

社区改革 课程改革工作总结(汇总5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

社区改革 课程改革工作总结篇一

我总校在新课程改革中始终贯彻“先立后破，先实验后推广”的工作方针，加强领导、精心部署、周密安排，科学规划；加大经费投入，完善各项制度，并进一步加强了对新课程改革的宣传力度。各项工作的有序开展保障了新课程改革的顺利进行。

1、领导重视，组织得力，全员参与。

在组织机构上，我总校成立了由校长任组长，主管教学和教研的副校长任副组长，校教研室、教导处人员为成员的课改领导小组，以及县教育局、教育教学指导中心和各学科骨干教师为成员的新课程改革专家咨询小组。在方案规划实施上，我总校结合实际情况对新课程改革方案进行科学、合理规划，制定了新课程改革实施规划、新课程改革实施方案、课改工作制度、实验工作进程月报制度、总校级培训制度等。同时在全体教职工中进行了广泛的动员，要求全体教职工“人人关心课改、人人支持课改、人人参与课改”。总校每月都要对课改实施情况进行总结。

2、加大投入，保障经费，奖励先进

总校把课改经费的投入纳入全年预算，统筹安排各项费用，并积极鼓励教师参加课改培训，课改培训费用实施全额报销，

对购买课改教材、器材、教学设备的项目，简化审批手续，总校每年拿出专项资金加大对课改工作成果的奖励，同时根据公用经费的核拨情况逐年加大课改经费的投入。自课改实施以来我总校对课改工作的资金投入呈逐年上升趋势，在投入的同时严格把握课改工作质量关，让投入与质量挂钩，让投入与效益挂钩，让投入与实际挂钩，切实提高课改效果。

3、完善制度，总结经验，落实责任

在政策保障方面，我校重新修定了《汐子镇总校专任教师考核办法》，《汐子镇总校新课程改革学科教学带头人实施办法》对参加课改实验教学的教师年终考核适当增加考核分，被评为县级以上学科教学能手、学科带头人的教师专门进行专项加分政策。通过制度和政策的激励机制，使一批教学有特色、有功底、善钻研、勤进取的符合课改要求的优秀教师涌现出来，起到了良好的示范和带头作用。

为展示课改成果，推广成功经验，我总校每学期都要举行新课程改革交流会，对课改中成功的经验及时总结，对课改中存在的问题进行专题讨论，对已确立的新成果进行推广。我们在课改工作中根据实际需要编写了《新课程改革背景下班主任工作要求汇编》、《汐子镇总校课改成果交流汇编》、《新课改革背景下精典课例选编》、《课改优秀案例选》等成果材料，同时全镇各中小学还采取“请进来，走出去”的办法，提高教师的业务水平，从县教育局、县教育教学指导中心请来多位专家来我总校作课改经验报告，进行课堂教学指导。同时邀请在区、市、县等逐级涌现出来的‘教学能手、课改典型教师到我总校上示范课、观摩课，帮助课改教师的做指导课、会诊课，让优秀资源在开花结果的同时，达到推进工作，人人受益的效果。

在重视自身引领的同时，我总校组织各校中小学语、数、外、物理教师到外地观摩学习，先后到江苏南京溧水东庐中学、山东杜郎口中学等地调研、听课、学习、交流，让先进的课

改经验走进我们的课堂，为我所用，借力助力，从而更好地推进课改工作走向深入。

4、加强舆论宣传、营造良好氛围

为让社会了解、关心新课程实施改革工作，使学校、社会、家长在课改中形成合力，自新课改启动以来，我总校各校每学期坚持召开两次家长会，并适时举办家长开放日活动，向家长宣传新课程改革的意义、目标、实施办法、评价等。采取问卷调查、座谈等形式，认真听取家长对课改工作的意见，向家长委员会汇报新课程的进展情况，同时总校还充分利用电视、报纸等媒体加大对新课程实验的宣传力度，在县局、县教育教学指导中心的宣传媒介上均以专版、专题的形式介绍总校课改进展情况。我总校课改工作所取得的课改成绩先后在《内蒙古晨报》、《赤峰日报》和宁城县电视台等多家新闻媒体上报道。

为全面推进新课程改革，我总校狠抓了教师培训，进一步更新了教育观念，积极探索有利于课改实验的管理体制，大力开发校本课程，并加强了对课程的评价，促进了新课程改革的健康、持续的发展。

1、强化培训、更新观念、提高素质

我们深深意识到培训工作是新课程改革实验成败的关键，在各类培训上，我总校始终坚持“先培训，后上岗，不培训，不上岗”的原则，加强对教育管理人员、教研人员和教师的不同层次的培训工作，坚持通识培训与学科培训相结合，参与式培训与讲座相结合，岗前培训与过程培训并重的方针。截至20xx年7月我总校全体专任教师均通过培训，切实为新课程改革的顺利实施起到了一定的作用。

同时我镇各中小学还科学规划课改方案，对评价方式、课程设置、管理方式等方面进行大胆的尝试和积极的探索。建立

健全评价制度，修订了《汐子镇总校文明班级目标考核办法》、《汐子镇总校学生转化实施细则》、《汐子镇总校学生能力测试评价实施意见》。在逐步淡化期中、期末考试分数制的同时，部分科目还试行了开卷考试、分段考试和综合测评。

在观念转变上，我总校多次组织广大教师认真学习《宁城县中小学学科教学基本流程》、《宁城县中小学学科管理细则》，在要求全体教师对认真学习的同时，把新课程改革中遇到的困难和问题进行深入的研究和探讨，把思想统一到《基本流程》和《管理细则》上来，并在暑期、寒假培训中分学科、分年段对全镇教师进行学习测试，以考促学，以考促用，极大地促进了全镇教师对课改理论的认识和对课改课堂的准确把握。

2、健全管理制度、深化课程改革

在管理体制方面，我们建立了以教研促课改的工作机制，先后修改了《汐子镇总校xx—20xx年新课程改革工作三年规划》、《汐子镇总校关于加强教育科学研究工作的意见》、《汐子镇总校集体备课制度》等新课程改革制度，特别是加强了集体备课，让本地区的集体备课工作与东庐中学的先进经验相互结合，总校每位环节干部深入到各校中心教研组中，对集体备课工作的计划制定、课前说课、听课教研、课后讨论、教学反馈等环节进行监督和管理，做到计划明确、过程完整、监督到位，使集体备课真正落到实处。同时还逐步规范了对研究性学习、学生学习成果与展示的管理等。

3、开发校本课程、整合教育资源、促进课程评价

根据新课程实施改革的要求，汐子镇总校在开足开齐国家课程、地方课程的同时，进一步加强校本课程的开发与管理，积极创造条件鼓励教师利用自身特长和优势从事校本课程《安全教育读本》和《志在家乡变新颜——发展中的塞飞亚》

的编写工作，目前我镇各中小学均根据自身特定认真研发校本课程。

此外，全镇各校充分发挥实验室、电教室及各类教学设施和实践基地的作用，加大对实验设备的整合和改造，设置社会实践综合课。各中小学通过对学生的体育、艺术等多方面特长的培养并结合本地区特点，积极开设集体舞、绘画、美术、书法等“自主选择，快乐成长”的活动形式，加深各校的特色项目建设。

1、在课堂教学方面，我总校要求教师能够准确确定三维教学目标，讲课中始终以学情定教情，以学生行为定教师行为，把教师能否调动学生的积极性，能否使学生“动”起来，作为课堂评价的重要标准。改变过去“教师占主要地位的”课堂教学模式，积极推进“以学为主，以教为辅”的教学方式。在市生关系上，学校进一步加强对校风、学风、班风的建设，要求教师要关注每一个学生的发展，尊重学生的人格，满足不同学生的需要，真正营造市生共同交流，群言群策的课堂氛围。

2、开展多样的小组合作学习，在学习方式上，我总校要求师生互动，平等交流，共同发展，切实提高课堂教学效果。积极开展多样的小组合作学习，并在实践合作中，寓教于动；在游戏活动中，寓教于趣；在讨论合作中，寓教于思。真正体现教师是课堂教学的组织者、参与者、引导者。

3、建立学生成长记录袋，实施新课程改革实验以来，我总校逐步完善学生建立成长的记录袋。为了使评价更客观、更科学，更完善，各校建立了包括养成习惯、社会调查、学习态度、动手操作等12项内容的学生成长记录袋，充分发挥评价的教育功能，促进学生在原有水平上发展。

4、建立促进教师不断提高的评价体系。

我校根据新课程改革的要求修改并完善了《汐子镇总校专任教师考核办法》、《汐子镇总校新教师培训办法》、《汐子镇总校师德考核办法》。同时强调教师对自己教学行为的分析与反思。并逐步完善以教师自评为主，校长、教师、学生、家长共同参与的考评制度。

从参与课改实验到现在为止，我总校教师在专业成长方面取得了长足进步，先后有多名教师在内蒙古自治区、赤峰市、宁城县等各级教育教学部门中组织的各类活动中取得优异成绩，自启动课改工作以来教师们先后在自治区、市、县等各级教育教学刊物上发表教育教学论文数十篇，这些成绩的取得有力地推动了全镇各校的课改工作，更好的促进了以教研促课改，以课改提质量的良好态势。

社区改革 课程改革工作总结篇二

一、工作开展情况

(一)加强领导，提高认识。

我局对全面深化改革工作高度重视，始终坚持以党的十八届三中、四中全会精神为指导，以最大限度减轻地震灾害损失，保护人民群众生命财产安全为根本宗旨，认真贯彻落实省州县防震减灾工作部署，着力推进防震减灾事业改革发展，全面、依法、规范履行防震减灾各项工作职责，服务全县工作中心。为推动深化改革工作的有效开展，成立了防震减灾局全面深化改革工作领导小组，由局长任组长，负责全局深化改革工作的组织领导、工作安排，办公室两名工作人员为成员，具体负责本单位日常深化改革工作的具体开展。

(二)夯实地震监测预报基础，提升县域地震监测防御能力。

1. 认真组织实施省、州、县防震减灾“十二五”规划的全面落实，加快推进地震预警监测基础设施建设，做好“地震预

警示范区”建设服务协调配合工作。今年，省、州地震局规划在甘洛则拉、田坝、玉田、海棠、阿嘎、斯觉、沙岱、坪坝八个乡镇新建地震预警示范台点8个，按照省州要求，我县成立了“地震预警示范区”建设工作领导小组，会同省州业务主管部门完成了实地选址工作。目前，各预警台点建设工作正在加紧施工建设，预计6月底前将全部完成建设任务。

2. 以高度的责任感，开展地震监测台点安全大排查大整治。1—6月，先后对全县3个强震台、1个二氧化碳监测点、5台地震预警烈度速报仪开展安全运行检查2次，请省地震局相关技术人员对有故障的仪器进行维护维修2次，确保仪器正常运行、网络畅通，观测数据连续有效，为上级业务主管部门提供了可靠的数据分析资料。

(三) 创新防震减灾科普知识宣传形式，提升宣传效果。

今年是州政府确定的防震减灾“宣传科普年”。按照《__州防震减灾“宣传科普年”活动实施方案》要求，我局积极推进防震减灾知识大宣讲、媒体大宣传、资料大赠送、影片大播放、课堂大进入“五大”工作的全面开展，以“5.12”汶川地震七周年暨全国第七个防灾减灾宣传日为契机，组织全县各级各部门深入开展内容丰富、形式多样的宣传活动。

一是“5.12”当天与全州同步开展了“宣传科普年”启动仪式，向社会公众赠送《中华人民共和国防震减灾法》、《四川省防震减灾条例》、《农村民居建筑抗震施工指南》、各类地震基本知识、书籍、图册等8500多册，县级相关部门参加了启动仪式，拉开了全县防震减灾“宣传科普年”活动帷幕，营造了浓厚的宣传氛围。

二是各级各部门通过广播喇叭、led电子显示屏、电视台、多媒体播放器、电脑网络、手机、微信等新兴媒体广泛宣传防震减灾方针政策、法律法规、震害防御和自救互救知识，宣传覆盖率达85%以上。

三是邀请中国地震局陈德诗专家来__为全县各级各部门300多名领导干部开展了一场以“走近地震，远离灾难”为主题的高规格、高质量的防震减灾知识大宣讲，参会人员受益匪浅。

四是部分乡镇放映队组织村民观看防震减灾、自救互救专题影片；部分学校通过多媒体视频组织学生观看防灾避险、应急自救等地震基本知识和逃生技能。

五是各中小学校按照年初安全教育工作计划，将防震减灾知识融入学生安全教育教学内容，以班为单位，每月开展1次防震减灾知识课堂大进入专题讲座，提高了学生应对地震灾害的能力。

(四)深入开展防震减灾科普示范学校创建工作。为推动全县各中小学校积极开展防震减灾科普示范学校创建工作，增强学校师生防震减灾意识，提高学生应对地震灾害事件的心理承受能力和防震避险、自救互救能力，达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的效果。我局会同教育局、科协联合印发了《关于开展防震减灾科普示范学校创建工作的通知》(甘教安〔20__〕3号)，决定新增县级防震减灾科普示范学校3所，目前，此项工作正在开展，9月30日前完成创建任务。同时，我局还落实资金2.9万元，对1所州级防震减灾示范学校、6所县级防震减灾示范学校分别给予5千元、3千元的经费资助。

(五)积极推进建设工程抗震设防要求备案审查，提升建筑工程设防质量。为有效应对破坏性地震对房屋及各类建筑物损毁，最大限度减轻地震灾害造成的人员伤亡和经济财产损失，确保建筑工程抗震设防质量达到国家规定的技术标准要求，提升地震安全水平，我局认真落实《__州建设工程抗震设防要求管理办法》规定，全面推进一般工业与民用建设工程、人员密集场所建设工程、重大建设工程“三项制度”实施，严格执行建设工程抗震设防要求备案审查制度，确保新建、改建、扩建工程达到抗震设防要求，颁发建设工程许可证的

项目，备案率达到100%。1—6月完成建设工程抗震设防要求备案审查项目4件，完成年计划的50%。

(六)依法推进防震减灾法制建设。按照依法治州、依法治县的总体安排，抓好防震减灾法制化建设。围绕行政审批制度改革和法律、法规、规章的立、改、废，实现“行政权力进清单、清单之外无权力”的法制化要求。今年以来，对县本级防震减灾行政许可项目进行了再次清理，按照职权法定、简政放权、精简效能的原则，以已经公布的行政职权目录为基础，对处罚依据及执法裁量标准相同的行政权力事项进行了合并，对处罚依据及执法裁量标准不同行政权力事项进行了保留。同时，增加了因上次清理工作不彻底而漏清的4项行政权力。清理后行政权力共12项。其中，行政处罚10项，其他行政权力2项。

(七)结合本单位实际，认真落实县深化改革领导小组安排部署的相关工作。

1. 加强正风肃纪教育，构建作风建设新常态。认真贯彻落实县纪委十二届五次全会精神，深刻认识加强党风廉政建设和反腐败斗争的长期性、复杂性、艰巨性，在职工中开展警示教育，用反面典型案例警醒职工，提高党风廉政建设和反腐败斗争的自觉性、坚定性，筑牢拒腐防变的思想防线。

2. 深化选人用人制度改革。对本单位遴选工作人员严格按照干部考调程序报批、考核、调用。对符合后备干部培养对象条件人员积极选送推荐。单位没有违反干部任命审批权限乱任命站、股长的情况。

3. 深化财务制度改革。严格执行国家财经法规、财务制度相关规定。对吃空饷问题、“三公经费”使用问题进行了清理。通过清理，我局不存在吃空饷人员，公务接待须附公务函或相关文件。1—6月全局支付接待费贰仟玖佰元(2900.00元)。我局无公务车辆，不存在公车私用等情况，更不存在用公款

出国出境旅游的情况。

4. 深化党务、政务、事务公开。按照依法公开、及时公开、全面公开的原则，依法向社会公开应当公开、能够公开的党务、政务、事务工作信息，实现人民群众和防震减灾部门在工作上的零距离沟通，让权力在阳光下运行。进一步加强行政审批公开透明化，及时向社会公布行政权力目录和规范运行程序，在规定时限内完成行政审批事项办结工作。

5. 配合相关部门，开展专项治理，确保全面深化改革工作顺利推进。以人民群众对社会平安的需求为导向，积极配合相关部门进一步开展“严打”斗争，铲除“黄、赌、毒”等社会丑恶现象，加大反邪教警示教育，配合相关部门取缔非法宗教组织。围绕“平安甘洛”创建活动，配合网格化管理工作，推动全县社会治安形势持续好转。

二、存在困难和问题

(一)防震减灾局工作力量薄弱、人员严重不足。存在工作头绪多、任务繁重、工作量超负荷的实际困难。

(二)单位目前无领导主持工作，加大了完成下半年相关工作任务的具体困难。

三、下一步的工作打算

(一)会同县教育局、县科协完成3所县级防震减灾科普示范学校创建工作。

(二)在部分乡镇新建3个规范的地震应急避难场所，在2所学校新建2个标准化直升机停机坪。

(三)按照“谁执法谁普法”要求，完成防震减灾法制宣传培训1场次，开展建设工程抗震设防执法检查项目2个。

(四)根据州防震减灾“十三五”规划要求，完成《__县防震减灾“十三五”规划》编制工作，报县政府批准后印发，并报州防震减灾领导小组办公室备案。

社区改革 课程改革工作总结篇三

国家基础教育课程改革实验全面启动。我校领导和广大教师以高度的责任感和极大的热情，积极投身这一教学改革的洪流中，立足本校，与时俱进，开拓创新，在课程改革实践中勇于探索，付出了辛勤的劳动。经过几年的课改实验，我们感到：老师们的教育理念在发生变化，教育教学评价在发生变化，教师“教”的行为在变化，学生“学”的方式也在变化。学校紧紧围绕坚持“以人为本”，教科研相结合，创建让家长和社会都满意的和谐学校的办学目标，根据教育局和学校制定的课程改革方案，把学校的课程改革作为学校教学计划的重要部分，并征求教师意见，做到全员参与，分工明确，责任落实到人，坚持层次管理，几年来，在教研室精心指导下，大家齐心协力，克服困难，认真完成了课程改革阶段任务，并取得了初步成效。

在实验过程中，我校做了以下几方面的工作：

学校成立由徐广臣校长为组长的课程改革实验领导小组及由骨干教师组成的教科研指导小组，定期召开会议研究、布置新课程改革的实验工作，将新课程改革实验工作定位为起点要高，立足要实，效果要好；学校教学处详细制定了《三岗乡小学新课程改革的实验方案》，领导班子定措施、抓落实，下课堂听课，询问教师、学生、家长对新课程改革的感受、建议和要求。及时将课改过程中发现的问题汇总、研究，并在学校课改工作会议上商讨对策，作到问题的及时发现和妥善处理。

几年来，教导处围绕基础课程改革，组织教师学习基础教育课程改革纲要，收看网上直播的新课程改革通识培训，利用

教研活动，组织教师学习各学科新课程标准有关理论知识，使教师以新的教学理念指导自己的教学实践。通过教师自学、集中学习、看录像等多种形式，深化教师对新的课程标准的理念和研究性学习内涵的认识。又派骨干教师参加全县新课程理论培训。全体教师参加了教研室组织的新课程理论的测试，撰写了体会文章。通过多次培训和学习，广大教师已充分认识到本次课改的目的意义，明确此次课改的最大特点就是通过课程改革，促使教师的教育方式和学生学习方式发生根本转变，使学校教学工作真正规范到素质教育的轨道；通过学习，提高认识，树立“以学生发展为本”的教育思想，相信每一位学生都可以教好的，实施分层教育，为学生学习营造一个良好的学习氛围。

每学期开学前学校都派下半年担任新课程教学的教师参加县教育局组织的通识培训和学科培训，使老师们对新课程有一个新的认识，对如何实施新课程也有了一定的了解，真正做到“先培训先上岗，不培训不上岗”。在广大教师对新课程已有充分认识的基础上，乡级会课时要求各教研组组织教师学习《基础教育课程改革纲要》和各科的《课程标准》等，采取集体学习、分组学习和自学等形式，真正把新课程标准的新理念、新方法和新要求逐步内化为教师的教学价值观和具体教学行为，使全体教师转变教育观念，确立正确的现代教育功能观、教师观、学生观、课程观和教育评价观。老师们在培训中学习，在培训中提高，边培训、边实践、边提高。

在教师中开展“六个一”活动。即：每月有一篇教学反思，每学期上交一个典型案例，每学期上交一篇质量较高的教学论文，提供一个有关教育教学的问题或给学校提一个合理化建议；每学期至少上一节校级研究课；每学期自学一本教育教学理论书籍并做好一万字的读书笔记。通过“六个一”活动的开展，力求使教师实现自我提升，自我超越。中心小学在学期末评选出优秀案例、反思、论文，集结成册，全乡推广，并给予了适当的奖励。

为进一步贯彻落实“新课标”精神，展示本校教师精湛的课堂教学艺术，推广优秀的教法和经验，为广大教师提供更多的学习机会，同时也为会诊和解剖课堂，解决教学中一些共性问题，学校教导处在每学期组织了“三课三制活动”，即：所有任教的教师每学期上好一节体现自己教育教学水平的探索课，骨干教师每学期上好一节引路课。明星教师上好一节示范课。每学期进行教学会课2次，每学科进行教学会诊2次，每位教师写好教学反思。充分发挥骨干教师带头作用。以教学开放的形式加强各个学科的新教材、新教法展示，取得良好的成绩。学校要求全校教师在三课活动中务必听完本学科的课，再选听至少2节跨学科的课。通过检查发现全校不少教师不仅听课数量多，而且记录认真详细，分析到位，建议合理。学校把教师参与三课活动的情况纳入教师期末工作考核，以点带面推动学校新课改的步伐。另外，建立“小学生成长记录袋”，在学生之间进行交流评比，家长和学校进行评估，激励学生的学习兴趣和加强学生的学习自信心。带领学生以一种新的学习方式进行学习。体现新课改的精神。

教育改革的核心是课程改革。随着教育改革的深入发展，我国的课程政策发生了重大转变，我国基础教育已走向多元化的轨道：实行国家、地方和学校三级课程管理。这为我们创办特色学校，培养多元化人才开辟出一条重要途径，随着新一轮课程改革的推进，我们更清楚认识到开发适合自己学校的校本课程的重要性和紧迫性。我校校本课程的开发应立足于学生的需求、社会的需求、学生的兴趣爱好、家长的愿望、教师的特长、学校的办学理念等实际情况构思了校本课程体系。结合本校实际，我们根据现有资源，充分开发与生活密切联系的校本课程资源，本着“拓宽学生的知识层面，为学生终身发展奠定基础”的原则，以实现学生的自我完善，适应社会发展的需要为目的，引导教师选用课程计划空间，行使课程开发的自主权、研究权、开发权，提高教师的专业素质，促进学校特色形成。继《古诗文诵读》之后，我校全员参与，开发出了具有开放性、灵活性、多样性特征的校本课程《经典诵读》，使我校的校本课程形成了体系，且受到了社

会各界人士的一致好评。

为充分发挥优秀教师的科研才能，进一步规范我校教育科研管理，调整充实学校教研组，健全“校长室——教导处——课题组”的科研管理网络。教研组成员主要是学校教科研的骨干力量。课题组定期召开会议，学习教育理论，了解教育动态，关注教改热点，收集、总结先进的教科研信息，每月将各自的研究心得、学习成果在教科研小组中进行交流。课题组定期开展课堂研讨观摩活动，承担培养青年教师的任务，积极推广优秀教育科研成果，以此带动广大教师参与教育科研。

社区改革 课程改革工作总结篇四

城镇低保做到了动态管理下的应保尽保。社区居委会通过各种渠道来宣传国家的城市居民低保政策，建有固定的低保档案，宣传低保政策，及时掌握低保对象的信息，坚持全程实行民主评议和“三榜公示”制，做到公平、公正、公开。截至2011年12月底保年审，我社区共有享受低保生活保障对象98户，保障人口 206人。全年共计停发、取消低保对象31户，新增3户，低收入家庭困难家庭5户，低收入家庭2户，为3户低保户子女办理了大专院校加发，为3户低保户办理大病救助补助，为4户低保户子女办理了义务教育加发。积极落实最低收入家庭廉租住房租赁补贴政策，为44户低保户领取了廉租住房补贴。体现了动态管理下的应保尽保，社区将救助制度落到实处。民政工作是一项民心工程，社区干部细致了解民情，对特困户经常关心，并上门慰问，实施医疗大病救助，医疗救助实施以来，我们积极进行宣传。而且每户救助对象做到入户调查，资料审核，开展民主评议并及时向外公示，接受居民的监督。

社区全面推进城镇医保工作。积极宣传哈市城镇居民基本医疗保险政策，发动居民参加城镇医保做了大量细致的工作，截止2011年12月份，全社区办理新参保48人，续保275人，社

区为居民办理医保登记，参保人数已近395人。

今年我们接受社会化管理退休人员434人，其中男22人，女性412人，死亡5人，转出1人，新接收8人，现有xx人，对退休人员情况逐户登记，进入微机化管理。每月做到了按时统计退休人员的变动，转移和死亡报表工作。

积极做好失业人员的接收工作，我社区现有领取失业金失业人员10人，今年新增8人。为了解决下岗失业人员的基本生活和困难，通过多种途径收集就业信息，进行社区公示、电话通知、入户告知等形式把就业信息及时的送到了下岗失业人员手中。为了下岗失业人员都能得到就业信息我社区设立了招聘专栏。全年共收集发布就业信息128条，就业岗位182个。

加强基础管理，做好经常性工作。我社区有育龄妇女998，上环508人，药具145人，为266位育龄妇女发放生育证，2011年度共出生12人，男6人，女6人。利用重大节日进行宣传活动，5。29庄重协会纪念日举办了板报展，“六。一”组织社区儿童表演节目庆“六。一”，7。11世界人口日进行了图片宣传活动，9。25计生协公开信发表，新伟街在公园举办了全民健身活动。全年组织已婚妇女免费生殖保健检查3次，针对常住人口和流动人口一视同仁，一样对待。一年来，由于我们认真抓好了计划生育工作，社区内没有发生计划外怀孕，超生的问题，把计划生育工作落到了实处。

在残疾人工作中，社区会不定期走访残疾人家庭，看他们是否需要帮助或残疾人器具，然后上报，及时了解他们的心理健康并组织他们进行心理咨询和技能的培训，公园社区现办理了残疾证的残疾人共有128人，其中新增13人，其中听力残疾2人，视力残疾28人，精神残疾13人，肢体残疾60人，智力残疾12人，言语残疾2人，多重残疾5人，全年发放轮椅1台，每逢节日社区会组织人员看望和慰问残疾家庭。

老龄工作在街道老龄委的指导下，积极开展各项活动，努力

为广大老人办实事、办好事。让老人都能实现“老有所养、老有所依、老有所教、老有所学、老有所为”，全年办理老年证74人，办理高龄津贴10人，居家养老9人，春节前为居家养老户送去饺子、春联等慰问品（5户）。

1、稳定压倒一切，责任重于泰山。对维稳工作，社区在各大节假日期间，全程监控重点对象，加强对邪教、南山集团非法集资等重点人员，进行教育转化和监控工作，组织人员清理“xx”标语80余条，及时收缴了散发的“xx”光盘，传单。全年社区无一例上访现象发生，为上级部门分忧，确保了辖区的稳定。

2、进一步做好了创建平安社区活动。创建平安社区是社区常抓不懈的工作，为此，年初社区制定了创建平安社区活动方案，召开了居民组长会议，宣传了创建平安社区的重要性。同时，利用黑板报在社区门前定期刊登有关创建平安社区活动内容。增强社区广大居民参与的自觉性。

3、做好了安全防火，防盗工作。社区干部和居民组长今年都能在重大节日前，在居民群众中开展安全防火，防盗工作的宣传教育活动。同时，定期对辖区内的饭店，食杂店和居民楼道内外进行了防火防盗的安全大检查。

4、通过人口普查工作的`开展，加强了流动人口、房屋租赁规范化管理。社区定期或不定期对辖区常住人口，外来暂住人员，重点人员进行调查、登记。

5、做好了困难群众送温暖工作。年初社区干部积极配合上级有关部门为低保困难户送去了粮油等生活用品，为社区孤寡老人董云荣代取工资，交煤气费，热费报销等。定期上门看望老人，在生活上给予照料。为精神不正常的王萍常年取工资，发放生活费。社区开展送温暖工作，即体现了党和政府对弱势群体的关心，也对稳定社会起到了作用。

以上是本社区今年来的工作总结，虽取得一些成绩，缺点也有，但离上级对社区的要求还有一定差距，主要是组织居民活动次数少，为居民服务的热情不够高，社区创新意识还不强等问题，今后，在新一届社区居委会的工作中，我们将把不足之处加以改进，以为社区居民服务工作为主旨，全身心的投入到居民群众家中，立足把社区各项工作做得更好、更加完善，围绕今年的工作目标，实现新的跨越，更上新的台阶。

社区改革 课程改革工作总结篇五

20__年□xx社区在镇政府镇党委的重视与指导下，在社区主任与全体社区成员的共同努力下，我紧紧围绕‘全面改善人居环境，倾力打造魅力社区’为目标，以创建优美小区环境为目标，勇于创新，勤奋工作，服务居民，维护本地小区安全稳定工作，较好的完成了上级布置的各项工作任务，先就将上半年我的工作汇报如下。

今年我社区通过多种形式开展“三大”活动，三大即，大走访、大检查、大接访。大走访，以社区委主任为领导，带领低保员，计生员，劳动保障员，深入辖区走访入户登记人员信息，摸排计划生育情况，登记社区内就业失业情况，一一登记入册，为以后的社区工作打下良好的基础，大接访，即在入户登记时，及时接待群众反映社区内存在的矛盾、问题、并能及时解决群众的实际问题化解邻里纠纷。大检查，检查各个小区楼道的环境卫生，一些辖区内存在的垃圾死角，及弃管楼的卫生问题，并在楼群内开展创建美好家园、构建和谐社区、优美环境的倡导。是各个小区楼群环境得到的极大的改善。

（一）结合“三大”活动的深入，我广泛听取群众意见，关注弱势群体，重点慰问走访困难老人，困难残疾人及困难优抚对象，及时为他们排忧解难，让党的优惠政策真正的落到实处。

（二）在低保工作方面，我们社区始终以应保尽保为原则，做到公开、公正、公平，实行窗口化服务，对每位享受低保的家庭建立了家庭信息档案，低保工作做到动态管理，上半年我社区对30户低保户进行复审，对条件不符合的7户家庭进行了撤保，并对社区22户低保边缘户进行了入户走访，并将14户低保边缘户申报低保。

社区开张三个加强，集中整治环境卫生活动

1、加大力度集中整治，近日社区工作人员针对社区的弃管楼进行了重点清理排查，深入辖区楼群与居民协调协商，选出楼委会，对小区内的卫生死角进行全方面的清理。社区工作人员不怕脏，累亲自动手清理小区内的白色垃圾，有效的改善辖区内的环境卫生。

2、加紧落实楼道保洁员，环节现状。我社区共有楼房49栋，15栋楼进入物业管理，23栋楼有卫生保洁员，还有26栋楼没有卫生保洁员，弃管楼34个，我社区卫生管理员暂时负责弃管楼的卫生管理，现在需要垃圾清运车及垃圾箱，我们积极与政府城管及时沟通反映将小区内的垃圾及时的清运出去，确切保证小区居民环境的卫生清洁。

3、加强宣传，发出倡议，我们以社区居委会为单位向小区居民发出倡议书“小区是我家，保护环境靠大家”宣传标语，发放到每一户居民的手中，我们还利用早中晚的时间段深入小区，对小区内的居民乱扔垃圾的不文明现象进行说服，教育、宣传、劝说，发出倡议号召大家一起维护公共环境，构建和谐小区创建美好家园的倡导。

结合大走访活动，加大力度，增强社区居民优生优育意识，计生员严格遵守规定恪尽职守，建立健全社区住户花名册，及时掌握社区内人口变动，对出生、死亡、迁出、迁入、新婚、怀孕，流出、流入等相关信息能准确无误的及时上报，截止20__年x月，xx社区最新统计总户数1553户3287人，其

中育龄妇女958人上环440人、新婚21对现怀孕5人出生19人，由于xx社区居住在繁华区，外来人员较多，流动人口比较复杂，我们加大力度对流动人口的及时管理与服务，由于我们认真的工作态度，今年我们社区没有计划外怀孕，无一例超生，与此同时我们为社区的重点人员提供优质服务，向他们讲解避孕知识，免费发放避孕工具，跟踪服务，解决育龄妇女的后顾之忧。

我社区在劳动保障站领导的正确指导下积极宣传劳动保障的政策，法规、认真完成上级主管部署的各项任务，充分发挥社区劳动保障网络平台作用，不断加强完善社区就业在就业工作。

1、城镇医疗保险工作循序渐进，城镇医疗保险是一项惠民政策，为落实好此工作，我们社区工作人员精心研究，广泛宣传，简化程序，方便百姓，在我社区在全体工作人员的共同努力，并对辖区居民做大量细致的工作，是居民应保尽保，截止6月末□xx社区医疗保险参保人数计人缴费xxx元新增参保人数xxx人。

2、认真开展离退休人员的视频认证工作，进一步推进离退休人员的社会化管理。掌握离退人员信息，确保对退休人员的动态管理，截止11月我这区共为退休人员792进行了射频认证，并为退休人员发放联系卡，以方便沟通能更好地为他们服务。

3、统筹城乡就业工作，认真做好《就业失业登记证》的登记工作，今年社区共为 人进行登记，为将来能为失业人员在就业提供全面的就业帮扶和各项优惠政策的落实打下良好的基础。

广泛宣传，提高居民自我防范意识，增强社区综合治理工作的创新意识。充分发挥巡逻队的作用，并加强管理，把责任落实当人头，上半年社区委主任与巡逻队联合，对楼道、公共设施的非法标语进行集中清理覆盖，共清理标语52条，在

两会期间，我社区人员在有线电视连接处进行蹲点守候，确保有线电视线路畅通，让广大居民及时准时无误的收看两会，确保了小区稳定。

20__年x月份，我们社区在xx小区举行了以“唱红歌、跟党走、颂祖国”为主题的活动，为纪念中国共产党xx周年华诞，一首首耳熟能详、感人肺腑，催人奋进的红色经典歌曲，长出了党员，群众、干部对祖国的热爱，也更拉近了社区干部与辖区居民的距离，增进了居民群众的干群关系。

社区上半年年在各个方面都加大了管理力度，完善了管理机制，通过不断的努力也获得了相应的成果，但是离上级对社区的要求还有一定的差距们今后，我们将把不足之处加以改进，全身投入居民群众中去，立足把社区各项工作加以改善做得更好，更加完美，实现新的跨越，更上新台阶。