

政治工作讨论 做政治工作内行人心得体会 (通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

政治工作讨论篇一

第一段：引入政治工作的重要性和挑战性（200字）

政治工作是党的建设的重要内容，也是党的事业的生命线。在党的领导下，做好政治工作是一项极其重要和具有挑战性的任务。政治工作的核心是团结人心，把党的方针政策贯彻到底。只有深入了解群众的思想感情，准确把握群众的需求和利益，才能做好政治工作。下面，将从个人的角度谈谈我的心得体会。

第二段：内行人的思考和沟通能力（200字）

作为一名政治工作内行人，我们首先要善于思考和分析问题。政治工作需要战略眼光，需要清晰地认识彼此的目标以及可能存在的障碍。仅凭一己之力无法使党的方针政策落地生根，需要与各阶层、各行业、各群体等广泛沟通，了解和关注他们的思想需求。通过深入调查研究，了解民情民意，切实把握到百姓所希望解决的问题，才能更好地制定相应的政策和措施，实现群众满意。

第三段：善于发现和培养骨干人才（200字）

政治工作贵在感化人心，团结万众。作为内行人，我们不仅要关注民众的思想感情，还需善于发现和培养骨干人才。要

及时发现具有奉献精神和团队合作能力的人才，引导他们发挥自己的聪明才智和专业知识的优势，与其它战略合作伙伴携手共进，在具体的实施过程中形成合力，从而更好地完成政治工作。

第四段：抓住重要的时机做好舆论引导（200字）

政治工作需要时刻保持对时事的关注，并抓住重要的时机做好舆论引导。如何在重大时刻、重要节点上，用正确的方式和方法引导舆论，形成良好的社会共识，是一项极其重要的工作。必须把握正确的节奏，通过宣传报道、网络媒体等广泛传播正能量，引导群众积极关注和参与社会事务，提高整个社会的凝聚力和向心力。

第五段：持之以恒，做到“世界观、方法论、分析能力三位一体”（200字）

作为政治工作内行人，我们应该时刻牢记，政治工作是一项长期而艰巨的任务，绝不能半途而废。只有持之以恒，始终保持对政治工作的坚定信念和执着追求，才能真正做到“世界观、方法论、分析能力三位一体”。我们需要提高自己的业务素质，不断学习和提升自己的政治觉悟和执行能力。只有做到这些，才能成为真正内行人，在新的时代背景下更好地承担起政治工作的责任。

总结（100字）

政治工作内行人需要具备较强的思考和沟通能力，善于发现和培养骨干人才，抓住重要的时机做好舆论引导，并且持之以恒，做到“世界观、方法论、分析能力三位一体”。只有通过这些努力，我们才能更好地团结人心，推动党的事业不断发展壮大。

政治工作讨论篇二

学期初,和教研组的教师一起,认真学习学校事情计划和教务处事情计划,明确了学期事情的目的和使命,联合本美术组事情的近况和特点,根据《初中美术讲授大纲》的要求,本学期新课开端之前即已制定了周密详尽的讲授计划。讲授中认真遵照讲授大纲要求,认真贯彻党的教诲方针,坚持头脑教诲和技艺教诲,大力推广素质教诲,定时按质地完成了本期的教诲讲授事情。

在讲堂上,可以或许运用多种讲授方法,使用多种讲授手段,充实调动学生的多种感官,激发学生的学习兴味,向讲堂__分要质量,努力进步讲堂讲授效率;在课后,认真实时修正作业,实时做好后进学生的头脑事情及课后领导事情;在自习课上,积极落实分层施教的准绳,狠抓后进生的转化和优生的培养;同时,举行阶段性检测,实时相识学情,以便有的放矢,调解讲授策略。认真到场教研运动,积极到场听课、评课,客气向同行学习,博采众长,进步讲授程度。一学期来,本人共听课__节,完成了学校划定的听课使命。

二、讲授环境:

一、根据学校事情办理划定,认真备好课,写好教案,努力上好每一节课。美术科学校摆设的课时比较少(一周每班一节)这对于学生来讲的很重要的一节课;对教师来讲是比较难上的一节课。以是怎样上好每节课对教师对学生都是很要害的。除了备好课、写好教案外,还经过上彀以及制定一些美术书刊查找相干质料。

三、在美术课讲授中有的放矢,有重点有难点,注意美术课内容的调解,讲授中注意体现民族特点,充实发扬我百各族、民间优秀的艺术传统,加强学生的民族自豪感。

二、使用学科特点,和本身条件,构造部门学生到场学校字画

协会,使用星期六下战书的时间给他们上课,在宁静方面上与
家长作好联系,学期末在校科技文化节艺术节举办了作品展览,
取得了较好的影响。到场的还是以月朔的学生为主,在这个历
程中他们的程度前进的很大.

政治工作讨论篇三

纵观历年政治高考试题,考查的重点都是基础知识和基本技能,特别是对于基础知识的理解和运用部分,试题的分值相当大,而且基础知识的熟练运用也是做好拔高题的一个前提,任何忽视对基础知识的复习都是错误的!如何在有限的时间内达到最好的复习效果,是困扰考生的一个瓶颈。在第一轮复习中应注意以下几点:

要以课本为主。有些考生认为:课本没什么看的!太简单了!这种想法是绝对不可取的。万变不离其宗,千变万化的试题只是命题角度的变化,高考试题也同样如此,它不会脱离《考试大纲》,不会脱离课本的知识点。所以在第一轮复习中,我们要把主要精力放在课本上。

复习课本不是像刚学习的时候那样的细致,但也不是简单的翻一遍,或是单纯的背诵一遍,必须要注意方法和技巧。虽说是第一轮复习,但实际上它包含两遍:

第一,先把课本读厚。具体做法是:结合《考试大纲和考试说明》,把每一课的知识点都找出来,逐个消化。需要知识的识记,需要理解运用的知识点,要再通读一下课本上的相关内容,特别是以自己不一理解的重点问题,除了要问老师和同学之外,还要做少量相关的习题。这一遍复习不能留下任何的知识死角。要下苦功夫细致地复习,时间不够要抽时间,把识记、看课本和做题有效地结合起来。另外,每复习一个阶段要做一套检测题,检查一下自己知识点上还有没有漏洞,以便及时查漏补缺。我建议:以每两课为一个阶段,复习完两课后做一套试题,自我检测一下。

第二，再把课本读薄。根据记忆规律，我们过一段时间还要重复复习一个前面我们复习进的内容，但时间有限，我们必须找出可行的方法！我的建议是：每进行完一个阶段（也就是两课），就要及时地总结一下，用一个专门的本子，列出两课的知识框架结构，并找出里面重点的知识和自己认为比较难的知识点，以备日后快速有效的复习。同时要做一个习题集，记录下那些自己做错的且比较重要的试题，每次考试前都要抽时间翻一下。

如果考生的政治基础比较好，那么只要做好上面的两步，并跟上老师的复习进度，就基本可以了。但是如果考生的基础知识不扎实，那就要投入比较多的时间来做好第一步，除了课内要跟上老师的复习进度，还要安排好课外时间。比如，要抽出时间记忆知识点和知识框架结构；要抽出时间做一定量的习题；要抽出时间理解和消化课本的重点和难点内容。在这个时间的安排上，我认为：前一类学生的课外时间投入最好是每天50分钟左右，而后一类学生的课外时间投入最少要90分钟，用30分钟时间记忆，30分钟理解，30分钟做题，等到基础知识牢固了，可以适当地减少课外的时间的投入。那种靠考前突击记忆的做法是十分有害的，历次实践证明：如果平时没有时间，那么考前更没有时间，也没有好的心态去记忆，政治虽是文科，但同时要把功夫放在平时。

政治科考试的最大特点是和当年的时政结合紧密。因此两耳不闻天下事，一心只背政治书的做法无疑也是错误的。所以，我们要在平时注意积累时政。步骤有两个：

第一，在平时注意把当月的重点时政记录下来，并作一归类。可以分为政治类、经济类、文化类、科技类、体育类等，特别要注意各个领域内的重大时政。

第二，在积累时政的过程中，把其与课本的复习相结合，学会自己命题。这一步要求考生多角度、多方面去分析时政，用所学的知识自己跟自己提问，同时要注意平时考试中知识

点和时政的结合角度。

时间安排。由于各学校情况不一样，所以考生的时间安排要和本学校的教学进度相吻合。下面仅以我们学校的时间安排为例给出建议，希望考生能举一反三，合理安排自己的课外时间。第一轮复习时间总体控制一般在两个半月，而政治常识相对于高三应届生而言比较陌生，所以用一个月的时间学习。考生要结合自己的实际情况，如果哪一部分相对薄弱，就要投入的时间长一些。可以在跟随老师同步复习的同时加大自己弱势部分的复习。找出每天中自己记忆力比较好的时间段记一些比较难记的东西，找出自己理解力比较强的时间段做一些自己认为比较难的部分的试题。但是要注意量，不可能花所有的课外时间去学习政治，毕竟还有其他功课，所以要合理安排好每一天的时间。比如今天有政治课，那么今天的课外时间就适当少分一点时间给政治，只需把课堂上老师讲的消化一下就可以了；如果今天没有政治课，那就多分一些时间给政治，自己合理安排时间，可以预习下一节要讲的内容，也可以单独找一些试题做一下以巩固自己学过的知识。

心态调整。作为高三应届生要注意克服自己浮躁的毛病，要有甘当小学生的心态去认真做好第一轮的复习，不可太毛躁，切忌好高骛远和粗枝大叶，特别是不能眼高手低！该重新记的要记一下，该做的大题要做一下，不能只看看。组织答案也是一种能力，需要在平时培养，不能光用眼而不用手。作为高三复读生要注意课本的复习，只不过要首先总结一下，自己考试失误的原因是什么，做到对症下药，在平时就要做到有重点的训练。在第一轮复习中，考生要平静自己，一步一步地走，稳扎稳打，只有保持一份好的心态做好第一轮复习，才能在以后的复习中做游余，轻松制胜。

总之，高三的学生要看清自己的优质和劣势，调整思路 and 心态，配合本样的复习进度，合理而科学地安排自己的课外时间，扎扎实实地做好第一复习。复习的方法很多，但是考生一定要结合实际制定出适合自己的复习计划，才能真正取得

实效。

政治工作讨论篇四

认真贯彻学校新课改精神，不断优化课堂教学，构建高效课堂。紧紧围绕教学督导处工作的具体要求、结合三年级级部的具体情况，积极深入推进新教学模式的形成，打造高效课堂，以新的教育思想和课程理念实施以学校发展为本，以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，向课堂要质量，做好九年级政治的复习工作，不断提升教师的教学设计能力和课题研究水平。全组教师潜心钻研教学，合理分工合作，力争在20xx年的中考中打一个“翻身仗”。

二、学情分析

（一）学生情况

1、本级学生已经进入初三阶段的学习了，已进一步懂得了初中学习生活的基本要求和思路，学生对本门学科的答题规范和答题要领有了一定程度的认识，但是仍不够细致和全面，还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。

2、学生的严谨、上进的学风比较缺乏，仍有相当一部分中下游学生学习态度不端正，学习任务不明确，学习方法不得要领，这就要求教师要在本学期教学中做好转后递进工作，缩小两头差距，充实中间力量。

3、学生面临中考，其学习的指向性更加明确，但应对综合性的习题、话题没有建立起大学科意识，对中考的政治考试要求的理解还停留在期中、期末考试的层次。

（二）教材分析

1、本学期教材主要研究三个主题，那就是一、承担责任、服

务社会；二、了解祖国、爱我中华；三、融入社会、肩负使命；四、满怀希望、迎接明天。

2、本册教材内容难度相对上学期有所增强，知识的理论性、系统性、综合性更加紧密，需要帮助学生从整体上把握教材的知识结构和知识框架，进一步培养能力、提高认识和渗透觉悟。

3、在掌握基础知识的前提下，适度将知识的运用提升到分析身边的人、事、和社会热点的层面。

（三）教学目标：

首先在教学指导思想，严格按照新课程理念，突出体现义务教育阶段政治课程的基础性、普及性和发展性，把“以学生的发展为本”放在首位，从“促进学生的发展”这一根本目的出发，强调构造“学生主动的学习过程”，为学生提供“探究和交流的发展空间”。

其次，注重对学生学习方式的改变。把工作的着力点放在激发学生的内在需求上，使学生的学习由被动变为主动；突出关注学生在学习活动中的亲身体验和经历，为学生提供体验的时间、空间和方法指导；为学生创设适当的问题情境，使学生带着问题学习，鼓励学生独立学习，尊重每个学生的独特个性和独特的思维方式，尊重差异，促进学生共同发展。

第三，努力学习新课程标准，改进政治教学。在教学过程中要跨越“政治是传授知识”的这一狭隘的认识，而应以学生的健全发展为本，把政治知识的学习过程变成学生成长和发展的落实过程；认真组织政治活动，通过科学指导下的学生探究等活动，使学生获得政治知识；教师要从“知识传授者”这一传统角色中解放出来，使自己成为“学生学习和发展的促进者”，教师要激发学生的学习兴趣 and 求知欲望，设计和安排符合学生认知规律并能使学生积极参与其中的政治

活动，当学生在探究中出现疑问或偏差时，教师及时启发并引向深入，对学习有困难的学生给予恰当的帮助，以使每个学生都成为成功者。

第四、在教学中渗透山西省中考政治科目的考试要求，强调考查学生的实用能力，不论是阅读、科学、还是数学，都是从现实生活切入，强调解决实际问题的能力。

第五、在“周练”、“月考”中试题的考察目标：

- 1、教师是“教能力,不教机械的知识”。
- 2、重在考查学生的实用能力和综合能力
- 3、考查思维能力，学会独立思考

三、教学措施

- 1、坚决落实高效课堂改革，高效利用每周五集体备课时间总结本周教学中的得与失，确定下下周的学习目标、分解为学习任务、明确独学、合学和答疑的内容。精心做好每节课的教学设计、随堂ppt和学生导学案，实行“集体讨论、个人承包、步调一致”的备课策略，每周五前承包人将需复印的资料（下一周的导学案、周测试题）交到复印室，保证下周正常使用。
- 2、认真落实教学常规，做好课堂“二次备课”和教学反思的撰写，一方面提升自己的专业素养，另一方面在课堂教学中优化教学设计，提高学生学习效率努力提高课堂教学实效。
- 3、紧跟时代脉搏，认清教学形势，努力提高现代教学手段在课堂教学中的应用水平，提高思想政治课的趣味性、思想性和人文性。精心做好课堂各环节中多媒体课件，利用网络资源组题。

4、“抓两头、促中间”，促进教学质量的大面积提高。加强课外辅导，做好培优转后工作，促进成绩全面提高。

5、强化对学生认知和记忆知识能力的训练和提高，加强学法指导，继续培养和提高学生规范答题，严谨求实、勤奋竞争的学习意识和氛围。

6、加强情感教学，多与学生进行情感交流，发现学生思想问题，进行正确的帮助、指导，培养良好的师生关系，提高学生学习本门学科的自觉性和主动性。

7、利用学科组卷网资源，做好“周练”“月考”以及讲评课，及时进行阶段反馈，及时查漏补缺。

8、合理安排课时：

政治工作讨论篇五

段落一：引言（150字）

思想政治工作是一项重要的任务，也是一项艰巨的工作。作为一名思想政治工作者，我深深意识到讲话是塑造学生思想的重要手段。通过与学生的沟通交流，我积累了一些心得体会，这些经验不仅适用于学校，也能在社区和工作中发挥作用。在接下来的论述中，我将分享我的思想政治工作讲话心得体会，希望能够对其他从事类似工作的人有所启发。

段落二：关注学生需求（250字）

在进行思想政治工作讲话时，首先要关注学生的需求。学生是我们的受众，只有深入了解他们的实际情况和特点，我们才能更好地进行工作。了解学生需求的方式有很多，如通过问卷调查、定期座谈会等方式进行总结。在我进行的经验中，我发现围绕学生关注的热点话题进行讲话是一种有效的方式。

比如，我曾就学生的就业前景、情感关系、个人成长等问题进行讲话，这些话题能够引发学生的共鸣，增强他们的参与感与担当意识。

段落三：实现讲话目标（300字）

在进行思想政治工作讲话时，我们要明确讲话的目标。这个目标可以是激励学生，引导他们树立正确的人生观和价值观；也可以是传递思想政治工作的重要性，增强学生对思政工作的认同感。为了更好地实现这些目标，我在讲话中注重情感的表达和个案的引用。情感表达可以直击学生内心，激发他们的情感共鸣；个案引用可以通过真实的案例，让学生更加直观地理解思政工作的重要性和意义。

段落四：注重方法与手段（300字）

讲话的方法与手段对于思想政治工作的效果起着关键作用。首先，我们要注重言简意赅，用通俗易懂的语言进行讲话，不要过于专业化。这样能够更好地满足学生的理解需求。其次，要采用多种形式进行讲话，如演讲、小组讨论、故事分享等。通过不同的形式，我们能够有效地吸引学生的注意力，提高他们的参与度与学习兴趣。此外，利用媒体技术也是一种好的手段，如制作PPT、录制讲话视频等，可以让讲话更加生动有趣，提高效果。

段落五：持续反思改进（200字）

思想政治工作是一个不断探索与改进的过程。在进行讲话后，我们要及时进行反思，了解讲话效果如何。最直接的反馈是学生的反响，通过与学生的交流和问卷调查，我们能够了解学生对讲话的评价。此外，也可以邀请同行或专家对讲话进行评估，以获取更多角度的意见。通过持续的反思和改进，我们能够不断提高自己的讲话水平，更好地发挥思想政治工作的作用。

总结（100字）

思想政治工作讲话是一项重要的工作，我们要关注学生需求，实现讲话目标，注重方法与手段，并持续反思改进。通过不断的努力，我们能够更好地塑造学生的思想，促进社会和谐与进步。为了实现这个目标，我们必须紧跟时代发展的步伐，不断更新思想，提高自身的能力水平。