

2023年教师竞赛活动总结(优质9篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

教师竞赛活动总结篇一

面临新课改，对我而言既是机遇挑战。课改就新的教学理念，这就需要紧紧学习新课程，新课程，尝试新教法的，更新教学观念。了学生主体观，了民主教学的思想，了民主平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，和不同学生学习成长条件的理念落到实处。

1、备课细致。平时教材，多方参阅资料，力求理解教材，把握难。在制定教学目的时，非常注意学生的情况。教案编写，并归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学。学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练。在教学中注意抓住，难点。

3、在作业批改上，班级较多力求全批全改。

1、教材挖掘不。

2、教法不灵活，吸引学生学习，对学生的、启发。

3、新课标下新的教学思想学习不。对学生的自主学习，合作学习，理论。

4、后进生未抓在手。本学期理科学生面临会考文科，学生对理科的学习松懈。是后进生而言，会考对而言难度，无暇顾及高考科目。

5、教学反思。

1、学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。

4、转差培优。

5、教学反思，加大教学投入。

教师竞赛活动总结篇二

几年来，我在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允許我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学

过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进

心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

在教学工作中，处处以身作则，以强烈的责任感和责无旁贷的使命去培养丁青的希望。我的努力得到了回报，所任班级成绩突出，受到学校领导的肯定，我会继续努力丰富自己，提高自己，为祖国的教育事业努力奋斗。

教师竞赛活动总结篇三

春意盎然，万象更新的五月，为了推动学院安全工作的顺利开展，有力地提高学生对安全的认识水平。我系特在五月十三日晚举行了“安全知识竞赛”。

此次活动目的就是为了丰富大学生的生活，让大学生养成知安全、懂安全、注意安全的好习惯，让大学生拥有一个健康安全的学习环境。

五一前我们部就接到了这项活动，我们积极商讨，认真写工作方案，着手把这项活动准备好。终于，安全知识竞赛活动在我们的等待中与期盼中拉开了帷幕。

比赛先进行了必答题环节，本次比赛共有五组，每组三人，每人必答一题。通过第一轮必答题的环节，各位选手都逐渐进入了角色，完全投入到了激烈的比赛中。

比赛进入了激动人心的时刻，到了最后一轮的论述题环节，各个小组都不依不饶地抢答，现场充满了杀气和浓厚的火药味。各组选手都积极地抢答，在这一轮各组的比分也有了距离，为他们接下来的比赛提供了动力。

为了调动现场的气氛，同时也为了让各位选手更好地发挥，我们特别邀请09级旅管本科班的刘燕为大家带来一首优美的歌曲，现场的气氛也因这首歌平和了许多。

为了给大家留下悬念，比赛还设置了互动环节，现场的观众也参加到了本次的比赛中，获奖的观众也得到了我们准备的小礼品。互动后，我们又回到了比赛中，吴主任以及辅导员老师为获奖选手颁奖。最后，第二组获得一等奖，第一组和第五组获二等奖，第三组和第四组获三等奖。通过层层激烈竞争，各小组表现都很优秀，各位领导以及老师们不仅从中学到了许多有关安全知识的预防与措施，而且度过了一个美好的夜晚。

本次活动可以说是比较成功的，它是由我系学生会女生部、文艺部主办的，同时也要感谢其它兄弟部门的配合。本次活动我们都融入了百分之百的心血，从策划本次活动到举行比赛，我们经历了很多，也学会了很多，提高了我们的组织能力和交际能力，同时增加了同学们对安全方面的认识，达到了我们的目的，所以说这次活动是成功的。

通过此次活动，我们发现了许多不足之处：例如，活动前的准备工作未完善，导致主持人与选手间的配合不够融洽，虽然在最后的环节中弥补了其中的不足，但这也是以后我们应该改进的地方。相信我们在以后的工作中会更加注意细节问题，协调各方面的工作，使每次活动更加的顺利。只有发现错误，才能在下次做得更好，所以我们秉承积极接受批评，努力改进“失误”的作风，希望通过活动，学习经验、积累经验，努力在最后做到更好。

当然在此次活动中，我们也有许多优秀之处值得发扬。我们的选手在通过一次次的准备之后，伴随大家的鼓励声，个个展现出了自己的风采，活动气氛很活跃。在大家预期的程序中，圆满完成了任务，可以说，这次活动整体来说是成功的，是值得我们学习和改进的。

总之，我们会在以后的工作中，扬长避短，以最大的努力把每次工作做得最好！

管理系

女生部和文艺部

二零xx年五月十四日

教师竞赛活动总结篇四

根据园林工字20156号文件关于20xx年度开展“安康杯”竞赛活动的通知要求，为贯彻落实党的十八大及十八届四中全会精神和*关于安全生产工作的一系列重要讲话精神，坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，以“广泛发动提质量，文化引领强基础”为活动主题，以“安康杯”竞赛为载体，以各生产班组的安全建设为抓手，组织广大职工用心投身到安全生产活动中，不断增强职工人人重视安全、人人关心安全、人人遵章守纪的主动性、用心性和自觉性，最终达成减少和杜绝各类事故的发生。

强有力的组织领导，是组织开展“安康杯”竞赛、提高竞赛活动的成败关键。在“安康杯”竞赛活动中，我们加强了组织领导，成立了以经理、支部书记为组长，工会主席为副组长，相关人员为成员的“安康杯”竞赛组织领导小组，具体负责此项活动的具体工作。

竞赛领导小组将本单位年度安全管理目标和“安康杯”竞赛目标有机结合，制订周密的系列活动方案，各生产班组在竞赛领导小组的统一领导下，抓竞赛构成了合力，保安全构成了氛围。使“安康杯”竞赛从组织领导到效果检验等方面都实现了统筹安排，有序推进。

职工是企业安全生产的主体。“安康杯”竞赛作为一项长期性、群众性的活动，务必依靠广大职工的高度重视和用心参与，才能把活动真正抓细、抓实。我们透过宣传、培训，进一步树立广大职工的安全生产意识，调动了全体职工参与“安康杯”竞赛的自觉性，从而在单位上下构成“人人关心安全、人人重视安全”的浓厚氛围。

本单位工会把安全职责全面分解到各生产工组，以加强安全生产职责制的层层落实，明确了在安全生产工作方面的职责。构成了主要领导亲自抓、分管领导具体抓、职能部门认真抓的良好局面，真正做到了“一级抓一级、一级对一级负责”层层抓落实的工作机制。从而把事故防范的职责落实到每一个岗位，每一个职工。

把“安康杯”竞赛活动与安全生产工作相结合，规范和完善安全管理制度。进一步完善了各项规章制度，使危险源辨识、风险评价及控制更加科学、全面，努力培育大安全的观念，推动安全管理向科学化、规范化发展。

班组是企业生产最基本的单位，是广大职工群众的主要生产岗位。从安全角度来说，班组是安全管理的基本环节，是有效控制事故的前沿阵地。从以往发生的事故状况来看，绝大多数事故都发生在生产班组，发生事故的直接原因都是在班组生产中违章指挥、违章作业或各种隐患没有得到及时发现和消除。因此，要有效地控制事故的关键是抓管理，最基本的环节是抓班组安全建设。所以在开展“安康杯”竞赛活动中，免森工会把班组安全建设工作作为重要资料来抓。加强班组作业现场管理，生产作业时，安全员现场监督检查，

班组长、生产管理人员至始至终都是坚守作业现场，透过对各项作业进行监督检查，有效地杜绝了三违现象的发生，让各项操作规程和管理制度在生产作业中得到了充分的贯彻和落实，从而保障了安全生产工作安全顺利进行。

安全检查是做好安全工作的重要手段，是消除隐患，预防事故的一项有力措施，是落实安全第一、预防为主，把事后处理变为事前预防的有力举措。免森紧密结合工作实际，认真执行隐患排查整改制度。坚持定期的安全检查，有针对性地实施安全检查和防范工作，保证免森安全工作顺利进行。

今年以来，公司选准时机，免森把“安康杯”竞赛活动与“安全生产月”活动有机结合，充分利用安全会议、班组安全活动等时间，集中对职工进行安全生产法律法规、安全生产方针政策、安全生产规程制度的教育培训，着力实现“三个提高”。即提高职工的安全意识，提高对安全生产重要性的认识，提高职工搞好安全生产的自觉性。使职工从“要我安全”向“我要安全、我会安全、我能安全”的转变。进一步夯实免森安全生产基础，确保了免森在发展进程中安全生产的良好局面。

“安康杯”竞赛，使我们的安全管理和监督检查得到了加强，职工的安全意识得到了提高，安全生产的大环境得到了改善。但我们清醒地看到，在我们的工作中还存在着一些不足，一些违章现象和事故隐患还时有发生。但我们坚信，只要我们继续坚持“安全第一、预防为主”的方针，继续深入开展“安康杯”竞赛，狠抓安全职责制的落实，充分依靠广大职工，调动和发挥广大职工搞好安全生产的主动性、用心性和创造性，群策群力除隐患，群防群治保安全。

教师竞赛活动总结篇五

职业技能竞赛有助于推动职业教育教学改革职业技能竞赛就像一个风向标，竞赛中所体现的对选手能力和素质的要求，

可以引导专业教育教学改革。技能竞赛一般是以项目和任务为载体进行，注重对学生根据实际工作任务和工作情境，利用已掌握的技能解决问题能力的考察。这就要求在课程实施过程中以项目或任务为载体来选取所需要的知识和技能。在教学中将理论和实践相结合，做到做中学，学中做，提高学生解决实际问题的能力；技能竞赛重在对学生实践能力的考察，同时也需要有一定的理论基础知识，这就要求职业院校在教学中要注意理论与实践的比例，重视实践的同时也不能忽视理论的教学；此外职业技能竞赛既考查选手的技能水平和应用技能解决问题的能力，也考查他们的身体素质和心理素质，这就要求既要注重对学生职业能力的培养，也要关注学生综合素质的培养。

竞赛成绩要从平时的教学抓起，而这与教师的教学理念、自身的技能水准和指导方法息息相关。职业技能竞赛体现出的对职业教育的先进性、实践性、综合性要求有助于教师更新教育理念，不断提升自身的技能水平和综合素质，改进教学方法，强化对于学生实践能力的培养。同时，一个职业竞赛项目往往不止涉及到一门课程、一个专业，因此需要老师之间的跨专业合作，形成指导团队，这一过程对于增进教师之间的专业理解和认同，产生跨专业的新理念、新思想有积极的推动作用。

我专业学生绝大部分都来自于此前教育阶段中成绩较差，升学无望者。在大多数人的传统观念中，他们是“失败者”，但实际上他们绝非是智力和能力不足。因此教师在教学中注意提升学生的自信和学习动机是非常重要的。在教学中有效地利用竞赛机制，通过竞赛参与能够更好地调动起学生的学习兴趣，让他们在竞赛项目中增强自信，同时锻炼他们承受竞赛压力和挑战的心理能力。适当参与竞赛项目能够使學生更加明确自己的学习目的和学习任务，将心理活动最大程度地集中在能够完成竞赛作业的学习上。当学生意识到通过自己的努力可以更快地完成竞赛任务，取得好的竞赛成绩，从而增加学生学习的效率，提高学生自主学习的动机。当竞

赛作业得到认可，就会进一步激励学生参与到下一次更难的任务中，这样达到不升学生能力的目的。

由小至大，积累竞赛经验此次我专业技能竞赛项目依据职业技能考核的技术标准和要求设置，贴近职业技能考核环境，从而促进在专业教育教学过程中开展以职业技能考核为目标的技能培训，进而使学生普遍达到取得职业技能等级证书的能力，提高学生就业能力。在竞赛的组织形式上，以模拟省、市级技能大赛的竞赛形式，使参加竞赛的教师和学生较为深刻的体会到技能竞赛环境，从而积累技能竞赛经验，为参加省、市级技能竞赛做准备。

技能竞赛是促进教学、促进学生发展的一种形式，而不是目的。竞赛的结果固然重要，但是参与竞赛的过程本身对学生而言也是一种历练，可以从竞赛中看到自己的差距，还需要在哪些方面进行努力。但应该避免过于重视比赛结果，甚至用比赛结果代替对学生的学业评价，给学生的身心发展带来负面效应。避免过于注重竞赛的选拔性，忽视教育的普及性。技能竞赛必然会带有一定的. 甄别和选拔性，能够参与职业技能竞赛，并取得好成绩的学生毕竟只是少数。技能教育必须面向所有学生，因此竞赛的选拔性和教育普及性之间必然存在一定的矛盾。应当正确的处理竞赛与教育之间存在的矛盾关系，使竞赛回归教育。

根据此次技能竞赛过程，我们深刻认识到开展系列技能竞赛的重要性。为更加深入持久地开展系列技能竞赛、更加合理的利用技能竞赛，需要我们在逐渐开展系列技能竞赛的过程中建立比较完善的技能竞赛机制，以职业技能等级考核和企业实际工作要求为标准；以模拟省、市级技能大赛环境为系列技能竞赛组织形式；以技能竞赛为手段，实现专业教育教学目的，引导学生正确看待技能大赛，从而推动我专业教育教学改革进程。

教师竞赛活动总结篇六

我处在开展“文明服务”竞赛活动中，能认真贯彻落实局纪委《关于开展“文明服务”竞赛活动实施方案》的精神，并结合本单位的实际制定了“文明服务”竞赛活动实施方案，有计划的组织实施和开展了一系列竞赛活动，取得了良好的社会效益，通过开展“文明服务”竞赛活动，提高了职工队伍的整体素质，增强了爱岗敬业，无私奉献精神及文明服务、文明管理的思想理念和自觉意识。

在开展“文明服务”竞赛活动中，我们结合我市创建文明城工作，紧紧围绕“树文明形象，满意在广场”这一主题开展工作，活动中以进一步强化职工职业道德为重点；以服务人民，奉献社会为宗旨；以实现一流质量，一流服务，一流环境和广大市民、游人满意为标准。从提高窗口单位文明服务质量，全面推进社会服务入手，在广场深入开展了“学、树、创”等活动，大力提倡爱岗敬业、诚实守信、规范执法、文明管理、服务人民、奉献社会精神，带领职工团结务实，努力进取，整体推进了全处服务水平，管理水平和行风建设水平的提高。并取得了良好的社会效益。

在今年开展的“文明服务”活动中，我们首先成立了“文明服务”竞赛活动领导小组，处长亲自挂帅，领导小组成员各负其责。坚持把社会服务，社会效益放在首位，以我市创建全国文明城市为主题，切实抓好软环境建设，首先从思想上提高认识：二个广场、三个游园作为我市对外宣传窗口，不仅是人们游览、娱乐、休闲。公益场所，而且又是展示我市精神文明建设的窗口，体现着长春市民的精神文明风貌，为使广大职工能切实做到文明服务、文明管理、真正把广场及各园建设、管理成一流的现代化市民娱乐场所，两级领导班子集思广益、科学决策，推出了一系列举措，并让全体职工付诸实施。

首先，以提高自身素质，文明服务、文明管理的广场形象为

突破口，以服务市民，奉献社会为宗旨，通过“人改造环境，环境塑造人”树立自觉管理、文明管理的理念。文化广场日平均接待游人上万人次，高峰时可达十几万人次，自行车进入广场、游人践踏草坪、瓜果皮核、纸屑杂物四处可见，针对各种的不文明现象和行为，广场领导多次组织员工反复学习有关城市管理条例、法规，并结合竞赛活动、先后开展了“爱广场、做主人、比贡献、创一流”。“从我做起，树文明形象”、“认上级领导放心，让春城人民满意”等系列教育活动，进一步提高职工对广场管理的重要意义的认识，增强责任心和使命感，大力提倡爱岗敬业，无私奉献精神，强化文明管理，文明服务的思想意识。在各项管理工作中，广大职工基本做到了对广大游人文明礼貌、热情服务、文明管理。对游人提出的问题，做到有问必答、百问不厌、对游人提出的合理化建议能根据实际来改进和采纳。在对职工的教育管理上，一是充分发挥各项管理制度，职工管理条例的制约作用，二是采取面向社会，面向游人的管理方式，让游人评说，让市民打分。为真正达到自我约束，自我管理，自我提高的目的，进一步提高职工队伍整体素质和各项工作的管理水平，广场的全体员工多年始终坚持挂牌上岗，文明服务以便广大市民、游人的监督。同时，为全面提高各项工作管理水平和行风建设水平，在二个广场、三个游园对外建立了群众意见箱和投诉电话。通过有效的对外服务监督，使管理所各项管理工作及社会效益收到了良好成效。尤其在提高社会效益上，广场做了大量工作，在服务社会和便民服务设施上，对指示、导向标牌、雕像以及座椅、垃圾箱等必备的服务设施定期进行擦洗，对广场及各园的绿化、彩化、园务卫生做到定期或不定期联合检查与评比。通过检查评比活动，大大促进了工作效率，提高了职工的积极性。

在“文明服务”的竞赛活动中，为了扩大影响，推动活动的有效开展，使各项活动落到实处，我们加大对外宣传力度，利用宣传板、广播、条幅等形式，把活动主题公布于社会，以便更好地发挥、市民群众的监督保障使用。在活动的开展上，以本职岗位工作为基点，突出活动竞赛内容。就拿广场

行政执法管理人员讲，一年四季工作在室外第一线，对违反广场规定的人和事都能主动上前劝阻、制止，对个别不服从劝说或与管理人员发生争执时，广场管理人员能始终做到骂不还口，打不还手，用自己的言行树立了良好的自身形象。在日常行政管理工作中做到了认真负责，文明管理。在管理人员少、管理区域大、工作时间长、尤其到了夏季平均每天工作长达19个小时，在没有任何报酬的情况下，他们没有怨言，只有默默的奉献和忘我的工作。

在广场及各园务卫生管理工作上，为了更好的给广大游人提供一个环境整洁的作用场所，园务保洁人员多年来在没有任何机械设备的条件下，只靠人力车一步、一步的拉，她们担负全广场5.5万平方米的清理保洁面积。到夏季每天早4点上班，晚9、10点下班。在这项工作中，她们多年始终坚持“别人抽烟，我们拾烟头，别人吃雪糕，我们拣冰糕纸”的勤奋精神，无论是广场，还是其他园，每一位职工在日常工作管理中做到了“三勤”，即：腿勤、眼勤、手勤。有时看到游人随意丢下的杂物、纸屑、都能上前劝说、制止。并及时拣起扔进垃圾桶内。是这样，从园务保洁人员到全广场职工用自身的言行感化前来广场的每一位游人。多年来，我们较好地保持了广场、园内整洁优美的环境，用来约束、影响每位游人，使广大市民、游人的文明道德素质发生变化，逐步得到提高。在文化广场及各园基本形成了“人人为我，我为人人”的社会新风尚，使文化广场及所属各园逐步向和谐、文明趋向发展、迈进。

同时，文化广场职工在助人为乐，好人好事方面也深受广大市民、游人的好评。一年来，无论是广场还是各游园的管理工作人员在日常的工作中，遇到游人有什么急难问题，都能主动热情上前帮助解决，如遇见病人及时送往医院，帮助游人寻找亲人和丢失物品，对拾到的物品能及时归还失主或上缴等好人好事层出不穷，通过全体职工的努力和热情服务、群众满意率在90%以上。

另外，文化广场管理所始终坚持以丰富多彩的文化活动为载体，促进精神文明，职业道德建设的发展。为了突出文化广场的特色，管理所始终坚持对外合作，依托社会各界。协助策化组织了一系列，大中型文艺演出上百场次，对多种形式的演出活动做到了热情服务、文明管理。

我们力争在“文明服务”竞赛活动中，努力提倡敬业精神，把以身作则，从我做起、文明服务做到实际工作中去以群众、游人满意为标准，认真深入开展“文明服务”的创优竞赛活动，把社会服务、文明服务的各项承诺落实到实处，为广场建设自觉奉献，努力工作。

教师竞赛活动总结篇七

在四月下旬和五月下旬进行的安陆市中等教育职业技能竞赛和孝感市中等教育职业技能大赛中，我校钳工先手取得了较好的名次，，展示职业教育教学成果以及学校的教育水*和师生专业技能水*，作为一名钳工指导教师，我认为成绩的取得有多方面的因素。

二、领导的重视。各部门的大力配合是取得好成绩的源头。学校坚持以就业为导向，以技能为核心的办学宗旨，积极推进我校教育教学改革，提高学校教育教学质量和办学效益，为了承办好这二次技能大赛。学校领导多次开会研究，布置方案，并投入巨资改善实训设施，对实训室的软硬件都进行了较大幅度的更新。

三、实习指导教师和专业老师的想互协作是取得好成绩的关键，实习老师和专业老师互为补充，相互学习，共同促进，激发了学生学习职业技能的积极性、创造性，培养学生刻苦钻研精神。增强了认真学习技术，努力提高技能，争做社会最需要的技能人才信心，奠定了今后个人发展的基础优势。

四、在本校举办这二次大赛既是动力又是压力，学校克服工

作忙、人手少等实际困难，抽调多名得力人员专门筹备竞赛工作，制定了细致的组织实施方案，包括会场布置、场地选择、后勤接待、安全等问题都考虑得十分周到，并将竞赛的各项具体工作落实到实处，确保了按计划有条不紊地开展，圆满地完成了各项任务。使选手们克服了心理障碍，增添了信心。为取得优异的成绩提供了保障。

1、认真做好学生出勤记录，加强学生的纪律教育，严格学生的考勤管理，教育学生要以一个企业员工的身份从严要求。及时发现和处理违反考勤制度的情况。

2、在学生训练过程中细化具体的工作任务和要求。加强对实习学生专业技能的指导，帮助他们顺利高效高质完成实习任务。及时做好他们的思想工作和心理辅导，教育引导他们热爱工作，敬业诚信，以员工的责任感和认真负责的态度投入实习工作。

3、加强实习学生的安全教育，不断强化学生的安全意识。

4、全面掌握实习学生实习情况，及时发现和解决实习中的问题，关心学生的工作，学习，生活和健康切实掌握每个实习学生的表现情况，帮助实习生总结经验，解决实习中出现的各种问题。

5、认真做好工作日志，记录好学生实习的各种情况。做好实习生成绩评定与综合评价。认真做好总结，了解工作中的不足，工作中容易出现的问题，以便今后工作中的改进。

这次比赛虽然取得了一定的成绩，但我们也有好多需要关注或改进的地方，一个是选材范围偏窄。基本上是十几个学生中挑选一个选手，这样的话对未来的大赛来说增添了很大的难度。二是指导教师知识面不够宽，见识少，信息渠道不畅通，好多时候都是自己在家闭门造车，好多时候还是老一套，没有跟上新形式，新思维。三是各部门要更紧密的协调，

健全激励机制，做好长期规划，使选手们能以更加饱满的热情投入到技能大赛中。

教师竞赛活动总结篇八

为认真贯彻省委省政府“三年集中攻坚，打造西部交通综合枢纽”的部署，确保优质、高效完成20xx年度目标任务，分部积极响应项目公司开展的“三年攻坚风成效，标化管理铸精品”为主题的劳动竞赛活动，以“八比八赛”为目标，充分发挥劳动竞赛新作用，不断掀起了竞赛高潮，取得了可喜的成绩。截止年底，共完成施工产值x万元，在业主组织的半年度综合考评中荣获一等奖，得到了业主奖励和好评，在xx高速公路建设中树立了良好的自身形象和企业形象。

20xx年，是xx项目攻坚之年。我们根据阶段工程的特点，抓好赛前的准备和动员工作。

1、建立机构：成立了以分部经理为组长、分部书记、总工为副组长的劳动竞赛领导小组，各部门负责人、各协作队伍负责人均为领导小组成员。组织机构的健全，保障了竞赛活动扎实有效的开展。

2、明确思路：竞赛领导小组和全体员工一起，认真学习领会项目公司劳动竞赛领导小组下发的文件，提高思想认识。进一步明确了“竞赛活动”的宗旨、方法以及“竞赛活动”的总体要求。明确提出了“进度保证、安全保障、质量优良、效益、现场标美”的竞赛总体思路。

3、制定方案：围绕施工难点，精心策划劳动竞赛方案。按照劳动竞赛的要求，在快速、优质、安全、低耗的前提下，为全面完成年度任务为目标，重点抓好“八比八赛”，即比项目优质，赛工程质量；比标化管理，赛区工程形象；比精打细算，赛成本控制；比施工效率，赛工程进度；比施工有序，赛安全生产；比节能减排，赛环保成效；比员工素质，赛廉

政建设；比协调力度，赛建设环境。

4、宣传动员：分部采取多种形式加强舆论宣传，抓好赛前动员，使参战人员充分了解劳动竞赛的目的、意义、要求。同时利用会议、橱窗、标语等，营造全方位劳动竞赛氛围。

结合分部实际情况，以“八比八赛”为主要内容，制定了主攻方向及活动目标，既量力而行、又尽力而为的做到岗位有项目指标，个人有活动内容。

1、细化指标，层层落实：分部把各项考核指标细化到部门、班组、个人，层层签订目标责任书，做到环环有人管、层层抓落实。

2、加强质量管理：建立健全了质量管理体系、质量保证体系，设立了专职管理部门和专职人员，严格按技术操作规程组织施工，确保了工程质量各项指标达到规范和设计要求，未出现一例大小质量事故。

3、安全生产无事故：结合“安全生产月”活动，完善安全生产制度和应急预案，落实安全生产责任制。针对检查出的问题，及时进行整改，确保了安全生产。

4、管理注重以人为本：努力营造和谐团结氛围，增强凝聚力及团队精神，实行人性化管理，工团组织积极配合行政做好防暑降温工作。支持生产一线生产工人战高温、斗酷暑，组织了送清凉到岗位活动。

5、节能降耗，牢固树立过紧日子的思想：大兴节俭之风，养成节俭习惯，培育节俭文化，从我做起，从本职岗位做起，从小事做起，珍惜点滴资源，把节约一度电、一滴水、一张纸、一分钱的责任落实到每个工作细节之中，大力开展增收节支和修旧利废活动，努力降低各种生产经营成本，坚决杜绝各种浪费现象。

6、文明施工：健全了强有力的项目管理体系，保障了施工道路畅通、材料堆放有序、各种标志齐全、施工现场井然有序、整洁卫生，标志标牌标语醒目，驻地建设符合相关要求，满足xx公司的总体规划。

7、加强综合协调，营造良好施工环境：与当地村民、政府保持了良好的沟通、协调，施工进度未受到村民大的影响，针对施工过程中与当地村民出现的矛盾和问题及时妥善地进行协调处理。

8、党风廉政建设：建立健全了党风廉政建设各项规章制度、党风廉政建设责任制，未出现一例违纪违规事件。

截止年底，本年度共完成施工产值x万元，其中：

路基工程：自开工累计完成产值x万元，本年度完成产值x万元，占合同价的x%[]截止年底主要工程完成情况为：路基挖已完成x万方、填方完成x万方；碎石桩已完成x万米；砂砾石填筑x万方；排水工程完成xm[]防护工程完成x万方。

桥涵工程：自开工累计完成产值x万元，本年度完成x万元，截止年底主要工程完成情况为：桩基累计完成x根；系梁累计完成x根；墩柱累计完成x根；肋板累计完成x个；盖梁累计完成x片盖梁；承台累计完成x个；t梁累计完成x片，府河特大桥x主墩右幅已浇筑完x块，左幅x块已浇筑完成[]x主墩右幅已浇筑完x块，涵洞累计完成x道。

无一例安全、质量责任事故发生；无一例违纪违规事件发生；文明施工、标美建设、地方协调等，走在了其他分部的前列。

教师竞赛活动总结篇九

转眼之间，第x届“浩辰杯”华东区大学生cad应用技能竞赛

已经落下帷幕了。在本届竞赛中我们学校有两名选手荣获二等奖，x名选手获得x等奖。成绩的取的也与我们的努力有关，但是我们跟其它学校的学生还是存在差距。在以后的学习中我们仍需加倍努力。

cad的学习使我们了解并掌握工程图的绘制，x维绘图，曲面造型，装配建模等等。我觉的大学大部分时间应该用来学习，在良好的学习环境中我们共同探讨，我们积极追求，发展自己的特长。

cad应用技能竞赛只是我们成长过程中的一个小小见证，“一分耕耘一分收获”我们应该趁着美好的青春多多学习。

在大学里我们首先应该将自己专业课学好。大学和小学、初中、高中不同，小学、初中时老师抱着我们学习，高中时老师扶着我们学习。但是到了大学，是我们追着老师学习，也就是说在大学时，我们更加需要主动学习、自觉学习的精神，这对我们的自律意识有显著的提高。

与此同时图书馆也是我们学习的另一个重要的资源库，图书馆里有各种各样的资料、书籍等，既能陶冶我们的情操，又能增加我们的专业和课外知识，作用不容忽略。我们*时应该多去图书馆看书和借书，尽可能的开阔自己的眼界，获取更多的知识，为我们以后步入社会做好充分的准备。大学期间，要尽可能的多看一些书，多长一些见识，不要浪费这宝贵的资源。

另外，在学有余力的情况下，在各种活动中锻炼自己的能力，展现自己的风采。通过参加各种活动，结交更多的朋友，提高自己的能力，为今后的成功奠定一定的基础。

大学的学习丰富多彩，异常宝贵。我一定要好好珍惜和利用大学时间，认真规划我的大学时光，学习做人、学习专业知识、学习交际、学习各种能力，度过一个充实有意义的大学

时光。