

# 2023年小学英语听课记录英语版 初二英语 教学听课记录及评析(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小学英语听课记录英语版篇一

我担任八年级的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向同仁请教学习，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

本学年我热爱教育事业，热爱学校，有良好的师德，遵纪守法，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，品德，品行堪为学生的表率。我关心爱护学生，教书育人，使学生在德，智，体，美，劳等方面得到全面发展。我努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，结合工作需要，虚心请教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。

1、课前准备：备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正，改进。

2、多听课，学习有新的教学方法，教学水平的提高在于努力学习，积累经验，不在于教学时间的长短。听课的同时，认真做好记录，并进行评课。务求每听一节课都要有最大的收

获。

3、钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通，总之单兵作战很容易钻牛角尖，教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

1、多与学生沟通。多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通，了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。

2、注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织，调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3、运用多种技巧教学，培养学生学习英语的兴趣。“兴趣是最好的老师”。教师应利用学生热情好奇的这一特点，从日常生活中的口语出发，尝试用英语与学生对话，或用趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，使学生对本课程产生兴趣。并且，在教学中要运用多种教学手段，注意听力与口语的训

练。

在这一学年的教学工作中，除了对学生进行兴趣的培养外，还培养他们自学的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。

## 小学英语听课记录英语版篇二

为更好加强学校管理，提升教师业务素质，整体推进全中心校教育教学质量，白沙中心学校于12月21日开始为期两天的业务检查。检查分为南北两组，分别由徐继岩督学和王全心副校长带队，协同教科室共同进行。检查组通过进课堂、查业务、看资料、听汇报等方式，从校园管理、教育教学管理、安全卫生、财务管理等方面进行了细致检查。现对这次检查作如下总结：

### 一：校园管理

辖区九个保留学校，四个教学点，校园管理规范，校园环境干净整洁。各学校绿化规划合理，卫生区责任明确，自行车摆放整齐，校风班风醒目大方，校园文化氛围浓厚。办公室及班级窗明几净，桌凳摆放整齐，无卫生死角，课程表、作息表、眼保健操挂图张贴合理有序。表明整个中心校校园管理已进入常态化，有序化，环境育人正在发挥潜移默化的作用。

二：教育教学管理方面，检查组从教案、作业、听课记录及听课、校本培训等方面做了检查，情况如下：

#### （一）教案

各位教师的教案设计都比较新颖、合理，书写比较规范、工整。大多数教师做到了适当超前备课，有的已经备完。在检查中，大部分教师兼带常识科目较多。特别是国政小学和湖南小学科目较全，有《文明礼仪》、《口语交际》、《魅力安徽》、《心理健康》等，能培养学生各方面的能力并做到了科科有教案。在各科教案中，部分教师做到了课后有反思，且反思内容比较深刻。教学过程设计合理。

## （二）作业

作文交送次数充足，批改及时，作文批改很有特色，评语下的有针对性，个别教师鼓励性语言用的较好，如谭玲老师对工整、正确的学生批有“小蝴蝶”符号。作业次数较多，最低36次，最高100多次，批改都较认真。以上两科的目标测试卷的应用进度及时跟上。白沙小学、国政、路东、湖南各位教师都有错题批改记录，且记录详细，如白小的吴荣、张坤，国政的刘侠、肖苏任雪侠，湖南小学的周梦丽、张侠、周波等，都得到检查组的肯定和好评。另外，综合科作业也比较齐全，特别是各年级的美术都用打分方式确定好坏，打分比较科学。

## （三）听课记录及听课

在检查中，听课记录最低9次，最高14次，大多数教师对所听的课的评价体会书写认真，各项内容填写规范。在检查中，还听了十几位老师的课，课堂上老师都重难点明确，面向全体学生，教学方法多变。如肖店小学的吴伟，白小的陈静，都能自觉采用自主合作探究的教学模式，具有教改精神。

## （四）校本培训

各校对校本培训较为重视，各位教师填写比较工整，认真。学校的验印也及时。整体来说，白沙小学、国政小学、白寺小学校本培训完成质量较高。

### 三：安全卫生

各个学校门卫和领导都能挂牌值班，确保学校的安全。其中湖南小学有24小时安全巡视制度和消防设施保养检查制度，白沙小学、土楼小学、徐集教学点外来人员出入登记详细，魏圩小学有安全会议记录，国政小学校会记录中多次提到安全问题等，各个学校均能把安全放在首位，安全意识强，安全责任书签署到人，安全教育到位。校园环境舒适宜人，没有发现纸屑等垃圾的存在。其中湖南小学、土楼小学在校园环境建设中表现较出色。

### 四：财务管理

各校均有财务管理制度，能正确管理和使用义保经费，能有计划地添置教学用具，改善办公条件。如白沙小学为办公室添置了电脑、立式空调，方便了老师的教学，改善了办公条件。

### 五：存在问题

- 1、少部分教师在课后的教学反思质量不高，没能挖掘教师本身的教与学生的学有机结合的问题去反思。
- 2、个别教师对作业批改不细，作文中眉批较少，对好句子勾画较少。还有的教师听课次数较少，环节分析及建议少。
- 3、个别老师听课记录、校本培训报告册表头填写不够完整，比如没有日期、主持人等。
- 4、另外，在班主任班级管理中，部分表册存在着不符合学生的实际情况，活动无新意。班会主题不明确，记录次数少的现象。
- 5、个别学校只填写校本报告册，没有政治学习、业务学习、

听课评课记录也未使用。

以上不足之处，请各学校和各位老师认真思考，对号入座，认真整改，在今后的工作中不再出现类似现象。

## 小学英语听课记录英语版篇三

教研组：

学科

化学

年级

九年级

备课组长

王魁

记录、材料整理

高建刚

时间

4.20

参与人员

全组成员

备课中心问题

1. 能够说出空气的主要成分及氧气、氮气的体积分数（了解）。
2. 明白空气某些成分的主要用途，初步认识空气对人类生活的重要作用
3. 能解释探究空气中氧气含量实验的现象（了解）。
4. 能区分纯净物和混合物。（应用）
5. 了解造成空气污染的主要污染物、污染物的来源、危害，认识防治空气污染的重要性，能根据污染物及污染物的来源提出一般的防治措施（理解）。
6. 氧气的制法，及步骤。
7. 了解分子的特性（理解）。能用分子的知识解释和说明一些实际问题（应用）。

## 过程描述

### 初稿讨论（各教师的观点）

王魁：学生识记部分要求学生记牢。

张彦林：目前空气保护是重点。

李荆：空气中的各气体体积分数还是质量分数学生是否清楚。

周静：对氧气的制法及步骤学生要重点掌握。

## 过程描述

### 定稿讨论

王魁：氧气的制法和步骤是复习的重点，必须要求学生掌握。

张彦林：空气的保护是联系实际生活的知识点，考试就应是联系实际的，这一方面是重要的。

## 讨论结果

从几方面进行设计：

- 1、情景导入。
- 2、精读课文，回忆。
- 3、围绕重点，全班研讨。
- 4、练习。

## 反思

- 1、“先学后教，当堂训练”的教学理念。
- 2、多媒体教学形象、直观，既提高了课堂效率。
- 3、对于学生课堂的练习完成较好。
- 4、对于课时的资料过多，没有很好的把握教学的时间。

## 小学英语听课记录英语版篇四

### 一、准备部分

- 1、整队，师生问好。
- 2、热身运动：



a□围绕操场跑步两圈。

b□头部运动、扩胸运动、腹部运动、跳跃运动、前后压腿运动、手脚腕关节运动。

3、宣布教学内容《连续前滚翻》

4、师让生在垫子前面站立，后让学生坐在垫子上。

1、教师示范前滚翻动作

2、教师讲解、示范，组织学生进行练习，每生一垫，前后摆动，两手抱小腿：团身滚动——抱小腿——撑地。

3、学习前滚翻，在教师的指导下，学生练习前滚翻。

4、纠正动作，用头的后部，蹬腿收腿、低头团胸。

5、连续前滚翻(下蹲，两手撑地，蹬腿收腿)讲解示范，学生展示动作、练习——挑战连续前滚翻。教师再次纠正动作：下蹲，两手撑地，蹬腿收腿。

6、教师小结：通过以上的练习，同学们终于完成了任务，同学们纷纷祝贺。

## 小学英语听课记录英语版篇五

1、创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。

在教学过程中，每个需要掌握的知识点，我都从差生入手，使他们掌握最基本的知识的同时，注意拓宽知识面，关注优生的状况，给他们自主学习和直接交流的机会。

2、为学生带给自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。

3、鼓励学生透过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合潜力。

4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

学生只有对自己、对英语及其文化有用心的情态，才能持续英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅仅会影响英语学习的效果，还会影响其它发展，情态是学好英语的重要因素，因此我努力创造宽松民主、和谐的教学空间，做到：

1、尊重每个学生，用心鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和用心性。

2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮忙，体验成就感，发展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一齐反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮忙，做到教学相关。

5、加强课外辅导、个别辅导。

1、用心创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法。

2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。

3、引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。

评价能够使学生认识自我，树立自信，有助于反思及调整自己的学习过程，评价或采用测验及非测验形式，平时重视构成性评价，对学生回答学习过程中的表现所改善的诚绩，及反映的情感、态度、策略某方面进行及时的评价，如有口头评价、等级评价、学生之间互相评价等方法，充分发觉学生的进步，鼓励学生自我反思，自我提高，测验以学生综合运用潜力为目标，侧重于学生理解和获取信息，潜力减少客观题，增加主观题，透过评价学生会分析自己的成绩和不足，明确努力方向。五、存在的问题1、学生成绩不稳定，容易忽高忽低，与他们基础知识掌握不好有关，需要进一步加强训练。

2、两极分化现象仍然严重，有个别学生对英语学习兴趣不大，虽然很象用功的样貌，但是实际没有专心，记忆就不牢固。需要着力培养这部分学生的英语学习兴趣。

3、写作潜力上不去，课文、句型虽然会背诵会默写，但实际运用潜力差，需要平时注意训练写作潜力的培养。

今后的教学中，我将密切与实践相结合，努力学习，用心进取，用心参与课程改革，在课改中不断学习，不断实践，不断反思，愿与新课程共同成长。