可以表示什么？

10个笑圆点和数字10除了能表示10个圆形、10个三角形，还可以表示什么呢？

三、幼儿辨认数字10。

1、小朋友看看10像什么？（棍子和鸡蛋）我们来学习写一写10吧！

2、教师书写数字10。（注意强调其笔顺及1笔写成）

3、带领幼儿在空中练习。

四、幼儿书写数字10，教师巡回指导，帮助能力弱的幼儿完成作业。

五、展示评价幼儿作业。

六、收拾用具后结束本次活动。

虽说每堂课都会有瑕疵，但只要善于反思修正就是在进步，所以在后面的复习中，我会尽量填补一下之前课堂中有些没讲到的内容和单独指导学习进度稍慢的幼儿。增强巩固幼儿所学的知识，是每天都要进行的事，教师的持之以恒才能让幼儿的知识开出花，结上丰硕的果实。

数学教案认识数字篇十二

- 1、正确感知5以内的数量，理解数字5的实际意义。
- 2、在游戏活动中激发学习数的兴趣，培养初步的解决问题的能力。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、发展目测力、判断力。
- 5、有兴趣参加数学活动。

环境布置：设计一个温馨的数字5的家，家中有客厅、书房、饭厅、玩具室。

1、1~5数字点卡、数字卡若干。同类，但大小、颜色、形状不同的5以内物品的图片若干，如4条小鱼、5只松鼠、3只青蛙、2只小兔、1朵花等。

2、同类的物品若干，如布置在饭厅中的5个小碗、4把勺子、6个盘子、5个苹果等；布置在玩具室中的6根跳绳等；布置在书房中的5把剪刀、5枝铅笔等。

3、同类，但不同形状、颜色、大小的物品若干，如客厅中的花瓶中插有5朵颜色不同的花、镜框中数字5一家的合影、鱼缸中有5条不同种类的鱼；玩具室里有4只不同的皮球、6个不同的娃娃、5辆不同的等。

1、创设到数字5家做客的情景，吸引幼儿参与游戏的兴趣。

(1) 老师扮演快乐的数字5，请小朋友到家里做客。

(2) 介绍到数字5家里的要求：经过5座小桥、穿过5片森林，

最后来到有5座小房子的地方，根据房子上的'数字标记找到5的家。（复习5以内的数，会手口一致的点数）

（3）数字5的家门前有若干张图片，幼儿正确点数图片上的物品，并找出相对应的数字点卡或数字卡后，方可进入数字5的家。（复习计数和说出总数）

2、寻找数字5家所有5的物品。

（1）幼儿分成4组，分别进入数字5家的客厅、书房、饭厅、玩具室。

（2）寻找家中是5的物品，如5朵花、5个小碗、5条鱼、5个苹果、5个人的合影等。！（启发幼儿不受物体大小、颜色、形状的影响，将同品种物体归类）

（3）将家中是5的物品用数字卡或点卡作出标记。

3、寻找数字5家不是5的物品，并想办法使其变成5。

（1）找数字5家不是5的物品，如4只皮球、4把勺子、4本书、6个娃娃、6根跳绳等。

（2）鼓励幼儿想办法使其变成5。重点引导幼儿感知4添上1是5，6去掉1是5等等。

（3）将调整好的物品用数字卡或点子卡作出标记。

4、请幼儿吃数字饼干，感谢他们到数字5家做客，并对活动作评价、小结。

寻找生活中的5，如5层楼、5点钟、5月、5岁、5元钱等等，感知数字在生活中的运用。

本节课的优点就是幼儿大部分都能参与活动，不足的地方就

是有一小部分幼儿没有被调动起来。通过各位评课老师的点评，如果重新让我再上这节课，我根据幼儿年龄段的学生特点，探究合作学习。再创新能力方面需要进一步培养和提高，保护能力弱得自尊和积极性，让全体的孩子得到锻炼和发展。

数学教案认识数字篇十三

我们请他们来做客。

那么数字宝宝是不是象铅笔、小鸭和耳朵呢，让我们一起来看看吧。

2、出示数字卡

让幼儿看看数字是否象儿歌中说的一样，加深幼儿对数字的理解和记忆。

3、教师出示大数字卡，让幼儿念出卡片上相应的数字。

4、用手指表示数字

教师：那么你会用小手表示1、2、3吗？

教师带领幼儿用手指表示1、2、3，同时纠正幼儿的错误手势。

5、游戏：看实物出手指。

教师拿出相应数量的实物，让幼儿说出数字同时用手指头来表示其数量是几。

托班计算活动——神奇的水（下学期）

活动名称：计算活动——神奇的水托班下学期

活动目标：1，通过活动感知不同类材料的东西。（木头类、

铁类、塑料类、石子类)

2, 初步了解水的神奇力量: 东西放在水里有沉有浮。

3, 喜欢观察和做水的实验。

活动准备: 乒乓球、塑料玩具、石子、螺丝螺母和分类盒子
(若干)

活动过程: 一、出示各类材料

2, 这个盒子里的东西都是用什么材料做的呢? 是塑料还是铁?

幼: 塑料

师: 对, 这个盒子里的东西都是塑料做的, 这是塑料类的东西。
(依次分类介绍)

二、沉浮实验

师: 对, 铁沉到了水的下面。

2, 浮的实验: 现在我们再放一个塑料类的东西在水里, 看看会发生什么变化, 老师请一个小朋友从塑料的东西里选一个放水里。
(幼操作) 塑料的东西在水的上面还是下面? 幼: 上面。

师: 对, 塑料的东西浮在水的上面。

三、幼齐操作

师: 我看到很多宝宝都在做实验, 现在老师看哪个宝宝坐得最整齐, 先请他拿一个东西放水里, 然后告诉老师你拿的是哪一类东西? 是沉还是浮。现在请小朋友一起说说这是什么类东西? 幼: 塑料类 (依次说分类, 然后分批操作)

数学教案认识数字篇十四

- 1、感知数量8和9，认识数字8和9。
- 2、理解8和9的实际意义，学习用它们来表示事物的数量。

1、配套多媒体资源《认识数字8和9》

2、配套幼儿操作材料。

3、幼儿每两人一份材料：一盘干蚕豆，点卡和数卡。

二、认识8和9的实际意义

1、教师放多媒体资源中的图片，请幼儿大声数数有几朵花，可重复几遍。

2、用同样的方法呈现图片，引导幼儿认识数字9。

三、找包含数量8和9的物品

1、请幼儿两人一组，共同商议，找出自己身边数量为8和9的物品，如8个指头、9支铅笔、8粒蚕豆、9的点子卡片等。

2、引导幼儿进行分享，请幼儿说一说本组找到了什么物品，有多少个，其他幼儿评判对不对。

四、认识数字8和9

1、教师播放多媒体资源，呈现组图，请幼儿说说是什么数字，然后呈现组图中花朵的数量变化，请幼儿一起数一数、说一说。

2、教师小结：这是数字8和9，表示数量为8和9的物品。

五、操作练习

打开幼儿操作材料，教师指导幼儿按要求做练习。

数学教案认识数字篇十五

教师：现在请小朋友伸出你灵巧的小手，告诉我你的小手都有那些本领？（幼儿自由回答）那么你会用小手表示1、2、3吗？教师带领幼儿用手指表示1、2、3，同时纠正幼儿的错误手势。游戏：我来说，你来比。教师随意出示大数字卡，幼儿用手指来表示。（同时也可以选择幼儿担任小老师。）

2、抓小鱼

我们请我们的新朋友一起来玩“许多小鱼游来了”的游戏吧！

许多小鱼游来了，游来了，游来了，游来了，许多小鱼游来了，快快抓牢！哈哈，被我抓到了，我现在要把它关起来。这是我抓到的第一条小鱼，所以我在他的身上贴上我们的新朋友小棍1。

一条小鱼还不够，我又要来抓小鱼了。

这是我抓到的第几条小鱼啊？（第二条）

那我就在他身上贴我们的新朋友小鸭2。

我还要再抓一条。

这是我抓到的第几条小鱼啊？（第三条）

那我应该在他身上贴什么呢？

对了贴上我们的新朋友小耳朵3。

游戏重复三次，抓三条“小鱼”

3、吃小鱼：加深对数字的认识

小朋友，你们看看我抓到了几条小鱼啊？

我们一起来数数吧，1、2、3。

哈哈，我抓到了3条小鱼。我可以美餐一顿了。你们说说看，我应该先吃谁呢？你们这样我听不清楚。告诉我是第几条小鱼。

（幼儿）先吃第1条小鱼。

请小朋友指出小鱼身上的数字，并大声地念出来。按小朋友的要求“吃”完3条小鱼。

根据时间安排，可重复游戏（也可请能力强的幼儿当大鲨鱼）。

数学教案认识数字篇十六

1、通过观察、游戏、动手操作来学习10的数字认读。

2、发展幼儿的观察力和灵敏的思维能力。

1、教学课件

2、110的数字和草莓卡片

一、复习数字1-9

1、老师出示数字，引导幼儿说出图上的数字，并且说出与数字对应的象形，如：1像铅笔、2像小鸭。加深幼儿对数字的认识。

2、老师出示数字磁性教具1-9，让幼儿猜猜哪个数字宝宝不见了。

二、观看多媒体学习数字10

1、幼儿认真观看，老师提问并出示数字10。（认读、10是由一个1和一个0组成的，1在前，0在后）

2、美丽的花儿引来了许多的蝴蝶，家来数数飞来了几只蝴蝶呢？（老师出示10只蝴蝶）

3、交给幼儿正确的数数方法。

4、说说生活中用数字10来表示的'物体。

老师小结：10可以表示所有数量是10的东西。

5、幼儿操作

三、果园里的水果成熟了，家快来运水果吧。

师：果园里的水果都熟透了，你们看老师给你们开来什么运水果？（火车）对，是火车，再看看老师带来的火车厢上有什么？（数字）

1、请幼儿一起复习火车厢上的数字110。

2、每个幼儿都有一张草莓水果卡片，请幼儿数一数自己的卡片里有几个草莓，再将水果卡片放入教师规定的数字车厢里，如教师说把草莓装入6号车厢里，持有草莓6个的幼儿便将草莓卡片放入6号车厢内。直到幼儿将水果卡片全部放入车厢。

3、教师说出车厢号，幼儿说出车厢里装的是几个草莓。复练习，加深幼儿对数字的认识。