

最新教案认识水果(优秀18篇)

教案编写需要教师有一定的专业水平和教学经验，同时也需要关注教学理念的更新和教学方法的创新。阅读以下的高中教案范本，你能够学到更多的教学方法和教学技巧吗？

教案认识水果篇一

1. 学习儿歌，感受儿歌韵律美。
2. 培养幼儿仔细倾听，敢于表达的好习惯。
3. 进一步巩固水果的名称，丰富词语：红红的、黄黄的、紫色的、绿绿的。
4. 让幼儿大胆表达自己对儿歌内容的猜测与想象。
5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

重点：感受儿歌韵律美。

难点：幼儿仔细倾听，敢于表达的好习惯。

- 1、四幅大挂图（苹果树、杏子树、葡萄架、西瓜地）
- 2、水果图片。
- 3、画笔和画好水果线条的图纸。
- 4、儿歌挂图。

一）开始部分

- 1、教师带领幼儿观察水果。

教师：“今天的天气真好呀！小朋友我们去果园看看，好吗？”

2、来到挂图前，请幼儿说一说水果名称。

教师：“小朋友请看一看，这是什么水果？”

请小朋友用“这是……”的句式结构说一说水果的名称及颜色。

二) 展开部分

1、教师朗诵儿歌，提示幼儿注意倾听儿歌。

教师：“我们把看见的水果编成一首好听的儿歌，好吗？你们想听吗？”

教师朗诵儿歌。

2、教师逐一出示水果图片，对应儿歌。

例如：教师出示苹果图片，提问：“这是什么？他是什么颜色？”引导幼儿说出：“苹果苹果红红的。”

3、幼儿感受儿歌，并理解内容。

(1) 师幼共同进行并答题—教师问幼儿答。

例如：教师：“什么水果红红的？”幼儿：“苹果苹果红红的。”（这里可以用图片和语言进行引导）

(2) 游戏：我说你找。

玩法：图片放在地上，幼儿围成圆圈，教师问，幼儿边走边答。（玩2-3遍）

引导幼儿根据生活经验讲述。

教师：“还有什么水果是红红的？什么水果是黄黄的？什么水果是紫紫的？什么水果是绿绿的？”引导幼儿根据生活经验讲述。

三) 结束部分：整体感受并朗诵儿歌。

请幼儿集体朗诵儿歌（感受儿歌的韵律美）。再次念儿歌，引导幼儿加动作。

水果是幼儿常吃的东西，我们应该将幼儿无意识的观察与教师有意识的引导结合起来，走出教室进一步巩固水果的名称，通过苹果树，杏树，葡萄和西瓜图，关注幼儿生活，才能引起幼儿的极大学习兴趣。我是这样做的：我让幼儿集中在图片前，观察这里有什么水果，并请小朋友用这是……。的居室结构说出水果的名称及颜色，以儿歌的形式将水果变成一首好听的儿歌。教师逐一出是水果提问；这是什么，是什么颜色。引导孩子们说出自苹果苹果红红的，教师提问，什么水果红红的？幼儿；苹果苹果红红的。可以用语言和图片进行引导。通过说儿歌，让幼儿观察水果、知道水果的颜色。，孩子们特别的认真，也特别的兴奋，对水果歌充满了好奇感，整个活动的过程幼儿的注意力非常集中。本次活动以水果贯穿，即让幼儿在活动中认真听敢于表达，在游戏中体验儿歌韵律美，在游戏中体验快乐。

小百科：水果，是指多汁且主要味觉为甜味和酸味，可食用的植物果实。水果不但含有丰富的营养，而且能够促进消化。

教案认识水果篇二

- 1、在游戏中继续感知分类，认识区别大小。
- 2、初步积累按事物的某一特征进行摆放的生活经验。

- 1、水果筐子、橘子、苹果、梨若干。
- 2、有去过水果店的经验，水果店录像。

一、情景回忆

- 1、播放录像，这是什么地方？
- 2、播放水果分类摆放的特写镜头，水果店里的水果是怎么摆放的？(引导幼儿说出分类摆放的相关经验。)

二、摆放水果

- 1、今天，我们也来开个水果店，好吗？可是，橘子、梨、苹果这样乱七八糟放在一起能开水果店吗？引导幼儿说出：橘子、梨、苹果分别放在三个筐子里。)
- 2、幼儿分放水果，教师观察并引导幼儿边放边说：苹果苹果在一起，梨和梨在一起，橘子橘子在一起。
- 3、现在，水果店里整齐多了。但是，大苹果和小苹果的价钱是不一样的，而且我今天想买大苹果送给朋友，可是大苹果、小苹果放在一起，我挑起来真是麻烦。那怎么办呢？(引导幼儿说出把同种水果按大小分开放，可播放录像帮助幼儿感知回忆。)
- 4、请3名幼儿示范将同种水果按大小分类。
- 5、幼儿按大小分类，最终分成六筐水果。

三、买卖游戏

- 1、教师当老板，幼儿买水果，一人可以买1——3个水果。
- 2、说说自己买了几个大或小的什么水果。

整个活动中，教师得到了幼儿的积极配合，让他们大胆地说出自己想说的。幼儿始终有浓厚的兴趣，在不知不觉参加教学活动，教师也达到了教学目标。

教案认识水果篇三

- 1、感受歌曲《水果歌》的愉快情绪。
- 2、欣赏歌曲《水果歌》，学习节奏型xx xx | x x |
- 3、结合自己的生活经验，尝试用不同的水果名称替换歌词。
- 4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

1、熟悉《水果歌》的旋律

- 2、水果图谱、各种水果图片、苹果、香蕉、橘子实物各一个
- 一、摸一摸，猜一猜，激发学习兴趣。

师：“今天，我给大家带来了几个水果，谁来摸一摸，都有什么水果？”

二、学习节奏型xx xx | x x |

（一）教师范唱一遍歌曲

师：我还给你们带来了一首歌，歌曲的名字叫《水果歌》，这首歌里都唱了哪几种水果？

（二）学习歌词，掌握节奏型xx xx | x x |

- 1、歌里都唱了哪几种水果？（苹果）
- 2、我是怎么唱的？（引导幼儿用歌曲里的话回答）
- 3、教师出示图谱，并示范拍节奏。（小苹果拍手，大苹果拍腿。）
- 4、幼儿随教师练习拍节奏。（开始慢一点，逐渐加快）
- 5、教师边打节奏边说“我是一个 | 苹果 | ，果果 果果 | 果 果 | ”
- 6、幼儿学习说歌词。（逐渐加快速度）
- 7、幼儿随着音乐边打节奏边唱“我是一个 | 苹果 | 果果 果果 | 果 果 | ”
- 8、还有那种水果？（香蕉）方法同上

三、学习衬词，并随音乐表演

（一）与幼儿一起讨论，用什么动作表演后半部分。

（二）完整的随音乐边唱边做动作。

四、结合生活经验，尝试用不同的水果名称替换歌词

（一）结合图谱，初步尝试仿编

师：“苹果和香蕉都唱完了，橘子可着急了，我们用刚才的方式来介绍一下橘子吧！谁来试一试？”

幼：我是一个 | 橘 子 | 橘橘 橘橘 | 橘 橘 |

师：谁再来试一试？

师：我们一起随音乐完整的唱一遍。

（二）游戏：找朋友

1、请幼儿找一位水果朋友。（要求幼儿要用歌曲的方式介绍这位朋友）

师：听了小朋友的歌声，又有许多水果想和你们做朋友，你们愿意吗？

幼：愿意。

师：水果们有个要求-你要为他编一首歌，它才能和你做朋友。

师：谁愿意来找一位好朋友？

师：我们用“果果 果果 |果 果|”来点水果，最后点到哪个水果，那个水果就是你的朋友，我们一起来点。

师：你点到的是什么水果？

幼：（西瓜）

师：你想重复那个字呢？

幼：（西）

师：你能唱给大家听一听吗？

师：我们一起随音乐唱一遍。

师：我们还可以重复哪个字？

幼：（瓜）

师：大家一起唱一唱。

师：现在，每人可以选择一个水果，随着音乐编一编。

六、结束活动。

随着音乐把自己编的歌曲唱给身边的老师听。

小百科：水果，是指多汁且主要味觉为甜味和酸味，可食用的植物果实。水果不但含有丰富的营养，而且能够促进消化。

教案认识水果篇四

1. 引导幼儿对诗歌内容进行合理的表达
2. 喜欢读诗歌，体验诗歌所表达的快乐情绪
3. 认读重点字词黄黄的，红红的，大大的

挂图、大字卡、梨等水果实物

“奇妙的箱子”（内装水果：梨、苹果、柿子、香蕉、石榴）出示箱子摇一摇请幼儿将手伸进去摸一摸，说说水果的外形特征。

（1）诗歌里面梨子宝宝、香蕉宝宝是什么颜色？还有什么东西是“黄黄的”？出示大字卡“黄黄的”，让幼儿初步接触和感知。

（3）石榴宝宝笑起来嘴巴是什么样的？出示大字卡“大大的”并请幼儿做一个大大的样子。

结束活动：游戏“找宝藏”

将字卡“黄黄的”“红红的”“大大的”藏在教室四周请幼

儿找出来并大声读一读。

教案认识水果篇五

1. 学习儿歌，感受儿歌韵律美。
2. 培养幼儿仔细倾听，敢于表达的好习惯。
3. 进一步巩固水果的名称，丰富词语：红红的、黄黄的、紫紫的、绿绿的。
4. 让幼儿大胆表达自己对儿歌内容的猜测与想象。
5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

重点：感受儿歌韵律美。

难点：幼儿仔细倾听，敢于表达的好习惯。

- 1、四幅大挂图（苹果树、杏子树、葡萄架、西瓜地）
- 2、水果图片。
- 3、画笔和画好水果线条的图纸。
- 4、儿歌挂图。

一）开始部分

- 1、教师带领幼儿观察水果。

教师：“今天的天气真好呀！小朋友我们去果园看看，好吗？”

- 2、来到挂图前，请幼儿说一说水果名称。

教师：“小朋友请看一看，这是什么水果？”

请小朋友用“这是……”的句式结构说一说水果的名称及颜色。

二) 展开部分

1、教师朗诵儿歌，提示幼儿注意倾听儿歌。

教师：“我们把看见的水果编成一首好听的儿歌，好吗？你们想听吗？”

教师朗诵儿歌。

2、教师逐一出示水果图片，对应儿歌。

例如：教师出示苹果图片，提问：“这是什么？他是什么颜色？”引导幼儿说出：“苹果苹果红红的。”

3、幼儿感受儿歌，并理解内容。

(1) 师幼共同进行并答题—教师问幼儿答。

例如：教师：“什么水果红红的？”幼儿：“苹果苹果红红的。”（这里可以用图片和语言进行引导）

(2) 游戏：我说你找。

玩法：图片放在地上，幼儿围成圆圈，教师问，幼儿边走边答。（玩2-3遍）

引导幼儿根据生活经验讲述。

教师：“还有什么水果是红红的？什么水果是黄黄的？什么水果是紫紫的？什么水果是绿绿的？”引导幼儿根据生活经

验讲述。

三) 结束部分：整体感受并朗诵儿歌。

请幼儿集体朗诵儿歌（感受儿歌的韵律美）。再次念儿歌，引导幼儿加动作。

水果是幼儿常吃的东西，我们应该将幼儿无意识的观察与教师有意识的引导结合起来，走出教室进一步巩固水果的名称，通过苹果树，杏树，葡萄和西瓜图，关注幼儿生活，才能引起幼儿的极大学习兴趣。我是这样做的：我让幼儿集中在图片前，观察这里有什么水果，并请小朋友用这是……。的居室结构说出水果的名称及颜色，以儿歌的形式将水果变成一首好听的儿歌。教师逐一出是水果提问；这是什么，是什么颜色。引导孩子们说出自苹果苹果红红的，教师提问，什么水果红红的？幼儿；苹果苹果红红的。可以用语言和图片进行引导。通过说儿歌，让幼儿观察水果、知道水果的颜色。，孩子们特别的认真，也特别的兴奋，对水果歌充满了好奇感，整个活动的过程幼儿的注意力非常集中。本次活动以水果贯穿，即让幼儿在活动中认真听敢于表达，在游戏中体验儿歌韵律美，在游戏中体验快乐。

小百科：水果，是指多汁且主要味觉为甜味和酸味，可食用的植物果实。水果不但含有丰富的营养，而且能够促进消化。

教案认识水果篇六

- 1、遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。
- 2、增强思维的灵活性。
- 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

苹果，草莓，香蕉，葡萄，桃子头饰各一个。

问小朋友们，喜欢吃水果吗？喜欢吃哪些水果？今天啊，老师邀请了水果娃娃们来跟我们的小朋友做游戏。引出游戏。下面，老师要讲一下活动的规则。

2、苹果组小朋友说，苹果蹲，苹果蹲，苹果蹲完香蕉蹲（由组长选择哪个水果蹲）

3、香蕉组小朋友说，香蕉蹲，香蕉蹲，香蕉蹲完葡萄蹲（由组长选择哪个水果蹲）

4、葡萄组小朋友说，葡萄蹲，葡萄蹲，葡萄蹲完草莓蹲（由组长选择哪个水果蹲）

5、草莓组小朋友说，草莓蹲，草莓蹲，草莓蹲完桃子蹲（由组长选择哪个水果蹲）

不停的循环，哪组接不上就被淘汰出局，其他组接着玩，最后一组就是胜者。几轮玩下来后，把蹲改为跳，即苹果跳，苹果跳，苹果跳完香蕉跳，还是重复以上步骤，若还有时间，可以将跳改为跑。

教案认识水果篇七

1、尝试以水果的颜色为题材创编儿歌。

2、体验问答式儿歌的乐趣。

活动准备

1、苹果、香蕉、葡萄、西瓜等水果的图片（正面没涂色，反面涂有颜色）。

2、小图标若干。

活动过程

一、导入

1、“今天呀，我们青蛙班来了几个可爱的水果宝宝。是谁呢？现在，就请它们出来和大家见见面吧。”

2、老师出示贴有苹果、香蕉、西瓜、葡萄的水果图片（没涂颜色的一面），并引导幼儿说出是什么水果。

二、学习儿歌

1、“这些水果宝宝呀有点不开心，因为他们没有漂亮的衣服，不过没关系，陈老师这有4种漂亮颜色的衣服，我们一起来看看一看是什么颜色的。”

2、出示4种颜色，让幼儿说一说，引导他们学说“红红的”“黄黄的”“绿绿的”“紫紫的”。

3、让幼儿在四种水果中找一找，哪个水果是红红的（苹果），并用好听的话来说一说（苹果苹果红红的）。

4、出示图“什么水果红红的”

告诉幼儿问号表示要动脑筋想问题，师问第一句“什么水果红红的”，幼儿完整回答“苹果苹果红红的”。

5、什么水果黄黄的？幼儿找一找，说一说，并把香蕉图片贴到儿歌中。

6、什么水果绿绿的？什么水果紫紫的？请幼儿来把西瓜图片和葡萄图片贴到儿歌中，并把这两句话连起来说一说。

7、告诉儿歌名字，完整念一遍。

8、老师问幼儿答

@_@我是分割线@_@

t□现在陈老师想考考我们小朋友，我来问，你们来回答我好吗？（加上动作）

9、幼儿问老师答

三、创编儿歌。

1□t□除了儿歌中说到的这些水果，还有一些水果也想穿上漂亮的衣服，他们是谁呢？出示其他水果图片，帮助幼儿认识这些水果。

2、请幼儿从椅子下拿出准备好的水果图片，然后贴到后面相应颜色的板上，在贴的同时请幼儿说一句“xxxx红红的（黄黄的、绿绿的、紫紫的）”

3、展示四块板，老师每块板问一句，幼儿一起回答。

四、鼓励回家后把其它水果编进儿歌，并念给爸爸妈妈听。

附儿歌

水果歌

什么水果红红的？

苹果苹果红红的。

什么水果黄黄的？

香蕉香蕉黄黄的。

什么水果紫紫的？

葡萄葡萄紫紫的。

什么水果绿绿的？

西瓜西瓜绿绿的。

教案认识水果篇八

幼儿喜欢水果，通过音乐引导幼儿进入游戏情境，激发幼儿活动兴趣。

- 1、培养幼儿与同伴一起游戏的兴趣。
- 2、按口令做相应的动作。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

各种水果的头饰（香蕉、苹果、橘子等） 《水果水果真好吃》
音乐光碟

一、 情境导入

1、播放音乐《水果水果真好吃》，创设情境，幼儿随音乐边唱边表演歌曲。

2、今天我们一起做一个有关水果的游戏，看看谁做得最好，反应最快。

二、介绍游戏玩法并和配班老师进行详细的示范

1、游戏玩法

教师念儿歌：“苹果蹲，苹果蹲，苹果蹲完香蕉蹲。”“香蕉蹲，香蕉蹲，香蕉蹲完橘子蹲。”按口令做相应的动作。

2、教师示范

三位老师分别做苹果、香蕉和橘子，按口令做相应的示范动作。

3、幼儿游戏

请幼儿戴上自己喜欢的水果头饰，扮演各种水果，进行水果蹲的游戏。

4、分组游戏

幼儿回家和小朋友或家长继续玩水果蹲的游戏。

《水果蹲》是一个孩子们非常喜欢且又容易的游戏，为了满足孩子们的游戏的欲望，我利用水果图片，就是每个小朋友一个水果图片来激发幼儿的兴趣。这个游戏是让幼儿按口令做相应的动作，第一次我让幼儿分成四组进行尝试，每组同一种水果，这样我想让幼儿按口令依次轮蹲。同时使幼儿养成仔细倾听的习惯，还会训练了幼儿的反应能力。

教案认识水果篇九

最近一个阶段，我班开展了“好吃的东西”的主题活动。孩子们非常感兴趣，尤其对水果的数量、品种、颜色等产生了浓厚的探索欲望。为了顺应孩子的需求，也考虑到水果是孩子们日常都能看到的、摸到的、感觉到的，和孩子的实际生活又很接近，而且我们通过散步观察水果店、超市、品尝幼儿带来、教师买来的水果，搜集各种水果的图片，幼儿对各种水果的名称、颜色、形状、大小、味道等方面的认识已经积累了一些经验，因此组织了本次买水果的集体活动。在讲讲、议议水果的过程中，既让幼儿感受到水果的丰富多样，又知道水果很有营养，多吃对身体有益的道理。在给家人买水果和帮助叔叔、水果店经理的过程中，幼儿能运用已有的数经验进行判断、比较，而且把数学的按数取物、对应数数的学习融入到实际的生活之中，解决日常生活中的数问题。特别在拿了水果券领水果的环节中，对幼儿既有数量的要求、又有不同品种的限制，发展了幼儿的观察、比较、思维等综合的能力，这种学习能力和方式对幼儿的终身发展有益，我还根据幼儿积累的数经验的不同，对材料进行了分层的投放，使每一个孩子都能体验到成功的喜悦。

1、在买水果的操作活动中，感知水果的品种和数量，尝试判断和对应。

2、运用已有的数经验，解决日常生活中的一些问题，并初步体验帮助他人的快乐

1、各种数量和品种的水果篮若干、水果若干。

2、装水果券的箱子五只、水果券人手一份、操作小材料人手一份。

(一)、说说自己喜欢的水果

- 1、水果店里有许多水果，你喜欢什么水果?为什么?
- 2、按水果的颜色进行分类。
- 3、各种水果都很有营养，鼓励幼儿多吃水果。

(二)、水果超市买水果

- 1、老师最喜欢吃梨，请幼儿帮忙挑水果。(幼挑好后请她说理由)
- 2、爸爸喜欢吃什么水果?帮爸爸买一篮水果，为什么要帮爸爸买这一篮?
- 3、把妈妈喜欢吃的水果轻轻告诉老师，幼儿买好后让大家猜。

: 小朋友们真能干，都为家里人买了好吃的水果，水果店里的水果越来越少了，我们再进一点。

(三)、帮叔叔、水果店的经理挑选一模一样的水果篮

- 1、叔叔想买一模一样的水果，让幼儿帮着挑选。
- 2、幼儿挑好后教师品种一样多、数量一样多就是一模一样的水果篮。
- 3、幼儿集体操作，从六只水果篮中挑出两只一模一样的水果篮。送到前面的箩筐里。

(四)、拿水果券领水果的游戏

- 1、让两个幼儿尝试进行拿水果券领水果的游戏，摸索出一一对应的规律。
- 2、教师交代规则，每个幼儿进行领水果的游戏，教师帮助验

奖。

3、这篮水果你准备送给谁?送时说一句好听的话。

教案认识水果篇十

1、复习以往学过的规律，并根据规律猜测小动物要买的水果。

2、能够根据记录表统计水果，并正确统计出每一种水果的数量。

3、在故事情境中体验数学活动的乐趣。

ppt大的水果记录表一张水果数字统计表每人一份。

师：小朋友你们喜欢吃水果吗？（喜欢）

师：森林里的小动物们也喜欢吃水果，长颈鹿阿姨在森林里开了一家水果店，我们来看看，有哪些水果呢？（用有…。有…。还有…。）

师：水果店的生意真好，我们来帮长颈鹿阿姨汇总一下这周的水果销售情况，你们愿意吗？

师：（出示一周水果销售汇总表），看！这是一张汇总表，汇总表上有什么？横排是周一、周二、周三、周四…。一直到周日。竖排是小猴、小松鼠、小熊…。

师：请你看着小动物的记录卡，把这些水果汇总到这张表上。第一个是小猴，小猴是按照什么规律来买的？我们一起来放一放。

师：下面谁能来放一放小松鼠买的水果？他放的吗？我们给他鼓鼓掌。

接下来谁来放一放小熊买的水果？

小象是按照什么规律买水果的呢？我们请xxx小朋友来放一下吧。（请小朋友上来放水果）

小松鼠有没有买香蕉？没有就用0表示写在这里。小松鼠买苹果了吗？没有用什么表示？小松鼠一周卖了几个梨？买了几个橙子呢？写在这里。

师：现在请小朋友轻轻的把身体转过去，在桌子上拿一张统计表，统计出小动物们买的水果数量。开始吧！

幼儿操作，教师巡回指导。

师：我们来看看xx小朋友的统计表，苹果一共卖出了几个？梨呢？橙子呢？你们同意吗？

师：长颈鹿阿姨非常感谢小朋友的帮忙，她邀请我们去吃水果，现在我们带着自己的统计表跟老师出发吧。

教案认识水果篇十一

1. 在游戏中继续感知分类，认识区别大小。
2. 初步积累按事物的某一特征进行摆放的生活经验。

1. 图片：水果2

2. 水果筐子、橘子、苹果、梨若干。

1. 教师：你们看到了哪些水果？

2. 提问：水果店里的水果是怎么摆放的？（引导幼儿说出分类摆放的相关经验。）

1. 教师：今天，我们也来开个水果店，好吗？

可是，橘子、梨、苹果这样乱七八糟放在一起能开水果店吗？
（引导幼儿说出：橘子、梨、苹果分别放在三个筐子里。）

2. 幼儿分放水果，教师观察。

引导幼儿边放边说：苹果苹果在一起，梨和梨在一起，橘子橘子在一起。

3. 教师：现在，水果店里整齐多了。但是，大苹果和小苹果的价钱是不一样的，而且我今天想买大苹果送给朋友，可是大苹果、小苹果放在一起，我挑起来真是麻烦。那怎么办呢？
（引导幼儿说出把同种水果按大小分开放。）

4. 幼儿按大小分类，最终分成六筐水果。

1. 教师当老板，幼儿买水果，一人可以买1-3个水果。

2. 说说自己买了几个大或小的什么水果。

教案认识水果篇十二

1. 在水果屋的“建构”中体验合适的空间感，喜欢与朋友一起搭建和游戏。

2. 感知画面的色彩美和水果的主要的特征。

2. 垫子四块

1. 观察画面，引出主题。

□ppt5□这是谁？猜猜发生了什么事？

-----关注幼儿对画面的解读和想象

□ppt1□□出示水果名称）这些水果你都认识吗？

-----根据水果特征猜水果名称（颜色外形花纹等）

小结：果园里种着各种颜色和形状的水果。

2. 讲述故事，说说理解。

(ppt2-5)现在知道发生什么事了吧？你们说该怎么办呢？

-----鼓励幼儿为小熊和妈妈想办法

小结：办法很多，要考虑的是别人最需要的才最好。

3. 想象创意，体验互助。

孩子们，你们现在就是大西瓜，你想和朋友搭怎样的围墙？

-----幼儿自由搭房子

谁还有不同的方法？

-----师生交流互动

（看ppt□体验不同的搭建形式

-----幼儿体验了解围合经验，初步感受空间的大小。

□ppt7-9□美丽的水果屋你喜欢吗？

-----继续故事，。

（讲故事住房子）你们想不想住进水果屋？（4-6人）

-----幼儿探索体验，感受空间大小与人数的关系。

一把椅子上能坐许多朋友吗？谁来试试。（6-8人）

-----幼儿合作体验，感受空间无限。

小结：房子越来越小，朋友就越来越多；只要有方法，一把椅子也能无限大。

4. 故事结尾，情感体验。

说说故事的名字，快乐分享水果。

5. 活动延伸一

在教室里继续建构动物园的主题，让孩子们在建构角里玩玩垒高和为动物们造房子。

《美丽的水果屋》是一个充满色彩感和创意的作品，在这个故事当中我们可以看到许多鲜亮的颜色，这些美丽的颜色都是小班孩子他所喜闻乐见的，同时也是他们这个年龄段所能够掌握的，老师们在观看本节活动之后，请根据以下两点谈谈自己的体会。

抛问：

1、如何根据小班幼儿的年龄特点开展情景阅读教学？

2、对本次活动有何建议？

教案认识水果篇十三

1、了解叫卖声对人们生活的作用，引导幼儿对温州的风俗民情产生兴趣。

2、感受温州街头叫卖声的浓郁地方腔，鼓励幼儿大胆学习用温州话模仿叫卖声。

3、通过模仿叫卖游戏，初步学习自我推销的简单技能。

1、各种水果（瓯柑、葡萄、枇杷、香蕉、杨梅、苹果、梨子），装入与幼儿人数相同的筐内。

2、街头叫卖的录像。

3、纸币若干，分给听课的教师。

一、通过观看录像，了解叫卖师：今天老师带来了一段录像，请小朋友仔细看一看，这是什么地方？录像里的人都在干什么？（放录像）提问：这是些什么地方？录像里的人在干什么？师：他们到底在卖些什么，他们都是怎么叫卖的呢？请小朋友们仔细听一听。（放录像）

二、初步掌握叫卖的特点

1、他们都在卖些什么？

2、对，他们一边卖，还一边怎么样呀？

3、老师请一个小朋友上来学一学。（现个别，后集体）

5、真奇怪，为什么他们都用温州话叫卖呢？师：温州话是我们温州的方言，温州人都能听懂温州话，用温州话来叫卖，大家都能听得懂，就会有更多的人来买。

三、尝试用温州话练习叫卖

1、你们会说温州话吗？（请个别幼儿说）

请小朋友相互说一说，试一试，用温州话来与小朋友交流一

下。（教师巡回辅导）谁愿意说给大家听一听？（请个别幼儿说）

2、除了刚才在录像中播放的叫卖声以外，平时你在生活中还听到过哪些叫卖声？

四、学习叫卖的基本特点以（出示瓯柑）这是什么？温州话怎么说？瓯柑是我们温州的特产，谁愿意用温州话来叫卖一下？（请个别幼儿，教师引导幼儿说出叫卖声的特点）提示语：谁能叫得更响一点，把腔调拉开长一点更好，谁来试一试？（或者教师示范，幼儿比较。）

教师小结：为了吸引更多的人来买你的东西，除了可以吧声音叫得响一点以外，我们还可以把声音拉长，加上“唉——”这样一些有趣的话，比如“买瓯柑唉——”。录像里的小贩很多都在边走边卖，这是为什么呢？（更好推销，方便顾客）那我们也来试试吧！

五、尝试推销物品

1、老师今天为小朋友准备了许多水果（出示水果），有什么呀？

2、老师现在要请小朋友帮我一起卖水果。怎么买呢？小朋友选一样自己喜欢的水果，把我们学到的叫卖本领，把水果卖给后面的客人老师，你们可要动脑筋想办法，把自己的水果推销出去。

这么多水果都卖出去了，真能干，我们带着剩下的水果再卖给别的客人好吗！

教案认识水果篇十四

1、通过买水果的让幼儿感受秋天的水果很多，色彩很丰富。

2、目测数群、接着数的能力。

一、分享交流

1、请幼儿说说在超市里看到过什么？

2、感知秋天是水果丰收的季节。

二、帮助家人买水果

1、看任务卡买水果

（根据卡片上的内容来买水果）

（先将第一套任务卡发给幼儿。）

请与旁边的孩子说说今天你的任务是什么。

（发给幼儿水果篮）

2、幼儿买水果

3、集体检查幼儿买得对不对

（依次检验，并改正错误的。）

4、交流经验

（将第一套任务卡从水果篮上收走）

5、接着买水果

（拿出一张展示给幼儿看）

（简单演示一遍）

6、再次检验介绍目测数群的方法

（将幼儿贴好水果的篮子和任务卡用回形针别在一起，贴在检验底板上。）

（依次检验，并改正）

三、总结

教案认识水果篇十五

1、能说出几种常见水果的名称，了解其颜色、味道等特征。

2、喜欢吃水果，不乱扔果皮。

（4）幼儿有对水果的认识经验。

（5）各种各样的水果若干。

（6）神秘纸盒一个。

（7）画有水果轮廓的作业纸若干。

1、引导幼儿观察几种水果的名称及外形特征。

谈话导入活动。今天杨老师给小朋友带来一些水果宝宝，小朋友们看是谁呀？

（1）依次出示苹果、香蕉、桔子、梨，我们向它们问个好吧？
‘你好苹果、香蕉、桔子、梨宝宝’！

（2）让幼儿数一数有几种水果。

（3）认识水果的颜色及形状。

它们是什么颜色的？它们是什么形状的？

让幼儿根据已有经验充分说。

2、鼓励幼儿练习剥香蕉、桔子皮等，并品尝多种美味的水果。

(1) 说说水果的吃法。

这些水果怎么吃？

香蕉、桔子要剥皮以后才能吃；苹果，梨要洗净或去皮之后才能吃。

(2) 幼儿自己动手剥香蕉、桔子并品尝多种美味水果。

(3) 鼓励幼儿说一说自己品尝了什么水果？是什么味道的？

苹果：酸酸的、甜甜的；香蕉：甜甜的；桔子：酸酸的；梨：甜甜的、脆脆的。

(4) 教育幼儿不乱扔果皮，果核。

引导语：我们吃剩的果皮、果核应该怎么办？

3、教育幼儿多吃水果身体棒。

水果里面有丰富的营养，含有多种维生素，多吃水果不感冒，可以使我们的身体更强壮。

4、游戏：摸水果

引导语：老师这里有一个水果盒，里面装着小朋友喜欢吃的水果，呆一会老师请小朋友上来摸一摸，如果你猜出了你所摸的水果，老师就把这个水果送给你。

(8) 给水果宝宝穿衣服。

请个别有给画好轮廓的水果涂色。

教案认识水果篇十六

认真拟定说课稿，是说课取得成功的前提，是教师提高业务素质的有效途径。以下是关于《画水果》说课稿范文，希望大家喜欢！

我今天说课的教材选自人美版义务教育课程标准实验教科书第7册第11课。

我将从教材分析,学情分析,教学目标,教学法分析,教学过程设计,课堂评价等几方面来进行说课。

1. 教学内容:《画水果》与下一节课《娇艳的花》都属于中国画教学,通过这两节课的学习,可以学习和了解中国画的一些基础知识和技法,初步感受和体会中国画特有的魅力。

2. 本节课在整体知识结构中的地位和作用:《画水果》是一节集欣赏性、合作性、互动性等特点于一体的美术课,在三年级学生学习了《彩墨游戏》这节课,淡淡的接触了一下中国画,而这节课要学生加深对国画的认识和一些基本技法的掌握为以后的国画学习打下基础,所以本节课在整体知识结构中起到了承上启下的桥梁作用。

3. 教学重点. 难点:

教学重点—通过对作品的欣赏,分析,以及教师的演示和师生互动,调动学生学习的主动性,调动学生学习的主动性;感受,体验中国画用笔,用色和用墨的基本方法和艺术特色. 难点:如何用浓淡干湿的画法和油画棒与国画颜料相结合的画法来表现事物以及画面的构图.

我所教授的四年级学生好问好动好奇心强,具有一定的绘画基础,也曾接触过国画,但概念还是很模糊更别说对基本技法的掌握.一般的儿童国画教学都以临摹为主,他们在学习过程中往往兴味索然,作品也有明显的程式化倾向.对此,我将灵活地理解表现方法的传授,以无法生有法,循序渐进地启发引导学生自然轻松地掌握领悟国画的表现技法,并使之有创造的成就感,产生我要画而非我不愿意看到的要我画的现象.

基于对教材的理解和学生情况的把握,确定本课教学目标:初步了解国画的艺术形式,感受,体验国画用笔,用墨,用色的基本方法和艺术特色.尝试采用国画的基本画法和油画棒与国画颜料相结合的画法来表现一组水果静物.

1. 以做彩墨游戏来激发学生兴趣
2. 以欣赏范画来认识国画
3. 以教师做示范讲解来了解国画基本技法
4. 分组对一组水果写生并要求创设环境背景,激发创造潜能

教学12分钟,学生作业23分钟,评价总结5分钟1. 组织教学:以小魔术来吸引学生注意力用课前准备的一张用油了宣纸贴在黑板上,请一个同学用颜料来刷一便,立刻呈现出《画水果》这一课题,这样可以把学生自然轻松地引入课堂并出示了课题,也为一会创作埋下伏笔.

3. 新授课:a.学生尝试用笔在纸上随意滴洒,画线。小结发现墨色有干湿浓淡等万般变化;生宣纸有遇水渗化的特点(这样自主体验式的尝试可以引导学生更深入地进行国画学习)

b.让学生从上下左右等方向观察,对自己偶然画成的图形进行大胆想象并根据想象进行添画。(游戏是孩子的天性。让他们带着游戏的心情,以自娱表现的方式探寻,发现宣纸渗化

的规律，在偶成的图形中展开想象与创造。这种游戏虽然简单，却能克服传统国画临摹教学带给学生的畏惧感，充分满足小学生天生对线，形的表达欲望，激发他们学习国画的兴趣，为释放潜在的美术能力打下良好的基础。

c.初次尝试后，请学生欣赏书上大师作品和其他学生作品，提出问题，看看中国画表现水果应该如何表现。教师边讲解边演示，向学生介绍如何用笔蘸水、调色、构图，解决画面浓淡干湿的问题。

d.着重示范葡萄的画法。

提出问题：这种表现方法还可以试用表现哪些水果（在教师的示范引导和学生间的相互学习过程中，进一步总结经验，鼓励他们大胆尝试。）

e.教学拓展：我们还可以给这张画添上背景吗？是否还记得刚才老师的小魔术，可以用这种“油水分离法”来处理我们的背景。（教师示范，通过利用油画棒的特点拓展他们的思维，激起他们更浓厚的兴趣。）

1. 学生分组，每组摆放水果静物。

2. 播放优美音乐。

3. 以小组为单位，创作完成作品，教师巡视辅导。

每组推荐一至两件作品，选出学生代表，把他介绍给大家，对于表现大胆，画面效果突出的作品，请作者详细的介绍和讲解。（通过展示、介绍、互相学生拓展知识，享受成功的喜悦。）

教案认识水果篇十七

1、知识与能力目标：

- (1) 能用普通话说出梨子、苹果、西瓜、葡萄的名称。
- (2) 能以各种水果的颜色为题材创编儿歌，学说普通话。

2、过程与方法的目标：游戏教学法、引导法、谈话法、实际操作法

3、情感目标：能用普通话大胆地和别人交流

二

1、苹果、梨子、葡萄、西瓜等图片（包括涂色和没有涂色的）

2、雪花插片（制作四种水果）

3、红、黄、绿、紫四种颜色的彩笔。

4、红、黄、绿、紫四件衣服。

1、谈话导入：

(1) 教师：今天呀，我们班来了几个可爱的水果宝宝。是谁呢？现在，就请它们出来和大家见见面吧。

(2) 幻灯片出示贴有苹果、梨子、西瓜、葡萄的水果图片（没涂颜色的一面），并引导幼儿说出是什么水果。

2、学习儿歌

(1) 学习四种颜色：“这些水果宝宝呀有点不开心，因为他们没有漂亮的衣服，不过没关系，老师这有4种漂亮颜色的衣

服，我们一起来看一看是什么颜色的。

(2) 出示4种颜色，让幼儿说一说，引导他们学说“红红的”“黄黄的”“绿绿的”“紫紫的”。

(3) 让幼儿在四种水果中找一找，哪个水果是红红的（苹果），并用好听的话来说一说（苹果苹果红红的）。

(4) 什么水果黄黄的？幼儿找一找，说一说，并把梨子图片贴到儿歌中。

(5) 什么水果绿绿的？什么水果紫紫的？请幼儿来把西瓜图片和葡萄图片贴到儿歌中，并把这两句话连起来说一说。

(6) 告诉儿歌名字，完整念一遍。

3、练习

(1) （老师问，幼儿答）现在老师想考考我们班的小朋友，我来问，你们来回答我好吗？

(2) 实际操作：用雪花片制作这四种水果。再练习说：苹果苹果红红的。

(3) 涂色游戏：每个小朋友发四种颜色的彩笔和四种水果，并让他们涂色。涂好之后相对应的粘在那四件衣服上。

教案认识水果篇十八

【教学目标】：

1、培养学生的观察能力，教会学生观察的基本方法。

2、学会抓住事物的特点来写。

【教学重点、难点】：

抓住事物的特点写好一种事物。

【教学准备】：

1、课前布置学生留心观察自己喜欢的一种水果。

2、多媒体课件。

【教学课时】：1课时

【教学过程】：

一、猜谜游戏，激趣导入。

1同学们，你们喜欢玩游戏吗？好，那我们就先来玩个猜谜游戏吧。请大家注意力集中，看看谁的反应最快。（出示ppt）

不知大家发现没有，我们这几个谜语都和什么有关的？

（出示ppt）□出示各种水果图）（指名说说）

板书：我爱吃的水果

二、指导观察。

师：同学们，今天就让我们来和水果来一次亲密地接触，一起来仔细地深入地观察它们。不过这得动用你们手下的四员大将，分别是你的“眼睛、手、鼻子和口”，那怎么重用它们才能深入地观察你喜欢的水果呢？（板书：观察方法）

师：比如眼睛，你将会分配它做什么呢？

生：眼睛用来看一看水果是什么形状的？果皮是什么颜色的？

果肉又是什么颜色的？

师：没错。（板书：看形状、颜色）

生：用手摸一摸，果皮是光滑的还是粗糙的？

师：你真会表达。（板书：摸表面）

生：用鼻子闻一闻，这种水果是什么气味？

师：对。（板书：闻气味）

生：用口来尝一尝，果肉是什么味道？

师：正确。（板书：尝味道）

师：其实我们观察的这些就是水果的特点，（板书：特点）所以我们要把水果介绍给别人就要抓住它的特点。

生点头。

师：请看老师手中的这根香蕉，你看到什么？

生：香蕉弯弯的

生：香蕉弯弯的，像小船！

生：弯弯的香蕉像镰刀！

师：这样，我们很清楚地介绍了香蕉的形状。再看看，香蕉是什么颜色的呢？

师：你能说出几个表示黄色的词语吗？

生：淡黄、土黄、桔黄……

师：你选择哪个词来准确形容我手中的这支香蕉呢？

2ppt)

(出示ppt)香蕉穿着（ ）色的外衣。

生：香蕉穿着淡黄色的外衣。

师：现在，你能连起来介绍一下香蕉的形状和颜色吗？

生：香蕉弯弯的，像小船。香蕉穿着淡黄色的外衣。

师：你很会动脑筋，谁还来说说？（出示

师：请你来摸一摸，什么感觉？

生：很光滑。

师：什么很光滑？我们说话要完整。

生：它的皮很光滑。

师：你的脑筋真灵活，一点即通。

师：再请你闻一闻，什么气味？

生：我闻到一股淡淡的清香。

师：你表达得真准。

师：那你再来尝一口吧，什么味道？

生：味道甜甜的。

师：你咬上去什么感觉？

生：我感觉是软软的。

生自由读。

生1：

师：你评得真好，我们用掌声表扬他。

生：我觉得最后一句写得好，因为“软乎乎、甜滋滋”这两个词能把吃香蕉的感觉表达出来。

师：你们的评价能力很不错，如果我们的文章也能用上这样的好词好句，会使它更吸引人。那你也可以这样观察带来的水果，先请大家拿起水果仔3ppt)生：香蕉弯弯的，像镰刀。它穿着淡黄色的外衣□ppt)

细地看一看，说一说你看到什么？

为了使大家能更流利的表达，老师还搜集了一些词语提供给大家（出示ppt□

生：我的苹果红彤彤的，就像一个害羞的女孩子的脸颊。

师：了不起，你也会准确地运用比喻手法来表达了。还有谁想说？生：我的梨子就像一个黄澄澄的宝葫芦。

师：你真棒。

师：你观察的真仔细，还很有想象力，值得鼓掌表扬。

师生鼓掌。

师：水果们可爱的模样和鲜艳美丽的衣服咱们都看见了，可它的皮肤长得怎么样呢，大家来摸一摸吧。

生：苹果的皮很光滑的。

师：果然是。

生：梨子的皮有点粗糙，摸上去好像在按摩手心。

师：你真细心。

师：我们靠近鼻子闻一闻，闻到什么气味？

师：你说得对。

师：嗯，确实，我站在旁边都能闻到。那么诱人的水果放在眼前，引得我们大家口水都要流出来了吧，赶快尝一尝吧。

生：这个苹果咬下去又爽口又香甜，真好吃。

师：看你吃的样子就知道了。

四、小结方法，写一写。

1、同学们，通过刚才的学习，你现在能说说写好一种水果的方法吗？（指名说说）

（没错，我们可以从颜色、形状、味道、作用等方面来介绍自己喜爱的水果。）（出示

ppt)4

5、好了，我们知道该从哪些方面介绍自己爱吃的水果了，那你认为要写好这篇文章，该怎么开头、结尾呢？（指名说说）

6、同学们，现在赶快拿起笔，把自己爱吃的水果介绍给大家认识吧注意写作格式哦（出示

7、学生习作(ppt)