

读书与书籍演讲稿(实用8篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看。

读书与书籍演讲稿篇一

如果有节日，我会设立阅读节。

一位名人曾经说过：书籍是人类进步的阶梯。从书中可以直接学习前人的经验，知识让我们在前进的道路上少跌倒，少走弯路。阅读可以开阔我们的视野，陶冶我们的情操。阅读的好处是多方面的。

但是现在，我们的学习压力很大。虽然我们也想多读书，但是在沉重的学业负担和各种课外辅导班下，我们无法呼吸。哪里可以有时间多看看书？所以我特别期待设立一个读书节。

读书节，不用上学，不用写作业，可以尽情阅读课外书，畅游知识海洋。可以和同学朋友交流阅读经验，表达自己独特的见解。也可以和同学一起展示书中的场景！读书节可以一个月一次，也可以一周两次。

我多么希望有一个阅读节啊！

读书与书籍演讲稿篇二

大家好！

读书的滋味在我看来是快乐的，是人世间最快乐的事情，也

许你不是这么认为的，但我是深有体会的。

看书不仅可以提高写作水平和文学素养，还能陶冶情操，给人以心灵的滋润，读书可以让我们知晓一个又一个奇特的故事，进入一个又一个不同的人物内心世界，去感悟许许多多的道理。有利于将来适应社会的发展，每当我们从书中感悟到道理的时候，我们就会感到无比的愉悦和自豪，这大概是爱读书人的共性吧！

我对读书是充满渴望的，每当我读到书中的文字的时候，就像一个在广阔无际的大沙漠里迷失了三天三夜的人，突然看到一口水井内心是高兴的，通过阅读不同时期人的不同作品。我理解了他们丰富的内心世界。将心比心，我能从书中，人物里面学到他们各自的优点。

书籍能帮助我们的生活；可以做我们贴心的好朋友；可以让我们在眼花缭乱的世界中理出头绪；可以教会我们去如何尊重他人，也尊重自己；还可以使我们从中获得无比的快乐与自豪。同学们，一起来读书吧！一起来享受阅读的快乐滋味吧！

谢谢。

领导，老师们，同学们：

大家好！

小时候，我常生病，我有病在家休息时，总会让妈妈买书给我看，有时听妈妈讲故事，听着我便进入梦乡。

上了三年级时，我要求妈妈给我买《三国演义》，妈妈不但不买，还把我训斥一顿。最后我下了决心攒起零花钱来，我买了下来，回家后赶紧藏了起来，以免让妈妈发现，我盼望着假期的到来，这一天终于来了，于是我每天晚上找借口读

《三国演义》，我读完三国厚启发很大，后来我又读了《红楼梦》，是我又增加一些知识。

这时已到了开学了，我只能偶尔挤出一些时间来随意翻翻，刚一翻起就想起三国中的人物，如刘备、关羽、张飞、孔明、徐庶、曹操、曹冲、孙权、周瑜、张昭等一些人物，是我永远不能忘怀。时间再多一些吧！有了充足的'时间让我再多史书，让我更了解一些知识吧！

谢谢大家！

读书与书籍演讲稿篇三

大家上午好！

今天非常荣幸有我来为大家推荐一本书，这本书的名字是《不跪着教书》。突然看到这样一本书的时候，很吸引阅读者的眼球，当然我也很惊诧，亦很迷惑，不知其意，但同时也深深地被吸引了，于是立马选定了这本《不跪着教书》，一路上就迫不及待地阅读起来，书中篇篇观点鲜明新颖，振聋发聩，分析问题一针见血，给人耳目一新，读后受益匪浅。

书的主要内容是：吴非老师近年有关教育问题的随笔杂谈，有的记录了对教育问题的思考，有的是教学随想，有的则是和同行或学生的对话。作者在书中提到，想要学生成为站直了的人，教师就不能“跪”着教书。教师必须要有独立思考的精神和创新精神。中国文革给中国人带来的耻辱让一代人甚至两代人下跪。中国首先要有铁骨教师，教育的辞典中才配有“铸造”这样的词条。

之所以将这本书推荐给大家，我认为有以下理由：在看似一篇篇平时的教学点滴，普通的话语，却掩不住对教育的满腔深情，这本书里没有什么高深的观点，也没有那些晦涩难懂、拒人千里的理论，它收入的都是作者近年来有关教育问题的

随笔杂感，有的是对教育现象的反思，有的`是教学随想，有的则是和同行或学生的对话。体现了作者独到的见解。体现了他对当代中国教育问题的思考，乃至引起更多教师的思考。让我对平时也经历过的一些小事引起了对学生心理的重视，对教学中遇到的问题，也得到了一定的启发。要成为一名“不跪着教书”的老师，还需要自己先抬起头“站直”。也让我对自己的教师职业生涯有所触动、有所思考。

现将书中的一些精彩的、引人深思的观点摘录总结一下与大家分享。

现在我们来共同分享第一个话题：什么叫跪着？谁跪着了？向谁跪着？

如果说老师是在跪着教书，那也太可怕了。他说的是教育界普遍存在着的一种不自由的状态。跪着，意为没有自己独立的思考，意为人云亦云，意为趋炎附势，意为为生存而失去教师的责任。吴非老师说出了我们久积胸间想说却又不会表达的感觉，老师常常不自觉地成了照本宣科的机器，成了书本的奴隶，考试的奴隶，各种教学比赛的奴隶。学生从教师身上学到的不单单是课文上的文化知识，更多的应该是教师带给他们的精神上和生活上的启示，好的教师往往给孩子们留下的是心灵的震撼和钦佩、人格的尊重。但是作为一名普通的教师，站着教书难啊，难于上青天，站着教书提高分数难。而跪着教书就完全不一样了，第一跪着教书是轻松的，不用过多地动脑子；第二跪着教书风险小，照本宣科，不易出差错；第三跪着教书能带来高分，向家长学生学校都好交代。跪着教书，对于一个“认真”的教师而言也许很多的赞许和短期就能呈现的成绩都会接踵而至，只要教师花了时间盯紧了学生，效果很快就能显现，这就验证了“付出总有回报”；然而站着教书呢，却往往会成为异类，给了学生宽松的学习环境，给了学生读书的自由，却也给了自己一个不那么自由和宽松的生活工作环境。这也许并不是吴非老师的独特发现，但是他确是敢于表达出来的人。

在书中吴非老师却打破了我们一直延续了多年的理解，他认为：教师不应该是园丁，他自己本身就应该是一朵美丽无比、赏心悦目的花，吸引着学生；教师也不仅仅是春蚕，他的生命在每一个季节都在奉献的，都在实现自身价值；教师还不仅仅是工程师，人类的灵魂不可能用一个固定的工艺流程去塑造、冶炼，教师更不仅仅是蜡烛，他不应该用“燃烧”自己来“照亮”学生。其实，教师就是教师，教师和学生是一对相互依赖的生命，是一对相互影响的伙伴，是一对共同成长的朋友；教师就是一个普普通通的人，有自己的油盐酱醋，有自己的喜怒哀乐，有自己的生活理想。但教师应该是一个“站直了”的人，一个头顶天，脚踏地的人，一个能够影响学生健康发展的人，一个永远让学生铭记在心并学习的人。而要做到这样，教师就绝不能跪着教书。如果教师是跪着的，那我们学生只能趴着了。

教师怎样才能做到“不跪着教书”呢？针对目前教育界很多教师“跪着教书”的现实，吴老师给出了一个良方：“最重要的途径就是认真地读书，不停地读书，一辈子地读书，从书籍中获得教育智慧，从书中让自己越来越直。吴非老师说：“只要肯读书，什么都好办！”“不管以后课堂模式如何，老师还是要在课堂上与孩子们说话的；无论如何，别让孩子们看不起你。”他期望年轻一代的教师“能注意知识的积累。向新高度攀登；倘若条件有限，那也要有点自我提高意识，哪怕读点闲书也是好的，哪怕知道一些典故也是好的，即使自己读书不多，听听别人说读书也行”。

教师读书是关系教育成败的大事。教师不读书，就没有教育理想，就没有教育信念，就没有教育思考，就没有教育智慧，就没有教育活力，就没有教育创新，一句话：就没有教育生命。教师是天生的职业学习者，职业读书人。教师只有活到老学到老，才能一辈子“站直了”教书！要利用一切可以利用的时间和精力不断的学习，使自己思想深刻，追求高远、底蕴，和智慧。要时时了解学生、关心学生，给学生以真爱，要从细小的事情中去了解学生的真实的思想，让他们不断地

发现人性美，希望学生有感情、有爱、有怜悯、有敬畏生命之心，知耻，知恩图报、说真话，这是教育之本，是教育的大目标，只有老师“站着”的教育我们的学生才可能成为站直了的人，成为一个在学习上会用两条腿走路的人。

老实说，吴非老师的想法有太多不合时宜的地方，跟苏东坡一样，这个优秀教师也是一肚子不合时宜。比如绝不接受学生家长请吃饭，但在今天，99%的老师做不到。但我还是要说，我敬佩吴非老师，这样的人在教育界立住了，是一个奇迹。有这样的人，中国的教育才让我们看到了希望。

希望各位老师能在闲暇之时看看这本书，今天以这样一句话来结束读书推荐活动：一个合格的老师就是一盏灯，他的光不一定耀眼，但一定能长久的照耀着人一生的道路。

谢谢！

读书与书籍演讲稿篇四

暑假期间，有许多空余时间可供我读书，这可把我乐坏了！每天一有空，我就捧起一本《三国演义》独自在书房中阅读起来。我左手紧紧捏住书的左上端，右手的指头在每一个字的正下方缓缓扫过，我一字不漏、津津有味地看着。

每次去书店时，总是让妈妈找我找得好辛苦，因为我时常蹲在某个角落里”啃“书呢！

这就是我，对喜爱的书籍总是爱不释手，因而往往就引发一些小故事。

读书与书籍演讲稿篇五

大家好！

读书与人生，是一个永恒的话题。它让人对未来充满美好的想象。读书与人生，是自古以来多少人实践了的人生平凡而伟大的课题。

读书的人生是美好的，美好的人生要读书。这是一个正反都成立的哲学推断。一位伟人这样说：“书籍将引入万花筒般的未来世界。”所以我们的祖宗就教导子孙要“读万卷书，行万里路。”中外的名人、成功者都喜欢读书，他们从书中获得人生智慧，又用这些智慧去取得人生一次又一次的收获。星光隐退在浩瀚的天际里，此刻已是夜深人寂之时，白日的喧嚣嘈杂倏然退去，心灵静谧得如一泉清水。若在此时，独坐在书桌前，拾一本书，再慢慢地品着书中的韵味，这或许也是一种境界、一种享受吧！

伟大的导师列宁有一句名言：“人的一生有三项任务：学习、学习、再学习。”细细地想想，人生好比一次长长的跋涉，在走过的每一段历程中，我们都会有欢乐、有困苦；也会有所思、有所想。这苦、乐、思、想的源头便是我们从书中受到的启示。如果说人生如画，书就是那多彩的颜色；如果说人生如海，书就是那奔泻的江河；如果说人生如山，书就是那绵延的山峰。灯光如豆，一卷在握，可以和屈子同愤，跟李白同醉，与东坡同发少年狂！“对酒当歌，人生几何”，人生的短暂从志多慷慨的曹操口中娓娓道出；“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，人生的价值从范仲淹笔端流露；“出师未捷身先死，长使英雄泪满襟”，人生的无奈从杜甫对鞠躬尽瘁的诸葛亮的叹息中表达；“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”，人生的伟绩从英勇无畏的文天祥的悲歌中流传！

阅读虽不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度和厚度。通过阅读你可以视通四海，思接千古，与智者交谈，与伟人对话。对于一个生命有限的人来说，这是一件多么幸福的事啊。读书，便是在读人生，读祖先的人生，读作者的人生，读自己的人生。读书，更如赏花，每一种花都有各自的美丽

之处；每本书，也都有各自的精妙之处。当孤独、寂寞时，我们读书；当失意、困惑时，我们读书；当成功、喜悦时，我们也读书。读到悲伤处，我们为之流泪；读到高兴处，我们为之兴奋。好如酷夏之凉风，更似寒冬之暖阳，给人力量、使人乐观、催人奋进，贯穿了我们的人生，使我们的人生拥有了迷人的色彩和温馨的梦想。当我们读着那满页的文字，再透过那文字背后的栅栏时，我们会看到那人世的沧桑、历史的变迁，还有那祖辈的身影。

是书充实了我们的生活，教给了我们做人的道理；也是书给了我们人生的起点，扬起了我们生命长河的风帆。读书首先可以增长知识才干、培育道德，开启美好人生之门。俗语讲一生读书、一生聪明，一生读书，一生光明；“腹有诗书气自华”，读书能使人心胸开阔、气度高雅、形象清俊、品格升华。能极大地提高人的社会形象和人生价值。世界上没有一种事比读书更让人得益。

古今中外，许多成功者，无不从读书来，又从读书中大进步。书是人生无限的宝藏，谁肯开发、懂开发、坚持终生开发，他必定拥有宝贵的精神财富和物质财富。人类历史发展也证明了这人生真理，说明读书更是人生最大的法宝。书能让愚人变智者，落后变先进，平凡成伟大。我们这些普普通通的人，果然能读书，能朝书本指引的光明之路而行之，势必笨鸟先飞早出林。也一定能在持久深入的读书人生中改善自己，改变人生，取得成功。这样不会白来一趟人生世界，让父母亲养育我们有所期待，让亲人朋友有所期许。

你想美好吗？你就读书吧。不需要花费很多的金钱，但要花费很多的时间。坚持下去，持之以恒，优美就像五月的花环，某一天飘然而至，簇拥你颈间。

读书与书籍演讲稿篇六

大家好！

很高兴大家能来参加这个读书交流会。

古人云：“读书破万卷，下笔如有神。”的确，读书，可以拓宽我们的眼界，获得丰富的知识；读书，能引导我们明理，学会如何做个有修养的人；读书，还能提高我们的阅读能力，养成良好的学习习惯。原国家教委副主任柳斌同志曾说过：“一个不重视阅读的家庭，是一个平庸的家庭；一个不重视阅读的学校，是一个乏味的学校；一个不重视阅读的民族，是一个没有希望的民族”。正所谓“腹有诗书气自华，最是书香能久远”。

读书是一种快乐，是一种享受，更是一种极致。一本好书，一杯香茗，便可送走一个苍白的早晨或风雪黄昏。朱自清大师说：“缓缓地咀嚼一番，便会有浓密的滋味从口角流出。”这浓浓的滋味就是书味，读书之味。真个是：“博览群书添雅趣，缕缕书香胜饭香。”人生乐趣在读书，有书为伴心甘甜。读好书，能知晓人生之难，体味天地之大，寂寞而不孤，受苦而不悲，受创而不馁，受宠而不惊，如闲云野鹤，保持着一种雍容雅怡，潇洒达观的境界。

生活里没有书籍，就好像没有阳光；人生中没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。在漫漫的人生旅途上，书是一个人精神上的朋友，是这个世界能馈赠的最好、最优秀的礼物。

我们都知道，站在巨人的肩上，我们可以看得更远；以书作垫脚石，我们可以攀得更高。“读不在三更五鼓，功只怕一暴十寒。”让我们以审视的目光阅读书籍，与书为友，以书为鉴，让一缕书香伴你我同行！

谢谢大家！

读书与书籍演讲稿篇七

下午好！我是六（3）班的孙雅婷，感谢大家给我这样的机会，

能坐在这里和你们交流我爱上读书的经历。

就这样，我和书结下了不解之缘，平时做完作业，我准会一头扎进书堆。我的枕边，也不忘放上一本书，临睡前都要看上一会儿。有时连上厕所都要带上一本书我是名副其实的“小书迷”了。

其实，我爱读书，离不开妈妈的熏陶。平时，我做作业时，妈妈准会坐在一旁。她的手中，不是一本新买的《读者》，就是一本《情感读本》，每年，妈妈都会帮我买几套新书。我自己也买，生日时，爸爸妈妈不用问我，就知道我渴望得到的一定是书。学校图书室的开放，又给我们充实了书源，只要我愿意读，就不愁没书看了。

同学们，只要是好书，就开卷有益；只有博览群书，才能使我们的知识渊博；只有与书作伴，身心才能得到陶冶，生活才能充满情趣。

谢谢！

读书与书籍演讲稿篇八

大家好！

熟悉我的人都知道我是个自信的人。只要是我认定的事，我都有足够的信心去做好它。追究我自信的原因，我想可以用这样一句话来总结：从小生活在鼓励之中，让我学会了自信。但熟不知，为了这可贵的自信，其实我付出了十分“沉重的代价”。（开个玩笑）

小时候，妈妈不允许我们看课外书，两个姐姐总是偷偷摸摸地看一些，总会被发现，他们会因此挨吵，甚至挨打。我并不是个十分听话的孩子，可是妈妈制定下的规矩，我还不肯不服从，于是我总拿着语文课本坐在平房上读，因此赢得了

不少的“夸奖”，长此下去，我那看课外书的念头便在妈妈片面的导向中渐渐消失了。

没在小时候养成读书的习惯，让我长大以后的再学习变得很被动。别人是为兴趣而读书，而我却是为提升自己而读书。我不知道在座的各位有没有和我“同病相怜”的，但我知道，这样读书会比别人少了很多乐趣。

每天下班，大家都会看着我掂着鼓囊囊的书兜往家赶。我那提兜里装的有教案，备课资料，还有些其他的教育类的书籍。我每天不辞辛苦地把他们掂到家里，其实也并没看多少。吃过饭后，我宁愿在洗碗，拖地板上耗费体力，也不怎么喜欢拿着书躺在沙发上翻上几页。况且那样的坐姿会影响我的看书效果。我总要坐在书桌前，开着台灯，正儿八经地坐着跟办公室里一样的椅子，才能集中精力去学习。你光听听就知道，这是多么“艰难”的读书。可因为我的好学，我的认真，使我这样一个读书习惯不好的人也从那众多的教育书籍中获得了不少的灵感与顿悟，使我在自己的语文课堂上能够得心应手。我想，如果我的读书兴趣再浓一些，习惯再好一些，能力再强一些，我肯定会从书中获得更多的东西，我也会比现在更优秀得多。

不怕大家笑话，前一阵子，我又从阅览室借走了大家可能都看烦了，翻烂了的四大名著之一“红楼梦”，放在我的床头，每天临睡前翻上几页。我想的是，自己文学功底不深，作为语文教师，它需求的不仅仅是掌握好的教法，更多的是自己用自己高深的文学素养打动学生。

今天在“好书大家读”推荐会上，我跟大家交流了我的读书历程。虽然这是一段并不让我引以自豪的过去，但我还是抱着一颗真诚的心给大家交流了出来。愿大家能从我的例子上得到启示。希望有孩子的同事能够鼓励孩子多看书，千万不可浇灭他们那高涨的读书热情，不要在书的内容做过多的限制，只要思想健康，只要他们喜欢，就放心让他们读吧！同时，

也希望和我有类似经历老师们能够早早醒悟，趁着学校创建书香校园，学习型校园的大好时机，能够管住自己，行动起来，多读书，读好书吧！