

# 2023年幼儿园在编个人工作总结 幼儿园 个人工作总结优秀

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 2023年幼儿园在编个人工作总结 幼儿园个人工作总结优秀篇一

游戏是为了寻求快乐而自愿参加的一种活动。但幼儿游戏决不是单纯感觉上的快乐，而是伴有生命充实感的快乐。游戏是幼儿的活动，与学习活动，劳动活动有着不少的区别。它有这样的一些特点：第一：游戏是幼儿主动自愿的活动，游戏是幼儿的天性，幼儿游戏不是在外强制的状况下进行的，而是幼儿出于自己的兴趣与愿望自发自愿主动进行的活动。幼儿游戏的类型很多，本学期我们班创设了教育区角游戏、主角游戏和晨间自选活动，其中包括益智区、美工区、科学区、建构区、生活区、语言区以及银行、幼儿园、娃娃家、小老鼠面包房、正仪青团店等游戏。下应对我们班本学期的游戏活动，作一总结。

幼儿在游戏中的透过扮演某一种假想的主角，以假想的方式把头脑中已有的表想重新组合，从而反映对社会生活的认识，并参与成人的社会生活。幼儿在游戏中，经常会发生这样或那样的问题，并为之争吵不休，对于我们大班的孩子，不仅仅要进行品德教育，让他们懂得互相谦让，同时在本学期着重对幼儿协作意识进行培养。

第一，利用游戏规则诱发幼儿的协作行为。规则的提出，不仅仅是为幼儿的活动提出要求，也是对幼儿行为及其游戏开

展一种暗示。如，在娃娃家，我们这样引导幼儿确立规则：“小朋友在游戏开始前，要先商量，确定各扮演什么主角，然后再游戏。爸爸妈妈、爷爷奶奶和孩子是一家人，每人都要关心家里的事情和家里的人，不能想做什么就怎样做”。要求幼儿能提出自己想要担任的主角，并相互协商。用“一家人”将他们间关系明确，暗示他们在行为上要有协作。

第二，教师主动加入幼儿游戏。老师加入幼儿的活动中，能够激发幼儿的游戏兴趣，也能为幼儿做出良好的榜样。如：一次，我在娃娃家当“妈妈”，晋杰当“爸爸”。早晨起来，我对晋杰说：“我给孩子穿衣服，你去买早点吧。”他回来时对我说：“我买了蛋糕。”吃过早点，我看了一眼手表说：“哎呀，我要迟到了，来不及送宝宝了，”晋杰说：“你快点走吧，我去送他”。开始时，晋杰是被动的与我交往，之后就变被动为主动，协调我们之间的行为。

趣和好动性。因此本学期在组织主角游戏时，在设置情景，激发幼儿的活动兴趣的基础上，注意引导和鼓励幼儿去大胆尝试获取经验，从亲身体验中逐步认识自己。这样才能逐步变自发的好动为主动的活动，有利于幼儿自身潜力的发展。例如，在“小老鼠面包房”这一主角游戏中，我们的小朋友能选取、利用各种材料制作他们心目中的特色蛋糕。他们在游戏中能够自由自在地随意选用材料制成心中所想的东西，大家都玩得十分开心。由此可见，在游戏中，幼儿透过自身的体验从中获取了经验，选取了自己感到好的方法，这样使他们在更好更快地掌握技能的同时，更增强了他们对主角游戏的兴趣和信心。

首先，教育区角游戏的设置是灵活的，我们依据主题活动的资料在多方面思考下进行了设置：如《我们身边的科学》的主题活动中，就设置了美工区、科学区、语言区、益智区、建构区等。而在《我找到了春天》主题活动中，就设置了生活区、美工区、语言区、建构区、益智区、科学区等。

其次，各个区角的创设也根据主题的具体状况而定。语言区通常投放一些与主题相(幼儿园区域活动评价与小结)

关的图书、卡片、指偶等资料，张贴一些搞笑的图画和一些幼儿仿编的儿歌，同时也放置一些空白纸，铅笔等习作物品；美工区投放的东西除一些常规的幼儿幼儿练习用品外，如剪刀、橡皮泥、彩纸、油画棒等，还投放一些简单手工作品的示范图，同时鼓励幼儿粘贴自己觉得满意的绘画及其他的作品；在科学区通常带给一些幼儿操作材料，操作材料与主题相关；通常建构区是根据主题而定。

玩积木的幼儿可任意搭建高楼。因此，我们会提前做好准备，对幼儿的兴趣爱好做到心中有数，在幼儿来园之前准备好各种活动材料，使幼儿一到幼儿园就能投入到活动之中去。在活动过程中，我们注意观察每个幼儿表现出的兴趣，个性语言发展水平，和同伴的交往潜力，便于因人施教，帮忙幼儿解决在活动中遇到的问题，使活动顺利进行。

不论是主角游戏、教育区角游戏，还是晨间自选活动，我们都会在活动结束后进行总结评价。评价的方式有很多，有时是全班进行，有时是分组讨论，也能够让幼儿自己评价，由老师指点迷津等。幼儿的自主评价主要是鼓励幼儿把自己在游戏中的所见所闻、感受体验表达出来，与同伴交流分享，如：以教师的鼓励性言语来鼓励幼儿的“你搭建的楼房可真高，能够向大家介绍一下你的搭建经验吗？你游戏玩的很开心，把你游戏中最快乐、最搞笑的事情讲给大家听好吗？”由幼儿主动评价的“我发现了什么问题？为了以后玩得更好，我们还就应做些什么？我觉得谁玩得好，谁玩得不好。”又如：以教师的全面评价为主的“这天哪一组小朋友收拾玩具最快？”“发现有的小朋友在更换游戏的时候，没有将原先的游戏的玩具收拾好再到另一个游戏去，下次活动中不能再出现这种状况了。”“你学习了什么新本领？”“为了使下次游戏玩得更开心，还需要做什么？”等等。(幼儿园区域活动评价与小结)

当然，在本学期的游戏活动中，还存在着一些问题需要我们去注意和改善。如在分配游戏主角、游戏任务时，我们会指定几个潜力强的幼儿为负责人，负责人再去邀请其他人。我们发现，负责人在班上走动召唤伙伴时，大多数的幼儿两眼紧张地注视着他们，小手举得高高，嘴里不停地说着：“我，我！”但是，每次被召唤走的总是那么一些人，剩下的往往是常规习惯较差，或者是潜力较弱的。剩下的孩子常常由教师另行安排：去看图书吧，去玩插塑吧。沮丧、难过、不满，种种表情立即会出此刻这些孩子们的脸上，而那些被召唤的孩子对教师或小负责人指定的主角也不必必须满意。

在实践中我们体会到，是游戏激起了幼儿的学习兴趣，增长了幼儿的生活知识。在以后的游戏活动中，我们会加强对幼儿游戏的观察和指导，让幼儿在游戏中快乐地成长和学习。

## 2023年幼儿园在编个人工作总结 幼儿园个人工作总结优秀篇二

新《纲要》中指出：环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。区域设置的规划和环境创设要根据教育目标、教育资料的具体要求以及幼儿的年龄特点来做整体的安排，应一切从幼儿的水平和发展需求出发，要让幼儿做主，让幼儿成为区域的主人，由幼儿决定怎样布置是否会直接影响他们自由交谈展开的程度。在区域环境的创设中既要思考到幼儿之间能相互交流、共同合作，又要注意彼此之间互不干扰，从而使幼儿能专注投入某一活动，充满自信地探索问题。

我们的区域设置在由教师与幼儿共同商量确定下，采用固定与灵活设置相结合方式，创设丰富多彩的、多功能的、具有选取自由度的区角，让每个幼儿有机会自由选取，用自身的方式进行学习。例如大班具体设置了以下区域：“生活区”：用筷子夹珠子种子、扣纽扣、系鞋带、编辫子、织衣服、缝衣服、蔬菜削切搓加工等；“数学区”：用小石头数数、用小

木棍排序粗细长短、加减编应用题等；“表演区”：蚌壳做成沙球，竹筒做成双响筒，竹块做成快板，啤酒壳做成响铃，奶瓶做成腰鼓等进行打击乐；用树叶、芭蕉叶、包装带、袋子等做成各种服饰进行表演；“操作区”：用干花、干草制作贺年片、用种子粘成各种物品、用火柴棒粘成各种物体形状、制作小陀螺等；“科学区”里带给树叶变色、物体沉浮、用品弹性、饼干面包桔子皮食物发霉等等。

活动区设置是要善于利用班级环境的地理因素，尽可能地使活动动静分区：一般将较为安静的区域安排在室内：如语言区、数学区、生活区；相对会发出较大声音的活动安排在靠近门口或室外：如表演区、建筑区等；另外，还利用楼梯转角等开设“私秘区”等；并根据游戏状况灵活调整。

区域环境作为主题环境的一部分，占有很重要的地位，因为幼儿的活动很大一部分要在区域中进行并且完成他们的学习活动。区域环境要根据各个区域特色进行有特色的布置。各个区域的创设也要根据主题的具体状况而定。语言区通常投放一些主题相关的图书、头饰、手偶等资料，张贴一些搞笑的图画和一些幼儿仿编的儿歌，同时也可放置一些空白纸，铅笔等习作物品。美工区投放的东西除一些常规的幼儿练习用品外，如剪刀、橡皮泥、工作纸、彩色笔、油画棒等，还能够投放一些简单手工作品的制作步奏图，以供幼儿的探究学习，在美工区最重要的是要设置一面幼儿作品的展示墙块，能够让幼儿粘贴自己觉得满意的绘画及其他的作品。在科学区通常带给一些幼儿操作材料，操作材料与主题相关。在音乐区、表演区投放一些简单或自制的乐器、头饰、自制服装等。通常建构区是根据主题而定。区域活动应根据活动区的层次性特点带给难易程度不同的材料。有时即便是同一班级中同一类型的活动也通过带给不同层次的材料来体现层次性。适合幼儿不同发展水平、不同学习节奏的多层次的活动材料，能够满足不同幼儿进行自主选取的需要。

每个幼儿的潜力水平不同，因此材料投放要兼顾到每个层次

幼儿，不能都简单，也不能都复杂，要为不同水平的幼儿带给活动的机会和成功的条件。比如小班美工区“穿项链”游戏、教师带给三种层次的材料，由最简单的按同种颜色穿到两种颜色间隔穿再到三种颜色规律性穿。益智区投放的拼图，按块数的不同拼(4、6、8、10)都就应体现层次性。

教师的现场指导在幼儿游戏的开展中显得十分重要，它决定着幼儿游戏的开展，教师始终要清楚自己应处的位置，不就应是知识的输出教育者，而是应带给舞台、清楚自己应处的位置，指出方向与关键时刻给予指导的老师，扮演好观察者与指导者的主角。

### 1、观察、再指导。

观察是了解孩子的重要途径，它能够帮忙教师准确地了解幼儿在游戏里的表现，了解其发展的特点与需要，并在此基础上进行分析，从客观实际出发，提高教育指导的效果，最大限度地发挥幼儿的游戏。可避免教师因不了解游戏情景而产生的不适宜的干扰幼儿游戏的指导行为。

### 2、把握时机，适时介入指导。

(1)当孩子遇到困难玩不下的时候。如：杰杰为“娃娃家”人数已足不能进入娃娃家游戏而苦恼，又不想去其他游戏区玩的时候，教师可引导他：“你想一想怎样才能进去”当他想出“当一名客人”的时候，孩子最后以一名“舅舅”的身份进入到娃娃家去玩了。

(2)当孩子出现纠纷与行为问题时。如在一次搭建游戏中，阿乔在不留意碰坏了小朋友搭的动物园的时候，孩子们一时，很激动，有的埋怨阿乔，有的以暴力攻击阿乔，有的不知所措，教师立刻说：动物园是不是“地震”了，我们赶快抢救动物，把动物园修好吧！于是孩子们又重新投入到了新游戏当中，巧妙地化解了一次即将发生的纠纷。

(3)当孩子操作发生困难时。孩子在做一件撒时，往往会遇到一些困难，这时给他一些帮忙，他不但印象深刻，还会感受到老师的浓浓关爱，有可能对他的一生都会有影响。

(4)当游戏无法深入时。一次，当老师看到娃娃家的孩子无所事事，很无聊的样貌，老师立刻以“客人”的身份进入到娃娃家，原先孩子们觉得每一天都是做饭，抱娃娃，收拾房间，太无聊了，于是老师立刻说：这天小舞台有一场十分精彩的表演，孩子们就忙着抱好娃娃去车站坐车到剧院看表演了，看完表演后，又到超市里买食品与零食，参观建筑角的建筑等等，游戏的资料又丰富了起来，老师适当的指导，不仅仅深入了游戏的开展，还让他们走出家门，加强了与其他游戏区域的联系。

(5)当幼儿发生创造性的行为时，教师要及时给予发现与鼓励

另外，老师的出现与介入还要体现艺术性，即什么样的主角介入是最自然的，既能到达指导的效果，又不影响孩子的'游戏，老师有时是游戏的伙伴，有时是某个特定的主角，还有时是旁观者，必要的时候是解调员。当教师以伙伴的主角出现时，能激发孩子的探索兴趣，引导游戏的进程。当孩子对游戏的玩法、规则、扮演主角资料不熟悉时，能够以某种特殊的身份参与。当幼儿的游戏发生纠纷时，教师要根据幼儿的年龄特点及状况，采取适宜的解决方法，小班，较多的是矛盾的解调员，到中，大班的时候，要带给解决问题的时间，在一旁做一个安静的旁观者观察事态的发展，如幼儿顺利地将问题解决，老师就能够悄悄退出，如矛盾激化，则用适宜的方法帮忙孩子解决。

3、指导最基本的方法以鼓励、肯定为主。

有时为了调动幼儿用心性，不管成功是否都要给予用心的鼓励，幼儿之间存在着差异，只要幼儿是主动参与，用心思考的，那不管结果如何，都要给予表扬与鼓励。否则潜力弱的

孩子总是失败，会使其产生畏惧情绪和自卑感，最后导致对整个游戏失去兴趣。对于这种孩子，老师一方应对他进行个别指导，帮忙他掌握必须的技能，有进步就进行表扬，使他对对自己的表现有信心，另外可请潜力强的孩子与他共同游戏，让他也体验游戏的成功。

游戏是幼儿最基本也是最喜爱的活动。在游戏中，幼儿既能操作各种材料，又能与同伴交往，其动作、言语、思维、想像、情感等身心各方面都能得到充分的发展。在贯彻幼儿园“以游戏为基本活动”这一原则的同时，游戏的价值也得到了充分的体现。幼儿在区域中活动完全是自由的，他们自主的选取游戏材料，选取活动资料和合作伙伴，按照自己的想法意愿进行游戏。教师在活动中也完全尊重幼儿的主体地位，放手让幼儿创造性地、主动地活动，推动和激励幼儿在活动中发现问题、解决问题。例如：幼儿能够根据自己的意愿进入不同的活动区域，在同一活动区中还能够选取不同的活动形式和活动资料。再例如：教师在游戏中发现幼儿“一窝蜂”现象和在材料的使用上因使用不当给下次使用的小朋友造成不便的状况，我们两位老师不是自己商量该这么办？把大人制定的意见和规则让幼儿执行，而是让幼儿通过自身的体验去寻找答案“怎样样玩才会开心又不会影响别人？”当问题提出，孩子们开始用心讨论，各抒己见，共同总结有效的方法，构成区域活动规则，也只有通过幼儿自己的体验构成的规则才会转化为幼儿活动中自觉遵守的行为。

1、本园游戏活动现状：每周每班平均进行两三次游戏活动，幼儿对游戏活动的需要还不能完全满足。游戏材料的带给比较精细逼真，尤其是刚经过了全体老师的教玩具评比活动，老师都花了心思为幼儿准备制作，游戏材料丰富、形象。但老师对于有些游戏活动的特点及组织策略了解的还不够清晰，不明白该怎样对幼儿的游戏进行指导，以及游戏中的指导策略。

2、针对这一现象我们制定了下列目标

(1) 针对教师对各游戏的特点和组织策略还不是很了解，本学期，将针对不同的主题游戏详细介绍。

(2) 教师在平时的游戏组织中，仔细观察、探索各游戏的特点及组织策略。

(3) 利用图标，指导幼儿有序进行游戏。

图标，它是一种表示某一件事情或事物的符号，它带有形象性、简洁明了性等特点。在生活中，我们随处可见各式各样的标记，我们运用图标的方式对幼儿进行间接的指导。

1、有目的的丰富幼儿的感性经验，为游戏的开展做好准备。

(1) 引导幼儿观察周围成人的劳动，并可适当参与劳动，带给幼儿参与劳动过程的机会，积累生活经验。

(2) 提醒幼儿留意观察身边的事物，发展幼儿的观察潜力，为幼儿带给反馈生活经验的机会。

2、以图标的形式指导幼儿进行游戏。

(1) 教师学习游戏指导策略中的“标志制约法”，了解本指导策略的运用方式，思考如何用“标志”指导幼儿进行游戏。

(2) 教师在本班游戏中观察图标对幼儿游戏的指导作用，及时进行记录，并反思、调整。

(3) 教师相互交流自己对游戏中图标的运用的观察及思考，吸取研讨活动中的精华，并运用到本班游戏活动中。

**2023年幼儿园在编个人工作总结 幼儿园个人工作总**

## 结优秀篇三

实习是我们选择音乐专业即将面临的人生征途的标志，是人生的另一个起点，对我们的生涯规则有着重要的意义。但这次实习对我们来说有着特殊的意义，我怀着一半欣喜一半忐忑的心情来到实习的学校—落水镇中心幼儿园。

我于9月16号来到落水镇中心幼儿园报到，正式开始了我的实习生活。由于我担任小班的课程。在1个月的实习生活中，作为一名实习老师，我要以一名正式教师的标准严格要求自己，以高度的责任心，积极的态度投入到课堂教学及辅导中。

老师提出自己的观点和看法，建设更好的方案。在经过多次地与别的老师沟通后，我发觉自己在教态、教师语言、语速等方面都取得了明显的进步。

作为一名幼儿教师，天职就是幼儿的安全和一些书本上的知识，无私地将所学的东西都传授给幼儿，这是我们支持的重要内容—授课。从1个月的支持中我了解到，这里的孩子并不是我想象的那样，可以很好的上好每一堂课，那是特别特别辛苦的。而大多数时间都在组织纪律。想要做一名人民教师真的是太难当了，要授一堂课它必须备好课，写教案，上课，接受家长反馈信息，自己写反思，讲评，巩固幼儿学习知识的环节，看似简单，可是每个环节都很多小细节，不仅要认真还要发挥自己创造性的思维，尤其是上课，也就是我们一直在探讨学习的课堂教学。

通过不断地反思，交流。我了解了一些适合农村学生基础差的方法。这对我今后教学工作中，在面临基础差的孩子时，时刻提醒自己，不能操之过急，在板书方面，我也提醒自己，给孩子呈现的东西，必须是正确的，不允许存着任何的错误，否则，这些错误将会给他们造成及其深远的影响。批改作业，纠正学生的错误是非常重要的。我在纠正学生每个错误的时候，写上鼓励的评语，并在评语中强调纠正的重要性，并根

据各个学生的情况加以勉励。对那些在我要求之下的孩子，在作业本上写明。我的指导思想是不断地帮助幼儿纠正他们不良的习惯。让幼儿认识到自己的错误并改正。对个别幼儿，我也有耐心地帮助他们把缺点纠正过来。

在这期间，在辅助幼儿工作时，给我最大的收获就是教师不仅仅是授业，解惑之人，更应该是一位有着责任心，爱心的责任人，只有这样，才能成为学生心目中的老师，引导幼儿学会自我观察，自我选择。

了生活的苦，但是他们让我认为所做的一切都是值得的，和小孩子的感情也很深，每天和幼儿一起开心的吃饭，开心的上课，开心的玩耍，小朋友们都很喜欢我。我也是很喜欢他（她）们，他们很舍不得我，让我留下，但是这不可能。

当我渐渐进入角色，才发现自己有一群可爱又天真的学生，开始觉得教书也是一件挺有趣的事，但是实习已经结束了。

通过这次实习，我了解了老师的酸甜苦辣，也让我了解了老师的伟大，我也从实习中意识到了自己不足的地方。面对这样的问题，我不得不反思我们在教学过程中对幼儿专业技能的培养和改进。如：增强幼儿实践技能的培养环节，让幼儿多练习，多反思，多带幼儿加强巩固，了解幼儿发展的水平和需求。

在这1个月的实习生活中，让我获得了受益匪浅的东西，使我真正体会到做一位老师的乐趣，并使我爱上了教师这一光荣的职业。实习，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的很好。作为一即将毕业的我，我将会努力提高自身的修养和素质，时刻成为一个好老师而奋斗着，而努力，加油吧！

习让我感悟很深，幼儿园的孩子真的很天真，也很可爱，最主要的是那些孩子都很招人喜欢，他们都上课的时候每个幼

儿表现得都很特别的棒，每节上完课之后，提高他们的时候，他们都知道，并能大声地告诉老师。在这段时间上课以来，我发展有些地方上得也不是那么的细心，但幼儿也是能听懂的，只有少数幼儿不懂，在这段时间里，我看到了幼儿积极地学习，对学习抱有着很大的希望，我看到了幼儿的希望和追求，做为他们的老师，我要向着孩子们追求的希望奋发图强，帮助小朋友一起加油、奋斗吧！

在这一个月的时间里才真正知道了在幼儿园里真的体会到这份工作很辛苦也很重要，也总结出一些经验和不足之处，每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正的走进孩子的世界，去发现他们，去改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界，跟孩子们在一起挺有意思的，还真有点舍不得，经过这次实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠知识是远远不够的，只有不好的老师没有不好的孩子，最后希望他们能够在自己的一片天空中越飞越高，茁壮成长，让他们能有一片属于自己的天空。

## 2023年幼儿园在编个人工作总结 幼儿园个人工作总结优秀篇四

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常

规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的是什么小动物。“是不会搭房子吗？还是什么问题呢？”后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的“爱心服务站”受到了家长的，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题能力和科研能力。高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

## 2023年幼儿园在编个人工作总结 幼儿园个人工作总结优秀篇五

随着“八.五”“九.五”计划的逐步落实，我国的经济得到了迅猛的发展。“十.六”大会议也在众人的瞩目下胜利的召开，教育这一立国之本，更加受到高度的重视。在这一年里，宫内组织我们进行了各方面的学习，还参加了继续教育和骨干教师的培训。使我对当今的幼教理念有了更加深刻的认识，为更好的探索教学提供了有利的条件。也使我深刻感知身上肩负的重任，因此，在工作中，我时刻以德、智、体、美全面发展为教育目的，鼓励幼儿勇于探索，掌握经验。做到“干一行，爱一行”，时刻以“公民道德纲要”来检测自我。在今后的工作和学习中，我会更加努力的提高自身的素质修养，增强认识，认真学习，在思想上再上一个台阶，并积极、努力的靠近党这个先进而光荣的组织，使自己更快的成长起来。

今年我带的是一个大班，幼儿数量较多，而且幼儿“哭闹”、“内向”的现象很多，相差悬殊。因此，刚入园的一段时期，

我把如何引导，调动幼儿作为重要的教育任务，在日常生活中，我仔细观察幼儿的表现，对幼儿的点滴进步，给予正确的表扬。和幼儿交谈，并积极主动的与家长沟通。针对每个幼儿的不同特点，进行鼓励和教导，使幼儿热爱幼儿园这个大家庭，漫漫的“哭闹”、“不吃饭”等现象减少了，内向的孩子也逐渐开朗，并与我产生了浓厚的感情。

幼儿是祖国的花朵，是早上七八点中的太阳，需要充足的阳光和雨露，这就要求作为教师的我们不断的充实自己，丰富知识，因此在每次教学前，我都认真备课，钻研教案，并查阅相关的资料，以使幼儿获得更加丰富的知识。为了更好的调动幼儿的积极性，我还认真听取其他教师的上课经验，学习上课的方法，并加以改进，运用到我的实际教学中，使上课形式更加灵活多样，激发幼儿兴趣，由于领导对我工作的指导和信任，同志的关心和帮助。使我的工作取得了很大的进步，并先后评为区优秀保教工作者和市先进幼儿教师的称号，还参加了继续教育和骨干教师的培训和学习。通过学习，使我的思想和技能都得到了提高，了解了探索性课程的理念和实践的相关知识，并深刻认识到，课程是为了解决孩子在生活中遇到的问题，课程内容是由教师与幼儿共同构件的，是从孩子感兴趣的事情出发，通过活动使幼儿直接的感性经验，在今后的工作和教学中，我会积极努力的把探究性课程的理念贯穿到一日的教育教学之中，用它的思想来指导我的工作，使幼儿在活动中积累更加丰富的经验。

在工作中我还存在着不足之处，与个别家长还存在着一些摩擦，处理事情还不十分的成熟，对待孩子还需要更多的爱心，耐心，童心，诚心、热心，在以后工作中，我会跟家尽力的与家长沟通，认真观察幼儿，努力工作，争取更大的进步，不负领导的众望。

**2023年幼儿园在编个人工作总结 幼儿园个人工作总**

## 结优秀篇六

小学幼儿园于\_\_年9月正式开园招生。我园位于小学院内南楼后，占地面积358平方米，人均活动场地达1.6平方米左右，园内的墙壁上彩绘了富有儿童情趣的壁画，陶冶了幼儿的情趣。园内地面全部硬化，安全、无污染、无隐患。

现有办公用房2间，教职工7人，设园长一名，业务园长1名，其中幼儿专业教师1名。其余七人全部是招聘人员，初中、高中以上学历，从事幼儿教育已有多年，平均年龄只有30岁左右，而且思想和文化素养较高，能坚持四项基本原则，遵纪守法，身体健康，都能较好地使用普通话教学，语言规范，举止文明。我园现有大、中、小班共6个，大班96人，中班98人，小班29人。在园幼儿共223人。

### 一、加大投入力度，全力提高硬件设施

本着“一切为了幼儿，勤俭办园，求实创新”的办园思想，我园先后投入三、四万元购买了摇篮、跳跳床、滑滑梯等大型玩具，每一学期又及时购买小木马、球等一些中小型的玩具，这些玩具符合幼儿的年龄特点，摆放合理，更安全适用。每间教室内有适合幼儿使用的桌椅、生活柜、电视机、vcd、收录机等，以及开发幼儿智力的雪花片、积木·等玩具，利于幼儿在室内外开展健康、快乐的游戏活动。为开阔幼儿的视野，提高教师的素质，我园还同小学的图书阅览中心相结合，为我园的幼儿和教师提供了丰富的可利用资源。上学期，我们又对幼儿园的教室内外、楼栏杆、外墙都精心进行了美化，现在，我园经过装修布置后的校园面貌焕然一新，园内整洁爽目，处处洋溢着童心、童趣，是幼儿生活和学习的美好乐园。

### 二、加强常规管理，稳步提高幼教质量。

如何在激烈的竞争中谋发展，提高生存力，一直是我园关注

和思考的问题。首先，重视保教质量的提高，做到认真规范。在《幼儿园教育指导纲要》(试行)颁发后，我们积极组织老师认真学习，反复讨论，在掌握新《纲要》精神的同时，用好用活教材。同时，坚持保教结合原则，坚持面向全体幼儿全面发展，建立健全了各项规章制度。每班排了课表，要求按课表上课;定了上下课时间，可以统一上课，按时下课。第二，我们以礼仪教育和两个习惯为教育的目的和突破口，为幼儿形成健全的人格打下了基础。在日常教学活动中，注重幼儿的个体差异和和谐发展，注重幼儿主体地位的发挥与幼儿行为习惯的培养，注重教学环境的创设以及幼儿愉快学习方法的引导，多方位的开展兴趣教学，全面实施幼教素质教育。在文明礼仪方面，经过2个学年的培养，我们的幼儿已经初步养成了良好的文明用语习惯和良好的卫生习惯。在幼儿学习习惯和行为习惯方面，我们与小学学生的学习常规相结合，制定出了幼儿园的学习常规，并计划分学期分阶段有目的的实施与落实。第一学期主要抓幼儿的三姿“坐姿、读姿、写姿”和良好的礼仪习惯(包括卫生习惯)，第二学期主要抓幼儿的经典诵读成果。结合我们园的办园思想，我们从园景布置入手，力图使让每一面的墙壁都会说话，让每一寸空间都会育人。在幼儿园二楼的栏杆处，有诗配画作品20余幅，这是与小学开展的经典诵读活动的配合，我们要求全园幼儿都要进行古诗诵读，并分年级段确立了学年古诗诵读的篇目和数量。一楼的内墙则画满了文明礼仪的儿歌配画，园内文明之风随处可感，习惯之风随处可闻。而且将会在学期中和学期末分两次对各班诵读情况及幼儿常规情况进行检测，并将检测结果纳入教师的量化考评，与奖金挂钩。我们园分年级段建立了教研组，确定了教研组长，因为我园的幼儿大部分是小学的生源，为了使幼小衔接的更好，我们除了定期在园内部进行教研外，同时由大教研组长与小学部的教研组长联络，将小学部因为学前教育而产生的问题提前消灭在萌芽状态。

第三、增强服务意识，坚持以保障幼儿身心健康为出发点，积极推行幼儿保育工作。安全教育是幼儿园教育的重头戏。

我们不仅注意幼儿的日常行为安全，更是把幼儿的食品安全教育和身体健康安全放在头位。我们园幼儿的大部分家长都是街上做生意的，平时很忙，很少有人接送幼儿，所以幼儿来去途中的安全就是一个隐患。为了排除这个隐患，我们要求中班和小班的孩子必须接送，对于大班实在不愿意接送的幼儿家长签订《接送协议》，提高家长的安全意识。除此外，我们要求教师还就幼儿的行路安全进行常规不间断的教育，在每次离园的时候都再次进行行路安全的教育。为确保幼儿在园的卫生、安全等一系列问题的发生，我园制定了卫生、安全保健制度，并采取了以下这些措施：1、实行业务园长负责制和教师责任承包制；2、幼儿在园和离园时，都要对幼儿进行清洁卫生教育，坚持一定把每位需要接的孩子送至每位家长手中，在孩子全部接完，整理教室后，教师方可离园；3、在幼儿进行课上游戏和课间游戏时，有专人负责幼儿活动区域的安全等责任；4、教师除了负责幼儿的学习外，每天负责教室的清洁、卫生；5、严防病从口入，要求每生不得吃零食，尤其是一些“三无”产品。6、坚持晨检制度和日汇报制度。

存在的不足：

- 1、 教师素质亟待提高。
- 2、 园的发展定位不够，没有形成自己特色的办园模式。

今后工作重点：

- 1、 抓好园本培训和园本教研，提高教师综合素质和办园水平。
- 2、 拓宽家园共育渠道，提高对幼儿的有效关注。
- 3、 加强幼儿的两个习惯及文明礼仪建设工作。
- 4、 完善相应配套实施，优化管理。

在收费上，我们严格按照物价局核定的收费标准，每生每月收取费用50元，保险属于学生自愿交纳。

经过这几年的努力，我园现在在全乡及周边乡镇也获得了良好的口碑和一致的好评，幼儿已经由开园时的百余人发展到现在的二三百人，成绩是对我们过去工作的肯定，也是对我们今后工作的鼓励，我们能清醒地看到自己的不足，为了幼儿园的发展，更为了教育的明天，我们仍然会不懈努力！

## 2023年幼儿园在编个人工作总结 幼儿园个人工作总结优秀篇七

幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常常会唤出我们的美好童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园个人工作总结，希望对大家有所帮助。

### 一、工作方面

在教育教学中，我早来晚走加班加点为幼儿制作各种形象可爱、功能多样的玩、教具和体育活动器材，为了使每一个幼儿都能够得到最好的发展，我在制作玩教具时，都制作了四十份，以确保每个幼儿人手一份，避免因器材投放而限制、影响幼儿发展。另外，为了配合主题活动，我们为每个主题都设计了主题墙，便于幼儿学习与操作。

### 二、思想方面

热爱中国共产党，忠诚于党的教育事业，全心全意为幼儿和家长服务。在政治上要求进步，积极提高自身的政治觉悟，紧跟党的步伐，认真学习“三个代表”重要思想和“xx大”重要精神，自觉读书看报和收看新闻联播，关心时事，认真参加每周的政治学习并做好政治笔记。

### 三、学习方面

利用业余时间通读《幼儿心理学》、《幼儿教育学》、《幼儿园教育指导纲要》，翻阅《学前教育》、《幼儿教育》等书籍、杂志以丰富自己的知识和教育教学方法。多听其他教师的课，多做课，在学习与实践中不断的提高自己。继续学习弹钢琴、跳舞、手工制作等基本功，并抓住一切时机进行实践。

### 四、其他方面

严格遵守园中的各项规章制度，不迟到、不早退，凡事以集体的利益为重，时刻服从领导的安排。与各位同事友好团结，全力配合班主任开展工作，团结协作，把各项工作做得有声有色。

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学年的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一年的工作。

#### 一、根据幼儿发展情况，正确实施教育

我班的小朋友属于新生，他们还很小，不懂事。别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有，可以说是很乱。针对这一情况，我认为我们班的纪律及自立能力要一起抓、同时抓。经过半年的努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采

取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

## 二、研读孩子，支持孩子的活动

二期课改强调以儿童为本，通过学习《纲要》和《纲要解读》，我深深地体会到只有从孩子的角度去关注理解他们的生成活动，了解他们的需求，判断生成活动的价值，及时予以支持和提升。要求教师要研读孩子，关注孩子的言行，捕捉孩子稍纵即逝的兴趣点，并能读懂孩子的百种语言，理解孩子的探索行为。同时也要让孩子与环境相互作用，使孩子真正成为环境的主人，使环境真正为孩子教育服务。如：

在“秋天”的系列主题活动中，我发现，我班的孩子对树叶特别感兴趣，尤其是在观察树的过程中，孩子们对树叶形状的关注引起了我的注意。于是，我预设了树叶贴画的活动，引导孩子们在收集树叶的基础上说说各种不同形状的树叶象什么，和她们一起去贴一贴，拼一拼，画一画，引导她们充分发挥自己的想象力和创造力来完成一件件风格各异的树叶贴画作品，尽情体现对树叶形状、颜色的想象与创新。这种富有生命力的活动，使孩子真正成为活动的主动建构者。

每个儿童都有不同的发展特点和水平。因此，在活动中，我都尽最大可能为孩子们提供丰富而有层次性的材料，提出不同的要求，以促进幼儿有差异的发展。例如在树叶贴画的活动中，对于能力较强的孩子，我建议她们使用剪刀，鼓励她们动脑筋剪出老师未能提供而自己又需要的树叶形状，制作到作品中；对于中等水平的孩子，我启发引导她们能贴出简单作品；而相对能力差的幼儿，则降低难度，让她们随意地贴贴玩玩，主要激发她们参与活动的兴趣。

在解析课程，研读孩子的历程中，我时时为孩子的创造潜能而惊讶和感动，在和孩子们将近阶段主题与本班幼儿现有认知能力、生活经验互相衔接，选择确定适合本班孩子发展的内容与形式。所以，教师必须熟悉所有的幼儿学习的“基本

经验”，学习综合教育的各种专业技能，自觉适应教育改革的需要。为幼儿的学习和发展提供更丰富的资源和广阔的空间。

### 三、真诚对待每位家长，加强家园沟通

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。在平时工作中，我经常主动与家长联系，通过设置家园之窗，家园联系册，上门家访等形式，及时地向家长反映幼儿在园的生活学习情况。同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况，以便更好地教育好下一代。同时，我们在开学初召开家长会向家长介绍了本学期目标，让他们了解班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。在学期末，我们向家长开放园内半日活动，在日活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

### 四、利用各种机会，提高自身素质

在珍惜幼儿园提供学习机会的同时，我也努力吸收外界的信息和知识，浏览本站站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，利用业余时间进行学历学习、电脑专业学习，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。经过自己的努力，在工作中多次受到同事的认可和园领导的赞赏。

幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常

会唤出我们的美好童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚地理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。让我们与孩子们心相通，心相连，让幼儿园这个小天地里充满童心世界的真、善、美吧！

## 一、政治思想方面：

作为一名教师，我始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，热爱教师职业。认真学习马列主义、##思想，并通过多种形式来了解国内外的时世政治。以师德的要求时刻提醒自己，时刻以我园的办园要求严格要求自己。

## 二、工作方面：

1. 教育教学：在一日活动中我结合小班幼儿的特点积极为幼儿创设一个优美舒适的教学环境，注意动静交替，创造各种机会让幼儿互相学习、积极尝试，并鼓励幼儿学习各种生活技能，获得愉快成功的情绪体验。在教育活动中我能根据主题目标、幼儿的发展需求选择适合的活动，运用多种教学手段，尽可能地打破传统教学模式，采用多启发、多提问开放式教学调动幼儿的学习兴趣在活动中让孩子自主地学习。我还特别注意结合小班幼儿的年龄特点，选择生动、形象的材料供幼儿操作，并激发幼儿各种感官的共同参与。在环境的创设上让幼儿参与材料收集、布置、参与环境的管理。物质环境上，让幼儿有丰富的操作材料进行动手探索，在实践的过程中对已有的经验进行整合并获得新经验。

在本学期的教学的过程中，我们发现，要促进幼儿主动学习主动发展，就要从幼儿的需求和兴趣出发。而要尊重幼儿的兴趣和需求首先要把握幼儿的心理年龄特点。结合幼儿的特点，从教材的选择，目标的定位，幼儿的已有经验了解出发，制定符合小班幼儿年龄特点的形式。因此我们在一日生活各

环节中创造机会条件，发展幼儿的各方面能力。在教学形式上力求新颖，体现游戏教学的形式，充分运用各种教具激发幼儿表达的兴趣，使幼儿愿意、敢于表达。

2. 家长工作：幼儿园的工作，如果得不到家长的支持将会事倍功半。因此，想做好班级工作一定要同家长做好交流和沟通。我们认真填写家园联系本，这是家长与教师之间和沟通的一道桥梁，成为彼此了解、沟通、相互间紧密合作的纽带。通过细心得工作，家长们总是很认真的去看、去提出自己的意见和建议。家长园地中科学育儿知识、卫生与健康、夸夸宝宝等，也每天让很多的家长驻足。为了让家长们可以更好的与我们或其他家长进行沟通、交流，我们还制定了小二班家长的qq号码表，这样家长在上网时候便可以象朋友一样互相聊聊自己的育儿经验或向我们提出一些建议了。

3. 安全工作：幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制；对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

我们面对的是一群三五岁的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。如开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们就教会孩子正确的搬法，学期将近结束，班上没有一位孩子因为被小椅子撞到而产生

不良情绪。

4. 保教结合：小班幼儿年龄还很小，针对这一情况，我们2位教师共同协商，把班级的常规及自理能力一起抓。经过努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就行为方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到友好的与幼儿进行交往。在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起上课、做游戏了，也结识了许多好朋友。他们还学会了不少礼貌用语，有了初步的生活自立能力。

### 三、知识技能方面

要成为一名优秀教师，必须有刻苦钻研的精神，只有这样，业务技能、科研能力才会不断地提升。本着这个信念，我积极学习各种教育理论，认真阅读各类教育杂志等充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质。同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

### 四、不足：

1. 加强自身基本功的训练，注重对幼儿能力的培养，提高自身随机教育的能力。
2. 提高自身理论科研水平。

3. 在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。

学无止境，短短几年的幼教工作，使我和孩子们结下了难以割舍的情谊，我挚爱这份职业，在以后的工作中，我将总结经验教训，对不足之处找到补足的途径，把握新时代的机遇，迎接新时代的挑战。

## 2023年幼儿园在编个人工作总结 幼儿园个人工作总结优秀篇八

1、暑期组织教师进行了“正党风、修师德、展风采”主题教育活动，撰写了“实施方案”、“整改报告”、“学习总结”，查看了教师的学习笔记、心得体会、自查报告，组织教师进行了师德师风的自评和考评。

2、组织教师参加了全市组织的第x届教师节表彰大会，“金松教育奖”罗鸣燕老师、“优秀教师”x老师受到表彰。领导和教师代表一共15人参加。从市教育局领回了《金松师表》60本，发放给全体教职工学习。

3、组织教师参加了市人事局举办的专业技术人员《心理健康与心理调适》学习活动，并上交57名教师考试试卷和学习经费。

4、12月4日之17日x三位教师参加了市进修学校组织的《信息技术与学科整合》的培训，成绩优秀，受到好评。明年元月将组织教师参加班主任培训。

1、制定了《幼儿园职评量化细则》，并根据《幼儿园职评量化细则》的量化打分，罗鸣燕老师被选送到x市参加副高职称的评选。

2、x中级水平能力测试合格并领回了合格证。

3、催出四位进修到期教师返岗，并办理了签字等相关手续。

4、不在岗人员返岗情况：x请病假（三个月病假已到期）x辞职（辞职信至今未到）x办理调动手续（调到实验初中）x返岗。按教育局要求，目前已为x写了停薪的报告和恢复x老师工资的报告。

5、为返岗、离岗教师组织了群众座谈会，并将结果上进啊、交市教育局。

7、为x老师申报副高职称的评聘。

8、为x三位教师办理招考报名手续，三位教师参加了全市的代课教师招考。

1、为全园的临工购买了养老保险、建立了档案。

2、为x三位教师办理了退休手续，并为20xx年以后退休的教师申报、增加了“特殊贡献”的5%工资和“独生子女”的5%工资。

3、按20xx年新标准申报了遗嘱困难补助。

4、为了实行绩效工资的改革，向人事局填报了两套工资统计表。

1、到市教育局整理了近六年的教职工档案。

2、为迎接省示范幼儿园的验收收集整理各种资料。

3、办理近五年的教师学分登记。

4、制作打印全园各类花名册。

5、为迎接20x至20xx年学年度的编制审核填写各种表册。