

# 最新道德方面的个人总结(通用5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 道德方面的个人总结篇一

教师职业道德教育有待进一步加强。

(二)家庭教育有不足。有的学生家长由于忙于打工赚钱等原因而疏忽对孩子的管教，听之任之。有的家长认为把孩子送到学校上学，孩子就是学校的事。有的家庭父母爱好搓麻将，耳濡目染中，孩子很容易染上不良习气。造成孩子“问题行为”的家庭因素依然存在，父母关系不合、对待孩子简单粗暴、过分溺爱、望子成龙等都不利于学生的健康成长。

## 道德方面的个人总结篇二

震撼中国的事很多，震撼中国的人也有很多。我们总在强调行为与道德，做有道德的人。

道德是什么？是诚实守信，是见义勇为，是助人为乐，是敬业奉献，亦或者是孝老爱亲。现在有那么一群人他们堪称这些良好道德品质的规范。

古人说：得黄金百两，不如得季布一诺。可见古人是多么看重诚信。在哥哥孙水林在为农民工送工资的途中一家遭遇车祸之后，孙东林继续哥哥未做完的事，在年底凑齐三十万，送到农民工手中，只为了完成哥哥的承诺，这个家庭在面临失去至亲的同时，他们忍着悲痛，依然毅然决定不拖欠农民工的工资。孙东林说：我们现在可以站在楼顶上大声宣告，

我们不欠钱了。他觉得，人再穷，也不丧失诚信。是啊！人身上都有一身傲骨，而诚信就是那脊梁。

网上评论我们九零后为自私的一代，垮掉的一代。也许是这样，也许不是这样。在我们看惯了人情冷暖，现实的残酷之后，我们感到麻木。这时，有一个声音这样说：我们拒绝袖手旁观！吴菊萍，杭市一位普通的母亲，却也是一位最美的母亲。十楼之下，她张开她坚实的手臂，徒手接住那个从十楼之高的高楼上掉下的小女孩。为此，她的手臂手骨折断三节，骨头穿破了皮肤。医院里，她在巨大的疼痛下，只是笑笑说，不疼。不疼？她也是位母亲，她的儿子只有七个月大，却不得不因为她的伤势而提前断奶，为此，吴菊萍心里很愧疚。但是，她不后悔自己的行为，因为，她是一位母亲，这便是伟大的母爱，这便是至善至美，这样的见义勇为，我们又怎能不为之震撼。我想我会永远记住她那个最美的妈妈。

假如一个人双腿残废，连生活都有困难，那么他还能做什么？他又能够做什么？许月华就这样的一个人，她用行动告诉我们，残疾人照样可以做到为孩子托起一片蓝天。她是一个孤儿，是福利院给了她家，让她感受到温暖。她想要尽自己最大的能力，照顾那些没有家的孩子。福利院的院长说：你如果想要在这里工作，必须先学会走路。走路，多么简单的一件事，可对于许月华来说，却难于登天。她没有双腿，于是用板凳当拐杖。她摔倒了无数次，身上有数不清的伤痕。终于，她学会走路，在福利院里，她细心的照顾着孩子们，将自己身上乐观面对磨难的精神传给他们，让他们勇敢的生活。郭明义，无偿献血七十九次，他捐款帮助患白血病的孩子，资助平困学生，在他的影响下，他的爱心团队从五百人到五万人。他说：我们留下的眼泪，不是一种悲伤，是一种高兴。在颁奖典礼现场，他问：我们还能做什么？他们已经做了如此多的善事，竟还在想，他们能够做什么。我相信，在他们的带动下，助人为乐的精神将广传。

医者，仁者。在古时，医生有悬壶济世的美称。邓前堆，一

个在索道上来回奔波医治病人的医生。28年，年年如此。每次滑过索道时，他的脚下是奔腾的江水，每次都可能有命丧江中的危险，可是，为了救人他顾不得这些。因为他是医生，救死扶伤是他的职责所在。无论刮风下雨，他始终坚守着自己的职位，势必医好每一个病人。他身上有一种敬业奉献的精神。

百善孝为先。孟佩杰是一个至孝之人，无论什么时候，她都未曾放弃过照顾自己的妈妈，小小的她在八岁那年成了这个只有她们母女二人家的支柱。她勤工俭学，考上大学后，决然带着妈妈上大学，一切痛苦都算不了什么。她说：不苦，我妈妈爱我。人要向前看。前面是很阳光的。孟妈妈说：没有她，我活不到现在。从八岁到二十岁，同样是九零后的她，做到了。

鲁迅在《中国人失掉自信心了吗》一文中高呼道：那些没有失掉信心的人是中国的脊梁！我想说，这些有道德的人就是中国的榜样，是我们要学习的榜样。他们身上具备的诚实守信、见义勇为、助人为乐、敬业奉献、孝老爱亲的优良品质是我们所缺乏的。我相信，在越来越多的有道德的人的带领下，世界将会变得更加温暖。

## 道德方面的个人总结篇三

一、减轻学生负担,降低难度。

二、联系生活实际,提高学习兴趣,解决实际问题。

三、增加启发性和生动性。

四、培养创新精神和实践能力。

教学中,努力做好每一课时的具体策化:确定教学目标,选择教学策略,设计教学过程,认真钻研教材和课程标准。深入了解

学生的思想状况,明确各课时的教学内容有哪些,基本要求是什么;找出教材与学生,社会联系的结合点,分析教材的基本观点。方法和技能培养思想情感态度价值观等方面的教育因素是什么?并按照认知目标,能力目标,思想情感目标这三方面加以概括,并用简洁的语言表达出来。要知道学生心里想的是什么,有什么需要,对教材内容有什么观点和态度,知和行上有什么误区,有什么障碍,学习新课有什么困难,学生对教学方法有什么要求和意见。生活背景对学生的正负影响如何。

教学中,做到了充分调动和发挥学生个体性的学习方式突显发现、研究、探究。让学生发现问题,提出问题,分析问题和解决问题。努力追求的是提高学生的价值判断。行为选择能力及如何做的'能力。培养良好行为习惯,培养科学精神和思维方法。关注学生的生活经验和生活体验。创设生活化学习环境。注重学生的思想践行,品德素养只有通过学生的亲身实践,才能真正内化为他们的品质。培养稳固的学习态度和习惯。灵活多样地创设情境启发引导学生自主。合作探究式学习促进学生愿学、会学、坚持学,真正使学生成为学习的主人。把教师自己真正变为学生学习的指导者、支持者和合作者,引导学生及时做好日记,充分发挥了总结、评价的激励、促进和反思功能,鼓励学生追求更高的思想品德目标。

20xx年一月十日

## 道德方面的个人总结篇四

强化班主任和队组织的作用,加强了学校德育工作队伍建设,在教师中大力倡导“学高为师、身正是范”的追求目标,继续开展“四评价”活动和教师遵守职业道德宣誓活动,弘扬优秀的师德师风。完善《师德考评实施细则》,建立师德考评档案,实行师德“一票否决”制度,要选聘思想素质好、责任心强、业务水平高的优秀教师从事班主任工作,定期举办班主任培训班,不断提高德育工作者思想道德素质和育人能力,建立健全模范班主任、优秀德育工作者评选表彰机制,

宣传事迹，选树标兵。充分发挥学校少先队组织的重要作用，通过开展主题班会、演讲比赛、道德知识竞赛、才艺表演等丰富多彩的思想教育和文体活动，让先进的思想文化、文明的行为方式走进校园，走进学生生活。

把德育工作摆在素质教育的重要位置，贯穿于教育教学的各个环节，做好德育的学科渗透，把爱国主义教育、民族精神教育、革命传统教育、民主法制教育、科学知识教育有机地统一于教学之中，使德育教育无时不有、无处不在。抓好思想品德课的教学，在全面落实小学德育教学大纲，开齐开全小学思想品德，思想政治课，配备专职教师的基础上，采用未成年人喜闻乐见、生动活泼的方式进行教学，把传授知识与陶冶情操、养成良好的行为习惯结合起来。开设好法制课，使广大青少年从小学法、懂法、守法、用法，增强法制观念。针对未成年人生理和心理特点，结合学校实际，学校聘请的法制副校长和法制宣传员，定期对学生进行宣传教育。

在培养学生的思想品德和行为规范方面，对学生是规范基本言行，培养良好习惯；加强了小学生常规行为的养成教育，引导他们从小事、从身边事做起，自尊、自省、自强、自立，努力养成良好的道德习惯。重点抓好了小学生《守则》和《行为规范》的宣传教育工作，让《守则》和《规范》入脑、入心，人人遵守。

把美化校园环境，提升文化品位作为推进学校德育工作的重要途径，通过加强校园文化建设，增强环境育人功能。我校的现代化信息技术是富有教育内涵的校园文化景观，使学校的每一处都能洋溢浓厚的人文气息，使学生一进校园就能受到优美环境的熏陶。发挥学生的主体作用，积极探索班级文化、走廊文化、板报文化建设的新形式、新思路，使校园的每一面墙都能激励人向上，每一个角落都能发挥育人的功能。开设好学校的电脑课，营造健康的网络环境，学校正在建立德育网页、开辟德育工作新阵地，使学生受到正确的引导，远离不良诱惑。同时，通过在校园板报画廊中开辟校内新闻、

学生习作、安全教育、心理健康、法制宣传等专栏，加强学生的自身教育、自我管理，营造健康、宽松和谐的环境和氛围。

大家都知道，未成年人的问题，说穿了是成年人的问题。每个家庭都在潜移默化地影响着孩子，每个孩子的言行举止也在效仿着家长，因此，家庭教育绝不可忽视，所以，我们加强与家长的联系，普及家庭教育知识，推广家庭教育子女的能力。认真研究改进家长会的内容和形式，鼓励家长积极主动地参与到学校管理、教育教学、教师评价中来，成为学校教育的合作伙伴，使家庭教育与社会教育、学校教育紧密联系起来。继续开展“万名教师访万家”活动，建立学校与家庭沟通的桥梁，通过联系电话、联系卡、联系册，及时互相通报学生的学习情况、思想情况，取得家长配合，采取有针对性的教育措施，促进学生健康成长。

加强和改进未成年人思想道德建设是利在当代、功在千秋，责无旁贷。在今后的工作中，我们一定开拓创新、扎实工作，为开创我校未成年人思想道德建设工作新局面做出我们应有的贡献。

## 道德方面的个人总结篇五

### 一、政治思想方面自我鉴定

学习成绩不是非常好，但我却在学习的过程中收获了很多。首先是我端正了学习态度。在我考进大学时，脑子里想的是好好放松从重压下解放出来的自己，然而很快我就明白了，大学仍需努力认真的学习。看到周围的同学们拼命的学习，我也打消了初衷，开始大学的学习旅程。其次是极大程度的提高了自己的自学能力。由于大学的授课已不再像高中时填鸭式那样，而是一节课讲述很多知识，只靠课堂上听讲是完全不够的。这就要求在课下练习巩固课堂上所学的知识，须自己钻研并时常去图书馆查一些相关资料。日积月累，自学

能力得到了提高。再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，我来这里的目的就是要学会“渔”，但说起来容易做起来难，我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的进步，我不止是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。在学习知识这段时间里，我更与老师建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。现在我已经大四，正在做毕业设计，更锻炼了自我的动手和分析问题能力，受益匪浅。

## 二、思想品德鉴定

《政治思想方面自我鉴定》无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。现在我理解道理，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。回顾四年，我很高兴能在同学有困难的时候曾经帮助过他们，相对的，在我有困难时我的同学们也无私的伸出了援助之手。对于老师，我一向是十分敬重的，因为他们在我彷徨的时候指导帮助我。如果没有老师的帮助，我可能将不知道何去何从。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

社会实践能力有了很大提高。大学四年中，我参加了不少的校内活动和做过一些社会实践。参加校内的活动可以认识到更多的同学，也就增加了与其他同学交流和向其学习的机会，

锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处。此外，还一直做班委和寝室长，对自己既是压力又是动力。我喜欢做一些社会活动，会让大学生活更丰富多彩，做过家教、志愿者、推销员和设计员等，有时会感到累些，但乐此不疲。

体育成绩一向很好。我的体质并非很出色，可是通过我的练习和对体育项目的理解，还是能很好的完成体育课的教授项目。我喜欢运动，基本对所有运动都感兴趣，尤其是足球。在四年之后的今天，我的球技有了质的提高，脚法和意识。我是从高一开始接触足球，起步比较迟，可进步很快，总能在同一水平的伙伴中踢一段时间后脱颖而出。我认为这可能是由于抱定了要踢好的决心，也许还有那么点运动天赋。踢足球不仅锻炼了身体，而且增强了团队精神和集体荣誉感。

我的优点是诚实、热情、性格坚毅。我认为诚信是立身之本，所以我一直是以言出必行来要求自己的，答应别人的事一定按时完成，记得有好几次，同学或老师约了我见面，我答应以后必定按时到达指定约会地点，即使有急事也从不失约，给他们留下了深刻的映像。由于待人热情诚恳，所以从小学到大学一直与同学和老师相处得很好，而且也很受周围同学的欢迎，与许多同学建立起深厚的友谊。在学习知识的同时，我更懂得了，考虑问题应周到，这在我的毕业论文设计中充分展示了出来。我这个人有个特点，就是不喜欢虎头蛇尾，做事从来都是有始有终，就算再难的事也全力以赴，追求最好的结果，正因为如此，我把自己的志视为主要因素，相信只要有恒心铁棒就能磨成针。一个人最大的敌人不是别的什么人，而是他本身。这么多年来，我一直都是在跟自己作战，准确地说，是和自己的意志战斗。现在回想起来，我确实比以前坚毅了许多，但我不会松懈下来的。以上这些优点，是我今后立身处世的根本，我应该继续保持，并不断以此鞭策自己奋发向上。

我个人认为自己最大的缺点就是喜欢一心两用甚至多用。急



功近利，喜欢一口气学许多东西，但是贪多嚼不烂，即使最后都能学会，也已经搞得自己很疲劳。如今想想，这样其实并不好，正所谓贵在精而不在广。如果我一段时期内专注于一种学问，不求博但求精，相信一定能更深刻的理解并掌握这门知识。自从我发现自己有这个缺点和问题后，我常常警戒自己，步入社会后也不能一心两用。

四年的大学生活是我人生这条线上的一小段，是闪闪发光的一段，它包含了汗水和收获，为我划平人生的线起着至关重要的作用。