

# 2023年爱的教育寻母记小学生读后感(大全9篇)

## 爱的教育寻母记小学生读后感篇一

《爱的教育》这本书讲述了主人公安利珂与他的小伙伴，亲人以及老师的爱，有关爱，友爱，情爱。

我读了这本书后，又重复看了好几遍，我从每一个字，每一句话中都读出了这种爱。

《爱的教育》讲了很多关于爱的故事，每个都有爱的存在，爱就在身边，爱就在我们大家的心中。就好像前几天南方的冰雪，只要大家众志成城，万众一心，就没有困难而言，因为大家的心中充满着爱。

就好像十月的《侠义行为》，四个同学在那里戏弄一个右手残疾的克洛西，有的用尺子捅他，有的学他手残疾的样子，发出可耻的狂笑。克洛西气愤极了，用墨水瓶砸向一个男孩，那男孩躲闪开了，墨水瓶则砸到了刚进教室的老师身上。老师问道：“是谁”卡隆站起来说是他，这是一个美丽的谎言。老师最终也知道了是那四个男孩。

爱还有许多个故事讲述了，有每月故事可爱的《爱国少年》，勇敢的《士兵》，正义《班长》，令人敬佩《少年侦探》等很多很多。

爱有很多很多，这里讲的只有它的一点。我想说：“大爱无边！”

文档为doc格式

## 爱的教育寻母记小学生读后感篇二

我和爸爸pk后，就拿着《爱的教育》不停的翻着看着。昨天，我读着爱的教育，今天，我读着爱教育。一页、两页……渐渐地被书中的小短篇吸引住了，仿佛我就是书中的那个小男孩，我班的同学仿佛都成了书中男孩的同学。我一篇一篇的看着，逐渐逐渐地……感之。

这部《爱的教育》篇篇洋溢着爱，那种深厚，浓郁的情感，所蕴涵散发出，真的爱，伟大的爱，诉说着崇高、纯真的人性之爱。一部最为真诚的教育的爱，教育的爱在眼前展现升华。

一种责怪、诉落声，不停地从姥姥那喇叭筒的嘴里飘出来。“当心呀，费鲁乔，你正往歪道上走，我见过好多孩子都像你这样开始，先从家里跑出去，跟其他孩子打架，输钱，然后慢慢从投石子到动刀子，从耍钱到干其它坏事，从干坏事最后抢劫。”

费鲁乔站在不远的地方，身子靠在厨柜，没有一叮点辩解。听着奶奶说。

他就是这样非常顽固的一个小男孩，即使心存多愧疚，“我错了，原谅我吧。”像这样的话，都很难从他嘴里说出来。时常就是心软，也不表露出来。

读完了这篇之后，我感受到了他的内心爱。虽然平时费鲁乔。从来都不在嘴上表达对家人的爱，但是到了关键时刻，他却用自己的行动谱写了一曲爱的颂歌，英雄的赞歌。

现在，我回想起自己的奶奶，使我更加想念和爱我奶奶。我奶奶在世的时候，对我非常的好。似乎觉得，从我刚生下来，奶奶就在我的身边。我慢慢长大，奶奶从托儿所、幼儿园接送我。生活中照顾我、疼爱我、带我去玩。因此，我特别喜

欢奶奶、感激奶奶。我给奶奶捶背，奶奶高兴地直说：“孩儿真孝顺！”

费鲁乔走了……我们的小英雄走了……一颗美丽的童心走了……

我们要珍惜这来之不易的时间，努力为我们这个短暂的生命之旅，留下一些美好的难忘的记忆。“人生自古谁无死，留取丹心照汗青。”

英雄，不需要豪言壮语，不需要英勇无敌，英雄之所以成为英雄，就是一个人的努力充分展示出了人性和爱的光辉。

镇定地迎接死亡和威胁，展现崇高的爱，费鲁乔就是一个值得赞美的英雄。

## 爱的教育寻母记小学生读后感篇三

在寒假里，我读了老师推荐的爱的教育这本书，使我受益匪浅，就像小花得到了雨露的滋润。这本书是一百多年前，意大利著名儿童文学作家亚米契斯创作的。爸爸告诉我，作家是民族复兴运动时期的爱国志士，曾参加过意大利的解放战争。退役后担任军事刊物的记者，编著出版了军营生活。他的作品明快、新颖，主要是向人们进行爱国主义教育。书里讲述了一个叫安利柯的小男孩的成长故事。采用日记的形式记录了他一年之内在学校、家庭、社会的所见所闻，字里行间洋溢着对祖国，对父母，对师长，对朋友的爱。爱，像空气一样平凡，每天都在我们身边，却容易被我们忽略。

其实爱已经完全融入到我们的生命，我们每时每刻都被爱包围着。爱，有很多种，有对祖国的热爱，有父母和老师的关爱，有同学、朋友之间的友爱等等。这本书里的少年爱国者讲述了一个十一岁的意大利流浪少年在一只法兰西轮船上发生的故事。少年的生事很可怜，被卖到戏班，受尽虐待，后来

被迫逃跑四处流浪。船上有几个喝酒的人，出于同情，给了他一些钱。这些钱对他来说太重要了，可以填饱两年来一直饥饿的肚子，可以买件衣服抵御寒冷……但当他听到几个喝酒的人说他国家的坏话的时候，少年把钱掷向那几个人，怒叫到：“拿回去！我不要说我国坏话的人的东西。”看了这个故事，我对流浪少年非常敬佩。因为他不是以个人利益为重，而是以维护自己民族的尊严为重。他对祖国的热爱感染了我，我认为这就是对国家的崇高的热爱。这时我想到了北京奥运会，当雄伟的国歌奏响，当鲜红的五星红旗高高飘扬，当熊熊燃烧的奥运圣火点燃，我感觉到祖国是多么的伟大。我为祖国骄傲，我为祖国自豪！说到父母的关爱，我想到爱的教育中我的母亲这个故事。这是一封安利柯的父亲写给他的信。信中父亲写到安利柯对自己的母亲说了不该说的话，父亲听了很心痛，因为在安利柯生病的时候，是母亲日夜守在他的床前，无微不至地照顾他。读到这里，我不由地想起了爸爸妈妈对我的爱护。有一次我生病住院，高烧不退，眼睛都烧红了。在那几天几夜里，爸爸妈妈一直守护在我的身边。妈妈给我喂药，爸爸给我做冰敷。深夜，我睡着了，迷迷糊糊中我感觉到他们还在不时地给我抹身体降温。在他们的细心呵护下，烧终于退了，我的病也慢慢地好了。

## 爱的教育寻母记小学生读后感篇四

### 小作者介绍

我叫刘泽轩，来自水南小学三（2）班，曾多个学期被评为校级美丽学生，身为值日班长的我，工作上任劳任怨，尽职尽责；在学习上，积极进取，充满斗志。学习犹如逆水行舟，不进则退，今后，我要更加努力，争取更好的成绩。

### 作品内容

《爱的教育》这本书，我最喜欢的是《高尚行为》这一篇，文中讲述的是一位叫克洛西的学生，他是一个残疾人，家里

条件不好，很多同学经常取笑他、侮辱他，有一次他忍无可忍，拿了一只墨水瓶，狠狠的朝欺负他的同学扔去，刚巧打在了正走进教室的老师身上，老师很生气的问是谁干的，大家都没有回答，后来一个叫卡隆的学生勇敢地站起来说是我，但是老师知道是别人，批评了那几个欺负同学的学生，卡隆的高尚行为让老师更加喜欢他了。

我们不能像他们一样欺负同学，要团结同学，关爱他人，帮助有困难的同学。这本书教会我们要真正的把爱心，献给有需要的人，应当从点滴的小事做起，学会理解、谅解和宽容，只要人人都献出一点爱，那我们的世界就会变得更加和谐，更加美丽！

03

## 爱的教育寻母记小学生读后感篇五

这本书是以一个小男孩——安利柯的日记来透视日常生活中的学校和家庭关系，老师和学生的关系以及父母，兄弟姐妹间的天伦之爱。

爱的教育文字虽然简单朴实，所描写的也是极为平凡的人物，没有跌荡起伏的情节，没有引人入胜的悬念。但是，其中流露出人与人之间的真挚情感，会让人感受动不已。这也是亚米契斯先生的文章的成功之处。《爱的教育》虽然我没有流泪，可是我的心已经承认这是一本洗涤心灵的书籍，吸引我的，并不是其文学价值有多高，而在于那细腻的笔触中体现出来的`近乎完美的亲子之爱，字里行间，都抒发了作者本人对爱的理解，这种情感是普通的，确实不平凡的。这部处处洋溢着爱的小说所散发出的那种深厚，浓郁的情感力量，真的很伟大，这也是为什么爱的教育被评为爱的魔法书的原因。

虽然，每个人的人生阅历都不同，但是你会从《爱的教育》中，体会到曾经经历过的那些类似的情感，只是我们对此的

态度可能不同而已。当自己所拥有的要失去的时候，才知道事物的珍贵，让一些平凡温馨的瞬间，在自己的心中偷偷地溜走了。

“爱”像空气，每天在我们身边，因为它无影无形，所以常常会被我们所忽略，它是我们每个人经常挂在嘴边的一个字，我们往往会忽略周围的，被我们视为理所当然的爱，加以体会，你则会感觉到：人生，这是一个多么美好的东西啊！

## 爱的教育寻母记小学生读后感篇六

《爱的教育》这本书讲述了主人公安利珂与他的小伙伴，亲人以及老师的爱，有关爱，友爱，情爱。

我读了这本书后，又重复看了好几遍，我从每一个字，每一句话中都读出了这种爱。

《爱的教育》讲了很多关于爱的故事，每个都有爱的存在，爱就在身边，爱就在我们大家的心中。就好像前几天南方的冰雪，只要大家众志成城，万众一心，就没有困难而言，因为大家的心中充满着爱。

就好像十月的《侠义行为》，四个同学在那里戏弄一个右手残疾的克洛西，有的用尺子捅他，有的学他手残疾的样子，发出可耻的狂笑。克洛西气愤极了，用墨水瓶砸向一个男孩，那男孩躲闪开了，墨水瓶则砸到了刚进教室的老师身上。老师问道：“是谁”卡隆站起来说是他，这是一个美丽的谎言。老师最终也知道了是那四个男孩。

爱还有许多个故事讲述了，有每月故事可爱的《爱国少年》，勇敢的《士兵》，正义《班长》，令人敬佩《少年侦探》等很多很多。

爱有很多很多，这里讲的只有它的一点。我想说：“大爱无

边！”

## 爱的教育寻母记小学生读后感篇七

人，总是会被人间的亲情而感动，被小事而震撼。而我读的这部《爱的教育》饱含真实的'爱和热切的情感，使人流下滚烫的热泪。

书中，最令我感动的是《小抄写员的故事》，十二岁的少年朱里奥心疼夜里抄订单的父亲，悄悄的帮父亲做夜工。因睡眠不足，便没有精力做功课了，这使父亲大伤脑筋。看着越来越不理他的父亲，朱里奥决心不干夜工了，可一到十二点，朱里奥就情不自禁地爬起来干夜工。一次，他不小心被父亲发现了，父亲不但没责怪他，反而懊悔自己，这几个月只管责骂他。第二天一早，朱里奥醒来时猛地发现，高高的太阳探进房间里，笼罩着伏在床头熟睡的父亲。

这篇故事其实有许多细腻感人的细节，如朱里奥心疼父亲，又怕被父亲心疼，便悄悄地抄，页父亲知道后，却伏在朱里奥的床头睡了……多么感人的父子亲情呀！

## 爱的教育寻母记小学生读后感篇八

今天，我恍然发现语文书上有一篇课文叫《争吵》，《爱的教育》上面也有一个故事叫《争吵》。它们结构整体是一样的。

但我觉得还是《爱的教育》上的《争吵》比较有趣一些。这个故事主要讲了：一天老师让安利柯替生病的“小石匠”抄每月故事，突然坐在安利柯旁边的可莱谛，把他的本弄脏了。你是安利柯又把可莱谛的本弄脏了，就这样他俩决定放学好好谈谈。一放学安利柯手里拿着戒尺，转到一个地方等可莱谛，可莱谛主动向安利柯承认错误。最终可莱谛和安利柯拉着手，两个好朋友又和好如初来。

可莱谛于承认错误，并改正错误。而安利柯有改正错误的想法的，但没有改正错误的行动。这就是他们两个为什么会争吵的原因。

我希望我做一个人有改正错误的想法，也有改正错误的行动的人。

## 爱的教育寻母记小学生读后感篇九

这个暑假我看了《爱的教育》这本书让我明白了：“教育之没有感情，没有爱，如同池塘里没有水一样。所以没有爱就没有教育。”

我最喜欢每月故事中的少年爱国者，讲的就是有一个十一岁的少年，在法兰西的轮船上，服装又破又烂，少年像野兽似的瞪着人们。原来他是有原因的，因为两年前他被父母卖给了戏班子，戏班子的人打他，踢他，不给他饭吃。在意大利的领事的帮助下，他登上了开往意大利的船只，和贵人一起来到了二等舱。读后感·那里的人对他十分好，给他少许的金钱，让他自己买饭吃。有几个人在污辱意大利，少年大喊、“不要污辱我的国家”并且把钱还给了他们。

读到这里，这位男孩的爱国精神，非常值得我们学习。爱国不用做惊天动地的事情。要从身边的小事做起比如：不要摘花摘草，保护绿色家园。