

# 2023年小班美工区区域活动方案(优质20篇)

活动策划需要进行充分的前期调研和准备工作，以确保活动的顺利进行。以下是小编为大家整理的一些婚礼策划范文，对于我们策划婚礼有一定的借鉴作用。

## 小班美工区区域活动方案篇一

活动目标：

3. 能在游戏体验式阅读过程中，理解科幻故事情节的神奇有趣。

活动准备：

绘本《沙子的下面是什么》每人一本；根据绘本内容制作ppt；地球剖面结构图；自备一件外套用于游戏。

活动过程：

一、关注幼儿已有经验，引发阅读科学绘本的兴趣

1. 师：小朋友喜欢玩沙吗可以怎么玩

鼓励幼儿用完整语句简单讲述自己玩沙的经历。

集体阅读p1-3

3. 引发幼儿谈论“沙子的下面是什么”

二、关注共鸣问题，引导幼儿积极在书中寻找答案

1. 粗读：鼓励幼儿逐页翻书，带着问题“沙子的下面是什么”自主阅读。

2. 精读：结合ppt帮助幼儿观察重点页面，引导幼儿发现地球里面的秘密。

(1) 重点阅读p6□8□结合画面观察，了解沙子的底下是淤泥，淤泥的底下是岩石的科学知识。

(2) 对比阅读p6□8和p13□15□了解地球的一端和另一端的结构是一样的。

结合地球剖面图，帮助幼儿理解绘本中的内容，引导幼儿感受发现的快乐。

(3) 集体阅读p9□13□探索地球里面的结构，获得地壳、地幔和地核的科学认知。

结合地球剖面图，引发幼儿对神秘地球的探索欲望。

### 三、关注幼儿阅读特点，鼓励重复阅读故事

1. 再读：跟老师一起完整翻书阅读故事。

注意讲故事的语气语调，能引发幼儿对故事情节的关注，重点读角色的对话。

2. 配合ppt模仿画面中的角色对话。

ppt呈现幼儿感兴趣的画面，幼儿看着画面情景主动表演对话。

### 四、关注幼儿游戏体验学习，帮助感受科幻故事的神奇有趣

1. 通过游戏体验故事的精彩部分

师：快穿上隔热服，跟随老师一起进入地幔吧！

幼儿用自备外套装扮自己，引导幼儿和老师一起扮演角色，在游戏中体验p9□13的故事情节□ppt同步呈现p9□13的页面，营造身临其境的场景。

2. 运用多通道参与阅读，感受理解科幻故事情节鼓励幼儿在游戏中运用多通道多感官，边听讲解边看画面边随情节变化表演。

活动延伸：

鼓励幼儿带着小任务通过上网查找、图书查阅、视频欣赏等多途径阅读。

师：沙子的下面是另一处沙滩，故事里的这个答案你想到了吗还有可能是什么神秘的地球到底还藏着哪些秘密，请你们邀请爸爸妈妈一起去寻找！

## 小班美工区区域活动方案篇二

- 1、让幼儿在自主选择、操作的过程中探索蔬菜的秘密。
- 2、培养幼儿动手操作的能力，并在活动中体验成功的快乐。
- 3、培养幼儿对蔬菜的`喜爱之情。

1、前期准备：带幼儿参观菜园。

2、材料准备：各种蔬菜实物，蔬菜图片及有关蔬菜的图书，榨汁机，调料，果盘，木棒，彩色纸，笔，线，自制台秤和计算机等。

一、引出活动，激发兴趣

师：你们看，我们班里来了好多朋友啊，他们是谁啊？

幼：蔬菜。

师：对呀！有些什么蔬菜呀，他们各自的名字叫什么呀？

师：今天我们要和蔬菜宝宝们一起玩。

师：介绍活动区。

材料投放

材料运用

活动建议

原有材料

新增材料

生活区

小塑料盘，有齿切刀，沙拉，

榨汁机2台，新鲜的萝卜、胡萝卜、生菜、黄瓜、西红柿等蔬菜，一次性纸杯

进行凉拌蔬菜和蔬菜榨汁

教师示范或请会的幼儿示范榨汁机的使用方法，鼓励幼儿大胆操作并分享同伴的美食

### 小班美工区区域活动方案篇三

活动目标：1、让幼儿体会不同的表情并在变幻的表情中感受

快乐。

2、让幼儿尝试用绘画的形式表示出自己的表情。

3、复习按照大小有规律的排序。

活动重点：

让幼儿体会不同的表情并在变幻的表情中感受快乐。

活动难点：

让幼儿尝试用绘画的形式表示出自己的表情。

活动准备：

美工区：老师示范画 绘画纸

表演区：简单表情的卡片

数学区：大小不同人物的图片

活动过程：

教师：你们学的真有趣，我们因为心情的不同，会有丰富的表情。

美工区

表演区

教师：老师还准备了丰富的表情卡在表演区，小朋友们你拿到了什么样的表情，就学一学，并且想一想，是发生了什么事情，会出现这样的表情呢？和好朋友一起说一说。

## 数学区

教师：在数学区里，有不同的表情图案，它们的大小不一样，小朋友们帮助它们按照大小的规律排排队吧。

提出区域规则。

在进区的时候，你先要想好来你要进什么区角。当老师放音乐时候，小朋友就赶紧把区域中的玩具整理好，放回原处。在区域中不能大声喧哗，静静的玩。

教师巡回指导幼儿进行区域活动。

小结小朋友进区观看的情况，表扬有序进区的幼儿，对存在不足自己玩自己的幼儿提出要求，指出做的不够的地方。

## 小班美工区区域活动方案篇四

1. 尝试用不同的材料搭建小屋，体会建构的乐趣。
2. 学习初步的统计方法。
3. 在活动中学习分工合作，体会合作的重要性和团队的力量。

重点：学习用不同的材料进行围合、构建小屋的建构方法

难点：学习初步的统计方法。

1. 任务导入，激发幼儿兴趣——认识小屋的组成。

(1) 观看各种小屋的照片，了解小屋的基本构造。

(2) 讨论搭建一座小屋有哪几部分组成（地基、墙体、房顶）

2. 幼儿游戏计划——从设计、选材、分工来进行游戏活动的计

划。

幼儿自由分组（1, 2, 3三组），每组商量各组搭建小屋的样子以及搭建所需的材料，进行分工（画设计图，材料记录，拿取材料）。

3. 幼儿自主活动——幼儿根据计划进行搭建，同时要对搭建进行统计。

（1）每组幼儿开始合作搭建小屋，教师做观察记录，记录每个幼儿在活动中的表现。

（2）每组幼儿在计划书中画出本组幼儿搭建小屋的样子，并且对选择的材料进行统计。

4. 回顾与分享、交流——幼儿用图画的方式对搭建情况进行记录，并进行分享交流。

每队幼儿画下搭建的样子，同时集体欣赏每个组不同小屋的样子，并互相分享搭建小屋的经验，。

4. 收拾与整理，活动结束

## 小班美工区区域活动方案篇五

为保障事情或工作顺利开展，就需要我们事先制定方案，方案指的是为某一次行动所制定的计划类文书。那么我们该怎么去写方案呢？下面是小编帮大家整理的幼儿园小班区域活动方案，欢迎阅读与收藏。

数学是抽象性、逻辑性很强的一门学科，往往在组织教学时，会感到孩子们的兴趣不高，主动学习的欲望不强。《纲要》中明确中指出：游戏是幼儿的基本活动。为了创设一个让幼

儿的主动探究学习的空间，我为幼儿营造了一个游戏的情境空间，让幼儿在“布置超市”、“购买活动”等一系列操作、游戏活动中主动获得“5的加减法”的有关经验。

1、学习5的加减法，进一步理解加法交换、加减互逆的关系。

2、能用较完整地语言口编应用题，会正确书写加减法的算式，保持正确的书写姿势。

3、能与同伴合作游戏，体验合作完成任务的乐趣。

1、提前告诉幼儿设立贝贝玩具超市，请幼儿和老师一起准备各种玩具。

2、和幼儿一起创设贝贝玩具超市（共分为4块，并贴有不同的、与每组幼儿身上颜色相同的即时贴），带有不同数字（圆点）的玩具40个，装玩具的小盒每组5个（上面贴有数字5）。

3、供幼儿记录的记录卡40张（田字格）。

4、每人一个信封，装有硬纸币5个。

5、教师用的大展示板2张（田字格）。

6、泡沫垫20块。

7、幼儿每5人为一组，每组幼儿身上贴不同颜色的即时贴。

一、请幼儿与

教师一起布置贝贝玩具超市。激发幼儿收拾、整理的愿望。

教师：“今天早上，小朋友带来了许多玩具，都贴上了价格标牌，现在我们一起把它布置起来好吗”



二、引导幼儿发现5的加法，并请幼儿记录算式。

1、引导幼儿观察发现玩具身上有不同数字的粘贴。

教师：“小朋友看。玩具身上有什么？”引导幼儿发现卡片上的数字和圆点数是相同的。

2、教师提出整理的要求：

观察每个盒上的大小、数字，引导幼儿了解每个盒里只能放两个玩具，它们身上的数字相加必须等于5。教师举例：先拿一个数字是4的玩具放好，启发幼儿说出再应该拿数字是几的玩具（1）。

请幼儿观察小盒下面的记录纸，教师边启发幼儿想一想应该怎样写加法算式记录整理结果（ $4 + 1 = 5$ ），边出示写好的算式。

请幼儿观察小筐上的即时贴颜色，告诉幼儿负责整理与自己身上即时贴颜色相同的区域。

看哪组幼儿整理的快，记录的准。

3、幼儿分组记录，教师巡回指导，提醒幼儿及时记录整理结果，并督促幼儿整理后马上回位子坐好，鼓励整理好的幼儿可互相交流自己的记录结果。

4、全部整理后，与幼儿一起检查整理结果是否正确。

三、请各组幼儿以口编应用题的方法，介绍自己的记录结果。

1、教师以算式的形式在展示板上展示幼儿记录结果。引导幼儿讲讲算式所代表的意思，理解加法交换的规律。

2、鼓励幼儿给玩具超市取个好听的名字。

四、以买玩具的游戏形式学习5的加法。

2、请幼儿从小椅子下取出信封，看看里面有几元钱？请幼儿用手里的5元钱到玩具城买喜欢的玩具。

3、提出要求：每人只买一个玩具，并把自己花了多少钱，剩了多少钱也要向老师一样记录下来。

4、请幼儿以口编应用题的方法，介绍自己购买的玩具及记录，老师同样以算式的形式在展示板上展示幼儿记录结果。引导幼儿理解加减互逆的规律。

五、自然结束。

## 小班美工区区域活动方案篇六

区角是合理的利用和设计幼儿园活动室或者公共环境中的若干空间，并提供各种各样的材料，使每个空间角落都成为幼儿活动和游戏的场地。这些活动的区域呈现出丰富多彩的内容，集幼儿游戏、探索、操作、合作为一体，大大的丰富了幼儿的个体化发展的内涵。幼儿园小班区域活动方案怎么写？小编这里给大家分享一些关于幼儿园小班区域活动方案，希望能帮到各位。

活动目标：1、让幼儿体会不同的表情并在变幻的表情中感受快乐。

2、让幼儿尝试用绘画的形式表示出自己的表情。

3、复习按照大小有规律的排序。

活动重点：

让幼儿体会不同的表情并在变幻的表情中感受快乐。

活动难点：

让幼儿尝试用绘画的形式表示出自己的表情。

活动准备：

美工区：老师示范画 绘画纸

表演区：简单表情的卡片

数学区：大小不同人物的图片

活动过程：

一、活动导入：

教师：你们学的真有趣，我们因为心情的不同，会有丰富的表情。

二、介绍操作材料。

美工区

表演区

教师：老师还准备了丰富的表情卡在表演区，小朋友们你拿到了什么样的表情，就学一学，并且想一想，是发生了什么事情，会出现这样的表情呢？和好朋友一起说一说。

数学区

教师：在数学区里，有不同的表情图案，它们的大小不一样，小朋友们帮助它们按照大小的规律排排队吧。

三、组织幼儿进区区域。

提出区域规则。

在进区的时候，你先要想好来你要进什么区角。当老师放音乐时候，小朋友就赶紧把区域中的玩具整理好，放回原处。在区域中不能大声喧哗，静静的玩。

教师巡回指导幼儿进行区域活动。

四、收拾材料，结束游戏。

小结小朋友进区观看的情况，表扬有序进区的幼儿，对存在不足自己玩自己的幼儿提出要求，指出做的不够的地方。

一、材料提供

勺子(大、中、小)“躺着的”娃娃脸、托盘、红枣、腰果、白扁豆、赤豆、米等。

二、操作层次建议

a.用大勺勺红枣、腰果。(娃娃口大)。

b.用大、小勺勺白扁豆、赤豆(娃娃口中)。

除小肌肉练习，还尝试用大小勺哪一把更方便。

c.用大、中、小勺勺米或小彩珠(娃娃口小)。

除小肌肉练习外，还探索大中小勺喂小口娃娃哪一把更适合。

三、提示

观察重点：

a.幼儿能否手眼协调地操作，是否能控制手的稳定。

b.哪些幼儿还无法熟练运用勺子，易洒落。

指导建议：

a.“躺着的”娃娃脸恰恰可以变为“站着的”娃娃脸，以增长距离，提高难度。

b.还可以改用筷子、大小夹子：筷子也从夹有凸凹形状的物体(如腰果)开始，从大到小，从粗糙到光滑。夹子也可探索大、中、小夹子，夹不同物体。

剥豆(生活劳动)(小班)

一、材料提供

a.蚕豆(事先浸泡过的)、毛豆或四季豆等；

b.小盆子若干(用来放剥好的豆及豆壳)；

c.剪刀和剥豆器等小工具。

二、操作层次建议

第一层次：幼儿用手剥豆(可先剥蚕豆，再剥毛豆或四季豆)。

第二层次：适时提供剪刀、剥豆器等小工具让幼儿选择使用。

第三层次：当大部分幼儿能熟练地剥豆后，可以按幼儿不同水平，提供一组写有10以内数字的小盆子，让幼儿把剥好的豆子的数量与盆子上的数字能一一对应并放入小盆内。

三、提示：观察重点与指导建议

a.小班幼儿年龄小，刚开始剥豆时，会用牙齿咬、用力拉常

常剥不钓蚕豆皮，教师可及时换上发了芽的蚕豆，让幼儿从裂口处入手剥，成功率就会大大提高。

b.在观察中我们发现，幼儿在剥毛豆或四季豆时也会有多种剥法：有的是拧断后剥；有的是拉掉两侧的茎剥；还有的会用指甲把皮划破后剥。教师应注意观察随着活动的继续适时地提供剪刀、剥豆器等小工具，让幼儿自己动手动脑进行尝试。

c.当大部分幼儿都操作过后，可以让剥豆方法不同的几名幼儿来演示，大家共同讨论，哪种剥法又快又好，哪些剥法费力不讨好，帮助幼儿积累经验。

d.让幼儿把剥好的豆送到厨房间，请阿姨帮忙制作菜肴，进行品尝活动。

目的：

学习数物对应，比较数字的大小，学习6以内的加减法。

准备：

磁性钓鱼竿若干，写有数字或式题的纸。

玩法：

1. 把钓到的鱼放到写有相应数字的鱼池中。如：钓到写有数字4的鱼，就把鱼放到4号鱼池。

2. 把钓到的鱼放到比它大1或小1的鱼池中去。如：钓到写有数字3的鱼，就把鱼放入4号或2号鱼池中。

3. 根据钓到的鱼身上的加减式题，把鱼放入相应得数的鱼池中去。如：钓到的鱼上写有式题“ $1+2$ ”，就把鱼放入3号鱼池；钓到的鱼上写有式题“ $2-1$ ”，就把鱼放入1号鱼池。

建议：

活动目标：1、让幼儿为花涂色，复习涂色技能；

2、提高幼儿撕、贴技能。

3、复习3以内的数量。活动重点：让幼儿为花涂色，复习涂色技能；活动难点：锻炼幼儿的动手操作能力。

活动准备：

美工区：各色皱纹纸，画好花的形状；数学区：提供3以内的点卡、蜡笔、画纸。阅读区：投放认识各种花卉的书籍。

活动过程：

一、谈话导入。

1、春天来了，小草发芽了，春天的花儿也开好了！春天的花儿都是怎

么样的呢？

2、请幼儿说一说春天的景象。

教师小结：春天是一个充满生机，万物复苏的季节，农民伯伯的农作物、小草、树都长出了嫩嫩的芽，像桃花、梨花、迎春花、茶花、杜鹃花……都开的特别好了！这些花儿都是各种颜色，看起来特别的漂亮！你们喜欢春天这些花吗？今天我们也来一起制作春天漂亮的花。

二、介绍各个区域。

1、手工区。

(1) 这些花儿漂亮吗?这些花儿都还有装扮漂亮，我们一起来把这些花儿添上漂亮的颜色。

(2) 这里还有彩色的纸，小朋友可以用这些彩色的纸来装扮这些花儿，各种花儿下面都有属于它自己的颜色，待会小朋友要看清楚你拿到的花儿是什么颜色，再选择什么颜色的纸来进行撕贴。

(3) 这里还有一些瓶身与瓶盖，它们身上现在多了几个标记，小朋友仔细看看，瓶身上有什么?(圆点)待会请小朋友看清楚瓶身与瓶盖上的圆点，按照点数来进行匹配。

## 2、娃娃家。

今天请一位小朋友来娃娃家里扮演小主人来招待客人，当有客人来到你家里做客的时候，小主人要热情的招待客人，请客人进门、坐下来、并拿出你喜欢的玩具与客人分享;客人来到别人家里，也要有礼貌的与主人问好，不能随便乱玩别人家里的玩具，要先问问主人能不能玩!

## 3、图书角。

教师：在阅读区中，老师准备了现在正学着的主题书《春天悄悄话》，小朋友可以去看看图书中讲了哪些关于春天的事情，春天到了我们的身边都有什么变化，可以和你的朋友说一说!

## 三、组织幼儿进区区域。

### 1、提出区域规则。

教师：在进区的时候，娃娃家和阅读区入口处都有小脚丫，进去的时候把你的鞋子摆在小脚丫上面，小脚丫都藏好了那就说明这个区已经满了，不能再进了。当老师放音乐时候，



小朋友就赶紧把区域中的玩具整理好，放回原处。在区域中不能大声喧哗，静静的玩。

2、教师巡回指导幼儿进行区域活动。

四、收拾材料，结束游戏。

小结小朋友进区观看的情况，表扬有序进区的幼儿，对存在不足自己玩自己的幼儿提出要求，指出做的不够的地方。

目的：

1. 引导幼儿用各种几何图形片自由拼搭各种物体，并学习从数、量、色、形等角度进行统计。

2. 培养幼儿的动手能力，发展思维的敏捷性。

准备：

1. 颜色、形状、大小不同的各种几何图形片若干。

2. 统计表若干份。

玩法：

先让幼儿用各种几何图形自由拼搭物体，并将其粘贴在统计表左边的空白处，然后再从数、量、色、形等角度统计拼贴物体所用的几何图形片。可引导幼儿按形状统计所用图形片的数量，并在统计表中填写；也可增加难度，在统计表左方涂上红、黄、蓝等颜色，然后统计出相应的图形片数量，如红色三角形有几个，黄色圆形有几个，蓝色长方形有几个等，并用较清晰的语言表达自己的统计结果。

建议：

1. 统计难度应根据幼儿的能力逐步增加。
2. 鼓励能力强的幼儿根据统计出的各部分数量计算出某一项目的总数。

## 小班美工区区域活动方案篇七

- 1、学习对色彩、功能和外观特点进行建构作品的欣赏。
- 2、激发幼儿对建构游戏产生兴趣。

- 1、收集展示幼儿带来的玩具武器
- 2、大班建构作品（武器）及几位大班幼儿

导入语：“今天，我们班来了许多大班的哥哥姐姐。他们带来了自己亲手做的建构武器。我们让哥哥姐姐介绍一下好吗？”

提出要求：“听听他们作品的名字叫什么？有哪些功能和特点？”

引导语：

（1）你最喜欢哪个？为什么？

（2）它的颜色怎么样？

（3）它有哪些功能？欣赏重点：建构武器的色彩、功能和外观特点。

引导语：“哥哥姐姐给我们欣赏了这么多的武器，我们要不要谢谢哥哥姐姐呢？”结束活动。

## 小班美工区区域活动方案篇八

科学区：摇一摇、听一听

- 1、能根据不同的声音，区分是哪种物体发出的声音。
- 2、进一步体验不同的声音带来的乐趣。

铁罐子、塑料瓶、沙子、黄豆、米粒、纸张

一、将各种物品层次分开，分别装在一个盆子里。

二、提供瓶口较大的铁罐和塑料瓶。

三、将各种物品混合不分类。

四、提供瓶口较小的铁罐和塑料瓶。

- 1、孩子根据自己的能力，选择适合自己的内容进行试听。
- 2、鼓励幼儿听恶劣之后，能大胆地说出是谁发出的声音。
- 3、不随意改变孩子的探索方向，据孩子的. 兴趣进行静观与引导。

## 小班美工区区域活动方案篇九

幼儿经常在家或幼儿园里 经常玩积木，但是为了培养幼儿学会和小朋友分享玩具，合作游戏， 创造动手、动脑的机会，激发想象力、创造力，便围绕积木设计此活动。

- 1、 感知积木带来的乐趣；培养爱动脑、爱实践的好习惯。
- 2、能发现积木的多种玩法并大胆尝试；激发幼儿想象力，创

造力。

3、培养交往能力；能与伙伴合作游戏，体验合作的乐趣。

能发现积木的多种玩法并大胆实践。

能与伙伴合作探索积木的玩法。

许多积木分放在六个小筐中

活动环节与内容（包括师幼互动）

积木，引发兴趣

师：今天老师带来许多积木，想请你们玩一玩，你想怎样玩呢？

1、个别尝试

师：谁能来试试你的玩法？谁有不一样的玩法？（教师适时引导启发，激发幼儿动脑思考）

师：你的玩法真好玩！积木的玩法多不多？

2、幼儿自由探索实践

师：还可以怎样玩呢？大家都来玩一玩，看看谁的玩法多！（教师观察，幼儿遇阻或出现问题是参与或提示，鼓励幼儿探索多种玩法，利用幼儿的玩法进行互相启发，激发幼儿多思考多创造，并留意合作的幼儿。）

3、交流演示

师：你玩了几种玩法？谁来演示你的玩法？（教师请想法多样，玩法奇特的幼儿做教多的讲解和演示，激发幼儿大胆创

造玩法。)

### 1、合作演示，激发兴趣

### 2、幼儿合作探索玩法

师：请你和伙伴一起去玩一玩，看看还有哪些新玩法好吗？快去和伙伴商量新玩法吧，然后一起玩一玩。（教师观察幼儿，适当帮助没有伙伴的幼儿，给游戏受阻的幼儿以帮助和启发；激发幼儿创造玩法，利用“典型”玩法帮助幼儿相互启发。）

### 3、交流演示

师：谁来讲一讲，你和伙伴是怎样玩的？（教师对幼儿的交往和玩法给予鼓励和肯定。激发幼儿大胆交往，大胆创造玩法。）

师：小朋友能用积木玩出这么多好玩的游戏，真实太棒了！那么，积木还能有什么玩法呢，请你去研究一下好吗？（激发幼儿继续探索和研究的欲望）

1、教师在选材上非常接近幼儿生活实际。积木是幼儿很熟悉的东西，很容易接触到，教师一敏锐的洞察力抓住了这个教育契机品，让它在教育教学中发挥重要的作用。

2、在教学过程中，教师能够真正的做到让幼儿主动学习。教师通过层层深入的提问，引领着幼儿在自然的状态下，一步步的进行实践、总结、再实践、再总结的学习过程。每一次问题的提出，就是幼儿将要实践的主题，积木的玩法从最初的单一的一个人玩到最后多样的大家合作玩，整个过程都在教师的引领下，使幼儿逐步获得了更多的经验，真正体现了孩子主动学习的意义。

3、教师在活动中，能够根据孩子的需求，以合作伙伴的身份启发、引领幼儿在困惑时如何走出来，随时抓住幼儿迸发的创造性火花，加以引导、启发，懂得用自己的行为给孩子启示，最后让幼儿自己得出结果。让幼儿获得一种成功感。

4、在师幼的互动活动中，教师能通过自己对孩子的观察，做到对幼儿实施有意义的关注。每一次关注都是有目的的，而不是随意的、盲目的、形式上的。幼儿做什么？怎么做？做的怎么样？教师都能做到心中有数。关注孩子的学习效果，不断激发幼儿的思维和想象，进行再创造。教师的适当启示使师幼互动变成有来有往的有效性互动，使互动中幼儿的反应成为有价值的反应。

5、另外，教师在活动时，不是死背教案，教学具有一定的伸缩变化，能根据孩子活动的具体情况及时调整。

## 小班美工区区域活动方案篇十

语言区、美工区、科学区、生活区、益智区、建构区。

1、通过自主选择活动材料与活动伙伴，体验与同伴合作游戏，并获得快乐。

2、能专注、认真地进行

2，善于探索游戏材料的玩法。能根据数字在计数器上进行播珠。

3、思维能力和操作能力。

4、养成良好的收拾整理的习惯。

语言区：提供图书、故事书、幼儿用书供幼儿讲述故事。

数学区：提供自制计数器、瓶盖若干（珠子）数字卡片供幼儿播珠练习。

美工区：提供水彩笔、勾线笔、蛋壳、供幼儿自由作画。

科学区：提供沙子、磁铁、积木、放大镜供幼儿探索、发现其中的秘密。

生活区：提供穿珠供幼儿穿项链。

益智区：提供拼图供幼儿拼及飞行棋供幼儿玩。

建构区：提供塑料水管、积木供幼儿搭建。

1、组织活动，激发兴趣。

2、介绍区域

（1）师：今天呢，我们在数学区增添了一些新的材料，让小朋友们去探索。瞧！这是老师自制的计数器（出示自制计数器及数字卡片进行讲解示范）

（2）强调旧区

a语言区（看图讲述）b美工区（画蛋壳）c科学区（玩磁铁）  
d生活区（穿项链）e益智区（拼图）f建构区（自由搭建）

3、幼儿游戏，师观察指导

（1）提出游戏要求

a请你先想好自己要去哪个区，然后结合进区卡到自己选择的那个区去。

b□在游戏时要注意爱护好材料，交流时声音不要过大，需要帮助时请举手。

(2) 幼儿自主选择区角，师指导并做好记录。

#### 4、整理环境、分享评价

(1) 提醒幼儿游戏结束。

(2) 组织幼儿整理材料和场地。

(3) 分享快乐

#### 5、结束活动

## 小班美工区区域活动方案篇十一

目的：

学习数物对应，比较数字的大小，学习6以内的加减法。

准备：

磁性钓鱼竿若干，写有数字或式题的纸。

玩法：

1. 把钓到的鱼放到写有相应数字的鱼池中。如：钓到写有数字4的鱼，就把鱼放到4号鱼池。

2. 把钓到的鱼放到比它大1或小1的鱼池中去。如：钓到写有数字3的鱼，就把鱼放入4号或2号鱼池中。

3. 根据钓到的鱼身上的加减式题，把鱼放入相应得数的鱼池中去。如：钓到的鱼上写有式题“ $1+2$ ”，就把鱼放入3号鱼



池;钓到的鱼上写有式题“2-1”，就把鱼放入1号鱼池。

建议：

## 小班美工区区域活动方案篇十二

(一)这学期我们班从10月份开始开展“香香的水果”主题探究活动，并根据主题活动的不断推进，在区域活动中不断的改变相关的活动内容，让幼儿通过各个感官去感知水果从外到里的特点，并将水果作为学习和游戏的载体，运用到区域中去。

(二)以整合观引领整个区域活动的开展，区域的划分并没有特别明显的界限，既符合小班幼儿的特点，又打破了原有区域以知识划分的刻意与呆板。

(三)区域创设过程以幼儿的发展为主要目标，根据不同幼儿的发展需要有意识地投放难易程度不同的材料。

(四)针对本阶段幼儿在动手方面能力较弱的情况，结合阶段目标，制定了本周区域活动的重点，即通过扣、串、捏等动作的练习，促进幼儿小手肌肉的发展。

(五)创设整洁、有趣、合理的活动环境：让墙面动起来，成为操作的平台、学习的园地、拓展视野的角落；注意动静场地的合理划分，不互相干扰。

二、区域活动的总目标：

(一)培养幼儿认真活动的习惯。

(二)能够在成人的提醒下有序地收放材料。

三、各区域活动内容及目标：

## (一)操作区：

### 1、做糖果

目的：

- 1)学习搓、折、拧的技能。
- 2)初步感知3以内的数量关系。

### 2、涂色水果

目的：学习朝着一个方向均匀涂色。

## (二)生活劳作区

### 1、剥橘子

目的：学习剥橘子的方法，锻炼左右手的协调合作能力。

### 2、晾衣服

目的：初步学习将衣裤挂上衣架，练习扣扣子的技能，锻炼小手肌肉的发展。

## (三)益智区：

### 1、给宝宝喂饼干

目的：感知形状(三角形、圆形、方形)，能按形状分类投放。

### 2、看图书听故事

目的：培养幼儿倾听的习惯，以及一页一页翻阅图书的技能。

## (四) 娱乐区

敲敲乐：体验敲打的乐趣。

### 小班美工区区域活动方案篇十三

学习数物对应，比较数字的大小，学习6以内的加减法。

磁性钓鱼竿若干，写有数字或式题的纸。

1. 把钓到的鱼放到写有相应数字的鱼池中。如：钓到写有数字4的鱼，就把鱼放到4号鱼池。
2. 把钓到的鱼放到比它大1或小1的鱼池中去。如：钓到写有数字3的鱼，就把鱼放入4号或2号鱼池中。
3. 根据钓到的鱼身上的'加减式题，把鱼放入相应得数的鱼池中去。如：钓到的鱼上写有式题“ $1+2$ ”，就把鱼放入3号鱼池；钓到的鱼上写有式题“ $2-1$ ”，就把鱼放入1号鱼池。

略

### 小班美工区区域活动方案篇十四

目的：

学习数物对应，比较数字的大小，学习6以内的加减法。

准备：

磁性钓鱼竿若干，写有数字或式题的纸。

玩法：

1、把钓到的鱼放到写有相应数字的鱼池中。如：钓到写有数字4的鱼，就把鱼放到4号鱼池。

2、把钓到的鱼放到比它大1或小1的鱼池中去。如：钓到写有数字3的鱼，就把鱼放入4号或2号鱼池中。

3、根据钓到的鱼身上的加减式题，把鱼放入相应得数的鱼池中去。如：钓到的鱼上写有式题“ $1+2$ ”，就把鱼放入3号鱼池；钓到的鱼上写有式题“ $2-1$ ”，就把鱼放入1号鱼池。

建议：

## 小班美工区区域活动方案篇十五

（一）这学期我们班从10月份开始开展“香香的水果”主题探究活动，并根据主题活动的不断推进，在区域活动中不断的改变相关的活动内容，让幼儿通过各个感官去感知水果从外到里的特点，并将水果作为学习和游戏的载体，运用到区域中去。

（二）以整合观引领整个区域活动的开展，区域的划分并没有特别明显的界限，既符合小班幼儿的特点，又打破了原有区域以知识划分的刻意与呆板。

（三）区域创设过程以幼儿的发展为主要目标，根据不同幼儿的发展需要有意识地投放难易程度不同的材料。

（四）针对本阶段幼儿在动手方面能力较弱的情况，结合阶段目标，制定了本周区域活动的重点，即通过扣、串、捏等动作的练习，促进幼儿小手肌肉的发展。

（五）创设整洁、有趣、合理的活动环境：让墙面动起来，成为操作的平台、学习的园地、拓展视野的角落；注意动静场地的合理划分，不互相干扰。

(一) 培养幼儿认真活动的习惯。

(二) 能够在成人的提醒下有序地收放材料。

(一) 操作区：

### 1、做糖果

目的：

1) 学习搓、折、拧的技能。

2) 初步感知3以内的数量关系。

### 2、涂色水果

目的：学习朝着一个方向均匀涂色。

(二) 生活劳作区

### 1、剥橘子

目的：学习剥橘子的方法，锻炼左右手的协调合作能力。

### 2、晾衣服

目的：初步学习将衣裤挂上衣架，练习扣扣子的技能，锻炼小手肌肉的发展。

(三) 益智区：

### 1、给宝宝喂饼干

目的：感知形状（三角形、圆形、方形），能按形状分类投放。

## 2、看图书听故事

目的：培养幼儿倾听的习惯，以及一页一页翻阅图书的技能。

### （四）娱乐区

敲敲乐：体验敲打的乐趣。

## 小班美工区区域活动方案篇十六

1、幼儿喜欢用有规律的花纹对事物进行装饰。

2、幼儿能尝试并主动用输液在纸上按照医院拓印，并尝试拓印出有规律的图案，对自己的作品进行装饰。

3、引导幼儿感受秋天的天气变化，和服装变化的关系。

1、小班幼儿已有的拓印经验，并对衣服上的花纹有所了解

2、教学一体机□ppt□□水粉颜料、水彩笔

3、白色卡纸、彩笔、剪刀

4、海绵、树叶、调色盘、水桶、毛巾

1、教师引导幼儿交流现在是什么天气，在这个天气我们应该穿什么样的衣服呢？

（1）教师可以通过ppt引导幼儿进入“看一看”的缓解，观察ppt中的相关图片，教师提问幼儿回答。

a:现在是什么季节？这个季节要穿什么衣服？

b:秋天穿的衣服会是什么样的呢？

c;看看图片中的花纹，你知道这个花纹是什么样的吗？有什么特点？

2、教师带领幼儿观察自己与同伴身上的衣服，看看花纹的不同，及其幼儿对创作的兴趣和灵感。

（1）教师引导幼儿了解什么是拓印？结合ppt观察拓印的基本步骤过程和方法。

（2）教师请幼儿观看制作拓印画的图片，了解节本的制作方法。

3、教师可以先从衣服的特征和颜色、拓印的图案等方面展开幼儿的讨论。

（1）你想设计一件什么衣服呢？你想用那些方法设计这件衣服？

（2）教师分发绘画工具，鼓励幼儿尝试用拓印的方式进行创作。

（3）引导幼儿尝试用不同的绘画工具进行绘画，就比如海绵和树叶进行拓印，用彩笔勾画细节和花纹等。

本次区域活动采用美术为主题主要是为了引导幼儿运用自己已经接触或者掌握到的绘画方式去了解事物，对事物和作品进行装饰。本次美术区域活动中本教师不仅投放了很多的工具和材料，让幼儿更好的运用不同的材料进行创作和绘画，装饰自己的秋装作品，起到了很好的锻炼和培养兴趣等能力。

## 小班美工区区域活动方案篇十七

目的：

学习数物对应，比较数字的大小，学习6以内的加减法。

准备：

磁性钓鱼竿若干，写有数字或式题的纸。

玩法：

1、把钓到的鱼放到写有相应数字的鱼池中。如：钓到写有数字4的鱼，就把鱼放到4号鱼池。

2、把钓到的鱼放到比它大1或小1的鱼池中去。如：钓到写有数字3的鱼，就把鱼放入4号或2号鱼池中。

3、根据钓到的鱼身上的加减式题，把鱼放入相应得数的鱼池中去。如：钓到的鱼上写有式题“ $2+1$ ”，就把鱼放入3号鱼池；钓到的鱼上写有式题“ $2-1$ ”，就把鱼放入1号鱼池。

## 小班美工区区域活动方案篇十八

1、尝试用蚕豆、树枝进行拼插，制作出自己喜爱的物品。

2、在活动中大胆想象、创作，体验美工活动的乐趣。

教学准备

ppt课件、蚕豆、小树枝若干，盘子，篮子等。

教学过程：

1、谈话导入，激发幼儿活动的兴趣。

师：小朋友们，你们吃过蚕豆吗？蚕豆不仅可以用来食用，还可以做出很多有趣的东西呢，我们一起来看看吧！



2、出示ppt□引导幼儿观察各种蚕豆造型，了解其制作方法。

师：老师给你们准备了这么多不一样的蚕豆造型，小朋友看一看，说一说他们是怎么做成的呀。（教师逐一出示图片，引导观察，了解制作方法）。

3、教师示范并讲解蚕豆小人的制作过程，幼儿观察。

4、操作活动：幼儿使用篮子中的自然材料，辅助材料和制作工具，充分发挥想象，制作自己喜爱的物品：小狗、小猫、帆船、男孩、女孩、火箭、汽车等。

5、展示作品并讲述。将幼儿作品用投影仪放映出来，供大家欣赏。

教学反思：

本次活动，孩子们的积极性和兴趣都很高，活动过程中，大部分孩子能大胆的发挥想象、创作出自己喜爱的蚕豆造型。但是孩子们的作品都大同小异，有的小朋友也只是临摹其他幼儿，并没有真正的发挥想象创造，可能是在活动中还没有做好引导作用。另外，有的幼儿力气较小，树枝折不断，我想可以提供小剪刀。如果在幼儿操作时播放些舒缓、柔和的背景音乐就更好了！

## 小班美工区区域活动方案篇十九

一、区域活动内容：

班级区域活动名称：生活区、美工区、益智区、阅读区。

公共区域活动名称：娃娃家、建构区、小餐馆、小医院、美发屋、小超市。

## 二、区域活动创设背景：

小班区域活动环境的创设是结合小班幼儿年龄较小，同伴之间的交流较少，语言交往能力，普通话以及自制能力较差，动手能力薄弱，思维比较有局限的年龄特点，与主题活动相融合，兼顾幼儿的实际情况和发展需要而创设的。本次区域活动我们小班组以“能干的小手”为主题，计划每班开放四个区域——生活区、美工区、益智区、阅读区。

## 三、区域活动目标：

1. 培养幼儿的生活自理能力和动手能力，激发幼儿参加活动的兴趣，让幼儿在区域活动中体验活动的快乐。
2. 引导幼儿自主地在区域活动中扮演不同的角色，自由地玩耍；乐意与他人交往，学习互助、合作和分享。
3. 鼓励幼儿能够使用各种材料、工具和方法，探索游戏中的乐趣。
4. 活动结束后能将材料放回原处，在老师的提示下整理场地。

## 四、区域活动设置以及材料准备：

班级区域：阅读区、美工区、益智区、生活区

### (一) 阅读区：

活动目标：

1. 培养幼儿对看书的兴趣。
2. 发展幼儿的语言能力，养成坚持讲普通话的习惯。
3. 养成良好的看书习惯。

材料投放：各种幼儿图书、各种蔬菜水果卡片图、小白兔、小红帽等一系列的故事书，点读笔。

指导重点：指导幼儿能够掌握正确的拿书的方法，能一页一页地翻，告诉幼儿看书的时候不能大声讲话影响别的小朋友看书，形成良好的阅读习惯。

## (二)美工区

活动目标：

1. 锻炼幼儿的动手能力，培养手指的灵活性。
2. 对美术活动感兴趣，会自由地涂鸦和进行简单的粘贴。
3. 尝试用小手大胆地撕纸和团纸。
4. 学会用橡皮泥搓圆的技能。
5. 知道做完手工之后要把东西收拾整齐。

材料投放：橡皮泥、旧报纸、印泥(手指点画)、涂鸦地kt板、发型设计。

指导重点：指导幼儿如何把橡皮泥搓圆；怎样将纸撕成细条。

## (三)益智区

活动目标：

1. 锻炼幼儿的动手能力，会区分常见的颜色。(红色、黄色、绿色等)
2. 发展幼儿的思维能力，练习排序，学会简单的排序。

材料投放：不同颜色的毛根、简单的图形、玩具配对、穿珠(不同颜色、形状)、毛毛虫排序(每个班图案不一样)

指导重点：引导幼儿进行穿珠游戏，能随意穿成项链、手链，提高手眼协调能力。

#### (四)生活区

活动目标：

1. 培养幼儿的生活自理能力，学会扣纽扣、拉拉链。
2. 学会穿脱衣裤，学习叠衣裤的正确方法。
3. 锻炼幼儿的手眼协调能力。

材料投放：纽扣拉链(每个班5套)、若干套衣裤、剪毛根、切水果

指导重点：指导幼儿叠衣裤的正确方法，学会扣纽扣、拉拉链。

班级特色区域：

小(1)班：手工制作(diy手工)

小(2)班：阅读区(绘本)

小(3)班：表演区

小(4)班：美术

公共区域：娃娃家、建构区、小餐馆、小医院、美发屋、小超市

活动目标：

1. 培养幼儿对各个区域活动的兴趣。
2. 增加幼儿之间的交往，发展语言表达能力。
3. 锻炼幼儿的动手能力。
4. 引导幼儿自主地在区域活动中自由地玩耍；乐意与他人交往，学习互助、合作和分享。

材料投放：

1. 娃娃家：各种毛绒玩具、餐具以及打扮娃娃的衣服、桌子、电话机。
2. 建构区：薯片桶、奶粉桶等辅助材料以及现有的积木。
3. 小餐馆：各种各样的食物、餐具、自制的食物等。
4. 小医院：各种药盒、小药箱、听诊器、小床、桌子等。
5. 美发屋：洗发水、洗发器、夹子若干、卷发棒、剃发器、吹风机、围布、小剪刀、发型书。
6. 小超市：货架、柜台、购物小篮子、袋子、一些水果玩具、生活用品等、标价牌、计算机、电话。

## 小班美工区区域活动方案篇二十

活动目标：

- 1、引导幼儿回忆新年里发生的开心事，进一步感知我们中国传统节日“春节”的热闹与快乐。

2、懂得现代生活的美好，热爱自己身边的人。

活动准备：

课件《新年里的开心事》；幼儿绘画材料(画笔、绘画纸、剪刀、浆糊等)。

活动过程：

1、欣赏课件《新年里的开心事》，引出主题。

重点提问：

师：过节开心吗？我们都在假期里过了一个愉快的春节！我们先来看看他们是怎样过节的？(幼儿观看课件，教师在旁边介绍)

小结：我们中国盛大的传统节日“春节”可真热闹！家家户户团团圆圆一起吃年夜饭；放烟花、点爆竹；堆雪人、打雪仗；唱歌、跳舞；走亲、访友……新年里的开心事真多！

2、讨论新年里的活动。

重点提问：

(1)、人们在过年的时候都喜欢做什么事情？

(2)、在做这些事情的时候，人们的心情是怎样的？

(3)、过年时，你最开心的一件事是什么？

小结：我们小朋友在新的一年里也有很多开心的事情，(如穿新衣、戴新貌、收红包、买玩具、吃好吃的、玩安全烟花等)。开心的事情能让我们心情愉快，我们要把开心的事情用画笔记录下来，这样才不会忘记！

3、画画“新年里的开心事”。

(1)、幼儿看课件来作画。

(2)、师根据幼儿绘画情况进行适当指导。

4、“过新年”画展。

把幼儿作品放在“展览角”展示，供其他幼儿参观。