

大班社会教案我是中国娃教案反思(优质11篇)

中班教案是教师教学的有机组成部分，合理的教案能够帮助我们提高学生的学习兴趣。以下是一些小学教案的案例，希望对大家的教学工作有所帮助。

大班社会教案我是中国娃教案反思篇一

现在的孩子由于家长过度宠爱，所以独占意识比较强，他们不愿意跟弟弟妹妹分享父母的爱，也不愿意父母再生个弟弟或妹妹。大班孩子虽然做哥哥姐姐了，但他们的责任意识不强，不懂得谦让弟弟妹妹，更不知道如何照顾弟弟妹妹。绘本《我做哥哥了》通过小猫野田的心理变化，感受做哥哥姐姐的责任，体验其中的快乐，从而培养孩子初步的责任意识。

【活动目标】

- 1、知道自己长大了，学习并探索带好弟弟妹妹的方法。
- 2、结合视频中和弟弟、妹妹在一起活动的场景，积极交流帮助弟弟妹妹解决困难的办法，提高主动交往的能力。
- 3、愿意关爱、包容弟弟妹妹，体验做哥哥姐姐的自豪感及责任感。
- 4、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 5、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

【活动准备】

- 1、收集关于混龄游戏及混龄户外活动的场景照片。（例如：

混龄创客活动：家庭劳动日带弟弟妹妹一起打扫：一起做晨间小接待员和弟弟妹妹一起做早操等)

2、活动前幼儿分组合作完成计划表征图“带弟弟妹妹一起玩”。

3、自制教学课件及配乐

【活动建议】

1、创设情境，回忆讲述。重点引导幼儿分享交流与弟弟妹妹游戏的场景，激发幼儿乐于表达的兴趣。

提问：“老师拍摄了你们在幼儿园活动的照片，我们一起来看看。你和谁在一起做什么？”“和弟弟妹妹一起玩心里有什么感觉？和和弟弟妹妹一起玩跟和我们班的小朋友一起玩，哪里不同？”

小结：和弟弟妹妹一起玩很开心，但也会遇到小麻烦。

2、结合课件讲述故事“我做哥哥了”，引导幼儿理解故事内涵。重点通过交流讲述“带弟弟妹妹一起玩”的计划表征图，进一步萌发关爱包容弟弟妹妹的意愿和情感。

(2) 结合“带弟弟妹妹一起玩”计划划表征图，引导幼儿“移情”，积极为小猫野田想办法，在分享交流中学习带好弟弟妹妹的方法，萌发照顾好弟弟妹妹的意愿。

小结：你们想到这么多有趣的活动，考虑的也很周到，确实是细心的哥哥姐姐，但真正要带好弟弟妹妹，并不是一件容易的事情。

3、展示日常生活中带弟弟妹妹游戏活动的视频，提高幼儿主动与年幼儿童交往和共同协商解决问题的能力。

(1) 观看视频短片，引导幼儿讲述交流与弟弟妹妹一起游戏时会发事情以及解决的办法。提问：视频中的哥哥姐姐是怎么做的？怎么说的？如果是你，你会怎么做？怎么说？”

场景二：谦让与协商解决问题（角色区姐姐将表演道具让给妹妹、娃娃家哥哥与弟弟协商“厨师”角色的扮演者）

小结：相信你们也会像视频中的哥哥那样耐心的协商，友好的谦让。

场景三：合作与包容（建构游戏，哥哥和弟弟分工合作完成作品）

小结：和弟弟妹妹一起玩会遇到很多问题，只要我们细心、耐心，去包容、谦让他们，多动脑筋想办法，还是可以玩得很开心。”

4、再次讲述故事“我做哥哥了”结尾，感受帮助野田成功想办法带来的喜悦以及野田改变想法的幸福心情。提问：“现在野田的想法改变了吗？它觉得做哥哥是一件什么样的事情？”

5、播放“二胎”家庭照片，感受与“弟弟妹妹”在一起的美好情感，深刻体验当哥哥姐姐的自豪感及责任感。

附：改编故事

《我做哥哥了》

这一天，天气晴朗，妈妈让野田带着弟弟妹妹们出去玩，弟弟妹妹们高兴极了。哎，带这些小不点出去玩多麻烦，于是他扭过身独自朝森林走去，可是弟弟妹妹们却还是高高兴兴、摇摇摆摆的紧紧跟在野田哥哥身后。

走着走着，前面一棵高高的大树挡住了去路。哎，野田想，真好，让我一下子窜到树顶上，把这些小不点甩了吧。于是，野田一溜烟爬到树顶上。弟弟妹妹看到野田哥哥爬树本领这么大，非常崇拜的仰望着树上的野田哥哥，高兴的欢呼起来：“哥哥，哥哥，你真棒！”听到这里野田心里美滋滋的。

弟弟妹妹也想像野田哥哥一样爬上树，可是他们太小了，连滚带爬地在树底下摔了几跤。看到这里，野田心疼了，他毫不犹豫的向弟弟妹妹们伸出了手，使出了全身吃奶的力气把弟弟妹妹们一个一个安全的拉到树顶上。他们一起在树上玩的可开心了，玩了一会儿后野田哥哥又把弟弟妹妹背在身后一个一个的送下树。弟弟妹妹们玩得真高兴，他们围在也田哥哥身边，叽叽喳喳的说：“哥哥，谢谢你，你真是我们的好哥哥！”

回到家里，弟弟妹妹们跑向妈妈：“妈妈，今天哥哥教我们爬树了，野田哥哥真厉害！。妈妈摸着野田的头，对野田说：“野田，你真是妈妈的好儿子，弟弟妹妹们的好哥哥，妈妈爱你！”

野田笑了，他终于知道做哥哥真好！

教学反思：

大家都知道，现在的.孩子独生子女比较多一些，孩子们做哥哥姐姐这方面的体验其实在日常生活中的机会是很少的。然而，感受做哥哥姐姐的快乐，需要用体验的方式来进行，也就是真正的在一个活动中让孩子们去体验。体验两个字，写写简单，其实真正的让孩子们有触动的那种体验还是蛮难做到的。但大班的孩子在平时的活动时能与同伴分工合作，遇到困难能一起克服。为此，在第三次教学活动中，我加入了“营救弟弟妹妹”的游戏，即两段体育游戏（爬树顶和走独木桥），让孩子在活动中，通过游戏、通过玩，还有一些惊险的场面，让孩子们分工合作，互相商量，加深了体验。

孩子们在活动当中体验，在体验当中学习，感受做哥哥的自豪与快乐。

其实，这个绘本一开始情节变化还是蛮多的，野田是从一开始不喜欢做哥哥，慢慢的通过一系列的活动，最后能够喜欢上做哥哥，孩子们也是跟着这么一个线索，在一步一步融合了一些活动的过程当中，慢慢的跟着情境在不断地进行一个的体验。整个活动中孩子的参与性很强，在活动中，他们能够将游戏中的感觉表达出来：感谢哥哥，做哥哥姐姐很快乐。点到了我这个绘本活动的主流思想，也达到了让孩子们在活动当中体验，在体验当中学习的目的。

大班社会教案我是中国娃教案反思篇二

1. 知道自己长大了，会关心小班的弟弟和妹妹。
2. 尝试用多种方法和小班弟弟妹妹进行交往。
3. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
4. 培养幼儿勇敢、活泼的个性。

1. 本班幼儿在小班时的活动照片。
2. 事先与小班联系，和教师交流活动过程，共同确定活动场地。
3. 提供幼儿结伴用的所需材料如玩具、折纸、球等。

(一)教师引导幼儿理解长大的含义。

1. 教师和幼儿观看照片，感受自己的变化。

“你们知道这是我们什么时候的照片？。我们现在上大班了，

有哪些变化呢？”

2. 启发幼儿说说自己的变化(如身高、体重、能力的变化)“我们长高了、变重了，还学会了许多的本领，现在是幼儿园的大哥哥大姐姐了，幼儿园小班、中班的小朋友都是我们的弟 弟妹妹。”

(二) 教师和幼儿共同讨论与弟弟妹妹友好交往的方法。

2. 请幼儿介绍自己的想法，同伴间彼此分享经验。

3. 教师提出任务：

“和一个弟弟妹妹交朋友，要知道他的名字，记住他的样子，并让他喜欢。”

(三) 教师启发大班幼儿和小班幼儿两两结伴，进行活动。

1. 提出活动要求：在规定的范围内活动，在活动中注意保护弟弟妹妹的安全，如发现弟弟妹妹遇到困难能及时帮助。

2. 幼儿交流与弟弟妹妹活动的情况，谈谈自己是如何和弟弟妹妹相处的。

“你是怎么和弟弟妹妹玩的？你知道他叫什么了吗？”

3. 教师说说在活动中看见的情况，引导幼儿相互学习交往的方法。

4. 请大班幼儿制作一样小礼物送给弟弟妹妹，增进彼此之间的感情。

1. 继续与结伴班级开展大带小的活动。

2. 在值日生劳动中增加公益活动。

在这一主题活动《我是大班哥哥姐姐》中，孩子对自己是大班小朋友非常自豪，通过四周的时间，孩子们适应了新的环境，他们自己动手，从构思、设计到操作，积极地参与了班级环境及活动区的布置，每一步都认真无比，他们把班级变成了自己的家，真正的成为了集体的主人唤醒了孩子们的创造力、审美意识。

主题活动中，为了让幼儿了解日常生活中常见的标志和规则，为了让幼儿能走进生活、了解标志，我们开展了“认识标”、“找标志”、“收集标志”和“制作标志”的活动。特别地，通过语言活动《小鼯鼠过生日》，幼儿既发展了语言能力，又进一步感知了标志在生活中起到的重要作用，也学会看标志出行。经过活动的开展，幼儿对它们有了更多的认识，也懂得了要按标志进行活动。特别是在制作标志的过程中，幼儿能根据实际情况，为我们的班级和幼儿园制定了许多的标志，如：不扔纸屑、不摘花、不乱叫等标志。可见，幼儿真的走进了生活，懂得将自己的生活经验运用到学习活动中。

在学习性活动上，本学期我们创设了语言区(江南书斋)、美工区(巧手工坊)、科学区(快乐加油站)、益智区(江南棋社)、特色区(印染坊)等活动，美工区是这个主题的重点，为了让我们的孩子们学会我们茶楼的操作，在美工区中我们投放了皱纹纸来制作茶叶，在活动中，我们示范了两种茶叶的制作过程，一种是简单的用皱纹纸搓揉成小球，一种向一个方向把皱纹纸条揉成纸条的方法，一开始，我以为成功率会很低，没有几个人会成功的，但没想到，基本上我们每个孩子都成功了，连平时的皮大王也能安安静静的坐在一边认真的操作。在益智区中，我们的重点是让孩子们了解区域的规则，以及让他们学习一些棋类的游戏规则。

在这过程中，我深切地感受到大班的幼儿思维活跃、有强烈的求知欲望和自信心，对于各种事情喜欢参与、创作，幼儿不断地生成问题，解决问题，我们与他们一起共同参与，共同学习，既是活动的观察者、记录者，也是活动的支持者、

指导者，通过不断地提供材料，变化空间，倾听幼儿、关注幼儿，使幼儿的积极性、主动性得到淋漓尽致地发挥。愿我们有更多的活动能走进孩子的心灵深处，为他们的成长提供有益的经验，使他们对童年充满快乐的回忆！

大班社会教案我是中国娃教案反思篇三

- 1、让幼儿学习帮助家人、长辈做一些力所能及的事。
- 2、激发幼儿关心他人并有一定的责任意识。
- 3、发展幼儿的动手能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

编排情景表演；录音儿歌。

一、通过谈话引起幼儿回忆自己的家人、长辈工作和劳动时的情景。

二、情景表演。

- 1、小朋友帮奶奶擦桌椅板凳；
- 2、小朋友帮老师分发物品；
- 3、思考。

小朋友是怎样关心奶奶、老师的？

我们应该怎样让家人少辛苦一些呢？（启发幼儿不仅要自己的事自己做，还可以帮助做些力所能及的事）

三、幼儿讨论自己可以帮助做的家务事。

四、欣赏儿歌《小帮手》。

爸爸妈妈真辛苦，妈妈摘菜我扫地，

样样事情都要做。爸爸洗衣我放水。

我当爸妈的小帮手，洗衣洗袜洗手帕，

一样一样帮忙做。自己的事情先做到。

妈妈洗衣我端凳，常帮爸妈把事做，

爸爸看书我开灯爸妈乐得笑哈哈。

做一张“小帮手记录表”，记录幼儿做家务及坚持情况。

在幼儿园里，我们教师应该根据幼儿的年龄特征，教育幼儿做好一些力所能及的事情。而我们往往是怕麻烦和害怕家长的不理解，极少展开这样的活动。通过这一次的活动，让我明白作为幼儿教师，不单单是对幼儿进行知识的灌输，还要传授给他们生活的本领及增强动手的'能力。

大班社会教案我是中国娃教案反思篇四

1、进一步引导幼儿熟悉新活动室、寝室、盥洗室等，认识新的标志，提醒幼儿遵守新的常规。

2、鼓励幼儿主动结交新朋友，享受与新朋友一起游戏的乐趣。

我是大班值日生

1、明确大班值日生的分工，劳动内容及工作顺序。

- 2、知道应该认真做值日，有任务意识和责任感。
 - 3、培养幼儿与他人分享合作的'社会品质及关心他人的情感。
 - 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 1、建立自然角、动物角。
 - 2、餐具、文具、值日表、气象记录表等。
- 1、组织幼儿回忆中班值日内容，讨论大班值日内容。
 - 2、逐一讨论各组值日内容、工作顺序即怎样做。教师做示范。
 - 3、按组分工，确定任务和职责。
 - 4、出示值日表，向幼儿介绍怎样使用。
 - 5、值日生上岗：气象员记录天气并向小朋友预报；饲养员喂养小动物；卫生员检查饭前洗手情况，负责餐前、餐后擦桌等清洁工作；播音员报告新闻并表扬班上的好人好事等。

学习哑铃操。

重点指导幼儿听音乐跟上节奏做动作；在队形变换时，能记住自己的位置；初步学会动作。

棋类区：指导幼儿学习下围棋，知道：

- (1)两个人依次下棋子
- (2)棋下在十字线上
- (3)学习吃子。

大班社会教案我是中国娃教案反思篇五

目标：

- 1、能主动地与弟弟妹妹交往并能始终带好弟弟妹妹活动。
- 2、在活动中，体验做哥哥姐姐和帮助他人的快乐。

准备：

- 1、大班幼儿已建立生活自理能力方面的经验。
- 2、与弟弟妹妹已有初步的接触。

过程：

- 1、讨论结识弟弟妹妹的方法：

幼儿商讨怎么样使弟弟妹妹认识自己并喜欢自己的方法。

教师记录幼儿交友的几种方法并给予概括：

要很热情主动。

送一件小礼品。

可以抱抱弟弟妹妹。

向弟弟妹妹介绍自己的名字，在果果一班。

教师鼓励幼儿可以尝试一下大家的好办法，与弟弟妹妹交朋友，体验做哥哥姐姐的快乐。

- 2、制订计划：

准备带弟弟妹妹参加什么游戏？

怎样使他们玩得高兴？

3、执行计划：

幼儿分别寻找弟弟妹妹参加幼儿园主题活动。

4、交流做哥哥姐姐的体会：

介绍自己刚才与弟弟妹妹交朋友，参加活动的情况：

如：你结识的弟弟妹妹的名字叫什么？

在哪个班级？

你参加了哪些游戏？

谈谈自己做哥哥姐姐的体会和想法。

大班社会教案：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班社会教案我是中国娃教案反思篇六

本月我们将开展《我做哥哥姐姐了》的主题活动。这一学期的幼儿自主性和主动性有了进一步的发展，他们能够提出自己的想法，主动参与活动并努力完成自己选择的任务，同时，和同伴交往的需求和能力也进一步发展，他们开始选择合作来共同完成任务。

在这主题活动中，我们回顾自己的成长，感受自己成长的变化。变短的裤脚、再也装不下的小澡盆，都给他们带来了成长的困扰和惊喜。我们放手让幼儿了解生活中的规则、增强责任的意识，学习自我服务、自我控制、自我保护，从而感受到成长的快乐，同时，为幼儿营造良好的社会性发展氛围，逐渐培养幼儿合作以及助人服务的意识。

1. 张贴卡通造型身高尺，标记每个幼儿的身高，记录幼儿的成长过程。
 2. 悬挂9月份挂历，师幼讨论确立每周某一天的下午为“班级劳动日”，并在月历标注出来，提醒、鼓励幼儿参加力所能及的劳动。
 3. 师幼创设一块“劳动体验区”，提供抹布、水桶等劳动工具，鼓励幼儿积极参与力所能及的劳动。
1. 鼓励孩子说说与同伴相处时的具体情形。
 2. 邀请孩子的好朋友来家中玩耍或者鼓励孩子去朋友家中玩耍。
 3. 引导孩子了解好朋友的生日，制作生日贺卡，并写上一句祝福的话。

升入中班，幼儿的情绪状态明显比小班好许多。他们很高兴，

又与同伴一起快乐的活动学习，同伴之间总有说不完的悄悄话，从他们内心发展的角度上来说，他们懵懂的心灵渐渐长大，所以更渴望别人关注他们，了解他们，更需要交到很多的好朋友，所以我们设计了这个主题——我做哥哥姐姐了。

在教学活动中，幼儿都能积极参与，通过语言活动：《我升中班了》、《被澡盆卡住的熊》、《吹牛大王》和《让我自己来吧》、《我做哥哥了》、《我来帮助你》，日常的交往中尝试着友好的和同伴相处；在后面的友情辨析中能准确快速的评判出在日常生活中一些行为的对与错。

我们在环境创设的过程中充分发挥幼儿主体性，在“给老师的祝福”中，幼儿把对老师的话让爸爸妈妈记录下来布置在主题墙；还自己动手来制作主题环境，如“朋友手拉手”，主题墙的上面是各种欢快表情，手拉手的好朋友，都是小朋友们自己通过绘画、涂色到剪下来，生成的一组孩子们与老师手拉手，心连心的画面，也是呼应了我们这个主题的思想。

在值日生劳动方面孩子们也都乐意为集体服务，擦桌椅、分碗筷积极主动。但个别幼儿做事不够细心、耐心，需要家园配合加强劳动技能的指导，并鼓励幼儿学习分工合作。

主题活动在继续，孩子们对主题的了解在深入，这就需要老师的辅助更具体，家长的指导更专业化，这样才能使我们的活动能够进入高潮，主题活动也让我们充分感受到家园合作带来的巨大作用，家园合作使我们的活动、我们的班级更添生机也使幼儿园、幼儿和家庭走得更近。

大班社会教案我是中国娃教案反思篇七

1. 知道自己长大了，会关心小班的弟弟和妹妹。
2. 尝试用多种方法和小班弟弟妹妹进行交往。

3. 体验爱护小班弟弟妹妹的情感。

1. 本班幼儿在小班时的活动照片。

2. 事先与小班联系，和教师交流活动过程，共同确定活动场地。

3. 提供幼儿结伴用的所需材料如玩具、折纸、球等。

（一）教师引导幼儿理解长大的含义。

1. 教师和幼儿观看照片，感受自己的变化。

“你们知道这是我们什么时候的照片？我们现在上大班了，有哪些变化呢？”

2. 启发幼儿说说自己的变化（如身高、体重、能力的变化）“我们长高了、变重了，还学会了许多的本领，现在是幼儿园的大哥哥大姐姐了，幼儿园小班、中班的小朋友都是我们的弟弟妹妹。”

（二）教师和幼儿共同讨论与弟弟妹妹友好交往的方法。

2. 请幼儿介绍自己的想法，同伴间彼此分享经验。

3. 教师提出任务：

“和一个弟弟妹妹交朋友，要知道他的名字，记住他的样子，并让他喜欢。”

（三）教师启发大班幼儿和小班幼儿两两结伴，进行活动。

1. 提出活动要求：在规定的范围内活动，在活动中注意保护弟弟妹妹的安全，如发现弟弟妹妹遇到困难能及时帮助。

2. 幼儿交流与弟弟妹妹活动的情况，谈谈自己是如何和弟弟妹妹相处的。

“你是怎么和弟弟妹妹玩的？你知道他叫什么了吗？”

3. 教师说说在活动中看见的情况，引导幼儿相互学习交往的方法。

4. 请大班幼儿制作一样小礼物送给弟弟妹妹，增进彼此之间的感情。

活动延伸：

1. 继续与结伴班级开展大带小的活动。

2. 在值日生劳动中增加公益活动。

在这一主题活动《我是大班哥哥姐姐》中，孩子对自己是大班小朋友非常自豪，通过四周的时间，孩子们适应了新的环境，他们自己动手，从构思、设计到操作，积极地参与了班级环境及活动区的布置，每一步都认真无比，他们把班级变成了自己的‘家’，真正的成为了集体的主人。唤醒了孩子们的创造力、审美意识。

主题活动中，为了让幼儿了解日常生活中常见的标志和规则，为了让幼儿能走进生活、了解标志，我们开展了“认识标”、“找标志”、“收集标志”和“制作标志”的活动。特别地，通过语言活动《小鼯鼠过生日》，幼儿既发展了语言能力，又进一步感知了标志在生活中起到的重要作用，也学会看标志出行。经过活动的开展，幼儿对它们有了更多的认识，也懂得了要按标志进行活动。特别是在制作标志的过程中，幼儿能根据实际情况，为我们的班级和幼儿园制定了许多的标志，如：不扔纸屑、不摘花、不乱叫等标志。可见，幼儿真的走进了生活，懂得将自己的生活经验运用到学习活动中。

在学习性活动上，本学期我们创设了语言区（江南书斋）、美工区（巧手工坊）、科学区（快乐加油站）、益智区（江南棋社）、特色区（印染坊）等活动，美工区是这个主题的重点，为了让我们班的孩子们学会我们茶楼的操作，在美工区中我们投放了皱纹纸来制作茶叶，在活动中，我们示范了两种茶叶的制作过程，一种是简单的用皱纹纸搓揉成小球，一种向一个方向把皱纹纸条揉成纸条的方法，一开始，我以为成功率会很低，没有几个人会成功的，但没想到，基本上我们每个孩子都成功了，连平时的皮大王也能安安静静的坐在一边认真的操作。在益智区中，我们的重点是让孩子们了解区域的规则，以及让他们学习一些棋类的游戏规则。

在这过程中，我深切地感受到大班的幼儿思维活跃、有强烈的求知欲望和自信心，对于各种事情喜欢参与、创作，幼儿不断地生成问题，解决问题，我们与他们一起共同参与，共同学习，既是活动的观察者、记录者，也是活动的支持者、指导者，通过不断地提供材料，变化空间，倾听幼儿、关注幼儿，使幼儿的积极性、主动性得到淋漓尽致地发挥。愿我们有更多的活动能走进孩子的心灵深处，为他们的成长提供有益的经验，使他们对童年充满快乐的回忆！

大班社会教案我是中国娃教案反思篇八

目标：

1. 知道哥哥姐姐能听口令走步、做操。
2. 理解：整整齐齐、有精神。

准备：

与大班老师联系一下要看哥哥姐姐走步、做操。

过程：

1. 引发参观哥哥姐姐活动的兴趣。

瞧瞧我们幼儿园有我们小班小朋友，还有哪些小朋友呢？

这些哥哥姐姐在干什么呢？

2. 观看哥哥姐姐走步、做操。

引导幼儿看哥哥姐姐有精神地走步、做操；整整齐齐地排队做操。

理解：整整齐齐、有精神。

3. 哥哥姐姐带弟弟妹妹一起练习走步。

4. 游戏：“袋鼠跳”。

哥哥姐姐做大袋鼠，弟弟妹妹做小袋鼠，一起跳一跳。

建议：

结合“哥哥姐姐真棒”的活动，可开展“大带小”系列活动。

如：与哥哥姐姐一起做手工；哥哥姐姐带我散步等。

评价：

1. 能情不自禁地学哥哥姐姐走步、做操。

2. 对哥哥姐姐有崇拜感。

大班社会教案我是中国娃教案反思篇九

活动目的：

1. 促使幼儿和大班哥哥姐姐相互认识，培养友好的情感和共同活动的兴趣。
2. 使幼儿(特别是独生子女)体会到兄弟姐妹之情，增加他们的交往机会。
3. 能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
4. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动准备：

与一个大班联系。

活动过程：

一. 请大班幼儿到小班来。自己找朋友、结对子、互报姓名。在小班玩游戏。大班哥哥姐姐边玩边向弟弟妹妹介绍玩具的名称、玩法。

二. 带幼儿到大班做客。请大哥哥(姐姐)邀请一个小弟弟(小妹妹)一起玩，到喜欢的角落玩喜欢的玩具。带弟妹入厕、喝水，一起做喜欢的事情。

三. 哥哥姐姐带弟弟妹妹到幼儿园各个场所玩。

要求大班哥哥姐姐照料好小班弟弟妹妹：帮助他们穿脱鞋子、擦嘴巴等。

五. 小结：幼儿园里有许多小朋友们在一起，玩得真开心。

活动反思：

《纲要》提出了“幼儿园的教育活动，应是教师带领幼儿共同创设丰富多彩的活动，引导幼儿在轻松愉快的心理氛围中，

积极主动地去体验，实践，创造，促进幼儿身心和谐发展的一种教育活动。小班幼儿年龄在3岁左右，是幼儿语言发展的关键期，会向别人表达自己基本的想法和要求，只是语句不够完整，有时出现时断时续的现象，即使说了也很难把自己的意思表达完整。因此，我想通过活动给幼儿创设一个想说、敢说、有机会说的环境。

大班社会教案我是中国娃教案反思篇十

活动目标

- 1、萌发当哥哥姐姐的自豪感，愿意为弟弟妹妹做榜样。
- 2、鼓励幼儿主动大胆地与弟弟妹妹进行交往。
- 3、学习关心和帮助别人，运用已学过的折纸技能，尝试为小朋友做礼物。

活动准备

- 1、事先组织幼儿参观小班幼儿入园的情景。
- 2、歌曲《小娃娃跌倒了》录音磁带，欣赏故事《成成当哥哥》故事磁带，生活中请幼儿欣赏。
- 3、折纸范例2—3件，正方形、长方形各色折纸。

活动过程

一、组织幼儿回忆小班幼儿入园时的情景，并讨论小班的弟弟妹妹在什么地方和自己不一样？知道自己现在是小班小朋友的哥哥姐姐了。

二、欣赏、演唱歌曲《小娃娃跌倒了》，体会歌曲内容。引

导幼儿讨论：如何做一个中班的小朋友。

1、说说升入中班后，应在哪些方面表现得更好，如：学习、游戏、吃饭、睡觉、关心他人等方面。

2、自己应在哪些方面关心、帮助弟弟妹妹，如：在弟弟妹妹哭闹时，可送小礼物、讲故事、做游戏等方法来哄劝和安慰他们；在弟弟妹妹跌倒时，要马上把他们扶起来等。

三、教师出示折纸范例，帮助幼儿回忆自己会折的东西，引导幼儿运用已学过的折纸技能，给小班的弟弟妹妹做礼物。教师提醒幼儿：先想好内容再选纸；折时注意要平整、对准。对有困难的小朋友，教师进行帮助。

四、教师将幼儿的作品写上姓名和班级，带领幼儿到小班送礼物，鼓励幼儿主动、大胆交往。在送礼物时，让幼儿学说一句话：如小弟弟，这是我折的，你能高高兴兴上幼儿园，我把这个送给你。

大班社会教案我是中国娃教案反思篇十一

活动目标

1. 学习照顾小班弟弟妹妹，对小班弟弟妹妹有同情心和责任感。
2. 掌握与小班弟弟妹妹交往的方法，会恰当地表达关爱的情感。
3. 鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
4. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动准备

1. 幼儿在小班时的照片、视频资料。
2. 提前与小班老师协商活动流程，准备活动场地。
3. 让幼儿提前准备为弟弟妹妹亲手制作的礼物。
4. 共同活动的材料：玩具、图书等。

活动过程

(一)师幼共同观看幼儿在小班时的照片、视频，回忆自己刚入园的情景，体会弟弟妹妹年龄小，能力弱，需要我们的关心与帮助。

(二)交流讨论，感受自己的变化，帮助幼儿理解自己长大了。

(三)分组协商制定与弟弟妹妹友好交往的方法，请幼儿谈谈自己的想法。

1. 我们一会要去小班与弟弟妹妹交朋友，你有哪些方法认识他们？
2. 你想跟弟弟妹妹玩什么游戏，教给他做什么事情？
3. 你会怎样帮助照顾和关心他们？

(四)组织大带小结对活动，引导幼儿关心、帮助弟弟妹妹。

1. 大胆介绍自己，认识弟弟妹妹。
2. 给弟弟妹妹送礼物，增进彼此的感情。
3. 与弟弟妹妹做游戏、看图书、玩玩具，懂得谦让弟弟妹妹，能与弟弟妹妹愉快交往。

4. 弟弟妹妹遇到困难时，耐心帮助他们。

(五)活动后小结，请幼儿分享交流，互相学习交往和照顾弟弟妹妹的方法。

活动反思

在这一主题活动《我是大班哥哥姐姐》中，孩子对自己是大班小朋友非常自豪，通过四周的时间，孩子们适应了新的环境，他们自己动手，从构思、设计到操作，积极地参与了班级环境及活动区的布置，每一步都认真无比，他们把班级变成了自己的家，真正的成为了集体的主人。唤醒了孩子们的创造力、审美意识。

主题活动中，为了让幼儿了解日常生活中常见的标志和规则，为了让幼儿能走进生活、了解标志，我们开展了“认识标”、“找标志”、“收集标志”和“制作标志”的活动。特别地，通过语言活动《小鼯鼠过生日》，幼儿既发展了语言能力，又进一步感知了标志在生活中起到的重要作用，也学会看标志出行。经过活动的开展，幼儿对它们有了更多的认识，也懂得了要按标志进行活动。特别是在制作标志的过程中，幼儿能根据实际情况，为我们的班级和幼儿园制定了许多的标志，如：不扔纸屑、不摘花、不乱叫等标志。可见，幼儿真的走进了生活，懂得将自己的生活经验运用到学习活动中。

在学习性活动上，本学期我们创设了语言区（江南书斋）、美工区（巧手工坊）、科学区（快乐加油站）、益智区（江南棋社）、特色区（印染坊）等活动，美工区是这个主题的重点，为了让我们班的孩子们学会我们茶楼的操作，在美工区中我们投放了皱纹纸来制作茶叶，在活动中，我们示范了两种茶叶的制作过程，一种是简单的用皱纹纸搓揉成小球，一种向一个方向把皱纹纸条揉成纸条的方法，一开始，我以为成功率会很低，没有几个人会成功的，但没想到，基本上我们每个孩子都成功了，连平时的皮大王也能安安静静的坐

在一边认真的操作。在益智区中，我们的重点是让孩子们了解区域的规则，以及让他们学习一些棋类的游戏规则。

在这过程中，我深切地感受到大班的幼儿思维活跃、有强烈的求知欲望和自信心，对于各种事情喜欢参与、创作，幼儿不断地生成问题，解决问题，我们与他们一起共同参与，共同学习，既是活动的观察者、记录者，也是活动的支持者、指导者，通过不断地提供材料，变化空间，倾听幼儿、关注幼儿，使幼儿的积极性、主动性得到淋漓尽致地发挥。愿我们有更多的活动能走进孩子的心灵深处，为他们的成长提供有益的经验，使他们对童年充满快乐的回忆！