

# 2023年学校的德育主任竞聘演讲稿(通用11篇)

致辞致谢可以为人们的合作关系和友情关系增添温情和亲切感。下面是一些家长会相关的教育资料和参考书籍，供大家深入了解。

## 学校的德育主任竞聘演讲稿篇一

尊敬的领导、亲爱的同仁：

你们好！

我是xx，很荣幸有机会参加这次竞聘活动。这是一个展示自我的舞台，本着反思自己，锻炼自己，从而在学习中提高自己的目的参加竞聘。这次我竞聘职位是德育处主任。套用一句老话：不想当元帅的士兵不是好士兵，那么不求进取的老师也不是好老师。今天借此机会晒一晒我自己。

我出生于19xx年，20xx年7月中国共产党党员，20xx年大学本科学历毕业就到我九里中学工作了。现任中学语文一级教师，德育处副主任主持德育处工作。工作11年了，期间当过8年的班主任，6年的团委书记，3年的德育处副主任，先后被评为九里区先进教育工作者，鼓楼区学生最喜爱的教师，徐州市优秀团干、徐州市中小学生学习实践活动先进个人。

1、我认为自己具备担任德育处主任的素质。

作为一名党员我平时比较关心社会、生活中的大事，对国家的大政方针有一定的了解，有较高的思想政治觉悟。多少年班主任、团委书记、德育处副主任等工作让我养成了吃苦耐劳、默默无闻的敬业精神，同时积累了许多的工作经验，打下了良好的群众基础。

## 2、我认为自己具备担任副主任的能力。

十多年的教育生涯，培养了我求真务实的工作作风，养成了我遇事不含糊，办事不拖拉的工作习惯，造就了我率真，执着，坚忍，认真的工作品质。尤其近几年的德育管理工作，我积累了丰富的协调、管理经验，也提升了自己的管理能力。也得到了老师和领导们的认可。

近几年我校德育工作，在学校校委会的正确领导下，各方面的制度已比较健全，层级管理、环环相扣、步步到位的德育管理模式已基本形成，学生的思想面貌也有了较大的改观。目前的任务是继承和完善、创新，协助学校这个火车头做好各项工作，保证德育列车更上一个档次好。如果我能在这次竞选中成功，我会好好的珍惜这个机会，重点做好以下几方面的工作：

### 1、抓校风，树形象。

抓校风从文明着手：以抓校服、抓文明用语、抓卫生习惯为契机，重塑学生的语言、思想、行为规范。逐步培养学生的文明习惯、提升学生的道德判断能力和社会责任意识。让德育美化心灵，让德育走进每一个学生的家庭、走进社会，做到学生满意、家长满意、学校满意、社会满意。不断提高学校的社会信誉度，成为一所家长仰慕、学生向往的学校。

### 2、不断完善、实施各项管理制度。

加大落实《班级量化考核细则》、《徐州市九里中学学生管理条例》等有关管理制度的力度，进一步促进了我校德育工作的制度化、规范化。这样学校的德育工作有强有力的制度保证。

### 3、开展形式多样的的主题教育活动。

德育最好的载体就是活动，把中学德育的具体内容以鲜活多彩的主题活动深入学生的心灵，为学生提供一个展示自我的舞台，为学生的终身发展服务。

4、从严从细从实地反复抓好德育的常规教育。

法制教育、安全教育、特别强化心理健康教育和后进生的跟踪转化教育。

5、继续做好德育工作的研究。

强化教师德育科研的意识，将教师卓有成效的研究加以集中提炼，成为解决全校教育问题的良好对策，做好交流宣传工作，把科研成果迅速变为生产力，全校教师管理水平的提高。

各位领导，以上是我的工作举措，更是我的承诺。如果我能荣幸的被聘任，我将继续发扬我的优点，克服我的不足，不负众望，不辱使命。如果不被聘任，我依然会以饱满的热情，感恩的心情服务学校毕竟学校培育了我。领导们，是你们目睹了我的青涩，见证了我的成长，我向你们微笑，你们投我一票，让我以草根的身份，成就平民的梦想。以上只是我的一点儿个人粗浅见解，有不当之处，望各位领导和老师批评指教。谢谢大家！

## 学校的德育主任竞聘演讲稿篇二

大家上午好！

很高兴作为一个竞选教师站在这个舞台上，来参加今天的竞选活动，也感谢大家对这次竞选活动的关注和支持。首先就少先队工作谈下我个人观点和看法，以及我对这次竞选的决心，如有不足请大家指正：

1、首先，我非常热爱少先队这项工作：自参加工作以来至

今20多个年头，我一直担任中学、小学的班主任，在此工作期间除了关心学生的成绩上的进步方面，我更加关心他们在人格上、品德上的发展与成熟。一方面我把自己融入学生的队伍，细致入微地关注他们所思所想、喜怒哀乐；另一方面，我又站在老师和家长的角度，教育引导他们，注重培养他们宽容、积极，善良，合作、富于集体主义精神，用公正、公平的原则来解决他们的问题。我先前培养出来的几届学生都有这几方面特点，因此受到校领导、课任老师的肯定和称赞。多次获得过局级模范班集体。在此我非常愿意把自己的先进理念和多年累积的管理方面的成功经验运用到全校的少先队工作中去，让更多的孩子受益，取得更大的收获。

2、其次：长期担任中队辅导员和积极参与大队辅导员工作，使我更加了解和热爱这个工作，也取得了一些成绩：

曾在长安区辅导员艺术研讨会上就“如何培养中队干部”作专题发言，发言稿被评为研讨论文一等奖。我的《城市现代化进程中少年儿童教育的新特点》一文在“首届辅导员论坛”举行的“教育创新与少先队工作”小论文评选中获优秀奖。我因此被中国共青团中央邀请去北京参加“首届辅导员论坛”。我两次被评为长安区优秀辅导员，更有多篇论文多次获不同级别的奖。

3、长期参与少先队工作的过程中，也形成了自己独特的一些想法，现与大家一起来分享：

1) 积极健康的少先队活动是开拓孩子们心灵，锻炼多方面能力、培养未来主人翁的良好途径。

丰富多采的少先队活动能够活跃少先队员的身心，丰富少先队员的情操，并能使全体队员在耳濡目染中受到良好的教育得到很好的启迪。我将组织各中队开展各种主题中队会。利用节日契机，如国庆、元旦、建队日、环境日、植树节、儿童节开展各种形式多样、内容丰富的庆祝活动。

## 学校的德育主任竞聘演讲稿篇三

尊敬的各位领导，各位老师：

现我竞聘的部门是德育处。我认为我有以下的竞选优势：

我从教2019年，有7年的班主任工作经历，8年的初三毕业班工作经验，能临危受任、能临重受托，把握关键，做好重点，出色完成学校下达的教育教学任务，培养出一流的重点班(如刚毕业的初三七班，有28人被从化中学正取、近40人进重点线)，也能彻底扭转局面较差的平衡班(如去年的初三一班)。有较强的教学管理能力，有较先进的班级管理理念，以人为本，以制度治班，在班级制度和班级文化建设方面做过专门的探究，能协调班级学生先进与后进的关系、做好科任与班主任的沟通工作，处理好社会家庭与学校的关系，能妥善解决学生中棘手的矛盾冲突。熟悉学生心理，善于做思想疏导工作。对问题生的转化、问题班级的治理积累了较丰富的经验。

德育是对人思想行为品质的养成教育。中国人以德为首，以才为辅，育人先育德，德立而百善。七中已有科学的办学理念：“以德育为首，科研为先导，培养德、智、体、美、劳等全面发展的创新型人才”。

七中属于城乡交界的初级中学，社会环境、生源情况、学生年龄心理特征决定着七中德育的复杂性和管理的艰巨性。从事七中德育管理具有挑战性，我愿意为七中的德育出心出力，为学校的发展做出更大的贡献，做好组织、协调、计划、管理、落实等部门工作。

现在的七中，在校长的正确领导下，各方面的制度已比较健全，层级管理、环环相扣、步步到位的德育管理模式已成为特色，学生的思想面貌也有了较大的改观，七中的德育已步

入正轨。目前的任务是继承和完善创新，协助学校火车头做好各项工作，保证德育列车更上一个档次，在正常的轨道上越走越快、越走越好。如果我能在这次竞选中成功，我会好好的珍惜这个机会，全心全力协助学校打造七中的德育魅力，创建一个文明七中的形象。我会重点做好几方面的事：

抓校风从文明着手：重塑学生的语言思想行为规范。从学生多样化的实际出发，发展其道德的主体性，培养学生的道德情感，道德判断能力。让德育美化心灵，让德育走进每一个学生的家庭、走进社会，做到学生满意、家长满意、学校满意、社会满意。提高七中人的自豪感，培养自觉维护学校利益的意识，提高社会对七中的信誉度，让七中成为一所家长仰慕、学生向往的学校，为七中创建广东省一级学校打造良好品牌形象。

制度建设有人文关怀、有针对性、重实效。培养学生当家作主的意识，让学生以主人公的角色参加班级管理，做到自治自律。分层次对平衡班、实验班进行目标管理。特别协助班主任把平衡班的思想管理当重头戏来抓，改善中后生的精神面貌。

过去的已成历史，未来的空间无限广阔。一句话说得好：没有比人更高的山，没有比脚更长的路。七中是一个团结的大家庭，三年来我倍感它的温馨。脚下的路在延伸，我感恩前路上的鲜花和荆棘，也渴望阳光和雨露相伴。谢谢大家！

## 学校的德育主任竞聘演讲稿篇四

各位带领，各位代表：

大家好！感谢大家给我这个机遇参加德育处副主任的竞聘！

古人讲：生成我材必有效。适逢此次可贵的竞岗机遇，我本

着熬炼、进步的目标走上讲台，亮相自我，接纳评判，盼望靠本身的本领为教诲生活留下一抹亮色。站在大家面前目今的我，慎重而不死板，激进而不传扬，温和而不懦弱，聪灵而不怠惰，正派而不固执。是一个既有山的慎重，又有水的伶俐，更有海一样广阔襟怀怀抱的我。

本日，我参加德育处副主任职位的竞争，紧张基于以下几个方面的思虑：

我平常比较关心社会糊口生涯中的大事，对国度的大政目标有必定的明白，有较高的思维政治憬悟。有吃苦刻苦、安静无闻的敬业精神。工作xx以来，一贯担当二个班的语文传授，还兼有12年的班主任工作，一贯是满负荷前行，我爱岗敬业，工作脚结壮地，谨小慎微，谨慎谨慎，不管带领分派如何的任务，从不叫苦叫累，更不怨天尤人，干一行，爱一行，工作中竭力追求“异国最好，只有更好的”的最高地步。这类永无尽头的追求意识，让我教的每届毕业班都遭到带领的表扬，特别是20xx届我班的一名同学考出了原吴县市文科第九名的好成绩，大家大略还不明白，那个班级的根本在我们只是中等，考出如许的成绩在表面上是不大略的，但在实践中却成为实际，我想，只要你竭力去做，一切皆有大略。另有20xx届我接办了由全年级成绩最差的53名同学构成的班级，接办后经过议定我的竭力班级老例每学期都是榜首，最终另有人考取本科。再一次将不大略变成大略。我谦和好学，思维活泼，喜好广泛，接纳新事物比较快，勇于实践，具有开辟进步的立异精神；我盼望茂盛，精神茂盛，工作热忱高、干劲足，具有奋发斗志；我严于律己、诚笃待人，恭敬带领，联合同志，获得了带领和同事的必定。

xx年的教诲生活，培养了我求真务实的工作风格，养成了我遇事不隐约，办事不拖沓的工风格俗，造就了我不唯书、不唯上、只唯真、只唯实的工作立场。十多年各种层次的班主任工作，三年的团委工作，一年的德育处岗亭培训使我积聚

了充裕的和谐、办理经验，提拔了本身的办理本领。

倘若我有幸竞聘告成，我必定不辜负大家对我的盼望，我将竭力做好以下几个方面的工作：

第一，班主任工作方面，厘清班主任工作内容，理顺班主任在工作中的各种干系，明了班主任的职责，实施客观的班主任综合评价系统，加强对班主任工作脑筋方法的培训和教导，让扫数的班主任都能够领会到当班主任的乐趣，大家都觉得当班主任是一种享福，而不是一种负担。

第二，门生工作方面，人的教诲说究竟是思维的变化，应用伶俐多变的方法，当前门生乐于接纳的方法加强对门生的思维指导，让门生认识到进修是我本身必要尽力做好的事变，是眼下最紧张的事变，让门生能够从进修中品味到告成的高兴，领会到在进修中高兴成长的进程。

第三，主题活动方面，展开式样多样的主题教诲活动。把中学德育的详细内容以鲜活多彩的主题活动深切门生的心灵，为门生的毕生成长办事。让门生喜好，酷好。

每个人都能够高兴地承担班主任，每个门生都能高兴地进修成长，这是德育工作者竭力追求的目标。

教诲人的气力有两种，一种是真谛的气力，一种是品德的气力。德育，便是要富裕应用这两种气力塑造人的思维，指导人求真向善寻美，周全进步人的本质，德育处副主任是德育工作的办理者，和谐者，更是办事者。的德育工作既要有山的慎重气概气派，又要有水的伶俐之美，宏观上要弘扬主旋律，微观上为每个门生高兴成长，供给更好的人文关怀。

工作xx年来，我曾经传闻过东山中学在上个世纪的光辉，也曾经历过东山中学活着纪之交的复兴，我盼望大家能在新世纪给我一次机遇，让我为东山中学的复兴尽本身一份责任，



贡献本身的一份气力！

最终，我想说的是，参加竞争，是想让大家认识我、明白我、救助我，从而喜好我、赞成我。如果竞聘告成，我将摆正位置。辩证的对待本身的长处和弊端、取长补短，联合协作，使本身更加胜任本职工作。

如果不告成，我还将一如既往地做好本身的本职工作，自动篡夺下次机遇。

我的演讲完了。

感谢大家！

## 学校的德育主任竞聘演讲稿篇五

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！我是xxx，32岁，中国共产党党员，大学本科学历，中学语文一级教师，现任语文科组长，从化市初三语文中心组成员，《从化教研》特约通讯员。曾获的荣誉有：广东省南粤教坛新秀、从化市教学新秀、从化市优秀班主任、广州市青年语文教坛新秀、学校的语文学科带头人、优秀科组长。广东省第三期中学语文骨干教师。

我xx年调入七中，一直担任初三毕业班工作，个人业务素质综合全面，胜任平衡班、试验班教育教学工作，每年会考语文教学成绩名列前茅，班主任工作成绩突出。xx年认为语文科组长，带头做好学科的教育教研工作，个人多篇论文在《从化教研》上发表，并在广州市中学语文教研会做过专题的发言，多次承担从化市级的大型公开课。语文科组被评为学校的优秀科组。

现我竞聘的部门是德育处。我认为我有以下的竞选优势：

## 1、我是语文教师。

中华民族的古典思想文化精粹流淌在我的血液中，真善美的道德标准塑造了我的师魂。语文素养培养了我流畅的语言表达能力，也确立了我的做人的态度和为人师表的原则：诚实，善良，勤恳，踏实，热情又有同情，能积极进取也能开拓创新，既有对事业的忠心，更有对工作的高度责任心。

## 2、我有较丰富的教育教学经验。

我从教11年，有7年的班主任工作历程，8年的初三毕业班工作经验，能临危受任、能临重受托，把握关键，做好重点，出色完成学校下达的教育教学任务，培养出一流的重点班(如刚毕业的初三七班，有28人被从化中学正取、近40人进重点线)，也能彻底扭转局面较差的平衡班(如去年的初三一班)。有较强的教学管理能力，有较先进的班级管理理念，以人为本，以制度治班，在班级制度和班级文化建设方面做过专门的探究，能协调班级学生先进与后进的关系、做好科任与班主任的沟通工作，处理好社会家庭与学校的关系，能妥善解决学生中棘手的矛盾冲突。熟悉学生心理，善于做思想疏导工作。对问题生的转化、问题班级的治理积累了较丰富的经验。

## 3、我有对德育工作的热诚。

德育是对人思想行为品质的养成教育。中国人以德为首，以才为辅，育人先育德，德立而百善。七中已有科学的办学理念：“以德育为首，科研为先导，培养德、智、体、美、劳等全面发展的创新型人才”。

七中属于城乡交界的初级中学，社会环境、生源情况、学生年龄心理特征决定着七中德育的复杂性和管理的艰巨性。从事七中德育管理具有挑战性，我愿意为七中的德育出心出力，为学校的发展做出更大的贡献，做好组织、协调、计划、管

理、落实等部门工作。

现在的七中，在校长的正确领导下，各方面的制度已比较健全，层级管理、环环相扣、步步到位的德育管理模式已成为特色，学生的思想面貌也有了较大的改观，七中的德育已步入正轨。目前的任务是继承和完善创新，协助学校火车头做好各项工作，保证德育列车更上一个档次，在正常的轨道上越走越快、越走越好。如果我能在这次竞选中成功，我会好好的珍惜这个机会，全心全力协助学校打造七中的德育魅力，创建一个文明七中的形象。我会重点做好几方面的事：

### 1、抓校风，树形象。

抓校风从文明着手：重塑学生的语言思想行为规范。从学生多样化的实际出发，发展其道德的主体性，培养学生的道德情感，道德判断能力。让德育美化心灵，让德育走进每一个学生的家庭、走进社会，做到学生满意、家长满意、学校满意、社会满意。提高七中人的自豪感，培养自觉维护学校利益的意识，提高社会对七中的信誉度，让七中成为一所家长仰慕、学生向往的学校，为七中创建广东省一级学校打造良好品牌形象。

### 2、不断完善班级的管理制度。

制度建设有人文关怀、有针对性、重实效。培养学生当家作主的意识，让学生以主人公的角色参加班级管理，做到自治自律。分层次对平衡班、实验班进行目标管理。特别协助班主任把平衡班的思想管理当重头戏来抓，改善中后生的精神面貌。

3、开展形式多样的的主题教育活动。把中学德育的具体内容以鲜活多彩的主题活动深入学生的心灵，为学生的终身发展服务。

4、从严从细从实地反复抓好德育的常规教育：法制教育、安全教育、特别强化心理健康教育和后进生的跟踪转化教育。

5、继续做好德育工作的研究。强化教师德育科研的意识，将教师卓有成效的研究加以集中提炼，成为解决全校教育问题的良好对策，做好交流宣传工作，把科研成果迅速变为生产力——全校教师管理水平的提高。

过去的已成历史，未来的空间无限广阔。一句话说得好：没有比人更高的山，没有比脚更长的路。七中是一个团结的大家庭，三年来我倍感它的温馨。脚下的路在延伸，我感恩前路上的鲜花和荆棘，也渴望阳光和雨露相伴。所以我今天演讲的题目是：《给我一个舞台，更添七中德育一份精彩》，谢谢大家！

## 学校的德育主任竞聘演讲稿篇六

、老师们：

大家好！

有人说，人最大的不足不在于看不到自身的不足，而在于看不到自身巨大的潜能，大多数人只发挥了个人能力的20%。受这句话的激励，我前来竞聘学校的德育副主任职务，我先来作一个自我简介。工作上我一直力争上游，不甘落后。

在各级比赛中获奖或发表，其中有一

篇

获得省论文比赛二等奖。；生活使我养成真诚、乐观、宽容、风趣的性格；自信让我站上这个竞聘学校德育副主任的的舞台。我有信心、有能力、有热情在新的'岗位上为老师们贡献我的力量。

对于学校德育副主任一职，我谈几点工作设想：

1、全力以赴协助德育主任做好学校的各项教学工作和日常工作。

2、一步协调、搞好学校的科研工作，团结全体教师，紧密结合学校的实际情况，有目的、有计划的把科研工作做的更有成效，使教师们在科研工作的开展中学习新知、提高能力、促进教学。

3、结合自身所处学校的具体情况，在教学岗位上努力进取，创新发展，切实起到带头作用。

4、与时俱进、开拓创新、围绕学校的工作目标，研究新情况、解决新问题，适时提出有针对性和可操作性的建议：增强服务意识，发挥好上下沟通、左右协调的桥梁作用。

有人说，大材小用，基本没用，因为大材小用会遏制人的潜能的发挥；小才大用，基本有用，因为小才大用有利于激发人的潜能。希望借学校人事改革的东风使我这块”小才“得到大用的机会，一旦如愿，歇成欢迎老师们多提宝贵的意见，使我的工作更有成效。最后，我想用丘吉尔的名言来作结束：”我没什么好奉献，有的只是热血、辛劳、眼泪和汗水！

## 学校的德育主任竞聘演讲稿篇七

尊敬的各位领导、各位评委：

大家好！

我首先感谢领导、同事们的信任和支持，给我这个机会参加竞聘演讲。我叫\_\_\_，\_\_\_年9月开始负责\_\_\_中心小学德育工作。

今天，我竞聘的职位是\_\_\_中心小学德育主任。

现在，我想向大家谈谈我两年任期内的工作总目标：牢固树立质量意识，在校长的领导下，认真地履行德育主任的工作职责，力争取得实实在在的成绩。两年重点工作：班主任队伍出特色，年级文化见实效。

班主任队伍建设：一是突出骨干班主任作用的‘发挥与辅射作用，每个年级安排一至两名骨干班主任教师，开展结对子活动。并通过举行班主任工作经验交流、研讨等活动，促进班主任间的相互学习，教师竞聘演讲稿互借鉴。鼓励班主任利用各种渠道，学习搜集各种先进的班主任工作经验和班级管理方法，并灵活运用于班主任实际工作中。

二是通过学校搭建平台，推广部分班主任的特色管理。目前，学校个别班主任在班级管理上有新招、有特色、有实效，比如，低年级的“我给家长支一招”，高年级的“手抄报记录我成长的足迹”等，教师竞聘演讲稿教育效果很好，这些已取得成果的班级特色管理方法，老师们可以学习借鉴，也可以再创新，通过学校搭建的平台，以点带面，以个体带动群体，推动学校整体班主任队伍建设。

年级文化建设：经过一学期的建设，我校班级文化逐渐形成，各班环境育人氛围较强，做到了精心、精致，在班级文化建设的基础上，抓年级组建设，突出年级文化氛围的渲染，强调年级组作用的发挥，强化年级整体意识，以此构建年级(学校)评价体系，将“三个好习惯”的养成教育落到实处。

下面介绍两年任期内的专题工作：培养良好习惯，塑造美好人生。

著名教育家关鸿羽曾指出：“教育就是培养习惯”。在小学阶段，孩子养成教育的成败直接关系到他今后的人生之路，所以，在本学期，我校经过反复分析研究，将学生的养成教

育目标定在培养“三个好习惯”上，即身心健康好习惯、为人处事好习惯、自主学习好习惯。

我们认为，健康的身体和心理，是人生存的基石，是人一生中奋斗的本钱；良好的人际关系，是人成功路上不可缺少的重要条件；学会自主学习，是人生存的本领。此三类好习惯含概了养成教育的全部内容。教师竞聘演讲稿因此，我校将学生教育培养目标定位为“培养良好习惯，塑造美好人生”。所以，在今后的一段时间内，我校会将工作定位在培养学生良好行为习惯上，所有的工作都以“三个好习惯”为主线，贯穿起所有的活动，渗透到学生点滴的生活中，力争在两年内，有一个质的飞跃。

下面就这一专题工作介绍如下两方面内容：如何开展；预期成果。

将如何开展：

强调年级组作用的发挥，工作的开展以年级文化为依托，做到组内策划，组内管理，组内实施，组内评价。学校每学期制定总目标，将目标的具体实施过程、方法等下放给各年级，各年级组根据学生的年龄、心理特点以及该年级的整体情况，确定该年级本学期的养成教育目标，各班可根据本班实际情况增加分目标，并相应地开展年级、班级活动。教师竞聘演讲稿每学期开学初，将学校教育目标通知家长：孩子在这一年龄段应该养成的好习惯有哪些，学校将如何重点培养，家长应怎样配合。这样一来，学校清楚，家长了解，家校合作，朝着共同的目标努力，到了学年末，各年级经过考查测试(观察法、问卷法、座谈法等)，确定孩子们是否达到培养目标，并告知家长。在这一过程中，各年级组要开展相应的活动，并且利用校刊、家委会等方式与家长沟通，建立相互的联系，确保在培养孩子的目标上达到统一，方法上达到一致。

活动不求轰轰烈烈，但求润物细无声。我校两届一年级都针

对孩子不懂关爱他人的缺点，开展了“我爱爸爸妈妈”主题系列活动，让孩子们由先学会爱父母，过度到爱他人、爱集体，活动效果非常好，得到了家长们的一致好评。受此活动启发：每一个年级的孩子都会有他们这一年龄段、这一时段的特点，共性问题比较明显，如果以年级为单位，针对“三个好习惯”开展相应的特色活动，一来老师们能集中智慧，将活动设计得有声有色，二来特色活动的开展，会更具针对性、实效性。

所以，在今后两年内，各年级将有针对性地挖掘本年级学生的共性问题，设计相应的特色活动，教师竞聘演讲稿将培养学生良好习惯的目标落到实处。通过活动，让学校的教育成果真正成为孩子的精神文化，渗透到他们的内心世界，指导他们的思想和行为。

此后，每一个年级根据孩子的特点，将这一特色活动不断修改、完善，使“三个好习惯”的教育针对性更强，效果更好。

当我慨叹老教师们深入浅出摄人心灵的优秀课堂时，曾经我总会安慰自己：那是经验的积累，教龄长了自然会达到那个地步。我只是一个新手，不可能有那种效果的。

今天，我终于明白，没有不断的学习，没有不停的思考，没有及时的总结，没有有效的积累，没有适时的创新，就不会有丰富的灵魂！而没有丰富灵魂的教师，就不可能培育出灵魂丰富的孩子！

很感谢南雅中学的各位领导给我这样一个难得的学习机会；感谢青年教师研究会为我提供了一个展示自我、锻炼自我和提升自我的舞台。我来参加这次竞聘主要是想和大家来分享一下我的几点粗浅的认识。

数年前，孙校长提出了“阳光的学生，智慧的教师，和谐的校园”的学校发展三维目标，“智慧教师”联通着“阳光学



生”和“和谐校园”。没有一流的教师，就没有一流的教学，也就培养不出一流的学生，从而也不可能建立一所一流的学校。在这所活力四溢、激情张扬的年轻学校，青年教师是教师队伍的战略生力军，是学校优秀的中老年教师的当然接班人，所以，加强青年教师的培养，促进青年教师的快速成长，就成为学校教师队伍建设的重要基础，这也是我们“青年教师研究会”的价值和意义所在。从青年教师研究会这个名称来看，我认为相当有深意，也就是说青年教师要注重教育学习和研究，而青年教师研究会正是学校实施“13510”工程的重要平台。作为学校青年教师成长进步的摇篮，研究会成立七年，为培养出了一大批教育教学能手和管理骨干，赢得了学生和家長的高度认可，已经成为南雅的知名品牌，并产生了强烈的社会反响。所以，如果能够成为新一届研究会的会长，我将感到无限荣光，并深感责任重大！

我选择来参加这次竞聘，主要基于以下三方面考虑：

1、我有热爱教育的心。教育关乎国家未来，教育关于家族兴衰，教育更关乎孩子的灵魂成长，如果我能够对我的学生的思想有所启发，对学生的行为有所激励，对学生的发展有所帮助，我将在教育这一方热土上洒下我的追求我的爱，并深刻地感觉到生命的价值。

2、我热爱学习与思考。孔子说，“学而不厌、诲人不倦”，这就是教师的重要品质。前者是后者的条件，没有学而不厌就难以做到诲人不倦。学习使人博大，思考使人精深，博大精深则是我所理想的教师境界。

3、我有吃苦耐劳的精神。我在工作中能够不怕困难，勇挑重担。无论在哪一个年级，无论是上级的安排还是同事的请求或者是学生的要求，我都会尽全力去帮忙。授人玫瑰，手有余香，我始终认为在一个集体中能够被人需要是一件很幸福的事情。

各位领导、老师，如果我竞聘成功，我会继续做好本职工作，爱岗敬业，并在学校领导和同事的指导下，努力建设好青年教师研究会。

首先，我觉得青年教师研究会是一个以研究作为关键词的组织，研究会可以在推动教育教学和管理理论研究方面做出更大的贡献。我们可以总结经验，学习交流，推出一批有分量的教研教改成果。早稻田大学有一个办学宗旨：学术的独立，学术的活用，造就模范国民。没有办学宗旨，没有高瞻远瞩的目标设定，没有对自己想做些什么的清晰思考，没有方向，就没有目标，灵魂从一开始就已经有缺失，就不能奢谈其他。

第二，决定一所学校优劣的主要不是历史，不是生源，不是资金投入，不是地理位置，甚至主要也不是什么大师，而是管理制度和办学宗旨，青年教师研究会应该介入对学校管理制度和办学宗旨的研究和践行。

第三，青年教师研究会可以更像一个家。家是生命的港湾，能赋予人的安全感、归属感和幸福感。青研会不仅要深入开展教学名师的传帮带，促进青年教师们获得专业发展，提高青年教师从教治学的业务能力，而且，青研会还应当利用其青春活力开展丰富多彩的交往活动。所有成员同舟共济、荣辱与共、相濡以沫，在这里，我们愉快地工作、学习和生活，教于斯、学于斯，诗意地栖居于斯。

请赋予我一根魔棒，我将苦心焦思，找到一个又一个支点，在前三任会长的成功经验基础上，继续发扬青研会的成功之处，以青春的热情、以认真负责、肯钻肯干的态度来进一步锻炼自己，与所有青年教师一道，在求真务实中认识自己，在拼搏奉献中实现价值，争取打造一个学习型和创新型团队，把青年教师研究会的影响力推向一个新的高度。

让我们共同努力，使教育充满思想，使思想充满智慧，使我们的教育生活充满人性的光辉，使我们的的心灵荡漾在博大、

丰富、深邃、光明和温暖的教育天地之中——终于有一天，我们的年华会老去，可我们的思想会在足迹中闪光，并将照亮前行的路。

谢谢！

## 学校的德育主任竞聘演讲稿篇八

尊敬的各位领导、各位评委：

大家好！

我首先感谢领导、同事们的信任和支持，给我这个机会参加竞聘演讲。我叫xxx，xxx年9月开始负责xxx中心小学德育工作。

今天，我竞聘的职位是xxx中心小学德育主任。

现在，我想向大家谈谈我两年任期内的工作总目标：牢固树立质量意识，在校长的领导下，认真地履行德育主任的工作职责，力争取得实实在在的成绩。两年重点工作：班主任队伍出特色，年级文化见实效。

班主任队伍建设：一是突出骨干班主任作用的发挥与辐射作用，每个年级安排一至两名骨干班主任教师，开展结对子活动。并通过举行班主任工作经验交流、研讨等活动，促进班主任间的相互学习，教师竞聘演讲稿互借鉴。鼓励班主任利用各种渠道，学习搜集各种先进的班主任工作经验和班级管理方法，并灵活运用于班主任实际工作中。

二是通过学校搭建平台，推广部分班主任的特色管理。目前，学校个别班主任在班级管理上有新招、有特色、有实效，比如，低年级的“我给家长支一招”，高年级的“手抄报记录我成长的足迹”等，教师竞聘演讲稿教育效果很好，这些已取得成果的班级特色管理方法，老师们可以学习借鉴，也可

以再创新，通过学校搭建的平台，以点带面，以个体带动群体，推动学校整体班主任队伍建设。

年级文化建设：经过一学期的建设，我校班级文化逐渐形成，各班环境育人氛围较强，做到了精心、精致，在班级文化建设的基础上，抓年级组建设，突出年级文化氛围的渲染，强调年级组作用的发挥，强化年级整体意识，以此构建年级（学校）评价体系，将“三个好习惯”的养成教育落到实处。

下面介绍两年任期内的. 专题工作：培养良好习惯，塑造美好人生。

著名教育家关鸿羽曾指出：“教育就是培养习惯”。在小学阶段，孩子养成教育的成败直接关系到他今后的人生之路，所以，在本学期，我校经过反复分析研究，将学生的养成教育目标定在培养“三个好习惯”上，即身心健康好习惯、为人处事好习惯、自主学习好习惯。

我们认为，健康的身体和心理，是人生存的基石，是人一生中奋斗的本钱；良好的人际关系，是人成功路上不可缺少的重要条件；学会自主学习，是人生存的本领。此三类好习惯含概了养成教育的全部内容。教师竞聘演讲稿因此，我校将学生教育培养目标定位为“培养良好习惯，塑造美好人生”。所以，在今后的一段时间内，我校会将工作定位在培养学生良好行为习惯上，所有的工作都以“三个好习惯”为主线，贯穿起所有的活动，渗透到学生点滴的生活中，力争在两年内，有一个质的飞跃。

下面就这一专题工作介绍如下两方面内容：如何开展；预期成果。

将如何开展：

强调年级组作用的发挥，工作的开展以年级文化为依托，做

到组内策划，组内管理，组内实施，组内评价。学校每学期制定总目标，将目标的具体实施过程、方法等下放给各年级，各年级组根据学生的年龄、心理特点以及该年级的整体情况，确定该年级本学期的养成教育目标，各班可根据本班实际情况增加分目标，并相应地开展年级、班级活动。教师竞聘演讲稿每学期开学初，将学校教育目标通知家长：孩子在这一年龄段应该养成的好习惯有哪些，学校将如何重点培养，家长应怎样配合。这样一来，学校清楚，家长了解，家校合作，朝着共同的目标努力，到了学年末，各年级经过考查测试（观察法、问卷法、座谈法等），确定孩子们是否达到培养目标，并告知家长。在这一过程中，各年级组要开展相应的活动，并且利用校刊、家委会等方式与家长沟通，建立相互的联系，确保在培养孩子的目标上达到统一，方法上达到一致。

活动不求轰轰烈烈，但求润物细无声。我校两届一年级都针对孩子不懂关爱他人的缺点，开展了“我爱爸爸妈妈”主题系列活动，让孩子们由先学会爱父母，过度到爱他人、爱集体，活动效果非常好，得到了家长们的一致好评。受此活动启发：每一个年级的孩子都会有他们这一年龄段、这一时段的特点，共性问题比较明显，如果以年级为单位，针对“三个好习惯”开展相应的特色活动，一来老师们能集中智慧，将活动设计得有声有色，二来特色活动的开展，会更具针对性、实效性。

所以，在今后两年内，各年级将有针对性地挖掘本年级学生的共性问题，设计相应的特色活动，教师竞聘演讲稿将培养学生良好习惯的目标落到实处。通过活动，让学校的教育成果真正成为孩子的精神文化，渗透到他们的内心世界，指导他们的思想和行为。

此后，每一个年级根据孩子的特点，将这一特色活动不断修改、完善，使“三个好习惯”的教育针对性更强，效果更好。

当我慨叹老教师们深入浅出摄人心灵的优秀课堂时，曾经我总会安慰自己：那是经验的积累，教龄长了自然会达到那个地步。我只是一个新手，不可能有那种效果的。

今天，我终于明白，没有不断的学习，没有不停的思考，没有及时的总结，没有有效的积累，没有适时的创新，就不会有丰富的灵魂！而没有丰富灵魂的教师，就不可能培育出灵魂丰富的孩子！

很感谢南雅中学的各位领导给我这样一个难得的学习机会；感谢青年教师研究会为我提供了一个展示自我、锻炼自我和提升自我的舞台。我来参加这次竞聘主要是想和大家来分享一下我的几点粗浅的认识。

数年前，孙校长提出了“阳光的学生，智慧的教师，和谐的校园”的学校发展三维目标，“智慧教师”联通着“阳光学生”和“和谐校园”。没有一流的教师，就没有一流的教学，也就培养不出一流的学生，从而也不可能建立一所一流的学校。在这所活力四溢、激情张扬的年轻学校，青年教师是教师队伍的战略生力军，是学校优秀的中老年教师的当然接班人，所以，加强青年教师的培养，促进青年教师的快速成长，就成为学校教师队伍建设的重要基础，这也是我们“青年教师研究会”的价值和意义所在。从青年教师研究会这个名称来看，我认为相当有深意，也就是说青年教师要注重教育学习和研究，而青年教师研究会正是学校实施“13510”工程的重要平台。作为学校青年教师成长进步的摇篮，研究会成立七年，为培养出了一大批教育教学能手和管理骨干，赢得了学生和家長的高度认可，已经成为南雅的知名品牌，并产生了强烈的社会反响。所以，如果能够成为新一届研究会的会长，我将感到无限荣光，并深感责任重大！

我选择来参加这次竞聘，主要基于以下三方面考虑：

- 1、我有热爱教育的心。教育关乎国家未来，教育关于家族兴

衰，教育更关乎孩子的灵魂成长，如果我能够对我的学生的思想有所启发，对学生的行为有所激励，对学生的发展有所帮助，我将在教育这一方热土上洒下我的追求我的爱，并深刻地感觉到生命的价值。

2、我热爱学习与思考。孔子说，“学而不厌、诲人不倦”，这就是教师的重要品质。前者是后者的条件，没有学而不厌就难以做到诲人不倦。学习使人博大，思考使人精深，博大精深则是我所理想的教师境界。

3、我有吃苦耐劳的精神。我在工作中能够不怕困难，勇挑重担。无论在哪一个年级，无论是上级的安排还是同事的请求或者是学生的要求，我都会尽全力去帮忙。授人玫瑰，手有余香，我始终认为在一个集体中能够被人需要是一件很幸福的事情。

各位领导、老师，如果我竞聘成功，我会继续做好本职工作，爱岗敬业，并在学校领导和同事的指导下，努力建设好青年教师研究会。

首先，我觉得青年教师研究会是一个以研究作为关键词的组织，研究会可以在推动教育教学和管理理论研究方面做出更大的贡献。我们可以总结经验，学习交流，推出一批有分量的教研教改成果。早稻田大学有一个办学宗旨：学术的独立，学术的活用，造就模范国民。没有办学宗旨，没有高瞻远瞩的目标设定，没有对自己想做些什么的清晰思考，没有方向，就没有目标，灵魂从一开始就已经有缺失，就不能奢谈其他。

第二，决定一所学校优劣的主要不是历史，不是生源，不是资金投入，不是地理位置，甚至主要也不是什么大师，而是管理制度和办学宗旨，青年教师研究会应该介入对学校管理制度和办学宗旨的研究和践行。

第三，青年教师研究会可以更像一个家。家是生命的港湾，

能赋予人的安全感、归属感和幸福感。青研会不仅要深入开展教学名师的传帮带，促进青年教师们获得专业发展，提高青年教师从教治学的业务能力，而且，青研会还应当利用其青春活力开展丰富多彩的交往活动。所有成员同舟共济、荣辱与共、相濡以沫，在这里，我们愉快地工作、学习和生活，教于斯、学于斯，诗意地栖居于斯。

请赋予我一根魔棒，我将苦心焦思，找到一个又一个支点，在前三任会长的成功经验基础上，继续发扬青研会的成功之处，以青春的热情、以认真负责、肯钻肯干的态度来进一步锻炼自己，与所有青年教师一道，在求真务实中认识自己，在拼搏奉献中实现价值，争取打造一个学习型和创新型团队，把青年教师研究会的影响力推向一个新的高度。

让我们一起努力，使教育充满思想，使思想充满智慧，使我们的教育生活充满人性的光辉，使我们的的心灵荡漾在博大、丰富、深邃、光明和温暖的教育天地之中——终于有一天，我们的年华会老去，可我们的思想会在足迹中闪光，并将照亮前行的路。

谢谢！

## 学校的德育主任竞聘演讲稿篇九

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！我是xx□中共党员，大学本科学历，中学语文一级教师，现任语文学科组长，从化市初三语文中心组成员，《从化教研》特约通讯员。曾获的荣誉有：广东省南粤教坛新秀、从化市教学新秀、从化市优秀班主任、广州市青年语文教坛新秀、学校的语文学科带头人、优秀科组长。广东省第三期中学语文骨干教师。

我年调入七中，一直担任初三毕业班工作，个人业务素质综



合全面，胜任平衡班、试验班教育教学工作，每年会考语文教学成绩名列前茅，班主任工作成绩突出。年认为语文学科组长，带头做好学科的教育教研工作，个人多篇论文在《从化教研》上发表，并在广州市中学语文教研会做过专题的发言，多次承担从化市级的大型公开课。语文学科组被评为学校的优秀科组。

现我竞聘的部门是德育处。我认为我有以下的竞选优势：

中华民族的古典思想文化精粹流淌在我的血液中，真善美的道德标准塑造了我的师魂。语文素养培养了我流畅的语言表达能力，也确立了我的做人的态度和为人师表的原则：诚实，善良，勤恳，踏实，热情又有同情，能积极进取也能开拓创新，既有对事业的忠心，更有对工作的高度责任心。

我从教年，有年的班主任工作经历，年的初三毕业班工作经验，能临危受任、能临重受托，把握关键，做好重点，出色完成学校下达的教育教学任务，培养出一流的重点班（如刚毕业的初三七班，有人被从化中学正取、近人进重点线），也能彻底扭转局面较差的平衡班（如去年的初三一班）。有较强的教学管理能力，有较先进的班级管理理念，以人为本，以制度治班，在班级制度和班级文化建设方面做过专门的探究，能协调班级学生先进与后进的关系、做好科任与班主任的沟通工作，处理好社会家庭与学校的关系，能妥善解决学生中棘手的矛盾冲突。熟悉学生心理，善于做思想疏导工作。对问题生的转化、问题班级的治理积累了较丰富的经验。

德育是对人思想行为品质的养成教育。中国人以德为首，以才为辅，育人先育德，德立而百善。七中已有科学的办学理念：“以德育为首，科研为先导，培养德、智、体、美、劳等全面发展的创新型人才”。

七中属于城乡交界的初级中学，社会环境、生源情况、学生年龄心理特征决定着七中德育的.复杂性和管理的艰巨性。从

事七中德育管理具有挑战性，我愿意为七中的德育出心出力，为学校的发展做出更大的贡献，做好组织、协调、计划、管理、落实等部门工作。

现在的七中，在校长的正确领导下，各方面的制度已比较健全，层级管理、环环相扣、步步到位的德育管理模式已成为特色，学生的思想面貌也有了较大的改观，七中的德育已步入正轨。目前的任务是继承和完善创新，协助学校火车头做好各项工作，保证德育列车更上一个档次，在正常的轨道上越走越快、越走越好。如果我能在这次竞选中成功，我会好好的珍惜这个机会，尽心尽力协助学校打造七中的德育魅力，创建一个文明七中的形象。

## 学校的德育主任竞聘演讲稿篇十

尊敬的领导、亲爱的同仁：

大家下午好！

我叫年志凤，很荣幸有机会参加这次竞聘活动。这是一个展示自我的舞台，本着反思自己，锻炼自己，从而在学习中提高自己的目的参加竞聘。本人拟竞聘教导处德育副主任。花有花的美丽，叶有叶的精彩，那么“草根”的我有着“野火烧不尽，春风吹又生”的执着。套用一句不想当元帅的士兵不是好士兵，那么不求进取的老师也不是好老师。今天借此机会晒一晒自我。

我出生于1972年，甘井子区优秀共产党员，大连市骨干教师，大连市优秀班主任。现担任高一、六班班主任，高中英语教研组长，高一年级主任工作。1996年毕业于工作至今，精益求精，锐意进取。参加工作20xx年以来，担任近20xx年班主任工作，始终以“静业，精业，勤业，乐业”饱满持久的热情献身于教育教学工作。

1996—20xx年，出生牛犊不畏虎阶段。披星戴月，与学生摸爬滚打，以校为家，创造了我校升学史上的第一次辉煌。辅导战春红，唐少洋等学生参加大连市高中英语奥林匹克竞赛，获个人二等奖，我校获得唯一一次团体二等奖的优异成绩，当年带文科班高考英语平均分高出大连市平均分5分。

20xx—20xx年，见证辉煌的阶段。再度刷新升学记录，实现了普通高中学生高考成绩突破600分的梦想，即苏高乐，张成两位学生创造了高考成绩高出一本录取分数线50分的奇迹，成就了我校“低进高出，高进优出”的神话。

20xx—20xx年，创造奇迹的阶段□20xx年我校193人报考有103人分数达到二本以上，到现在想想难以置信，热血沸腾。英语学科再次刷新了历史纪录：文科平均分超市均值15.88，130以上分者5人；理科班出现8个130以上年级最高分134，21个120以上，平均分达到115.5，超市均值7分。曹校长不得不调整奖金分配方案。

20xx至今迷惘阶段□20xx年教育硕士毕业□20xx年高职兑现□20xx年到美国进修，人生的下一个目标是什么？我不得不重新思索。

1、我认为自己具备担任副主任的素质。

我平时比较关心社会生活中的大事，对国家的大政方针有一定的了解，有较高的思想政治觉悟。有吃苦耐劳、默默无闻的敬业精神□20xx年班主任工作积淀下深厚的工作底蕴。虽然一直是满负荷前行，我爱岗敬业，工作踏踏实实，兢兢业业，一丝不苟，无论领导分配怎样的任务，从不叫苦叫累，更不怨天尤人，干一行，爱一行，工作中努力追求“没有最好，只有更好的”的最高境界。这种永无止境的追求意识，让我不断成长成熟。我虚心好学，思想活跃，乐观豁达，接受新事物比较快，勇于实践，具有开拓进取的创新精神；我朝气蓬勃，

精力旺盛，工作热情高、干劲足，具有高昂斗志；我严于律己、诚实待人，尊敬领导，团结同志，得到了领导和同事的肯定。

2、我认为自己具备担任副主任的能力。

20xx年的教育生涯，培养了我求真务实的工作作风，养成了我遇事不含糊，办事不拖拉的工作习惯，造就了我率真，执着，坚忍，认真的工作品质。十多年各种层次的班主任工作，备课组，教研组，年级组工作，我积累了丰富的协调、管理经验，提升了自己的管理能力，痛并快乐着。

德育主任校长直接领导下的学校德育工作与德育管理的具体负责人，具体的说来很多很多，我不想一一赘复，在我看来，主要是执行力、服务力、谋划力、创造力。执行力是一切工作成功的出发点，用曹校长的话说就是规定动作不走样，自选动作有\_高度。态度决定高度，细节决定成败，赢在执行。服务力就是服务教师服务学生的能力，作为教导副主任必须始终明确这一点并以服务为工作的出发点。谋划立志在挖掘教师潜力，满足教师自身不断发展的需求，防止功成名就的名师停滞不前，使之成为教育教学的中流砥柱。创造力是教导处工作的生命力，面对教育教学改革的新形势，只有富有创造力才能与我们老师一起开拓新的教学思路，改革教学模式，创造美好的未来。

1、协助校长制订、实施学校德育工作计划，检查总结学校的思想政治工作，当好校长与主任的助手和参谋。

2、在校长领导下，加强德育队伍建设和德育科研，根据学校发展的不同阶段，领导有关教师完成相应的德育研究项目。

3、积极维护学校正常教学管理和教学秩序，做到工作不离位，职权不越位。并定期召开班主任例会等有关会议，向各年级主任、班主任提出德育工作重点和有关建议，上传下达，相

互交流，解决年级、班级工作中存在的实际问题。

4、直接负责对班主任、年级组长工作的布置、检查、考评，实施班主任考评奖励制度。负责对班主任工作的'评估考核，组织班主任学习理论知识，评选和推荐"先进班主任"，不断加强班主任队伍建设。

5、具体组织和实施学校日常德育工作，指导年级、班级结合学校实际和学生特点，合理安排活动日程，积极开展各种教育活动，有计划地组织校级学生春秋游等大型活动。组织好每两周一次校班会，做到有计划、有内容、有检查、有总结。

6、完善、实施各项教育制度。有效实施常规管理和行为规范训练，使之制度化、规范化；培养静净礼序合格的鉴开学生。

7、对学生进行心理健康、抗挫折能力、珍爱生命及青春期安全教育，努力提高学生的心理健康水平，教育学生学会保护自己，学会对突发事件的应对解决方法，有效提高学生的安全自护意识。

8、定期开展评选三好学生、优秀学生干部、校园十佳中学生、先进班集体等评优活动。

9、做好重大偶发事件和严重违纪学生的教育处理工作。

10、平时注意收集德育资料，科学分析、整理，合理归档，以备检查。

11、完成校长交办的其他工作。)

1、认真：认真履行岗位职责，当好助手和参谋，认真贯彻学校领导班子的工作意图，做好辅助教学常规工作。

2、推动：积极协助校长、主任，在我校教师素质高和教学水

平高的基础上，推动青年教师日臻成熟。

3、深入：深入各班班会课，掌握班会教育动态，及时总结，树典型、评先进、推先进。深入教师中，了解教育教学情况，诚恳听取教师建议，帮助改进教育方法，提高全员育人效果。深入学生中间，了解学生的为人，为学情况，加强师生沟通，提高育人品味。

4、继承：继承刘琳主任副班主任在岗培训制度。突出骨干班主任作用的发挥与辅射作用，开展结对子活动。经营年轻班主任可任职队伍，致力于后备力量的培训与考核。善始善终，为领导分忧解难。切实争取班主任福利，设计班主任活动，并使之成为例会一样的制度。满足班主任个人发展需求，争取更多外出学习提升的机会。

5、创新：介绍德育教育新理论、新经验，着手建立班主任电子档案库，为班主任评职，评优，以及班主任年限补贴提供资料。德育管理进入电子化。争取其他部门的合作，每学年组织一次学校德育工作研讨会和校际公开主题班会的评审，并一年出版一本德育文集。提高班主任管理高度，就是提升办学品味。使鉴开教学再上新台阶。

1、以年级文化为依托，进行养成教育；

强调年级组作用的发挥，工作的开展以年级文化为依托，做到组内策划，组内管理，组内实施，组内评价。学校每学期制定总目标，将目标的具体实施过程、方法等下放给各年级，各年级组根据学生的年龄、心理特点以及该年级的整体情况，确定该年级本学期的养成教育目标，各班可根据本班实际情况增加分目标，并相应地开展年级、班级活动。每学期开学初，将学校教育目标通知家长：孩子在这一年龄段应该养成的好习惯有哪些，学校将如何重点培养，家长应怎样配合。这样一来，学校清楚，家长了解，家校合作，朝着共同的目标努力，到了学年末，各年级经过考查测试（观察法、问卷

法、座谈法等），确定孩子们是否达到培养目标，并告知家长。在这一过程中，各年级组要开展相应的活动，并且利用校刊、家委会等方式与家长沟通，建立相互的联系，确保在培养孩子的目标上达到统一，方法上达到一致。

## 2、以特色活动为载体，印下孩子成长足迹；

活动不求轰轰烈烈，但求润物细无声。针对孩子不懂关爱他人的缺点，开展了“感恩教育”主题系列班会活动，让孩子们由先学会爱父母，过度到爱他人、爱集体。每一个年级的孩子都会有他们这一年龄段、这一时段的特点，共性问题比较明显，如果以年级为单位，针对“培养好习惯”开展相应的特色活动，一来老师们能集中智慧，将活动设计得有声有色，二来特色活动的开展，会更具针对性、实效性。

所以，在今后两年内，各年级将有针对性地挖掘本年级学生的共性问题，设计相应的特色活动，将培养学生良好习惯的目标落到实处。通过活动，让学校的教育成果真正成为孩子的精神文化，渗透到他们的内心世界，指导他们的思想和行为。

此后，每一个年级根据孩子的特点，将这一特色活动不断修改、完善，使“培养好习惯”的教育针对性更强，效果更好。

## 3、以德育积分考核为辅助，加强学生人品监控；

现使用的《中学生守则》规定比较笼统，评价内容与实际有一定差距，有时评价的意义不强。开展德育之星评比，我们制定操行管理条例，使之与学校教育活动一一对应，每学期，学校制定养成教育的总目标，使学校各类工作有主线；将具体评价内容下放到各年级组，以突出学生年龄特点的不同；在年级组目标的基础上，各班可根据本班实际情况添加相应的评价内容，使评价落到实处。家长会与家长反馈，达到家校联系手册的效果。

#### 4、全程全员全方位参与，为学生健康成长负责。

学校的各项工作（教育、教学、体育卫生等各项工作）均围绕着“培养好习惯”开展，千条线万条线，最后拧成一股线，这样的工作主线，充分体现了学校办学目标中的“易从易行，学校和谐”的内容，各项工作目标明确，每一位教师都参与其中，真正做到全员德育，全员管理。）

各位领导，各位老师，以上是我的工作举措，更是我的承诺。如果我能荣幸的被聘任，我将继续发扬我的优点，克服我的不足，不负众望，不辱使命，做到“以为争位，以位促为”。协助校长与主任和全体教师一道，把我校的教育教学工作推向新的高度，为我校教育事业的发展做出新的贡献。如果不被聘任，我依然会以饱满的热情，感恩的心情服务学校，服务家长，服务老师。毕竟鉴开培育了我，领导们，同仁们，现高三我的娘家人，现高一我坚强的后盾，现高二我曾经的事业伙伴们，初中各位熟悉不熟悉我的朋友们，你们目睹了我的青涩，你们见证了我的成长，我向你们微笑，你们投我一票，让我以草根的身份，成就平民的梦想。我为鉴开献青春，献完青春献终身，献完终身献子孙。以上只是我的一点点个人粗浅见解，有不当之处，望各位领导和老师批评指教，最后我想代表今天参加竞聘的教师对各位领导的辛苦工作表示感谢，谢谢大家！

### 学校的德育主任竞聘演讲稿篇十一

在教学一线工作近xx年，无论是作为英语教师，班主任还是教研组长，我始终把自己定位成一个学习者、研究者、育人者和服务者。在教学上我勤于钻研，多次外出进修，不断提升自己的专业素养。在教学中，我不仅传授学生知识，更注重塑造学生的良好品格。

从教以来，我先后15次被评为“市、校级优秀教师”，7次获得了省、市级优质课大赛一等奖，还荣获了“xx市骨干教



师”、“学生最喜爱的导师”等称号。

十年的一线教学不仅让我积淀了丰富的教育教学经验，而且让我深刻认识到教师既要教书更要育人。

## 第二、在班级管理方面□

在管理教研组的六年中，本着团结合作，共同进步，服务大家的思想，我带领同事们深入研究教材教法，不断提升全组的专业素质。我们不仅取得了优异成绩，先后9次被评为“市、校级优秀教研组”，并合作编写了《全新优化语法》等四本教学资料□xx年我们还成功申报了一项国家级课题，我校被确定为科研基地。

教研组的成长使我深刻理解了“合作生效，合作生辉”的真正含义。与大家和谐共处的六年不仅显著地提高了我的教科研能力和组织协调能力，而且极大地强化了我的团队合作意识。