

最新写猜猜他是谁 猜猜他是谁心得体会(汇总11篇)

范本的使用可以有效提高写作的规范性，让作文更准确地传达我们的意思。学习写范文是我们提高写作技巧和水平的重要途径之一。以下是一些经典的总结写作示范，供大家参考和学习。

写猜猜他是谁篇一

人们常说，眼睛是心灵的窗户。我们可以透过别人的眼睛，看到他们的内心世界。然而，面对一个陌生人，我们又能如何猜测他的身份和故事呢？近日，我参加了一场名为“猜猜他是谁”的活动，在短暂的相处中，我体会到了猜测他人的乐趣和思考的深度。

第一段：初遇陌生人

活动的第一步是向陌生人问问题，通过几句对话来了解他的一些背景信息。当我第一次见到一个看似普通的中年男子时，我便紧张得有些结巴。我问他最喜欢的颜色是什么，他踌躇了一下，回答说蓝色，原来他是一个文静内敛的人呢。

第二段：人无完人，切勿先入为主

通过简短的对话，我得知他是一名医生，热爱音乐和阅读。起初，我以为他是一个温文尔雅的人，一点也没有医生的严肃和冷漠。然而，当我进一步交谈时，他透露出自己的坚定和果断。我才意识到，人并非表面看起来的那样简单，我们不能仅仅根据一两句话就做出判断。

第三段：多角度观察，拓宽思路

在接下来的交流中，我们需要通过其他角度的观察来更好地了解对方。他问我对医生的看法，我开始从常人的角度回答，觉得医生是救死扶伤的职业。然而，他告诉我，医生应该是一个具备批判思维的人，要不断质疑传统的治疗方式，追求更科学、更先进的医学知识。这让我对医生这个职业有了更深入的认识。

第四段：情感与思考的碰撞

在对话中，我问他最想实现的梦想是什么。他默默地思考了一会儿，然后告诉我他曾经有一个梦想，但后来因为现实的压力放弃了。听到这个答案，我不禁心生感慨。我们每个人都有自己的梦想，但生活中的种种因素限制了我们去追寻梦想。这个问题引发了我对未来规划和人生意义的思考。

第五段：超越猜测，尊重他人

通过与这位陌生人的交流，我学到了重要的一点：尊重他人的选择和人生轨迹。每个人都有不同的经历和目标，我们不能只凭一时的猜测就对他人做出判断。我们应该用宽容和理解去接纳别人的不同，用欣赏和尊重去支持他人的选择。只有这样，才能真正建立起和谐的人际关系和社会环境。

通过这次活动，我不仅锻炼了自己的观察力和思考能力，也更加意识到了与他人沟通的重要性。猜测他人是一种挑战，也是一次学习。我惊喜地发现，原本陌生的脸庞背后隐藏着层层故事，每个人都值得被探索和理解。通过猜测他人，我更加坚信，尊重和宽容是建立良好人际关系的基石，也是我们走向未来的必备品质。

写猜猜他是谁篇二

他呢？特别黑。黑的根正苗红，简直可以和非洲人相媲美。

差不多和我一样高，头发的左边总是翘起来，就是压不下去。

他呢，平时最喜欢说：“哦，家铭，你怎么这样，就上个厕所，走的那么快，只顾着和别人说话，都不理我！”无奈的我只好让他快点更上，别在后面磨磨唧唧的。

他是足球队的，主打前锋，射门的时候总爱把球踢到一旁的柱子上。就拿最近的一件事来说吧。他在“校长杯”足球比赛中，连续设了两次门，都射到柱子上了。看到比赛的我们也是无能为力，急得干瞪眼，只能在一旁加油。不过幸好，下半场他发挥的很好，赢了六一班，以5：1赢了六一班。还算可以，他进了三个球。

另外，这个人还有一点胖，每到中午吃饭，他都得吃两碗。吃完以后，回到教室，打开一包零食，就又吃了起来，吃完还不够，过来拿着我的水杯，再喝一杯水，这才算完。这个“大胃王”，直惊得我张大了嘴巴。

他上课的时候，手支撑着头，望着黑板，看上去他非常无聊，貌似什么都会，但实际上呢？每次做作业，都要错个一两道题，考试也没到过95分以上，但也没下过80，他就是这样——一个学习不好不坏的中等生。

总之他，就是几个特点——一：黑。二：足球前锋，射门总失误。三：微胖的脸。四：中等生。

聪明的你猜到了吗？

写猜猜他是谁篇三

最近，我参加了一个有趣的游戏，名为“猜猜他是谁”。这个游戏的规则很简单，参与者需要根据给出的线索来猜出某

位名人的身份。通过参与这个游戏，我获得了一些有趣的体会和收获。

首先，参与“猜猜他是谁”游戏让我意识到了团队合作的重要性。在游戏中，我们需要与其他参与者合作来解答问题。每个人都可以提供自己的线索和观点，与大家共同推测出名人的身份。有时候，我们会对某个线索产生争议，但是通过相互沟通和合作，我们最终能够得出正确的答案。这让我明白，在团队中，每个人的贡献都是重要的，只有相互合作，才能取得最好的结果。

其次，参与游戏也让我从中获得了尝试和错误的经验。在游戏中，我们会遇到很多线索和信息，有些是准确的，有些是误导性的。在开始的时候，我很容易被一些错误的线索所迷惑，导致猜不中名人的身份。但是，随着游戏的进行，我学会了不断地试错和调整策略。我开始更加注意那些和给定线索相关的信息，然后再做出猜测。逐渐地，我的正确率也随之提高。通过这个过程，我明白了失败并不可怕，只要能够总结经验教训，并不断调整，就一定能够找到正确的答案。

第三，参与游戏让我意识到了观察力和逻辑思维的重要性。在游戏中，我们需要根据给出的线索来猜测名人的身份。这就需要我们对线索进行仔细观察和推理。有时候，一些线索可能看起来毫无关联，但是通过仔细观察和逻辑推理，我们可以找到它们之间的联系，从而得到正确答案。这让我明白了观察力和逻辑思维在解决问题中的重要性，也激发了我对这方面的进一步学习和提升的兴趣。

第四，参与游戏也增强了我对名人的了解。在游戏中，我们需要根据线索来猜测名人的身份，这就需要我们有一定的名人知识。通过参与游戏，我不仅了解到了一些我之前不熟悉的名人，还了解到了一些有趣的背景故事和成就。这让我明白，提高自己对名人的了解可以开阔视野，培养兴趣，并且在社交场合中也能够和别人进行更有意义的交流。

最后，参与“猜猜他是谁”游戏给予了我成就感和愉悦感。每当猜对名人的身份时，我会感到一种成就感，觉得自己的努力和观察得到了回报。同时，游戏也带给我快乐和乐趣，让我在紧张的生活中得到一些放松和娱乐。这让我明白，生活中的游戏和娱乐是很重要的，它们可以帮助我们缓解压力，增加快乐。

总而言之，通过参与“猜猜他是谁”的游戏，我体会到了团队合作的重要性，学会了尝试和错误，提高了观察力和逻辑思维，增强了对名人的了解，并获得了成就感和愉悦感。这个游戏不仅给予了我很多收获，同时也启发了我不断学习和进步的动力。我相信，通过这些体会和经验，我在未来的生活中能够更加自信和成功。

写猜猜他是谁篇四

第一段：猜猜他是谁的游戏介绍（200字）

在生活中，我们时常会进行一些有趣的猜谜游戏，其中，“猜猜他是谁”无疑是一款受欢迎的游戏。这个游戏的规则很简单，参与者会在一个模糊的描述之后，尝试猜出对方是谁。这个过程中，既需要观察力、联想力，也需要灵活的思维和推理能力。猜对了谜底，不仅能带来成就感，还能增进人与人之间的交流与了解。通过这场游戏，我获得了一些心得体会。

第二段：观察力的重要性（250字）

在猜猜他是谁的游戏里，观察力是非常重要的。通过观察对方的模糊描述和一些线索，我们要能够准确地把握对方描述的重点和特征。例如，当对方说他是一个爱好运动的人，那我们就可以排除掉那些不爱运动的人。同时，观察对方的表情、声音、举止等细节也能够提供重要线索。通过仔细观察，我们可以在众多可能性中找到正确的答案。

第三段：联想力的应用（250字）

除了观察力，联想力也是猜猜他是谁中的关键要素。通过对线索的联想和推测，我们可以逐渐缩小范围，找到正确的答案。例如，当对方说他是一个喜欢阅读的人，并提及了一本经典的小说，我们就可以通过联想，猜测出他可能是一个喜欢文学的人，从而进一步缩小范围。联想力的运用使得猜谜游戏更加有趣，并能够锻炼我们的思维能力。

第四段：灵活的思维与推理（300字）

灵活的思维和推理能力在猜猜他是谁的游戏非常重要。有时候，对方的描述可能会引人误解，我们需要通过合理的推理来解决这个问题。例如，当对方说他是一个喜欢夜晚的人，我们可能会联想到他是一个晚睡的人。但实际上，对方可能是喜欢观察星空或是喜欢夜间散步的人。通过灵活的思维和推理，我们可以更准确地找到正确答案。

第五段：加深交流与了解（200字）

通过参与猜猜他是谁的游戏，我发现不仅可以锻炼自己的思维能力，还可以增进人与人之间的交流与了解。通过观察、联想和推理，我们能够更深入地了解对方的兴趣、爱好和特点，同时也让对方更加了解自己。这种互相交流与了解不仅能够加强友谊，也能够提高我们与他人沟通的能力。猜猜他是谁这个游戏不仅是一种娱乐，更是人际关系的一种培养方式。

总结（100字）

通过猜猜他是谁这个游戏，我深刻体会到观察力、联想力和灵活的思维与推理的重要性。同时，这个游戏也让我明白了交流与了解的重要性。参与这个游戏不仅能够锻炼自己，提高思维能力，还能够增进人与人之间的互动与交流。猜猜他

是谁这个游戏给我带来了乐趣，也让我从中获得了一些宝贵的人生经验。

写猜猜他是谁篇五

看他那方圆脸，平坦的前额，像杂草一样的头发，是天然的卷毛发，呵呵。两只炯炯有神的眼睛，能说会道的嘴巴，笔挺的鼻梁，暗红的嘴唇，甚至有些俊气，总是带着调皮的微笑，你和他说话，他可有说不完的话。

他很喜欢看书，家里放了各式各样的图书，尤其是历史、军事方面，那可是他心目中的宝贝。

上课时他会很认真的听课，写作文算是他的特长，画画是他力所能及的事，还有练书法等兴趣爱好，对新生事物，都比较好奇，对新的书也是爱不释手，就像老鼠爱大米。

猜猜他是谁，呵呵，对了，他就是我。妈妈心目中的.小博士。

写猜猜他是谁篇六

他身材不高，可谓“又瘦又小”，眼睛不算太大，但在他的眼睛里就能看出他充满活力。

在运动方面，他好像没有什么主要的爱好，有时活动时就闲逛，看到什么玩什么，足球，印象中我和他踢过，不过就一次；篮球，他不和大部队玩，有时自己和一两个同学玩点球。

他……不是太了解，但我以对他一个学期的了解，他最不喜欢的应该就是做作业和订正，当然，最爱的是玩，这点我也一样。

在运动方面，他好像没有什么主要的爱好，有时活动时就闲逛，看到什么玩什么，足球，印象中我和他踢过，不过就一

次；篮球，他不和大部队玩，有时自己和一两个同学玩点球。

如果我说了这一点，大家百分之百知道他是谁了。

写猜猜他是谁篇七

班里有各式各样的同学，每人都独具一番风格。面对这个令人为难的题目，我到底该写谁？又应从何处落笔？想来想去，最终终于想到了一个同学，我们班的一位“人才”。

他的数学天赋

无可置疑，他的数学绝对是他的强项。他解难题的能力连我都自叹不如。记得有一次数学老师留给我们一道思考题。我冥思苦想了一个中午，却怎么也找不到切入口来解开这道题。最后，我无奈，只好使用借鉴的手段——我走到他面前，光明正大地看他解题。只见他先细细地看了一遍题目，然后作思考状，不慌不忙地拿出了一本草稿本。他一只手在原题上飞快地点来点去，另一只手用铅笔在草稿本上面不知涂画了些什么，紧接着他又在原题上标注了许多角度。不一会儿，他那紧锁的眉头就舒展开来了，以极其潦草的字迹（他自称为飘逸）龙飞凤舞地写下了一连长串的答案，随即把本子一合，就开始写其他作业了。留下一脸茫然、根本没反应过来的我傻愣在原地：这这这怎么可以这么快？没天理啊！不过有点可惜的是，他有这么好的数学能力，却在考试时总是要这儿错一点那儿少一步，总是让人心生怜惜之情。

他的体育能力

他身材不高，在体育方面本是完全不占据优势的，可是他跑步时的步频却十分快一点也不弱。每次跑1000米，尽管他不能像臧谢晗那样甩我一圈，却也可以领先我二三十米。他跑步时也非常认真，像是在完成一件天大的任务似的。跑到最

后一圈时，他的神情都有点恍惚了，明显是体力不够了。可是他的步伐一点都不减，把头一晃一晃，似是拼了命在奔跑。面对操场边的横杆，许多同学都望而生畏，他却可以巧妙避免因杠杆原理（腿太长）而导致的重量加大。别人都说腿短不好，他却能将劣势转换为优势，实在是难能可贵。

他的书写水平

他没真正学过的硬笔书法，却能写出一手飞扬的钢笔字来。上次他和我一起参加学校艺术节时举行的硬笔书法比赛，他以他最好的字，一丝不苟地交出了满意的答卷，最后赢得了二等奖。他碰都没碰过毛笔，却也能够评价我的书法作品，且十分准确，与张大师的评价所差无几。

写猜猜他是谁篇八

我记得那是我二年级的一天，我们班上来了一个新同学。老师宣布这个新同学将会一起和我们上课，大家都很好奇，纷纷猜测他是谁。之后的一段时间，我和新同学相处得非常融洽，让我对他的猜测有了更深的理解。通过这次经历，我意识到了一个重要的道理，不应该轻易在看到别人的外表时就做任何推断和判断。

在那个激动的早晨，我迫不及待地来到了学校。当我进入教室的那一刻，我立刻注意到了一个陌生的面孔。他有一张瘦削的脸，眼睛很大，但脸上布满了痘痘。我暗暗猜测他可能是一个有点害羞、不容易和人打交道的人。

然而，当我主动和他交流时，他的表现却完全出乎我的意料。他非常友善，笑容灿烂，而且还有很多有趣的故事和玩具。我和他很快交上了朋友，他脸上的痘痘也变得不再重要。他是一个非常聪明的同学，上课时总能一眼就看懂问题，并迅速解答。我意识到，不应该轻易在看到别人的外表时就做任

何推断和判断。

随着时间的推移，我越来越多地了解了他的故事。原来，他是一个来自别的城市的孤儿，凭着自己的努力考进了我们学校。他常常在放学后自己留在教室里学习，以此来弥补他过去所失去的时间和机会。这让我感到非常敬佩，也让我对他产生了更多的兴趣。

我开始主动和他交谈，询问他的过去、他的梦想以及他是如何变得那么聪明的。我发现他对知识有着很大的渴望，并且勤奋努力地学习。他告诉我他希望将来能成为一名科学家，利用科学的力量来改变世界。这个瘦削的小男孩内心竟然蕴藏着如此大的抱负和梦想，让我不禁为他的坚强和勇气而动容。

通过这次的交流和相处，我意识到了一个重要的道理——外表并不代表一切。我们不能光凭外貌就对一个人进行评判，因为每个人的故事都可能背后有着不为人知的辛酸与坚持。与他的相处也让我更加懂得了包容与友善，不再仅仅看重外貌和表面的东西。

随着时间的流逝，我和他成为了非常好的朋友，我们常常一起玩耍、学习、分享快乐和困难。他给了我很多值得我学习的东西，也让我懂得了一个重要的道理——不要轻易地对他人进行评判。每个人都有自己的独特之处和故事，我们应该去了解他们，给予他们机会展现自己的价值，而不是仅仅看重他们的外表。

通过这次与新同学的相处，我的心境得到了改变。我明白了外貌并不能决定一个人的价值，每个人都应该被给予机会展示自己的特长和才华。尊重和理解是我们对待他人应有的态度，只有这样，我们才能真正实现人与人之间的和谐与友善。

写猜猜他是谁篇九

段落1：引言部分（200字）

在二年级的生活中，我遇到了许多同学，但在我们班上有一个同学特别引人注目。他总是默默地坐在角落里，不和其他同学说话，渐渐地，一个问题困扰了我：猜猜他是谁？我决定去解开这个谜题，了解这个孤僻的同学。

段落2：寻找线索（300字）

为了找到答案，我决定从他的课堂成绩入手。我发现他的成绩一直保持在班级前列。但令我困惑的是，他总是不上交作业，也不参加课堂讨论。于是，我开始观察他在教室里的表现。他总是专心地听老师讲课，眼神坚定而认真。当我们班级玩的时候，他总是选择独自一个人看书。这些线索让我对他产生了更多的好奇心。

段落3：探索内心（400字）

为了更好地了解这个孩子，我决定和他交流。我注意到，他喜欢画画，所以我向他请教画画的技巧。他脸上露出了一丝害羞的笑容，慢慢地，他倾诉了他内心深处的故事。原来，在他还不会说话的时候，他的父母就去世了，从那以后，他一直住在爷爷奶奶家。他沉默寡言，是因为没有人能够理解他内心深处的孤独和悲伤。画画成为他的寄托，他用画笔表达他无法言说的情感。

段落4：理解与陪伴（200字）

听完他的故事，我深深理解了他的感受。我主动和他成为好朋友，每天一起上学放学，一起玩耍，也一起学习。我告诉他，无论什么时候他需要帮助或者陪伴，我都会在他身边。他的脸上绽放出了明亮的笑容，他的眼神充满了希望和感激。

段落5：成长与收获（200字）

经过和他的交流和陪伴，他慢慢变得开朗活泼起来。他开始参加课堂讨论，勇敢地和其他同学交流。他也变得更加自信，表达自己的想法。在班级的集体活动中，他也积极参与，表现出色。这个孩子真的有着与众不同的潜力，只是一直没有人去发掘他的才华。我为自己能够成为他的朋友而感到骄傲，我从中学到了友情和关爱的重要性。

通过了解这个特殊的同学，我体会到了人与人之间心灵的沟通和理解是多么宝贵。只有做到真正的关心和包容，才能让每个孩子都能健康快乐地成长。因此，我同样希望每个人都能够珍惜和传递爱，让世界变得更加美好。

写猜猜他是谁篇十

他，中等个子，身材结实。圆圆的脑袋上长着乌黑发亮的头发，脸蛋胖嘟嘟、红扑扑的，像个成熟的苹果；浓浓的眉毛上长着一双清澈透明的大眼睛，帅气极了！他，经常穿t恤、牛仔裤和运动鞋，可精神了！

他是一个活泼好动的小男孩。每当下课时，他总是第一个冲出教室，飞向操场，和同学们追逐嬉戏，东奔西跑，玩的满头大汗。每当上课时，他总是最后一个走进教室，趁老师不注意的时候还悄悄地跟同学说：“下节课我们继续玩。”

他胆子大，好冲动。高年级大哥哥找他麻烦，他一点也不畏惧，有时他们打得不可开交，有时跟大哥哥们吵得面红耳赤，挨过老师不少批评。，还理直气壮的说：“是他们先挑衅我的！”你看，今天他又冲动了，又被叫到老师办公室挨训了。

他经常乐于助人。有一次，高昊吐得满地都是，同学们纷纷捂着鼻子躲开了，只有他从食堂拿来煤灰，倒在地上，小心

的踩了几下，然后弯着腰，拿起扫把仔细的扫了起来，老师竖起大拇指，连连称赞他，同学们也把赞扬的目光投向他，他开心的笑了。

你猜出他是谁了吗？他就是我们班上的扈凯同学。

作者：湖南省邵阳市三八亭小学三年级159班，张一格

指导老师：曾艳春

邮箱：

写猜猜他是谁篇十一

在二年级的时候，我们班组织了一次别开生面的活动——“猜猜他是谁”。在这次活动中，我们每个人都选择了一个自己喜欢的人物，通过扮演和表演，让大家猜出他（她）的身份。通过这次活动，我不仅收获了快乐和欢声笑语，还学到了很多東西。

第二段：鼓励团结和友爱

在“猜猜他是谁”的活动中，我发现了一个很有意思的现象——大家都变得更加团结和友爱了。我们互相帮助，彼此鼓励。当我遇到困难的时候，同学们总是热心地给予我建议和支持。通过这次活动，我意识到团结友爱是成功的重要因素，只有团结一致，我们才能迎接更多的挑战。

第三段：展示个人才艺和表达能力

在“猜猜他是谁”的活动中，每个人都有机会展示自己的才艺和表达能力。有的同学选择了唱歌，有的同学选择了跳舞，还有一些同学选择了通过模仿一些明星来展示自己的才能。

不同的表演形式吸引着大家的眼球，展示了我们班的多样性和丰富性。通过这次活动，我明白了每个人都有不同的才艺，只要我们不断努力练习和发掘，我们也可以在某个领域有所建树。

第四段：培养观察力和判断力

“猜猜他是谁”的活动需要我们运用观察力和判断力来猜测同学们扮演的是谁。在这个过程中，我发现了自己的观察力和判断力都有了较大的提升。我善于观察同学们的动作、表情和特点，从而推断出他们扮演的人物。通过这次活动，我明白了观察力和判断力是非常重要的能力，这将对我今后的学习和生活产生积极的影响。

第五段：提升沟通和表达能力

在“猜猜他是谁”的活动中，我们需要通过表演和口头表达来传达角色的特点和身份。这要求我们在短时间内对人物深入了解，并通过表达准确演绎出来。通过这次活动，我发现了自己的表达能力有了很大的提升。我学会了更加自信地面对观众，学会了用言语和身体语言来展现一个人物的特点和内涵。这不仅是一次展示自我的机会，也是一次锻炼沟通表达能力的机会。

结尾：

通过这次“猜猜他是谁”的活动，我学到了很多有用的东西。团结友爱、展示才艺、培养观察力和判断力、提升沟通和表达能力，这些都是我们成长中非常重要的因素。我希望以后我们班还能组织更多有意义的活动，让我们在快乐中不断成长和进步。