

学年上期图书室工作计划 实验工作计划 计划(大全7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

学年上期图书室工作计划 实验工作计划篇一

以现代教育理论为指导，以全面实施素质教育为宗旨，以提高教学质量为核心，结合我校具体情况，突出教学质量这一工作中心，切实提高课程实施水平和教育教学质量。学校的主要工作是教学工作，教学质量的提高正是素质教育的体现。因此，本学期的重点工作仍然是“实施有效教学、提高教学质量”，以新课程改革的实施为契机，以深入研究、全面落实素质教育评价意见为起点，以提高学校常规管理水平为基础，以培养学生良好习惯为重点，扎实工作，务求实效。

- 1、实施有效教学,提高教学质量。
- 2、加大推行教研力度，深入开展教育叙事研究写作活动。
- 3、坚持“以课题推动课改，以课题提升课改”的工作思想，以教科研指导课程改革。

本学期主要工作：继续组织教师认真学习新课程理论和新的课程标准，探讨在思想品德课教学中实施新课程理念的有效途径和方法；深入学校调研，研究思想品德课教师如何将合作自主探究引入思想品德课课堂教学；组织教师探讨思想品德课如何培养学生的创新精神和实践能力问题；开展对提高思想品德课课堂教学效益研究，引导教师开展“活动即发展”的课题研究；组织思想品德课课改信息交流。

1、继续学习有关课程理论：《全国基础教育课程改革纲要》、《品德与生活课程标准》、《品德与社会课程标准》。

2、从教师的不同需要出发，采取“参与式”、“研讨式”等多种学习形式，提高理论学习的效果。

3、思想品德教研组长在期初要制定好学期工作计划，平时经常对照检查，期末写好小结；切实加强思想品德教研组建设，以点带面，提高面上的课堂教学质量。

4、组织教师开展对课堂教学有关问题的讨论，努力探索提高思想品德课教学实效、积极实施素质教育的有效方法。提高研讨工作的针对性和实效性。

5、全体教师要加强师德、现代教育教学理论学习：做好学习笔记；积极参与课题研究；上好一节课观摩交流课或示范课；写好体现教师角色转换、师生互动的教学案例；撰写一篇教育教学研究经验论文；提前编写好一周课时计划并在备课组上交流；听课不少于18节。

6、教师应关注学生“情感、态度、价值观”“知识、能力”“学习过程、方法”，在课堂教学中创设“主动参与、乐于探索、勤于动手”的环境。

7、教案的编写采用电子备课的形式，以新课程标准为指导，体现师生合作交往、积极互动、教师角色的转换，并写好反思性教学后记。继续征集教学设计典型案例，积极发现、总结、推广第一线教师的教学成果并组织教师撰写论文。

周次工作要点
第一周思想品德教研组会议：学习新课标，新理念
第二周讨论新学期工作计划制订要求
第三周交流新学期制订的学期计划和周计划
第四周交流课后反思
第五周国庆放假
第六周探讨思想品德课堂“学生评价”方式方法
第七周观看《品德与生活（社会）课改》光盘
第八周探讨“课程资源的开发与

利用”第九周教研组集体备课第十周探讨学生学习评价策略
第十一周周云教师说课第十二周评课。（主评人：徐荣玉）
第十三周组织学习课改资料第十四周教学常规调研第十五周
征集典型教学情景案例第十六周交流典型教学情景案例第十
七周征集“教海探航”论文第十八周交流实施新课程标准、
新教材的心得体会第十九周学期工作总结第二十周整理上交
资料。

学年上期图书室工作计划 实验工作计划篇二

本学期以健康第一为指导思想。充分遵循学生主体教师主导的教学原则，在教学中，充分发挥学生的积极性，以身体练习为主，增强学生的身体素质和动作技能。培养学生顽强拼搏，积极进取的优良品德，同时培养学生形成终身体育锻炼的意识。

1. 提高学生身体素质，加强学生上下肢小关节力量.
2. 完善体育项目，加强学生对乒乓球、足球的认识.

1. 完善安全教育宣传渠道.
2. 室内体育课中，提高讲解技巧.

九月份：1、课上抓好第九套广播体操工作.

- 2、增添体育游戏种类.
- 3、提高自身体育教学能力.

十月份：1、选拔乒乓球社团学员.

- 2、进行学生体质测试.

3、抓好学校乒乓球社团训练.

十一月：1、规范课堂常规.

2、继续抓好学校乒乓球训练.

3、专研教材，进行跑、跳、跃.

4、进行国家学生体质健康登记.

十二月：1、增添足球体育课.

2、组织足球比赛

3、为足球社团做准备，选取足球社团学员.

学年上期图书室工作计划 实验工作计划篇三

根据我园实际工作中出现的问题开展丰富多样的教科研活动，端正和更新教师的教育观念，解决工作存在的问题，促进教育教学工作。

1、尊重幼儿个体的发展，开展区域活动。

区域活动为幼儿个体发展提供了空间。上学期我园各班都尝试开展了区域活动，本学期我们将对区域活动进行研究，在材料上遵循幼儿兴趣与学习需要的原则。同一个内容提供不同层次材料，同一材料体现多个目标，尊重幼儿的学习特点。材料可操作、可变化，激发和提高幼儿的学习兴趣，给孩子提供积极探索的余地和欲望，体验学习的快乐。在组织活动过程中，教师要研究自己的角色定位，将合作者、支持者、引导者三者有机地结合。注重观察幼儿，写观察笔记和跟踪笔记，分析研究幼儿，采取有效的教育方法，更多地通过启发性语言，环境的设置和材料帮助幼儿，促进幼儿主动学习。

区域活动中，出现矛盾、问题时，通过让幼儿自主讨论，自己制定建立规则，解决问题和冲突，让孩子们由被动服从变为主动自觉遵守，而且成为遵守游戏规则的捍卫者和支持者。通过区域活动的开展，给幼儿学习提供更多探索学习的机会。这对教师来讲也是一次挑战的机会，相信，老师们在努力学习和教学实践摸索中，能进一步更新观念，转变行为，促使专业水平得到不断地提高。

2、以幼儿为主体，探索主题教学和分科教学相结合的教学模式。

课程改革之前，我园一直是采取传统的分科教学。本学期，我们将在《纲要》和姐妹园先进教育理念学习的基础上，对本园的课程模式进行认真地思考和全面的整合，开展主题教学的实践探索。逐步形成新的教育理念——要为幼儿创设自主学习的机会、互动学习的环境，鼓励幼儿在各种学习环境中发现、思考、创作、与他人分享、合作解决问题。首先要在孩子兴趣与需要的基础上产生主题，引导幼儿讨论，引起他们强烈的学习欲望和好奇心，其次要多方面收集资料、材料和相关的学习信息，丰富学习内容。活动内容紧密结合幼儿生活及其兴趣点，又利于幼儿可持续发展。最后充分利用本园的有利条件（硬件和软件），创设一个尊重、信任幼儿的学习环境，促进幼儿多方面的发展。

3、教研与科研相结合，积极探索创设尊重、信任幼儿的环境方式。

进一步注重教师的观念，行为的转变与落实。通过园本培训、教研活动，继续开展好每人一堂好课活动以及科研方面的理论讲座。

针对孩子的实际水平确定教育目标，选择教育内容，确定教育形式和方法；针对幼儿的个体差异采取个性化教育方法。创设与教育目标、内容相适应的生动情境，以情境的发展与

变化为教学活动的线索，采用灵活多样、层层递进的问题情境，引导孩子积极思维，在特定的情景中激发学习和思维。

一个成功的幼儿园，需要一个信任、合作的家

长群体作为后盾，虽然家园互动的研究我们已初有成效，但我们会继续发掘家长资源，仍将家长工作作为一项重要工作来抓，开展丰富多彩的活动，全面提升我园的保教质量。

1、继续保持家园密切沟通。

为了进一步帮助家长建立新的教育观念，使家长的教育思想与幼儿园保持一致，本学期我们仍将定期召开各班家长会，让家长了解幼儿园的教学工作情况，班级具体的培养目标和教学计划，知道如何配合老师进行教育等问题。另外，我们还积极做好家长委员会工作，加强对家长委员会的管理，每次家长委员会活动，由园长及家长委员会成员参加，结合家长的要求和实际情况，将由园长讲幼儿园的保教常规、家园配合的意义、内容、形式和教科研工作，有家教经验的家长讲家庭教育体会和经验，以提高家长的认识、转变观念，帮助家长解决操作性问题。

2、各班继续办好《家长联系栏》。

每两周更换内容，并将资料保存并统一装订。同时，扎实做好家访工作，要求每次家访后，教师及时把家访的事由、教师和家长的意见或建议及达成的共识都做书面的记录。此外，每位老师都必须把幼儿家中的电话号码、父母的直接联系的号码、地址随身携带。同时各班开设“”，让家长了解幼儿园、教师的电话号码。进一步方便家长和老师之间的联系，以便及时交流教育体会，了解孩子情况，相互探讨教育方法。

3、搞好家教研究。

进一步主动探索家长工作的新形式，努力发挥家长在幼儿园管理和教育中的作用，让家长在幼儿园的各项工作中承担多重角色：调研员、组织者、参与者，开展多种活动，如家长助教、开放半日活动、亲子活动等。

1、制定各类计划，正常组织幼儿的一日活动，抓好开学常规教育。

2、各课题负责人做好结题准备，同时也做好申报课题工作。

3、各班召开期初家长会。

4、结合主题教学，完成环境的创设、区域活动角的设立。

5、准备国庆节师幼画展。

1、组织全园教科研知识讲座，为课题的结题做好收集整理资料的工作。

2、园本培训，开展每人一堂好课活动。

3、要求教师在工作中努力贯彻《纲要》精神。

学年上期图书室工作计划 实验工作计划篇四

小学科学课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程。科学课程要面向全体学生，学生是科学学习的主体；科学学习要以探究为核心，具有开放性，科学课程的评价能促进学生科学素养的形成和发展。

继续坚持以《新课程标准》的教学理念为指导，加强观察和实验，注重对学生提出问题进行猜想、制定计划、观察、实验、搜集证据、表达交流等方面的训练，引导学生去亲历科学，在亲自操作、动手实验、自行探究的实践中，学

习科学知识，掌握科学的思维方法，培养对待科学的积极态度。

1、能通过设计实验方案和实验探究杠杆平衡、滑轮、斜面、轮轴等是如何提高工作效率的。

2、能始终保持对探究物体与物体之间、生物与生物之间、生物与环境之间相互作用、达到平衡状态的兴趣以及对未解之谜和生物技术的好奇，并积极关注相关研究的进展。

3、通过收集资料、亲历科学实验列举简单机械的使用，体会到利用简单机械能帮助人们提高工作效率。

4、能感受一些工具和简单机械的运用给人们生产、生活带来的便利。

实验日期

实验题目

实验类型

20xx□3

怎样使杠杆保持平衡

分组实验

20xx□3

研究斜面的作用

分组实验

20xx□5

探究自然力量对山脉的影响

演示实验

20xx□6

光滑的鹅卵石

分组实验

学年上期图书室工作计划 实验工作计划篇五

(1)、任课教师要在期初制订出学期实验教学计划，交教导处检查，再交实验室存档，任课教师按照实验室提供的实验课程表到指定的实验室上课。

(2)、任课教师与实验教师要共同努力，积极配合，努力开齐、开好实验，开足组数，使学生有充分的动手机会。凡教材要求做的实验不得任意删减，因故确实不能开出，必须向学校分管领导报批。

(3)、任课教师应认真填写“实验通知单”。演示实验提前三天，学生分组实验提前一周交实验教师，并提前试做实验，做到心中有数。对可能发生危及人身安全的实验做好防范安排。

(4)、实验教师应配合工作，接单准备实验用品，并提前一天准备好。在准备过程中，要对仪器作必要的检查、校正，使其处于完好可用状态。

(5)、演示实验操作前，任课教师要备好课，熟悉实验操作步骤和注意事项，实验时做到安全、迅速，操作规范，现象明显。实验过程中，要引导学生观察、思考，达到预期效果。

(6)、上学生实验课时，要组织学生排队入室，保持肃静。要把全班学生编成若干实验小组，每组选一组长防范，各组对号入座，定组定位定仪器。若是第一次走进实验室，首先由任课教师带领学习《学生实验规则》和《实验室安全守则》，然后再开始分组实验。

(7)、学生要做好实验前的预习准备，实验时要积极思考，细心操作，认真观察，如实记录。要积极创造条件，使每个学生都能亲自操作，提高动手操作能力。实验教师要跟班辅导，排除仪器故障，处理有关问题。

(8)、实验完毕由实验小组分工负责，按“三净”(即桌面净、仪器净、地面净)要求擦洗、整理好仪器，打扫好桌面、室内环境卫生，并由组长点交，经实验教师或任课教师验收后方可离去。实验教师要及时对实验仪器进行保养维护工作，收回原处保存。要认真填写好《实验登记表》，离开实验室时要关好水电开关和门窗。

(9)、要建立健全考核评估机制，考核成绩纳入对班级管理，促进学生良好实验习惯的养成，促进实验教学工作的开展。

(10)、要积极创造条件开放实验室，让学生在任课教师和实验教师的指导下开展课外科技活动。

学年上期图书室工作计划 实验工作计划篇六

大力开展控制吸烟活动，积极宣传吸烟的危害性，让教职工，家长全面了解国际国内控制吸烟的历史与现状，所采取的措施以及在中国历史上吸烟对人们带来的痛苦和灾难，从而进一步认识吸烟对健康的危害，提高广大家长及教职工控烟的自觉性，保证我校控烟活动通过各级的达标验收，吸烟人数降到零。

二、领导小组

学校成立以园长为组长，后勤主任为副组长，保健老师、副园长、园长助理、各教研组长为组员的控制吸烟领导小组，由园长负责分工，各处室紧密配合积极开展控烟工作，每年制订控烟计划和措施，定期召开领导小组会议，安排布置控制吸烟活动的检查和落实工作，及时对工作中出现的问题进行通报批评，限期整改。

三、控制吸烟的教育宣传

1、加强宣传，创造良好的控烟氛围。为了提高教师，职工，家长对吸烟有害健康的认识，首先组织教职工认真学习《不吸第一支烟》、《保护不吸烟者免受烟害》、《中国控制吸烟有关法规汇编》等书中的有关内容，通过学习，提高教职工、家长对控烟的认识，人人参与控烟活动，自觉抵制烟害，创造良好的控烟氛围。

2、坚持开设健康教育课、举办健康教育讲座、办健康教育专栏、健康小报、等，利用黑板报宣传禁烟法规，介绍吸烟对健康的危害，对社会的不良影响。

3、建立学校、家庭、社会三结合的控烟网络，学校要在净化学校环境的同时，将控烟活动逐步延伸到家庭、社会。

4，在教室外贴禁止吸烟的标志，让幼儿知道吸烟的危害性，便告知家长。

四、控制吸烟禁示性规定

1、严禁家长在校内外任何场所吸烟。

2、严禁教师在教室、会议室等公共场合吸烟。

3、要求吸烟的教师尽早戒烟。

4、不给客人敬烟，不劝烟，客人递烟婉蜒谢绝。

5、摆放禁烟标志，不设烟具。

五、控制吸烟奖罚措施

1、教师在规定的禁烟场合吸烟一次者罚款20元，吸烟两次以上者，除了罚款以外，还要在教职工大会上通报批评。

2、家长是否吸烟与评选。

3、积极开展无烟学校，无烟办公室的评选活动，对评选出的无烟办公室进行表彰奖励，学校全体教职工对客人要忠告学校的控烟规定，并要求客人不准在学校禁烟区内吸烟。

思茅镇幼儿园

二零一三年八月二十三日

学年上期图书室工作计划 实验工作计划篇七

本学期的实验少科院将在少先大队部的领导下，以“自主、合作、探究”为目标，结合上学期少科院活动中已经取得的经验及教训，加强实验小学科技教育，面向全体学生，开展少科院各项活动。充分发挥少科院在推动我校学生普及科技知识，引导他们参与科技实践的活动，鼓励他们爱科学、学科学、用科学，培养创新精神与能力，加强进行科技教育，培养他们对科技的兴趣和创新意识与能力等方面发挥重要作用。

（一）加强和完善少科院工作队伍

为保证少科院活动正常有序地开展，我们着力组建符合我校实际的少科院工作队伍。

1、抓管理层队伍建设，严抓考勤。

我校已成立了少科院管理组织，这是一支由校级领导主管，少先队总辅导员、少科院大队辅导员、科技辅导员为组成的管理队伍。为少科院活动的开展提供了物资和人员上的保障。

2、继续培养学生管理队伍。

根据少科院组织章程，我们从学生中选聘了少科院院长、副院长、组织委员、宣传委员、执行委员。院士是少科院真正的主人，是支撑少科院的骨架。各研究所根据自己的目标相应开展活动。同时，依照“普及与提高”的原则，继续发动少科院院士，以不断壮大参加学校院士队伍，同时，让这些小院院士在辅导员的指导下，带动中队的相关活动。从而也不断扩大少科院活动在学校中的影响力，为学校少科院活动的持续开展做好长远规划。

（二）以活动促发展

少科院的生命在于将学生组织起来，通过丰富多彩的活动使学生接受教育。为此，我校少科院将坚持以时代发展与学校实际、当地资源的三结合为原则，紧紧围绕创新的主体，因时、因地、因人制宜开展少科院活动。

1. 组织学生进行假期小发明、小制作的评选活动；
2. 组织学生参加的“青少年科学调查体验系列活动”；
3. 组织学生参加系列科普知识讲座及科普知识竞赛活动；
4. 组织学生参加“四模”交流竞赛活动；
5. 组织学生参加自治区科协开展系列科普展览活动；
6. 总结工作（表彰有成绩的研究所和个人；开展各种形式的

交流)