最新小班语言教案妈妈和我(精选5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

小班语言教案妈妈和我篇一

1.感受妈妈养育孩子的辛苦以及对孩子的爱。

2.爱妈妈，会帮妈妈做力所能及的事。

3.愿意与妈妈互动，喜欢表达自己的想法。

4.在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5.培养幼儿敏锐的观察能力。

“看我的，妈妈!”小熊叫道，“我要去抓鱼。”“等等，”熊妈妈说，“有些事情要注意。”可是小熊已经跑向小河边了。

熊妈妈也跟着跑向河边。

她看到小熊跳到一块石头上。她看到小熊伸出爪子去抓鱼。然后，小熊开始晃晃悠悠。

扑通!小熊一下掉到了水里。

“这下糟糕了。”小熊心想。

“不错啊!”熊妈妈笑着说，“但是，你现在要看我是怎么做的。你要先学会游泳，再去抓鱼。”

小熊看到妈妈在河里自由自在地划水。

“现在轮到你了，小家伙。”她说。

小熊学着妈妈的样子划水。

“太棒了，”小熊心里说，“我爱妈妈。”

“看我的，妈妈!”小熊叫道，“我要去摘果子。”

“等等，”熊妈妈说，“有些事情要注意。”

可是，小熊已经开始爬树了.....

这本图画书以“爱”为主题，旨在培养小朋友大胆表达自己感情的习惯，也让家长在为小朋友讲故事的过程中自然而然地说出“我爱你”。

这是一本精美的绘本，以可爱的小熊为形象，讲述他与家人发生的温馨故事，图文间洋溢着融融的亲情——小熊在成长的过程中总是遇到各种各样的问题，而他也对生活中的许多事情充满疑问。幸运的是，无论是他的爸爸妈妈，还是爷爷奶奶，总是在他最需要帮助的时候伸出援手，让他学会如何面对问题，解决问题。每一次获得帮助之后，小熊都会对家人说“我爱你”，而小熊的家人也总是温情地回应说“我也爱你”。

小班语言教案妈妈和我篇二

1.知道3月8日是国际劳动妇女节，是妈妈的节日。

2.通过对日常生活的观察，知道妈妈照顾孩子的辛苦。

3.运用彩泥等多种美术材料制作手工贺卡，表达对母亲的感

恩之情。

1.3月4日布置任务：通过周末的时间在家观察妈妈一天都在做什么，了解其辛苦。

2.彩泥、烤箱等美工材料。

3.《母与子》图片、有关三八妇女节的图片及视频。

4.《感恩的心》《妈妈的歌》音乐。

（一）通过出示图片和视频，向幼儿介绍三八国际劳动妇女节，知道妇女节是所有妈妈的节日。

（二）提问幼儿：你回家观察妈妈了吗？她长得怎么样？是高还是矮，是胖还是瘦，头发是什么样子的？请幼儿说一说。

1.引导幼儿讲述自己妈妈的工作及职业。说说妈妈好在什么地方？

2.妈妈平时都是怎样关心孩子的？当你生病时，妈妈是怎样做的？

（三）引导幼儿亲手制作一份精美的礼物送给妈妈表示对妈妈的爱以及关心、理解。为幼儿提供制作礼物的材料：彩泥。起码幼儿发挥想象力，给妈妈亲手捏一个陶艺礼物。

（四）请妈妈进入教室和宝宝一起庆祝节日。

在离园前半小时请妈妈来到活动室，事先说好让妈妈们悄悄的进入教室找到宝宝的小椅子坐下，宝宝们化好漂亮的妆藏起来。当《感恩的心》音乐响起，所有的宝宝一起出来，找到自己的妈妈，拥抱亲吻，把手心里藏着的礼物送给妈妈，并且说：“妈妈我爱你，祝您节日快乐”。

妈妈和宝宝一起手拉手跳《妈妈的歌》，在一片欢声笑语中，在妈妈们深深的'感动中，在一滴滴饱含着激动、快乐的眼泪中，所有人感受爱的温暖，感受把爱送给别人的快乐，同时也在孩子们幼小的心灵中埋下爱的种子。

小班语言教案妈妈和我篇三

1.完整感受故事，学说故事中的对话，感受故事中“爱”的情感。

2.在操作图片的过程中，逐步理清故事中动物出场的顺序。

1.草地底图17张；图片：小老鼠、小兔、大狮子、牛、小狗、17张

2.布娃娃、小姑娘各1张；磁性黑板一块；

一、教师讲述故事的前半部分内容，了解故事中动物出场的顺序。

小朋友用小耳朵仔细地听老师讲的故事就知道了。

（2）教师：老师讲的故事叫什么名字？（妈妈想你啦）故事里有哪些小动物？

2、个别幼儿尝试根据小动物的出场顺序摆出相应的动物

（1）教师：谁第一个在草地上玩？阿嚏！打了个大喷嚏，谁走过来说“妈妈想你了，快点回家吧”

（2）小兔在草地上玩，也怎么样了？（打了个大喷嚏）谁走过来了？说了什么？（教师逐一提问）

二、幼儿尝试摆放操作材料，讲述故事的前半部分

1.教师结合图片讲述故事。

（1）教师：后面桌上也有许多小动物，每个小朋友可以去拿个筐，

小朋友可以按小动物的'出场顺序也来讲一讲这个好听的故事。（边说边摆小动物）

（2）教师：先讲好的小朋友可以把你的故事讲给小朋友或后面的老师听。

教师：把你的动物宝宝放回箩筐里吧！

三、幼儿根据图片建构故事结尾

提问：

（2）布娃娃没有妈妈，它伤心地哭了起来，小朋友你们知道她为什么哭呀？布娃娃这么伤心，我们可以怎么安慰她对她说什么话？（我当你的妈妈，我来抱抱你好吗……）

（3）小结：小朋友真会关心布娃娃，布娃娃听了真高兴！

四、随老师或小朋友一起完整地讲故事。

教师：我们再来给布娃娃讲小动物的故事吧！讲的时候小朋友也可以学学小动物的样子。

童话：妈妈想你啦

小老鼠在草地上玩，"阿嚏——"打了个喷嚏。小兔子跑过来说："你妈妈想你啦，快回家去吧。"

小兔子在草地上玩，"阿嚏——"打了个大喷嚏。小狮子跑过来说："你妈妈想你啦，快回家去吧。"

小狮子在草地上玩，"阿嚏——"打了个大喷嚏。小猪跑过来说："你妈妈想你啦，快回家去吧。"

小猪在草地上玩，"阿嚏——"打了个大喷嚏。小河马跑过来说："你妈妈想你啦，快回家去吧。"

小河马在草地上玩，"阿嚏——"打了个大喷嚏。小狗跑过来说："你妈妈想你啦，快回家去吧。"

小狗在草地上玩，"阿嚏——"打了个大喷嚏。布娃娃跑过来说："你妈妈想你啦，快回家去吧。"

布娃娃在草地上玩，"阿嚏——"打了个大喷嚏。小女孩跑过来说："你妈妈想你啦，快回家去吧。"

布娃娃哭起来："我没有妈妈……"小女孩说："让我来做你的妈妈吧，我们一起回家去！"

小班语言教案妈妈和我篇四

活动目标：

1.感受妈妈养育孩子的辛苦以及对孩子的爱。

2.爱妈妈，会帮妈妈做力所能及的事。

3.愿意与妈妈互动，喜欢表达自己的想法。

4.在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5.培养幼儿敏锐的观察能力。

故事：“看我的，妈妈!”小熊叫道，“我要去抓鱼。”“等等，”熊妈妈说，“有些事情要注意。”可是小熊已经跑向

小河边了。

熊妈妈也跟着跑向河边。

她看到小熊跳到一块石头上。她看到小熊伸出爪子去抓鱼。然后，小熊开始晃晃悠悠。

扑通!小熊一下掉到了水里。

“这下糟糕了。”小熊心想。

“不错啊!”熊妈妈笑着说，“但是，你现在要看我是怎么做的。你要先学会游泳，再去抓鱼。”

小熊看到妈妈在河里自由自在地划水。

“现在轮到你了，小家伙。”她说。

小熊学着妈妈的样子划水。

“太棒了，”小熊心里说，“我爱妈妈。”

“看我的，妈妈!”小熊叫道，“我要去摘果子。”

“等等，”熊妈妈说，“有些事情要注意。”

可是，小熊已经开始爬树了.....

作品赏析：

这本图画书以“爱”为主题，旨在培养小朋友大胆表达自己感情的习惯，也让家长在为小朋友讲故事的过程中自然而然地说出“我爱你”。

这是一本精美的绘本，以可爱的小熊为形象，讲述他与家人

发生的温馨故事，图文间洋溢着融融的亲情——小熊在成长的过程中总是遇到各种各样的问题，而他也对生活中的许多事情充满疑问。幸运的是，无论是他的爸爸妈妈，还是爷爷奶奶，总是在他最需要帮助的时候伸出援手，让他学会如何面对问题，解决问题。每一次获得帮助之后，小熊都会对家人说“我爱你”，而小熊的家人也总是温情地回应说“我也爱你”。

小班语言教案妈妈和我篇五

亲近动物，喜欢有生命的小精灵，是幼儿尤其是小班幼儿鲜明的心理特征之一，也是小班生命教育的一个重要内容，因此，设计本节课《鸡妈妈的翅膀》，通过欣赏散文，体验散文中母鸡对小鸡的喜爱，感受妈妈对孩子的爱。

【活动目标】

1、初步感受散文的主要内容，感受散文的节奏和韵律。（重点）

2、初步学习朗诵散文，学说重叠词：乌黑乌黑、金灿灿、雪白雪白。（难点）

3、欣赏散文，体验散文中母鸡对小鸡的喜爱，感受妈妈对孩子的爱。

【活动准备】

1、教学课件ppt□视频

2、鸡妈妈和小鸡的头饰。鸡妈妈的翅??

【活动过程】

一、出示图片（请幼儿欣赏图片）

1、提问：图片中有谁？（鸡妈妈、小鸡）

2、引导幼儿观察小鸡的颜色。

二、欣赏课件，初步理解散文内容。

1、教师有感情的朗诵散文，帮助幼儿了解诗歌内容。

2、提问：鸡妈妈的翅膀是什么样的？翅膀下藏的小花花是什么？

3、提问：小黑花是怎样的？小黄鸡和小白鸡呢？

三、幼儿跟着教师有感情的朗诵散文。

四、情感体验，表演散文。

1、提问：鸡妈妈为什么要翅膀下藏着许多小花花？妈妈是怎样保护你们的？

2、请个别幼儿带头饰：小黑鸡，小黄鸡，小白鸡。学说重叠词：乌黑乌黑、金灿灿、雪白雪白。

3、教师扮演鸡妈妈，边跟随老师朗诵散文，边自由做动作表演。

【活动反思】

本节课我运了ppt让幼儿能理解散文的内容，并出示了字宝宝让幼儿学习重叠词：乌黑乌黑，金灿金灿，雪白雪白。活动中还采用了游戏的形式，进一步巩固理解散文的内容。游戏活动中，幼儿表现得积极有趣，能跟着老师念散文，并能大胆地举手回答问题，大胆地参与到游戏中。不足的是：教师

的引导语还有待加强。如：通过语言让幼儿更能理解重叠词：乌黑乌黑，金灿金灿，雪白雪白。可以通过参照物让幼儿理解。

本次活动我把握好活动的重难点，通过多媒体图片和结合幼儿的生活经验，初步让幼儿了解散文内容，并学习重叠词乌黑乌黑，金灿金灿，雪白雪白。通过师幼互动问答，幼儿对颜色和形容词了解比较好。最后环节，采用了游戏的形式，进行了分组及集体教学，进一步巩固理解散文的内容。游戏活动中幼儿表现积极。可以改善的是：教具方面：鸡妈妈的翅膀可以做大一点，让幼儿感觉真的像藏在妈妈的翅膀下面。