

# 初三学生国旗下演讲冲刺 初三国旗下的演讲(大全8篇)

无论是写给自己还是他人，一篇真挚的加油稿都能够温暖人心，给予力量和鼓舞。接下来，让我们一起来欣赏一些优秀的加油稿范文，相信它们会给你带来许多感动和动力。

## 初三学生国旗下演讲冲刺篇一

大家好！

金牛款款辞旧岁，金虎送福踏春来。跨过严寒的冬天，度过欢乐的寒假，沐浴着和煦的春风，我们又迎来了一个新的学期。跨过严寒的冬天，度过欢乐的寒假，沐浴着和煦的春风，我们又迎来了一个新的学期。在这天朗气清、春风吹拂的日子里，迎春花正在枝头孕育，新学期也绽放着金色的笑脸，春暖花开、万物复苏，一缕缕空气开始酝酿久违的芳香，一滴滴春水开始闪耀迷人的光芒，一声声春雷也开始在寂寞久了的天空奏响。是啊，一切又开始了。

仔细想想，我不得不感叹岁月如梭。清风锁不住流云，流云带走了岁月，不经意中六分之五的初中生涯已经悄然走过，不知不觉中，日历已被一天天撕下，墙上的钟摆滴滴答答摇摆不定，同学们用小跑代替了从前的小碎步，仿佛提示着我们紧张的初三又继续了。我曾经想过：初三对我们来说究竟是什么？是堆积如“山”的试卷，做不完算不尽的习题？还是夜晚瞌睡连连而又不得不提起笔的辛酸？而当这一切过去一半的时候，我才发现：初三上学期，我们走得辛苦而快乐，过得充实而美丽；我们流过泪水却最终伴随微笑，我们踏着荆棘却嗅得万里芳香。切记：荣誉的桂冠总是在荆棘密布的险峰上闪耀，美丽的玫瑰总爱在刺儿上散发芬芳！

时间过桥，桥下溜走的是岁月，桥上捞起的是学识。随着知

识的增加，竞争压力也日益增大，每个人都全力以赴，向三个月后的中考冲刺。这是我们初中的最后一段时间，我心中充满紧张、留恋以及无限的感激，各种心理相互交错，无疑是一种巨大的压力，但是，我会努力把这种压力化为无尽的动力。在三个月后的那张试卷上我将会亲自为自己的初中生涯画上一个句号，结果如何，我也不知，但这最后半年的努力和奋斗或许会让它变得更加圆满，我会一如既往的走下去，绝不辜负众望。

“学问勤中得”、“勤能补拙”、“勤奋出人才”无疑反复强调一个勤字。世界上有两种资质不同的生物可以登上金字塔，一种是可以自由翱翔的鹰，一种便是只能徐徐前行的蜗牛。不管是天资奇佳的鹰，还是资质平庸的蜗牛，都能登上塔尖极目四望，俯视万里。我想说的是：“学问是苦根上长出来的甜果。”靠的不是超群的天赋，而是多倍于别人的努力，或许你没有雄鹰翱翔的资质，但你可以培养蜗牛的那种坚持不懈、不达目的不罢休的毅力。求学的路上没有捷径可走，没有顺风船可驶，只有撑起勤奋的风帆，才能驶向知识的彼岸。

拨开闪烁在你头顶的光环，向背后看一看，有许多人为你学业上的成长而默默付出，那便是无私伟大的老师们，他们为了我们付出了多少青春年华，也许你认为这是理所应当的，但是在着“理所应当”的背后又有多少艰辛和操劳。三年来，我沐浴着无尽的师恩，让老师操了多少心，费了多少神，怎能数的请呢？从初一到现在，多少个宝贵的45分钟，解答了多少道题目，多少个课堂，讲解了多少知识，付出了多少心血与汗水。吃水的时候，感谢挖井的人，饮水思源，我们更加珍惜甜美的泉水；收获的时候，感谢播种你的人，春华秋实，我们更加明白劳动的艰辛；成功的时候，投桃报李，我们更加懂得生命的意义。让我们以自己的爱师情怀，洗去老师衣袖上的粉笔尘埃，抹去老师额角上的操劳皱纹，滋润老师发干的喉咙，让老师更睿智、更激情、更艺术的奏响育人的华美乐章。在此，我由衷的说一声：“老师，您辛苦了！”

初中三年是人生旅途中一段难忘而又美好的经历。再回首，张张熟悉的面孔像朵朵彩云一一掠过，多姿多彩的生活如童话般的梦境，在你在我心头重播。母校是我们奋进的摇篮，让我们的追求插上飞翔的翅膀；母校是求知的殿堂，让我们的梦想在骄阳中展翅飞翔；母校是开心的乐园，让我们的心在笑声中欢畅……即将告别熟悉的老师，告别书声琅琅的母校，无尽的不舍与留恋全在努力中得以绽放。今天，我们为母校而骄傲，明天，母校将为我们而自豪！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 初三学生国旗下演讲冲刺篇二

尊敬的各位领导、老师，同学们：大家好！

带着新年的欢乐气氛的余味，我们迈进了在本校的最后一个学期，冬日的严寒不能阻挡我们大家回校的渴望；初春的温暖激荡起我们新的学习热情。一年之计在于春，新的一年，我们又有新的目标，新的任务，新的进步，新的收获。

在此我首先代表全体同学向一直为我们默默耕耘、无私奉献

的老师们致敬，感谢你们的辛勤工作、精心培育、谆谆教诲。祝老师们在新的一年里工作顺利，身体健康，阖家幸福，心想事成。能在初中学习和生活三年，我们感到非常的自豪和骄傲。因为在这里，“学案式”教学让我们的学习充满了活力，校领导的关心让我们如沐春风，老师的孜孜教导让我们受益终生，同学们的团结互助让我们有更多的勇气去面对挫折，幽雅整洁的校园环境给我们创设良好的学习氛围。能融入到这样的学习环境中，是我们每一个学生的幸运体现。

对于我们初三的学生来说已是最后的冲刺，所以，我们首先要做好知识准备。俗话说：“工欲善其事，必先利其器。”现在正是厉兵秣马之时，我们一定要调整好自己的状态，使自己紧跟老师的步伐，在大框架下制定自己的小计划，一点一滴地积累，一步一段地完成，保持和加强优势科，“修补”弱势科，全面提高。这样，我们的能力和成绩才会有质的飞跃。其次，我们要做好心理准备。认真对待每一次训练。把平时的训练当中考，中考时才能像训练。我们要注重过程，把每一次考试看作是一次查缺补漏的检测、一次思考总结的契机。弗兰克林说过：“有非常之胆识，方可做非常之事业”。我们要培养自信，战胜怯弱，在任何时候都持着“不抛弃，不放弃”的信念，记住一句话：“如果你没有成功，就证明你努力的不够。努力了还没有成功，就证明你放弃的太早。”我衷心的希望初三的同学们能在今年中考中给自己的人生添上浓墨重彩的一笔。同学们，我想你们早已读懂了辛勤劳作的双亲，读懂了在讲桌旁燃烧自己青春之烛的老师，你们的心里早已装下了美丽的梦想……为了梦想拼搏吧！人生能有几回搏，此时不搏何时搏！我们必须牢记“天行健，君子以自强不息”，在命运的激流中拼搏，须知“大浪淘沙，方显真金本色；暴雨冲刷，更见青松巍峨”。让我们鼓足风帆，从初中这个风和日丽的港湾奋力远航；让我们携手并进，以信念为舵，以理想为帆，以汗水为桨，载着梦想之舟驶向成功的彼岸，为我们的明天再创辉煌！

谢谢大家！

定了演讲的成功与失败。

演讲稿像议论文一样论点鲜明、逻辑性强，但它又不是一般的议论文。它是一种带有宣传性和鼓动性的应用文体，经常使用各种修辞手法和艺术手法，具有较强的感染力。

演讲未必都使用演讲稿，不少著名的演讲都是即兴之作，由别人经过记录流传开来的。但重要的演讲最好还是事先准备好演讲稿，因为演讲稿至少有两个方面的作用：其一，通过对思路的精心梳理，对材料的精心组织，使演讲内容更加深刻和富有条理。其二，可帮助演讲者消除临场紧张、恐惧的心理，增强演讲者的自信心。

## 演讲稿特点

### 主要区别

演讲和表演、作文有很大的区别。

见的一种社会活动。

其次，作文是作者通过文章向读者单方面的输出信息，演讲则是演讲者在现场与听众双向交流信息。严格地讲，演讲是演讲者与听众、听众与听众的三角信息交流，演讲者不能以传达自己的思想和情感、情绪为满足，他必须能控制住自己与听众、听众与听众情绪的应和与交流。所以，为演讲准备的稿子就具有以下三个特点：

### 主要特点

第一、针对性。演讲是一种社会活动，是用于公众场合的宣传形式。它为了以思想、感情、事例和理论来晓喻听众，打动听众，“征服”群众，必须要有现实的针对性。所谓针对性，首先是作者提出的问题是听众所关心的问题，评论和论

辨要有雄辩的逻辑力量，要能为听众所接受并心悦诚服，这样，才能起到应有的社会效果；其次是要懂得听众有不同的对象和不同的层次，而“公众场合”也有不同的类型，如党团集会、专业性会议、服务性俱乐部、学校、社会团体、宗教团体、各类竞赛场合，写作时要根据不同场合和不同对象，为听众设计不同的演讲内容。

第二、可讲性。演讲的本质在于“讲”，而不在于“演”，它以“讲”为主、以“演”为辅。由于演讲要诉诸口头，拟稿时必须以易说能讲为前提。如果说，有些文章和作品主要通过阅读欣赏，领略其中意义和情味，那么，演讲稿的要求则是“上口入耳”。一篇好的演讲稿对演讲者来说要可讲；对听讲者来说应好听。因此，演讲稿写成之后，作者最好能通过试讲或默念加以检查，凡是讲不顺口或听不清楚之处(如句子过长)，均应修改与调整。

第三、鼓动性。演讲是一门艺术。好的演讲自有一种激发听众情绪、赢得好感的鼓动性。要做到这一点，首先要依靠演讲稿思想内容的丰富、深刻，见解精辟，有独到之处，发人深思，语言表达要形象、生动，富有感染力。如果演讲稿写得平淡无味，毫无新意，即使在现场“演”得再卖力，效果也不会好，甚至相反。

第四、整体性演讲稿并不能独立地完成演讲任务，它只是演讲的一个文字依据，是整个演讲活动的一个组成部分。演讲主体、听众对象、特定的时空条件，共同构成了演讲活动的整体。撰写演讲稿时，不能将它从整体中剥离出来。为此，演讲稿的撰写要注意以下几个方面：

首先，要根据听众的文化层次、工作性质、生存环境、品位修养、爱好愿望来确立选题，选择表达方式，以便更好地沟通。

其次，演讲稿不仅要充分体现演讲者独到、深刻的观点和见

解，而且还要对声调的高低、语速的快慢、体态语的运用进行设计并加以注释，以达到最佳的传播效果。

另外，还要考虑演讲的时间、空间、现场氛围等因素，以强化演讲的现场效果。

## 第五、口语性

口语性是演讲稿区别于其他书面表达文章和会议文书的重要方面。书面性文章无需多说，其他会议文书如大会工作报告、领导讲话稿等，并不太讲究口语性，虽然由某一领导在台上宣读，但听众手中一般也有一份印制好的讲稿，一边听讲一边阅读，不会有什么听不明白的地方。演讲稿就不同了，它有较多的即兴发挥，不可能事先印好讲稿发给听众。为此，演讲稿必须讲究“上口”和“入耳”。所谓上口，就是讲起来通达流利。所谓入耳，就是听起来非常顺畅，没有什么语言障碍，不会发生曲解。具体要做到：

把长句改成适听的短句；

把倒装句改为常规句；

把听不明白的文言词语、成语加以改换或删除；

把单音节词换成双音节词；

把生僻的词换成常用的词；

把容易误听的词换成不易误听的词。

这样，才能保证讲起来朗朗上口，听起来清楚明白。

## 第六、临场性

演讲活动是演讲者与听众面对面的一种交流和沟通。听众会

对演讲内容及时作出反应：或表示赞同，或表示反对，或饶有兴趣，或无动于衷。演讲者对听众的各种反映不能置之不顾，因此，写演讲稿时，要充分考虑它的临场性，在保证内容完整的前提下，要注意留有伸缩的余地。要充分考虑到演讲时可能出现的种种问题，以及应付各种情况的对策。总之，演讲稿要具有弹性，要体现出必要的控场技巧。

## 主要功能

第一、“使人知”演讲。这是一种以传达信息、阐明事理为主要功能的演讲。它的目的在于使人知道、明白。如美学家朱光潜的演讲《谈作文》，讲了作文前的准备、文章体裁、构思、选材等，使听众明白了作文的基本知识。它的特点是知识性强，语言准确。

第二、“使人信”演讲。这种演讲的主要目的是使人信赖、相信。它从“使人知”演讲发展而来。如恽代英的演讲《怎样才是好人》，不仅告知人们哪些人不是好人，也提出了三条衡量好人的标准，通过一系列的道理论述，改变了人们以往的旧观念。它的特点是观点独到、正确，论据翔实、确凿，论证合理、严密。

第三、“使人激”演讲。这种演讲意在使听众激动起来，在思想感情上与你产生共鸣，从而欢呼、雀跃。如美国黑人运动领袖马丁·路德·金的《在林肯纪念堂前的演说》，用他的几个“梦想”激发广大的黑人听众的自尊感、自强感，激励他们为“生而平等”而奋斗。

第四、“使人动”演讲。这比“使人激”演讲进了一步，它可使听众产生一种欲与演讲者一起行动的想法。法国前总统戴高乐在二战期间的英国伦敦作的演讲《告法国人民书》，号召法国人民行动起来，投身反法西斯的行列。它的特点是鼓动性强，多以号召、呼吁式的语言结尾。

第五、“使人乐”演讲。这是一种以活跃气氛、调节情绪，使人快乐为主要功能的演讲，多以幽默、笑话或调侃为材料，一般常出现在喜庆的场合。这种演讲的事例很多，人们大都能听到。它的特点是材料幽默，语言诙谐。

## 初三学生国旗下演讲冲刺篇三

尊敬的各位领导、各位老师、各位家长，亲爱的同学们：

大家下午好！

秋风送爽，丹桂飘香，在这充满诗意，弥漫着收获气息的十月，我们迎来了新学期的开学典礼。我是九年级三班的xx□今天能作为学生代表发言，我感到非常荣幸。借此机会我代表全体同学向参加今天大会的各位领导、各位老师，各位家长深情地道一声：你们辛苦了！因为，我们的每一个进步都凝聚着你们的心血，我们的每一项成绩都汇集着你们的智慧，我们的每一点成长都挥洒着你们的汗水。

时间过得真快，还记得两年前，我们还是学校里的小弟弟、小妹妹，现在我们已经成为峰山中学的大哥哥、大姐姐了。在这里我想先谈谈对七、八年级同学的建议。

七年级的同学们，现在是你们融入峰山中学后扬起人生风帆的开始。在学校，应该严格要求自己，养成良好的习惯，加强基础知识的学习，积极参加各类活动，将初中生活装点得更加绚丽多彩。

对八年级的同学们来说，现在是承上启下，提高自己的关键时期。八年级知识点多、重点也很多，你们应该扎实地学习知识，灵活地掌握方法，全方位提升，为九年级的冲刺做好充分的准备。

再说说我们自己，作为九年级的同学，我们更是备受关注，肩负重任。对我们来说，现在是最后一个学年的开端，我们应该以知难而进的劲头和yuxian越勇的精神，总结前两个学年的学习经验，以最佳的身心状态，最好的学习方法，投入到初三阶段的学习中来，以爱问题为乐，爱知识为乐，以比学习为荣，比志气为荣，让自己在初中的最后一年里各方面都有一个质的飞跃。

再过八个月，我们就会踏入中考的考场，中考就是考人生，除了奋斗，我们别无选择。也许不是每个人都能实现自己的梦想，但一定要为梦想而奋斗。努力不一定会成功，但不努力一定失败。至少，当你回眸这一切的时候，努力过，就没有遗憾！就像汪国真《热爱生命》中的铮铮誓言：既然选择了远方，便只顾风雨兼程。

初三的生活自然是艰苦的，它需要你付出大量时间和精力，同时也要学会面对一切压力，良好的心态十分重要，我们要学会用心去体验学习中的乐趣。秋天的硕果不属于春天的赏花人，而属于春天的耕耘者。你在生命的春天播下创造的种子，必将迎来金色的生命的秋天！

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。最智慧的人生，是用最少的悔恨面对过去，用最少的浪费面对现在，用最多的自信面对未来。用激情照耀我们的初中生活吧！相信他日我们必将满载累累硕果！在美丽健康的校园中实现梦想，成就未来！

亲爱的同学们，峰山中学为我们走向成功架起了一座立交桥。让我们面对国旗，面对每天冉冉升起的太阳宣誓：我来自春风中学，我将坚韧不拔，永往直前！

今天我为春风中学而骄傲，明天春风中学为我而自豪我的发言完毕，谢谢大家。

## 初三学生国旗下演讲冲刺篇四

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是祖国在我心中，当五星红旗在冉冉升起的时候，我心里一直在想邓小平爷爷时常挂在嘴边的一句话：“我是中国人民的儿子。我深情地爱着我的祖国和人民。”祖国，中华民族伟大的母亲，你是华夏儿女的根呀！

让我们翻开历史的书卷，哪一个不是为国而牺牲，如：王二小，他只是一个放牛的孩子，却懂得要保护国家，要保护老百姓。他将敌人引进了埋伏圈，当敌人知道自己上当时，将王二小摔死在了石头上。屈原，当时他的国家正被别的国家所侵略，因为国家的君主被奸臣所诬陷，他觉得他没有为国家尽力，没有为国家做事，感到十分惭愧，最后投江自杀了。这样为国家牺牲的是还有许多。

再看现在，神五、神六、神七，三次载人上天；嫦娥一号、嫦娥二号，两次探月。泰山、黄山，哪个不是风景秀丽、雄伟壮观？印刷、火药，哪个不是我们中国人的骄傲？祖国日益强盛，让我们不得不惊叹。故宫、长城，哪个不是规模宏大、气势辉煌？当鲜红的五星红旗冉冉升起时，我们都会想起那些爱国的知识分子。正如这句话，成为了他们的动力——我是中国人，我爱中国！今天我们是祖国的希望，明天我们就是祖国的栋梁。祖国永驻我心，我心属于祖国。

个不是用汗水和智慧凝固而成，这些悠久的历史，是我们中华儿女的骄傲！

将来我们一定要好好学习，天天向上，把我们祖国悠久文化历史一代代传下去！

谢谢大家，我的演讲完毕！

## 初三学生国旗下演讲冲刺篇五

老师们、同学们：大家好！今天我国旗下讲话的题目是《冲刺x日，笑迎中考》。中考，对于我们来说，是个神圣的词，寒窗九载，我们踏过坎坷书山，渡过茫茫学海，坚定着心中的信念，向着我们向往的那片土壤前行。转眼间，我们离中考便仅剩一百多天了。

拿破仑曾说：“最困难之日，就是离成功之时。”而这余下的一百多天对于我们来说便是成功之时。

也许即便到此时此刻，我们心中还余留着紧张、不安、迷惘、彷徨，但是，请记住：一百天，可以突飞猛进；一百天，可以收获累累；一百天，可以创造奇迹，铸就辉煌，关键只在于心中坚定的信念，和当下的努力拼搏。

信念，是我们人生成功和幸福的头号预言家，它帮助罗格·班尼斯特四分钟跑完一英里，首次突破了人类的极限，轰动全球，这便是信念的力量。所以当我们常常告诉自己我能做到时，我们会爆发出让人难以想象的潜能。

老师说：审题才是王道。也告诉我们：把自己会做的题都做对，把该拿的分都拿到。英语老师每天强调日积月累和限时训练的重要性。学习也是如此，像记单词一样，慢慢汇集，考试用时方恨少。

这些都是我们前往心中那片乐土的指路牌。当老师们的经验和我们的才能与刻苦合而为一时，我们也就能做到执着前行时收获成长，当6月扬眉亮剑后，我们也可以坦然地说我们已不负韶光。在这片让梦想开花的土壤上，我们全身投入复习，用微笑照亮前程，用汗水铸就辉煌！

## 初三学生国旗下演讲冲刺篇六

引导语：古人言，少年好学，如日出之光，鲁迅先生说，我，倘若能生存，肯定仍要学习。勤奋是时间的主人，懒惰却是时间的奴隶，同学们，你们的选择权掌握在你们自己手中。下面的小学生国旗下演讲稿是小编为大家精心准备的，一起来看一下吧！

各位老师，各位同学

大家好

同学们，你们喜欢自己吗？其实我们每一个人的存在，都有自己的价值与意义。美丽的生命在于勇于更新，并且愿意努力学习。健康的我们，更要学会正视自己的不足和缺点。俗话说人无完人。正因为这样，我们才要不断学习、不断提高自己。

我们要多鼓励自己，自信地度过每一天，然而在我们的学习中，仅有自信也是不够的，自信应该与努力有机地结合起来。时常见到有部分同学在考试之际，没有一丝紧张，满怀自信地步入考场。但考试过后，这部分同学中有的分数挺高，有的分数却是羞于见人的。这看似不可理喻的事情其实很简单：这部分同学中有一种是既自信，又刻苦认真学习的；而另一种是单有自信，却未付出努力的。这两类同学看上去都是充满着信心去应试，但由于平时知识的积累不一样，后果就截然不同。

所以说，我们做人，就应当先做一个满腹经书，然后才充满自信的人。同学们，从现在开始，让我们努力吧，改变自己的学习态度，端正自己的学习动机，把握生命中的每一分钟，展现在眼前的将会是一片广阔的海洋。记住：努力并自信的你最美丽！

各位老师，各位同学

大家好

今天我们国旗下讲话的主题是期中总结。置身在我们春光无限的校园中，伴着那些五颜六色的鲜花，生命力勃发的绿叶，我们的期中考试已经结束。

其实，我们每一个学生都有学好的愿望，都希望自己品学皆优，得到老师的器重，受到同学们的羡慕。但是有的同学考试不理想，就心灰意冷。其实学习的过程，就是不断发现问题，解决问题的过程，而期中考试是暴露问题最佳的时刻，成绩不理想的背后是出现了不该出现的错误，这，就是问题的暴露。立即采取措施加以改正，必然会带来学习成绩的提高，那么这次的不理想就是下一次提高成绩的催化剂。相反，如果本来自己学得不好，却由于这次考得很好，使得很多问题被掩盖了，自己还以为没问题了，从而放松学习，必然会导致下一次的落败。塞翁失马焉知非福，如果通过这一次的失败，找出了问题，从而导致下一次的成功，那这一次的失败就是必要的。

为了迎接期末考试，我们更应注重平时的积累和联系。例如学好英语：首先你要端正态度，不能过于急躁，心急吃不了热豆腐，这样你才能静下心来学习。要学好英语必须走更多的路，做更多的事。英语是单词和语法的综合，所以你单词和语法都要拿下。

对于单词，第一个，是加强记忆的频率，一天之内，记忆的间隔不要太长，否则你辛苦积累的记忆会随着时间的延长而淡化。

第二个，记单词的时候，不要忘了读出声音，一边记单词，一边看文章，这样可以把孤立的单词串联起来，记忆的效果会加倍。

第三个，记单词时要分类记忆，要形成一个意群，这样在你写作时，是十分有好处的。

再次，就是语法。学习语法，首先要明白什么是主谓宾定状补，什么是系动词，什么是直接宾语，间接宾语，这些是学习语法的基础，语法是房子，主谓宾定状补等是沙石砖瓦，只有安在一起才能牢固御敌。

再例如数学，学好数学就一句话“错做题！”下面我就说一些注意点：

第一个，就是上课要分清老师讲课的重点，有选择的听讲，这样可提高效率。

然后，就是除了按时完成作业还要主动找些练习来做，并且做完题后要再检查巩固。看看题目考了那些知识点。

当然，我们要有做笔记的习惯。把不会的和作错的题目或是好的方法记下来，平时多看看。从做过的题目中总结方法，归分题型。

同时，平日里我们不会的问题也要多请教老师，同学。

待时机成熟，我们就要开始训练做题速度。做题要快，不然考试是做不完的，而且我们也要提高准确率。在一场考试中失误，粗心丢一二十分是很容易的。其次，做题时，必须要严谨，别少胳膊长腿。这样很容易丢分。虽说一题也就一两分。但一张试卷和起来就十几分了。

想要考高分，就要打好基础。不要因为题简单就轻视它，往往越简单的题越容易丢分。很多题都是从课本例题演化来的，所以我们可以多看看书。

考试时，一定要重视填空。做时要快、准。在这上面丢分就

别想达到一流水平了。不会的不要马上就放弃。最后的大题都是分步得分的。

就像我之前说的，考试之后总会有人欢喜有人愁。在我们同学中总有一批表现突出的。要记得，他山之石可以攻玉，这些同学就是我们学习的榜样。他们成功的经验对你很重要，应诚恳地向他们请教。

古人言，少年好学，如日出之光，鲁迅先生说，我，倘若能生存，肯定仍要学习。勤奋是时间的主人，懒惰却是时间的奴隶，同学们，你们的选择权掌握在你们自己手中。

我的讲话就到此结束，谢谢大家！

各位老师，各位同学

大家好

今天我国旗下讲话的题目是：勤奋学习、科学学习。

读史使人明智，读诗使人灵秀。知识能够塑造一个人的性格，而学习恰恰能够使人获得更多的知识，可见学习尤为重要。

有很多同学会说学习苦、累，或者我学不会我也考不好不想学了，这两种说法都是错误的。

记得爱因斯坦曾说：千万不要把学习当成一个任务，而应该看成一个令人羡慕的机会。

在校园里，我们快乐地成长，为理想而奋斗！

其实，每个人都不能绝对的说自己有多聪明多厉害，也没有人会认为自己是不聪明的，任何一个人的成功都是通过自己的努力学习获得的，如果不学习即使有天才的智慧也只是浪费，然而只要你努力了，成绩好坏并没什么关系。

战国时的苏秦，晋代进士孙敬，昼夜苦读，悬梁刺股。这两位最后都取得了伟大的成功。由此可见，努力学习是一个人成功的必经之路。

或许有的同学会因为成绩不好而放弃了努力，会因为课堂上错误的回答而失去信心，我想说只要努力，就是一名好学生，只要我每天都有进步，就是一种成功。

如果说勤奋是学习的奠基石，那么科学的方法就是学习的发动机，埋头苦学并不是我们所提倡的，而能把学习变得更为高效才是值得称道的。那么什么才是科学有效的学习方法呢，首先，课前要有充分的预习，中国古语有云：预则立，不预则废。意思是做事情前，只有有了充分的准备才能取得成功，学习也是如此。充分的预习能够让自己清楚地认识到哪些知识是自己学习的重点，从而明确学习的目标和方向；其次，课上要专心听讲，要带着自己预习后所产生的问题来听课，这样才能够突破重点；第三，课后复习要及时，学过的知识往往是刚学完的几天忘得快，而如果你及时复习就会减少遗忘，事半功倍。

同学们，学习不是一朝一夕的事，而是长时间的积累，让勤奋的精神伴你左右，让科学的方法指导前行，让良好的习惯助你成功。

## 初三学生国旗下演讲冲刺篇七

引导语：为了提高大家的演讲稿写作水平，在这里，小编为大家精心整理了一些小学生国旗下演讲稿，希望对大家有所帮助。

老师们，同学们：

大家好，

同学们，今天我在国旗下讲话的主题是关于学习的演讲稿。

学习不是一朝一夕的事情，需要平时积累，需要平时的功夫，学期初讲这个问题很有必要。为此我先讲一个故事：古希腊大哲学家苏格拉底在开学第一天对他的学生们说：“信天你们只学一件最简单也是最容易的事儿。每人把胳膊尽量往前甩，然后再尽量往后甩。”说着，苏格拉底示范做了一遍，“从今日开始，每天做300下，各位能做到吗？”学生们都笑了，这么简单的事，有什么做不到的。过了一个月，苏格拉底问学生：每天甩手300下，哪个同学坚持了，有90%的学生骄傲的举起了手，又过了一个月，苏格拉底又问，这回，坚持下来的学生只剩下了8成。

一年过后，苏格拉底，再一次问各位：“请告诉我，最简单的甩手运动。还有哪几个同学坚持了”，这时，整个教室里，只有一个人举起了手，这个学生就是后来成为古希腊另一位大哲学家的柏拉图。

同学们，柏拉图之所以能成为大哲学家，其中一个重要原因，就是，柏拉图有一种持之以恒的优秀品质。要想成就一番事业，必须有持之以恒的精神，各位都熟悉愚公移山的故事，愚公之所以能够感动天帝，移走太行，王屋二山。正是因为他具有锲而不舍的精神，更多国旗下讲话。

晋代王献之，练字之初，立下誓言：“不写完一缸水，誓不罢休。”后来终于成为一代了不起的大书法，他同样具有持之以恒的精神。孙中山先生，戎马一生，有的同学看了电视剧，他前十次革命均告失败，但他百折不挠，终于在第十一次革命的时候，推翻了清王朝的统治，建立了中华民国，这些故事，情节不同，但意义都是一样的，它告诉无们，做事要有恒心。句子讲：“锲而舍之，朽木不折；锲而有舍，金石可镂。”这句话充分说明了一个人如果有恒心，一些困难的事情便

可以做到;没有恒心，再简单的事也做不成。学习就需要恒心，需要持之以恒，古代讲“头悬梁，锥刺骨”，这种学习精神是很可佩。

“头悬梁”讲的是汉朝人孙敬的故事，孙敬读书很用功，到了十分疲倦的时候，还不休息，但又无法赶走瞌睡，头一垂下，就会扯痛头发，立刻惊醒，再继续再读。

“锥刺股”讲的是战国时代的谋士苏秦，他年青时也是拼命读书，为了避免晚上打瞌睡，他手拿一把锥子，一打瞌睡，就刺自己大腿一下，刺痛了，人也就醒了。推荐一篇竞选学生会的演讲稿孙敬和苏秦的勤奋精神固然可佩，但做法不值得仿效。因为这样做必估会导致过疲劳，有碍身体健康。同时，也很难持之以恒。

学习是一条漫长而艰苦的道路，不能靠一时激情，也不是熬几天几夜就能学好的，必须养成平时努力学习的习惯，学期初，同学们要把平时利用好，把学习工作搞好。

毛泽东同志对学习也提写了这样的一副对联，大概如下：上联是：贵有恒，何必三更睡五更起下联是：最无益，就怕一日曝十日寒愿同学们以此联为勉。

老师们，同学们：

大家好，

同学们，也许你只是路旁一株普通的小草，无法如鲜花般灿烂绚丽;也许你只是山涧一条不为人知的清泉，无法如大海般浩瀚奔腾;也许你只是芸芸众生中一平常之人，无法如伟人般惊天动地举世瞩目……同学，你可以如此普通、平常、默默无闻，但绝不可以忘记，世界需要你付出自己的爱。

因为爱，古时候武训行乞办义学，以自己的微薄之力满足孩

子读书的渴望;因为爱,少女李寄舍身斩巨蛇,以自己的勇敢救邻里于水火之中;因为爱,丛飞叔叔身患重病仍奋斗不息,用生命绝唱点燃失学儿童的希望;因为爱,战辉哥哥十二年如一日,一边上学一边照顾没有任何血缘关系的妹妹。

暑假里,一位陌生的小男孩牵动着无数人的心。五岁的小扬扬不小心掉入了滚烫的开水锅中,顷刻间全身通红通红。病床上小扬扬生命垂危,病房外,爸爸妈妈忧心如焚。孩子一定要救,可,钱呢?巨额的医药费让这个本不宽裕的家庭一下子陷入了困境。怎么办?就在这时候,陌生的阿姨闻讯赶来了,白发苍苍的老爷迫不及待地赶来了,事业有成的叔叔急匆匆地赶来了,甚至戴着红领巾的小同学也赶来了。他们为了同一个目标赶到一起来了。这中间就有我的同学郑××。那天,他正和妈妈一起看电视,无意间看到了小扬扬的事。他的眼泪刷刷地流了下来。“多可怜的小弟弟呀,我一定要帮助他。”第二天一早,他就和妈妈一起赶到了省儿童医院,把自己一直积攒下来,舍不得花的两万多元压岁钱一古脑儿都送给了小扬扬的爸爸妈妈。“祝愿小弟弟能快点好起来……”小扬扬的爸爸妈妈一再问他叫什么名字,好写封感谢信给他,可他什么也不肯说,转身就跑了……这就是爱,质朴,纯洁,无需用过多的语言来表达,却感动着我们每一个人。爱,是春天的一场及时雨,使深埋地下的种子有了萌发的力量;爱,是春天那和煦的阳光,让每一个人充满信心和勇气;爱,是吹面不寒的杨柳风,如母亲的手轻抚你的忧伤。

我们已昂首进入了二十一世纪。在这一漫长的岁月里中国战胜衰弱走向振兴,战胜分裂走向统一,挣脱屈辱走向崛起,中国正以新的姿态向世人展示着自己。“少年智则国智,少年强则国强,少年雄于地球,则国雄于地球。”我们是祖国的未来,面对充满希望的新时代,我们要学习许多本领,掌握先进的技术,培养创造的才能,我们更要拥有高尚的情操。有人曾说“这个世界上只有两样东西能引起人内心深处的震动,一个是我们头顶上灿烂的星空,一个就是我们心中崇高的道德准则。”而爱,是最最不可缺少的,爱他人,爱集体,

爱社会，只有爱，才能让我们的人生丰盛而美丽。同学们，让我们主动地付出自己的爱吧。让爱无处不在，让世界处处是美丽的春天。

我的演讲完毕，谢谢大家！

老师们，同学们：

大家好，

同学们。我们从小生活在和平时期，过着一种舒适安定的生活，严格要求自己，做到爱惜粮食，爱惜学习生活用品，不挑吃穿，不乱花钱，节约水电。

同学们：

勤俭是中华民族的传统美德，是我们党的优良作风，老一辈革命家很注意勤俭节约。我们读过《周总理的睡衣》这篇课文，周总理的那件睡衣补了又穿，穿了又补，直到逝世那天，睡衣仍然穿在身上。他的一双皮鞋一穿就是二十多年，一块上海牌手表一直戴到心脏停止跳动。周总理为我们树立了光辉的榜样。

有一次，我在电视上看到这样一则报道：广东省某一中学的食堂搞得不错，但很多中学生却到校外的餐馆就餐。当记者问他们为什么这样做时，他们居然回答：“多花点钱不要紧，到餐馆吃饭不用自己洗碗。”看到这里，我不由想到外国推行的吃苦教育。

伦敦有一所著名的贵族中学，叫伊登公学。这所中学是英国皇家王公贵族子弟学习的地方，建校五百多年来，英国的许多首相、大臣、将军和科学家都毕业于这里。伊登公学对学生的要求很严格，学生们基本过着一种军营式的生活。教师和学生的住宿条件也十分简单，他们只有大间的集体宿舍，

更令人不解的是，学生每星期五还得饿一天的肚子，真有点“劳其筋骨，饿其体肤”的味道，据说，这是为了培养学生的纪律性和吃苦精神。

同学们。我们从小生活在和平时期，过着一种舒适安定的生活，有的同学在家里被视为是“小皇帝”、“小太阳”，父母对他百般疼爱；有的家长以考试成绩为筹码，考好了发给“大奖”，很多同学的腰包都是鼓鼓的。于是学会搞攀比、讲排场、摆阔气。这种花父母的钱不心疼铺张浪费的作法，对自己今后的成长是极为不利的。

外国有许多心理学家认为：有十分幸福童年的人往往有不幸的成年。我国也有这么一句俗语：“少年有福不算福，有钱难买少年穷。”自从改革开放以来，我们的生活富裕了，但是艰苦朴素的作风不能丢，我们要按照《规范》严格要求自己，做到爱惜粮食，爱惜学习生活用品，不挑吃穿，不乱花钱，节约水电。

同学们，勤俭朴素是一种美德，让我们从小做起，让美德与我们同行！

## 初三学生国旗下演讲冲刺篇八

引导语：梦想承载着太多的期待和渴望，有着我们热切的寄托和追求。这一切都需要我们用坚实的努力来实现，在这里，小编为大家精心整理了一些小学生国旗下演讲稿，希望对大家有所帮助。

各位老师，各位同学

大家好

秋风习习，丹桂飘香。我校如火如荼的运动会刚刚落下帷幕。赛场上，每位运动健儿都尽洒汗水、争创佳绩，发挥了不屈不挠，努力拼搏的体育精神。我深深地记得那些跳高、跳远的运动员为了取得更高更远的成绩，拼尽全力，即使失败也毫不放弃的画面。他们面对目标迈出坚定的步伐，跳了一次又一次，这种不断超越自我努力拼搏的精神是一个人的巨大财富，也是将来能够走得更高更远的稳固基石。

然而体育精神并不只是运动赛场上才有，生活中处处都体现着奥林匹克的运动精神，我们在学习上更是需要这种努力拼搏的精神。十七八岁的花样年华，多么美好的一个季节。我们每个人都在自己生命的土地上耕耘着，期待着收获的那一天。年轻的我们是这样的骄傲，一次又一次的向命运发出挑战。然而，耕耘命运的土地是艰难的，在这个过程中我们也许会受伤，也许会流血。但我们没有理由逃避，因为我们每个人在获得生命的同时，身上也肩负着拿不掉的责任。我们只有默默地低头在属于自己的那片土地上耕耘，不要企图让别人为你承担，因为每个人都有属于自己的那片土地，每个人都有逃避不了的责任。

我们充满活力，手里把握着大把的青春，还有隐藏在心中多年的梦。身处在竞争日益激烈的社会，我们不能退缩，因为退宿就意味着失败。时间如白驹过隙，一闪即逝，即使我们手中拥有大把的青春，也扛不住我们肆意挥霍。物竞天择，适者生存，我们要学会拼搏，学会抓住机遇。面对竞争，我们不是见而避之，而是应主动迎上去，只有这样我们才会成长。只有经历更多的磨难，我们的翅膀才会更硬，我们才会飞得更高。“不经一番寒彻骨，怎得梅花扑鼻香”，让仍在父母庇护下的我们，离开那双保护我们的翅膀，勇敢的与暴风雨拼搏吧。

人生路上如果没有拼搏的过程就像战场上没有硝烟一样淡漠。学习的道路不可能一帆风顺，它随时都会开辟出一道道深渊，随时都会崛起一座座陡峭的山峰。我们要想造就一条平坦的

路，就必须跨越深远穿过巅峰，这无疑需要顽强的拼搏与坚持不懈的奋斗。

乒乓球世界冠军容国团有句大家耳熟能详的名言：人生能有几回搏！是啊，正是因为人生短暂，才需要我们去拼搏，这样的生命才能得到无尽的延伸。只有拼搏，才能一步一步走进成功之门，闯出自己的一片天地，谱出人生优美的乐章。

各位老师，各位同学

大家好

今天我国旗下讲话的内容是：《成功来自勤奋付出终有回报》。

常言道：“一份耕耘，一份收获”，只有付出辛勤的劳动，才会获得丰硕的成果，不劳而获的事情是不存在的。勤奋属于珍惜时间、爱惜光阴的人，属于脚踏实地、一丝不苟的人，属于坚持不懈、持之以恒的人，属于勇于探索、勇于创新的人。因为勤奋，安徒生从一个鞋匠的儿子成为童话王；因为勤奋，巴尔扎克给人类留下了宝贵的文学遗产《人间喜剧》；还是由于勤奋，爱迪生才有了一千多种伟大的科学发明，爱因斯坦才得以创立震惊世界的相对论；中国古人也给我们留下了悬梁刺股、凿壁偷光、囊萤映雪的千古美谈。

同学们，我们正处于学习阶段，应该具有像爱迪生、巴尔扎克那样的刻苦努力、不懈追求的精神，因为只有这样，我们才能实现自己的目标，在追逐梦想的舞台上一显身手。在学习的道路上，我们只有勤奋，才能扎扎实实地掌握知识，提高能力，才能最终走向成功。若是连学都不想学，吝啬于付出自己的劳动，怎么掌握知识、提高能力，又怎么会品学兼优，出类拔萃？一份耕耘一份收获，只有在耕耘的时候，付出辛勤的劳动，收获的时候才会有丰硕的成果。

同学们，赶快行动起来吧！耕耘了总有收获，付出了必有回报。

谢谢大家！

各位老师，各位同学

大家好

是什么让我们老师十几年如一日不知苦累？是什么让我们同学挺胸前行不畏荆棘困难？我想，那是因为我们每一个人都心怀着梦想，老师们的是中国梦教育梦，希望每一个孩子都成长，成才，成人！同学们的是中国梦成才梦，期待有一天能考入我们梦寐以求的理想高中、理想大学。

在这里主要想和同学们谈谈如何实现我们的高中梦，我想我们应该做到以下几点：

首先得有明确的目标。只有树立坚定不移的目标，我们的学习才有源源不断的驱动力。在这里我们把目标分为两类：一是阶段总体目标，即我们的理想高中，四中五中是我们人人所想，但却不是人人都能，希望同学们能结合自己的实际情况制定出力所能及的高中目标；二是阶段分目标，即每一次月考中各门功课要达到的分数，在班上要进步几名，在年级又要处于什么层次等等。

其次要养成良好的学习习惯。良好的习惯会使我们的学习有序、轻松、高效。记好每一次笔记，既可以让我们上课紧跟老师的思路，不开小差，也有利于我们梳理知识点，便于日后复习；写规范每一道数学题，不因非智力因素丢分而懊恼；大声读背每一分钟，紧收心神，让文科科目的学习变得轻松起来；试卷做到干净整洁，字迹工整清晰，赏心悦目分数自然低不了。

最后要给我们的梦想加持坚定的信念。诗人丁尼生曾说：梦

想只要持久，就能变成现实。梦想高于现实，是对美好未来更高一层的追求，这就注定追梦的路上必定困难重重。也许是在坚持过程中的想要放松，也许是在学习累时的想要放弃，也许是在通往成功路上碰到挫折时的想要逃避，但是，只要我们拥有坚定的信念，拥有不达成功绝不放弃的信心和决心，相信我们一定会在追梦的路上走的更久更远。

总而言之，梦想承载着我们太多的期待和渴望，有着我们热切的寄托和追求。这一切都需要我们用坚实的努力来实现，希望我们的同学们在今后的学习中真正做到：敢于拼搏，用不懈争取进步；自强不息，用汗水浇灌理想；超越自我，用奋斗放飞希望；永不言弃，用信念实现梦想。