

2023年的教研工作计划和目标(通用5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

的教研工作计划和目标篇一

本学期，我校语文教学以以创新为核心，质量为中心，提高为重点，聚焦学生核心素养的发展，立足我校师生的实际情况，以“教师发展”“学生发展”为总目标，使教育科研成为提高教育教学质量的新的生长点，以研促教，立足课堂，促进教研方式的转变和教师的专业成长。

1、大量阅读，拓宽教学视野。

教研组将推荐两本语文专业书籍给各位语文教师，拓宽语文教师视角，挣脱经验主义泥沼，学思结合、学以致用，在自身语文教学中得以体现，以促进教师的专业素养的提升。同时组织集体学习和个人学习相结合，在理论学习的基础上，引导教师结合教学实践，通过整理反思、随笔、案例研究等方式撰写论文。促进教师在活动中不断反思，寻求发展，从而不断提高自身素养。

2、加强互动，创造学习机会。

支持教师外出学习进修，加大校本培训力度，有计划、有组织定期组织多样的研讨活动，交流信息，探讨实施课程标准以及教学中碰到的各种问题，联系教学实践寻求解决方法。

1、教研组日常活动

教研组活动在专业引领下，全员参与。本学期教研主题为“围绕本年级的语文知识如何运用适当的学习策略”的研究。每周各年级备课组围绕教研主题进行学习、讨论、争辩、重建，提升研讨的团队力量和参与面，进一步加强学习研讨共同体的建设。在教研组活动中将结合教研主题进行练兵课活动，恰当运用数字化技术手段。

2、加强部编教材培训力度

本学期开始全面使用部编教材，教研组将加强部编教材使用培训力度，督促教师积极参与区市各级培训，同时参与网络培训，结合校情班情夯实语文素养。

3、关注一年级教学常规习惯的养成

关注起始年级学生语文学习习惯及拼音教学，行政及教研组长将不定期进班听课，观察孩子的行为习惯。拼音教学加强集体备课，加强拼音过关的趣味性，激发孩子的学习兴趣。加强低年级正确的写字姿势培养习惯和认真书写的习惯。

4、特色项目研究

本学期，教研组将继续推进整本书阅读项目的研究。整本书阅读项目的研究结合语文教材的内容选择，尝试初步探索整本书阅读指导的基本课型，培养学生自主阅读、广泛阅读的兴趣，让阅读成为学生的一种习惯和需要。

1、遵守教学“五认真”。组织教师学习学科常规，加强教学常规的执行与管理，严格执行课程计划、做到“不占不抢”。不断深化备课改革，重视“教学再设计”与“教学反思”的撰写，真正提高备课的效益和质量。优化课堂教学结构，重视课堂效率的提升，重视对学生的思维训练和学习能力提升，引导学生质疑问难，积极探讨。继续推行语文学科学业质量评价体系，同时关注平台大数据的作用，关注学生平时的学

习情况和学习足迹，结合数字化手段优化评价措施。本学期，将继续采取教研组检查和行政人员抽查的形式，让教师们的上课、备课、批改作业、教学研究等情况得到即时的反馈。

2、严守学科质量监控。本学期，将继续采用教研组监控与年级自治相结合的方式对教学质量进行监督。各年级则根据自身需求每月自主进行一次学科核心能力质量检测，内容、时间自定，检测完毕对于薄弱之处进行反思并进行质量跟踪，教研组将全程进行监督。

1、继续推行有效的师徒结对活动，徒弟每周保证听两节师傅的课，听一堂课上一堂课，及时写好对照比较及教学反思，以此促进青年教师发展、提升青年教师专业水平的重要方式。

2、我校5年之内的年轻语文教师，教研组和校行政会每周跟踪听课，对他们进行培训、指导，促进青年教师的快速成长，其他教师教研组和校行政将不定期推门听课。同时充分发挥市级、区级语文学科带头人、骨干教师的示范作用，上好展示课，进行专业引领。

3、教研组将带领教师积极投入教科研活动，大力提升语文教师的教科研能力，同时要求青年教师笔耕不辍，将平时的思考、总结、案例等进行整理，形成教学论文。

1、组织语文教师参加统编新教材培训。

1、挑选优质书法作品上交。

2、组织三年级教师参加市小语统编新教材培训二（三年级）。

2、学科负责人和教研组参加期初语文学科责任人会议。

3、参加区信息化能手（小语低段）课堂教学比赛。

4、组织参加区小学生作文比赛

1、组织语文教师参加市小语统编新教材培训三（四年级）。

2、组织低年级教师参加区低段教学现场会暨拼音教学研讨活动。

3、组织练兵课活动

1、组织教师参加市小语统编新教材培训

2、组织练兵课活动

1、组织语文教师参加市统编新教材培训四（六年级）

2、组织练兵课活动

3、新教师上好展示课。

1、期末考试

2、上交各类资料

的教研工作计划和目标篇二

以立德树人为教科研工作的根本任务，切实履行研究、指导和服务职能。认真学习与研究以提升学生发展核心素养为导向的新一轮课程改革。以学生生物学科核心素养的提升为目标，以教与学方式的转变为主攻方向，以课程教学中的关键问题为突破口，探索生物课程教育教学规律，创新教研方式，促进我区中学生物教师的专业发展，提高全区中学生物教学的质量和效益，服务全区教育的内涵发展和质量提升。

1. 推进课程改革，提升课程实施水平。

(1) 重视课程建设，提升课程领导力。认真研究学科核心素养与课程规划、课程实施、课程评价、课程资源开发等的关系，基于生物课程实施的规范化，促进课程实施的创造性，引导各校生物教研组根据学科发展实际，重点围绕国家课程的校本化实施和相关校本课程的开发与实施，整合各类课程资源，设计符合学校、教师和学生发展的课程方案。

(2) 深入学习与研究20xx版高中生物课程标准及教材，领会课标的精神实质，围绕生物学科核心素养培养，分析教学中的关键问题，探讨问题解决策略。积极做好相关培训工作。

(3) 立足课堂，以生物学科核心素养提升研究为重点，开展多种形式的课堂教学研讨活动。引导教师进一步加深对生物课程价值取向的专业理解，以生物学科核心素养的培养为目标，研究教学中的问题，改进教学实践，逐步实现学生学习方式的多元化发展。以“研究课”引领日常教学，以“常态课”促进教师自我反思，在良好的研究氛围中逐步提升教师观课、议课的水平 and 能力，分享教学实践智慧，共同探讨提高课堂教学效益的途径和方法。

(4) 抓课题研究，深化课程改革。继续做好省“十二五”教育科学规划重点课题“高中生物构建思维教学文化的策略研究”课题成果的推广工作，并开展与科学思维培养研究相关的课题研究工作，做好有关学校其他生物研究课题的服务和指导，加强课题组间的交流与研讨，完善课题研究的过程管理工作。

(5) 关注生物课程基地和学科教研基地建设。引导基地学校积极打造自身特色，促进学生创新精神和实践能力提高，促进其提升示范与辐射能力。

2. 创新教研方式，促进教师专业发展。

(1) 构建区域性教研、校本教研和网络教研等形式的教研互

动平台，创设条件，开展专家讲座、学术沙龙、公开课观摩与评价、案例点评、联校合作等多元化的研训活动，提高研训活动的针对性和有效性，逐步形成民主、开放、高效的教研机制，调动教师参与教研的积极性，与教师共同协商、平等对话，提高教研活动质量。

(2) 积极参与联校教研活动，开展“同题异构”和“主题研讨”等方式的教研活动。

(3) 积极推进学科教研组建设。一是适时开展学科教学调研，推进教研组建设。二是据“xx市中小学教研组建设章程”和“xx市中小学合格、优秀教研组评价标准”，扎实开展校本教研活动，以专题(课题)研究为教研组建设的切入点，积极创建有个性和特色的市、区先进教研组。

(4) 推进“一师一优课，一课一名师”活动，为教师发展积累更多更好的素材性资源。充分发挥区中学生物教学专业委员会理事、学术委员、名教师和校长学科基地等的作用，为生物教师的专业发展提供机会和平台。协助做好乡村教师培育站和教师培训等有关工作。

(5) 总结课程改革经验，扩大经验或成果的影响力。教师要积极撰写教育教学论文，向生物专业期刊投稿或参加各项评比，将课堂教学研究、考试评价研究和课题研究等成果显性化，扩大我区中学生物教学的影响力。

(6) 以评促发展，组织开展20xx年初中生物教师优秀课评比活动和高中生物青年教师教学基本功大赛活动。

3. 改进课程评价，促进学生多元发展。

(1) 在认真分析和总结20xx届生物学科高考的基础上，深入研究近几年江苏省学业水平测试(必修、选修)生物试卷和20xx届考试说明，开展高三复习教学研讨，重点是进一步

明确考试说明之要求，探讨专题复习的方法和策略，增强复习教学的针对性和实效性，落实因材施教的思想，满足不同层次学生发展的需求。认真做好高三“一、二模”考试阅卷、分析与研讨工作，并参与做好对学校高三教学工作的调研。

(2) 协助做好20xx初中生物学科实验技能考查。重视对初中生物考试内容改革的研究，即对生物学科能力表现的考查，增加试题的开放性，减少记忆内容，充分体现生物学科的特色和教育价值，促进学校对生物课程设计和教师配备的改进，促进教师教学行为和学生学习方式的转变，实现生物课程的目标和要求。协助做好义务教育阶段学业质量监测与评估的相关工作。

(3) 根据全国竞赛委员会、省科协有关规定，组织高中学生参加20xx年全国中学生生物学奥林匹克竞赛活动。

二、三月份

1. 根据教师发展中心统一安排，做好高三生物复习教学的第二轮专题调研工作。在分析高三第一学期期终考试和解读近年江苏高考生物试卷及20xx届高考生物学科考试说明的基础上，探讨高三生物专题复习的方法与策略，增强复习的针对性与实效性。

2. 高三“一模”考试阅卷、分析与研讨。

3. 20xx年全国中学生生物奥林匹克竞赛活动报名。

4. 组织参加xx市20xx届高三生物复习教学第二次研讨活动。

四月份

1. 20xx年全国中学生生物奥林匹克竞赛活动初赛。

2. 组织开展20xx年xx区高中生物青年教师教学基本功大赛活动。
3. 推荐教师代表参加20xx年xx市高中生物青年教师教学基本功大赛活动。
4. 组织开展20xx年xx区初中生物教师优秀课评比及培训活动。
5. 高三生物复习教学专题研讨。

五月份

1. 高三“二模”考试阅卷、分析与研讨。
2. 20xx年全国中学生生物奥林匹克竞赛活动复赛。
3. 推荐教师代表参加20xx年xx市初中生物教师优秀课评比及培训活动。
4. 高中生物课堂教学专题研讨及新课程培训活动。

六月份

1. 协助做好初中生物结业会考和初中实验考查等有关工作。
2. 初中生物课堂教学专题研讨活动。
3. 组织参加xx市名师工作室专项研讨活动。

的教研工作计划和目标篇三

以校本研训项目《以优化作业设计为载体实施新课堂教学》为指导，结合教研组活动历程和学生实际发展情况，以“质量提升”为核心，规范教学行为，提高教研有效性，加大课

堂教学改革力度，促进学校内涵发展、教师专业发展和学生可持续发展。

1、以教研为依托，提升教师的教学品位

扎实有效的开展好教研活动，做到活动有计划，计划有落实，在活动中，让每一位组员都动起来，继续实行集体备课制，帮助把握每单元的重点和难点以及拓展性的内容。组员根据主讲内容进行补充，特别是将重心落在读写有效结合的设计上，做好这方面资料的整理。

在教研活动中，广泛搜集课堂中的问题，以便及时解决，提高课堂的有效性。并且实行好书推荐活动，使教师们广泛阅读有益的书籍，提升他们的文学素养，在活动中推过交流推广，扩大教师的阅读面，提升教师们的教学品位。

2、以课堂为载体，提高课堂的自主有效性

课堂是教学的主阵地，在这一主阵地中，我们将扎实落实好上级部门所提出的“以优化作业设计为载体实施新课堂教学”，向课堂要质量，做到不拖堂。在本学期，我们教研组将实行教师包单元进行集体备课活动，即教师根据自己的主备单元选择一课进行精讲，从而提升教师们的授课水平。从而深入钻研课堂的自主有效性。

3、以常规活动为基础，扎实落实好常规活动

为加强教研组常规工作的落实与监督，在备课、反思中做到自觉检查，互相帮助，共同提高。实行每月一大查，平时抽查等活动。从而督促教师们把工作往前做。做到事事有规划，事事超前做。

在本学期，结合学校的活动举行丰富多彩的教研活动，在活动中提升教师们的教学品位，通过丰富多彩的教研组活动，

使各项工作落到实处，并且调动学生的学习积极性，达到处处沐浴着学习的良好氛围。

新学期，新的开始，我们将以县活动为依托，以学校指导为宗旨，扎实有效的开展好组内活动，借课改之风，再创教学新辉煌。

的教研工作计划和目标篇四

结合县科学研训活动工作安排和本校科学教师任教情况，本学期科学教研活动是以新课程的理念为指导，结合“小科学家培养”的开展，更新教育观念，扎实做好科学学科的教学工作，抓好科学实验室教学的管理工作，充分发挥科学老师各自的优势，努力提高科学教师的教育教学水平和学生的科学素养，使教研活动真正成为全面提高教学质量的有效途径。

本教研组组员全是本校科学教师。但这些成员老中青年龄参差不齐。而且这个组人数只有四位，人数偏少。活动比较难开展。大部分教师不是专科出身。缺乏有一定资历的教师引领团队。

（一）加强理论学习，推进新课程改革的进程。

1、加强科学学科的相关知识学习，不断提高科学教师的知识水平和科学素养。

2、组织科学教师认真学习新课标，并充分利用好《科学课》、《科学课程标准》等专业性学科期刊，组织教师学习教育理论、教学文件和教学业务知识，注重理论对实践的指导作用。

3、积极钻研教材，用科学新课程理论来指导科学教学，组织教师开展教学反思研讨会，一起交流科学教学中的收获和反思，探讨科学教材中的难点，鼓励教师对教材提出自己的见解和建议，培养教师在平时的教学中积极地思考，敢于创新，

敢于纠错。

（二）加强教育教研，提高教师业务水平。

1、定时、定点、定内容，形式多样的开展教研组活动，鼓励教师积极修改集体备课的教案，认真撰写教学反思，及时反思教学的成功之处和需要改进的地方，切实提高教师的教学水平。

2、精心备课，认真上课，科学合理地安排好各项教学活动，借鉴先进经验，争取在教学上有所突破，有所创新。高度重视科学教师的理论创新，要不断鼓励科学教师，依托自己的教科研实践，认真总结自己的教育教学经验。

3、利用每周周二的学科研训时间进行科学教材分析活动，并结合本学年的教研活动主题，解读教学中的重点、难点和实验注意事项，解决教师教学中的困惑，提高教师的教材解读能力和教学处理能力。

4、组织教师的实验操作培训，让教师明确本学期的重点实验和操作要领，提高教师的实验操作能力。

5、组织教师结合学校的科技特色教育活动，辅导学生参加科技节活动，努力培养“小科学家”培养。引导学生把科学课堂上的学生拓展、延伸到生活中，丰富学生的课外生活，提升学生的科学素养。

组长：郑秀

组员：杨建晟 郑海军 叶贵才

1、制定教研组工作计划，每位教师制定本班教学工作计划。

2、帮助实验员制定实验计划。

3、县优质课观摩活动。

4、撰写教育教学论文。

1、修改、学习小学科学导学卡

2、集体备课、教学观摩与研讨一

邀请全县科学教师参与研讨活动

1、集体备课、教学观摩与研讨二

2、理论学习（郑秀）

1、理论学习

2、抓紧期末复习工作。

3、完成教研组博客日志跟帖，并及时小结网络教研的所得与困惑。

4、理本学期开展教研活动的过程性资料和成果资料，教研组考核评估的期末自查工作。

5、期末考试。

的教研工作计划和目标篇五

以“一案三环六步”为抓手，把提高备课组的质量作为主阵地，努力提高教师的教学理念和业务素质，研究课堂，落实有效教学，扎扎实实做好英语教学工作，不断提高英语课堂效率和质量，创造一个教书育人和谐奋进的优良环境，全面提高我校的英语教学质量。

1、总体目标：培养英语学习兴趣，加强学法指导，抓常态课

堂、高效课堂，提高英语教学质量。

2、各年级具体目标如下：

七年级：注重学生英语学习习惯的培养，进一步培养学生学习英语的兴趣，平时注重口语的训练，强化基础知识学习和基本技能的培养。

八年级：加强阅读教学，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在现有的基础上，强化培优补差，减少两极分化，力求进一步提升质量。

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，加强学法指导和能力培养，着重对复习课型和中考命题方向和命题的基本原则、方法、思路的探讨研究，把握教学大纲，密切关注中考动向，为实现20xx年中考的新突破打好基础。

1、加强理论学习，不断更新教育教学理念。组织本科组的教师深入学习《义务教育英语课程标准（20xx年版）》等相关的教育教学理论知识，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践，努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生的综合实践能力，全面提高学生的素质。

2、加强集体备课，要做到有计划、有目标、有实效、不走形式，各备课组要做到每周备课一次，围绕相关话题，展开讨论，做到定时定点，并有活动记录。整个备课组要统一教学进度，统一教学重难点，统一作业内容，做到有问题，及时沟通，做好二次备课。力求做到有效备课，以集体的力量和智慧来提高全组教师的业务水平和教育教学能力。

3、进一步落实与深化教学常规，研究常态课堂，打造高效课堂。向45分钟要效率。

4、按计划上好研究课，做到个人备课与集体备课相结合，及时组织评议，加强教学方法研究，找出不足，共同学习，共同进步。

5、继续研究英语课题《教师角色转换与课堂师生互动的研究》，组织教师学习研究，探讨与课题有关的内容，每位英语组教师必须写一篇与之有关的经验文章和上一堂公开课。

6、继续建设和完善本教研组课题的资源库。加强本组教师的教学案、教学反思、教学课件、试题的收集和整理。通过集体备课，公开课、网上收集优秀教案以及和外校交流等多种方式来丰富我组的资源库。加强团队协作能力，实现资源共享，提高我组教师的教育教学水平。

总之，本学期英语教研工作在确保落到实处，不走过场，使每位英语教师都有业务上的真正进步，使本校英语教学工作能上一个新的台阶。