

2023年班级活动方案设计 班级活动方案(模板9篇)

婚礼策划是为新人打造一个难忘的婚礼仪式的过程，它需要考虑到各个方面的细节。婚礼策划范文是新人筹备婚礼时不可或缺的参考资料，以下是小编为大家整理的一些范文，希望对您有所帮助。

班级活动方案设计篇一

在“五一”国际劳动节到来之际，为了培养学生的动手能力、知道分享、学会理财、珍惜劳动成果、宏扬中华民族美食文化、进步班级凝聚力，我们二五班将在5月4日展开“劳动最光荣、美食共分享”活动，号召全班每个孩子在父母的指导、协助下做一份精美的食品，带到学校来与全班同学一起分享。

“劳动最光荣，美食共分享”

为了培养孩子们的动手能力、良好的饮食习惯和一定的社交能力，知道分享、学会理财、珍惜劳动成果、宏扬中华民族美食文化、进步班级凝聚力，我们班将举行了“劳动最光荣，美食共分享”为主题的班会活动。

- 1、每个孩子五一假期时间学习、制作自己想分享的美食，熟练把握制作方法；并且分割成大小合适便于更多的孩子能买到自己喜欢的美食、公道定价。（单价控制在5角-2元范围内）。（甜点、菜肴、水果沙拉、果冻都可）
- 2、家委会预备美食币的印制和裁剪，每人5角、1元、2元的各五张，鼓励孩子卖掉自己的美食来换取美食币去购买自己喜欢的美食。
- 3、美食菜单、售价（小组为单位，每人报给小组长、组长做

好统计。)

- 4、场地布置及照相、维持秩序（家委会负责）
- 5、餐具预备（每生自己预备一次性盒子和盘子、牙签）
- 6、荣誉证书50张（家委会负责义务购买）

1、主持人公布活动主题

2、美食鉴赏，评出色香俱全的美食，学生代表先容自己美食的特点和做法。

3、美食品味，评出味美俱全的美食，学生代表先容自己美食的特点和做法。

4、美食分享、互买互卖活动

5、荣誉时刻：评选出“最好色香奖”、“最好味美奖”、“最好创意奖”、“最好销售奖”、“最好文明奖”各十名孩子。

6、获奖感言：学生代表

7、主持人公布活动结束

8、整理教室卫生

希望通过此次班级活动的展开，在校园里构成提倡***美食、健康生活、宏扬美食文化的良好氛围，展开文明就餐、文明服务，让孩子养成爱惜就餐环境、勤俭粮食的好习惯，激起学生的创新意识及培养自主动手实践能力。

班级活动方案设计篇二

为了打造具有我院专业特色的品牌学生活动，充分调动广大同学参与活动的积极性和创造性，在进一步增强班级凝聚力的同时，使更多的学生在活动中得到实际锻炼和提高，经研究，决定在全院范围内开展班级活动立项工作。具体事宜如下：

一、活动对象：外国语学院所有班级

二、立项形式：可以班级为单位，也可班级间联合

三、基本原则

班级活动立项遵循

“项目化管理、全过程监督”的工作原则。

项目化管理：各班级活动的开展实行申报审批的形式，通过审批的项目给予一定的经费支持，并实行目标管理，责任到人。活动立项实行公开申报，公开评审，公平竞争。

全过程监督：通过立项评审、跟踪审核、总结验收等环节，对所立项目进行全程监督，保证立项活动顺利、有效开展。

四、立项标准

1. 主题鲜明，具有专业特色，有针对性；
2. 内容丰富，形式新颖，有创新性；
3. 紧密结合班级成员的生活学习，有实际意义；
4. 可行性强，有连续性。

五、主题设计

各班级要根据本班工作实际，确定项目主题，可以从以下几个方面着手：

1. 专业学习：以提高班级成员的英语专业水平为目标，开展形式新颖的课外学习活动，巩固、促进专业学习效果。
2. 社会实践：以增强班级成员的社会实践能力为目的，开展有挑战、有内容、有意义的社会实践活动。
3. 心理健康：以提高班级成员自我认识、自我调节、自我完善为中心开展喜闻乐见的心理健康教育活动。
4. 综合素质：以激发每位班级成员个人潜能为出发点，开展参与面广、受益面大的各类文体活动。

六、机构设置

成立两级项目评审小组，对上报立项方案进行评审：

1. 由主要学生干部组成项目初审组，对各上交立项项目进行初审。
2. 由院辅导员老师和团委学生会主席团成员组成项目评审终审组，对初审通过的方案进行终审，确定最终实施项目。

七、实施流程

1. 项目设计。各班级结合自身实际，深入了解广大同学的实际需要，发动班级成员精心设计活动方案，填写《外国语学院班级活动立项申请表》。
2. 项目申报。各班级将项目立项申请书上报至项目评审初审组，初审组对上报的立项方案进行初评，评选出“可行方

案”若干，并报送至项目评审终审组。

3. 项目评眩项目评审终审组参照立项标准对初审通过的“可行方案”进行综合评审，评选

出“最优方案”。

4. 项目运行。获评“最优方案”的班级需按照既定方案，认真落实，保证活动质量。项目评审小组对项目落实情况进行跟踪指导和监督。

5. 总结验收。项目完成之后，各班级提交项目执行情况总结，项目评审小组将对项目落实情况进行考核。

八、经费支持

学院对“最优方案”给予相应的经费支持。同时，为了提高各班级参与的积极性，学院将对“可行方案”进行一定的资助。项目经费仅限用于项目进行所需的必要开支。项目实施实行总经费控制，费用支出实报实销。对于因故中断或被取消的项目，学院将停止经费支持。

九、活动要求

1. 班级活动立项制度是为了全面提高我院学生活动质量的一次大胆尝试。各班级应高度重视、珍惜机会、精心组织、认真配合。

2. 各班级负责人应立足服务班级成员，结合本班实际，选择最有实效的立项主题，在内容、形式上力求创新。

3. 各班级要合理安排，使班级立项活动与正常的班级活动相互补充、相得益彰，不能以立项活动代替全部班级活动，也不能造成班级活动重复泛滥，增加班级负担。

班级活动方案设计篇三

为了使新成立的班集体有更一步的了解，为了增进同学间的感情，为了使今后班集体更加的和谐。在中秋佳节之际，举行一次班级座谈会。

一、 活动主题：

牵手新同学，欢聚中秋节

二、 活动概况

时间：20__-9-17(星期一)晚上6：30（暂定）

地点□j17

主办：室内环艺(一)班

活动对象：室内环艺(一)班全体同学

主持人：谭佩佩

三、 节目流程

1、 主持人开场白。（2分钟）

2、 各班委自我介绍，并讲出本学期的工作计划。（约30分钟）

3、 提问环节。对班委有疑问的同学尽可能的提出来，解决问题。为以后班级的和谐打下良好的基础。

4、 游戏环节。

a . 抢凳子 两轮 约20分钟

b . 摆出英语单词造型 约30分钟

c.传递成语 约20分钟

d . 牵牵结 约30分钟

e . 方寸空间 约20分钟

f.踩气球 两轮 约30分钟

(注：班委讨论挑选游戏，有其他游戏方案建议的班委，经过讨论后进行添加或修改。)

游戏内容：

1、 抢凳子请7位同学上台，并在舞台上摆6把凳子，摆成一个圈，播放音乐时同学围着凳子走，当音乐停时同学便去抢坐凳子，没有抢到凳子的退出游戏，直到最后剩一个人时游戏结束。(酌情送小礼品)

惩罚：最先退出游戏的同学含两根棒棒糖，念出一段很雷人的话。(提前准备展板)

2、 摆出英语单词造型请20位同学上台，分为4个组，每组定一个英语单词用自己的造型摆出来，进行拍照留念，其中一名同学进行解说，每位参与的组员都可以获一个小礼品。(重在参与)

3、 传递成语请6为同学上台，第一位同学看成语，其他同学站成一排并带上耳机，第一位同学用肢体将成语的意思传递给第二位同学，依次传递，最后一名同学说出成语。

4、 牵牵结请10位同学上台，分为两组，每组牵成圆，然后成员随意走动，但是手不能松开，不能换最初两两相邻的人，

打成一个结，只要两两相邻的不放手、不换人，这个节就解得开。（此游戏能增进同学之间的友谊）

5、方寸空间 请10位同学上台，分为两组（一组五人），一组成员站在一张报纸上，坚持最久的组获胜。

6、踩气球 请10同学上台，第一位同学脚踝系上4个气球互相踩，被踩完了气球的同学，必须离开舞台，最后三位同学获胜赠送小礼品。

四、 预算

1、杂物： 气球： 约10（根据游戏环节定）

2、奖品： 笔记本20个： 120=20 笔20支： 201=20

3、食品： 棒棒糖60个： 600.5=30 月饼53个： 533=159

共计： 240元

五、前期准备工作

1、通知全体成员参与和同学自己准备垃圾袋

2、购买座谈会中所需要的物品

3、预定教室

4、提前布置教室

宣传委员：

班级活动方案设计篇四

“中队模拟法庭”，就是依照真正法庭的形式，在班内组织一个类似的机构，以公开审理的方式，由队员自己处理他们的矛盾和问题，从而达到提高队员自我管理能力的目的，并对队员加强法制教育，提高辨别能力。

- 1、 民主推选“法庭”组成人员，设“法官”（共三人，其中一个为审判长，两个审判员）“原告”“被告”“律师”。
- 2、 设一名“书记员”，负责宣读法庭纪律。
- 3、 准备扮演法官的简单道具，如服装、法槌等。

中队长：大家注意，队会马上开始，各小队集合队伍，报告人数

小队长：报告中队长，第一小队原有10人，实到10人，报告完毕，请指示。

（中队长向辅导员报告）

中队长：报告辅导员，五（1）中队原有41人，全部到齐，报告完毕，请指示。

辅导员：队活动按原计划开始

主持人□xx小学五（1）中队“班级模拟法庭”主题队会现在开始。

（朗诵）

从小要学法，法律用处大，
社会各行业，处处需要它。
做人要守法，约束你我他，
办事懂规则，生活秩序化。
用法护自己，理直胆气大，
法前人平等，靠法走天下。

主持人1：同学们，俗话说“无规矩不成方圆”，“家有家规，校有校纪，国有国法”。作为一名少先队员，我们在学校里要遵守纪律，在社会生活中，我们也要遵守法规、法律。

主持人2：在我们队员间，经常会出现一些矛盾和问题，下面请看录像：

（播放录像）

案件：王虎考试拿了60多分，陈强见到了，不断地挖苦、取笑他，情急之下，王虎随手拿起一个矿泉水瓶打在陈强的头上，当即陈强的头部流血，送去医院缝了三针。

主持人：在这件事情当中，王虎和陈强谁是谁非？一时间真的很难搞清楚，现在咱们就把“案件”交由“法庭”处理。

（一） 审理“案件”

1、 书记员宣布法庭纪律：

在法庭上，旁听人员不准讲话、喧哗。

2、 审判长宣布相关人员到庭：审判长到庭，审判员到庭，

原告律师到庭，被告律师到庭，原告到庭，被告到庭。

3、 审判长：依据《中华人民共和国民事诉讼法》第40条的规定□xx区xx小学“模拟法庭”对原告陈强与被告王虎赔偿一案公开审理，现在开庭。

4、 原告律师：

5、 被告律师：

原告（受伤者，挑起事端者） 被告（打人者）

我方认为，由于原告受伤缝了三针，所以要求被告赔偿。——受伤也应该赔偿，我的当事人在精神上也受了伤，他也要请心理医生。——可我的当事人流血了，它比心理伤害要严重。——外伤可以缝针，治疗，可内伤却是无法治疗的。——难道我的当事人就没有内伤吗，他的内心也会痛苦。——假如你受到人格损害，你会还击吗？——冲动的性格会还击。——我的当事人就是一是冲动。——可是对方出手也太重了。——可我方觉得对方也要承担相应的责任，因为动机在原告，是原告挑起的，被告才一时错手。——那被告叫一时错手，那我的当事人也是一时错口。——我的当事人是无意的’，你的当事人是有意挑斗。——“君子动口不动手”你完全可以再骂回我呀。——如果我天天的刺伤你内心的弱点，你会怎样。——你可以骂回我，你动手打人就触犯了法律。语言伤害，会扰乱公共秩序；而伤害他人，是要负刑事责任的。

6、 审判长：法庭辩论结束，现在休庭合议。

（二）作出“宣判”。

审判长：现在继续开庭，原告与被告赔偿一案，合议庭进行了认真、公正的评议，根据《民法通则》第119条，现宣判如

下：原告挑起事端，有过错，负有一定的责任；而被告伤害原告，应赔偿医疗费用的70-90%，并且赔礼道歉。以上判决如有不服，请15日内向上级法庭上诉，现在宣布闭庭。

（三）收获

主持人：让我们用掌声感谢刚才几位同学的精彩表演。

a□小队讨论

b□小队汇报

（四）法律知识分享

听了同学们的发言，让我感到，学法、懂法是那么重要，前段时间，老师让我们收集了许多法律小常识，你们都收集了吗？现在就让我们一起分享一下吧！

（四）小结

主持人：今天的队会，让我们迈开了学法、知法、守法的第一步。但关键的是要用这些法规、法律来规范自己的行为，逐渐做一名自觉、勤奋、守纪、向上的好队员。这样，我们将来必定会成为有所作为的人。

这次活动开展得非常成功，可以说今天大多数同学都当了一回“法官”，从而提高了自己的道德判断能力。通过这次队会，希望同学们能根据《小学生守则》及《小学生日常行为规范》的要求，自觉评价自己的日常行为及身边的人和事，做一个明白道德是非标准的人。

xx小学五（1）中队“班级模拟法庭”主题队会到此结束。

班级活动方案设计篇五

- 1、通过活动，使学生养成热爱读书，博览群书的好习惯。
- 2、通过活动，使学生从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。
- 3、通过活动，促进学生知识更新，思维活跃，综合实践能力的提高。
- 4、通过活动，引导学生与经典、好书交朋友，营造良好的读书氛围，为营造书香校园奠定基础。

全班学生

遨游书海，快乐读书！

自选两本喜欢的书

- 1、创设读书环境，使学生愿意读书

自开展“书香校园”创建活动以来，为学生创造了可随时取阅的便捷读书环境。对家长积极宣传孩子课外阅读的重要性，提醒家长不要一味地只给孩子买书，最主要的是督促孩子去看书。平时经常带孩子逛逛书店，感受书店里浓郁的书香气息和读书氛围。

- 2、建立图书活动管理小组：

图书管理员：古妍妍、刘雪莹

- 3、提供交流平台，让学生乐意读书

“兴趣是最好的教师”，所以对于学生来说，首先要每个学

生喜欢读书、痴迷与读书，我们要充分利用好学校固定的读书时间。积极开展多种形式的读书交流活动，利用每周的阅读课引导学生读书的方向，提高学生的读书兴趣。每两周在班级开展一次交流活动，将学生在名著赏读过程中，推荐的经典名句或心得制作成图文并茂的小展牌或小书签，用以布置教室，以进一步调动学生读书用书的积极性。

4、营造班级读书成果展台，巩固学生的读书成果。

(1) 充分利用班级教室后墙板报，及时将学生的读书笔记展示出来，表扬先进，激励后进。

(2) 每月举办一次读书交流活动，以“读书博览会”、“我最喜欢的一首诗”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍看过的，交流自己在活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

(3) 每两个月班内组织一次评比活动。评出班级读书小博士、读书爱好者，为学校的评先选优，打好基础。

1、美文诵读赛

每周的阅读课上，可以定时举行美文诵读赛，学生可以从读过的好书中，选择优美的句段进行朗诵。

2、亲近名著经典

向各位学生家长、学生推荐名著。

3、经典名句展览（不定期的布置学生摘抄、整理名句、佳篇）

4、举办读书博览会、

a□每天上课十分钟，在班级举办“读书博览会”，以名人名

言、书海拾贝、好书推荐、介绍我的读书方法等小版块进行，向同学介绍看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

b□每期板报开辟“读书专栏”，介绍读书方法或有趣的片断、故事等，或读书心得等。

c□每学期开两次读书主题活动。

d□制作《读书交流卡》

班级活动方案设计篇六

(1) 班级综合考评列年级前茅

(2) 学习成绩在年级中名列前茅

(3) 班风正、学风好、文体活动积极、班会活动开展正常

(4) 学期中本班学生无重大违纪行为

高一年级4班

高二年级3班

(1) 周评比中80%被评为“行为规范达标班”，评上次数列年级前茅

(2) 学期中本班学生无重大违纪行为

每年级4班

(1) 值周分列年级段前茅

(2) 值周工作到位，监督、管理、服务有明显成效

高一年级3班

高二年级4班

(1) 主题积极向上，有教育、启发、引导意义

(2) 形式活泼、组织有序、参与面广

(3) 效果明显、影响好、有所创新

每班1个

(1) 必须是五星级寝室，否则可以空缺

(2) 寝室人员无重大违纪事件发生

(3) 人际关系氛围好、集体感强、有一定的文化氛围和生活气息

每班6名

(1) 爱国爱党爱校爱班，思想品德考核为优秀

(2) 学习刻苦、成绩优良

(3) 积极参加文体活动，体育成绩在75分以上

每班2名

(1) 基本符合三好学生条件

(2) 工作认真负责、踏实肯干、成绩显著

(3) 团结同学、作风正派、在学生中威信高

每班2名

(1) 思想进步、作风正派、热心社会实践活动、关心班、团建设

(2) 热心公益、乐于助人、甘为人梯

(3) 学习态度端正、成绩优良或进步明显

(4) 体育成绩合格以上

(音乐、美术、体育、文学、科技、电脑、劳动、学习、竞赛、爱心、文明、节俭)

每单项每班最多2人，可以空缺。

(1) 遵守校纪校规，思想品德考核合格以上

(2) 某一方面确有所长，在一定范围内得奖或被他人认可

(3) 某一方面能起模范带头作用，评价良好

班级活动方案设计篇七

好的班风环境对师生良好的心理行为定势的形成，对青少年的健康成长、良好品德的形成具有重要的熏陶作用。为了使班级有特色、书香氛围浓厚、环境优美整洁、富有激励性，关注孩子的全面健康成长、长远发展，要大力加强班风建设。所以，我针对这样的情况制定了我们三年级的班风建设实施方案：

一、班风建设整体构想 (1) 主题力求突出。

(2) 设计力求创新。挖掘班级内涵，突出个性，形成班级特色。

(3) 内容力求丰富。结合班级的情况，全面进行文化熏陶和渗透。

班级公约：

班级标语是“四有”：有理想、有道德、有文化、有纪律二、室内文化建设

精心布置班级室内文化环境，在潜移默化中渗透赏识教育。班级室内环境布置具体如下：

1 . 教室内：前黑板正上方悬挂班级标语。 2 . 设置文化角

位于教室左侧的墙面是两块固定框栏，专门是展示孩子们的能力的板块。分别是“我是小作家”和“小巧手”。展示学生的手工作品、手抄小报，还有一些学生的书法、美术作品，学生在学习上生活上有些许进步都能通过这两个栏目表现出来，让孩子们在学习生活中获得鼓励，增强班风气息。位于教室前黑板左侧是班级标语，教室前黑板右侧是评比栏“做一片美丽的叶子”。

3. 设立读书角，安排图书管理员，每名学生带两本书存放在班级，资源共享。

4、设立卫生角。 三、班风活动

1、读一本好书，让学生在丰富多彩的读书生活中得到精神上的满足。

总之，要高品位地优化班级环境，要体现“赏识教育”的育人理念，把我们三年级的班风特色渗透在学生活动的各个过

程、细节之中，发挥其育人的持久性特点。

东庄中心小学小学

20xx年9月

班风建设实施方案

东庄中心小学

五一班 尚万江 20xx.9

班级活动方案设计篇八

具体评比项目：

1.

思想道德素养

1、爱岗敬业、认真做好本职工作。

2、遵守园内规章制度，不迟到早退，请假需事前办好手续。

3、乐于奉献，主动承担义务性工作（检查凭记录）。

4、关心每个幼儿，关心幼儿一切，实施微笑教育，注重随机教育。

5、遵纪守法，与教职工、家长、家人、邻里关系融洽，无无理争吵现象。

教师行为规范

- 1、上班不迟到、下班不早退，遵守园内规章制度。
- 2、带班前做好一切准备，带班期间不请幼儿到办公室拿东西，无串岗现象。
- 3、带班期间关闭手机，会议或学习期间把手机调到震动档，不在现场接听电话。
- 4、带班期间，坚持用普通话与幼儿交流。
- 5、注重教师形象，仪表打扮大方得体，服装整齐、宽松，头发不遮住脸，不披肩，不戴戒指、长耳环、手链等，不穿拖鞋。
- 6、不体罚或变相体罚幼儿，坚持正面教育。
- 7、不得利用学校的网络进行游戏、聊天等活动。

组室氛围

- 1、组室卫生有计划、有安排，每天保持窗明洁净。
- 2、物品放置整齐有序、桌椅摆放整齐，桌面干净。
- 3、自觉关心集体公物，不浪费电、水、纸等资源，有随手关门好习惯。
- 4、职责明确、防患在前，力求无有损幼儿园声誉事件发生，有事发生自己要主动，妥善处理。
- 5、组室成员积极参加各类竞赛，得奖率高。

幼儿行为规范

- 1、早操进入与退场队伍整齐，升国旗时礼仪规范。

- 2、愉快、安静用点心、用餐、饭菜交替吃，不挑食并做到“四静”（桌面、餐盆、身上、地面干净）。
- 3、安静就寝，具有良好的就寝习惯（依据“幼儿自我服务习惯”中的标准）；午睡室摆放整洁有条理。
- 4、上下楼梯能自觉靠右边走，能较快地排队，整齐行走。
- 5、指甲齐、短、清洁，头发无臭味，会正确使用手帕擦鼻涕、擦汗。
- 6、服装整洁、宽松，不穿硬底皮鞋，不戴金银饰品。
- 7、能正确地洗手、大小便，会使用草纸（依据“自我服务习惯”中的标准）。
- 8、与同伴和睦相处，不争抢物品，对人有礼貌。
- 9、不乱扔纸屑等废物，见地上有废物能自觉捡到垃圾筒。
- 10、自由活动时能轻声说话，爱护公物，轻拿轻放玩具。
- 11、幼儿有把玩好的物品摆放好的习惯。

班级常规工作

- 1、班级桌椅、玩具、教师用具、幼儿学具能有序摆放，没有死角。
- 2、班中种植物品种不少于10种（其中包括农村种植物不少于2种），饲养不少于3类，种植饲养物品有生机；有幼儿观察记录本。
- 3、活动室环境布置能体现科技、主题活动特征。

4、家园联系经常化，方法多样化，及时更换每周和每个主题计划。学年内至少有2次家园活动。

5、无责任事故，班内有安全规划，无涉及幼儿安全的危险品。

班级活动方案设计篇九

主题活动目标：

1、了解祖国地域辽阔，知道祖国标志性的景物及建筑。

2、感受祖国的雄伟和美丽，激发对祖国的热爱之情。

3、知道10月1日是国庆节，体验庆祝国庆的欢乐情绪。

4、尝试用各种艺术表现形式表现祖国的美。

具体活动内容：

活动一：快乐旅行活动二：大中国活动三：我爱北京天安门

活动四：欢腾的国庆节活动五：我为奥运加油活动一：快乐

旅行活动目的：

1、感受祖国风景名胜古迹的美丽。

2、乐意与同伴交流到各地去旅行的经验和感受。

3、体验美工创作的乐趣。

活动准备：

1、事先发动家长与幼儿一起收集有关的旅游景点图片、门票、照片等。

2、在活动室创设“旅游景区”情景。

3、提供幼儿动手操作的美工及辅助材料（如彩色卡纸、硬纸板、高粱梗、彩条彩带等）

4、提供可让幼儿作品展示的空间。

活动指导：

1、情景激趣。

（1）师以导游的身份，带幼儿进入“旅游景区”，激发幼儿活动的兴趣。

（2）自由参观：感受祖国标志性的景点及建筑，引导幼儿看一看、说一说、议一议各景点的特征。

2、分享交流。

（1）让幼儿说说生活中自己外出旅游去过的地方。

（2）引导幼儿借助旅游图片或照片与同伴交流旅行的经历和感受。

（3）借助实物投影，让幼儿共享自己或同伴去旅游所到过的祖国的美丽山河，激发幼儿对祖国的热爱。

3、布置“美丽的风景名胜”展区。

（2）师出示已经过美工创作的风景图片、照片，以启发引导幼儿大胆利用美工和辅助材料进行创作美化照片、图片。

（3）介绍提供的各种辅助材料，引导幼儿先动脑想一想、议一议，自己要怎样让照片或图片变得更美丽。

（4）幼儿动手操作。

师重点观察、引导，鼓励幼儿大胆想象、大胆运用各种辅助材料进行美工创作，同时，也可以引导幼儿与同伴一起合作创作。

4、活动延伸：“我是小小导游”。

请幼儿制作邀请卡邀请全国的小朋友和爸爸妈妈来参观，幼儿则以导游的身份给客人作景区介绍。

活动二：大中国活动目的：

1、感受祖国地域辽阔广大。

2、尝试用乐器表现音乐作品气势雄壮的特点，抒发爱祖国的情感。

3、激发作为中国人的自豪感。

活动准备：

知识准备：事先在日常生活中，让幼儿多欣赏、熟悉乐曲《大中国》。

物质准备：1、地球仪、世界地图若干。

2、与歌词提及的景观相应的课件。

3、提供各种打击乐器（如小铃、圆舞板、铃鼓、大鼓、锣、钹等）。

4、乐曲《大中国》音乐磁带1盒、节奏卡6张。

活动指导：

1、激发兴趣。

2、自由探索，寻找中国。

(1) 引导幼儿以小组为单位在地球仪或世界地图中找出“中国”，启发幼儿说说它的样子像什么，并引导幼儿观察比较中国与其他国家版图，感受中国的大。

(2) 分享交流。

结合世界地图，与幼儿一起小结：我们中国的地形图看起来象一只美丽的雄鸡，在世界上是很大的国家。

结合课件，欣赏中国的几大名景，感受中国辽阔的地域。

3、欣赏歌曲《大中国》。

(2) 幼儿欣赏歌曲1-2遍。

引导幼儿听一听、说一说听到这首歌时的感觉，感受歌曲气势雄壮的特点。

4、为歌曲选择乐器，并进行伴奏。

(1) 出示各种乐器，引导幼儿分组讨论：如何根据乐曲（歌词、旋律）选择适合的乐器。（提示：师逐句播放乐曲，逐句引导幼儿听音乐选择最适合的乐器）(2) 幼儿分组，尝试完整地为乐曲伴奏。

(3) 请较有代表性的两组或三组幼儿上台进行表演，组织全体幼儿听一听、议一议：你认为哪一组选择的乐器最恰当，伴奏得最好听。

(4) 结合节奏卡，进行集体演奏。

5、活动延伸：

(1) 将《大中国》、《我爱你，中国》、《祖国是座大花园》等音乐磁带、乐器或相关的服饰、道具，放在音乐区供幼儿欣赏、伴奏和表演。

(2) 提供中国地图样版，让幼儿玩拼图的游戏。

(3) 提供中国各大风光景物、气候、人们的生活习俗等图书、图片、故事盒□vcd等，放于语言区，让幼儿进一步感知中国的大。