

疫情线上工作总结一点 疫情期间线上教学工作总结(模板6篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

疫情线上工作总结一点篇一

按照县局停课不停学工作要求，星阁路小学积极行动起来，一方面做好各项疫情防控工作，一方面牢记育人使命，如期“开学”，为xx学子开启“不一样”的校园生活。

凡事预则立，不预则废。x月x号之前，教师们就已准备好教案、个人教学计划、线上授课计划，教研组长备好教研组计划、集体备课计划，各科课件，确保线上教学顺利开展。

- 1、微信答疑。鼓励学生跟着电视直播的进度学习，如有不会的问题及时请教老师，进行线上答疑。
- 2、微课视频补充。将空中课堂上的教学视频分知识点剪辑，当直播中出现与教材不太衔接的地方时，按知识点发微课视频补充。
- 3、直播教学。为了帮助学生更好地理解，老师用钉钉直播亲自讲解重难点。
- 4、坚持阅读，拓宽学生知识面。
- 5、优秀作业展评，培养学生好习惯。

以班级管理为阵地，召开视频家长会，让每个家庭创造一个优良学习的环境，鼓励家长引导孩子自我探索、认真学习，使家长在孩子的学习中担当积极的角色。最终目的是把家庭变成学生学习的一个重要场所，让每一个学生在隔空管理的状态下，通过结合多方力量协作，提高自律性，达到学习的实效。

为了及时有效掌握各位学生对线上授课的满意度，提升我校的教学服务质量，更好的为学生提供后期授课，我校精心策划了线上授课满意度调查。

我校将认真对待每一份问卷，所有调查结果都将成为我们今后工作中努力和改进的指导依据。

疫情线上工作总结一点篇二

鉴于当前的疫情，xx市教科局组织并安排学科带头人和骨干教师进行线上教学仍在继续进行。经过半个多月的摸索，我们对钉钉直播的功能已有所掌握，但线上教学与传统教学还是有区别的，尤其在落实知识方面，教师自主性不强，管理方面存在较大漏洞。现将近段时间对线上教学的情况总结如下：

x班共xx人，x班xx人，每节课上课前都要对在线人数进行统计。课后通过直播数据掌握学生的在线学习时间。在上课过程中随机点名，以防学生“挂课不上课”。对于各别学生没有参加听课或上课时间短的学生，及时与家长联系，努力做到使每个学生都参加听课并一直在线听课。

上课中每堂课我都会跟着学生一起进入直播间听课，并记录他们上课的重点知识和我要在直播间强调和补充的知识点，以便于有目的有内容的做好后面的教学工作。

我每天利用钉钉直播和微信群交流孩子们作业中存在的问题，并进行解决，利用钉钉群里面的家校本检查完成的情况，并

利用钉钉的提醒功能随时催交作业。每次，作业的提交人数都能达到90%以上。

直播期间，老师没有办法确认学生是否在认真观看，课堂效率无法保证。作业不能面批，完成的质量也不高。

虽然网络直播并不是最直接的授课方式，存在各种问题，但却是目前较为理想的教学手段，希望大家都能充分利用好这一平台服务于我们的教学工作以缓解开学的教学压力。

疫情线上工作总结一点篇三

为认真贯彻上级教育部门关于“停课不停教，停课不停学”的通知要求，切实做好延迟开学期间学校的教育教学工作，我校结合自身实际情况，通过利用乐教乐学、xx课堂等网络学习平台，借助网络手段，及时开展线上教学活动。现就我校线上教学活动开展情况总结如下：

一、制定了线上教学工作方案，并对课程内容及作息时间做出合理安排

二、具体做法：

(1) 充分利用“乐教乐学”“xx课堂”等网络平台通过搜寻优质教学资源，利用班级家长微信群分享给学生开展学习服务，向学生提供辅导、答疑等教育教学服务，让学生在在家里也能上好课、学得好。

(2) 学生们在任课教师指导下，借助电脑、手机等媒介学习新课，完成自主练习和作业，开展其他相关学习活动，并将学习成果通过录制视频、拍摄图片等方式上传至微信家长群。

(3) 教师们采用“小打卡”、在线检查等方式，督促学生按时参加网上学习，及时了解学生学习情况、跟进指导、查缺

补漏。

(4) 加强疫情防控安全教育，各班班主任通过微信家长群分享疫情防控安全知识，增强并提高了学生们的自我防护意识。

(5) 重视学生们的体质锻炼并发掘他们的爱好特长。各班每天都安排了眼保健操、课间操等活动内容，并通过才艺课堂及才艺展示等形式，丰富了线上课程内容，进一步调动了学生们学习的积极性。

有利的一面：

1、方式新颖，能够让孩子感到好奇与兴趣

大部分的孩子都没有系统地参与过网上学习的，对于这样一种全新的方式，隔着屏幕听老师进行授课，会感觉到很新奇，容易产生兴趣，激发孩子学习的动力。

2、学习地点不受约束

只要有网络，有智能设备，不论是老师还是学生，上课的地点都是不受约束的，就给学生一种放松的感觉，很方便。

存在问题

1、不利于师生间进行交流

采取线上教学，老师与学生之间的交流会受到一定的限制，当孩子有疑问或者是不懂的地方时，不能够很方便地进行提问。同时学生与学生之间也无法有效沟通，在这样的状况下，学习效果也会存在一定的影响。

2、对孩子的视力不利

孩子的视力正处于发展阶段，而且现如今的电子设备的普及，

使得越来越多的孩子有近视，线上教学的方式，对孩子的视力也会造成一定的影响的。

总之线上教学活动是在特殊时期开展的一次必要的、新颖的教学活动，它能最大限度减少疫情对教育教学的影响，切实使学生在家“学有所获，学有所得”，切实使学生身心健康不断发展，家校共育不断提高。

我坚信：在我校全体师生以及学生家长的共同努力之下，我们一定会克服困难，坚定信念，勇往直前。我们的国家也一定会克服最艰难的时刻，迎接美好的明天。

疫情线上工作总结一点篇四

按照县局停课不停学工作要求，xx小学积极行动起来，一方面做好各项疫情防控工作，一方面牢记育人使命，如期“开学”，为xx学子开启“不一样”的校园生活。

凡事预则立，不预则废。x月x号之前，教师们就已准备好教案、个人教学计划、线上授课计划，教研组长备好教研组计划、集体备课计划，各科课件，确保线上教学顺利开展。

1、微信答疑。鼓励学生跟着电视直播的进度学习，如有不会的问题及时请教老师，进行线上答疑。

2、微课视频补充。将空中课堂上的教学视频分知识点剪辑，当直播中出现与教材不太衔接的地方时，按知识点发微课视频补充。

3、直播教学。为了帮助学生更好地理解，老师用钉钉直播亲自讲解重难点。

4、坚持阅读，拓宽学生知识面。

5、优秀作业展评，培养学生好习惯。

以班级管理为阵地，召开视频家长会，让每个家庭创造一个优良学习的环境，鼓励家长引导孩子自我探索、认真学习，使家长在孩子的学习中担当积极的角色。最终目的是把家庭变成学生学习的一个重要场所，让每一个学生在隔空管理的状态下，通过结合多方力量协作，提高自律性，达到学习的实效。

为了及时有效掌握各位学生对线上授课的满意度，提升我校的教学服务质量，更好的为学生提供后期授课，我校精心策划了线上授课满意度调查。

我校将认真对待每一份问卷，所有调查结果都将成为我们今后工作中努力和改进的指导依据。

疫情线上工作总结一点篇五

转眼，线上教学已进行接近两周，经过十几天的摸索，在全校师生的共同努力下，我校的线上教学正在有条不紊地进行着，结合学校线上教学工作实际，现将现阶段线上教学工作总结如下：

线上教学方案启动后，我校立即部署了线上教学有关工作，在学校的统筹安排下，在各科老师的精心准备下，各班级召开“家校共建携手共进”线上家长会，主动建立家校沟通桥梁，针对疫情防控、线上教学以及安全教育等方面工作，与家长深入沟通交流，希望家长朋友理解支持并积极配合学校工作，家校联动，形成教育合力。

同时，班主任每天在班级群内推送安全教育、防疫知识及线上学习情况，家长朋友积极配合，第一时间如实填写上报相关数据，及时督促孩子线上学习，提醒孩子按时完成作业，家校齐努力，共同筑牢安全防护网，齐心守护云端教学。

线上教学期间，我校坚持开展“1530”安全教育，学校政教处每周会针对疫情防控、心理健康、居家安全、网络安全、食品安全、交通安全、预防溺水、安全用电等方面设计安全主题班会，各班级每周将班会内容落到实处，通过班主任及各科老师的宣传教育，引导学生树立安全防范意识，学习安全防范知识，掌握安全防范措施，提高自我防护能力。

接到线上教学通知后，我校立即成立线上教学工作领导小组，研究制定了《XX县第XX小学线上教学工作方案》，根据学校制定的工作方案，各年级组在第一时间组织同学科教师进行集体备课，共同商讨学科教学计划、课程表、作息时间表及相关细则。

各学科教师高度重视线上教学工作，结合班级实际，认真备课，用心上课，精心设计作业，关注学生，及时诊断教学效果；班主任跟班上课，实时督促管理学生；教干下沉线上课堂，观察师生课堂状态，跟踪反馈课堂效果，齐抓共管，全力以赴，打造高效课堂。

我校尤为注重学生的养成教育，线上教学期间更是如此，各学科教师利用各大学XX台，整合教育教学资源，为学生推送图文、视频及网络直播等相关学习资源，立足学生身心健康发展，坚持五育并举，教育引导学生，养成规律的生活作息习惯，坚持体育锻炼，关注用眼卫生，注重劳逸结合，帮助父母做一些力所能及的家务，通过多种方式，提高学生综合素质，用爱与责任守护学生，助力健康成长、全面发展！

及时反思，方可行稳致远。线上教学期间，我校会不定期召开线上教学工作调度分析会，了解线上教学工作情况，分析解决问题困惑。

各班主任、各任课教师利用公众号、美篇、个人空间等多种形式回顾、总结、反思现阶段各自班级线上教学工作的开展情况，交流工作中的收获，分享成功的经验，剖析存在的问

题，通过同事之间相互学习、相互帮助，提看法，献良策，为更好地进行教育教学而努力。

春暖花会开，疫情终会散。相信在全校教职工的共同努力下，在全体家长的用心浇灌下，我们用爱守护的花儿会更美！

疫情线上工作总结一点篇六

云天收夏色，木叶动秋声。20xx秋开季节如期而至，可新一轮的疫情突袭，再一次阻断了莘莘学子回校路，也再一次凝聚了知识与智慧在云端交汇的力量。xx区实验小学教育集团未雨绸缪，按照区教育局相关会议精神，第一时间有序组织开展线上教学活动，最大限度降低疫情对教育教学的影响，全力保障学校各项工作正常持续健康开展。

正是因为有了20xx年抗击疫情“停课不停学”的成功经验和成熟做法，学校第一周线上教学工作周密部署，稳步推进，各项举措张弛有度，有条不紊，成效初显。

学校是教师教学和学生成长的坚强后盾。面对疫情形势，集团提前谋划、精准施策、精细管理，各部门各司其职、各尽所能、“火”力全开，力保校园疫情防控安全，确保在线教学有效平稳开展。

一是定时（隔天）组织了多轮视频行政会议，传达上级指示，部署阶段安排，商议应对措施。二是xx月xx日前确保教材分发到班到生，为网课顺利开篇保驾护航。三是会同教务处制定线上教学工作方案，制作居家学习课程表，发布系列教学公告。四是实行包保领导下沉班级“浸润式”督导，全程跟进，及时评估课堂效度（从课堂考勤、互动参与到课堂设计、学法指导、技术应用等全覆盖）。

线上教学开展这一周来，集团教务统筹规划，用心研判，围绕新问题，展开新研究，形成新对策，确保“云课堂”质效。

对全体教师提出清单式表格式工作要求，多措并举，从温馨提示到规范建议、从宅学生生活指南到家庭教育指导、从线上教学研讨到居家心理疏导……从细节入手，重点关注线上教学考勤、推课直播、学生参与率、教学进度、作业、教学手段、使用网络平台等各环节，并向老师们分享线上教学工具软件、互动方法，交流疑惑困难，联系信息中心提供xx“人人通”技术支撑，不断探索“云课堂”的新模式，优化教学效果。目前，学校线上教学工作开展得有声有色，全集团三个校区三至六年级37个教学班全员参加云课堂”活动，学生参与率近100%。集团构建了“云端教育教学+居家生活学习”两位一体线上教学模式，实现了“隔屏不隔爱，‘云端’亦精彩”，编织出了属于xx实小人的在线教学美丽风景。

线上教学进行时，线上教研不停歇。为打造有温度、有深度的空中课堂，落实“双减”提质增效目标，各学科教研组凝聚集体智慧同步备课，资源共享，优势互补。在年级包保领导的引领下，着重研究国家中小学智慧教育平台，鼓励教师们整合各类资源，“本土化”兼具学科特色和贴合学情的教学模式。另以班级为单元，打造线上教研共同体，如三四年级英语放弃推课，全程直播授课。学校要求老师们注重线上教学成果的积累与分享，以周为时间段总结典型案例，做出自己的特色和亮点，让线上教学变得灵动起来。

学校发布通知，传达疫情动态，强调防疫要求，部署学生生活活动，提供科学建议。班主任们利用qq群、微信群密切关注学生居家学习生活状态，发现问题及时引导，抓住契机谈心交心。疫情初期，考虑到家长可能上班，学生无人看护，学校从五项管理角度考量，白天尽量安排学生自主实践教育活动，晚上父母陪护网课学习。全城进行静态管理后，又重新调整战略，把晚上的“云课堂”改在白天进行，重新制作课程表，尽量多的设计亲子活动，让学生劳逸结合，提高学习效率，力争让学生、家长满意。当实小校园从线下转到线上，当实小课堂从教室搬到屏幕，依旧书声朗朗，依旧笔尖沙沙。

为丰富疫情期间学生居家学习生活，五育并举促全面发展，学校课程表中特意安排了体、艺、劳、实践、阅读等丰富多彩学生素质教育活动，提升学生综合素养，同时积极落实20xx年“奔跑吧·少年”xx省线上亲子运动会，以一二年级学生为主体，竭力再续20xx省冠辉煌。让居家生活更有趣有意义，即使于方寸屏幕间也同样演绎着全面成长的美好。

面对严峻疫情形势，响应政府号召，集团党员教师们心怀大爱，服务社会，深入群众，共克时艰，与社区工作人员一道并肩作战，用实际行动诠释着教育工作者的责任与担当。

守方寸小屏，倾诺大用心。用心浇灌，终将在这个秋天收获桃李芬芳。